

ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร

งานตา ธาณีวรรณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

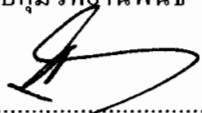
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

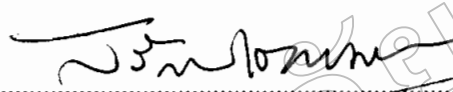
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤษภาคม 2553

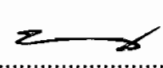
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ งามตา ธาณิวรรณ ฉบับนี้แล้ว เห็นควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

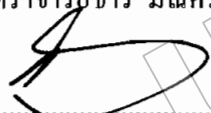
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

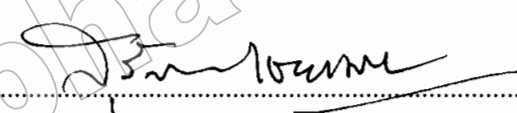

.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ดร.สมุทร์ ชำนาญ)

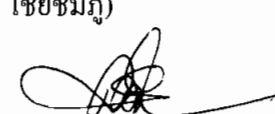

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า


.....ประธาน
(รองศาสตราจารย์ชารี มณีศรี)


.....กรรมการ
(ดร.สมุทร์ ชำนาญ)


.....กรรมการ
(ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้ได้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกลีกร)

วันที่ ๑๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนและส่งเสริมวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2552

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี โดยได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก
ดร.สมุท จานาญ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู กรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์ที่ได้ให้แนวคิด ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องในการทำวิจัย
ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความ
เที่ยงตรงของแบบสอบถามและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งคณาจารย์
ศูนย์วัฒนธรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษาทุกท่านที่กรุณาให้คำแนะนำ และให้ความรู้
ทางด้านวิชาการที่เป็นประโยชน์กับผู้วิจัยเป็นอย่างมาก

ขอขอบพระคุณ ผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร ที่ให้ความ
อนุเคราะห์และสละเวลาอันมีค่าในการตอบแบบสอบถาม เพื่อที่จะใช้เป็นข้อมูลในการทำวิจัย
ในครั้งนี้ และขอขอบพระคุณ คุณแม่และครอบครัวที่เป็นกำลังใจสำคัญอย่างยิ่งในการทำ
วิทยานิพนธ์ครั้งนี้ให้สำเร็จด้วยดี

เนื่องจากงานวิจัยครั้งนี้ส่วนหนึ่งได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก มหาวิทยาลัยบูรพา
จึงขอขอบพระคุณ มหาวิทยาลัยบูรพา มา ณ ที่นี้ด้วย

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาแก่
บุพการี บุพการี และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้กรุณาอบรมสั่งสอน ให้ความรักความเมตตาและ
ประสิทธิประสาทวิชาการความรู้แก่ผู้วิจัย จนสามารถทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้
ด้วยดี

งามดา ธานีวรรณ

52990006: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: ปัจจัย/ ประสิทธิภาพ/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร

งานตา ฐานีวรรณ: ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร (FACTORS INFLUENCING SCHOOLS EFFECTIVENESS UNDER THE OFFICE OF YASOTHON EDUCATIONAL SERVICE AREA) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: สมุทร ชำนาญ, กศ.ด., สุรัตน์ ไชยชมภู, กศ.ด. 149 หน้า. ปี พ.ศ. 2553.

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาปัจจัยที่สามารถร่วมกันทำนายประสิทธิภาพโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร โดยรวม กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร จำนวน 199 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product-Moment Correlation Coefficient) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยด้านภาวะผู้นำ ด้านแรงจูงใจ และด้านการสื่อสารส่งผลต่อประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. ประสิทธิภาพโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
3. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านภาวะผู้นำ ด้านแรงจูงใจ และด้านการสื่อสารกับประสิทธิภาพโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร ทุกด้าน มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. จากสมการพยากรณ์ที่ดีที่สุดพบว่า ตัวแปรพยากรณ์ของปัจจัย ด้านภาวะผู้นำ (X_1) ด้านแรงจูงใจ(X_2) ด้านการสื่อสาร(X_3) สามารถพยากรณ์ประสิทธิภาพโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร ($\hat{Y}$) ได้ร้อยละ 34.9 และสามารถร่วมกันทำนายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และได้สมการพยากรณ์ ดังนี้

$$\hat{Y} = 1.093 + .342(X_1) + .235(X_2) + .109(X_3)$$

52990006: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: FACTOR/ EFFECTIVENESS/ THE OFFICE OF YASOTHON EDUCATIONAL SERVICE AREA

