

ภาคผนวก จ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (แบบสอบถามเพื่อการวิจัย)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่องการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แบบสอบถามสำหรับบุคลากรของสถานศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง

- งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างหลักสูตรฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- แบบสอบถาม มี 4 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ความต้องการสารสนเทศเพื่อการจัดการ
ตอนที่ 3 เจตคติต่อสารสนเทศ
ตอนที่ 4 สภาพความพร้อมด้านสารสนเทศของสถานศึกษา
- ขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษา โปรดตอบแบบสอบถามให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด คำตอบของท่าน ไม่มีผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่การงาน และสถานศึกษาของท่านแต่ประการใด ซึ่งงานวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าท่านได้ตอบแบบสอบถามครบทุกข้อหรือยัง แบบสอบถามที่ตอบทุกข้อเท่านั้นจึงจะเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หมายถึง ระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลและดำเนินการประมวลผลให้เป็นสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารหรือการจัดการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ (เศษของปีเกิน 6 เดือนนับเป็น 1 ปี)

() ต่ำกว่า 35 ปี

() 35-45 ปี

() 46-56 ปี

() 57 ปีขึ้นไป

3. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งฝ่ายบริหาร (เศษของปีเกิน 6 เดือนนับเป็น 1 ปี)

() ต่ำกว่า 5 ปี

() 5-10 ปี

() 11-16 ปี

() 17 ปีขึ้นไป

4. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการหรือไม่

() มี (ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

() ศึกษาด้วยตนเอง

() ศึกษาจากสถานศึกษา

() ฝึกอบรม

() อื่นๆ (โปรดระบุ).....

() ไม่มี

ตอนที่ 2 ความต้องการสารสนเทศเพื่อการจัดการ

คำชี้แจง ในการบริหารและจัดการสถานศึกษาสารสนเทศเพื่อการจัดการต่อไปนี้ ท่านมีความต้องการใช้ในการบริหารและการจัดการในแต่ละข้อความเพียงใด และขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความต้องการสารสนเทศโดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง มีความต้องการมากที่สุด
 4 หมายถึง มีความต้องการมาก
 3 หมายถึง มีความต้องการปานกลาง
 2 หมายถึง มีความต้องการน้อย
 1 หมายถึง มีความต้องการน้อยที่สุดหรือไม่มี

