

สํานักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

กระบวนการจัดเก็บเอกสารจิตรกรรมของเขาวงกตแบบจังหวัดฉะเชิงเทรา

คลังใจ ถาวรวงศ์ ต้นเจริญ

1 ก.ย. 2553

27 3359

คุณฉันทิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษและการพัฒนาสังคม

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

กุมภาพันธ์ 2553

คณะกรรมการควบคุมคุณภาพนิพนธ์และคณะกรรมการสอบคุณภาพนิพนธ์ ได้พิจารณา
คุณภาพนิพนธ์ของ คลัง ถาวรวงศ์ ดันเจริญ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและการพัฒนาสังคม ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมคุณภาพนิพนธ์

..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ชลี มาพุทธ)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(รองศาสตราจารย์ ดร.อนงค์ วิเศษสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบคุณภาพนิพนธ์

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สัญญาวิวัฒน์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ชลี มาพุทธ)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อนงค์ วิเศษสุวรรณ)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับคุณภาพนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและการพัฒนาสังคม ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ ดร. มนตรี เข้มกสิกร)

วันที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดีด้วยความกรุณาและเมตตาเป็นอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ชลี มาพุทธ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก รองศาสตราจารย์ ดร.อนงค์ วิเศษสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วนและเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สัญญาวิวัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จิตควรร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาสัก เตชะชั้นหมาก ที่กรุณาให้ความรู้ให้คำปรึกษาและชี้แนะ แนวทางการวิจัยทำให้งานวิจัยมีความถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบคุณผู้ให้ข้อมูลทุกท่าน ที่ให้ข้อมูลด้วยความเต็มใจและยินดี และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยมา ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อสันติ คุณแม่ชิ้น ถาวรวงศ์ บุพการีผู้เลิศจิตคุณยิ่ง ญาติ พี่ ที่เคารพนับถือและเพื่อนสมัยเรียนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจนถึงระดับปริญญาเอก ที่ให้กำลังใจและสนับสนุนผู้วิจัยเสมอมา

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูกตเวทิตาแด่บุพการี บุรพจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน ที่ทำให้ข้าพเจ้ามีความรู้และประสบความสำเร็จมาจนตราบนานเท่านานนี้

คลใจ ถาวรวงศ์ ดันเจริญ

49820043: สาขาวิชา: การศึกษาและการพัฒนาสังคม; ปร.ด. (การศึกษาและการพัฒนาสังคม)

คำสำคัญ: กระบวนการขัดเกลาทางสังคม/ คุณธรรมจริยธรรม/ เยาวชนต้นแบบ

คลังใจ ถาวรวงศ์ ดันเจริญ: กระบวนการขัดเกลาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนต้นแบบ
จังหวัดฉะเชิงเทรา (ETHICAL SOCIALIZATION OF OUTSTANDING YOUTHS OF
CHACHOENGSAO PROVINCE) คณะกรรมการควบคุมคุุณชีพินธ์: จันทรชลิ มาพุทธ, ค.ด.,
อนงค์ วิเศษสุวรรณ, Ed.D. 203 หน้า. ปี พ.ศ. 2553.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการขัดเกลาทางสังคมที่มีผลต่อคุณธรรมจริยธรรม
ของเยาวชนต้นแบบจังหวัดฉะเชิงเทรา ใช้วิธีดำเนินการวิจัยจากการวิเคราะห์เอกสาร (Document
Analysis) การสัมภาษณ์เจาะลึก (In-Depth Interview) และการสังเกต (Observation) โดยศึกษาจาก
นักเรียนรางวัลพระราชทานของจังหวัดฉะเชิงเทราจำนวนทั้งสิ้น 7 คน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง
จำนวน 70 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา ชุมชนและสื่อมวลชนมีลักษณะร่วม
ของกระบวนการขัดเกลาทางสังคม คือ การมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกอย่างมีเหตุผล
2. สถาบันครอบครัวมีบทบาทสำคัญที่สุดในกระบวนการขัดเกลาทางสังคม ทั้งทางตรง
และทางอ้อม
3. เยาวชนต้นแบบต้องมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง คือ การเห็นคุณค่าของความดีงาม และ
การมีบุคคลเป็นหลักยึดทางจิตใจ
4. สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา ชุมชนและสื่อมวลชน ส่งผล
ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ความขยัน
ความประหยัดและความมีน้ำใจ

49820043: MAJOR: EDUCATION AND SOCIAL DEVELOPMENT; Ph.D. (EDUCATION AND SOCIAL DEVELOPMENT)

KEYWORDS: SOCIALIZATION/ ETHICS/ OUTSTANDING YOUTHS

DONJAI THAWORNWONG TANJAROEN: ETHICAL SOCIALIZATION OF OUTSTANDING YOUTHS OF CHACHOENGSAO PROVINCE. ADVISORY COMMITTEE: CHANCHALEE MAPUDH, Ph.D., ANONG WISESSUWAN, Ed.D. 203 P. 2010.

The purpose of this research was to investigate ethical socialization of outstanding youths of Chachoengsao Province. The research procedure included document analysis, In-depth interview, and observation. The key informant consisted of 7 outstanding students who had received royal awards in Chachoengsao Province and 70 other involved people.

The findings revealed as follows:

1. The institutions of family, education, religion, community and mass media had an impact on the socialization with logical positive interaction.
2. The institution of family played the most vital role in the socialization, both directly and indirectly.
3. The outstanding youths were required to have self-directed learning which included an understanding of the value of virtue and having certain persons as their spiritual role models.
4. The institutions of family, education, religion, community and mass media had positive effects of morality development. The first three aspects, ranging from highest to lowest, were diligence, thrift, and generosity.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญภาพ	ซ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
โจทย์วิจัย	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	3
ประโยชน์ที่ได้รับการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
แนวคิดและความสำคัญเกี่ยวกับการจัดการทางสังคม	6
ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการทางสังคม	23
แนวคิดและความสำคัญเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม	26
แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยเชิงปรากฏการณ์วิทยา	33
การประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
3 วิธีดำเนินการวิจัย	56
กลุ่มผู้ให้ข้อมูล	56
ขั้นตอนในการวิจัย	56
4 ผลการวิจัย	60
เยาวชนต้นแบบคนที่ 1	62
เยาวชนต้นแบบคนที่ 2	73
เยาวชนต้นแบบคนที่ 3	89

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เยาวชนต้นแบบคนที่ 4	103
เยาวชนต้นแบบคนที่ 5	117
เยาวชนต้นแบบคนที่ 6	132
เยาวชนต้นแบบคนที่ 7	146
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	163
สรุปผลการวิจัย	163
อภิปรายผล	164
ข้อเสนอแนะ	175
บรรณานุกรม	176
ภาคผนวก	181
ภาคผนวก ก ผู้ให้ข้อมูลหลัก	182
ภาคผนวก ข แนวคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์เจาะลึกกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก	190
ภาคผนวก ค ข้อมูลภาคสนามคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนต้นแบบ	193
ภาคผนวก ง คำชี้แจงกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักที่เข้าร่วมการวิจัย	196
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย	200
ประวัติย่อของผู้วิจัย	202

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	3
2 เยาวชนต้นแบบคนที่ 1 พร้อมภาพรับรองวัดพระราชทาน	62
3 จุดอ่อนทรัพยากรของโรงเรียนและการออมเงิน	64
4 กิจกรรมของเยาวชนต้นแบบคนที่ 1	67
5 บ้านของเยาวชนต้นแบบคนที่ 1	68
6 โรงเรียนของเยาวชนต้นแบบคนที่ 1	71
7 เยาวชนต้นแบบคนที่ 2 พร้อมเกียรติบัตรรางวัลพระราชทาน	74
8 บ้านของเยาวชนต้นแบบคนที่ 2	75
9 เยาวชนต้นแบบคนที่ 2 พร้อมครอบครัว	76
10 ภาพประกอบคุณธรรมจริยธรรมเรื่องความสุภาพของเยาวชนต้นแบบคนที่ 2	80
11 ภาพประกอบคุณธรรมจริยธรรมเรื่องความมีน้ำใจของเยาวชนต้นแบบคนที่ 2	81
12 กระบวนการจัดการทางสังคมจากสถาบันครอบครัวของเยาวชนต้นแบบคนที่ 2	83
13 การเข้าร่วมกิจกรรมของเยาวชนต้นแบบคนที่ 2	86
14 กิจกรรมทางศาสนาของเยาวชนต้นแบบคนที่ 2	87
15 เยาวชนต้นแบบคนที่ 3 พร้อมรับรางวัลพระราชทาน	90
16 บ้านของเยาวชนต้นแบบคนที่ 3	90
17 เครื่องดนตรีไทยและดนตรีจีนของเยาวชนต้นแบบคนที่ 3	92
18 ภาพประกอบคุณธรรมจริยธรรมเรื่องความสามัคคีของเยาวชนต้นแบบคนที่ 3 ...	95
19 ภาพถ่ายโล่และเกียรติบัตรประกอบคุณธรรมจริยธรรมเรื่องความมีน้ำใจของเยาวชน ต้นแบบคนที่ 3	96
20 การเข้าร่วมกิจกรรมของเยาวชนต้นแบบคนที่ 3	100
21 กิจกรรมทางศาสนาของเยาวชนต้นแบบคนที่ 3	101
22 เยาวชนต้นแบบคนที่ 4 พร้อมภาพรับรองวัดพระราชทาน	104
23 บ้านหลังเดิมและบ้านหลังปัจจุบันของเยาวชนต้นแบบคนที่ 4	104
24 การเข้าร่วมกิจกรรมของเยาวชนต้นแบบคนที่ 4	108
25 เยาวชนต้นแบบคนที่ 4 พร้อมครอบครัว	109
26 โรงเรียนของเยาวชนต้นแบบคนที่ 4	112

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
27 วัดที่เขาวงกตแบบคนที่ 4 และครอบครัวไปปฏิบัติธรรม	114
28 เขาวงกตแบบคนที่ 5 พร้อมภาพรับรางวัลพระราชทาน	117
29 บ้านของเขาวงกตแบบคนที่ 5	118
30 เขาวงกตแบบคนที่ 5 พร้อมครอบครัว	119
31 ภาพประกอบคุณธรรมจริยธรรมเรื่องความสามัคคีของเขาวงกตแบบคนที่ 5	123
32 ภาพประกอบคุณธรรมจริยธรรมเรื่องความมีน้ำใจของเขาวงกตแบบคนที่ 5	124
33 การเข้าร่วมกิจกรรมของเขาวงกตแบบคนที่ 5	129
34 เขาวงกตแบบคนที่ 6 พร้อมภาพรับรางวัลพระราชทาน	133
35 บ้านของเขาวงกตแบบคนที่ 6	133
36 เขาวงกตแบบคนที่ 6 พร้อมครอบครัว	134
37 ภาพประกอบคุณธรรมจริยธรรมเรื่องความสุภาพของเขาวงกตแบบคนที่ 6	137
38 กิจกรรมต่อสาธารณชนของเขาวงกตแบบคนที่ 6	143
39 เขาวงกตแบบคนที่ 7 พร้อมภาพรับรางวัลพระราชทาน	147
40 บ้านของเขาวงกตแบบคนที่ 7	147
41 เขาวงกตแบบคนที่ 7 พร้อมครอบครัว	148
42 โรงเรียนของเขาวงกตแบบคนที่ 7	155
43 การเข้าร่วมกิจกรรมของเขาวงกตแบบคนที่ 7	156
44 กระบวนการจัดเกล้าทางสังคมที่มีผลต่อคุณธรรมจริยธรรมของเขาวงกตแบบ จังหวัดฉะเชิงเทรา	161
45 ข้อค้นพบจากการวิจัย	174