

บรรณานุกรม

- กมลสรวง ณะโชติ. (2549). ความสัมพันธ์ของการรับรู้ข่าวสารและความรู้ในโครงการ “ประหยัดไฟฟ้า 2 ต่อ” ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครกับพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้า. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานโยบายสาธารณะ, วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กรมการปกครอง. (2543). คู่มือปฏิบัติเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อสาธิตศึกษาดินแดน.
- กรมทรัพยากรธรณี. (2547). น้ำมันไบโอดีเซล. วารสารโลกพลังงาน, 7(22), 42 - 45.
- กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน. (2549). โครงการสร้างจิตสำนึกการใช้พลังงานสำหรับเยาวชนในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักถ่ายทอดและเผยแพร่เทคโนโลยี กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน.
- กรมวิชาการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงพลังงาน. (2548). ยุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหาพลังงานของประเทศ. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัด กระทรวงพลังงาน.
- _____. (2551 ก). ยุทธศาสตร์พลังงานในประเทศไทย. วันที่ค้นข้อมูล 11 กุมภาพันธ์ 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.energy.go.th/newsDetail.asp?id=201&catId=5>
- _____. (2551 ข). โครงการประหยัดพลังงาน. วันที่ค้นข้อมูล 11 กุมภาพันธ์ 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.newswit.com/news/2005-08-22/7bc3ba5cOccf>
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- เกียรติชัย ศิลจิตสง. (2546). พลังงาน พลังงาน พลังงาน. วันที่ค้นข้อมูล 11 กุมภาพันธ์ 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.eeit.or.th/articles/Energy-Energy-Energy.html>
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2548). การคิดเชิงบูรณาการ. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.
- คณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- โครงการรุ่งอรุณ. (2542 ก). การใช้กรอบหลักสูตร การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: แปลน พรินท์ติ้ง.
- _____. (2542 ข). การจัดการเรียนการสอนเพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: แปลน พรินท์ติ้ง.

จรรยา เงินมูล. (2545). อาการอนุรักษ์พลังงาน ประหยัดเงิน รักษาสิ่งแวดล้อม. วารสาร โลกพลังงาน, 5(17), 53 - 56.

จิณณวัตร ปะโคทั้ง. (2549). รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนกัณฑ์ธรรมณ์ จังหวัดศรีสะเกษ. คุษณินพนธ์การศึกษาคุษณินบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จิรวรรณ เตียรธัสุวรรณ. วารุณี เตียรธัสุวรรณ และนันทนั ถาวรังกูร. (2543). ความรู้เรื่องพลังงาน. กรุงเทพฯ: ผลิตไทย.

จูรี บุตรสมาน. (2549). การมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานในสำนักงาน: ศึกษากรณีบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงพลังงาน. วิทยานินพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานโยบายสาธารณะ, วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชนาธิป พรกุล. (2543). *CAFS: A student-centered instructional model*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชอบ เข้มกลัดและโกวิทพั พวงงาม. (2547). การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเชิงประยุกต์. กรุงเทพฯ: เสมารธรรม.

ชัยชาญ ฤทธิเกริกไกร. (2547). ความเข้าใจที่คุณต้องทราบ เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน. วารสาร โลกพลังงาน, 7(24), 42 - 46.

_____. (2547). ไปโอดีเซล พลังงานทดแทนของไทย. วารสาร โลกพลังงาน, 7(25), 47 - 50.

_____. (2548). แหล่งพลังงานใหม่ ใช้ทดแทนน้ำมัน. วารสาร โลกพลังงาน, 8(28), 55 - 61.

ทิสนา แคมมณั. (2543). วิทยาการด้านการผลิต. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมนเนจเม้นท์.

_____. (2548). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.

นวลฉวี รุ่งธนเกียรติ. (2547). พลังงานและนิเวศลิษฐ์เพื่อมนุษยชาติ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นฤมล มณีงาม. (2547). การพัฒนาโปรแกรมสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานตามหลักสูตรการเรียนรู้ด้วยการรับใช้สังคม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานินพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิตยา เงินประเสริฐศรี. (2544). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 2(7), 61 - 62.

นิวัติ เรืองพาณิชย์. (2546). *การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม*. กรุงเทพฯ: คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นิตา ชูโต. (2548). *การวิจัยเชิงคุณภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: พรินโพร.

