

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2521). *หลักสูตรใหม่*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- กรมสามัญศึกษา. (2538). *การจัดระบบสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมสามัญศึกษา.
- กษิตธร ภูภราดัย. (2544). นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศไทยระหว่างปี พ.ศ. 2544-2553. *วารสารไอทีปริทัศน์*, 3(1), 30-31.
- กอบกิจ ดัชนีเจริญรัตน์. (2536). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมบุคลากรทางสุขภาพเพื่อเสริมสร้างสุขภาพผู้สูงอายุ*. คู่มือนิพนธ์การศึกษาคณะบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กิติ ตย์คานนท์. (2534). *สำนักทดสอบทางการศึกษาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ โดยการฝึกอบรม* (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2537). *การฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กุลชน ชนพงษ์ และไตรรัตน์ โภคพลากรณ์. (2537). *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ โดยการฝึกอบรม* (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เกสริน มนูญผล. (2544). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพด้านการจัดทำหนังสือเสริมประสบการณ์ที่สอดคล้องกับท้องถิ่น*. คู่มือนิพนธ์การศึกษาคณะบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- โกวิท กังสนันท์. (2534). *การประเมินความจำเป็นของการฝึกอบรมสำหรับองค์กร*. *วารสารพัฒนบริหารศาสตร์*, 5(2), 32-64.
- โควิท พวงงาม. (2534). *หลักและกระบวนการดำเนินการฝึกอบรมสำหรับเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม ฉบับกระเป๋*. *วารสารพัฒนาชุมชน*, 3(4), 57-65.
- เกรือวัลย์ ลิมอภิชาติ. (2531). *หลักและเทคนิคการจัดการฝึกอบรมและการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: สยามศิลป์.
- จิราภรณ์ วุฒิกักดี. (2542). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- จิระ หงส์ดลารมภ์. (2537). *มนุษย์และการพัฒนาในองค์กร* (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เจริญ ทั้งทอง. (2536). *สมรรถภาพในการนำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). *การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: อลิอันเพรส.
- ฉันทนา ถิ่นนรินทร์กุล. (2534). การประเมินผลการฝึกอบรม. *วารสารกองสุขาภิบาล*, 4(2), 65-69.
- เฉลิมพล คงจันทร์. (2541). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเทคโนโลยีรถยนต์ไฟฟ้าสำหรับนักศึกษาช่างยนต์. วิทยานิพนธ์การศึกษาด้วยวิทยุบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ชมพันธ์ กุญชร ณ อยุธยา. (2540). *การพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ข่าวทหารอากาศ.
- ชาติรี มณีโกศล. (2539). *การพัฒนาหลักสูตรการวิจัยปฏิบัติการสำหรับครูประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษาด้วยวิทยุบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ชูชัย สมทิธิไกร. (2540). *การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ตะวันรอน สัมพันธ์วงศ์. (2532). *แนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศในอนาคต. กรุงเทพฯ: ธนาคารไทยพาณิชย์.*
- เต็มดวง รัตนทัศนีย์. (ม.ป.ป.). *การสร้างหลักสูตรฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2546). *ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: แชนโพร่ พรินติ้ง.
- ทองเพชร จุมปา. (2530). *การศึกษาระบบการออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษานานาชาติ สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ทองฟู ชินะโชติ. (2531). *การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2531). *การบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธีรารัง บัวศรี. (2531). *ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: เอร่าวัฒนาการพิมพ์.

นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์. (2534). โครงการฝึกอบรมที่คำนึงถึงความเป็นมนุษย์ของผู้เข้าอบรม. *จุลสาร พัฒนาข้าราชการพลเรือน*, 2(12), 15.

น้อย ศิริโชติ. (2524). *เทคนิคการฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ณรงค์ ฉายายนต์. (2536). *การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะด้านการบริหารสำหรับหัวหน้าแผนกวิชาในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล*. ดุษฎีนิพนธ์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บรรเจิด จงอภิรัตน์กุล. (2543). *การศึกษาวเคราะห์รูปแบบและแนวทางการฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.

บุญเลิศ ไพรินทร์. (2538). *เทคนิคเพื่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ ทักษะ และทัศนคติ*. กรุงเทพฯ: สวัสดิการสำนักพิมพ์คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

ปทุมมาส นนท์ประเสริฐ. (2544). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการบริหารจัดการโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา สำหรับครูระดับมัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). *ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. บุรีรัมย์: สาขาวิชาทดสอบและวิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.

ประหยัด จิระวรพงศ์. (2529). *เทคนิคการฝึกอบรมเทคโนโลยีการศึกษา*. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

พจน์ สะเพียรชัย. (2528). *แนวทางการพัฒนาเครือข่ายระบบสารสนเทศทางการศึกษาแห่งชาติ*. *วารสารการศึกษาแห่งชาติ*, 18(2), 5-55.