NGAMTA THANEewan: FACTORS INFLUENCING SCHOOLS EFFECTIVENESS UNDER THE OFFICE OF YASOTHON EDUCATIONAL SERVICE AREA. THESIS ADVISORS: SAMUT CHAMNAN, Ed.D. SURATH CHAICHOMPU, Ed.D., 149 P. 2010.

The purpose of this research was to determine factors that can predict all aspects of schools effectiveness under the Office of Yasothon Educational Service Area. The sample consisted of 199 administrator under the Office of Yasothon Educational Service Area. The research instruments used for collecting data were five level rating scale questionnaires. The statistics devices used in analyzing the data included Pearson product moment correlation coefficient and stepwise multiple regression analysis.

The findings were the follows:

1. Factors leadership motivation and communication influencing schools effectiveness under the Office of Yasothon Educational Service Area were rated at a high level.
2. Schools effectiveness under the Office of Yasothon Educational Service Area were rated at a high level.
3. There was positive relationship between factors and schools effectiveness under the Office of Yasothon Educational Service Area, with statistical significance of .05
4. According to the best prediction equation, it indicated that factors of the leadership (X_1) motivation (X_2) and communication (X_3) could be used as predictor for schools effectiveness as a whole at 34.9 percent with statistical significance of .05.

The raw data predicable equation could be written as follows:

$$\hat{Y} = 1.093 + .342(X_1) + .235(X_2) + .109(X_3)$$

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	6
ความสำคัญของการวิจัย	6
คำถามการวิจัย	7
สมมติฐานของการวิจัย	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	10
นิยามศัพท์เฉพาะ	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
สภาพการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี	15
ปัจจัยด้านภาวะผู้นำ	16
ปัจจัยด้านแรงจูงใจ	31
ปัจจัยด้านการสื่อสาร	43
ประสิทธิภาพโรงเรียน	49
3 วิธีดำเนินการวิจัย	66
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	66
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	67
การสร้างเครื่องมือและการพัฒนาเครื่องมือ	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล	70
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	71

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	101
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	101
การอภิปรายผลการวิจัย.....	102
ข้อเสนอแนะ.....	108
บรรณานุกรม.....	110
ภาคผนวก.....	120
ภาคผนวก ก.....	121
ภาคผนวก ข.....	125
ภาคผนวก ค.....	135
ภาคผนวก ง.....	144
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	149

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	69
2	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ และระดับด้านภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ ของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร โดยรวมและรายด้าน.....	76
3	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ และระดับปัจจัยภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ ด้านการมีกิจกรรมที่ใช้ความคิดความเข้าใจในระดับสูงของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร โดยรวมและรายข้อ.....	77
4	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ และระดับปัจจัยภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ ด้านความสามารถในการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ มากำหนดกลยุทธ์ได้ของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร โดยรวมและรายข้อ.....	78
5	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ และระดับปัจจัยภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ ด้านความสามารถในการพยากรณ์และกำหนดอนาคตได้ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร โดยรวมและรายข้อ.....	79
6	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ และระดับปัจจัยภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ด้าน การมีความคิดเชิงปฏิกิริยา ของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยโสธร โดยรวมและรายข้อ.....	80
7	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ และระดับปัจจัยภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ด้าน การกำหนดวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยโสธร โดยรวมและรายข้อ.....	81
8	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ และระดับ ด้านแรงจูงใจของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร โดยรวมและรายด้าน.....	82
9	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ และระดับปัจจัยแรงจูงใจ ด้านความสำเร็จ ในการทำงานของ ผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร โดยรวมและรายข้อ.....	83
10	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ และระดับปัจจัยแรงจูงใจ ด้านการยอมรับนับถือของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยโสธร โดยรวมและรายข้อ.....	84