บวรศักดิ์ อุวรรณโณ. (2542). *รัฐธรรมนูญน่ารู้*. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

บุปผา ศิริสัมพันธ์. (2544). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเอกสารประกอบการสอน*.

กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยประชากรสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

บุษบง จำปาทิ. (2547). *ปัญหาและความต้องการในด้านการบริการของผู้ใช้ไฟฟ้าและพนักงานการไฟฟ้านครหลวง*. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารทั่วไป, วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประเวศ วะสี. (2548). *การจัดการความรู้กระบวนการปลดปล่อยมนุษย์สู่ศักยภาพเสรีภาพและความสุข*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม (สมส.).

ปาริชาติ ทองใหญ่. (2542). *วิธีง่าย ๆ สำหรับนักเรียนในการช่วยประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม*.

กรุงเทพฯ: กองทุนเพื่อการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน สำนักงานคณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ. เอกสารเผยแพร่ชุดสาระน่ารู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน.

ปาริชาติ วลัยเสถียร, พระมหาสุทนต์ อ่อน, สหทัย วิเศษ, จันทนา เบญจทรัพย์ และชลกาญจน์ อาชนันารี. (2543). *กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา*. กรุงเทพฯ: สำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ. 2551 - 2553. (2551). *โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี*.

จันทบุรี: โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. (2542). *ราชกิจจานุเบกษา ฉบับประกาศทั่วไป เล่ม 119 ตอนพิเศษ 66ง*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น.

พงษ์ศรี เดชะวัฒนะ. (2547). *ตอกล้มบน พจนานุกรมอังกฤษ - ไทย* (วิชา ฆานวังสะ, แปล).

กรุงเทพฯ: พงษ์วาริน.

พรสันต์ เลิศวิทยาวิวัฒน์. (2550). *รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ของนักเรียนอาชีวศึกษา*. คุยฎิพนธ์การศึกษาคุยฎิบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พัชรีย์ สิโรต. (2546). *การมีส่วนร่วมของประชาชน*. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์รังสิต.

- ภาณุวัฒน์ ชนะศักดิ์ศรี. (2546). *กรณีศึกษาสภาพอาคารเรียน และพฤติกรรมของครู และนักเรียน*
 ในด้านการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า โรงเรียนวัดเหนือบางแพ สังกัดสำนักงาน
 การประถมศึกษา อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
 สาขาวิชาศึกษาศาสตรมหากรรมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภาสวรรณ ทองเจริญ. (2546). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าใน*
ที่อยู่อาศัยของการเคหะแห่งชาติในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาศึกษาศาสตรมหากรรมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภัทรา นิกมานนท์. (2543). *การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.*
- ภัสกริน ทองเกี้ยว. (2549). *การให้ความร่วมมือของธุรกิจค้าปลีกกับโครงการรณรงค์การประหยัด*
พลังงานของภาครัฐบาล: กรณีศึกษา: ท็อปส์ ซูเปอร์มาร์เก็ตในกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารทั่วไป, วิทยาลัยการบริหาร
รัฐกิจ, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มธุรส ปรานไพรี. (2546). *ความรู้และพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษาหอพัก*
สถาบันราชภัฏเพชรบุรี. เพชรบุรี: สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- มนตรี บุญดี. (2544). *ความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการโรงเรียน*
กับการยอมรับของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขต
การศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มนตรี เข้มกลักร. (2546). *การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาระบบการคิดเชิงระบบของนิสิต*
ระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มูทิดา แพทย์ประทุม. (2550). *รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ*
พัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รายงานพลังงานของประเทศไทย. (2549). *สถานการณ์พลังงานของประเทศไทย. วันที่ค้นข้อมูล*
 11 กุมภาพันธ์ 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.dede.go.th/dede/index/php?id=883-69k>
- รุ่งนภา จิตรโรจนรักษ์. (2548). *การพัฒนารูปแบบการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษา*
ขั้นพื้นฐาน. ดุษฎีนิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี. (2550). *สารสนเทศโรงเรียนเบญจมราชูทิศ*. จันทบุรี:

โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี.

ลิขิต ชีรเวทิน. (2543). *การเมืองการปกครองของไทย* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วงกต วงศ์อภัย. (2550). สถานการณ์พลังงานของไทย. *วารสารโลกพลังงาน*, 10(35), 52 - 56.