ข้อ	ข้อความ	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
1	สารสนเทศด้านนักเรียนนักศึกษา ร้อยละของนักเรียนระดับ ปวช./ ปวส. จำแนกตาม ชั้นเรียนต่อนักเรียนทั้งหมด	.....	.....	.....	.....	.....
2	ร้อยละของนักเรียนในระดับ ปวช./ ปวส. ที่ออกกลางคัน	.....	.....	.....	.....	.....
3	ร้อยละของนักเรียนที่ไม่สำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลา ของหลักสูตร ปวช./ ปวส.	.....	.....	.....	.....	.....
4	ร้อยละของนักเรียนที่จบ ปวช. แต่ละรุ่นที่เรียนต่อ ระดับ ปวส.	.....	.....	.....	.....	.....
5	ร้อยละของนักเรียนแต่ละประเภทวิชาจำแนกตาม ระดับ ปวช./ ปวส.	.....	.....	.....	.....	.....
6	ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา ของหลักสูตร ปวช./ ปวส.	.....	.....	.....	.....	.....
7	ร้อยละของนักเรียนที่พักการเรียนในระดับ ปวช./ ปวส.	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ข้อ	ข้อความ	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
8	สารสนเทศด้านบุคลากร อัตราส่วนครูต่อนักเรียนทั้งหมด	.....	.....	.....	.....	.....
9	ร้อยละของครู จำแนกตามระดับการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
10	ร้อยละของครูที่ไม่มีวุฒิทางครู	.....	.....	.....	.....	.....
11	ร้อยละของครูที่ลาศึกษาต่อ	.....	.....	.....	.....	.....
12	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาอบรม จากหน่วยงาน ต้นสังกัด	.....	.....	.....	.....	.....
13	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาอบรมจากสถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
4	ร้อยละของบุคลากร จำแนกตามประเภทตำแหน่ง	.....	.....	.....	.....	.....
15	ร้อยละของประเภทของครู จำแนกตามสาขาวิชา	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ	ข้อความ	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
16	สารสนเทศด้านหลักสูตรและการสอน อัตราส่วนจำนวนสาขาวิชาในประเภทวิชาที่สถานศึกษา เปิดสอนจำแนกตาม ปวช./ ปวส.	.....	.....	.....	.....	.....
17	ร้อยละของการจัดกิจกรรมเสริมวิชาการในแต่ละปี	.....	.....	.....	.....	.....
18	ร้อยละของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีการเทียบโอน ประสบการณ์	.....	.....	.....	.....	.....
19	ร้อยละของนักเรียนที่เรียนด้วยหลักสูตรความร่วมมือกับ สถานประกอบการ	.....	.....	.....	.....	.....
20	ร้อยละของนักเรียนที่เรียนด้วยหลักสูตรทวิภาคี	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ	ข้อความ	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
21	สารสนเทศด้านครุภัณฑ์ อัตราส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียนทั้งหมด	.....	.....	.....	.....	.....
22	อัตราส่วนเครื่องฉายทึบแสงต่อห้องเรียนทั้งหมด	.....	.....	.....	.....	.....
23	ร้อยละของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้งานได้	.....	.....	.....	.....	.....
24	อัตราส่วนเครื่องโปรเจกเตอร์ต่อห้องเรียนทั้งหมด	.....	.....	.....	.....	.....
25	ร้อยละของครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน จำแนก ตามสาขาวิชา	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ	ข้อความ	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
26	สารสนเทศด้านอาคารสถานที่ สัดส่วนจำนวนห้องเรียนที่ใช้ทั้งในและนอกเวลา ราชการปกติ	.....	.....	.....	.....	.....
27	อัตราส่วนพื้นที่ห้องเรียนต่อนักเรียนทั้งหมด	.....	.....	.....	.....	.....
28	อัตราส่วนจำนวนห้องส้วมหญิงต่อนักเรียนหญิง	.....	.....	.....	.....	.....
29	อัตราส่วนจำนวนห้องส้วมชายต่อนักเรียนชาย	.....	.....	.....	.....	.....
30	อัตราส่วนพื้นที่ห้องสมุดต่อนักเรียนทั้งหมด	.....	.....	.....	.....	.....
31	อัตราส่วนพื้นที่ใช้พักผ่อนต่อนักเรียนทั้งหมด	.....	.....	.....	.....	.....
32	อัตราส่วนพื้นที่ใช้ออกกำลังกายต่อนักเรียนทั้งหมด	.....	.....	.....	.....	.....
33	อัตราส่วนพื้นที่จัดศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองต่อนักเรียน ทั้งหมด	.....	.....	.....	.....	.....
34	สัดส่วนจำนวนอาคารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ	ข้อความ	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
35	สารสนเทศด้านงบประมาณ สัดส่วนงบประมาณการศึกษาที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐ ในรอบ 3 ปี	.....	.....	.....	.....	.....
36	สัดส่วนงบประมาณที่ใช้ซื้อครุภัณฑ์แต่ละปีในรอบ 3 ปี	.....	.....	.....	.....	.....
37	ร้อยละของงบประมาณของรัฐที่จัดสรรในการพัฒนา การเรียนการสอน จำแนกตามสาขาวิชา	.....	.....	.....	.....	.....
38	ร้อยละของจำนวนเงินรายได้สถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
39	ร้อยละของจำนวนเงินงบประมาณพัฒนาบุคลากร	.....	.....	.....	.....	.....
40	ร้อยละของจำนวนเงินสนับสนุน/ บริจาคระบุ วัตถุประสงค์	.....	.....	.....	.....	.....
41	ร้อยละของงบประมาณรายรับ และรายจ่าย จำแนกเป็น หมวด	.....	.....	.....	.....	.....
42	ร้อยละของงบประมาณรายจ่ายประจำปี จำแนกตาม ประเภท	.....	.....	.....	.....	.....
43	ร้อยละของงบประมาณค่าสาธารณูปโภครายเดือนในแต่ละ ปี	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ	ข้อความ	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
44	สารสนเทศด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	.....	.....	.....	.....	.....
45	ร้อยละของสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลการแข่งขันระดับภาค	.....	.....	.....	.....	.....
46	ร้อยละของสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลการแข่งขัน ระดับชาติ	.....	.....	.....	.....	.....
47	อัตราส่วนครูต่อผลงานวิจัย จำแนกตามประเภทวิชา	.....	.....	.....	.....	.....
48	ร้อยละของครูที่ทำงานวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ	ข้อความ	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
49	สารสนเทศด้านมาตรฐานการศึกษา ร้อยละของมาตรฐานที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	.....	.....	.....	.....	.....
50	ร้อยละของมาตรฐานที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
51	ร้อยละของจำนวนมาตรฐานที่ผ่านการประเมินคุณภาพ ภายนอก	.....	.....	.....	.....	.....
52	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาแล้ว สามารถผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามที่ สถานศึกษากำหนด	.....	.....	.....	.....	.....
53	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ	ข้อความ	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
54	สารสนเทศด้านสถานประกอบการและตลาดแรงงาน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำใน สถานประกอบการจำแนกตามสาขาวิชา	.....	.....	.....	.....	.....
55	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ จำแนกตามสาขาวิชา	.....	.....	.....	.....	.....
56	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อภายใน 1 ปี จำแนก ตามสาขาวิชา	.....	.....	.....	.....	.....
57	ร้อยละของจำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมจัด การศึกษาระบบทวิภาคีในระดับปวช./ ปวส.	.....	.....	.....	.....	.....
58	ร้อยละของจำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมจัด การศึกษาระบบความร่วมมือในระดับปวช./ ปวส.	.....	.....	.....	.....	.....
59	ร้อยละของจำนวนสถานประกอบการที่รับนักศึกษาฝึกงาน ในระดับ ปวช./ปวส.	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ	ข้อความ	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
60	สารสนเทศด้านงานตามนโยบาย ร้อยละของสาขาวิชาที่มีนักเรียนเรียนรู้จากสถานการณ์ จริง ตามโครงการงานตามนโยบาย	.....	.....	.....	.....	.....
61	ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้จากสถานการณ์จริงตาม โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน จำแนกตามสาขาวิชา	.....	.....	.....	.....	.....
62	ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้จากสถานการณ์จริงตาม โครงการอาชีวศึกษาแก้ปัญหาผู้ประสบภัย	.....	.....	.....	.....	.....
63	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพ ระยะสั้น ตามโครงการการพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการ อาชีพ เพื่อแก้ปัญหาคะยากจนอย่างยั่งยืนสามารถ นำไปประกอบอาชีพได้	.....	.....	.....	.....	.....
64	ร้อยละของโครงการปฏิบัติงานตามนโยบายที่สถานศึกษา ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 เจตคติต่อสารสนเทศ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกเห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้เพียงใดและเขียน

