

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตำแหน่งสื่อขอความร่วมมือ

การพิจารณาคุณภาพเครื่องมือและการเก็บข้อมูลการวิจัย

ที่ ศธ 0528.09/662

(สำเนา)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

26 มิถุนายน 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางลำดวน แสงมณี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ประสิทธิภาพในการสื่อสารข้อมูลของสื่อประสมพันธ์ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ในความควบคุมดูแลของรองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
 จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มนตรี แยมกสิกร

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกสิกร)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำนักงานเลขานุการ คณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์ 0-3810-2002

โทรสาร 0-3810-2002

ผู้วิจัยโทร. 08-6667-6054

ที่ ศร 0528.09/1606

(สำเนา)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

16 ธันวาคม 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบบุรี เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางลำควน แสงมณี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ประสิทธิภาพในการสื่อสารข้อมูลของสื่อประสมพันธ์ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบบุรี เขต 2 ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.ผลอง ทับศรี ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนาจความสะดวก ในการเก็บรวบรวม ข้อมูลจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 15 ธันวาคม 2551 ถึงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2552 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่าน ขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า กองจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มนตรี เข้มกลีกร

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกลีกร)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำนักงานภาควิชาวัฒนธรรมและเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์ 0-3810-2056

โทรสาร 0-3839-3250

ผู้วิจัยโทร. 08-6667-6054

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง “ประสิทธิภาพในการสื่อสารข้อมูลของสื่อประชาสัมพันธ์สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2”

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้ ปัญหา อุปสรรค และประสิทธิภาพในการสื่อสารข้อมูล ของสื่อประชาสัมพันธ์สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้ ปัญหา อุปสรรคของสื่อประชาสัมพันธ์

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการสื่อสารข้อมูลของสื่อประชาสัมพันธ์

โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในวงเล็บหน้าข้อที่ต้องการตอบ หรือเติมข้อมูลใส่ช่องว่างที่เว้นให้โปรดตอบทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูลในการนำมาวิเคราะห์ คำตอบของท่านจะเป็นความลับ โดยจะใช้เพื่อประโยชน์ทางการวิจัยและนำเสนอผลโดยรวม จึงไม่มีผลกระทบจากการตอบแบบสอบถามแต่ประการใด

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่จัดไว้

1. เพศ

☐ ชาย	☐ หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. อายุ

☐ 18–35 ปี	☐ 36–60 ปี
-----------------------------------	-----------------------------------
3. ระดับการศึกษาสูงสุด

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี	☐ ปริญญาตรี
☐ ปริญญาโท	☐ ปริญญาเอก
4. อายุการปฏิบัติงาน

☐ 1–5 ปี	☐ 6–10 ปี
☐ 11–15 ปี	☐ 16–20 ปี
☐ 21–25 ปี	☐ 26 ปีขึ้นไป
5. ตำแหน่ง

☐ ผอ.สพท.ชบ.2	☐ รองผอ.สพท.ชบ.2
☐ ผู้อำนวยการสถานศึกษา	☐ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
☐ ครูผู้สอน	☐ เจ้าหน้าที่ สพท.ชบ.2

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้ ปัญหา อุปสรรคของสื่อประชาสัมพันธ์

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นท่านมากที่สุด

ระดับการปฏิบัติ

ระดับ 5 หมายถึง มากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มาก

ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง น้อย

ระดับ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ข้อที่	พฤติกรรมการใช้	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	ท่านใช้สื่อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
2	มีการใช้บริการ SMS ในงานของท่าน					
3	เมื่อได้รับข่าวสารจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ทาง SMS ท่านเปิดอ่านข้อมูล					
4	ท่านเปิดอ่านข้อมูลข่าวสารทาง SMS ทันทีที่ได้รับ					
5	ท่านอ่านวารสารสพท.ชบ.2					
6	ท่านได้รับความรู้จากการอ่านวารสารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2					
7	ท่านได้รับประโยชน์จากการอ่านวารสารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2					
8	ในงานของท่านมีการใช้ E-Filing					
9	ท่านเคยเปิดอ่านข้อมูลข่าวสารจาก E-Filing					

กรุณาตอบข้อคำถาม 2 ข้อต่อไปนี้โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่จัดไว้ให้

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ	
		ใช่	ไม่ใช่
9	ท่านเปิดอ่านข้อมูลข่าวสารจาก E-Filing ทุกวัน		
10	ท่านเปิดอ่านข้อมูลข่าวสารจาก E-Filing ทุกเรื่อง		

