

บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา. (2542). การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ใน เอกสารชุดแนวทาง
การปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. ม.ป.ท.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ใน เอกสารชุด
แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
การศาสนา.
- กฤษฎวรรณ โอปนพันธุ์. (2537). การพัฒนาดัชนีรวมซึ่งคุณลักษณะของนิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กฤษณา คิตติ. (2549). การพัฒนารูปแบบการประเมินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2551). การวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- กาญจนา ไชยพันธุ์. (2545). ตัวบ่งชี้ของผู้สอนกับผู้เรียนเป็นสำคัญ. วิชาการ, 5(8), 59-60.
- กาญจนา ไตรรุ่ง. (2549). การพัฒนาตัวบ่งชี้และการศึกษาคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัย
ชุมชน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิ่งฟ้า สีนวณษ์. (2550). สะท้อนย้อนคิดกับการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. หลักสูตรและ
การเรียนการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 1(1), 1 – 13.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2542). สรรค์สร้างหน้าเว็บ และกราฟิกบนเว็บ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิตติ ภักดีวัณณะกุล. (2549). คัมภีร์ PHP (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: เลทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์.
- กิตติภูมิ วรรณธร. (2543). PHP เปลี่ยนวิธีสู่การสร้างโฮมเพจอย่างมือโปร. กรุงเทพฯ: วิตต์กรุ๊ป.
- กิตติชาติ บุญเชื้อ. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความสุข. กรุงเทพฯ: สำนักงานนายกรัฐมนตรี.
- กุลธิดา คำปิ่นศักดิ์. (2536). การพัฒนาตัวบ่งชี้สภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในระดับ
หมู่บ้าน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษานอกโรงเรียน,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เกียรติสุดา ศรีสุข. (2545). การพัฒนาตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตร
มหาวิทยาลัยทางการศึกษา: การประยุกต์ใช้วิธีการวิเคราะห์แบบจำลองความสัมพันธ์
โครงสร้างเชิงเส้น. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษาคุณภูมิต, สาขาวิชาทดสอบและวัดผล
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คงศักดิ์ สังฆมานนท์. (2552). *บุคลิก-วิสัยทัศน์: เกี่ยวกับ Student-Centered*. วันที่ค้นข้อมูล
25 เมษายน 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.rmuti.ac.th/support/special/arc/lt/Student-Centered.pdf>.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). *ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด* (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2544). *การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- จันทร์ยังยุทธ บุญทอง. (2547). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมประสิทธิภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ ของ
อาจารย์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาทางการอาชีวและ
เทคนิคศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.*
- จารุพร นิตินนท์. (2539). *การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดร้อยเอ็ด.*
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จำเริญรัตน์ เจือจันทร์. (2543). *การพัฒนาดัชนีบ่งชี้คุณภาพด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยเอกชน.*
ปรินซ์นิพนธ์การศึกษาคุณภูมิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จินตมาณี เลิศมโนกุล. (2542). *สภาพการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
สายสามัญ และสายอาชีพ สำหรับสามเณรชาวเขา ในโครงการพระธรรมจาริก วัดศรี
โสดา จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
อาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- ชนาธิป พรกุล. (2543). *แคลส: รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.*
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชลันดา อินทร์เจริญ. (2538). การศึกษาดัชนีชี้วัดความสำเร็จของการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
วิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2545). เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชุดิมา นิยมศาสตร์. (2549). การพัฒนาโปรแกรมช่วยสนับสนุนการตัดสินใจเลือกซื้อรถยนต์ผ่าน
เครือข่ายอินเทอร์เน็ต. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยี
สารสนเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าพระนาครเหนือ.
- โชคชัย สิริพนมณี. (2540). การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วย
ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ โดยใช้พีดีบีเอสและการสัมภาษณ์กลุ่ม
เจาะจง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตติมา มโนหมั่นศรีธธา. (ม.ป.ป). *PHP & MySQL make it easy* ง่าย ง่าย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และ
ทำปกเจริญผล.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง. (2545). ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ.
กรุงเทพฯ: สถาพรบุ๊คส์.
- ดวงดาว แซ่โจ้ว. (2549). การพัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประกัน
คุณภาพการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ตันหยง วิทยานนท์. (2547). การพัฒนาตัวบ่งชี้บทบาทครูและนักเรียน ในการเรียนการสอนโดยใช้
การวิจัยเป็นฐาน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทรงศักดิ์ ลิ้มบรรจงมณี. (2541). การสร้างกราฟิกบนเว็บด้วย Photoshop 5. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเลชั่น.
- ทิสนา แยมมณี. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
นายกรัฐมนตรี.
- _____. (2542). การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง: โมเดลซิปปา. ใน
พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์ และคณะ (บรรณาธิการ) ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อ
การเรียนรู้สำหรับยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทิสนา แยมมณี. (2551). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา แยมมณี, พิมพ์พันธ์์ เคชะคุปต์ และชนาธิป พรกุล. (2545). กระบวนการเรียนรู้: ความหมาย
แนวทางการพัฒนา และปัญหาข้อใจ. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- ธเนศ จำเกิด. (2544). Child-centered: ความเข้าใจผิดที่ต้องทบทวน. วิชาการ, 4(6), 24.
- ธีร พานิช. (2548). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของ
ผู้เรียน. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2537). ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL): สถิติวิเคราะห์สำหรับการ
วิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สาขาวิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2538). ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL): สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทาง
สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2541). ความไม่แปรเปลี่ยนของแบบจำลองการเป็นสมาชิกด้วยใจรักครูระหว่าง
บุคลากร 2 กลุ่ม: การประยุกต์ใช้การสร้างแบบจำลองสมการ โครงสร้างชนิดคลัสเตอร์กลุ่ม
พหุ. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 30(1/2), 117-134.
- _____. (2542). โมเดลริสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวลจิตต์ เขาวงกตพิงศ์. (2545). การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา. วิชาการ, 5(10),
4-13.
- นิทัศน์ อธิพงษ์. (2544). การพัฒนาหลักการออกแบบเว็บเพจการศึกษา ตามรูปแบบเว็บไซต์ยอด
นิยมของไทย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญใจ ศรีสถิตยน์รากร. (2543). การพัฒนาศูนย์รวมของคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับหลักสูตร
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุสิตบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและ
พัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชู ชลชัยเชิฐ. (2541). แนวคิดเกี่ยวกับการวัดและประเมินการพัฒนาผู้เรียน. วิชาการ, 1(3), 38.
- บุญทอง เมตตาหนู. (2548). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ปทีป เมธาคุณวุฒิ. (2544). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา. (2549, 10 ตุลาคม). ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 5-6.
- ประเสริฐ วัฒนาวัฒน์. (2549). การออกแบบและประยุกต์ใช้ระบบฐานข้อมูลเพื่อการจัดการ. ม.ป.ท.
- พนมวรรณ วุฒิสาร. (2544). สภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรณี ช. เชนจิต. (2532). ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรม จิตวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว. กรุงเทพฯ: สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย.
- พร้อมเลิศ หล่อวิจิตร. (2550). คู่มือเรียน PHP และ MySQL สำหรับผู้เริ่มต้น. กรุงเทพฯ: โปรวิชั่น.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: เจริญผลการพิมพ์.
- พัชรินทร์ วงศ์จันทร์. (2547). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พัชรี ชันอาสาสะวะ. (2544). การพัฒนาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิเชษฐ อนุกุล. (2546). การจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ, 16(1), 15-33.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะอุบต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: แนวคิด วิธีและเทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2546). เอกสารประกอบการสอน. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มนตรี แหม่มสิกร. (2548). การจัดทำคำอธิบายรายวิชา (Course Syllabus) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ศึกษาศาสตร์, 17(1), 17-25.

- เมธี ครองแก้ว. (2540). รายงานการศึกษาเพื่อจัดทำเครื่องชี้วัดสำหรับประเมินผลการพัฒนาของ
กระทรวงมหาดไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานนายกรัฐมนตรี.
- รัชดาภรณ์ สุราเลิศ. (2545). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชนิกร ทองสุคติ. (2543). เอกสารประกอบการสอนวิชาสารสนเทศเพื่อการสอนสังคมศึกษา
071732. เชียงใหม่: สาขาวิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รุ่ง แก้วแดง. (2542). ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: มติชน.
- รุ่งรังษี วิบูลชัย. (2544). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมของคุณภาพการสอนในระดับอุดมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แรมสมร อยู่สถาพร. (2536). เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลัดดา คำนวณวิริยะกุล. (2537). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมของประสิทธิภาพการมัธยมศึกษาตอนต้น.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เลียมเบิร์ด, นาดีน เอ็ม. (2546). เรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นสำคัญ = *How student learn: Reforming
schools through learner-centered education*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- วรภัทร์ ภูเจริญ. (2544). การบริหารการเรียนรู้ที่ชี้ผู้เรียนเป็นสำคัญ (*Learner centered education
management*) (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี
(ไทย-ญี่ปุ่น).
- วรรณวิภา คิตละสิริ. (2545). คู่มือเรียน SQL ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ: โปรวิชั่น.
- วรรณิ์ แกมเกตุ. (2540). การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการใช้ครู: การประยุกต์ใช้โมเดลสมการ
โครงสร้างกลุ่มพหุและโมเดลเอ็มทีเอ็มเอ็ม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต,
สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนา ล่วงลือ. (2538). การวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ประสิทธิผลของสภามหาวิทยาลัยไทย. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร กระจับทุกซ์. (2541). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ:
เลิฟแลนด์ลินเพรส.

- วัฒนาพร กระจับทุกษ์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (พิมพ์ครั้งที่ 2). ม.ป.ท.
- _____. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2548. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟิค.
- วาทีณี ถิรเสถฐวุฒิ. (2549). การพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อการจัดการร้านเช่าวีซีดี. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิชัย ต้นศิริ. (2549). อุดมการณ์ทางการศึกษา: ทฤษฎี และภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2542). พลังการเรียนรู้: ในกระบวนการทัศน์ใหม่. กรุงเทพฯ: SR PRINTING LIMITED PARTNERSHIP.
- วิไลวรรณ สรรพวัฒน์. (2542). การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมความสำเร็จในการดำเนินงานขยายโอกาสทาง การศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิไลวรรณ เหมือนชาติ. (2537). การพัฒนาตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของการนิเทศภายในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระเดช เชื้อนาม. (2545). เจาะแก่น “Child centered” การจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง คืออะไร. วิชาการ, 5(2), 2 – 10.
- ศักดิ์ ไซกกิจญญ. (2547). บรรณาธิการ. คู่มืออาจารย์ การพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- ศักดิ์ชาย เพชรช่วย. (2541). การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมคุณภาพการศึกษา ของคณะครุศาสตร์ในสถาบัน ราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2537). ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2543). รายงานการเสวนาทางวิชาการ เรื่อง “มิติใหม่ของการประเมินผล: การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- _____. (2545). ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). *สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริลักษณ์ โรจนกิจอำนวย. (2545). *การออกแบบและบริหารฐานข้อมูล*. กรุงเทพฯ: ดวงกมลสมัย.
- ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. (2551). *หลักการออกแบบเว็บ*.
วันที่ค้นข้อมูล 9 กันยายน 2551, เข้าถึงได้จาก <http://elearning.nectec.or.th/index.php>.
- ศูนย์พัฒนาหลักสูตร, กรมวิชาการ. (2543). *การพัฒนาเด็กออกทิสติก*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- เศรษฐกร หน่อคำ. (2548). *การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษในโรงเรียนสองภาษา*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงกรานต์ ทองสว่าง. (2544). *MySQL ระบบฐานข้อมูลสำหรับอินเทอร์เน็ต*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- สมเกียรติ ทานอก. (2539). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมสำหรับเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมจิตร อาจอินทร์ และงามนิญ อาจอินทร์ (พิสิษฐเจริญทัต). (2549). *หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบฐานข้อมูล*. ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์.
- สมประสงค์ รัตนินธิ. (2545). *เรียนลัด PHP 4 ครอบคลุมเวอร์ชัน 4.2*. กรุงเทพฯ: โปรวิชั่น.
- สมศักดิ์ โชคชัยชุตกุล. (2547). *อินไซด์ PHP 5*. กรุงเทพฯ: โปรวิชั่น.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาคารวรรณ์. (2544). *การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง* (พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่: The Knowledge Center.
- สมหวัง ชีระวิชิตระกูล. (2545). *นโยบายการศึกษาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9*. *ศึกษาศาสตร์*, 14(1), 15, 23.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2530). *รายงานการศึกษาสารสนเทศเพื่อการวางแผนและพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและข้อมูลพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: ฟินน์พับบลิชซิง.
- _____. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.
- _____. (2545 ก). *ตัวบ่งชี้การเรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด*. กรุงเทพฯ: สกศ.
- _____. (2545 ข). *แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559): ฉบับสรุป* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2551). การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี.

กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2551). จำนวนบุคลากรในมหาวิทยาลัยของรัฐ.

วันที่ค้นข้อมูล 19 มีนาคม 2551, เข้าถึงได้จาก http://www.stat.mua.go.th/teach_sum.htm.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2551). คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1). ม.ป.ท.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2549). คู่มือการ

ประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา. ม.ป.ท.

สำเร็จ ออมทรัพย์. (2542). การติดตามผลการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานการ

ประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา

การประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ลำลี รักสุทธิ. (2544). เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็น

สำคัญ. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.

สุกรี เจริญสุข. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย: เพื่อนำเสนอ

ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านทฤษฎีและแนวปฏิบัติ: สาขาศิลปะ ดนตรีและพลศึกษา.

กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สุชาดา ปุณฺณ. (2548). ตัวบ่งชี้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐาน: กรณีการ

ปฏิบัติที่ดีที่สุดในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต,

สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2539). ตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานที่เหมาะสมสำหรับการตรวจสอบผลการ

ปฏิบัติงานโครงการและแผนงาน. ข่าวสารวิจัยการศึกษา, 19(16), 3.

สุทธิธัช คนกาญจน์. (2547). การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา. ปรินญานิพนธ์

การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการทดสอบและวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุภาวดี จันทวานิช. (2540). การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุเมธนา พรหมบุญ. (2540). การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. ใน ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม:

ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สุรศักดิ์ ปาเส. (2545). การปฏิรูปเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. *วิชาการ*, 5(6), 22-28.

สุรางค์ โค้วตระกูล. (2545). *จิตวิทยาการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสาวนีย์ กำนันฟ้า. (2546). *การพัฒนาโปรแกรมการเขียนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าพระนาครเหนือ.

ไสว พักขาว. (2542). *การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: เอมพันธ์.

हरणा निलिषेर. (2546). ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง: บทบาทสำคัญของครู. *ศึกษาศาสตร์*, 15(2), 103 – 109.

อมรรัตน์ ทรศนิยากร. (2545). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียน*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อมรรัตน์ ลาคำแสน. (2536). *การพัฒนาดัชนีรวมเพื่อบ่งชี้สภาพทางการประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรทัย มูลคำ. (2543). *Child Centered: Storyline Method: การบูรณาการหลักสูตรและ การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ที. พี. พรินท์.

อ่องจิต เมธยะประภาส. (2550). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้วยวิธีการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม*. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อักรพงษ์ สัจจวาที. (2546). *ปรัชญาการศึกษาแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.

อัญชลี คนหมั่น. (2546). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ที่เหมาะสม สำหรับการวัดความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนเน้นทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาทิตย์ คุ้มมณี. (2540). *การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมสำหรับความเป็นเลิศทางวิชาการของสาขาวิชาการทางการศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อานภาพ ธงภักดี. (2543). การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ในสถาบัน
ราชภัฏ โดยกลุ่มบุคลากรภายในและกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- อำพล กองเขียว. (2551). การพัฒนาระบบงานสารสนเทศออนไลน์สำหรับการรับสมัครนักศึกษา
โรงเรียนโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต,
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อำไพ สุจริตกุล. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย: การฝึกฝน กาย
วาจา ใจ: ต้นแบบการเรียนรู้ทางคำหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
โอเคียนสโตร.
- อำรุง จันทวานิช. (2535). การจัดทำดัชนีเพื่อการวางแผนและพัฒนาศึกษา. ม.ป.ท.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. (2532). วิเคราะห์องค์ประกอบ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- อุทุมพร จามรมาน. (2543). การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: ฟีนิกซ์พับลิชชิ่ง.
- อุบลวรรณ สิริ. (2550). การพัฒนาระบบบริหารจัดการกระบวนการวิชาออนไลน์คณะเภสัชศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชา
เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์. (2537). การพัฒนาดัชนีสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของคณะพยาบาล
ศาสตร์ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชา
อุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอมอร จังศิริพรปกรณ์. (2541). การพัฒนาตัวบ่งชี้สถานภาพทางเศรษฐกิจ สังคม ครอบครัว
นักเรียนโรงเรียน มัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต,
สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอียน สมิต และอนงค์ วิเศษสุวรรณ. (2550). การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ศึกษาศาสตร์,
18(2), 1.
- โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. (2545). การวิเคราะห์และออกแบบระบบ. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- _____. (2546). การออกแบบและจัดการฐานข้อมูล. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- Allison, A. W., & Shrigley, R. L. (1986). Teaching children to ask operational question in
science. *Science Education*, 70, 73-80.

- Anderson, J., & Gerbing, D. W. (1984). The effects of sampling errors on convergence, improper solution and goodness of fit indices for maximum likelihood confirmatory factor analysis. *Psychometrika*, 49, 155-173.
- Angela, F. W., Quek, C. L., Divaharan, S., Liu, W., Peer, J., & Williams, M. D. (2006). Singapore students' and teachers' perceptions of computer-supported project work classroom learning. *Journal of Research on Technology in Education*, 38(4), 449.
- Barbara, L. M., & Donna, V. (2005). Learner-centered framework for e-learning. *Teachers College Record*, 107(8), 1582-1600.
- Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education* (7th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Brandes, D., & Ginis, P. (1988). *A guide to student centered learning*. London: Blackwell.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- David, M. K. (2000). *Database processing fundamentals, design & implementation* (7th ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Davies, P. (1972). *The American heritage dictionary of the English language*. New York: American Heritage Publishing.
- Dillon, J. T. (1988). The remedial status of student questioning. *Journal of Curriculum Studies*, 1(20), 97-210.
- Driscoll, M. P. (1994). *Psychology of learning for instruction: Learning & instruction technology*. Boston: Allyn and Bacon.
- Egan, M. W., & Gibb, G. S. (1997). Student-centered instruction for the design of telecourses In T. E. Cyrs (Ed.), *Teaching and learning at a distance: What it takes to effectively design, deliver, and evaluate programs*. *New Directions for Teaching and Learning*, 71, 33-39.
- Gary, W. H., & James, V. H. (1996). *Database management and design* (2nd ed.). London: Prentice-Hall.

- Gay, L. R. (1992). *Educational research competencies for analysis and application* (4th ed.). New York: Macmillan.
- Gerald, J. P., & Angelo, V. B. (1977). *Learner centered teaching a humanistic view*. Denver, Colorado: Love Publishing Company.
- Gorman, M. M. (1991). *Database management system: Understanding and applying database technology*. Wellesley: QED Information Sciences.
- Grunert, J. (2000). *The course syllabus: A learning-centered approach*. Bolton, MA: Anchor Publishing.
- Hemming, H. E. (1998). The teacher's role in facilitating critical thinking about social issues. Whole Language, child-centered, Sixth – Grade. *Dissertation Abstracts*, 59, 119-A.
- Huba, M. E., & Freed, J. (2000). *Learner-centered assessment on college campuses: Shifting the focus from teaching to learning*. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.
- Janice, T. G., & Louis, A. C. (1988). *Educational psychology: Mastering principles and applications*. Boston: Allyn and Bacon.
- Joel, S. (2003). *Principle of web design* (2nd ed.). Australia: Thomson Course Technology.
- John, A. G., Roger, H. B., & Robert, W. F. (1983). *Educational psychology, principles and applications*. Boston: Little, Brown and Company.
- Johnstone, J. N. (1981). *Indicators to education system*. London: The Anchor Press.
- Klausmeier, H. J. (1985). *Educational psychology*. New York: Harper & Row.
- Luke, W., & Laura, T. (2004). *MySQL tutorial*. Indiana: Sams Publishing.
- Mark, M. J., & Joseph, D. G. (2003). *MySQL and java developer's guide*. Indiana: Wiley Publishing.
- McCombs, B. L., & Whisler, J. S. (1997). *The learner-centered classroom and school: Strategies for increasing student motivation and achievement*. San Francisco: Jossey-Bass.

- Myron, H. D. (1991). *Applying educational psychology in the classroom*. New York: Longman.
- O'Banion, T. (1997). *A learning college for the 21st Century*. Phoenix: ACE/Oryx Press.
- Oxford English Dictionary*. (1989). Oxford: Oxford University Press.
- Peter, K. (2002). *Web design tools and techniques* (2nd ed.). America: Peachpit Press.
- Ramez, E., & Shamkant, B. (1989). *Fundamental of database system*. California: The Benjamin/Cummings Publishing Company.
- Robert, F. B., & Jack, S. (1986). *Psychology applied to teaching* (5th ed.). Boston: Houghton Mifflin Company.
- Sharan, S., & Sharan, Y. (1976). *Small-group teaching eaglewood cliffs*. New Jersey: Educational Technology Publication.
- Slavin, R. E. (2006). *Educational psychology: Theory and practice*. Boston: Pearson/ Allyn & Bacon.
- Sommerville, I. (2007). *Software engineering* (8th ed.). Harlow: Addison-Wesley.
- Stewart, M. D. (1975). Cognitive and affective process development and their relation to the use of lecture and transaction among lecture question and student initiated comments. *Dissertation Abstracts International*, 36, 2125-A.
- Stumpf, S. E. (1987). *Elements of philosophy: An introduction* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Thea, M. V. (1995). *Website design is communication design*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- Thomas, M. D., & Jamie, R. K. (2004). *Learner-centered theory and practice in distance education cases from higher education*. Mahwah: Lawrence erbium Associates, Publishers.
- Webster's New Biographical Dictionary*. (1983). Springfield: Merriam – Webster.
- Weimer, M. G. (2002). *Learner-centered teaching: Five key changes to practice*. San Francisco: Jossey-Bass.

Withall, J., & Lewis, W. W. (1967). *Sociometry and the teacher verbal control of children's behavior*. Chicago: C.H. Rand McNally.

Yamane, T. (1967). *Elementary sampling theory*. London: Prentice-Hall.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University