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ ตรงระดับความรู้สึกของท่าน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านรู้สึกเห็นด้วยกับข้อความนั้นมากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านรู้สึกเห็นด้วยกับข้อความนั้นมาก
- 3 หมายถึง ท่านรู้สึกเห็นด้วยกับข้อความนั้นปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านรู้สึกเห็นด้วยกับข้อความนั้นน้อย
- 1 หมายถึง ท่านรู้สึกเห็นด้วยกับข้อความนั้นน้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับความรู้สึกเห็นด้วย				
		5	4	3	2	1
	เจตคติต่อสารสนเทศ					
1	สารสนเทศเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยในการตัดสินใจ	....	....	....	....	....
2	การตัดสินใจ โดยใช้ประสบการณ์มีโอกาสผิดพลาดสูงกว่าการใช้สารสนเทศ	....	....	....	....	....
3	สารสนเทศที่มีประสิทธิภาพทำให้ตัดสินใจได้ดีขึ้น	....	....	....	....	....
4	สารสนเทศที่ดีช่วยให้ทราบสาเหตุของปัญหาได้ชัดเจน	....	....	....	....	....
5	ผลสำเร็จของสถานศึกษาเกิดจากการนำสารสนเทศมาใช้ในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา	....	....	....	....	....
6	สารสนเทศเป็นหลักฐานสำคัญที่ชี้ความถูกต้องของการตัดสินใจ	....	....	....	....	....
7	การดำเนินงานในสถานศึกษาทุกงาน จำเป็นต้องใช้สารสนเทศช่วยในการตัดสินใจ	....	....	....	....	....
8	การเก็บข้อมูลสาเหตุสำคัญของปัญหาต้องใช้เวลาพอสมควรเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นกลาง	....	....	....	....	....
9	สถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานใช้สารสนเทศช่วยในการตัดสินใจ	....	....	....	....	....
10	หากมีงบประมาณเพียงพอในการจัดทำฐานข้อมูลจะสะดวกต่อการดำเนินงานภายในสถานศึกษา	....	....	....	....	....
11	เมื่อมีปัญหาสำคัญควรตั้งคณะทำงานรวบรวมสารสนเทศประกอบการตัดสินใจ	....	....	....	....	....

ตอนที่ 4 สภาพความพร้อมด้านสารสนเทศของสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาสถานศึกษาของท่านมีความพร้อมด้านสารสนเทศในแต่ละข้อความเพียงใด และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพร้อมของสารสนเทศโดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง มีความพร้อมมากที่สุด
 4 หมายถึง มีความพร้อมมาก
 3 หมายถึง มีความพร้อมปานกลาง
 2 หมายถึง มีความพร้อมน้อย
 1 หมายถึง มีความพร้อมน้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับความพร้อม				
		5	4	3	2	1
	สภาพความพร้อมด้านสารสนเทศของสถานศึกษา					
1	สามารถหาได้ทันเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
2	มีการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีทั้งสารสนเทศในอดีต สารสนเทศในปัจจุบันและ สารสนเทศแนวโน้มในอนาคต	.....	.....	.....	.....	.....
4	มีความถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	.....
5	มีความสอดคล้องกับเรื่องที่ต้องการใช้	.....	.....	.....	.....	.....
6	ครอบคลุมรายละเอียดเรื่องที่ต้องการใช้	.....	.....	.....	.....	.....
7	มีความเชื่อถือได้	.....	.....	.....	.....	.....
8	มีความยืดหยุ่นสามารถปรับใช้เพื่อสนองความต้องการได้ หลายแบบ	.....	.....	.....	.....	.....
9	สามารถตรวจสอบได้	.....	.....	.....	.....	.....
10	มีความชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ	.....	.....	.....	.....	.....
11	มีการนำเสนอรายละเอียดในรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ใช้	.....	.....	.....	.....	.....
12	มีการนำเสนอโดยใช้สื่อตามความเหมาะสมของสถานที่	.....	.....	.....	.....	.....
13	สามารถเข้าถึงได้ง่าย	.....	.....	.....	.....	.....
14	หน่วยงานต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ	.....	.....	.....	.....	.....
15	สามารถเชื่อมโยงระหว่างฐานข้อมูล	.....	.....	.....	.....	.....
16	สามารถใช้งานเครือข่ายปฏิบัติการ (Network)	.....	.....	.....	.....	.....