พรชัย หนูแก้ว. (2541). *การพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียนประถมศึกษา*. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พลสันต์ โพธิ์ศรีทอง. (2538). *ข้อสังเกตจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมฝึกปฏิบัติ วิทยากร และผู้ที่เกี่ยวข้องในการฝึกอบรม*. *วารสารครูปริทัศน์*, 4(2), 16.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พะยอม วงศ์สารศรี. (2531). *การบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ: พรานนก.

ไพศาล หวังพานิช. (2532). *การกำหนดจุดประสงค์โครงการฝึกอบรม*. *วารสารวัดผลการศึกษา*, 5(1), 1-5.

ปิ่น ภู่วรรณ และสมชาย นำประเสริฐชัย. (2546). *อินเทอร์เน็ตกับความสามารถในการแข่งขัน*. *วารสารอินเทอร์เน็ตเมกะซีน*, 87(2), 137-138

- ยุวดี ฤาชา. (2536). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบที่ใช้ปัญหาเป็น
หลักสำหรับอาจารย์พยาบาล. คุญฉินิพนธ์การศึกษาคุญฉินิพนธ์บัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและ
พัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รมย์ บุญประธาน. (2536). แนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้. นครปฐม: สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.
- รพีพรรณ อินทราเวช. (2542). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลเอกชน
ตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียน ในจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2543). ผลการฝึกอบรมภาวะผู้นำของผู้หน้านักศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
คุญฉินิพนธ์วิทยาศาสตรคุญฉินิพนธ์บัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัตน์ะ บัวสนธิ์. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น:
กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง. คุญฉินิพนธ์การศึกษาคุญฉินิพนธ์บัณฑิต,
สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เริงลักษณ์ โรจน์พันธ์. (2529). เทคนิคการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลักษณ์ หมั่นจักร. (2536). การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาผลการปฏิบัติงาน. วารสารข้าราชการ, 3(3),
69-79.
- ลัดดาวัลย์ ไทยธัญญพานิช. (2535). เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเผยแพร่ข้อมูลของตลาดหลักทรัพย์
แห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:
ชมรมเด็ก.
- วิจิตร อาวะกุล. (2540). การฝึกอบรม: คู่มือฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตรพร หล่อสุวรรณกุล. (2543). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
ในกระบวนการพยาบาล. คุญฉินิพนธ์การศึกษาคุญฉินิพนธ์บัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและ
พัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิวัฒน์ วงศ์ตระกูล. (2532). สภาพปัญหาในระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการ.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิจิต สุรัตน์เรืองชัย. (2534). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุม - โรคเอดส์สำหรับครูประถมศึกษา. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัย และพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิเชียร แก่นไธ. (2542). การพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วิเชียร ชิวพิมาย. (2539). การนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ดุษฎีนิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2535). การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.

_____. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

_____. (2543). กระบวนการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

วิจารณ์ ตอสูงเนิน. (2543). การติดตามผลโครงการฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง กรมพิเศษ (โดยใช้สื่อทางไกล) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

วีระ เสาวโกมุท. (2533). การนำหลักสูตรไปใช้ในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วีระ สุภากิจ. (2548). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์. (2534). คณะกรรมการข้าราชการครู: อดีต ปัจจุบัน และอนาคต. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู กระทรวงศึกษาธิการ.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2537). ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมฤทัย แสงสุริยศิลป์. (2536). การประเมินประสพการณ์การใช้และการยอมรับเทคโนโลยี สารสนเทศของบุคลากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมศรี งามพิพัฒน์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารกับการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สังวร วรสานต์. (2536). สภาพและปัญหาในการพัฒนาระบบสารสนเทศของการศึกษาระดับจังหวัดเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชารบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมชาติ กิจยรรยง. (2537). การจัดการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเกชั่น.

สมหวัง คุรุรัตน์. (2539). การฝึกอบรม: หลักการและแนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2543). ใบนุญาตประกอบวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ: สำนักงานวิชาชีพครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สัจด์ อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.

สัจจวรรณ ทรพพสุ. (2533). การศึกษากระบวนการใช้หลักสูตรครุศาสตรวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไประดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2530 ในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สยาม ปิยะนราธร. (2532). ข้อคิดการจัดฝึกอบรมในโรงเรียน การศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ: เอช.เอ็น. กรุ๊ป.

