

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพรว.
- _____. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กวี วงศ์พัฒ. (2539). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาชีพบัญชี.
- กัลยรัตน์ เมืองสง. (2550). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. คุยนิพนธ์การศึกษาคุยนิพนธ์บัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2544). การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิตติชัย รุจิมงคล. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนและประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2548). ผู้นำกับผู้บริหารความเหมือนที่แตกต่าง. วารสารวงการครู, 2(15), 92-93.
- คำนึ่ง ผุดผ่อง. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จรีรัตน์ วิไลวรรณ. (2545). การศึกษาการใช้ภาวะผู้นำแบบการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ตามทัศนะของครูผู้สอน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- จุลชีพ ลักษณะพิพัฒน์. (2549). ภาวะผู้นำ. ชลบุรี: คณะเกษตรศาสตร์บางพระ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก.
- จิตติวรรณ ลิพพานิช. (2550). การศึกษาภาวะผู้นำกับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชร สุนทรายุทธ. (ม.ป.ป.). หลักการและทฤษฎีทางบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.

ธีระ รุณเจริญ. (2546). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.

_____. (2550). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

นงเยาว์ สุคำภา. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นิตยา วิเศษยา. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับภาวะผู้นำ

การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด

สุรินทร์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นิตมา เทียนทอง. (2544). ภาวะผู้นำของผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาในทศวรรษหน้า.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยบูรพา.

นุชรรัตน์ สิริประภาวรรณ. (2547). การพัฒนาคนเชิงรุก. วารสารโปรดักทีวิตี เวลด์, 50(9), 40-44.

เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2549). ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส.

บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตรา

ส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา, 3(1), 22-24.

ประคอง กรรณสูต. (2534). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ทำปกเจริญผล.

ประยงค์ ชูรักษ์. (2548). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพ

ของโรงเรียน. คุยฎิพนธ์การศึกษาคุยฎิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประเวศ วะสี. (2540). ภาวะผู้นำพหุสภาพในสังคมไทยและวิธีการแก้ไข. ใน สงวน

นิตยารัมภ์พงศ์ และ สมิตะสิริ (บรรณาธิการ), ภาวะผู้นำความสำคัญต่ออนาคตไทย.

กรุงเทพฯ: พิมพ์ไทย.

พรทิพย์ สระบงกช. (2544). ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พนอม แก้วกำเนิด. (2529). การส่งเสริมวินัยและคุณธรรมของข้าราชการครู. ใน เอกสาร

ประกอบการอบรมสัมมนาผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ 10 (หน้า 1). กรุงเทพฯ: กองการ

มัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

- พยอม วงศ์สารศรี. (2533). องค์การและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุภา.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2540). ภาวะผู้นำ. ใน สงวน นิตยารัมภ์พงศ์ และ สมิตะสิริ (บรรณาธิการ), ภาวะผู้นำความสำคัญต่ออนาคตไทย. กรุงเทพฯ: พิมพ์ไทย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภรณ์ กิรีดิบุตร มหานนท์. (2529). การประเมินประสิทธิผลขององค์การ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2551). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มนตรี.
- ภาสกร รักดีศรีแพง. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับบรรยากาศองค์การของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รักชนก แสงกาญจน์. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพผู้บริหารสตรีกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ธนวิซการพิมพ์.
- _____. (2546). การบริหารความขัดแย้ง. วารสารการจัดการสมัยใหม่, 1(1), 15-25.
- ล้วน สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วรเทพ ภูมิภักดีพรรณ. (2550). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน
อาชีวศึกษาเอกชน. คุยภินิพนธ์การศึกษาคุยภินิพนธ์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วันชัย นพรัตน์. (2540). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 12.
งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิไลดา เรืองศรี. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผล
โรงเรียนกีฬา สังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยว
และกีฬา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิวัฒน์ ลิ้มศักดากุล. (2547). การนำองค์การเชิงรุก. วารสารโปรดักทีวิตีเวิลด์, 50(9), 18-20.

