

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนานั่งสื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย



ที่ ศธ 0528.0914/ว ๒๕๕๑

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ด.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๒ พฤศจิกายน 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลบ้านโพธิ์

ด้วย นางเฉลิมศรี ขจรวงศ์วัฒนา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเสริมสร้างการจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ในการดูแลตนเองของผู้ติดเชื้อ HIV และผู้ป่วยเอดส์ในเขตภาคตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย แจ่มกระจ่าง อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงพยาบาลบ้านโพธิ์ โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 15 ธันวาคม 2551 – 30 กันยายน 2552 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกสิกร)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม

โทร 0-3810-2067

โทรสาร 0-3839-1043



ที่ ศธ 0528.0914/ร 1349

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

13 พฤศจิกายน 2551

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลระยอง

ด้วย นางเฉลิมศรี ขจรวงศ์วัฒนา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาคุษุภบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเสริมสร้างการจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ในการดูแลตนเองของผู้ติดเชื้อ HIV และผู้ป่วยเอดส์ในเขตภาคตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย แจ่มกระจ่าง อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก มีความประสงค์จะขออนุญาตเคราะห้จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงพยาบาลระยอง 3 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 15 ธันวาคม 2551 - 30 กันยายน 2552 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แอ้มกสิกร)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม

โทร 0-3810-2067

โทรสาร 0-3839-1043



166

ที่ ศธ 0528.0914/ว ๒๖๔๙

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลแหลมสิงห์

ด้วย นางเฉลิมศรี ขจรวงศ์วัฒนา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเสริมสร้างการจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ในการดูแลตนเองของผู้ติดเชื้อ HIV และผู้ป่วยเอดส์ในเขตภาคตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย แจ่มกระจ่าง อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก มีความประสงค์จะขออนุญาตเคราะห้จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงพยาบาลแหลมสิงห์ โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 15 ธันวาคม ๒๕๕๑ – 30 กันยายน ๒๕๕๒ อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกสิกร)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม

โทร 0-3810-2067

โทรสาร 0-3839-1043



แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

มหาวิทยาลัยบูรพา

1. ชื่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) การเสริมสร้างการจัดการความรู้เพื่อเรียนรู้ในการดูแลตนเองของผู้ติดเชื้อ HIV และผู้ป่วยเอดส์ในเขตภาคตะวันออก

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ) THE PROMOTION TO KNOWLEDGE MANAGEMENT OF PEOPLE WHO LIVING WITH HIV/AIDS LEARNING IN EASTERN THAILAND

2. ชื่อผู้จัดทำ (นาย,นาง,นางสาว): นางเฉลิมศรี ขจรวงศ์วัฒนา

หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา การศึกษาและการพัฒนาสังคม

☐ ภาคปกติ

☒ ภาคพิเศษ

รหัสประจำตัว 49820203

คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์

3. หน่วยงานที่สังกัด:

4. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย:

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ได้พิจารณารายละเอียดวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าวข้างต้นแล้ว ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

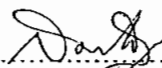
- 1) การเคารพในศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างการวิจัย
- 2) วิธีการที่เหมาะสมในการได้รับความยินยอมจากกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้าร่วมโครงการวิจัย (Informed consent) รวมทั้งการปกป้องสิทธิประโยชน์และรักษาความลับของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
- 3) การดำเนินการวิจัยอย่างเหมาะสม เพื่อไม่ก่อความเสียหายต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย ไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิต หรือไม่มีชีวิต

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มีมติเห็นชอบ ดังนี้

(/) รับรองโครงการวิจัย

() ไม่รับรอง

5. วันที่ให้การรับรอง:เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2551

ลงนาม 

(ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ พันธุ์วัฒนา)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

ลงนาม 

(รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ภาคผนวก ข

แนวคำถามเพื่อสัมภาษณ์ผู้ติดเชื้อเอชไอวีและเอดส์

แนวคำถามเพื่อสัมภาษณ์ผู้ดูแลสมรรถนะผู้ติดเชื้อเอชไอวีและเอดส์

แนวทางการดำเนินการสนทนากลุ่ม

การกำหนดรหัสในการเก็บข้อมูล

แนวคำถามเพื่อสัมภาษณ์ผู้ติดเชื้อ HIV/AIDS
(แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สำหรับผู้วิจัยเป็นผู้สัมภาษณ์ด้วยตนเองเท่านั้น)

ชื่อ ชมรม.....

ผู้ให้สัมภาษณ์ เพศ () ชาย () หญิง อายุปี

วันที่สัมภาษณ์.....

- ปัจจัยที่สนับสนุนการเรียนรู้การดูแลสุขภาพมีอะไรบ้าง ต้องการการสนับสนุนเพิ่มเติมอย่างไร

.....

.....

.....

- การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการดูแลสุขภาพเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

- การให้ความหมายของการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

- วิธีการที่ตนเองและครอบครัวใช้ในการดูแลสุขภาพเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

- สิ่งที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้การดูแลสุขภาพมีอะไรบ้างและแก้ปัญหาอย่างไร

.....

- ปัจจัยที่สนับสนุนการเรียนรู้การดูแลสุขภาพของสมาชิกชมรมคืออะไร 170
และมีอุปสรรคอะไรทำให้เรียนรู้ไม่ได้แก้ไขอย่างไร

.....