สาคร พุทธปวน. (2534). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการป้องกันการใช้ยาผิดและยาเสพติด สำหรับบุคลากรในงานสาธารณสุขมูลฐาน. คุุณิพนธ์การศึกษาคุุณิบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2532). คู่มือสอบและปฏิบัติหน้าที่ราชการ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ และศึกษานิเทศก์. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

_____. (2537). ระบบสารสนเทศ และแนวปฏิบัติในการจัดระบบสารสนเทศระดับ โรงเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). สารสำคัญของร่างพระราชบัญญัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับใบนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหาร. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. (2536). *หลักสูตรในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา*

ที่พึงประสงค์. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2537). *ระเบียบกรมอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา*

พ.ศ. 2529 (ปรับปรุง พ.ศ. 2537). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

_____. (2547). *คู่มือการศึกษาเอกสาร(สื่อ) การเรียนรู้ด้วยตนเอง โครงการพัฒนาข้าราชการครู*

เข้าสู่ตำแหน่งสายงานการบริหารในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2547. กรุงเทพฯ:

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2539). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ*

ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2544-2549. กรุงเทพฯ: เม็ดทรายพรินติ้ง.

สำริง บุญเรืองรัตน์. (2539). *การประเมินผลหลักสูตรการสอน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สิทธิการ อ้อยจินดา. (2543). *ผลของการใช้ชุดฝึกอบรมที่มีต่อสัมพันธภาพกับผู้ร่วมงานของ*

ข้าราชการและลูกจ้าง คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร

ลาดกระบัง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สิริพร บุญญานันต์. (2538). *สภาพปัจจุบันและแนวโน้มของการพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา และ*

มัธยมศึกษาในอนาคต. วารสารครูศาสตร์, 2(6), 2-6.

สุเมตตรา ปลาดะเพียนทอง. (2543). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไข*

ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สำหรับครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา

จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุดฤดี ชันธมูล. (2530). *ความคิดเห็นและความต้องการของผู้บริหารและครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา*

เขตการศึกษา 9 เกี่ยวกับการนำไมโครคอมพิวเตอร์มาใช้ในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุวรรณ หมั่นดาบุตร. (2540). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูงใน*

โรงเรียนประถมศึกษา ศูนย์ฝึกอบรมประจำเขตการศึกษา 8. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุษฎี

บัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เสนาะ กลิ่นงาม. (2533). *การศึกษาความต้องการและการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารในโรงเรียน*

มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,

สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2539). *หลักสูตร: แนวคิด ทฤษฎี และการวิจัย*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

องอาจ พงษ์พิสุทธิ์บุปผา. (2541). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมผู้นำทางเกษตรสำหรับนักเรียนโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท*. คู่มือนิพนธ์การศึกษาคุณูปบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อรรถพ จินะวัฒน์. (2539). *การนำเสนอโปรแกรมการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อดิญาณ์ ศรีเกษตริน. (2543). *การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำสำหรับนักศึกษาพยาบาล*. คู่มือนิพนธ์การศึกษาคุณูปบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อนันต์ชัย พงศ์สุวรรณ. (2545). *การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นนักพัฒนาองค์กรเพื่อการปฏิรูปการศึกษาในการบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.

อุทัย หิรัญโต. (2531). *หลักการบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

อุไร ถิตานนท์. (2533). *การจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เอกชัย เอื้อเฟื้อ. (2537). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะด้านความเป็นผู้นำ และด้านการทำงานเป็นกลุ่ม สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง*. คู่มือนิพนธ์การศึกษาคุณูปบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

Beach, D. S. (1970). *Personal: The management of people at work* (2nd ed.). New York: McMillan.

Beauchamp, G. A. (1981). *Curriculum theory* (4th ed.). Itasca, Illinois: P.E. Peacock Publisher.

Ben-Peretz, M. (1992). *Curriculum development in encyclopedia of educational research*, Vol. 1 (6th ed.). Akin, Marvin C. New York: Macmillan Publishing.

Berman, M. M. (1985). The role of HDR in the acquisition of computer literacy skills by senior executives in information system technology work environment. *Dissertation Abstracts International*, 46, 129.

- Bishop, L. J. (1979). *Staff development and instruction improvement plans and procedures*. Boston: Allyn and Bacon.
- Buckley, A., Repger, L., & Jim, C. (1995). *The theory and practice of training* (3rd ed.). London: Kogen.
- Cascio, W. F. (1986). *Management human resource: Productivity, quality of work life, profits*. New York: McGraw-Hill.
- Davis, G. B., & Olson, H. M. (1985). *Management information system*. New York: McGraw-Hill.
- DeSimone, L. R., Werner, M. J., & Harris, M. D. (2002). *Human-resource development* (3rd ed.). America: Harcourt College Publishers.
- Dessler, G. (1991). *Personnel human resource management* (5th ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Drake, J., & Roe, M. (1994). *School business management: Supporting Instructional effectiveness*. New York: McGraw-Hill.
- Duke, D. L. (1987). *School leadership and instructional improvement*. New York: Random House.
- Filipo, E. B. (1971). *Management: A behavioral approach*. New York: McGraw-Hill Book.
- Gagne, R. M. (1970). *Condition of learning*. Holt: Rinehart and Winston.
- Ghiselli, E. E. (1971). *Exploration in managerial talent*. California: Goodyear.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill Book.
- Gorton, R. A. (1983). *School administration and supervision*. Glenview, Illinois: Scott Forssmann.
- Haag, S. M., Cunnangy, M., & Dawkins, J. (2000). *Management information system for the information age* (2nd ed.). Toronto: Iren McGraw Hill.
- Harris, B. M., & Monk, B. J. (1992). *Personnel administration in education* (3rd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Heron, B. (1985). Training. *Journal of Personnel Management*, 69, 10-15.
- Hineman, H. G. (1980). *Personnel human resource management*. Illinois: Richard D Irwin.
- Hussain, D. (1973). *Development of information system for education*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Kerlinger, N. F. (1986). *Foundations of behavioral research* (3rd ed.). Fort Worth: Holth, Rinehart and Winston.
- Kimbrough, M. (1988). *Educational administration* (3rd ed.). New York: McMillan.
- Kimmis, L. (1990). *The action research planner*. Dakin: University.