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ และระดับปัจจัยแรงจูงใจ ด้าน ลักษณะของงานของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยโสธร โดยรวมและรายข้อ.....	85
12 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ และระดับปัจจัยแรงจูงใจ ด้านความรับผิดชอบของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยโสธร โดยรวมและรายข้อ.....	86
13 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ และระดับปัจจัยแรงจูงใจ ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงานของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษายโสธร โดยรวมและรายข้อ.....	87
14 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ และระดับด้านการสื่อสาร ของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร โดยรวมและรายด้าน.....	88
15 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ และระดับปัจจัยการสื่อสาร แบบเบี่ยงเบนสู่เบื้องล่างของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยโสธร โดยรวมและรายข้อ.....	89
16 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ และระดับปัจจัยการสื่อสาร แบบเบี่ยงเบนสู่เบื้องบนของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยโสธร โดยรวมและรายข้อ.....	90
17 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ และระดับปัจจัยการสื่อสาร แบบแนวนอน ของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร โดยรวมและรายข้อ.....	91
18 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ และระดับของประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร โดยรวมและรายด้าน.....	92
19 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ และระดับประสิทธิผลโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร ด้านความสามารถผลิตนักเรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง โดยรวมและรายข้อ.....	93
20 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ และระดับประสิทธิผลโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร ด้านความสามารถพัฒนานักเรียน ให้มีทัศนคติทางบวกโดยรวมและรายข้อ.....	94

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
21	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ และระดับประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร ด้านความสามารถ ปรับเปลี่ยนและพัฒนาโรงเรียนให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม โดยรวมและรายข้อ..... 95
22	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ และระดับประสิทธิผลโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร ด้านความสามารถแก้ปัญหาภายใน โรงเรียน โดยรวมและรายข้อ..... 96
23	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างตัวแปรที่ศึกษากับประสิทธิผลโรงเรียน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร โดยรวมและรายด้าน..... 97
24	ค่า <i>tolerance</i> และ <i>VIF</i> ของตัวแปรพยากรณ์ในด้านต่างๆ 98
25	อำนาจพยากรณ์ของตัวแปรพยากรณ์ และคัดเลือกตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุดจาก ปัจจัยทั้ง 3 ปัจจัย ที่ใช้พยากรณ์ประสิทธิผลโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษายโสธร..... 99
26	การวิเคราะห์ความแปรปรวนในการพยากรณ์ประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร จากปัจจัยต่าง ๆ..... 99
27	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ลดอยพหุคูณแบบปกติ ของตัวแปรพยากรณ์ที่ใช้พยากรณ์ ประสิทธิผลโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร..... 100
28	ค่า IOC ของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร..... 136
29	ค่า IOC ของแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร..... 137
30	ค่า IOC ของแบบสอบถามเกี่ยวกับการสื่อสารของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร..... 138
31	ค่า IOC ของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผล โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร..... 139
32	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับ ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยโสธร..... 140

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
33	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจ ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร..... 141
34	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับ การสื่อสารของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร..... 142
35	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับ ประสิทธิผลโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร..... 143

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2 การเปรียบเทียบระหว่างทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์ และทฤษฎีการจูงใจของ เฮิร์ชเบิร์ก	38
3 การแจกแจงคะแนนของตัวแปรพยากรณ์ประสิทธิผลโรงเรียน ด้านภาวะผู้นำ พบว่า เป็นโค้งปกติ.....	145
4 การแจกแจงคะแนนของตัวแปรพยากรณ์ ประสิทธิผลโรงเรียน ด้านแรงจูงใจ พบว่า เป็นโค้งปกติ.....	145
5 การแจกแจงคะแนนของตัวแปรพยากรณ์ ประสิทธิผลโรงเรียน ด้านการสื่อสาร พบว่า เป็นโค้งปกติ.....	146
6 การแจกแจงคะแนนของตัวแปรตาม ประสิทธิผลโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ยโสธร โดยรวม พบว่าเป็น โค้งปกติ.....	146
7 ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิผลโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยโสธร กับ ปัจจัยด้านภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์.....	147
8 ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิผลโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยโสธร กับ ปัจจัยด้านแรงจูงใจ.....	147
9 ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิผลโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยโสธร กับ ปัจจัยด้านการสื่อสาร.....	148