

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.095/ว1913

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและ
ผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

26 ตุลาคม 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิจัย
2. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วยนางสาวเกศดา ศรีสม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 52990010 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ เป็นประธานการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

การดี อนันต์นาวี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.การดี อนันต์นาวี)

รองผู้อำนวยการศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052 , โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.095/ว1914

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและ
ผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

26 ตุลาคม 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน

ด้วยนางสาวเกศดา ศรีสม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 52990010 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงาน
นิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ เป็น
ประธานการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์ จะขอความอนุเคราะห์ จากท่านเพื่อ
อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.095/ว1915

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและ
ผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

26 ตุลาคม 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วยนางสาวเกศดา ศรีสม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 52990010 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ เป็นประธานการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิษฐ์ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษฐ์ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

ภาคผนวก ข

คำอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 14 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำ
 เหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาสระแก้ว เขต 1

ข้อที่	<i>r</i>	ข้อที่	<i>r</i>	ข้อที่	<i>r</i>
1	.769	20	.730	39	.757
2	.852	21	.791	40	.807
3	.642	22	.862	41	.771
4	.685	23	.826	42	.863
5	.833	24	.722	43	.618
6	.812	25	.583	44	.718
7	.901	26	.900	45	.655
8	.868	27	.828	46	.818
9	.631	28	.756	47	.789
10	.637	29	.781	48	.736
11	.853	30	.902	49	.814
12	.487	31	.718	50	.859
13	.787	32	.866	51	.800
14	.749	33	.710	52	.836
15	.677	34	.732	53	.654
16	.709	35	.816	54	.686
17	.740	36	.711	55	.627
18	.748	37	.575	56	.836
19	.782	38	.523		

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามงานวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน () ที่เป็นจริงในแต่ละข้อ

1. วุฒิการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

2. ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีประสบการณ์การบริหารสถานศึกษา.....ปี

ตอนที่ 2

ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

เนื้อหาเป็นการบรรยายถึงภาวะผู้นำเหนือผู้นำ โปรดให้ข้อมูลด้านบทบาทภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก โดยพิจารณาว่า ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีพฤติกรรมตามข้อคำถามในแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด และทำเครื่องหมาย / ลงในช่องตามความเป็นจริง โดยการตอบข้อคำถามแต่ละข้อเพียง 1 คำตอบ จากคำตอบที่เป็นไปได้ 5 คำตอบ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีพฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีพฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง มีพฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง มีพฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง มีพฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อ	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
	การทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง					
1.	ให้คำแนะนำกับบุคลากรเกี่ยวกับขอบข่ายงานที่ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
2.	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีมาตรฐานในการทำงาน					
3.	มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถและความถนัดของบุคคล					
4.	ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์ นโยบาย แผนงาน และโครงการของโรงเรียน					
5.	กระตุ้นการส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสม					
6.	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน					
7.	ให้คำแนะนำบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ตนเองรับผิดชอบ					
8.	ส่งเสริมให้บุคลากรกำหนดจุดมุ่งหมายและแนวทางในการปฏิบัติงานด้วยตนเอง					
	การแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง					
9.	ประพฤติปฏิบัติเป็นผู้มีวินัยเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากร					
10.	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต					
11.	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความเที่ยงตรงยุติธรรม					
12.	ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					
13.	วางตัวได้ถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ					

ข้อ	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	การกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง					
14.	ให้เกียรติและยอมรับในความคิดเห็นของบุคลากร					
15.	มีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จ					
16.	เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์และอัธยาศัยดี					
17.	กระตุ้นให้บุคลากรกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน					
18.	ปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน					
19.	เสียสละเวลา กำลังกายและกำลังใจเพื่อปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม					
20.	เป็นผู้หมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง					
21.	ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายในการปฏิบัติงานของตนเอง					
22.	แนะนำบุคลากรเรื่องการสร้างความคาดหวังให้กับตนเอง					
23.	แนะนำบุคลากรให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของงานที่ปฏิบัติ					
24.	กระตุ้นให้บุคลากรปฏิบัติงานโดยการยึดเป้าหมายของโรงเรียน					
25.	ให้เวลาบุคลากรเพื่อแนะนำแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน					
26.	ให้กำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อนำไปสู่เป้าหมายของตนเอง					
	การสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก					
27.	แสดงความคิดเห็นและแง่คิดในทางที่ดี					
28.	เป็นผู้ที่มีเจตคติที่ดีต่อบุคลากรและหน่วยงานอื่น					
29.	เป็นผู้ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา					

ข้อ	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
30.	บริหารงานให้เกิดความพึงพอใจแก่บุคลากร					
31.	ใช้การติดต่อสื่อสารสองทางในการบริหารงาน					
32.	เสนอแนะแนวทางให้บุคลากรใช้วิกฤตเป็นโอกาสในการปฏิบัติงาน					
33.	มีแนวคิด หลักการและทฤษฎีใหม่ๆ ในการปฏิบัติงาน					
34.	เป็นผู้มีความมั่นคงทางอารมณ์					
35.	ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรคิดค้นและเลือกแนวทางที่หลากหลายเพื่อปฏิบัติงาน					
	การอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเองโดยให้รางวัลและการดำหนิอย่างสร้างสรรค์					
36.	พิจารณาความดีความชอบด้วยความเป็นธรรม					
37.	ยกย่องชมเชยบุคลากรที่ปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ					
38.	สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาหรือศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงาน					
39.	ให้คำปรึกษาและแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง					
40.	บริหารงานในสถานศึกษาโดยใช้การกระจายอำนาจ					
41.	ให้โอกาสบุคลากรเป็นผู้นำเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย					
	การสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเองโดยการสร้างคณะทำงาน					
42.	เสนอแนวทางการพัฒนาตนเองและทีมงาน					
43.	มีการประชุมทีมงานสม่ำเสมอ					
44.	ให้ความรู้และเทคนิคในการเป็นผู้นำที่ดี					

ข้อ	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
45.	เปิดโอกาสให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน					
46.	ให้ความร่วมมือในการประเมินผลสำเร็จของทีมงาน					
47.	แสดงความชื่นชมต่อการปฏิบัติงานของทีมงาน					
48.	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน					
	การอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำตนเอง					
49.	จัดสวัสดิการและบริการต่าง ๆ ให้กับบุคลากร					
50.	ปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนเพื่อให้บุคลากรเกิดความรักความผูกพันในองค์กร					
51.	จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานแก่บุคลากร					
52.	ช่วยเหลือและดูแลทุกข์สุขของบุคลากรในทุกเรื่องอย่างทั่วถึง					
53.	จัดภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนเพื่อให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน					
54.	แนะนำการประพฤติปฏิบัติให้เกิดความสำนึกรับผิดชอบ ผดุงเกียรติยศ เพื่อชื่อเสียงของโรงเรียน					
55.	กำหนดกฎระเบียบหรือแนวทางปฏิบัติเพื่อสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมที่ดีในโรงเรียน					
56.	มุ่งพัฒนางานของตนและส่วนรวม เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจ					