

การสร้างชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมหน่วยการเรียนรู้  
เรื่องประวัติศาสตร์ไทยสมัยกรุงศรีอยุธยาโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้  
แบบสืบสวนสอบสวนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

วันทนีย์ เอื้อรักษ์โอพาร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มิถุนายน 2553

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา  
วิทยานิพนธ์ของ วันทนีย์ เอื้อรักษ์โอฬาร จบนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญ์ ทองสอน)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน  
(รองศาสตราจารย์ บุญร่วม ทิพพศรี)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญ์ ทองสอน)

..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)

..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.มัทนา เกษกมล)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีคณะศึกษาศาสตร์  
(รองศาสตราจารย์ ดร. มนตรี แยมกลีกร)

วันที่ ๑๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณา และช่วยเหลือในการให้คำปรึกษาแนะนำ แก่ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่ง จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา ทองสอน อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และรองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ตลอดจน คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และคณาจารย์ภาควิชาหลักสูตรและการสอนทุกท่าน ที่ได้ให้ความรู้และข้อเสนอแนะ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และ ประสบการณ์อย่างกว้างขวางจนสามารถดำเนินการวิจัยได้สำเร็จลุล่วงด้วยความเรียบร้อย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้ความกรุณาและความอนุเคราะห์ ในการตรวจสอบคุณภาพของชุดการเรียน ความเที่ยงตรงของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ ขอกราบขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนชลกันยานุกูล ขอขอบคุณคณะครู และขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ทำให้ ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงได้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ ญาติพี่น้อง เพื่อนนิสิตปริญญาโท ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จได้ด้วยดี

คุณค่าความดีและประโยชน์อันพึงมีจากการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบุพการี บุรพจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอน และ สร้างพื้นฐานทางการศึกษาแก่ผู้วิจัยด้วยความรัก ความห่วงใยมาโดยตลอด

วันທີ เอื้อรักษ์โอพาร

46925620: สาขาวิชา: หลักสูตรและการสอน; กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

คำสำคัญ: ชุดการเรียนรู้/ ประวัติศาสตร์ไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา/ รูปแบบการเรียนรู้แบบ  
สืบสวนสอบสวน

วันทนี เอื้อรักษ์โอฬาร: การสร้างชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ เรื่องประวัติศาสตร์ไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา โดยใช้รูปแบบ การเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (THE CONSTRUCTION OF LEARNING PACKAGES IN THE SOCIAL STUDIES, RELIGION AND CULTURAL SUBJECTS GROUP ON THAI HISTORY IN THE PERIOD OF AYUTTHAYA BY INQUIRY METHOD FOR MATTHAYOMSUKSA 2 STUDENTS) คณะกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์: ปริญญา ทองสอน, ศษ.ค., วิชา: สุรัตน์เรืองชัย, กศ.ค. 218 หน้า. ปี พ.ศ. 2553.

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อสร้างชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ เรื่องประวัติศาสตร์ไทยสมัย กรุงศรีอยุธยา โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้ได้ประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ 3) เพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ วิธีการดำเนินการวิจัยมีลำดับขั้น 3 ขั้น คือ 1) การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ 2) การดำเนินการทดลอง และ 3) การวิเคราะห์ข้อมูล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 52 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียน ชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน ( $SD$ ) และการทดสอบค่าที ( $t$ -test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หน่วย การเรียนรู้ เรื่องประวัติศาสตร์ไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบสืบสวน สอบสวน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 92.03/84.62 ซึ่งสูงกว่า เกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่กำหนดไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยชุดการเรียนรู้สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05
3. เจตคติต่อการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

46925620: MAJOR: CURRICULUM AND INSTRUCTION; M.Ed.  
(CURRICULUM AND INSTRUCTION)

KEYWORD: LEARNING PACKAGES/ THAI HISTORY IN THE PERIOD OF  
AYUTTHAYA/ INQUIRY METHOD

WANTANEE AUERAK-O-LARN: THE CONSTRUCTION OF LEARNING  
PACKAGES IN THE SOCIAL STUDIES, RELIGION AND CULTURAL SUBJECTS  
GROUP ON THAI HISTORY IN THE PERIOD OF AYUTTHAYA BY INQUIRY  
METHOD FOR MATTHAYOMSUKSA 2 STUDENTS. ADVISORY COMMITTEE:  
PARINYA THONGSORN, Ph.D., VICHIT SURATREUNGCHAI, Ed.D. 218 P. 2010.

The purposes of this research were to: 1) The construction of learning packages in the social studies, religion and cultural subjects group on Thai history in the period of Ayutthaya by inquiry method for Matthayomsuksa 2 students, according to standard criterion of 80/80. 2) To compare the achievements before and after the course using the learning packages. 3) To compare attitude in studying the learning of social studies, religion and cultural subjects group before and after the course using the learning packages. The procedure of the research by using 3 steps as followed: 1) The construction and test of efficiency of the instruments. 2) Using the learning packages for Matthayomsuksa 2 students during second semester of academic year of 2009. and 3) The data analysis. The sample was a group of 52 Matthayomsuksa 2 students during second semester of academic year of 2009 of Chonkanyanukoon school, Chonburi province. The data were analysed by Mean ( $\bar{X}$ ), Standard deviation ( $SD$ ), and  $t$  – test

The results of the data study:

1. The learning packages in the social studies, religion and cultural subjects group on Thai history in the period of Ayutthaya by inquiry method for Matthayomsuksa 2 students had an efficiency of 92.03/84.62, which were higher than the standard criterion of 80/80.
2. The post-test mean score of achievement was significant higher than the pre - test mean score at the statistical level of .05
3. The post-test mean score of attitude was significant higher than the pre-test mean score at the statistical level of .05

## สารบัญ

|                                                                           | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....                                                      | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....                                                   | จ    |
| สารบัญ.....                                                               | ฉ    |
| สารบัญตาราง.....                                                          | ซ    |
| สารบัญภาพ.....                                                            | ญ    |
| บทที่                                                                     |      |
| 1 บทนำ.....                                                               | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....                                       | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                                              | 3    |
| สมมติฐานของการวิจัย.....                                                  | 4    |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย.....                                    | 4    |
| ขอบเขตของการวิจัย.....                                                    | 4    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ.....                                                      | 5    |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                                     | 8    |
| หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2544.....                     | 8    |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....                     | 14   |
| การสอนประวัติศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา                       |      |
| ศาสนาและวัฒนธรรม.....                                                     | 20   |
| ชุดการเรียนรู้.....                                                       | 31   |
| รูปแบบการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวน.....                                     | 45   |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้.....                                             | 50   |
| เจตคติต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม..... | 54   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                                                | 61   |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....                                                 | 65   |
| ขั้นที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ.....                      | 65   |
| ขั้นที่ 2 การดำเนินการทดลอง.....                                          | 74   |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่                                                    | หน้า |
|----------------------------------------------------------|------|
| ขั้นที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูล.....                        | 75   |
| 4 ผลการวิจัย.....                                        | 78   |
| การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                       | 79   |
| 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....                      | 83   |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                             | 83   |
| สมมติฐานของการวิจัย.....                                 | 83   |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....                             | 83   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้..... | 84   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล.....                                 | 84   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                                  | 85   |
| สรุปผลการวิจัย.....                                      | 85   |
| อภิปรายผลการวิจัย.....                                   | 86   |
| ข้อเสนอแนะ.....                                          | 88   |
| บรรณานุกรม.....                                          | 90   |
| ภาคผนวก.....                                             | 96   |
| ภาคผนวก ก.....                                           | 97   |
| ภาคผนวก ข.....                                           | 106  |
| ภาคผนวก ค.....                                           | 136  |
| ประวัติย่อของผู้วิจัย.....                               | 218  |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่                                                                                                                                                                                                                                                                               | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....                                                                                                                                                                                                                                            | 13   |
| 2 แสดงการคำนวณหาค่าเฉลี่ยรายจุดประสงค์.....                                                                                                                                                                                                                                            | 45   |
| 3 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก ( $E_1$ ).....                                                                                                                                                                                                                       | 80   |
| 4 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง ( $E_2$ ).....                                                                                                                                                                                                                      | 80   |
| 5 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน<br>ด้วยชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม<br>หน่วยการเรียนรู้ เรื่องประวัติศาสตร์ไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา โดยใช้รูปแบบ<br>การเรียนรู้ แบบสืบสวนสอบสวน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2..... | 81   |
| 6 แสดงการเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนเรียนและหลังเรียน<br>ด้วยชุดการเรียนรู้.....                                                                                                          | 82   |
| 7 แสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้<br>ที่คาดหวัง (IOC) ของแบบฝึกหัดประจำชุดการเรียนรู้ที่ 1.....                                                                                                                                                           | 108  |
| 8 แสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้<br>ที่คาดหวัง (IOC) ของแบบฝึกหัดประจำชุดการเรียนรู้ที่ 2.....                                                                                                                                                           | 108  |
| 9 แสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้<br>ที่คาดหวัง (IOC) ของแบบฝึกหัดประจำชุดการเรียนรู้ที่ 3.....                                                                                                                                                           | 109  |
| 10 แสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้<br>ที่คาดหวัง (IOC) ของแบบฝึกหัดประจำชุดการเรียนรู้ที่ 4.....                                                                                                                                                          | 109  |
| 11 แสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้<br>ที่คาดหวัง (IOC) ของแบบฝึกหัดประจำชุดการเรียนรู้ที่ 5.....                                                                                                                                                          | 110  |
| 12 แสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้<br>ที่คาดหวัง (IOC) ของแบบฝึกหัดประจำชุดการเรียนรู้ที่ 6.....                                                                                                                                                          | 110  |
| 13 แสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้<br>ที่คาดหวัง (IOC) ของแบบฝึกหัดประจำชุดการเรียนรู้ที่ 7.....                                                                                                                                                          | 111  |



## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่                                                                                                                                                                                                                             | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 14 แสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์ (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 80 ข้อ.....                                                                                                           | 112  |
| 15 แสดงผลการหาค่า (IOC) ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และความถูกต้องด้านภาษา ของแบบวัดเจตคติต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 25 ข้อ.....                             | 115  |
| 16 การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของชุดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ เรื่องประวัติศาสตร์ไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบสืบสวน สอบสวน ชุดการเรียนรู้ที่ 1 การสถาปนากรุงศรีอยุธยา.....                            | 117  |
| 17 การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของชุดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบสืบสวน สอบสวน ชุดการเรียนรู้ที่ 2 การเมืองการปกครองสมัยกรุงศรีอยุธยา.....               | 118  |
| 18 การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของชุดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบสืบสวน สอบสวน ชุดการเรียนรู้ที่ 3 เศรษฐกิจสมัยกรุงศรีอยุธยา.....                        | 119  |
| 19 การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของชุดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบสืบสวน สอบสวน ชุดการเรียนรู้ที่ 4 สังคมไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา.....                        | 120  |
| 20 การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของชุดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบสืบสวน สอบสวน ชุดการเรียนรู้ที่ 5 ภูมิปัญญาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย สมัยกรุงศรีอยุธยา..... | 121  |
| 21 การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของชุดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบสืบสวน สอบสวน ชุดการเรียนรู้ที่ 6 บุคคลสำคัญสมัยกรุงศรีอยุธยา.....                      | 122  |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22       | การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของชุดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบสืบสวน สอบสวน ชุดการเรียนรู้ที่ 7 การล้อมของกรุงศรีอยุธยา..... 123                                                          |
| 23       | แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการทำแบบฝึกหัดท้ายชุดการเรียนรู้ เพื่อหาประสิทธิภาพของ ( $E_1$ )..... 124                                                                                                                                                               |
| 24       | แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อหาประสิทธิภาพของ ( $E_2$ )..... 127                                                                                                                                                          |
| 25       | แสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ เรื่องประวัติศาสตร์ไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบสืบสวน สอบสวน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2..... 128 |
| 26       | แสดงค่าเฉลี่ยของเจตคติต่อการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยชุดการเรียนรู้..... 131                                                                                              |
| 27       | แสดงค่าความยากง่าย ( $p$ ) และค่าอำนาจจำแนก ( $r$ ) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม..... 133                                                                                                                    |
| 28       | แสดงค่าอำนาจจำแนก ( $r$ ) ของแบบวัดเจตคติต่อการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2..... 135                                                                                                                   |

## สารบัญภาพ

| ภาพที่                                                                                                  | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 แผนภูมิแสดงลำดับขั้นตอนการนำเกณฑ์ที่เป็นวิทยาศาสตร์ไป<br>ใช้ให้เกิดประโยชน์ในรูปของประยุกต์วิทยา..... | 50   |
| 2 แผนภูมิแสดงขั้นตอนการจัดการเรียนแบบสืบสวนสอบสวน.....                                                  | 50   |