.....

.....

- การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการดูแลสุขภาพเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

- การให้ความหมายของการดูแลสุขภาพองค์รวมเป็นอย่างไร

.....

.....

แนวคำถามเพื่อสัมภาษณ์ผู้ดูแลชมรมผู้ติดเชื้อ HIV

171

(แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สำหรับผู้วิจัยเป็นผู้สัมภาษณ์ด้วยตนเองเท่านั้น)

ชื่อชมรม.....วันที่สัมภาษณ์.....

- ผู้ดูแลชมรมเพศ () ชาย () หญิง
- ตำแหน่ง.....โรงพยาบาล.....
- ระยะเวลาก่อตั้งชมรม.....ปี
- ระยะเวลาในการดูแลชมรม.....ปี.....เดือน
- จำนวนสมาชิกในชมรม.....คน แบ่งเป็นผู้ติดเชื้อ.....คน
ผู้ป่วยเอดส์.....คน
- นโยบายในส่วนของชมรมเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

- ข้อตกลงเบื้องต้นของชมรมเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

- ภาวะสุขภาพของผู้ติดเชื้อในชมรมในชมรม/โรคแทรกซ้อนที่พบบ่อยมี
อะไรบ้างในการดูแลอย่างไร

.....
.....
.....

- รูปแบบการเรียนรู้การดูแลตนเองในชมรมจากอดีต/ปัจจุบัน/อนาคตเป็น
อย่างไร

.....

- ปัจจัยที่สนับสนุนการเรียนรู้การดูแลสุขภาพของสมาชิกชมรมคืออะไร 172
และมีอุปสรรคอะไรทำให้เรียนรู้ไม่ได้แก้ไขอย่างไร

.....

.....

.....

- การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการดูแลสุขภาพเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

- การให้ความหมายของการดูแลสุขภาพองค์รวมเป็นอย่างไร

.....

.....

การดำเนินการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

173

หลักการ

การสนทนากลุ่มเป็นระเบียบวิธีการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยกระตุ้นให้สมาชิกในกลุ่มขนาดเล็ก 6-10 คน อภิปราย ได้ตอบแสดงความคิดเห็น/เล่าเรื่อง ประสบการณ์ ตามประเด็นที่ผู้ดำเนินการสนทนา(Moderator) กำหนดขึ้นมาอย่างเจาะจงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ข้อมูลจะหลั่งไหล(flow) ออกมาจากการมีปฏิสัมพันธ์ในแนวราบระหว่างสมาชิกในกลุ่มด้วยกันเองและระหว่างสมาชิกกลุ่มกับผู้ร่วมสนทนา

สำหรับการวิจัยนี้ ผู้วิจัยคำนึงถึงการรักษาความลับของกลุ่มตัวอย่างเป็นอย่างดี จึงจัดดำเนินการสนทนากลุ่ม ด้วยความระมัดระวัง โดยจะงดเว้นการพูดคุยในประเด็นที่อ่อนไหวทางสังคม อาทิ ประเด็นที่มีความเป็นส่วนตัวมาก ความกลัว ความอาย ซึ่งจะใช้ในการสัมภาษณ์เจาะลึกแทน ทั้งนี้ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม(ผู้วิจัย) จะดำเนินการสร้างสัมพันธภาพกับสมาชิกกลุ่มก่อนที่จะเริ่มประเด็นที่ต้องการศึกษา และจะดำเนินการภายใต้ทักษะของกระบวนการกลุ่ม

การกำหนดรหัสในการเก็บรวบรวมข้อมูล

Code	คำเต็ม	นิยาม
Con	Context of Community	บริบทของชุมชนที่มีผลต่อการดูแลตนเองผู้ติดเชื้อเอชไอวีและผู้ป่วยเอดส์
Sup	Supporting factor of Learning	ปัจจัยที่สนับสนุนการเรียนรู้
Fam	Family Participant	การมีส่วนร่วมของครอบครัวผู้ติดเชื้อเอชไอวีและผู้ป่วยเอดส์ในการดูแลตนเอง
Lea	Learning	กระบวนการเรียนรู้ในการดูแลตนเองของผู้ติดเชื้อเอชไอวีและผู้ป่วยเอดส์
Res	Result	ผลที่เกิดจากการเรียนรู้
Cou	Cousin	ญาติ/ สามี/ ภรรยา/ บุตรของผู้ติดเชื้อเอชไอวี
PT	Patient	ผู้ติดเชื้อ/ ผู้ป่วย
Coa	Coach	พี่เลี้ยง
C	Chachoengsao	ฉะเชิงเทรา
R	Rayong	ระยอง
J	Jantaburi	จันทบุรี

ตัวอย่างการจัดรหัส

ConC/Coa.1.12/51 หมายความว่า พูดยังบริบทชุมชน (Con) จังหวัดฉะเชิงเทรา (C) ผู้พูดคือพี่เลี้ยงคนที่ 1 สัมภาษณ์ เดือนธันวาคม พ.ศ. 2551 (Con.1.12/51)

SupR/Coa.1.12/51 หมายความว่า พูดยังปัจจัยที่สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้ติดเชื้อเอชไอวี (Sup) จังหวัดระยอง (R) ผู้พูดคือพี่เลี้ยงคนที่ 1 สัมภาษณ์ เดือนธันวาคม 2551 (Coa.1.12/51)