- สมจิตร แก้วนาค. (2543). การพัฒนาและศึกษาความเป็นไปได้ของระบบการประกันคุณภาพการ
พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมของกองทัพอากาศ. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุขฎี
บัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมยศ นาวิการ. (2540). การบริหาร. กรุงเทพฯ: ไพศาลศิลป์.
- สมศักดิ์ สันธุระเวช. (2541). การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน. วารสารการศึกษา,
20(7), 18.
- _____. (2545). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สงวน ช้างฉัตร. (2541). พฤติกรรมองค์การ. พิษณุโลก: สถาบันราชภัฏพิษณุโลกสงคราม.
- สฎาฎุ ธีระวณิชตระกูล. (2549). แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมความเป็น
สมาชิกที่ดีขององค์การของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยของรัฐ. ดุษฎีนิพนธ์
การศึกษาดุขฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุเทพ พงษ์ศรีวัฒน์. (2550). ภาวะความเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ: เอ็ดดะเปอร์เน็ท.
- สุดสขาม จันทรศมิ. (2549). แบบภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารของผู้บริหาร
สถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สายพิรุณ ผุสดี. (2552). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการ
จินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้
ด้วยหนังสือควรรู้ต้นอิล็กทรอนิกส์. วันที่ค้นข้อมูล 15 มกราคม 2553, เข้าถึงได้จาก
http://thesis.swu.ac.th/swuthesis/Sec_Ed/Saipiroom_P.pdf
- สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร. (2543). การประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัด
กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธรเขต 1. (2552). แผนปฏิบัติการประจำปี 2552. ยโสธร:
กลุ่มนโยบายและแผนงาน.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธรเขต 2. (2552). แผนปฏิบัติการประจำปี 2552. ยโสธร:
กลุ่มนโยบายและแผนงาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมิน
คุณภาพภายนอก: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: บางกอกบล็อก.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา: เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2547). *กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). *กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2549). *สมุดรายนามสถิติจังหวัด*. กรุงเทพฯ: กองคลังข้อมูลและสนเทศสถิติ.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2540). *ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษาหน่วยที่ 5 (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2545). *ประสิทธิภาพภาวะผู้นำของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารการศึกษา: คุณลักษณะสำคัญของผู้บริหารยุคโลกาภิวัตน์*. *วารสารบริหารการศึกษามศว*, 1(1), 10-11.
- ศรีเรือน แก้วสังวาล. (2539). *รู้เขารู้เราด้วยจิตวิทยาบุคลิกภาพ*. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.
- อมรรัตน์ วงศ์ประเทศ. (2550). *การพัฒนาแบบทดสอบวัดความฉลาดทางอารมณ์ของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสงขลา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อัมพร อิสสรารักษ์. (2543). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อานันท์ ปันยารชุน. (2540). *ผู้นำคือผู้ที่คนอื่นอยากเดินตาม*. ใน สงวน นิตยารัมภ์พงศ์ และ สมิตะสิริ (บรรณาธิการ), *ภาวะผู้นำ ความสำคัญต่ออนาคตไทย*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ไทย.
- อำรุง จันทวานิช. (2542). *การศึกษา: แนวทางการพัฒนาคุณภาพ*. *วารสารวิชาการ*, 2(9), 4.
- อำภา ปิยะมัย. (2549). *การศึกษาภาวะผู้นำกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Agor, W. H. (1986). *Intuitive Management: Integrating right and left brain management skill*. Englewood Cliffs, NJ.: Prentice-Hall.
- Allport, G. W. (1973). *Personality*. New York: Holf.

- Agor, W. H. (1986). *Intuitive Management: Integrating right and left brain management skill*. Englewood Cliffs, NJ.: Prentice-Hall.
- Allport, G. W. (1973). *Personality*. New York: Holf.
- Arnold, H. J., & Feldman, D. C. (1986). *Organization behavior*. Singapore: McGraw-Hill Book Company International.
- Avolio, B. J., & Howell, J. M. (1992). The impact of leadership behavior and leader follower personalities match on satisfaction and unit performance. In K. Clark & D. P. Champbell. (Eds.), *Impact of leadership* pp. 225-235. Greensboro, NC: Center for Creative Leadership.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: The Free Press.
- _____. (1990). *Bass & Stogdill's handbook of leadership*. New York: The Free Press.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1990). *Manual for the multifactor leadership questionnaire*. Polo Alto, CA: Counseling Psychologist Press.
- Bennis, W. (1984) "The 4 Competencies of Leadership." *Training and Development Journal*.
- Bennis, W. G., & Nanus, B. (1985). *Leader : The strategies for taking charge*. New York: Harper & Row.
- Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education*. (7th ed.). Boston: Allny and Bacon.
- Boone, M. (1992). The impact of leadership behavior of the superintendent on restructuring rural schools. Texas. *ERIC Database*, ERIC No: ED 354115.
- Boyatzis, R. E. (1982). *The competent manager*. New York: John Wiley.
- Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York: Harper & Row.
- Cattell, R. B. (1975). *Handbook for the sixteen personality factor test*. Illinois: Intitution for Personality Testing.
- Covey, S. R. (2004). *The 7 habits of highly effective people*. Franklin: Covey.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Daft, R. L. (2003). *Management* (6th ed.). New York: Thomson.
- Drath, W. H., & Palus, C. J. (1994). *Making common sense: Leadership as meaning making in a community of practice*. Greenboro, NC: Center for Creative Leadership.
- DuBrin, A. J. (1998). *Leadership: Research findings, practice, and skills*. Boston: Houghton.

- Etzioni, A. (1961). *A Comparative analysis of complex organization*. New York: Free Press.
- Felton, S. L. (1995). *Transactional and transformational leadership and teacher job satisfaction*. Mississippi: The University of Mississippi.
- Friedman, M., & Ulmer, D. (1984). *Treating type a behavior and your heart*. New York: Knopf.
- Goleman, D. (2002). *The new leaders*. UK: Time Warner Books.
- Goens, G. A., & Clover, I. R. (1991). *Mastering school reform*. Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.
- Grady, S. A. (1992). *Human behavior*. New York: Ham Court, Brace and World.
- Haward, A., & Bray, D.W. (1988). *Management lives in transition: Advancing age and Changing Times*. New York: Gullford Press.
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1993). *Management of organizational behavior: Utilizing human resources*. Englewood Cliff, N.J: Prentice Hall.
- Hilgard, E. R. (1967). *Introduction to psychology*. (4th ed.). New York: Ham Court, Brace and World.
- Hodgetts, R. M. (1999). *Modern human relation of work*. New York: Dryden Press, Harcourt Brace College Publishers.
- Jacobs, T. O., & Jaques, E. (1990). Military executive leadership. In K. E. Clark, & M. B. Clark. (Eds.), *Measures of leadership*, p. 281-295. West Orange, N.J.: Leadership Library of America.
- Kiechel, W. (1987). *Attack of the obsessive manager*. New York: Fortune.
- Killerman, B. (1984). *Leadership multidisciplinary perspective*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall.
- Kleinbaum, D. G. (1998). *Applied regression analysis and other multivariable methods*. Pacific Grove: Duxfury Press.
- Koontz, H., & Weihrich, H. (1988). *Management* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Education and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.

