

การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเขตตำบลท่ากระดาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

อิทธิเดช สิทธิจันทร์



งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

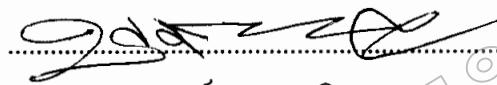
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

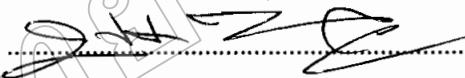
มีนาคม 2553

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์และคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ ได้พิจารณา
งานนิพนธ์ของ อิทธิเดช สิทธิจันทร์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา^๑
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์


.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ กนกดาด)

คณะกรรมการสอบงานนิพนธ์


.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ กนกดาด)


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมครีสสกัด)

คณะกรรมการฯอนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิก)
วันที่.....๑๑.....เดือน.....๘๖๗๙.....พ.ศ. ๒๕๕๓

ประกาศคุณูปการ

งานนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้ความปรึกษา และแนะนำ
แก้ไขข้อบกพร่องให้งานนิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นจาก รองศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ
คนคลาด ประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ และกรรมการสอบปากเปล่างานนิพนธ์ที่ช่วยให้
ผู้วิจัยได้รับประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้า จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน ดังปรากฏชื่อในงานนิพนธ์ฉบับนี้ ที่ได้ให้
ความกรุณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบทดสอบ และขอขอบคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ได้
ประสิทธิประสาทวิชาความรู้ ตลอดจนคุณผู้สอนในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเขตตำบล
ท่ากระดาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามะเชิงเทรา เขต 2 ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ใน
การตอบแบบสอบถาม ขอขอบคุณนักเรียน เพื่อน ๆ กรุ ทุกคนที่ช่วยเป็นกำลังใจและให้
คำแนะนำช่วยเหลือด้วยคิดตลอด

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อหลุบ และคุณแม่บุญเพ็ง สิทธิจันทร์ และนรพาจารย์
ทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือเป็นกำลังใจสำคัญในการศึกษา ที่เคยเป็นกำลังใจสนับสนุน
อย่างมาก และห่วงใยในทุกเรื่อง ขอบคุณคุณสาวรชนีย์ สิทธิจันทร์ ที่เป็นกำลังใจสำคัญในการดำเนินการ
ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ได้มีส่วนสนับสนุนช่วยให้งานนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลัง ได้สมบูรณ์

อิทธิเดช สิทธิจันทร์

51980288: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ/ การรับรู้ของครูผู้สอน/ โรงเรียนเขตตำบลท่ากระดาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

อิทธิเดช สิทธิจันทร์: การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเขตตำบลท่ากระดาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 (TEACHERS' PARTICIPATIVE IN ACADEMIC AFFAIRS MANAGEMENT IN TOMBON TAKRADAN UNDER THE OFFICE OF CHACHOENGSAO EDUCATIONAL SERVICE AREA II)

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์: คุณวุฒิ คงคลาด, Ed.D, 86 หน้า, ปี พ.ศ. 2553.

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเขตตำบลท่ากระดาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จำแนกตามเพศและประสบการณ์การทำงานของครูผู้สอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนเพศชาย จำนวน 48 คน และครูผู้สอนเพศหญิง จำนวน 56 คน รวมทั้งสิ้น 104 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที่ผลการวิจัย พบว่า

1. การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเขตตำบลท่ากระดาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ยกเว้นด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านการนิเทศภายใน และด้านการจัดการเรียนการสอน

2. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเขตตำบลท่ากระดาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จำแนกตามเพศของครูผู้สอน โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเขตตำบลท่ากระดาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ทำงานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ และด้านการวัดผลและประเมินผลแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการนิเทศภายในจำแนกตามประสบการณ์ทำงานของครูผู้สอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
สารบัญ.....	๑
สารบัญตาราง.....	๒
สารบัญภาพ.....	๓
บทที่	
1 บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	๓
ความสำคัญของการวิจัย.....	๓
กำหนดของการวิจัย.....	๓
สมมติฐานของการวิจัย.....	๔
กรอบความคิดในการวิจัย.....	๔
ขอบเขตของการวิจัย.....	๕
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๖
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๘
แนวการจัดการศึกษาของโรงเรียนเขตตำบลท่ากระดาน สังกัดสำนักงาน	
เขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 ปีการศึกษา ๒๕๕๒.....	๘
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	๑๔
การบริหารงานวิชาการ.....	๑๗
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๓๑
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	๓๗
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	๓๗
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๓๘
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๓๘
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๓๙
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๔๐

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	56
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
อภิปรายผล.....	59
ข้อเสนอแนะ.....	64
บรรณานุกรม	65
ภาคผนวก	72
ภาคผนวก ก.....	73
ภาคผนวก ข.....	77
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	86

สารบัญตาราง

ตารางที่

	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	37
2 จำนวนและร้อยละจำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการทำงานของกลุ่มตัวอย่าง.....	42
3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในโรงเรียนเขตคุณภาพการศึกษาที่ 11 (stanam chay bet 2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 โดยรวมและรายค้าน.....	43
4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเขตคุณภาพการศึกษาที่ 11 (stanam chay bet 2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ด้านหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้.....	44
5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเขตคุณภาพการศึกษาที่ 11 (stanam chay bet 2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ด้าน การจัดการเรียนการสอน.....	46
6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเขตคุณภาพการศึกษาที่ 11 (stanam chay bet 2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ด้าน การวัดผลและประเมินผล.....	48
7 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเขตคุณภาพการศึกษาที่ 11 (stanam chay bet 2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ด้าน การนิเทศภายใน.....	50
8 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเขตคุณภาพการศึกษาที่ 11 (stanam chay bet 2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 โดยรวมและรายค้าน จำแนกเพศของครูผู้สอน.....	52

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
9 คะแนนเฉลี่ย ความเปี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการของในโรงเรียนเขตคุณภาพการศึกษาที่ 11 (stanamชัยเขต 2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์การทำงานของครูผู้สอน.....	53
10 เปรียบเทียบความแตกต่างการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเขตคุณภาพการศึกษาที่ 11 (stanamชัยเขต 2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามเพศของครูผู้สอน.....	54
11 เปรียบเทียบความแตกต่างการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเขตคุณภาพการศึกษาที่ 11 (stanamชัยเขต 2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์การทำงานของครูผู้สอน.....	55
12 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่น (CC) ของแบบสอบถาม.....	78

สารบัญภาพ

ภาพที่

1 กรอบความคิดในการวิจัย.....4

หน้า