

ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคีฬาและ
นักกีฬาในระดับอาชีวศึกษา เขตพื้นที่ภาคตะวันออก

สุฤกษ์ ศิลปอนันต์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

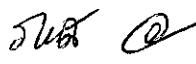
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

เมษายน 2550

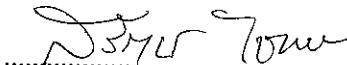
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

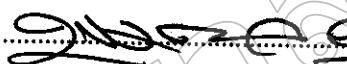
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่งงานวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
งานวิทยานิพนธ์ของ สุฤกษ์ ศิลปอนันต์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา^{ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้}

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

.....
 ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวี)

.....
 กรรมการ
(ดร.สุรัตน์ ไชยชนกุ)

.....
 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ คงคลาด)

คณะกรรมการสอบปากเปล่งงานวิทยานิพนธ์

.....
 ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ คงคลาด)

.....
 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวี)

.....
 กรรมการ
(ดร.สุรัตน์ ไชยชนกุ)

.....
 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สาบัณฑ์ ละอ้อเอี่ยม)

บันทึกวิทยาลัยอนุมัติให้รับงานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....
 คอมบดีบันทึกวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่ ๑๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๐

ประกาศคุณภาพ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้กำปรึกษา แนะนำและช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดีเยี่ยมจาก พศ.ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พศ.ดร.ภารตี อนันต์นารี ประธานกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ ดร.สุรัตน์ ไชยชนก และ รศ.ดร.คุณวุฒิ คงคลาด กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ ขอรับขอบพระคุณคณะกรรมการสอบปากเปล่าทุกท่านที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ แก้ไขและปรับปรุงจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอรับขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ทุกท่านดังที่ปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ขอรับขอบพระคุณผู้อำนวยการศูนย์การท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการจังหวัด ปลัดอำเภอและนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เบตเพ็นที่ภาคตะวันออกทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง และขอรับขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

คุณค่าและประโยชน์อันพิเศษมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ข้าพเจ้าขอขอบเป็นเครื่องบูชาครูบิดามารดา บูรพาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่มีส่วนในการสร้างพื้นฐานการศึกษาที่ดี และเคยให้กำลังใจแก่ข้าพเจ้า จนได้รับความสำเร็จในการศึกษาสมดังเจตจำนงทุกประการ

สุกัญ ศิลปอนันต์

43920228: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การศึกษาทางบัณฑิต)

คำสำคัญ: กีฬาและนันทนาการมวลชน/ ภาคตะวันออก

สุฤกษ์ ศิลปอนันต์: ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการดำเนินงานตามโครงการพัฒนากีฬาและนันทนาการมวลชน ในระดับอำเภอ เขตพื้นที่ภาคตะวันออก (PROBLEMS AND GUIDED SOLUTIONS OF PUBLIC SPORT AND RECREATION AT DISTRICT LEVEL OF EASTERN REGION) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: ภารตี อนันต์นารี, กศ.ด., สุรัตน์ ไชยชนกุ, กศ.ด. คุณวุฒิ คงคลาด, Ph.D. 106 หน้า. ปี พ.ศ. 2549.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานตามโครงการพัฒนากีฬาและนันทนาการมวลชน ในระดับอำเภอ เขตพื้นที่ภาคตะวันออก และเสนอแนวทาง การแก้ปัญหาการดำเนินงาน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่นักกิจกรรมผู้ปฏิบัติงาน ได้แก่ คือ ปลัดอำเภอผู้รับผิดชอบโครงการ และกลุ่มผู้นำชุมชน จำนวน 269 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ค่าวิกฤตที่ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการดำเนินโครงการพัฒนากีฬาและนันทนาการมวลชน ในระดับอำเภอ เขตพื้นที่ภาคตะวันออก โดยรวมอยู่ในระดับน้อย
2. เปรียบเทียบปัญหาการดำเนินโครงการพัฒนากีฬาและนันทนาการมวลชนในระดับ อำเภอ เขตพื้นที่ภาคตะวันออก จำแนกตามสถานภาพผู้ปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. เปรียบเทียบปัญหาการดำเนินโครงการพัฒนากีฬาและนันทนาการมวลชนในระดับ อำเภอ เขตพื้นที่ภาคตะวันออก จำแนกตามขนาดชั้นอำเภอ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05 โดยอำเภอชั้น 4 มีปัญหาการดำเนินโครงการพัฒนากีฬาและนันทนาการมวลชนใน ระดับอำเภอ น้อยกว่าอำเภอชั้น 1
4. แนวทางการแก้ไขปัญหาการดำเนินโครงการพัฒนากีฬาและนันทนาการมวลชน ในระดับอำเภอ เขตพื้นที่ภาคตะวันออก พบว่า ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ควรเพิ่มเจ้าหน้าที่กีฬา และนันทนาการอำเภอ (จกน.) ให้ครบถ้วน ด้านการปฏิบัติกรรม เจ้าหน้าที่กีฬาและ นันทนาการอำเภอ (จกน.) ควรสะවลในการฝึกสอนกีฬาและจัดกิจกรรมนันทนาการให้มากขึ้น ด้านการปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่กีฬาและนันทนาการอำเภอ (จกน.) ควรปรับตัวให้เข้ากับชุมชน บุคคลและองค์กรท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับกีฬา

43920228: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: PUBLIC SPORT AND RECREATION/ EASTERN REGION

SUROEK SILLA-ANAN: PROBLEMS AND GUIDED SOLUTIONS OF PUBLIC SPORT AND RECREATION AT DISTRICT LEVEL OF EASTERN REGION. THESIS

ADVISORS: PARADEE ANANNAWEE, Ed.D., SURATH CHAICHOMPU, Ed.D., KUNAWUDH KONCHALARD, Ed.D. 106 P. 2006.

The purposes of this study were to investigate and to compare the problems of public sport and recreation in district of eastern region, as classified by location and working status. The guided solutions of problems were also investigated. The sample consisted of 269 district permanent secretaries and local leaders in district of eastern region. The instrument used for collecting the data was a five-level rating questionnaire. The statistical devices used for analyzing the data were percentage, mean score, standard deviation, t-test, and One-way ANOVA

The findings were found as follows:

1. The problems of sport and recreation in district of eastern region, as classified by working status and level of district location area were found at a low level.
2. The comparison of problems classified by working status as a whole and each aspect was a significant difference at a level of .05.
3. The comparison of problems as classified by level of districts as a whole was a significant difference at a level of .05, as classified by working status, was as significant difference. The fourth class district faced less problems than the first one.
4. The guided solution of public sport and recreation in districts of eastern region revealed that as community relationship should be provided adequate districts permanent secretaries in every district. The working activities, the sport officials should dedicatedly spend more times and efforts in coaching. In behaving themselves the recreation officers should adjust themselves to the community and district personnel.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๗
สารบัญภาพ.....	๘
บทที่	
 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของนิยาม.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	4
คำถานในการวิจัย	4
สมมติฐานในการวิจัย.....	5
กรอบความคิดในการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
สภาพการดำเนินโครงการพัฒนาศึกษาและนันทนาการมวลชนในระดับอำเภอ	
เขตพื้นที่ภาคตะวันออก.....	10
แนวคิดและทฤษฎีทางการพัฒนาศึกษา.....	33
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	47
 3 วิธีดำเนินการวิจัย	55
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	55
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล	57
การจัดกระทำข้อมูล	58

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
ตัวแปรกลยุทธ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	75
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
อภิปรายผล.....	78
ข้อเสนอแนะ	84
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	85
บรรณานุกรม.....	86
ภาคผนวก.....	91
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	92
ภาคผนวก ข คำอ่านภาษาไทยและค่าความเรื่อมั่นของแบบสอบถาม	95
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	97
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	106

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	55
2 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของปัญหาการดำเนินงาน โครงการพัฒนากีฬาและนันทนาการมวลชนในระดับอำเภอ เขตพื้นที่ภาคตะวันออก โดยรวมและรายด้าน.....	61
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของปัญหาการดำเนินงานโครงการ พัฒนากีฬาและนันทนาการมวลชนในระดับอำเภอ เขตพื้นที่ภาคตะวันออก ด้าน ความสัมพันธ์กับชุมชน โดยรวมและรายข้อ.....	62
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของปัญหาการดำเนินงานตาม โครงการพัฒนากีฬาและนันทนาการมวลชน ในระดับอำเภอ เขตพื้นที่ภาคตะวันออก ด้านการปฏิบัติกรรม.....	63
5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของปัญหาการดำเนินงาน ตาม โครงการ พัฒนากีฬาและนันทนาการมวลชน ในระดับอำเภอ เขตพื้นที่ ภาคตะวันออก ด้านการปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่กีฬาและนันทนาการอำเภอ (จกน.) โดยรวมและรายข้อ	65
6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของปัญหาการดำเนินงานตาม โครงการพัฒนากีฬาและนันทนาการมวลชนในระดับอำเภอ เขตพื้นที่ภาคตะวันออก จำแนกตามสถานภาพผู้ดำเนินการ	66
7 การเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานตาม โครงการพัฒนากีฬาและนันทนาการมวลชน ในระดับอำเภอ เขตพื้นที่ภาคตะวันออก จำแนกตามสถานภาพผู้ดำเนินการ	67
8 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของปัญหาการดำเนินงาน ตาม โครงการพัฒนากีฬาและนันทนาการมวลชนในระดับอำเภอ เขตพื้นที่ ภาคตะวันออก จำแนกตามขนาดชั้นอำเภอ	68
9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนปัญหาการดำเนินงานตาม โครงการ พัฒนากีฬาและ นันทนาการมวลชน ในระดับอำเภอ เขตพื้นที่ภาคตะวันออก จำแนกตามขนาด ชั้นอำเภอ.....	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของปัจจัยการดำเนินงานโครงการพัฒนากีฬาและนันทนาการมวลชนในระดับอำเภอ เขตพื้นที่ภาคตะวันออก โดยรวมเจ้มแนกตามขนาดชั้นอำเภอ โดยรวม.....	71
11 ความถี่ ร้อยละ และลำดับของข้อเสนอแนะในการแก้ปัจจัยการดำเนินงานโครงการพัฒนากีฬาและนันทนาการมวลชนในระดับอำเภอ เขตพื้นที่ภาคตะวันออก ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน.....	72
12 ความถี่ ร้อยละ และลำดับของข้อเสนอแนะในการแก้ปัจจัยการดำเนินงานโครงการพัฒนากีฬาและนันทนาการมวลชนในระดับอำเภอ เขตพื้นที่ภาคตะวันออก ด้านการปฏิบัติกรรม.....	73
13 ความถี่ ร้อยละ และลำดับของข้อเสนอแนะในการแก้ปัจจัยการดำเนินงานโครงการพัฒนากีฬาและนันทนาการมวลชนในระดับอำเภอ เขตพื้นที่ภาคตะวันออก ด้านการปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่กีฬาและนันทนาการ (จกน.).....	73
14 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัจจัยและแนวทางแก้ปัจจัยการดำเนินงานตามโครงการพัฒนากีฬาและนันทนาการมวลชนในระดับอำเภอ เขตพื้นที่ภาคตะวันออก	96

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

- 1 กรอบความคิดในการวิจัย 6