

บรรณานุกรม

- กรรณิกา สุขสมัย. (2549). การพัฒนามาตรวัดความสามารถในการฟื้นฟ้อุปสรรค ตามทฤษฎีของสตอลทซ์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการวัดทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กระแสนรสน์. (2543). เขวชนไทยปี 2000: จิตใจต้องเกร่ง ครอบครัวต้องเข้มแข็ง. วันที่ค้นข้อมูล 15 พฤศจิกายน 2547, เข้าถึงได้จาก <http://www.krc.co.th/tfrc/cgi/ticket/ticket.exe/3545892643/tfrc/ghai/researc.html>
- กานดา พุฒินิ. (2546). คุณภาพคือวิถีของชีวิต: พัฒนางานพัฒนาคนให้ดีขึ้นด้วยวิธีคุณภาพ. สงขลา: นีโอพ้อยท์.
- เกษร ภูมิดี. (2546). การศึกษาความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพและรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูต่างกัน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- โกศล วงศ์สวรรค์. (2537). ปัญหาสังคม. กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์.
- คณิต ฤทธิรอด. (2537). การเปรียบเทียบมโนภาพแห่งตนและการอบรมเลี้ยงดู ตามการรับรู้ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวกับนักเรียนที่มีพฤติกรรมปกติทั่วไป. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คมเพชร ฉัตรสุกกุล, และผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2544). การสร้างมาตรฐานประเมินและปกติวิสัยของความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับวัยรุ่นไทย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ฉัตรฤดี สุกปลั่ง. (2543). ผลของบุคลิกภาพและเขววนอารมณ์ที่มีต่อคุณภาพของการให้บริการตามการรับรู้ของหัวหน้าของพนักงานส่วนหน้าของโรงแรมชั้นหนึ่งในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เจลา ประเสริฐสังข์. (2547). 3Q คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี. วันที่ค้นข้อมูล 15 พฤศจิกายน 2547, เข้าถึงได้จาก <http://www.rb.ac.th/rambhai/article81.html>
- ชนมน สุขวงศ์. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างการเลี้ยงดูกับความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ของวัยรุ่นตอนต้น. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ชวนจิตร ฐะทอง. (2544). *เชาวน์ปัญญา เชาวน์อารมณ์ และความสามารถในการฟันฝ่าอุปสรรคที่ส่งผลต่อการปฏิบัติของหัวหน้าแผนกขายในธุรกิจสรรพสินค้า ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาและอุตสาหกรรมองค์การ, คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.*
- ชูชีพ อ่อนโลกสูง. (2522). *ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแสดงตัว ความวิตกกังวล ความเชื่อมั่นในตนเองกับคุณธรรมแห่งพลเมืองดี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, แผนกวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจจนึก. (2526). *จริยธรรมเยาวชนไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2536). *ลักษณะทางจิตและพฤติกรรมของนักเรียนวัยรุ่นที่อยู่ในภาวะเสี่ยงในครอบครัวและทางป้อมกัน. กรุงเทพฯ: สำนักงานส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ.*
- ดวงพร พันธุ์พิทักษ์. (2548). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และการอบรมเลี้ยงดูกับความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- เดช นวลตา. (2545). *เอคิว สู่ความสำเร็จ. วารสารกรมสุขภาพจิต, 9(11), 14.*
- ถิรนนท์ อนวัช. (2532). *เลี้ยงลูกให้ประสบความสำเร็จ. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.*
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2542 ก). *ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์. พฤติกรรมศาสตร์, 4(10), 94.*
- _____. (2542 ข). *ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา. พฤติกรรมศาสตร์, 5(1), 19-36.*
- ทักษิณ ชินวัตร. (2545, 1 สิงหาคม). *วัด เอคิว เป็นนักสู้แค่ไหน. มติชนรายวัน, หน้า 17.*
- _____. (2547). *คลังสมองเพื่อการพัฒนาประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ. วันที่ค้นข้อมูล 17 พฤศจิกายน 2547, เข้าถึงได้จาก <http://www.thaigov.go.th/news/speech/thaksin/sp28940feb47.htm>*
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลอิสระ สติติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

นภดล คำเต็ม. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความสามารถในการเผชิญและ
ฟื้นฝ่าอุปสรรค การสนับสนุนจากครอบครัวกับความสำเร็จในวิชาชีพของหัวหน้า
หอผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
บริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

บุญชม ศรีสะอาด (2543). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ประทักษ์ ลิขิตเลอสรวง. (2542). ระบุตัวชี้วัดใหม่ ไอคิว – อีคิวสูงไม่พอดำรงชีพกับ
การต่อสู้ความลำบาก. วันที่ค้นข้อมูล 30 พฤศจิกายน 2548, เข้าถึงได้จาก

http://www.elib-online.com/doctors/mental_aq01.html/

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

พรรณี ชูชัยเจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน. กรุงเทพฯ: วรวิมลการพิมพ์.

พรสันต์ เลิศวิทยาวิวัฒน์. (2550). รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ของนักเรียน
อาชีวศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พลนุช พุ่มไสว. (2543). การศึกษารูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่มีผลต่อความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการแนะแนวและให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พะยอม อิงคตานุวัฒน์. (2546). จิตเวช: จาก IQ ถึง EQ สู่อีก AQ. ใน บทความสุขภาพ.

วันที่ค้นข้อมูล 10 มิถุนายน 2550, เข้าถึงได้จาก

<http://www.healthsquare.org/colTopicView.php?brd=5&top=2>

ภิเชก จันทรธิเบศ. (2546). AQ องค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิต. วารสารเพชรบุรีวิทยาลัยการณ,
4(1), 33 - 40.

มัทธรา ธรรมบุศย์. (2544). AQ กับความสำเร็จในชีวิต. วารสารวิชาการ, 4(9), 12 - 17.

เมธยา คุณไทยสงค์. (2546). จิตลักษณะบางประการที่สัมพันธ์กับความสามารถในการเผชิญและ
ฝ่าฟันอุปสรรค. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เมธวดี สังขะมาน. (2548). ตัวแปรคัดสรรที่สัมพันธ์กับความสามารถในการเผชิญและ
ฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 จังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2547.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- รื่นฤดี อุดมสิน. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างเชาวน์อารมณ์กับความสามารถในการเผชิญและ
ฟื้นฝ่าอุปสรรคในการทำงาน: กรณีศึกษานักลากรสายสนับสนุนของสถาบันภาษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์การจัดการมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการ
ทรัพยากรมนุษย์, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รุ่งทิวา เสาร์สิงห์ และทักษิณา เครือหงส์. (2537). กรณีศึกษานักศึกษาและพฤติกรรมของ
ผู้เรียนสายอาชีพ. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา, 3(12), 19 – 23.
- เริงชัย จงพิพัฒน์สุข. (2546). คู่มือผู้ปกครองและครู: การเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร และทัศนาก ทอภักดี. (2543). รายงานการวิจัยสถาบันวิจัยพฤติกรรม
ศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิทยา นาควัชร. (2544). วิธีเลี้ยงลูกให้เก่ง ดี และมีสุข IQ EQ MQ AQ (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- วินัส ภักดีนรา. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทางบุคลิกภาพกับเชาวน์อารมณ์ (EQ)
และความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ). วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิระวัฒน์ ปิ่นนิคามย์. (2542). เชาวน์อารมณ์ (EQ): ดัชนีวัดความสุขและความสำเร็จของชีวิต.
กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ศรีธรรม ธนะภูมิ. (2535). พัฒนาการทางอารมณ์และบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- คันสนีย์ ฉัตรกุลปัด. (2544). เทคนิคการสร้าง IQ EQ AQ: 3Q เพื่อความสำเร็จ. กรุงเทพฯ:
สถาบันสร้างสรรค์ศักยภาพสมองศรีเอทีเฟเบอร์.
- ศิริรัตน์ แอดสกุล. (2545). การเลี้ยงลูกในยุคปฏิรูปการศึกษา. วารสารทางวิชาการ
วิทยาลัยภาคกลาง, 4(1), 5 - 9.
- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2. (2548). การศึกษาความต้องการกำลังคนของ
สถานประกอบการในเขตชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ชลบุรี: สำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา.
- สมใจ จุฑาผาด. (2549). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรค (AQ)
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดกาฬสินธุ์: การวิเคราะห์พหุระดับ.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- สวนีย์ วีระพันธุ์. (2548). การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). การศึกษองค์ความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะของคนไทย
ที่พึงประสงค์: ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรค (*Adversity Quotient: AQ*).
กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.
- สุชา จันทน์เอม. (2541). จิตวิทยาเด็กเกร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุชิตา ยันตพงศ์พิพัฒน์. (2541). นุคลิกภาพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
สังกัด กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนันท์ พรหมดี. (2540). การเปรียบเทียบพฤติกรรมผิกระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษาขอนแก่น ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูและที่สิ่งแวดล้อม
แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุนัน อมรวิวัฒน์. (2534). การอบรมเลี้ยงดูเด็กตามวิถีชีวิตไทย. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสรี ชัดเข้ม และสุชาดา กรเพชรปานิ. (2546). โมเดลสมการโครงสร้าง. วารสารวิจัยและ
วัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 1(1), 11.
- อรพินท์ ตราโต และอุพิน อังสุโรจน์. (2546). ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรค
ในการปฏิบัติงานของพยาบาล. วารสารสภาการพยาบาล, 18(4), 14 - 16.
- อ้อมจิต เป้นศรี. (2544). ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อเยาวชนอารมณ์ของนิสิตชั้นปีที่ 1
มหาวิทยาลัยนเรศวร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและพัฒนา
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อัญชลี สุดแสนห์. (2548). การเปรียบเทียบลักษณะมุ่งอนาคตและอัตมโนทัศน์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนที่มีการอบรมเลี้ยงดู แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และ
บุคลิกภาพแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อาทิตย์ อาจหาญ. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษา ความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค และความสามารถในการแก้ปัญหา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ 2 และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ช่วงอุตสาหกรรมสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4: การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิกอล. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

Bandura, A. (1977). Self - efficacy: Towards a unifying theory of behavioural change. *Psychological Review*, 84, 191 - 215. Retrieved July 1, 2007, from <http://www.bcnlp.ac.th/~anc/mui/t12.html>

Bar - On, R. (1997). *Bar - on emotion quotient inventory (EQ - i)*. New York: Multi - Health System.

Cattell, R. B. (1950). *Personality*. New York: McGraw - Hill.

Digman, J. M. (1989). Five robust trait dimensions: Development, stability, and unity. *Journal of Personality*, 2(57), 195 - 214.

Dweck, C. I., & Bush, E. (1976). Sex difference in learned helplessness: I. differential debilitation with peer and adult evaluators. *Developmental Psychology*, 12, 147 - 156.

Erickson, E. H. (1994). *Childhood and society*. New York: Norton.

Eysenck, H. J. W. (1970). Personality in primary school children: Part I. *The British Journal of Educational Psychology*, 38, 109 - 112.

Gardner, H. (1983). *Frame of mind: The theory of multiple intelligence*. New York: Basic Books.

_____. (1999). *Intelligence reframed: Multiple intelligences for the 21st century*. New York: Basic Books.

Gideon, D. M., Robert, A. B., & David, B. B. (2003). Are perseverance and self - efficacy costless? assessing entrepreneurs' regretful thinking. *Journal of Organizational Behavior*, 26(1), 1 - 9 .

Goleman, D. (1995 a). *Emotional intelligence*. New York: Bantam Books.

_____. (1995 b). *Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ*. New York: Bantam Books.

_____. (1998). *Working with emotional intelligence*. New York: Bantam Books.

- Guilford, J. S., & David, E. G. (1959). *Motivation and modern management*. London: Harper and Row.
- Hurlock, E. B. (1974). *Child development* (2nd ed.). New York: McGraw - Hill.
- Herman, G. T. (1970). *Image reconstruction from projections: The fundamentals of computerized tomography*. New York: Academic Press.
- Mayer, J. D., Salovey, P., & Caruso, D. (1997). *Handbook of human intelligence*. New York: Cambridge University Press.
- Mayer, J. D., Salovey, P., Bedell, B. T., & Detwiler, J. B. (1997). *Coping: The psychology of what works*. New York: Oxford University Press.
- McClelland, D. C. (1961). *The achievement society*. New York: Prentice - Hall.
- _____. (1975). *Power: The inner experience*. New York: Irvington.
- Rotter, J. (1966). Generalized expectations for internal versus external control of reinforcement. *Psychological Monographs*, 70(1), 25 - 27.
- Shapiro, L. E. (1997). *How to raise a child with a high EQ: A parents' guide to emotional intelligence*. New York: Harper Collins.
- Stoltz, P. G. (1997). *Adversity quotient: Turning obstacles into opportunities*. New York: John Wiley & Son.
- Williams, M. W. (2003). *The relationship between principal response to adversity and student achievement*. Milwaukee, WI: Cardinal Stritch University.