

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการศึกษาค้นคว้าดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนมัธยมพระราชทานนายว อำเภอสยามชัยเขต จังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2551 จำนวน 234 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนมัธยมพระราชทานนายว อำเภอสยามชัยเขต จังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2551 ที่มีคะแนนความก้าวร้าวเรียงตามลำดับสูงสุด จำนวน 16 คน แบ่งเข้ากลุ่มโดยวิธีการสุ่มอย่างง่ายเป็นกลุ่มทดลอง 8 คน และกลุ่มควบคุม 8 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

1. โปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์
 2. แบบวัดความก้าวร้าว
- วิธีการสร้างเครื่องมือ
1. โปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์
 - 1.1 ศึกษาตำรา เอกสาร งานวิจัย และโปรแกรมที่เกี่ยวกับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์
 - 1.2 สร้างโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์ ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า
 - 1.3 นำโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์ที่สร้างขึ้น ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ
 - 1.4 นำโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์ที่ปรับปรุงแล้ว ไปทดลองใช้กับนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาข้อบกพร่องแล้วนำกลับมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งก่อนนำไปใช้ทดลอง
 - 1.5 ผู้วิจัยนำโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์ที่ได้ปรับปรุงแล้วไปใช้ในการทดลอง

2. แบบวัดความก้าวร้าว

2.1 นำแบบวัดความก้าวร้าวของ ทิพย์วัลย์ สุทิน (2539) จำนวน 58 ข้อ ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ

2.2 นำแบบทดสอบที่ผ่านการพิจารณาแล้ว ไปทดสอบกับนักเรียนที่มีคุณสมบัติคล้ายกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษา จำนวน 30 คน นำผลที่ได้รับมาหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ แล้วตัดข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อที่ต่ำกว่า 0.20 ออก ในที่นี้มีข้อคำถามที่ต้องตัดออก 8 ข้อ เหลือข้อคำถาม 50 ข้อ ได้ค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ .21 - .84

2.3 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความก้าวร้าว โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของครอนบาค 0.96

2.4 นำแบบวัดความก้าวร้าวไปใช้ในการวิจัย

ตัวอย่างแบบวัดความก้าวร้าว

ตารางที่ 1 ตัวอย่างแบบวัดความก้าวร้าว

ข้อ	ข้อคำถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ฉันกระแทกของใส่หน้าผู้อื่น เพื่อให้เขารู้ว่าฉันไม่พอใจ					

การดำเนินการทดลอง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) ใช้การทดลองแบบมีกลุ่มทดลอง 1 กลุ่ม และกลุ่มควบคุม 1 กลุ่ม โดยวัดก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และระยะติดตามผล ซึ่งมีแบบแผนการทดลองดังนี้

ตารางที่ 2 แบบแผนการทดลอง

กลุ่ม	Pretest	Treatment	Posttest	Follow up
RE	T ₁	X	T ₂	T ₃
RC	T ₁	-	T ₂	T ₃

RE	แทน	กลุ่มทดลอง
RC	แทน	กลุ่มควบคุม
T1	แทน	ระยะก่อนทดลอง
T2	แทน	ระยะหลังทดลอง
T3	แทน	ระยะติดตามผล
X	แทน	โปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยมีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ขั้นตอนเตรียมการ

1.1 นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว เพื่อขออนุมัติในการวิจัย

1.2 ผู้วิจัยเข้าพบผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว เพื่อแนะนำตัว ชี้แจงวัตถุประสงค์ และขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยและขอความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้

2. ขั้นตอนการทดลอง

2.1 ระยะก่อนการทดลอง

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยให้นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 234 คน ทำแบบวัดความก้าวร้าว คัดเลือกความก้าวร้าวของนักเรียนที่มีคะแนนความก้าวร้าวมากที่สุดจำนวน 16 คนตามลำดับ ตามความสมัครใจในการเข้าร่วมทำการวิจัย หากมีนักเรียนที่ไม่สมัครใจให้เลิกลำดับถัดไป เมื่อได้นักเรียน 16 คนแล้ว ทำการแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยมีนักเรียน 8 คนเป็นกลุ่มทดลองและอีก 8 คนเป็นกลุ่มควบคุม

2.2 ระยะหลังการทดลอง

กลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์ โดยใช้ระยะเวลาในการทดลอง 4 สัปดาห์ โดยทำการทดลองทุกวันจันทร์ วันพุธ และวันศุกร์ คาบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งสิ้น 12 ครั้ง แต่ละครั้งใช้เวลา 60–90 นาที

กลุ่มควบคุม ไม่ได้รับโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์ แต่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบวิธีปกติ

2.3 ระยะติดตามผล

หลังจากการทดลอง 2 สัปดาห์ ผู้วิจัยให้นักเรียนทั้งสองกลุ่มทำแบบวัดความก้าวร้าวอีกครั้ง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าเฉลี่ย
2. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. สถิติทดสอบสมมติฐาน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำประเภท

หนึ่งตัวแปรระหว่างกลุ่ม และหนึ่งตัวแปรภายในกลุ่ม (Repeated-Measures Analysis of Variance: One Between-Subjects Variable and One Within-Subjects Variable)