

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

แบบสังเกตพฤติกรรมการใช้พลังงาน

เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนารูปแบบการอนุรักษ์พลังงาน:

กรณีศึกษา โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

วันที่บันทึกข้อมูล เวลา

สถานที่

1. ใครเป็นผู้ใช้พลังงาน

ไฟฟ้า

น้ำ

น้ำมัน

2. ใช้ทำอะไร

ไฟฟ้า (แสงสว่าง ความเย็น ต้มน้ำ โทรทัศน์ ฯลฯ)

น้ำ (ดื่ม ล้างมือ ล้างหน้า ล้างภาชนะ ฯลฯ)

น้ำมัน (ขับไปส่งหนังสือ ส่งครู ซื้อของ ฯลฯ)

3. พฤติกรรมการใช้

ไฟฟ้า

น้ำ

น้ำมัน

4. การบำรุงรักษา

อุปกรณ์ไฟฟ้า

อุปกรณ์เกี่ยวกับน้ำ

รถ

แนวคำถามสำหรับการสัมภาษณ์

รองผู้อำนวยการ

เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนารูปแบบการอนุรักษ์พลังงาน:

กรณีศึกษา โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

คำชี้แจง การสัมภาษณ์ครั้งนี้เพื่อพัฒนาสภาพปัญหาความต้องการการดำเนินงานอนุรักษ์พลังงาน
ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี เพื่อที่จะนำข้อมูลของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียมา
พัฒนารูปแบบการอนุรักษ์พลังงานของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ต่อไป

วันที่ให้สัมภาษณ์ เดือน พ.ศ. เวลา น.

สถานที่ให้สัมภาษณ์ รหัส

(ผู้วิจัยขออนุญาตบันทึกเทปเสียง เพราะอาจจะจดบันทึกไม่ทัน แต่เทปนี้จะไม่นำไปเผยแพร่
ที่ไหน นอกจากผู้ศึกษาจะนำมาเปิดเพื่อสรุปความคิดเห็นของบุคคลต่างๆ ให้ถูกต้องเท่านั้น)

กรอบแนวคำถามการสัมภาษณ์

1. โรงเรียนของท่านมีนโยบายเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

2. โรงเรียนของท่านมีโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน หรือ โครงการที่มีลักษณะคล้าย ๆ กัน
หรือไม่ โครงการอะไรบ้าง

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าพลังงานมีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

4. ท่านคิดว่าพลังงานกับสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันอย่างไร

5. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับการใช้พลังงานในโรงเรียนของท่าน เพราะอะไรถึงคิดเช่นนั้น

6. ท่านคิดว่าการใช้พลังงานในโรงเรียนมีปัญหาหรือไม่ ถ้ามีอะไรบ้าง

7. โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการอนุรักษ์พลังงานหรือไม่ ถ้ามีดำเนินการอย่างไร ถ้าไม่มีเพราะอะไร

8. ท่านต้องการให้โรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานในลักษณะใด

9. ท่านคิดว่าสิ่งที่สนับสนุนให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานในโรงเรียนควรทำอย่างไรบ้าง

10. ท่านยินดีจะเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานในโรงเรียนหรือไม่ เพราะอะไร

11. ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในประเด็นอื่นๆ อย่างไรบ้าง

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

แนวคำถามสำหรับการสัมภาษณ์

กลุ่มตัวแทนครู 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนารูปแบบการอนุรักษ์พลังงาน:

กรณีศึกษา โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

คำชี้แจง การสัมภาษณ์ครั้งนี้เพื่อพัฒนาสภาพปัญหาความต้องการการดำเนินงานอนุรักษ์พลังงาน
ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี เพื่อที่จะนำข้อมูลของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียมา
พัฒนารูปแบบการอนุรักษ์พลังงานของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ต่อไป

วันที่ให้สัมภาษณ์ เดือน พ.ศ. เวลา น.