ข้อที่	ปัญหา/อุปสรรค	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
11	ปัญหา อุปสรรคการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ SMS เป็นสื่อที่ใช้งานยาก					
12	ระบบสัญญาณเครือข่ายโทรศัพท์ในหน่วยงานของท่านมี ปัญหาอุปสรรคระดับใด					
13	กรณีมีปัญหา อุปสรรคการใช้ SMS ท่านได้รับความช่วยเหลือ จากสพท.ชบ.2					
14	การส่งข้อมูล SMS ของ สพท.ชบ.2 ครอบคลุมเป็นส่วนตัว ของท่าน					
15	ท่านมีความเข้าใจผิดเกี่ยวกับข้อมูลของ SMS ที่ สพท.ชบ.2 ส่ง ให้ท่าน					
16	เมื่อได้รับข้อมูลทาง SMS ที่ สพท.ชบ.2 ส่งให้ท่านไม่ครบถ้วน ท่านมีการติดต่อกลับไปยัง สพท.ชบ.2					
17	E-Filing ในหน่วยงานของท่านใช้งานยาก					
18	E-Filing ในหน่วยงานของท่าน มีปัญหา อุปสรรคการใช้งานใน ระบบ Internet					

ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพในการสื่อสารข้อมูลของสื่อประชาสัมพันธ์

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ	
		ใช่	ไม่ใช่
19	<u>ประสิทธิภาพในการสื่อสารข้อมูลของสื่อประชาสัมพันธ์</u> ท่านได้รับข่าวสารจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ทาง SMS ทุกครั้ง		
20	ท่านได้รับข่าวสารจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ทาง SMS มีข้อมูลครบถ้วนทุกครั้ง		
21	ท่านได้รับประโยชน์จากการได้รับข่าวสารทาง SMS		
22	ท่านคิดว่าการใช้บริการทาง SMS เป็นบริการที่ให้ความรวดเร็ว		
23	การให้บริการ SMS เป็นบริการที่ให้ความสะดวก		
24	ท่านมีความเข้าใจข้อมูลจากการใช้บริการ SMS ที่ สพท.ชบ.2 ส่งให้		

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ	
		ใช่	ไม่ใช่
25	วารสารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 อ่านเข้าใจง่าย		
26	วารสารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 จำนวน 5 ฉบับ มีความเพียงพอ		
27	ท่านได้รับวารสารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2		
28	ท่านเปิดอ่านวารสารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ทุกฉบับ		
29	ท่านอ่านวารสารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ทุกคอลัมน์		
30	E-Filing มีการใช้งานที่สะดวก		
31	ท่านได้รับประโยชน์จากการอ่านข้อมูลข่าวสารจาก E-Filing		

กรุณาคอบข้อคำถามต่อไปนี้โดยการจัดอันดับจากมากไปหาน้อยโดยมากหมายถึงหมายเลข 1 และไล่ข้อไปตามลำดับ

32. สื่อประชาสัมพันธ์ประเภทใดมีการใช้งานง่ายที่สุด (ให้ใส่ตัวเลขเรียงลำดับ 1,2,3 ใน ☐)

☐

SMS

☐

วารสารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 2

☐

E-Filing

33. สื่อประชาสัมพันธ์ประเภทใดให้ข้อมูลครบถ้วนมากที่สุด (ให้ใส่ตัวเลขเรียงลำดับ 1,2,3 ใน ☐)

☐

SMS

☐

วารสารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 2

☐

E-Filing

34. สื่อประชาสัมพันธ์ประเภทใดมีความรวดเร็วมากที่สุด (ให้ใส่ตัวเลขเรียงลำดับ 1,2,3 ใน ☐)

☐

SMS

☐

วารสารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 2

☐

E-Filing

35. สื่อประชาสัมพันธ์ทั้ง 3 ประเภทต่อไปนี้ สื่อประเภทใดที่ท่านต้องการมากที่สุด (ให้ใส่ตัวเลขเรียงลำดับ 1,2,3 ใน ☐)

☐

SMS

☐

วารสารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 2

☐

E-Filing

36. สื่อประชาสัมพันธ์ทั้ง 3 ประเภทต่อไปนี้ สื่อประเภทใดที่ท่านรู้จักมากที่สุด (ให้ใส่ตัวเลขเรียงลำดับ 1,2,3 ใน ☐)

☐

SMS

☐

วารสารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 2

☐

E-Filing

****-----****

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาคอบคำถามจนจบสมบูรณ์

ภาคผนวก ก

ถั่วอำนางจ้ำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 28 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้สื่อประชาสัมพันธ์

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1.	.87
2.	.85
3.	.85
4.	.84
5.	.84
6.	.84
7.	.85
8.	.85
9.	.86
10.	.86
11.	.86
12.	.87
13.	.87
14.	.86
15.	.86
16.	.86

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .86