

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการทำวิจัย

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.095/ว928

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

30 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิจัย
2. เครื่องมือในการวิจัย

เนื่องด้วย นายอิทธิเดช สิทธิจันทร์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 51980288 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเขตตำบลท่ากระดาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเข้เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของรองศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด เป็นประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

เจริญวิญญ์ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิญญ์ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศร 0528.095/ว251

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

30 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

เนื่องด้วย นายอิทธิเดช สิริจันทร์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 51980288 ได้รับความเห็นชอบ
ให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเขตตำบล
ท่ากระดาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเข้เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ
รองศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ใน
ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อหาคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหาร
และผู้นำทางการศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวก
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ 6621.8/046

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

8 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ

เนื่องด้วย นายอิทธิเดช สิทธิจันทร์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 51980288 ได้รับความเห็นชอบ
ให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเขตตำบล
ท่ากระดาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ
รองศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ใน
ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์วัดกรรมการบริหาร
และผู้นำทางการศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวก
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

ภาคผนวก ข

คำอธิบายจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ตารางที่ 12 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบสอบถาม

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.85	29	.83
2	.94	30	.77
3	.86	31	.79
4	.79	32	.69
5	.86	33	.76
6	.90	34	.79
7	.84	35	.70
8	.89	36	.58
9	.85	37	.80
10	.82	38	.82
11	.94	39	.82
12	.82	40	.54
13	.83	41	.80
14	.80	42	.83
15	.89	43	.93
16	.73	44	.85
17	.57	45	.93
18	.76	46	.82
19	.69	47	.83
20	.54	48	.94
21	.83	49	.80
22	.72	50	.71
23	.88	51	.78
24	.87	52	.82
25	.41	53	.47
26	.83	54	.49

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
27	.74	55	.57
28	.81		

ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ .98

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเขตตำบลท่ากระดาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอนในโรงเรียนเขตตำบลท่ากระดาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 เพื่อนำเอาข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ผลการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอนในโรงเรียนเขตตำบลท่ากระดานเท่านั้นจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านหรือผู้ใดทั้งสิ้นข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและจะเสนอผลการวิจัยโดยภาพรวม และขอความกรุณาจากท่านได้ตอบคำถามทุกข้อ คำตอบของท่านจะมีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานด้านวิชาการในโรงเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นข้อคำถามแบบตรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอนในโรงเรียนเขตตำบลท่ากระดาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามทุกตอนทุกข้อ โดยท่านพิจารณาให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน

นายอิทธิเดช สิทธิจันทร์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความตามสถานภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ประสบการณ์การทำงาน

.....ปี

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน

ในโรงเรียนเขตตำบลท่ากระดาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเข้เระา เขต 2

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการมีส่วนร่วมที่ท่านมีส่วนร่วมปฏิบัติตามความเป็นจริง (กรุณาตอบคำถามทุกข้อ)

5 หมายถึง การมีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง การมีส่วนร่วมในระดับมาก

3 หมายถึง การมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง

2 หมายถึง การมีส่วนร่วมในระดับน้อย

1 หมายถึง การมีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	งานหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้					
1	การวางแผนจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา					
2	การกำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน					
3	การคัดเลือกเนื้อหาของหลักสูตรให้เหมาะสมกับ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น					
4	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายและลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา					
5	เสนอแนะการจัดครูประจำชั้นให้เป็นไปตามความถนัด					
6	เสนอแนะการจัดตารางสอนของโรงเรียน					
7	การวางแผนนำหลักสูตรไปใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน					
8	การติดตามและการประเมินผลการใช้หลักสูตร					
9	เสนอแนะการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จำเป็น สำหรับผู้เรียน					
10	การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมิน การใช้หลักสูตร					
11	สนับสนุนการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ					
12	ร่วมกำหนดนโยบายด้านวิชาการของโรงเรียน					
	งานด้านการจัดการเรียนการสอน					
13	การจัดตารางสอนรวมของโรงเรียน					
14	การส่งเสริมและสนับสนุนการทำแผนการสอน					
15	การกำหนดแนวทางการสอนซ่อมเสริม					
16	การกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับหลักสูตร					
17	การสนับสนุนเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการสอน					
18	การกำหนดแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการเรียน การสอน					

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
19	การประเมินผลกิจกรรมการเรียนการสอนของครู					
20	การนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน					
21	ประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหาเทคโนโลยี สื่อการเรียนการสอนในการพัฒนางานวิชาการ					
22	ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู เพื่อพัฒนากระบวนการ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
23	สนับสนุนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระ และหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
24	จัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอน					
25	ส่งเสริมให้มีการผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอน					
26	การนำผลประเมินการใช้สื่อมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน					
27	การกำหนดแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการใช้สื่อ ประกอบการเรียนการสอน					
28	กำกับติดตามผลการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร					
29	การวัดผลและประเมินผล การกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย การวัดผลและ การประเมินผล					
30	การวางแผนการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้					
31	กำหนดนโยบายของโรงเรียนโดยทั่วไปเกี่ยวกับ การวัดผลและประเมินผล					
32	รายงานผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ					
33	การพัฒนาวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน					
34	การประเมินผลข้อมูลสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียน					
35	ให้การสนับสนุนการเทียบโอน ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่น					

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
36	การจัดตารางสอบของโรงเรียนในแต่ละภาคเรียน					
37	การติดตามประเมินผลข้อบกพร่องในการสอบ ครั้งที่ผ่านมา					
38	การแก้ปัญหาที่เกิดจากการประเมินผลของโรงเรียน					
39	การกำหนดวิธีการเก็บระบบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักเรียน					
40	ให้ข้อเสนอแนะการกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล					
41	จัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดทำ ข้อสอบ เช่น เครื่องพิมพ์ดีด/ คอมพิวเตอร์ กระดาษไข กระดาษโรเนียว และวัสดุที่จำเป็น					
42	เสนอแนะรูปแบบการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้ปกครอง ทราบ					
43	การนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีก่อนมาปรับปรุง การเรียนการสอน					
44	ด้านการนิเทศภายใน การกำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายในการนิเทศ การศึกษา					
45	การวางแผนดำเนินการนิเทศการเรียนการสอน					
46	การมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการการนิเทศภายใน					
47	การจัดสร้างเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายใน					
48	การประเมินผลนิเทศภายในเพื่อให้ความช่วยเหลือ เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนแก่ครู					
49	การจัดสัมมนา อบรม เกี่ยวกับการนิเทศภายใน					
50	การนำผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน					
51	สนับสนุนการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอน ในรูปแบบ หลากหลาย และเหมาะสมกับสถานศึกษา					

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
52	ดำเนินการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนในรูปแบบหลากหลาย และเหมาะสมกับสถานศึกษา					
53	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ การจัดนิเทศการศึกษาภายในกับสถานศึกษา					
54	ทบทวนการจัดระบบและกระบวนการจัดระบบและกระบวนการนิเทศ การศึกษาในสถานศึกษา					
55	ประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศวิชาการ และการเรียนการสอนของสถานศึกษา					

ขอขอบพระคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