

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- จารึก ถึงลาภ. (2543). หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จำนง พรายเข้มแข. (2533). เทคนิคการวัดผล และประเมินผลการเรียนกับการสอนซ่อมเสริม. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ฉลองชัย สุรวฒนบุรณ. (2528). การเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เฉลิม นิติเขตต์ปรีชา. (2545). เทคนิควิธีการสอนประวัติศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- เฉลิม มลิล. (2523). การศึกษาและการวิเคราะห์สภาพการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- _____. (2525). หลักการและวิธีสอนประวัติศาสตร์ในโรงเรียนมัธยม. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2521). ระบบการผลิตชุดการสอนแผนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2539). กระบวนการสันนิเวศนาการและระบบสื่อการสอน. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา หน่วยที่ 1 - 8. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2541). กระบวนการสันนิเวศนาการและระบบสื่อการสอน. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. (2544). อยุธยา: Discovering Ayutthaya. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโตโยต้าประเทศไทย.
- เชิดชัย ญาณนิคม. (2552). รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียนประวัติศาสตร์ ชุดคำขวัญเมืองนคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. นครศรีธรรมราช: โรงเรียนบ้านคลองวัง.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีการสอนการออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์วังบูรพา.

- แถมสุข นุ่มนนท์. (ม.ป.ป.). การศึกษาและวิจัยประวัติศาสตร์: อดีตและปัจจุบัน. ม.ป.ท.
 ทบวงมหาวิทยาลัย. (2535). การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ:
 คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์ทางการสอนวิทยาศาสตร์.
 รัชชัย องค์วุฒิเวทย์ และวิไลรัตน์ ช่างรอด. (2546). คู่มือเรียนรู้: กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ:
 มิวเซียมเพรส.
 ชีระพร อุวรรณโณ. (2528). การวัดทัศนคติ: ปัญหาในการใช้เพื่อทำนายพฤติกรรม.
 วารสารการวัดผลการศึกษา, 7(9), 15 - 39.
 นาดยา ภัทรแสงไทย. (2525). ยุทธวิธีการสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
 บุญชม ศรีสะอาด. (2533). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
 _____. (2542). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย 1 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
 บุญเชิด ภิญญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ:
 โอ.เอส.พริ้นติ้ง เฮาส์.
 บุหลง ศรีกนก. (2547). สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ทรงห่วงใยการเรียนรู้
 ประวัติศาสตร์. วารสารวิชาการ, 7(3), 72 - 77.
 ประภา วงษ์ตั้ง. (2550). ผลของการใช้วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
 ทางการเรียน เรื่อง ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยก่อนสุโขทัยถึงสมัยสุโขทัย กลุ่มสาระ
 การเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม และความสามารถทางการคิดอย่าง
 มีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองขาม
 (สันติกาญจน์ราษฎร์บำรุง) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
 สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
 พรเพ็ญ เตชะพิทักษ์ธรรม. (2536). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง
 ประเทศในเอเชียที่น่าสนใจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์
 การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
 พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบ
 ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
 _____. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
 _____. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8).
 กรุงเทพฯ: สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร.

- พิตร ทองชั้น. (2546). แบบทดสอบวัดสติปัญญา: ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 - 3. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- เพ็ญพิมล คูศิริวิเชียร. (2538). วิธีสอนทั่วไป: เอกสารประกอบการสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2544). หลักการวิจัยการศึกษา. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มณีรัตน์ เสมเสวก. (2546). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เขาวดี วินุญศรี. (2539). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2540). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลัดดา สุขปรีดี. (2543). เทคโนโลยีการเรียนการสอน. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ล้วน สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วรางคณา นิพัทธ์สุขกิจ. (2550). หนังสือ ไม้ฟาง ช่าง ของป่า: การค้าอยุธยาสมัยพุทธศตวรรษที่ 22 - 23. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ม.ป.ท.
- วิรัช วิเชียร โชติ. (2548). เทคนิคการเรียนการสอนแบบอารยวิถีในกระบวนการสืบสวน – สอบสวน เพื่อการพัฒนา “เบญจลักษณ์” ในแนวพุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ: พี.เจ. การพิมพ์.
- ศิริประภา คารามาตร์. (2550). นำเที่ยวอยุธยา. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2522). การสอนสังคมศึกษา หน่วยศึกษานิเทศ. กรุงเทพฯ: กรมการฝึกหัดครู.
- สายสุนีย์ หนูแสง. (2546). การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความคิดวิเคราะห์ เรื่อง เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่สอนโดยวิธีการสืบสวนสอบสวน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สำนวน แสงเพ็ญ. (2546). *บันทึกกรุงศรีอยุธยาในสายตาฝรั่ง*. กรุงเทพฯ: แม็ค.

สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. (2545). *แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน*
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2547). *กระบวนการจัดการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

สิริวรรณ ศรีพล. (2529). *ประวัติศาสตร์กับการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนสังคมศึกษา*.
นนทบุรี: ฝ่ายการพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุพัฒนา คู่พงษ์. (2546). *การสร้างชุดการสอนวิชาเศรษฐศาสตร์ เรื่อง เศรษฐศาสตร์ครอบครัว*
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุพัตรา สิริรักษ์. (2540). *การศึกษาค้นคว้าผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา ความสามารถในการ*
แก้ปัญหา และบุคลิกภาพประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชา
สังคมด้วยวิธีสอนแบบวิทยาศาสตร์โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สุนนทิพย์ บุญสมบัติ. (2529). *การสอนประวัติศาสตร์ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา*. นนทบุรี:
ฝ่ายการพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). *วิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด*. กรุงเทพฯ:
ดวงกมลสุมัย.

. (2546). *21 วิธีการจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนากระบวนการคิด* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์.

เสาวณีย์ สิกขามันต์. (2528). *เทคโนโลยีทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้า พระนครเหนือ.

อริพร ศรียมก. (2525). *การประเมินผลสื่อการสอน*. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน
ระดับมัธยมศึกษา เล่ม 3. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

อรพรรณ พรสีมา. (2530). *เทคโนโลยีการสอน*. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พริ้นท์เฮาส์.

อรุณี ศิริโวหาร. (2549). *การสร้างชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ*
วัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ถนนสายอารยธรรมจังหวัดละโว้ โดย ใช้รูปแบบ
การเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหา
บัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- อารมณฺ์ เพชรชื่น. (2527). *เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษาระดับประถมศึกษา*. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- อิสระพงศ์ เผ่าเมือง. (2551). *รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และเจตคติต่อการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 2 โดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้*. นุรีรัมย์: โรงเรียนสมเสม็ดวิทยา.
- Aiken, L. R. (1985). *Psychological testing and assessment*. Boston: Ally & Bacon.
- Anderson, R. M. (1982, May). Self instruction as a method of preparing elementary schools social studies teacher trainers apply an inductive teaching model. *Dissertation Abstracts International*, 42(11), 4975 - A.
- Collingwood, R. G. (1982). *The idea of history* (21st ed). London: Oxford University Press.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Duane, J. E. (1973). *Individualized instructional program and materials*. Englewood Cliffs: Educational Technology.
- Gagne, R. M. (1977). *Introduction technology: Foundation*. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw - Hill.
- Houston, W. R. (1972). *Development instrutional modules: A module stytem for writing modules*. New York: College of Education' University of Houston Texas.
- Hulley, A. N., & Sullivan, K. L. (1998). *An instruction package integrating science and social studies instruction to the Fifth - grade level*. Retrieved February 24, 2004, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/9842381>
- Katz, D. (1960). *The functional approach to the study of attitude*. New York: Harper Collins.
- Likert, R. E. (1970). A technique for the measurement of attitude. In G. F. Summer (Ed.), *Attitude Measurement*. Chicago: Rand McNally.
- Meek, E. B. (1972, February). Learning package versus conventional method of instruction. *Dissertation Abstracts International*, 32(9), 4259 - A.

- Olson, J. I. (1975). The effect of learning packages on the continuous progress education program in the wanawha country west Virginia school. *Dissertation Abstracts International*, 35(8), 4992 - A.
- Rokeach, M. (1986). *Beliefs attitudes and values: A theory of organization and change*. San Francisco, CA: Jossey – Bass.
- Shaw, M. E., & Wright, J. M. (1967). *Scales for the measurement of attitudes*. New York: McGraw - Hill.
- Thurstone, L. L. (1976). *Attitude theory and measurement*. New York: John Wiley & Son.
- Wiersma, W. R., & Jurs, S. G. (1990). *Educational measurement and testing* (2nd ed). Massachusetts: Ellyn & Bacon.
- Willson, M. J. (1989). The study of teacher training to apply and mathematic teaching. *Dissertation Abstracts International*, 45(10), 1258 - B.