

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก

ผู้ให้ข้อมูลหลัก

ผู้ให้ข้อมูลหลัก

คนที่	กลุ่มผู้ให้ข้อมูล	เพศ	อายุ (ปี)	วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์
1	เยาวชนต้นแบบคนที่ 1	หญิง	16	10 มกราคม 2552, 31 มกราคม 2552 1 กุมภาพันธ์ 2552, 21 กุมภาพันธ์ 2552, 1 มีนาคม 2552, 28 มีนาคม 2552, 5 พฤษภาคม 2552
2	พ่อ	ชาย	45	31 มกราคม 2552
3	แม่	หญิง	43	15 เมษายน 2552
4	ครูคนที่ 1	ชาย	51	23 ธันวาคม 2551, 6 มกราคม 2552, 15 มกราคม 2552, 12 กุมภาพันธ์ 2552, 18 กุมภาพันธ์ 2552, 22 พฤษภาคม 2552, 25 พฤษภาคม 2552, 28 พฤษภาคม 2552
5	ครูคนที่ 2	หญิง	46	21 พฤษภาคม 2552, 25 พฤษภาคม 2552
6	ครูคนที่ 3	หญิง	42	25 พฤษภาคม 2552
7	ครูคนที่ 4	หญิง	38	28 พฤษภาคม 2552
8	เพื่อนบ้านคนที่ 1	หญิง	65	10 มกราคม 2552
9	เพื่อนบ้านคนที่ 2	ชาย	53	31 มกราคม 2552
10	เพื่อนบ้านคนที่ 3	หญิง	68	17 เมษายน 2552
11	เพื่อนคนที่ 1	หญิง	16	11 กุมภาพันธ์ 2552
12	เพื่อนคนที่ 2	หญิง	16	16 มีนาคม 2552
13	เพื่อนคนที่ 3	หญิง	16	18 มีนาคม 2552
14	เพื่อนคนที่ 4	หญิง	16	8 เมษายน 2552

คนที่	กลุ่มผู้ให้ข้อมูล	เพศ	อายุ (ปี)	วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์
15	เยาวชนต้นแบบคนที่ 2	หญิง	15	11 มกราคม 2552, 25 มกราคม 2552, 7 กุมภาพันธ์ 2552, 15 กุมภาพันธ์ 2552, 21 มีนาคม 2552, 29 มีนาคม 2552, 17 เมษายน 2552, 27 เมษายน 2552
16	พ่อ	ชาย	54	25 มกราคม 2552, 7 กุมภาพันธ์ 2552, 21 มีนาคม 2552, 29 มีนาคม 2552, 17 เมษายน 2552, 27 เมษายน 2552, 10 พฤษภาคม 2552, 23 พฤษภาคม 2552, 24 พฤษภาคม 2552
17	แม่	หญิง	42	11 มกราคม 2552, 25 มกราคม 2552, 15 กุมภาพันธ์ 2552, 29 มีนาคม 2552, 17 เมษายน 2552, 27 เมษายน 2552, 10 พฤษภาคม 2552, 23 พฤษภาคม 2552, 24 พฤษภาคม 2552
18	ครูคนที่ 1	หญิง	51	4 กุมภาพันธ์ 2552, 10 พฤษภาคม 2552
19	ครูคนที่ 2	หญิง	45	2 มีนาคม 2552
20	ครูคนที่ 3	หญิง	42	27 มกราคม 2552
21	เพื่อนบ้านคนที่ 1	หญิง	47	11 มกราคม 2552
22	เพื่อนบ้านคนที่ 2	หญิง	58	29 มีนาคม 2552
23	เพื่อนบ้านคนที่ 3	ชาย	62	15 กุมภาพันธ์ 2552, 27 เมษายน 2552, 23 พฤษภาคม 2552

คนที่	กลุ่มผู้ให้ข้อมูล	เพศ	อายุ (ปี)	วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์
24	เพื่อนคนที่ 1	หญิง	16	21 มีนาคม 2552
25	เพื่อนคนที่ 2	หญิง	16	10 พฤษภาคม 2552
26	เยาวชนต้นแบบคนที่ 3	หญิง	19	17 มกราคม 2552, 24 มกราคม 2552, 8 กุมภาพันธ์ 2552, 22 กุมภาพันธ์ 2552, 7 มีนาคม 2552, 29 มีนาคม 2552, 13 เมษายน 2552, 17 เมษายน 2552, 5 พฤษภาคม 2552, 17 พฤษภาคม 2552
27	พ่อ	ชาย	51	24 มกราคม 2552, 22 กุมภาพันธ์ 2552, 7 มีนาคม 2552, 29 มีนาคม 2552, 17 เมษายน 2552, 5 พฤษภาคม 2552, 17 พฤษภาคม 2552
28	แม่	หญิง	44	8 กุมภาพันธ์ 2552
29	ครูคนที่ 1	หญิง	44	26 มีนาคม 2552
30	ครูคนที่ 2	หญิง	51	17 กุมภาพันธ์ 2552
31	ครูคนที่ 3	หญิง	49	16 มีนาคม 2552
32	เพื่อนบ้านคนที่ 1	ชาย	60	7 มีนาคม 2552
33	เพื่อนบ้านคนที่ 2	ชาย	55	13 เมษายน 2552
34	เพื่อนคนที่ 1	หญิง	19	8 กุมภาพันธ์ 2552
35	เพื่อนคนที่ 2	หญิง	19	29 มีนาคม 2552
36	เพื่อนคนที่ 3	หญิง	19	17 เมษายน 2552

คนที่	กลุ่มผู้ให้ข้อมูล	เพศ	อายุ (ปี)	วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์
37	เยาวชนต้นแบบคนที่ 4	หญิง	15	18 มกราคม 2552, 31 มกราคม 2552, 9 กุมภาพันธ์ 2552, 22 กุมภาพันธ์ 2552, 8 มีนาคม 2552, 28 มีนาคม 2552, 12 เมษายน 2552, 22 เมษายน 2552, 8 พฤษภาคม 2552, 24 พฤษภาคม 2552
38	พ่อ	ชาย	45	22 เมษายน 2552
39	แม่	หญิง	45	22 กุมภาพันธ์ 2552, 12 เมษายน 2552
40	ครูคนที่ 1	ชาย	52	3 กุมภาพันธ์ 2552, 17 กุมภาพันธ์ 2552, 19 พฤษภาคม 2552
41	ครูคนที่ 2	หญิง	50	5 กุมภาพันธ์ 2552, 17 กุมภาพันธ์ 2552, 19 พฤษภาคม 2552
42	ครูคนที่ 3	หญิง	45	28 พฤษภาคม 2552
43	เพื่อนบ้านคนที่ 1	หญิง	67	31 มกราคม 2552
44	เพื่อนบ้านคนที่ 2	หญิง	52	31 มกราคม 2552, 22 กุมภาพันธ์ 2552, 28 มีนาคม 2552
45	เพื่อนคนที่ 1	หญิง	15	9 กุมภาพันธ์ 2552
46	เพื่อนคนที่ 2	หญิง	16	8 มีนาคม 2552

คนที่	กลุ่มผู้ให้ข้อมูล	เพศ	อายุ (ปี)	วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์
47	เยาวชนต้นแบบคนที่ 5	หญิง	20	10 มกราคม 2552, 25 มกราคม 2552, 1 กุมภาพันธ์ 2552, 21 กุมภาพันธ์ 2552, 1 มีนาคม 2552, 21 มีนาคม 2552, 16 เมษายน 2552, 28 เมษายน 2552, 9 พฤษภาคม 2552, 31 พฤษภาคม 2552
48	พ่อ	ชาย	50	25 มกราคม 2552
49	แม่	หญิง	48	25 มกราคม 2552
50	ญาติ	หญิง	72	10 มกราคม 2552, 1 มีนาคม 2552, 16 เมษายน 2552
51	ครูคนที่ 1	ชาย	48	23 ธันวาคม 2551
52	ครูคนที่ 2	ชาย	42	2 กุมภาพันธ์ 2552
53	ครูคนที่ 3	ชาย	40	12 พฤษภาคม 2552
54	เพื่อนบ้านคนที่ 1	หญิง	56	21 กุมภาพันธ์ 2552
55	เพื่อนบ้านคนที่ 2	หญิง	58	21 มีนาคม 2552
56	เพื่อนคนที่ 1	หญิง	20	1 กุมภาพันธ์ 2552
57	เพื่อนคนที่ 2	หญิง	20	1 มีนาคม 2552, 16 เมษายน 2552, 31 พฤษภาคม 2552

คนที่	กลุ่มผู้ให้ข้อมูล	เพศ	อายุ (ปี)	วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์
58	เยาวชนต้นแบบคนที่ 6	หญิง	21	11 มกราคม 2552, 7 กุมภาพันธ์ 2552, 28 กุมภาพันธ์ 2552, 1 มีนาคม 2552, 14 มีนาคม 2552, 7 เมษายน 2552, 25 เมษายน 2552, 8 พฤษภาคม 2552
59	พ่อ	ชาย	48	17 มกราคม 2552, 7 กุมภาพันธ์ 2552, 28 กุมภาพันธ์ 2552, 1 มีนาคม 2552, 14 มีนาคม 2552, 7 เมษายน 2552, 25 เมษายน 2552
60	แม่	หญิง	48	17 มกราคม 2552, 7 กุมภาพันธ์ 2552, 28 กุมภาพันธ์ 2552, 1 มีนาคม 2552, 7 เมษายน 2552, 25 เมษายน 2552, 8 พฤษภาคม 2552
61	ครูคนที่ 1	หญิง	49	3 กุมภาพันธ์ 2552
62	ครูคนที่ 2	ชาย	53	16 มีนาคม 2552
63	เพื่อนบ้านคนที่ 1	หญิง	56	17 มกราคม 2552, 28 กุมภาพันธ์ 2552
64	เพื่อนบ้านคนที่ 2	ชาย	58	14 มีนาคม 2552
65	เพื่อนบ้านคนที่ 3	ชาย	52	25 เมษายน 2552
66	เพื่อนคนที่ 1	หญิง	21	7 กุมภาพันธ์ 2552
67	เพื่อนคนที่ 2	หญิง	20	1 มีนาคม 2552

คนที่	กลุ่มผู้ให้ข้อมูล	เพศ	อายุ (ปี)	วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์
68	เขวชนดันแบบคนที่ 7	หญิง	13	18 มกราคม 2552, 24 มกราคม 2552, 8 กุมภาพันธ์ 2552, 28 กุมภาพันธ์ 2552, 7 มีนาคม 2552, 14 มีนาคม 2552, 2 เมษายน 2552, 21 เมษายน 2552
69	พ่อ	ชาย	42	18 มกราคม 2552, 24 มกราคม 2552, 8 กุมภาพันธ์ 2552, 28 กุมภาพันธ์ 2552, 7 มีนาคม 2552, 14 มีนาคม 2552, 2 เมษายน 2552, 21 เมษายน 2552
70	แม่	หญิง	37	8 กุมภาพันธ์ 2552
71	ครูคนที่ 1	ชาย	52	3 กุมภาพันธ์ 2552, 17 กุมภาพันธ์ 2552, 19 พฤษภาคม 2552
72	ครูคนที่ 2	หญิง	50	5 กุมภาพันธ์ 2552, 17 กุมภาพันธ์ 2552, 19 พฤษภาคม 2552
73	ครูคนที่ 3	หญิง	45	28 พฤษภาคม 2552
74	เพื่อนบ้านคนที่ 1	หญิง	60	8 กุมภาพันธ์ 2552
75	เพื่อนบ้านคนที่ 2	หญิง	54	14 มีนาคม 2552, 21 เมษายน 2552
76	เพื่อนคนที่ 1	หญิง	14	24 มกราคม 2552
77	เพื่อนคนที่ 2	หญิง	14	28 กุมภาพันธ์ 2552, 7 มีนาคม 2552

ภาคผนวก ข

แนวคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์เจาะลึกกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก

แนวคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์เจาะลึก

การวิจัยเรื่อง การศึกษาเชิงปรากฏการณ์วิทยากระบวนการจัดการทางสังคมที่มีผลต่อ

คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนต้นแบบจังหวัดฉะเชิงเทรา

.....

รหัสผู้ให้สัมภาษณ์..... วันที่เวลาที่สัมภาษณ์.....

เครื่องมือสำคัญในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ คือ การสัมภาษณ์ ซึ่งผู้ให้ข้อมูลเป็นทั้งเยาวชนต้นแบบและบุคคลที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากผู้วิจัยใช้การสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างหรือการสัมภาษณ์แบบชี้นำ (Semi-structured or Guided Interview) จึงกำหนดคำถามหรือคำสำคัญ (Keywords) เป็นเครื่องชี้นำการสัมภาษณ์ โดยผู้วิจัยเตรียมหัวข้อคำถามปลายเปิดที่มีคำสำคัญที่ต้องการและยืดหยุ่น ซึ่งแนวการสัมภาษณ์ประกอบด้วยคำถามหรือคำสำคัญ จำแนกตามกลุ่มผู้ให้ข้อมูลดังนี้

1. สัมภาษณ์เยาวชนต้นแบบ สัมภาษณ์ข้อมูลโดยจำแนกตามแหล่งสำคัญที่ทำหน้าที่จัดการทางสังคม คือ สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนาและสภาพแวดล้อม ได้แก่ ชุมชน เพื่อนและสื่อมวลชน แนวคำถามที่ใช้สัมภาษณ์มีดังนี้

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่เยาวชนต้นแบบได้รับการปลูกฝังมีอะไรบ้าง และวิธีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมดังกล่าวจากแหล่งต่าง ๆ เป็นอย่างไร

1.2 คุณธรรมจริยธรรมของบุคคลจากแหล่งต่าง ๆ ที่ถือเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเยาวชนต้นแบบมีอะไรบ้างและการปฏิบัติของบุคคลเหล่านั้นเป็นอย่างไร

1.3 รูปแบบการอบรมสั่งสอนของบุคคลจากแหล่งต่าง ๆ เป็นอย่างไรและความรู้สึกของเยาวชนต้นแบบต่อการอบรมสั่งสอนของบุคคลจากแหล่งต่าง ๆ เป็นอย่างไร

1.4 เยาวชนต้นแบบมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมในชุมชนอย่างไร

1.5 สิ่งที่ได้เรียนรู้และกิจกรรมที่เยาวชนต้นแบบทำร่วมกับเพื่อนมีอะไรบ้าง

1.6 หัวข้อหรือเรื่องที่เยาวชนต้นแบบเลือกอ่านจากนิตยสาร วารสาร หนังสือ หนังสือพิมพ์ เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไรบ้างและประโยชน์หรือข้อคิดที่ได้จากการอ่านเรื่องนั้น ๆ มีอะไรบ้าง

1.7 รายการโทรทัศน์ เว็บไซต์ วิดีโอ ที่เยาวชนต้นแบบเลือกดูหรือฟังเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไรบ้างและประโยชน์หรือข้อคิดที่ได้จากการดูหรือฟังเรื่องนั้น ๆ มีอะไรบ้าง

2. สัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องกับเยาวชนต้นแบบ (พ่อแม่และญาติ ครู เพื่อนบ้านและเพื่อน) ประเด็นคำถามหรือคำสำคัญที่ใช้สัมภาษณ์มีดังนี้

2.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ปลูกฝังให้กับเยาวชนต้นแบบมีอะไรบ้างและวิธีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเป็นอย่างไร

2.2 คุณธรรมจริยธรรมที่คิดว่าเป็นแบบอย่างที่ดีกับเยาวชนต้นแบบมีอะไรบ้างและการปฏิบัติที่คิดว่าเป็นแบบอย่างให้กับเยาวชนต้นแบบได้นั้นเป็นอย่างไร

2.3 รูปแบบการอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมให้กับเยาวชนต้นแบบเป็นอย่างไรบ้าง

ภาคผนวก ค

ข้อมูลภาคสนามคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนต้นแบบ

สรุปความถี่ข้อมูลภาคสนามคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนต้นแบบ

	ขยัน	ประหยัด	ซื่อสัตย์	มีวินัย	สุภาพ	สะอาด	สามัคคี	มีน้ำใจ
เยาวชนคนที่ 1	7	6	4	3	4	4	5	7
พ่อแม่ ญาติ	4	5	3	3	4	3	3	3
ครู	6	5	5	6	6	5	5	6
เพื่อนบ้าน	5	5	4	3	3	3	4	4
เพื่อน	6	5	3	3	5	4	5	5
รวม (ครั้ง)	28	26	19	18	22	19	22	25
เยาวชนคนที่ 2	6	6	4	6	4	4	4	4
พ่อแม่ ญาติ	6	8	7	5	6	5	6	8
ครู	4	6	4	6	4	4	4	4
เพื่อนบ้าน	5	5	3	3	3	4	4	4
เพื่อน	6	5	4	4	4	4	5	5
รวม (ครั้ง)	27	30	22	24	21	21	23	25
เยาวชนคนที่ 3	6	6	4	4	6	7	5	6
พ่อแม่ ญาติ	6	6	5	5	4	4	4	5
ครู	6	5	3	3	3	3	3	4
เพื่อนบ้าน	5	5	3	3	3	4	4	4
เพื่อน	5	4	3	3	4	4	3	4
รวม (ครั้ง)	28	26	18	18	20	22	19	23
เยาวชนคนที่ 4	7	7	6	6	8	6	5	6
พ่อแม่ ญาติ	3	5	3	3	3	3	3	3
ครู	6	4	5	4	4	4	4	4
เพื่อนบ้าน	4	5	3	3	3	3	5	5
เพื่อน	5	4	4	4	4	3	5	5
รวม (ครั้ง)	25	25	21	20	22	19	22	23

	ขยัน	ประหยัด	ซื่อสัตย์	มีวินัย	สุขภาพ	สะอาด	สามัคคี	มีน้ำใจ
เยาวชนคนที่ 5	9	7	9	10	5	6	6	9
พ่อแม่ ญาติ	5	6	4	4	5	6	4	4
ครู	4	5	5	4	5	4	5	5
เพื่อนบ้าน	4	5	3	3	4	3	4	4
เพื่อน	6	4	3	3	4	3	5	6
รวม (ครั้ง)	28	27	24	24	23	22	24	28
เยาวชนคนที่ 6	5	7	5	5	7	6	6	8
พ่อแม่ ญาติ	9	6	6	6	6	6	6	6
ครู	5	4	3	3	3	3	3	5
เพื่อนบ้าน	4	4	3	3	3	3	3	5
เพื่อน	4	3	3	3	3	3	3	5
รวม (ครั้ง)	27	24	20	20	22	21	21	29
เยาวชนคนที่ 7	5	8	4	3	3	6	3	5
พ่อแม่ ญาติ	6	7	5	5	5	6	5	5
ครู	6	5	4	4	6	4	4	4
เพื่อนบ้าน	5	3	3	3	3	4	4	5
เพื่อน	7	4	3	3	3	3	4	5
รวม (ครั้ง)	29	27	19	18	20	23	20	24
รวมทั้งสิ้น (ครั้ง)	192	185	143	142	150	147	151	177
ร้อยละ	14.92	14.37	11.11	11.03	11.66	11.42	11.73	13.76

ภาคผนวก ง

- คำชี้แจงกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักที่เข้าร่วมการวิจัย
- ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย



ข้อมูลสำหรับเยาวชนต้นแบบที่เข้าร่วมในการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การศึกษาเชิงปรากฏการณ์วิทยากระบวนการจัดเกล้าทางสังคมที่มีผลต่อ

คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนต้นแบบจังหวัดฉะเชิงเทรา

เรียน เยาวชนต้นแบบที่เข้าร่วมในการวิจัยครั้งนี้

ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เนื่องจากท่านเป็นเยาวชนที่เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรมจริยธรรมจนได้รับการยกย่องและเป็นที่ยอมรับในสังคมจนถือได้ว่าท่านเป็นเยาวชนต้นแบบของจังหวัดฉะเชิงเทรา

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการจัดเกล้าทางสังคมที่มีผลต่อคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนต้นแบบจังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการเป็นแบบอย่างการนำไปใช้ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับเยาวชนรุ่นต่อไป

เมื่อท่านได้เข้าร่วมกับการวิจัยครั้งนี้ ท่านจะได้รับการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ เจาะลึกและการสังเกต โดยเก็บข้อมูลทั้งที่บ้าน สถานศึกษา สถาบันศาสนา ชุมชน กลุ่มเพื่อนและสื่อมวลชนที่เกี่ยวข้องกับท่าน ทั้งจากตัวท่านและจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อมูลเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเท่านั้น

หลังจากผู้วิจัยได้ข้อมูลจะแจ้งให้ท่านทราบพร้อมอธิบายและแปลความหมาย เพื่อให้ท่านตรวจสอบและแสดงความคิดเห็นอีกครั้ง โดยข้อมูลของท่านจะถูกเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และใช้ในการรายงานผลการวิจัย และจะเปิดเผยข้อมูลของท่านในกรณีที่ท่านยินยอมเท่านั้น ในการดำเนินการนี้ผู้วิจัยจะเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายโดยที่ท่านไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใด ๆ และไม่มีความเสี่ยงอันอาจเกิดจากการเก็บข้อมูลใด ๆ ทั้งสิ้น

หากท่านมีปัญหาหรือข้อสงสัยประการใด สามารถสอบถามได้โดยตรงจากผู้วิจัยในวันทำการ เก็บรวบรวมข้อมูลหรือสามารถติดต่อสอบถามได้ตลอดเวลาที่ เบอร์ 089-5431345

นางคลไจ ดันเจริญ



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การศึกษาเชิงปรากฏการณ์วิทยากระบวนการขัดเกลาทางสังคมที่มีผลต่อ

คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนต้นแบบจังหวัดฉะเชิงเทรา

วันให้คำยินยอม วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียดและมีความเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะบอกเลิกการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้ และการบอกเลิกการเข้าร่วมการวิจัยนี้จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อข้าพเจ้า ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบังซ่อนเร้นจนข้าพเจ้าพอใจ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าจะถูกเก็บเป็นความลับและใช้สรุปผลการวิจัยและจะเปิดเผยได้เมื่อข้าพเจ้ายินยอมเท่านั้น

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้วและมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนามในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....ผู้วิจัย

(นางคลไจ คันเจริญ)

คำยินยอมจากผู้ปกครองหรือผู้แทนโดยชอบด้วยกฎหมาย กรณีผู้ให้มุลยังไมบรรลุนิติภาวะ

ลงนาม.....ผู้ปกครอง/ผู้แทนโดยชอบด้วยกฎหมาย

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....ผู้วิจัย

(นางคลใจ ตันเจริญ)

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.0914/ว 1413

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

17 พฤศจิกายน 2551

เรื่อง ขออนุญาตกระทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นางคลใจ ตันเจริญ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา การศึกษาและการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาเชิงปรากฏการณ์วิทยากระบวนการจัดการทางสังคมที่มีผลต่อคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ดันแบบจังหวัดฉะเชิงเทรา ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ชลี มาพุทธ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก มีความประสงค์จะขออนุญาตจากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมด้วยตนเองระหว่างวันที่ 15 พฤศจิกายน 2551 – 30 กันยายน 2552 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทาง จริยธรรมการวิจัยเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา