

บรรณานุกรม

กิตติพัฒน์ นนทปัทมะคุลย์. (2550). การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม: แนวคิดและวิธีวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ชาติติยา วรรณสุต. (2547). การสังเคราะห์ผลการศึกษาวิจัยคุณธรรม พฤติกรรมความซื่อสัตย์ของคนไทย: การเชื่อมโยงสู่นโยบาย. ใน ชาติติยา วรรณสุต, ธัญญา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา, เสาวนิจ รัตนวิจิตร และขวัญรัก สุขสมฤทัย (บรรณาธิการ), รายงานการวิจัย คุณธรรมพฤติกรรม ความซื่อสัตย์ของคนไทย (หน้า 1-126). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ.

งามตา วานิชานนท์. (2536). ลักษณะทางพุทธศาสนาและพฤติกรรมศาสตร์ของบิดามารดาที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูบุตร. รายงานการวิจัย ฉบับที่ 50. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์, เสาวคนธ์ สุดสาสด์, เฉลียว ฤกษ์จุฬิมล, ประไพร์ วิริยะสมบูรณ์, สุดาภิรมย์แก้ว และสุรพันธ์ เพชรภา. (2548). สังคมวิทยา (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ: เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น.

จำลอง ครุอรอง. (2546). การศึกษาทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งครุในการรับชมรายการโทรทัศน์ศึกษากรณีเฉพาะประเด็นทางจริยธรรม. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจริยศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

จุฑาพรรธ (งามจรี) ผดุงชีวิต. (2550). วัฒนธรรม การสื่อสาร และอัตลักษณ์ (Culture, communication, and identity). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จุฑามาส ศรี โมรา. (2545). การวิเคราะห์ภาพยนตร์การ์ตูนของไทยทางโทรทัศน์ในการจัดเกลาทางสังคม. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานิเทศศาสตร์พัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาย โพธิ์สิตา. (2549). ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2549). หลักสูตรฝึกอบรมการวิจัยขั้นสูงแบบบูรณาการทางจิตพฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 1. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

ทวีศักดิ์ นพเกษร. (2549). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ เล่ม 2 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โชคเจริญมาร์เก็ตติ้ง.

นัฏฐพงศ์ ควมนตรี. (2547). การอบรมขัดเกลาทางสังคมด้านประชาธิปไตยในครอบครัวชนบท
จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมวิทยาการพัฒนา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ประภาศรี สีหอำไพ. (2550). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปราชญา กล้าผจญ. (2549). คุณธรรมจริยธรรมผู้นำรัฐ. กรุงเทพฯ: ก. พล การพิมพ์ (1996).

ปภาณี จิตวัฒนา. (2548). การขัดเกลาทางสังคม. ใน พวงเพชร สุรัตน์กวีกุล และเอนอมลย์
ราชภัณฑารักษ์ (บรรณาธิการ), มนุษย์กับสังคม (หน้า 83-106). กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุษย์. (2550). จิตวิทยาครอบครัว (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ธนาเพรส.

พระครูนิวาสธรรมขันธ์ (โปธารัตน์). (2549). การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียนการกุศล
ของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

พระมหาธนอมศักดิ์ สุภิกขิต. (2546). บทบาทของพระธรรมวิทยากรต่อการปลูกฝังและพัฒนา
คุณธรรมเยาวชน. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
และนโยบายสวัสดิการสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. (2543). เอกสารประกอบการศึกษา รายวิชา 204100 จริยธรรมในชีวิตประจำวัน.
ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

พัชรินทร์ สิริสุนทร. (2546). ปัญหาของการขัดเกลาทางสังคมในสังคมสมัยใหม่. ใน ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์,
พัชรินทร์ สิริสุนทร (บรรณาธิการ), ความรู้คู่สังคม 3: รวมผลงานวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (หน้า 1-23). กรุงเทพฯ: พี.เอ.อีฟวิ้ง.

พิภพ พงษ์เงิน. (2545). จริยธรรมวิชาชีพ. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น (1977).

ภัทรา สง่า. (2547). พัฒนาการทางจริยธรรมของเด็กไทย. ใน ศิริกุล อิศรานุรักษ์ (บรรณาธิการ),
หนังสือชุด โครงการวิจัยพัฒนาการแบบองค์รวมของเด็กไทย เล่ม 8: พัฒนาการด้าน
อารมณ์-จิตใจ-สังคม-จริยธรรมของเด็กไทย (หน้า 81-98). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุน
สนับสนุนการวิจัย.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์. (2549). เอกสารการสอนชุดวิชา พัฒนาการเด็ก
และการเลี้ยงดู หน่วยที่ 1-7 (พิมพ์ครั้งที่ 25). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ยุทธพงศ์ จันทรวรินทร์. (2550). มนุษย์กับสังคม: ทฤษฎีและหลักประยุกต์. กรุงเทพฯ:
โอ.เอส.พรินติ้ง เฮาส์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2549). พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา อังกฤษ-ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอเดย์ สแควร์.

วรรณรัชต์ ทองสวัสดิ์. (2549). การวิเคราะห์เนื้อหาจริยธรรมในหนังสือวรรณกรรมเยาวชน.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วรวิทย์ พงษ์ธีระพล. (2545). อิทธิพลของละครโทรทัศน์ที่มีต่อการพัฒนาการทางจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมวิทยาประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วันเพ็ญ พิศาลพงศ์. (2540). การถ่ายทอดทางสังคมกับพัฒนาการของมนุษย์ (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2545). จิตวิทยาสังคม ทฤษฎีและปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ศุภิสรา เปี่ยมราศรี. (2546). การวิเคราะห์เนื้อหาในแง่ส่งเสริมคุณธรรมสำหรับเด็กในหนังสือพิมพ์รายวันฉบับภาษาไทย. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สมบูรณ์ จิตชาญวิชัย. (2546). วิธีการจัดการทางสังคมเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมของวัยรุ่นโดยสถาบันครอบครัวในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สมบูรณ์ จิตพงศ์. (2544). การวัดและการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สัญญา ใจมั่น. (2547). พฤติกรรมด้านจริยธรรมของผู้เรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 จากการใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2550). ทฤษฎีสังคมวิทยาเนื้อหาและแนวการใช้ประโยชน์เบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). รายงานการศึกษาคุณลักษณะเด็กไทยที่พึงประสงค์. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2548). 8 คุณธรรมพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). รายงานเบื้องต้น การเสริมสร้างคุณธรรมในระบบการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: วิ.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.

สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม). (2548). *สรุปการประชุมเสวนา การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ในสังคมไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม).

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). *คู่มือการประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สุจิตรา ปันดี. (2547). *การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนธีรภานุรักษ์บ้านไผ่ จังหวัดลำพูน*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุดใจ บุญอารีย์. (2541). *การฝึกเหตุผลเชิงจริยธรรม: ทฤษฎีและการปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ.

สุทธิพร บุญส่ง. (2550). *คุณธรรมจริยธรรมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: บริษัท ทริปเปิ้ล กรุป จำกัด.

สุธรรม นันทมงคลชัย. (2547). *การอบรมเลี้ยงดูเด็กวัยรุ่นของครอบครัวไทย*. ใน สุธรรม นันทมงคลชัย (บรรณาธิการ), *หนังสือชุดโครงการวิจัยพัฒนาการแบบองค์รวมของเด็กไทย เล่ม 5: การอบรมเลี้ยงดูเด็กของครอบครัวไทย* (หน้า 14-15). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

สุพัตรา สุภาพ. (2546). *สังคมและวัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ: ค่านสุทธาการพิมพ์.

(2549). *ปัญหาสังคม* (พิมพ์ครั้งที่ 20). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุภาวดี จันทวานิช. (2549). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 14). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

แสงนภา ภัคศิริวิงศ์. (2548). *การมีส่วนร่วมของสถาบันศาสนาในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ จังหวัดนนทบุรี*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

องอาจ นัยพัฒน์. (2549). *วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สามลดา.

อัญชลี พุกชาญคำ. (2547). *การศึกษาเรื่องรูปแบบและวิธีการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียนของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรุงเทพมหานคร*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

- Abell, E., & Gecas, V. (1997). Guilt, shame, and family socialization. *Journal of Family Issues*, 18(2), 99-123.
- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting on adolescent competence and substance use. *The Journal of Early Adolescence*, 11(1), 56-95.
- Berns, R. M. (2004). *Child, family, school, community socialization and support* (6th ed.). USA: Thomson Learning.
- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions*. London: Sage.
- Forney, W. S., Crutsinger, C., & Forney, J. C. (2006). Self-concepts and self-worth as predictors of self-perception of morality: implications for delinquent risk behavior associated with shoplifting. *Family and Consumer Science Research Journal*, 35(1), 24-43.
- Hinman, L. M. (1998). *Ethics: A pluralistic approach to moral theory* (2nd ed.). New York: Harcourt Prace.
- Radosevich, M. J., & Krohn, M. (1981). Cognitive moral development and legal socialization. *Criminal Justice and Behavior*, 8(4), 410-424.
- Santrock, J.W. (2007). *Adolescence* (11th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Schaefer, R.T. (2008). *Sociology* (7th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Stevenson, H. C., Reed, J., & Bodison, P. (1996). Kinship social support and adolescent racial socialization beliefs: extending the self to family. *Journal of Black Psychology*, 22(4), 498-508.
- Svensson, R. (2004). *Social control and socialization: The role of morality as a social mechanism in adolescent deviant behavior*. Doctoral Dissertation, Department of Sociology Sciences, Stockholm University.
- Thiroux, J. (1998). *Ethics: Theory and practice*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Tinkew, J. B., Moore, K. A., & Carrano, J. (2006). The father-child relationship, parenting styles, and adolescent risk behaviors in intact families. *Journal of Family Issues*. 27(6), 850-881.
- Wring, C. (2000). "The diversity of moral education" *Journal of Philosophy of Education*. USA: Blackwell.
- Youngblade, L. M., Theokas, C., Schulenberg, J., Curry, L., Huang, I. C., & Novak, M. (2007, February). Risk and promotive factors in families, schools, and communities: A contextual model of positive youth development in adolescence. *Pediatrics*, 119, 47-53.