

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:

คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติ. การศึกษาภาคบังคับ

พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพ
ของโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

กรมวิชาการ. (2534). รายงานการวิจัยการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาและ
อาชีวศึกษาของไทย ในทศวรรษหน้าที่สอดคล้องกับลักษณะการเปลี่ยนแปลงทาง
สังคม. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษากกรมวิชาการ.

กรมสามัญศึกษา. (2542). กลยุทธ์การบริหารเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: เอส แอนด์ จีกราฟฟิค.

กัลยรัตน์ เมืองสง. (2550). รูปแบบการพัฒนาก้าวหน้าเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2544). การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กิตติมา ปรีดีศิลป. (2529). ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ: ธนะการพิมพ์.

กาญจนา ตระกูลบางคำ. (2538). ภาวะผู้นำด้านวิชาการและการพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ
ของผู้บริหาร โรงเรียนที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษาที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

กุหลาบ รัตนสังขธรรม. (2536). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพองค์การระดับคณะ สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์สุขภาพในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุสิตบัณฑิต, สาขา
วิชาการบริหารงานสาธารณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2548). ผู้นำกับผู้บริหารความเหมือนที่แตกต่าง. วารสารวงการครู, 2(15), 92-93.

คำนึ่ง ผุดผ่อง. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับองค์การ
แห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่
พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เจือจันทร์ จงสถิตย์อยู่. (2544). คนเด่น. วารสารนักบริหาร, 21(3), 3.

ชลีพร พงษ์พานิช. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างแบบของการติดต่อสื่อสารกับประสิทธิภาพของกลุ่ม
ในการทำงานของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในการศึกษา 12.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

ฉายาศิลป์ เชี่ยวชาญพิพัฒน์, ศุภดี รุมาคม และสุวรรณา ทองประดิษฐ์. (2527). การบริหาร.

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ฉิรนนท์ อนวัชศิริวงศ์. (2528). พฤติกรรมการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

ทศพร ศิริสัมพันธ์. (2543). การวางแผนกลยุทธ์เพื่อการปฏิรูประบบราชการ. กรุงเทพฯ:

สำนักงาน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

ธงชัย สันติวงษ์. (2533). พฤติกรรมบุคคลในองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2546). การบริหารสู่ศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: ประชุมช่าง.

ธงชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์. (2533). พฤติกรรมของบุคคลในองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ธีระ รุญเจริญ. (2546). การบริหาร โรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.

เชียรชัย เอี่ยมวรเมธ. (2536). พจนานุกรมอังกฤษ-ไทย. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.

นงเยาว์ สุภากา. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2520). หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์,

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2527). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: อนงค์ศิลป์การพิมพ์.

นิติมา เทียนทอง. (2544). ภาวะผู้นำของผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาในทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา

เนตร์พัฒนา ยาวีราข. (2549). ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสจำกัด.

บัญญัติ แสงวดี. (2543). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนกับประสิทธิภาพ

ของสำนักงานศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เขตการศึกษา 12.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตรา

ส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา, 3(1), 22-24.

- ปริญญ์ วนจันทร์. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพในการทำงานของครูประถมศึกษา
ในจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประทุม ฤกษ์กลาง. (2538). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์กรและผลการปฏิบัติงานของ
อาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประยงค์ ชูรักษ์. (2548). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผล
ของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประวิทย์ ขอบาค. (2548). การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของกำลังพลกองกำกับการตำรวจ
ตระเวนชายแดนที่ 12 อำเภอรัฐประศาสน์ จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประเวศ วะสี. (2540). ภาวะผู้นำพยาธิตาในสังคมไทยและวิธีการแก้ไข. ใน สงวน
นิดาภิรมย์พงศ์ และ สมิตะศิริ (บรรณาธิการ), ภาวะผู้นำ ความสำคัญต่ออนาคตไทย.
กรุงเทพฯ: พิมพ์ไทย.
- ประเสริฐ บัณฑิตศักดิ์. (2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลขององค์กรของหน่วย
ศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต, สาขาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2538). การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่สัมพันธ์กับ
ประสิทธิผลขององค์กรสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต
บัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริม
กรุงเทพฯ.
- เปรมสุริย์ เชื้อมทอง. (2536). จิตลักษณะของผู้บริหารและสภาวะการณ์ของกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับ
ประสิทธิผลของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะบัณฑิต, สาขา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ผุสดี ภูอินทร์. (2545). การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต. ใน ประมวลชุดวิชาบริบททางการศึกษา
หน่วยที่ 10 – 15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พรพิมล แม่นญาติ. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครู
กับประสิทธิผลโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 12.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

- พนม แสงอินทร์. (2542). การศึกษาพฤติกรรมการติดต่อสื่อสารกับประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พยุหศักดิ์ จันทรสวรรณ์. (2541). แนวทางการพัฒนาการศึกษา. วารสารวิชาการ, 1(1), 6-9.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2540). ภาวะผู้นำ. ใน สงวน นิตยารัมภ์พงศ์ และ สมิตะสิริ (บรรณาธิการ), ภาวะผู้นำ ความสำคัญต่ออนาคตไทย. กรุงเทพฯ: พิมพ์ไทย.
- ทิพาวิดี เมฆสุวรรณ. (2539, กันยายน - ตุลาคม). ผู้นำคลื่นลูกใหม่ ของภาครัฐ. วารสารข้าราชการ, 41(5), 9-16.
- พรรณราย ทรัพย์ประภา. (2535). จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม. (2540). ภาวะผู้นำของไทยในอนาคต. ใน สงวน นิตยารัมภ์พงศ์ และ สมิตะสิริ (บรรณาธิการ), ภาวะผู้นำ ความสำคัญต่ออนาคตไทย. กรุงเทพฯ: พิมพ์ไทย.
- ภรณ์ กীরติบุตร. (2529). การประเมินประสิทธิผลขององค์กร. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2551). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มนตรี จำกัด.
- ภาวिका ชารศรีสุทธิ และวิบูลย์ ไชวณะบุตร. (2540). การจัดและพัฒนาองค์การทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ภิรมย์ โชติแดง. (2543). ปัจจัยการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ขงบุทธิ์ ปรีชากุล. (2543). ประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาอำเภอพนมสรวคม. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ขวดี บุญศรีสวัสดิ์. (2529). ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง: การสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ธนวิचारพิมพ์ จำกัด.
- _____. (2546). การบริหารความขัดแย้ง. วารสารการจัดการสมัยใหม่, 1(1), 15-25.
- รุ่ง แก้วแดง. (2540). รีเอ็นจิเนียริงระบบราชการไทย. กรุงเทพฯ: มติชน.
- รุ่ง แก้วแดง และชัยณรงค์ สุวรรณสาร. (2536). แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลและประสิทธิภาพองค์กร. ใน ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 11. (หน้า 164-218). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- เรือนเพชร ใบสีจวง. (2535). ปัญหาการติดต่อสื่อสารในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
การศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วันชัย นพรัตน์. (2540). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของ
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรรณรัตน์ จันทฤทธิ์. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างความแปลกแยกในการทำงานของครู
กับประสิทธิผลของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรเทพ ภูมิภักดีพรรณ. (2550). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน
อาชีวศึกษาเอกชน. คุุณิพนธ์การศึกษาคุณิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิไลดา เรืองศรี. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผล โรงเรียน
กีฬา สังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วินิจ เกตุขำ. (2535). มนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้บริหารยุคใหม่. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2542). การบริหารเชิงกลยุทธ์และกรณีศึกษา. กรุงเทพฯ:
ธีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- สฎายุ ชีระวนิชตระกูล. (2549). แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี
ขององค์การของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยของรัฐ. คุุณิพนธ์การศึกษา
คุุณิบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. (2548). ผู้นำเชิงกลยุทธ์เพื่อสร้างองค์การเรียนรู้. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. (2543). การบริหารเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์ปริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง.
- สมเดช สีแสง. (2546). คู่มือบริหารโรงเรียนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตาม พ.ร.บ. การศึกษา
แห่งชาติ. นครสวรรค์: ริมปิงการพิมพ์.
- สมยศ นาวิการ. (2544). การบริหาร. กรุงเทพฯ: ไพลัสศิลป์.
- เสนาะ ดิยาว. (2530). การสื่อสารในองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). *มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมิน*

คุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: บางกอกบล็อก.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน. (2549). *มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ*

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธรเขต 1. (2552). *แผนปฏิบัติการประจำปี 2552*. ยโสธร:

กลุ่มนโยบายและแผนงาน.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธรเขต 2. (2552). *แผนปฏิบัติการประจำปี 2552*. ยโสธร:

กลุ่มนโยบายและแผนงาน.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). *กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา*. กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2549). *สมุดรายนามสถิติจังหวัดยโสธร*. กรุงเทพฯ: กองคลังข้อมูลและ

สนเทศสถิติ.

สิริลักษณ์ สุอังตะ. (2549). *ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการทำงานของครูกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา* สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน.

เขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์. (2546). *หลักการบริหารการศึกษา*. ชลบุรี: ภาควิชาบริหารการศึกษา,

คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุดา บุญเถื่อน. (2549). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารการมีส่วนร่วมของ*

ผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2548). *ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและปฏิบัติ : ศาสตร์และศิลป์แห่งความเป็นผู้นำที่*

สมบูรณ์ (พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: วิรัตน์เอดดูเลชั่น.

สุนิภรณ์ ศิวรานนท์. (2542). *การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูระหว่างครูที่มีประสบการณ์ในการสอน*

มากกับครูที่มีประสบการณ์ในการสอนน้อย. คุุณิพนธ์ ปริญญาการศึกษาคุุณิบัณฑิต.

สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุเมธ เดียวอิสเรศ. (2527). *พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: รุ่งวัฒนาการพิมพ์.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2536). *ภาวะผู้นำ*. ในประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติ

ในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 5-8. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- อัญชลี ไพบูลย์. (2529). *ภาวะผู้นำกับแรงจูงใจในการทำงาน : ศึกษากรณีกรมสรรพากร กระทรวงการคลัง*. วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขารัฐศาสตร์, คณะรัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อานันท์ ปันยารชุน. (2540). ผู้นำคือผู้ที่คนอื่นอยากเดินตาม. ใน สงวน นิตยารัมภ์พงศ์ และ สุทธิลักษณ์ สมิตะสิริ (บรรณาธิการ), *ภาวะผู้นำ ความสำคัญต่ออนาคตไทย*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ไทย.
- อำภา ปิยารมย์. (2549). *การศึกษาภาวะผู้นำกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออก*. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุทัย หิรัญโญ. (2526). *สารานุกรมศัพท์รัฐประศาสนศาสตร์ (การบริหารรัฐกิจ)*. กรุงเทพฯ: ทิพย์อักษร.
- อุบล สุวรรณศรี. (2549). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1*. วิทยานิพนธ์การศึกษา, มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Armstrong, D.G. (1989). *Education : Introduction*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Anderson, J. (1968). *Nureaucracy in education*. Baltimore: The John Hokins.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1993). Transformational leadership: A response to critiques. In M.M. Chemers, & R. Ayman. (Eds.) *Leadership theory and research : Perspectives and direction*, pp. 49-80, San Diego, CA: Academic Press.
- Barnard, C. I. (1968). *Organization and management*. Cambridge, MA.: Harvard University Press.
- Blake, R. R., & Mouton, J. S. (1964). *The Managerial Grid*. Houston, Texas: Gulf Publishing.
- Boone, L. E. (1992). *Contempolary Business*. (7th ed.). Fort Worth, TX: The Dryden Press. p. 260.
- Bovee, L. C., Thill, V. J., Wood, B. M., & Dovel, G. P. (1993). *Management international*. New York: McGraw-Hill.
- Cherrington, D. J. (1989). *Organizational behavior*. Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Chung, K. H. (1987). *Management critical success factors*. Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Cohen, E. L. (1988). Administative behavior of principal viewed by principals, teachers and Parents. *Dissertation Abstracts International*, 40(5), 2372-A.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing (5th ed.)*. New York: Harper Collins.

- Daft, R. L. (1994). *Leadership theory and practice*. Fort worth: TX. Dryden Press.
- _____. (2003). *Management*. Fort worth: TX. Thomson.
- Danis, W.(1990). The role of the superintendent in the administration of special education programs. *Dissertation abstracts internation*, 51(6), 1867-A.
- Dean, J.(1985). *Managing the secondary school*. New York: Nichols Publishing Company.
- Dennis E. (1982). *Basic Behavioral Statistics*. Boston: Houghton Mifflin.
- Dressler, G.(1986). *Organization theory : Integerating structure and behavior* (2nd ed.). Englewood Cliffs. N.J: Prentice-Hall International.
- DuBrin, A. J (1998). *Leadership: Research findings, practice, and skills*. Boston: Houghton.
- Evers, A. S. (1987). Leadership effectiveness of wisconsin superinterdents. *Dissertation Abstracts International*, 47(12), 4249-A.
- Everard, K. B., & Morris. (1985). *Effective school management*. London: Harper and Row Publishers International.
- Fagen, R. (1966). *Politics and Communication*. Boston Mass: Little Brown and Company.
- Felton, S.L. (1995). *Transactional and transformational leadership and teacherjobsatisfaction*. Mississippi: The University of Mississippi.
- Ferrandio, V. L.(1985). Perceived communication behavior and administrative effectiveness among secondary school principals in Connecticut. *Dissertation Abstracts International*, 46(4), 853-A.
- Filley, A. C. (1975). *Interpersonal conflict resolution*. Chicago, IL:Scott Foresman and Company.
- Finklea, C. W. (1977). *Principal leadership style and the effective school*. Abstracts from: ProQupst File: Dissertation Abstracts Item: 9738233.
- Flippo, E. B. (1971). *Principles of personnel management*. Tokyo: Mc Graw-Hill Kagakusha.
- French, R. M. (1964). *The dynamic of health care*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. K. (1982). *Organization : Behavior, structure, process*. Texas: Business Publication.
- Gilmer. (1971). *Applied psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.
- Herzberg, F. B., & Synderman, B. (1959). *The motivation to work*. New York : John Wiley & Sons.

- Herring, P.M. (1985). Job satisfaction related to employee turnover in Human service rganization (Georgia). *Dissertation Abstracts International*, 46(8), 2147-A.
- Hollander,E. P., & Offermam, L. R. (1990). Relational features of organizational leadership and followship. In Kenneth, E. C., & Miriam,B. C. (Eds.), *Measures of leadership* (pp. 83-91). Englewood Cliffs, NJ: Leadership Library of America.
- Hornby, A. S., Cowel, A. P., & Lewis, J. W. (1993). *Oxford advanced learner's dictionary* (4th ed.). Oxford: Oxford University.
- House, Robert J., and Mary L. Baetz. (1980). "Leadership: Some Empirical Generalizations and New Research Direction," *Research in Organization Behavior*, 112 331-423.
- Hoy, W. K., & Miskel, C.G. (1991). *Educational administration: Theory, research and practice*. (4th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Johnson, N. A. (1987). Perceptions of effectiveness and principals job satisfaction in elementary school. *Dissertation Abstracts International*, 49(05), 1017-A.
- Kleinbaum, D.G.,et al.(1998). *Applied regression analysis and other multivariable methods*. Pacific Grove: Duxfury Press.
- Koontz, H., & Weihrich, H. (1988). *Management*. New York: McGraw-Hill.
- Kolb, D.A., Rubin, I. M., & Osland, J. M. (1991). *Organizational behavior: An experiential approach* (5th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Krejcie, R. V. , & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Education and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Lewis, Celia S. Moore, Walter J. and Kalsounis, Theodore. (1972). *Elementary School Curriculum*. New York: Holt Rinehart and Winstom.
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation personality*. New York: Harper & Row.
- McClelland, David C. (1961). *The Achieving Society*. Princeton: Van Nostrand.
- McCormick, E. J., & Igen, D.R. (1980). *Industrial psychology*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- McGregor, D. (1960). *The Human side of enterprise*. New York: McGraw-Hill.
- McKenzie, M. (1987). Characteristics of school climate as determinants of effective school. *Dissertation Abstracts International*, 47(12), 4257-A.
- Milton, C. R. (1981). *Human behavior in organization : Three levels of behavior*. London: Prentice Hall International.

- Mott, P.E. (1972). *The characteristic of effective organization*. New York: Harper and Row.
- Myere, M. S. (1970). *Every employer a manage more meaningful work through job enrichment*.
New York: McGraw-Hill Book Company.
- Owens, R. G. (1991). *Organizational behavior in education*. Englewood Cliffs, NJ :
Prentice Hall.
- Person, J. L. (1993). An examination of the relationship between participative
management and perceived institutional effectiveness in North Carolina Community
Colleges. *Dissertation Abstracts International*, 53(9), 3071-A.
- Podgurski, T. P. (1990). School effectiveness as it relates to group consensus and organizational
health of elementary school. *Dissertation Abstracts International*, 52(3).
- Rahim, M. A. (1985). A strategy for managing conflict in conflict in complex organizations.
Human Relations, 38(1), 81-89.
- Ried, K., David, H., & Peter, H. (1988). *Towards the effective school*. Oxford: Basic Blackwell.
- Robbins, S. P. (1994). *Organizational behavior. : Concepts controversies applications*.
New Jersey: Prentice Hall.
- _____. (2001). *Organizational behavior*. New Jersey: Prentice Hall.
- _____. (2005). *Organizational behavior*. New Jersey: Pearson Education.
- Rogers, C.R. (1959). Towards a Theory of Creativity in P.E. Vernon, ed. Creativity. Hasmonds
Worth, Penguin Book.
- Sayles, L. R. & Strauss, G. (1966). *Human Behavior in Organizations*. Englewood cliffs,
New Jersey, Prentice Hall, Inc,
- Skinner, B. F. (1974). *About behaviorism*. New York : McGraw-Hill.
- Steers, R. M. (1977). *Organizational effectiveness: A behavioral view*. Santa Monica, CA:
Goodyear.
- Steers, R. M., & Porter, L.W. (1983). *Motivation and work Behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Stuart-Kotze, R., & Roskin, R. (1983). *Success guide to managerial achievement*. Reston, VI:
Reston Publishing Company.
- Towel, K. J. (1991). Promoting change in secondary schools. *NASSP Bullet*, 75(537), 10-18.
- Trewatha, R. I., & Newport, G. M. (1982). *Management*. Texas : Amacom.

Tracy, G. R. (1994). A comparative study of the administrative and leadership styles of corporate presidents and school superintendents as chief executive officers. *ERIC Database*. ERIC No: ED 386798. Ohio.

Yukl, G. A. (1998). *Leadership in organizations* (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University