

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเขตตำบลท่ากระดาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเข้เขต 2 ตามการรับรู้ของครูผู้สอน ซึ่งมีรายละเอียดในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนเขตตำบลท่ากระดาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเข้เขต 2 ปีการศึกษา 2552 ทั้งหมดจำนวน 142 คน โดยแยกเป็นครูผู้สอนเพศชาย จำนวน 66 คน และครูผู้สอนเพศหญิง จำนวน 76 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนเขตตำบลท่ากระดาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเข้เขต 2 ที่ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยใช้ครูผู้สอนในโรงเรียนตำบลท่ากระดาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเข้เขต 2 เป็นหน่วยในการสุ่ม จำนวน 104 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเกรจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, p. 607) ได้กลุ่มตัวอย่างครูผู้สอนเพศชาย จำนวน 48 คน และครูผู้สอนเพศหญิง จำนวน 56 คน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

เพศ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ชาย	66	48
หญิง	76	56
รวม	142	104

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเขตตำบลท่ากระดาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check - list) เพื่อทราบถึงตัวแปรอิสระที่กำหนดไว้ในการศึกษา คือ เพศและประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเขตตำบลท่ากระดาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับของลิเคิร์ต (Likert's Rating Scale) โดยมีเกณฑ์การให้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมมาก
- 3 คะแนน หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมน้อย
- 1 คะแนน หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎีและหลักการ ขอบข่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโรงเรียนและการบริหารงานวิชาการจากเอกสารและตำราต่าง ๆ จากผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการของ พลอยงาม พะลาณนท์ (2550) และไพรัช หนูยงค์ (2550) ในด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล และด้านการนิเทศภายใน แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปขอคำแนะนำจากประธานและคณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ตรวจสอบและแก้ไขเพื่อความถูกต้อง

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา ตรวจสอบความเที่ยงตรงและถูกต้องเชิงเนื้อหา (Content Validity) ตลอดจนความชัดเจนของ เนื้อหาและความเหมาะสมในการใช้ภาษา โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจพิจารณา จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย

4.1 ดร. สมุทร ชำนาญ

อาจารย์ประจำภาควิชาศูนย์วัดกรรม
การบริหารและผู้นำทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา

4.2 ผศ.ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์

อาจารย์ประจำภาควิชาศูนย์วัดกรรม
การบริหารและผู้นำทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา

4.3 นายพรศักดิ์ เปี่ยมเจริญ

ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านหินแร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามะเข็ญเทศ เขต 2

5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้วนำเสนอต่อ อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้ถูกต้องและเหมาะสม

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ตามข้อเสนอของผู้ทรงคุณวุฒิเสนออาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนำไปทดลองใช้ (Try - out) กับครูผู้สอนใน โรงเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำมาหาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ (Discrimination) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson) หาค่าความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม โดยใช้ เกณฑ์ในการเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .21 - .78 นำแบบสอบถามหาค่าความเชื่อมั่น โดย วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202 - 204) ได้ค่าความเชื่อมั่น .98

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเชื่อมั่น และมีความสมบูรณ์ไปใช้ เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1.1 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยขอหนังสือจากศูนย์วัดกรรมทาง การบริหารและผู้นำทางการศึกษา เพื่อขอความอนุเคราะห์ไปยังผู้อำนวยการ โรงเรียนในโรงเรียน เขตตำบลท่ากระดาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามะเข็ญเทศ เขต 2 เพื่อแจกแบบสอบถาม

ไปยังกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยดำเนินการแจกและรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง ตั้งแต่วันที่ 6 มกราคม 2553 ถึงวันที่ 21 มกราคม 2553 ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์คืน จำนวน 104 ฉบับ จากจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป 104 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

1.2 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับคืนมาตรวจความสมบูรณ์ของการตอบ แล้วนำข้อมูลที่ได้นำไปวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติต่อไป

2. การจัดกระทำข้อมูล

2.1 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ ที่ได้รับคืนมาลงรหัสให้คะแนนตามน้ำหนักคะแนน แต่ละข้อบันทึกข้อมูลลงในคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS for Windows

3. เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถาม

3.1 การแปลความหมายของคะแนน ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์ความหมายของคะแนนเฉลี่ยของคำตอบโดยอาศัยแนวคิดของบุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว (2535, หน้า 23 - 24) แล้วแปลความหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

4.51 - 5.00 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด

3.51 - 4.50 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมมาก

2.51 - 3.50 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง

1.51 - 2.50 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมน้อย

1.00 - 1.50 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน เขตตำบลท่ากระดาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเข้เขต 2 โดยใช้คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

2. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน เขตตำบลท่ากระดาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเข้เขต 2 จำแนกตามเพศ และ ประสิทธิภาพในการทำงานของครูผู้สอน ใช้การทดสอบค่าที (t - test)