- Lewin, K., Lippitt, R., & White, R. K. (1939). Patterns of aggressive behavior in experimentally created social climates. *Journal of Social Psychology*, 10(1), 271-299.
- Likert, R. (1961). *New pattern of management*. New York: McGraw-Hill Book.
- Lipham, J. (1964). *Leadership and Administration, Behavior science and educational administration*. Chicago: University of Chicago Press.
- Lord, R. G., & Maher, K. J. (1991). *Leadership and information processing: Linking perceptions and performance*. Boston: Unwin-Hyman.
- Manz, C. C., & Sims, H. P. (1989). *Super leadership leading others to lead themselves*. New York: Prentice Hall Press.
- Maxwell, J. C. (1999). *The 21 Indispensable Qualities of a Leader*. New York: Maxwell Motivation.
- McCall, M. W., & Lombrado, M. M. (1983). *Off the track: Why and how successful executives get derailed*. Greensboro, NC: Center for Creative Leadership.
- Marley, L. W. (2003). *Effective leadership behavior of tow selected high school principals with successful professional-technical programs: A case study*. Retrieved June 4, 2004, from Idaho State University, Web site <http://lib.umi.com/dissertations/Fullcit/3086700>
- Miller, D., Ket de Vries M. F. R., & Toulouse, J. (1982). Focus of control and its relationship to strategy, environment, and structure. *Academy of Management Journal*, 25, 237-253.
- Mintzberg, H. (1973). *The nature of managerial work*. New York: Harper & Row.
- Mitchell, T. R., & Larson, J. R., Jr. (1987). *People in organizations. An introduction to organization behavior* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Noll, V. H. (1957). *Introduction to education measurement*. Boston: Houghton Mifflin.
- Owen, R. G. (1981). *Organization behavior in education* (2nd ed.). N.J.: Prentice Hall.
- Richards, D., & Engle, S. (1986). After the vision: Suggestions to corporate visionaries and vision champions. In J. D. Adams. (Ed.). *Transforming leadership*. Alexandria, VA: Miles River Press.
- Robbins, S. P. (1989). *Organization behavior*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall.
- _____. (1991). *Organizational behavior: Concepts, controversies, and applications*. Englewood Cliffs, N. J.: Prentice Hall.

- Robbins, S. P. (1989). *Organization behavior*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall.
- _____. (1991). *Organizational behavior: Concepts, controversies, and applications*. Englewood Cliffs, N. J.: Prentice Hall.
- Schafer, W. E. (1992). *Stress management for wellness*. Orlando, Florida, FL: Holt Rinehart and Winston.
- Schwartz, D. (1980). *Introduction to management: Principle, practice and process*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Schein, E. H. (1985). *Organization culture and leadership*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Sergiovanni, T. J. (1989). *The leadership needed for quality schooling*. Boston: Bacon.
- Sergiovanni, T. J., Kelleher, P., McCarthy, M. M., & Wirt, F. M. (2004). *Educational governance and administration*. Boston: Pearson Education.
- Simon, H. (1987). Making managerial decisions: The role of institution and emotion. *Academy of Management Executive*, 1, 57-64.
- Simpkin, G. D. (1991). Getting your staff do what you want. *Supervisory Management*. n.p.
- Steers, R. M. (1977). *Organizational effectiveness: A behavioral view*. Santa Monica: C.A. Goodyear Publishing.
- _____. (1991). *Introduction to organizational behavior*. New York: Harper Collins Publishers.
- Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of leadership: A survey of the literature*. New York: Free Press.
- Tichy, N. M., & Devanna, M. A. (1986). *The transformational leader*. New York: John Wiley & Sons.
- Tracy, G. R. (1994). A comparative study of the administrative and leadership styles of corporate presidents and school superintendents as chief executive officers. *ERIC Database*. ERIC No: ED 386798.
- Ulrich, D. (1996). Credibility x capability. In F. Hesselbein, M. Goldsmith, & R. Beckhard. [Eds.]. *The leader of the future: New visions, strategies and practice for the next era* (p. 217). San Francisco: Jossey-Bass.
- Yukl, G. A. (1998). *Leadership in organizations* (4th ed.). Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall
- Zalenznik, A. (1989). Managers and Leaders: Are They Different. *Harvard Business Review Special Collection*. San Francisco: Jossey-Bass.