สถานที่ให้สัมภาษณ์ รหัส

(ผู้วิจัยขออนุญาตบันทึกเทปเสียง เพราะอาจจะจดบันทึกไม่ทัน แต่เทปนี้จะไม่นำไปเผยแพร่
ที่ไหน นอกจากผู้ศึกษาจะนำมาเปิดเพื่อสรุปความคิดเห็นของบุคคลต่างๆ ให้ถูกต้องเท่านั้น)

กรอบแนวคำถามการสัมภาษณ์

1. ในการจัดการเรียนการสอนของท่านมีการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานหรือไม่ ถ้ามี
เนื้อหาสาระเกี่ยวกับอะไรบ้าง

2. ท่านคิดว่าพลังงานมีความสำคัญอย่างไร

3. ท่านคิดว่าพลังงานกับสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันอย่างไร

4. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับการใช้พลังงานในโรงเรียนของท่าน เพราะอะไรถึงคิดเช่นนั้น

5. ท่านคิดว่าการใช้พลังงานในโรงเรียนมีปัญหาหรือไม่ ถ้ามีอะไรบ้าง

6. โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการอนุรักษ์พลังงานหรือไม่ ถ้ามีดำเนินการอย่างไร ถ้าไม่มีเพราะอะไร

7. ท่านต้องการให้โรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานในลักษณะใด

8. ท่านคิดว่าสิ่งที่สนับสนุนให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานในโรงเรียนควรทำอะไรบ้าง

9. ท่านยินดีจะเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานในโรงเรียนหรือไม่ เพราะอะไร

10. ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในประเด็นอื่นๆ อย่างไรบ้าง

แนวคำถามสำหรับการสัมภาษณ์

กลุ่มตัวแทนนักเรียน 6 ระดับชั้น

เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนารูปแบบการอนุรักษ์พลังงาน:

กรณีศึกษา โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

คำชี้แจง การสัมภาษณ์ครั้งนี้เพื่อพัฒนาสภาพปัญหาความต้องการการดำเนินงานอนุรักษ์พลังงาน
ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี เพื่อที่จะนำข้อมูลของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียมา
พัฒนารูปแบบการอนุรักษ์พลังงานของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ต่อไป

วันที่ให้สัมภาษณ์ เดือน พ.ศ. เวลา น.

สถานที่ให้สัมภาษณ์ รหัส

(ผู้วิจัยขออนุญาตบันทึกเสียง เพราะอาจจะจดบันทึกไม่ทัน แต่เทปนี้จะไม่นำไปเผยแพร่
ที่ไหน นอกจากผู้ศึกษาจะนำมาเปิดเพื่อสรุปความคิดเห็นของบุคคลต่างๆ ให้ถูกต้องเท่านั้น)

กรอบแนวคำถามการสัมภาษณ์

1. ในการเรียนการสอนคุณครูได้มีการจัดการเรียนการสอนพลังงานในบทเรียนหรือไม่ ถ้ามีเป็นกิจกรรมลักษณะใด

2. นักเรียนคิดว่าพลังงานมีความสำคัญอย่างไร

3. นักเรียนคิดว่าพลังงานกับสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันอย่างไร

4. นักเรียนคิดว่าการใช้พลังงานในโรงเรียนมีปัญหาหรือไม่ ถ้ามีอะไรบ้าง

.....

.....

5. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรกับการใช้พลังงานในโรงเรียนของนักเรียน เพราะอะไรถึงคิดเช่นนั้น

.....

.....

.....

6. นักเรียนคิดว่าการใช้พลังงานในโรงเรียนมีปัญหาหรือไม่ ถ้ามีอะไรบ้าง

.....

.....

7. โรงเรียนของนักเรียนมีการดำเนินการอนุรักษ์พลังงานหรือไม่ ถ้ามีการดำเนินการอย่างไร ถ้าไม่มีเพราะอะไร

.....

.....

.....

8. นักเรียนต้องการให้โรงเรียนของนักเรียนจัดกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานในลักษณะใด

.....

.....

9. นักเรียนคิดว่าสิ่งที่สนับสนุนให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานในโรงเรียนควรทำอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

10. นักเรียนยินดีจะเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานในโรงเรียนหรือไม่ เพราะอะไร

.....

.....

11. นักเรียนมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในประเด็นอื่น ๆ อย่างไรบ้าง

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

แนวคำถามสำหรับการสัมภาษณ์

คนขับรถ

เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนารูปแบบการอนุรักษ์พลังงาน:

กรณีศึกษา โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

คำชี้แจง การสัมภาษณ์ครั้งนี้เพื่อพัฒนาสภาพปัญหาความต้องการการดำเนินงานอนุรักษ์พลังงาน
ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี เพื่อที่จะนำข้อมูลของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียมา
พัฒนารูปแบบการอนุรักษ์พลังงานของ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ต่อไป

วันที่ให้สัมภาษณ์ เดือน พ.ศ. เวลา น.

สถานที่ให้สัมภาษณ์ รหัส

(ผู้วิจัยขออนุญาตบันทึกเทปเสียง เพราะอาจจะจดบันทึกไม่ทัน แต่เทปนี้จะไม่นำไปเผยแพร่
ที่ไหน นอกจากผู้ศึกษาจะนำมาเปิดเพื่อสรุปความคิดเห็นของบุคคลต่าง ๆ ให้ถูกต้องเท่านั้น)

กรอบแนวคำถามการสัมภาษณ์

1. ในการขับรถของท่านปกติท่านขับรถอย่างไร (ตั้งแต่เริ่มสตาร์ทรถจนถึงจอด)

2. ท่านคิดว่าพลังงานมีความสำคัญอย่างไร

3. ท่านคิดว่าพลังงานกับสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันอย่างไร

แนวคำถามสำหรับการสัมภาษณ์

นักการภารโรง

เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนารูปแบบการอนุรักษ์พลังงาน:

กรณีศึกษา โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

คำชี้แจง การสัมภาษณ์ครั้งนี้เพื่อพัฒนาสภาพปัญหาความต้องการการดำเนินงานอนุรักษ์พลังงาน
ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี เพื่อที่จะนำข้อมูลของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียมา
พัฒนารูปแบบการอนุรักษ์พลังงานของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ต่อไป

วันที่ให้สัมภาษณ์.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.

สถานที่ให้สัมภาษณ์.....รหัส.....

(ผู้วิจัยขออนุญาตบันทึกเทปเสียง เพราะอาจจะจดบันทึกไม่ทัน แต่เทปนี้จะไม่นำไปเผยแพร่
ที่ไหน นอกจากผู้ศึกษาจะนำมาเปิดเพื่อสรุปความคิดเห็นของบุคคลต่างๆ ให้ถูกต้องเท่านั้น)

กรอบแนวคำถามการสัมภาษณ์

1. ในการทำความสะอาดอาคารท่านทำอะไร (การกวาด การเช็ด) การล้างห้องน้ำ ท่านทำอะไร

2. ท่านคิดว่าพลังงานมีความสำคัญอย่างไร

3. ท่านคิดว่าพลังงานกับสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันอย่างไร

4. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับการใช้พลังงานในโรงเรียนของท่าน เพราะอะไรถึงคิดเช่นนั้น

5. ท่านคิดว่าการใช้พลังงานในโรงเรียนมีปัญหาหรือไม่ ถ้ามีอะไรบ้าง

6. โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการอนุรักษ์พลังงานหรือไม่ ถ้ามีดำเนินการอย่างไร ถ้าไม่มีเพราะอะไร

7. ท่านต้องการให้โรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานในลักษณะใด

8. ท่านคิดว่าสิ่งที่สนับสนุนให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานในโรงเรียนควรทำอย่างไรบ้าง

9. ท่านยินดีจะเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานในโรงเรียนหรือไม่ เพราะอะไร

10. ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในประเด็นอื่นๆ อย่างไรบ้าง

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

แนวคำถามการสัมภาษณ์นักเรียน และครู ชั้น ม.ปลาย

ความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนการบูรณาการอนุรักษ์พลังงาน

เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนารูปแบบการอนุรักษ์พลังงาน:

กรณีศึกษา โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

คำชี้แจง การสัมภาษณ์ครั้งนี้เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน และครูต่อการจัดการเรียนการสอนการบูรณาการอนุรักษ์พลังงาน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาพัฒนารูปแบบการอนุรักษ์พลังงานของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

วันที่ให้สัมภาษณ์ เดือน พ.ศ. เวลา น.