วรรณิ จันทร์สว่าง. (2546). *สุขภาพชุมชน แนวคิดและกระบวนการดำเนินงาน*. สงขลา:

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วัฒนา ระงับทุกข์. (2542). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: แอลทีเพรส.

วัฒนา บรรเทิงสุข. (2548). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการ*

ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการใช้สมุนไพรในชุมชนบ้านชากดบเต่า จังหวัดระยอง.

ศูนย์นิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). *ปฏิบัติการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด สูตรสำเร็จหรือกระบวนการ*.

กรุงเทพฯ: เอส อาร์ พรินติ้ง.

วินัย วิระพัฒนานนท์. (2542). *พลังงานกับสิ่งแวดล้อม*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

_____. (2544). *คู่มือการพัฒนาเยาวชนเพื่อรักสิ่งแวดล้อม*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิสุทธิศักดิ์ หวานพร้อม. (2543). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์*

ของเด็กปฐมวัย. วันที่ค้นข้อมูล 11 กุมภาพันธ์ 2551, เข้าถึงได้จาก

<http://www.trang1.go.th/sawak/1.htm>

วีระ พลอยครบุรี. (2543). *ปฏิบัติการศึกษาแนวคิดและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ*

พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

สยามล วงศ์สุวรรณ. (2543). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับ โครงการห้องเรียนสีเขียวของครูโรงเรียน*

ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติที่เข้าร่วมโครงการ

ห้องเรียนสีเขียว. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา,

คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศักดิ์ลา สดภาพรจนา. (2549). *การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*.

ศูนย์นิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์,

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศักดิ์สิทธิ์ เข้มศรี. (2543). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการกำจัดการขยะในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ อำเภอบางละมุง. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานโยบายสาธารณะ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริพรรณ ธงชัย. (2549). เทคนิคการอนุรักษ์พลังงานแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ศุภลักษณ์ วัฒนาวีทวัส. (2542). วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ: ซีอาร์แอนด์ เอ็ดดูเคชั่น.
- สมบัติ ท้ายคำเรือ. (2547). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาหลักสูตรการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนสำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คุณูปถัมภ์การศึกษาคุณูปถัมภ์, สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมบัติ พรหมสวรรค์. (2546). ศึกษาการอนุรักษ์พลังงานของข้าราชการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมโภชน์ อเนกสุข. (2548). การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม: วิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 2(1), 18.
- สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย. (2544). แนวทางการส่งเสริมการปฏิบัติงานเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม เล่มที่ 7 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ดีเอ็มเพอเรอร์ พี กรุ๊ป.
- _____. (2545). คู่มือการจัดทำระบบการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมในระดับเทศบาล ตามมาตรฐานสากล ISO 14001. กรุงเทพฯ: ฝ่ายธุรกิจและสิ่งแวดล้อม.
- สถาพร หยงอ่อน. (2548). โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน: วิเคราะห์การนำนโยบายสู่การปฏิบัติด้วยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2(1), 43 - 44.
- สมัย ใจอินทร์. (2544). แนวทางการพัฒนาการใช้เชื้อเพลิงชีวมวลสำหรับประเทศไทย. วารสารโลกพลังงาน, 4(11), 58 - 64.
- สมาคมพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม. (2542). โรงเรียนเพื่อโลกสวย คู่มือหาร 2 กองทุนเพื่อการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ.
- สวัสดิ์ โนนสูง. (2546). ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.

สามารถ กมขุนทด. (2548). แนวทางการพัฒนาความรู้เป็นหุ้นส่วนของผู้ปกครองและชุมชนเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม: กรณีศึกษาโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์. คู่มือนิพนธ์การศึกษาคุณูปกต, สาขาวิชาชีววิทยาการวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิทธิณัฐ ประพุทธานติสาร. (2546). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม: แนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

สุกาญจน์ รัตนเลิศนุสรณ์. (2546). หลักการจัดการสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย - ญี่ปุ่น).

สุกัญญา ซื่อสัตย์. (2546). การศึกษาพฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของนักเรียน โรงเรียนอรรมิตร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุนทร บุญญาธิการ, อุทัย คูจิตกุลวงศ์ และศศิณ วิบูลบัณฑิตยกิจ. (2545). พลังงานใกล้ตัว. กรุงเทพฯ: เฟสท์ ออฟเซท.

สุพัตรา ชาติปัญญาชัย. (2548). กระบวนการเรียนรู้: แนวคิด ความหมาย และบทเรียนในสังคมไทย. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภางค์ จันทวานิช. (2548). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรีย์ สุราสีโนบล. (2544). การศึกษาผลการจัดกิจกรรมค่ายเทคโนโลยีด้านพลังงานจากดวงอาทิตย์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และค่านิยมทางเทคโนโลยี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2542). *Child center: Storyline method: การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: ที.พี.พริน.

_____. (2544). *การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เล่ม 2*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

สุวิมล ว่องวานิช. (2548). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 8)*. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

แสวง รัตนมงคลมาศ. (2543). *การระดมมวลชนและการมีส่วนร่วมของมวลชนองค์การการงานและการตัดสินใจ*. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548 ก). แนวการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2548 ข). แนวการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2548 ค). มาตรการการประหยัดพลังงาน ภาคราชการและรัฐวิสาหกิจ. กรุงเทพฯ: สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543 ก). ครู: ความจำเป็นที่สำคัญ. วารสารเส้นทางการศึกษาไทย, 1(6), 21 - 23.

_____. (2543 ข). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบวนการคิด: ดัชนีแบบการเรียนรู้ทางด้านทฤษฎีและแนวปฏิบัติ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

_____. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: พรักหวาน กราฟฟิค.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). ครู: ความจำเป็นที่สำคัญ. วารสารเส้นทางการศึกษาไทย, 1(16), 9.

_____. (2545). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบวนการคิด: ดัชนีแบบการเรียนรู้ด้านทฤษฎีและแนวปฏิบัติ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2545). สารและมาตรฐานการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2544). พัฒนาการนโยบายสาธารณะของไทย. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี สำนักแผนวิสาหกิจ.

สำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน. (2546). การศึกษาดูงานเรื่องพลังงานหมุนเวียนในประเทศเดนมาร์ก เนเธอร์แลนด์ และฟินแลนด์. วารสารนโยบายพลังงาน, 62, 3 - 9.

_____. (2548). คู่มือไทยเป็นไทยลดใช้พลังงาน วิธีง่าย ๆ ในการใช้น้ำ น้ำมัน และไฟฟ้าอย่างประหยัด. กรุงเทพฯ: คิด - ไทย.

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. (2545). คู่มือพลังงานยั่งยืน. กรุงเทพฯ: โครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชนบทและการพัฒนาที่ยั่งยืนฝ่ายสนับสนุนงานวิจัยพัฒนาและวิศวกรรมและเสริมสร้างขีดความสามารถขององค์กร.

- สำนักงานมาตรฐานการศึกษา สำนักงานสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545).
 ชุดวิชาการวิจัยชุมชน. นนทบุรี: เอส อาร์ พรินติ้ง แมสโปรดักส์.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2548). วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทางพฤติกรรมศาสตร์และ
 สังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรวิชัย นาคทรพ. (2541). เด็กไทย - สิ่งแวดล้อมไทย วิสัยทัศน์การศึกษาของเด็กไทยเพื่อ
 การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: โครงการรุ่งอรุณ สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย.
 เอกสารวิชาการ.
- อรรถัย มูลคำ. (2544). การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
 กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- อรุณ ลาวัลย์ประเสริฐ. (2544). อุปกรณ์เพื่อช่วยพัฒนาการใช้พลังงานแบบยั่งยืน. กรุงเทพฯ:
 ภาควิชาเทคโนโลยีชนบท คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อักษรศรี มรกต. (2544). การพัฒนาชุดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมประกอบการเรียนรู้เรื่อง
 พลังงานในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
 การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อัจฉริยา บุญยะคงรัตน์. (2544). ผลของการบริการคัดกรองโรคความดันโลหิตสูงและเบาหวาน
 โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมต่ออัตราการใช้บริการและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ
 อำเภอนาคู จังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต,
 สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2543). หลักการและแนวทางในการจัดการนิเทศภายใน สำหรับโรงเรียน
 ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.
- _____. (2546). ตัวแบบ หุ่นจำลอง แบบจำลองหรือโมเดล. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.
- อุทัย ดุลยเกษม. (2545). สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา.
 พระนครศรีอยุธยา: โรงพิมพ์เทียนวัฒนา.
- อุษณีย์ โพธิสุข. (2543). ร่วมคิดร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ:
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- อำนวย สุวรรณรักษ์. (2544). การมีส่วนร่วมของพยาบาลในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพ
 สิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาลศิริราช. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
 สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

อภา ผ่องใส. (2546). *การมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของพนักงานธนาคารอาคารสงเคราะห์สำนักงานใหญ่*. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารทั่วไป, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

Bardo, J. W., & Hartman, J. (1982). *Urban sociology: A systematic introduction*. U.S.A.: F.E. Peacock Publishers, Inc.

Brown, W. B., & Moberg, D. J. (1980). *Organization theory and management: A macro approach*. New York: John Wiley and Sons.

Butala, V., & Novak, P. (1999). Energy consumption and potential energy saving in old school buildings. *Energy and Building*, 5, 241 - 246.

Cohen, J. M., & Uphoff, N. T. (1980). Participation's place in rural development seeking clarity through specificity. *World Development*, 8, 150 - 155.

Costin, H. (1996). *Management development and training: A TQM approach*. London: The Dryden Press.

Cook, C. (1996, September). Energy conservation behavior: Description and analysis of the energy conservation corps. *Home Energy Audits*, 57(3), 972.

Creswell, J. W. (2002). *Planning conducting and evaluating qualitative and quantitative*. United States of America: Pearson Education Inc.

Deng, S. M., & Burnett, J. (2002). Energy use and management in hotels in Hong Kong. *International Journal of Hospitality Management*, 21, 95-99.

Elliott, J. (1991). *Action research for education change*. Philadelphia: Open University Press.

Foster, S. E. (1993). Type of parent involvement: Effects on parent rating of school. *Dissertation Abstracts International*, 57(10), 4204.

Getzels, J. W., & Guba, E. G. (1957). Social behavior and the administration process. *School Review*, 15(6), 153.

Gold, S. E. (2000, January). Community organizing at a neighborhood high school: Promises and dilemmas in building parent - education partnership and collaborations. *Proquest Digital Dissertation*, 60(7), 295.

Joyee, B., & Weil, M. (1985). *T - space at the university of Toronto libraries: Statistical summary*. Retrieved February 15, 2009, from <http://tspace.library.utoronto.ca/statistics?date=2006-11>

- Keeves, J. P. (1988). *Organization theory and management: Macro approach*. New York: John Wiley and Sons, 1980.
- Kemmis, S. (1988). The action research planner. In J. P. Keeves (Ed.), *Educational research, methodology, and measurement: An international handbook* (pp. 42 - 49). Oxford: Pergamon Press.
- Kemmis, S., & McTaggart. (1988). *The action research planner* (3rd ed.). Victoria: Deakin University Press.
- Kemmis, S., & Wikinson, M. (1988). Participatory action research and the study of practice. In S. K. Atweigh & P. Weeks (Eds.), *Action research in practice*. New York: Routledge.
- Kemmis, S., & Weeks, P. (1998). *Action research practice*. London and New York: Routledge.
- Klausmeier, H. J., & Ripple, R. E. (1971). *Learning and human abilities: Educational psychology* (3rd ed.). New York: Harper and Row.
- Mills, G. E. (2000). *Action research: A guide for the teacher researcher*. Ohio: Prentice - Hall.
- Shadid, W. A., & Van Koningsveld, P. S. (1992). Islamic primary school. In W. A. R. Shadid, & P. S. Van Koningsveld (Eds.), *Islam in dutch society: Current developments and future prospects*. Kampen: Kok Pharos Publishing House.
- Steiner, P. W. (1988). *Pragmatics, discourse and text: Explorations in systemic semantics*. London: Frances Pinter.
- Stringer, E. T. (1996). Action research. In *A handbook for practitioners* (pp. 114 - 117). London: Sage Publications.
- Swartz, R. J., & Perkins, D. N. (1990). *The practitioners guide to teaching thinking series: Teaching thinking issue and approaches*. Pacific Grove, C. A.: Midwest.
- Waller, D. (1868). *Scientific sociology: Theory and method*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice - Hall.
- Yadav, P. R. (1979). *People's participation: Focus on mobilization of the rural poor*. UN (ADI), Bangkok: Bangkok Alternative Strategies for Development with Focus on Local Planning and Development.
- Zuber - Skerritt, O. (1992). Action research. In *Higher education example and reflections* (pp. 80 - 87). London: Kogon Page.