- Knirk, F. G., & Kent, G. L. (1986). *Instructional technology: A systematic approach to education*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activity. *Educational and Psychological Measurement*, 40(2), 607-610.
- Land, Z., & Cayer, J. N. (1994). The challenges of teaching information technology and management in a time of information evaluation. *Ameriew Review of Public Administration*, 15(2), 207.
- Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (1999). *Essentials of management information system: Transformation business and management*. NJ: Prentice Hall.
- Magnuson, W. G. (1971). *The characteristic of successful school business managers*. Doctoral dissertation, University of Southern California, Los Angeles.
- McNergney, R. F., & Herbert, J. M. (1998). *Foundations of education: The challenge of professional practice*. Boston: Allyn and Bacon.
- Mintzberg, H. (1973). *The structuring of organizations: A synthesis of the research*. New Jersey, Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Nadler, L. (1982). *Designing training programs: The critical events model*. Massachusetts: Addison Wesley Publishing.
- Nicholas, P. (1991). *MIS: Success: Why dose it vary among uses: Managing information technology's organization impact*. New York: McGraw- Hill.
- Nolte, C. M. (1966). *An introduction to school administration: Selected readings*. New York: McMillan.
- O'Brien, J. A. (1999). *Management information systems: Managing information technology in the international enterprise* (4th ed.). Bangkok: Irwin/ McGraw - Hill.
- Olson, M. H. (1991). *Information technology and where and when of office work: Electronic cottages of flexible organization: Managing information technology's organizational impact*. New York: McGraw-Hill.
- Orlich, D. C. (1989). *Staff development: Enhancing human potential*. Boston: Allyn and Bacon.
- Ormstein, A. C., & Hunkins, F. P. (1993). *Curriculum: Foundation, principle and issues*. New Jersey: Prentice Hall.

- Pareek, U., & Venkatesware, R. T. (1981). *Training of education managers: A dart handbook for training in planning and management of education*. Bangkok, Thailand: UNESCO.
- Pedler, M., John, B., & Tem, B. (1978). *A manager's cuide toself development* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Pressel, D. A. (1986). A study of the Relationship between personality traitor as measured by cattle's 16 personality factors and aspirations for leadership. *Dissertation Abstracts International*, 47, 156-A.
- Rockwell, M. (1995). Telecommunications: School information technology: Communications networks abstract. *Communication Week*, 551, 23.
- Sage, A. P. (1991). *Decision support systems engineering*. New York: McGraw-Hill.
- Sanders, D. H. (1998). *Properties of the needed information: Computers today*. New York: McGraw-Hill.
- Saylor, J. J., & William, A. M. (1974). *Planning curriculum for school*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Sergiovanni, T. J. et al. (1987). *Educational governance and administration* (2nd ed.). Englewood cliffs, N. J.: Prentice-Hall.
- Skillbeck, M. (1984). *School based curriculum development*. London: Harper & Row.
- Sowel, E. J. (1996). *Curriculum an integrative introduction*. New Jersey: Merrill.
- Stadt, R. W. (1974). *Managing career education programs*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Stair, R. M., & Reynolds, G. W. (1999). *Principles of information systems: A managerial approach* (4th ed.). Cambridge, MA: Course Technology.
- Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of leadership: A survey of theory and research*. New York: The Free Press.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development: Theory and practice*. New York: Harcourt, Brace and World.
- Tweedie, R. (1991). *Shaping tomorrows's university: The impact of information technology on the planning of Bond University: Managing information technology's organizational impact*. New York: McGraw-Hill.

Tyler, R. W. (1970). *Basic principles of curriculum and instruction*. Chicago: The University of Chicago Press.

Vella, J. (1994). *Learning to listen learning to teach: The power of dialogue in educating adults*. San Francisco: Jossey-Bass.

Werthwer, W. B., & Davis, K. (1989). *Human resources and personnel management* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University