สถานที่ให้สัมภาษณ์ รหัส

(ผู้วิจัยขออนุญาตบันทึกเทปเสียง เพราะอาจจะจดบันทึกไม่ทัน แต่เทปนี้จะไม่นำไปเผยแพร่ที่ไหน นอกจากผู้ศึกษาจะนำมาเปิดเพื่อสรุปความคิดเห็นของบุคคลต่างๆ ให้ถูกต้องเท่านั้น)

กรอบแนวคำถามการสัมภาษณ์

1. ท่านมีความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน/ สอน อย่างไร

2. ท่านสามารถเชื่อมโยงความรู้ที่เรียนกับวิชาอื่น ๆ ได้หรือไม่ อย่างไร

3. ท่านได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากหัวข้อที่เรียน/ สอนหรือไม่ อย่างไร

4. การเรียนการสอนเป็นกิจกรรมที่ครูและโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร

5. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้หรือไม่ อย่างไร

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

แนวคำถามการสัมภาษณ์นักเรียน และครู ชั้น ม.ปลาย

ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนารูปแบบการอนุรักษ์พลังงาน:

กรณีศึกษา โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

คำชี้แจง การสัมภาษณ์ครั้งนี้เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนและครูต่อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อที่จะนำข้อมูลมาพัฒนารูปแบบการอนุรักษ์พลังงานของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

วันที่ให้สัมภาษณ์ เดือน พ.ศ. เวลา น.

สถานที่ให้สัมภาษณ์ รหัส

(ผู้วิจัยขออนุญาตบันทึกเทปเสียง เพราะอาจจะจดบันทึกไม่ทัน แต่เทปนี้จะไม่นำไปเผยแพร่ที่ไหน นอกจากผู้ศึกษาจะนำมาเปิดเพื่อสรุปความคิดเห็นของบุคคลต่างๆ ให้ถูกต้องเท่านั้น)

กรอบแนวคำถามการสัมภาษณ์

1. ท่านได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรม (ข้อ 1.1 - 1.8) หรือไม่ อย่างไร
 - 1.1 เสียงตามสาย
 - 1.2 วิทยุสนั้ไปยังโรงอาหาร
 - 1.3 ป้ายนิเทศ
 - 1.4 นิทรรศการหนังสือในห้องสมุด
 - 1.5 การเดินรณรงค์
 - 1.6 นิทรรศการ “การบูรณาการอนุรักษ์พลังงาน”
 - 1.7 การประกวด Miss & Mr. Recycle
 - 1.8 กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานจากหน่วยงานภายนอก
2. ท่านสามารถนำกิจกรรม (ข้อ 1.1 - 1.8) ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้หรือไม่ อย่างไร
3. ท่านมีแนวคิดจากการจัดกิจกรรม (ข้อ 1.1 - 1.8) อย่างไร

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
2. รองศาสตราจารย์ ดร.บุปผา ศิริรัมย์ สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
3. รองศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
4. นายพิชัย ชำนิบรรณการ สำนักงานพลังงานภูมิภาค 3 จังหวัดชลบุรี
5. นายกุศล ชีวกร สำนักถ่ายทอดและเผยแพร่เทคโนโลยีกระทรวงพลังงาน

สำเนา

ที่ ศธ 0528.03/0823

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

12 เมษายน 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิจัยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการวิจัยเชิง
ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนารูปแบบการอนุรักษ์พลังงาน กรณีศึกษา โรงเรียนเบญจมราชูทิศ
จังหวัดจันทบุรี ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์
ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิรัช คารวะพิทยากุล

(นายวิรัช คารวะพิทยากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการขนส่งและโลจิสติกส์

รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 08-7148-6959

สำเนา

ที่ ศธ 0528.09/418

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลพบุรี-บางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

13 พฤศจิกายน 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนารูปแบบการอนุรักษ์พลังงาน กรณีศึกษา โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สินธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออนุญาตความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากตัวแทนครู ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 13 พฤษภาคม 2551 ถึงวันที่ 4 สิงหาคม 2551 อนึ่ง โครงการนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คุณจะได้รับความสะดวกจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มนตรี แยมกสิกร

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกสิกร)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 08-7148-6959