

ภาคผนวก

#### ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ. 0528.095 / ว 579

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

2 กรกฎาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิจัย  
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เนื่องด้วย นางสาวอริสรา สมิทธิ์ปรีชา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา  
มหาบัณฑิต แผน ข สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ภาคพิเศษ รหัส 49980099  
ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 2 อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ธร สุนทรายุทธ  
เป็นประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนของการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์  
จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3839-3483

โทรสาร 0-3874-561

(สำเนา)

ที่ ศธ. 0528.095 / 536

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

25 มิถุนายน 2550

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวอริสรา สมิต์ปรีชา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา  
มหาบัณฑิต แผนก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ภาคพิเศษ รหัส 49980099  
ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ธร สุนทรายุทธ  
เป็นประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนของการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บ  
รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3839-3483

โทรสาร 0-3874-561

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### แบบสอบถาม

## เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

### อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้ประกอบไปด้วยข้อคำถามรวม 3 ตอน

**ตอนที่ 1** เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

**ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด

**ตอนที่ 3** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการป้องกันยาเสพติด

**ตอนที่ 1** เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงหรือกรอกข้อความในช่องว่างที่กำหนด

1. ผลการเรียนที่ผ่านมา นักเรียนได้เกรดเฉลี่ยรวม.....

2. จำนวนเงินที่ได้รับต่อสัปดาห์..... บาท

3. ประสบการณ์เกี่ยวกับยาเสพติดเบื้องต้น

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่เลือกที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียนมากที่สุด

3.1 นักเรียนรู้จักยาเสพติดหรือไม่

☐ รู้จัก ☐ ไม่รู้จัก

3.2 นักเรียนเคยเห็นยาเสพติดจริงๆ หรือไม่

☐ เคย ☐ ไม่เคย

3.3 นักเรียนเคยถูกชักชวนหรือแนะนำให้ลองยาเสพติดหรือไม่

☐ เคย ☐ ไม่เคย

3.4 นักเรียนเคยสัมผัสกับยาเสพติด เช่น หยิบจับ หรือไม่

☐ เคย ☐ ไม่เคย

3.5 นักเรียนเคยนึกอยากลองเสพยาเสพติดหรือไม่

☐ เคย ☐ ไม่เคย

3.6 นักเรียนเคยลองเสพยาเสพติดหรือไม่

☐ เคย ☐ ไม่เคย

3.7 นักเรียนเคยซื้อยาเสพติดหรือไม่

☐ เคย ☐ ไม่เคย

4. รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน..... บาท

5. ความสัมพันธ์ในครอบครัว

คำชี้แจง 1. ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่เลือก ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียนมากที่สุด

2. ให้นักเรียนพิจารณาเกณฑ์ดังนี้

|             |         |                                               |
|-------------|---------|-----------------------------------------------|
| เป็นประจำ   | หมายถึง | ข้อความนั้นเกิดขึ้นกับตัวนักเรียนบ่อยๆ        |
| บ่อยครั้ง   | หมายถึง | ข้อความนั้นเกิดขึ้นกับตัวนักเรียนเป็นบางครั้ง |
| นาน ๆ ครั้ง | หมายถึง | ข้อความนั้นนานๆ จะเกิดขึ้นกับตัวนักเรียน      |
| ไม่เคย      | หมายถึง | ข้อความนั้นไม่เคยเกิดขึ้นกับตัวนักเรียนเลย    |

| ข้อความ                                                                                                          | ระดับการปฏิบัติ |           |             |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-------------|--------|
|                                                                                                                  | ทำเป็นประจำ     | บ่อยครั้ง | นาน ๆ ครั้ง | ไม่เคย |
| 1. นักเรียนสามารถพูดคุยกับบิดา มารดาได้ทุกเรื่อง                                                                 |                 |           |             |        |
| 2. ครอบครัวของนักเรียนมักมีเวลาพูดคุยปรึกษา มีการแก้ไขปัญหา<br>ร่วมกัน                                           |                 |           |             |        |
| 3. เมื่อนักเรียนมีปัญหาทุกข์ใจผิดหวัง ท้อแท้ บิดามารดา สมาชิกใน<br>ครอบครัวจะเป็นกำลังใจเป็นที่ปรึกษาของนักเรียน |                 |           |             |        |
| 4. นักเรียนและสมาชิกในครอบครัวมีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกัน                                                            |                 |           |             |        |
| 5. เมื่อนักเรียนทำผิดพลาด บิดา มารดา จะให้คำแนะนำ                                                                |                 |           |             |        |
| 6. เมื่อบิดา มารดาให้คำแนะนำ ว่ากล่าวตักเตือนนักเรียน<br>อดทนฟังจนจบ                                             |                 |           |             |        |
| 7. บิดา มารดา มีเวลา ให้การเอาใจใส่ดูแลทุกคนในบ้านอย่างใกล้ชิด                                                   |                 |           |             |        |
| 8. บิดา มารดา ให้ความสำคัญกับตนเองกับนักเรียน ให้อภัยเมื่อทำผิด                                                  |                 |           |             |        |

| ข้อความ                                                                                                             | ระดับการปฏิบัติ |           |            |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|------------|--------|
|                                                                                                                     | ทำเป็นประจำ     | บ่อยครั้ง | นานๆ ครั้ง | ไม่เคย |
| 9. บิดา มารดา ได้ให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนการเลือกอาชีพ<br>ของนักเรียน                                               |                 |           |            |        |
| 10. บิดา มารดา ให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านการเรียนของนักเรียน                                                        |                 |           |            |        |
| 11. บิดา มารดา มักถามความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ในครอบครัว                                                    |                 |           |            |        |
| 12. บิดา มารดา มักจะสั่งให้นักเรียนกระทำการต่าง ๆ ตามที่ต้องการ<br>มากกว่าให้นักเรียนตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ด้วยตนเอง |                 |           |            |        |
| 13. บิดา มารดา ไม่เข้าใจความต้องการของนักเรียน                                                                      |                 |           |            |        |
| 14. บิดา มารดา ของนักเรียนมีเรื่องทะเลาะวิวาทกันบ่อย ๆ                                                              |                 |           |            |        |
| 15. บิดา มารดา ไม่เข้าใจปัญหา ของนักเรียน                                                                           |                 |           |            |        |
| 16. เมื่อนักเรียนทำผิด บิดา มารดา มักจะลงโทษ ดุด่า                                                                  |                 |           |            |        |
| 17. บิดา มารดา มักจะพูดตบตบก่อนที่จะพูดหรือเล่าเรื่องต่าง ๆ<br>จนจบ                                                 |                 |           |            |        |
| 18. บิดา มารดา มักพูดกับนักเรียน ด้วยน้ำเสียงที่ไม่นุ่มนวล                                                          |                 |           |            |        |
| 19. บิดา มารดา มีลักษณะที่เข้าระเบียบ ปกครองนักเรียน<br>อย่างเข้มงวด                                                |                 |           |            |        |
| 20. บิดา มารดา มักจะเปรียบเทียบความรู้ความสามารถของนักเรียนกับ<br>บุตรคนอื่นที่มีความสามารถมากกว่า                  |                 |           |            |        |
| 21. นักเรียนมักจะดื้อดึง ไม่ทำตามคำสอนของบิดา มารดา                                                                 |                 |           |            |        |
| 22. นักเรียนมีความรู้สึกที่ บิดา มารดา รักที่ ๆ น้อย ๆ มากกว่า<br>ตัวนักเรียนเสมอ                                   |                 |           |            |        |
| 23. นักเรียนมักถูกทำโทษ โดยที่บิดา มารดา ไม่ได้ถามไถ่สาเหตุ                                                         |                 |           |            |        |
| 24. บิดา มารดา เกรงคร้ามเกรงนักเรียนในเรื่องการกลับบ้านผิดเวลา                                                      |                 |           |            |        |
| 25. บิดา มารดา มักจะดุด่านักเรียนต่อหน้าผู้อื่น                                                                     |                 |           |            |        |



**ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด

ให้นักเรียนพิจารณาข้อความแต่ละข้อว่าถูก หรือ ผิด โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่เลือก

| ข้อความ                                                                                                                                                  | คำตอบ |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
|                                                                                                                                                          | ถูก   | ผิด |
| 1. ยาเสพติด คือยา หรือสารเคมี หรือวัตถุที่เข้าสู่ร่างกายโดยการกิน สูบ ฉีด หรือดม ติดต่อกันระยะหนึ่ง จะทำให้เกิดผลต่อร่างกาย และจิตใจ                     |       |     |
| 2. ยาเสพติด คือยา หรือสารเคมี หรือวัตถุที่เข้าสู่ร่างกายโดยการกิน สูบ ฉีด หรือดม ติดต่อกันระยะหนึ่ง จะทำให้ร่างกายต้องการอีก                             |       |     |
| 3. ยาเสพติด คือยา หรือสารเคมี หรือวัตถุที่เข้าสู่ร่างกายโดยการกิน สูบ ฉีด หรือดม ติดต่อกันระยะหนึ่ง จะทำให้ร่างกายสดชื่น กระปรี้กระเปร่า ตื่นตัวตลอดเวลา |       |     |
| 4. ฝิ่นเป็นยาเสพติดที่สังเคราะห์ หรือสกัดมาจากเฮโรอีน                                                                                                    |       |     |
| 5. เฮโรอีนเป็นยาเสพติดประเภทหนึ่ง ที่มีผลร้ายต่อระบบประสาท                                                                                               |       |     |
| 6. แอมเฟตามีน หรือยาบ้ามีฤทธิ์กระตุ้นประสาท                                                                                                              |       |     |
| 7. กัญชา กระต่อม เป็นพืชที่จัดว่าเป็นยาเสพติดที่ได้จากธรรมชาติ                                                                                           |       |     |
| 8. ยาเสพติดที่แพร่ระบาดอย่างร้ายแรงในกลุ่มนักเรียนและวัยรุ่นขณะนี้ คือบุหรี่ย                                                                            |       |     |
| 9. วัยรุ่นใช้ยาเสพติด เพราะความอยากรลอง อยากรู้                                                                                                          |       |     |
| 10. การเลียนแบบจากพฤติกรรมของบุคคลใกล้ชิด เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้วัยรุ่นใช้ยาเสพติด                                                                      |       |     |
| 11. ครอบครัวที่อบอุ่นมีผลทำให้วัยรุ่นใช้ยาเสพติด เพราะได้รับการตามใจจากผู้ปกครองมาก                                                                      |       |     |
| 12. วัยรุ่นคิดว่าการใช้ยาเสพติดสามารถสร้างความเชื่อมั่นให้กับตนเองได้                                                                                    |       |     |
| 13. วัยรุ่นใช้ยาเสพติด เพื่อต้องการระบายความเครียด ที่เกิดจากความผิดหวังในเรื่องต่าง ๆ                                                                   |       |     |
| 14. การอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เต็มไปด้วยแหล่งอบายมุข ทำให้วัยรุ่นใกล้ชิดกับยาเสพติดมาก จนไม่สนใจจะใช้ยาเสพติด                                               |       |     |

| ข้อความ                                                                                                                 | คำตอบ |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
|                                                                                                                         | ถูก   | ผิด |
| 15. ยาเสพติดเมื่อเสพเป็นประจำ จะทำให้ร่างกายผอม สุขภาพแข็งแรง                                                           |       |     |
| 16. การเสพยาเสพติดเป็นประจำ จะทำให้ระบบต่าง ๆ ของร่างกายทำงานผิดปกติ                                                    |       |     |
| 17. ยาเสพติดที่เสพโดยวิธีการฉีดเข้าสู่ร่างกาย หากมีการใช้เข็มฉีดยาร่วมกัน อาจเป็นอันตรายถึงชีวิตได้                     |       |     |
| 18. การเสพยาเสพติด เป็นสาเหตุทำให้บุคคลในครอบครัวใส่ใจกันมากขึ้น                                                        |       |     |
| 19. ผู้เสพยาเสพติดเป็นบุคคลที่ดี มีบุคลิกภาพที่ดี เป็นที่ยอมรับในสังคม                                                  |       |     |
| 20. ผู้เสพยาเสพติด ไม่สามารถเป็นผู้ก่อปัญหาอาชญากรรม                                                                    |       |     |
| 21. การเล่นเกม เป็นการป้องกันการเสพยาเสพติดทางหนึ่ง                                                                     |       |     |
| 22. โรงเรียนของนักเรียนมีมาตรการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างจริงจัง                                                       |       |     |
| 23. ครูอาจารย์ของนักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี ในเรื่องการป้องกันยาเสพติด                                                   |       |     |
| 24. ครอบครัวที่อบอุ่น จะช่วยป้องกันยาเสพติดได้เป็นอย่างดี                                                               |       |     |
| 25. การทำให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับยาเสพติด ทั้งตนเอง และผู้อื่น นับได้ว่าเป็นการส่งเสริมการเสพยาเสพติด |       |     |

**ตอนที่ 3** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการป้องกันยาเสพติด

1. ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่เลือก ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียนมากที่สุด

2. ให้นักเรียนพิจารณาเกณฑ์ดังนี้

|             |         |                                               |
|-------------|---------|-----------------------------------------------|
| เป็นประจำ   | หมายถึง | ข้อความนั้นเกิดขึ้นกับตัวนักเรียนบ่อยๆ        |
| บ่อยครั้ง   | หมายถึง | ข้อความนั้นเกิดขึ้นกับตัวนักเรียนเป็นบางครั้ง |
| นาน ๆ ครั้ง | หมายถึง | ข้อความนั้นนานๆ จะเกิดขึ้นกับตัวนักเรียน      |
| ไม่เคย      | หมายถึง | ข้อความนั้นไม่เคยเกิดขึ้นกับตัวนักเรียนเลย    |

**3.1 การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์**

| ข้อความ                                       | ระดับการปฏิบัติ |           |             |        |
|-----------------------------------------------|-----------------|-----------|-------------|--------|
|                                               | เป็นประจำ       | บ่อยครั้ง | นาน ๆ ครั้ง | ไม่เคย |
| 1. เล่นกีฬา                                   |                 |           |             |        |
| 2. ดูโทรทัศน์                                 |                 |           |             |        |
| 3. อ่านหนังสือ                                |                 |           |             |        |
| 4. ปลูกต้นไม้                                 |                 |           |             |        |
| 5. นอน                                        |                 |           |             |        |
| 6. ทำงานพิเศษหารายได้                         |                 |           |             |        |
| 7. ทำการบ้าน                                  |                 |           |             |        |
| 8. ช่วยงานบ้าน                                |                 |           |             |        |
| 9. ไปเที่ยวต่างจังหวัด                        |                 |           |             |        |
| 10. ไปร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน |                 |           |             |        |
| 11. เมื่อมีเวลาว่างนักเรียนจะใช้เวลาเสพติด    |                 |           |             |        |
| 12. ไปเที่ยวสถานเริงรมย์                      |                 |           |             |        |
| 13. ไปเที่ยวห้างสรรพสินค้า                    |                 |           |             |        |

## 3.2 การเลือกคบเพื่อน

| ข้อความ                                                                    | ระดับการปฏิบัติ |           |             |        |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-------------|--------|
|                                                                            | ทำเป็นประจำ     | บ่อยครั้ง | นาน ๆ ครั้ง | ไม่เคย |
| 1. นักเรียนและเพื่อนมักจะพูดคุยกับเพื่อนเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด         |                 |           |             |        |
| 2. เมื่อนักเรียนมีปัญหาท่านจะปรึกษาเพื่อนสนิท                              |                 |           |             |        |
| 3. นักเรียนมักพาเพื่อนสนิทมาเที่ยวบ้านและแนะนำให้พ่อแม่หรือผู้ปกครองรู้จัก |                 |           |             |        |
| 4. เพื่อนของนักเรียนชวนท่านไปออกกำลังกาย                                   |                 |           |             |        |
| 5. เพื่อนของนักเรียนมักจะปลอบใจและให้กำลังใจเมื่อเวลาท่านผิดหวังกับสิ่งใด  |                 |           |             |        |
| 6. เพื่อนมักจะดูแลเอาใจใส่ในความเป็นอยู่ของนักเรียน                        |                 |           |             |        |
| 7. เพื่อนของนักเรียนจะให้คำแนะนำแก่นักเรียนในทุกเรื่อง                     |                 |           |             |        |
| 8. นักเรียนจะไม่เข้าร่วมกิจกรรม และไม่คบเพื่อนที่ติดยาเสพติด               |                 |           |             |        |
| 9. เพื่อนของนักเรียนจะเตือนเสมอ ๆ เมื่อเห็นนักเรียนทานยาเสพติด             |                 |           |             |        |
| 10. นักเรียนจะโกรธมากถ้าเพื่อนชวนเสพยาเสพติด                               |                 |           |             |        |
| 11. นักเรียนเห็นเพื่อนของท่านใช้ยาเสพติดเวลาใกล้สอบ                        |                 |           |             |        |
| 12. เพื่อนจะชวนนักเรียนใช้ยาเสพติดนั้นด้วย                                 |                 |           |             |        |
| 13. นักเรียนมักจะไปนอนค้างบ้านเพื่อนบ่อย                                   |                 |           |             |        |
| 14. เพื่อนของนักเรียนมักจะชวนท่านไปเที่ยวสถานเริงรมย์                      |                 |           |             |        |
| 15. นักเรียนชอบเก็บตัวอยู่คนเดียวไม่วุ่นวายกับใคร                          |                 |           |             |        |
| 16. นักเรียนมักตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตัวเองโดยลำพังเมื่อมีเรื่องกวนใจ        |                 |           |             |        |
| 17. นักเรียนเคยเห็นเพื่อนใช้ยาเสพติด                                       |                 |           |             |        |
| 18. เพื่อนจะขอยืมเงินไปซื้อยาเสพติด                                        |                 |           |             |        |
| 19. นักเรียนให้เงินเพื่อนทุกครั้งที่ยืม                                    |                 |           |             |        |

### 3.3 การรู้จักปฏิเสธ

| ข้อความ                                                                                                                                                       | ระดับการปฏิบัติ |           |             |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-------------|--------|
|                                                                                                                                                               | ทำเป็นประจำ     | บ่อยครั้ง | นาน ๆ ครั้ง | ไม่เคย |
| 1. เมื่อเพื่อน ๆ ชวนนักเรียนไปเที่ยวต่างจังหวัดแล้วชวนกันใช้ยาเสพติด นักเรียนไปด้วย                                                                           |                 |           |             |        |
| 2. เพื่อนอื่นบ้าให้นักเรียนกิน นักเรียนรับไว้                                                                                                                 |                 |           |             |        |
| 3. เพื่อน ๆ ชวนไปเสพยาเพื่อลองสอบเสร็จนักเรียนไปด้วย เพราะอยากคลายเครียด                                                                                      |                 |           |             |        |
| 4. นักเรียนจะรับบุหรี่ยาสูบเมื่อญาติยื่นบุหรี่ยให้นักเรียนลองสูบ                                                                                              |                 |           |             |        |
| 5. พ่อ แม่ ทะเลาะกัน นักเรียนกลุ่มใจจึงไปหาเพื่อนเห็นเพื่อน ๆ กำลังเสพยาแล้วเดินร่ากันอย่างสนุกสนาน มีความสุข เพื่อน ๆ ชวนท่านเข้าร่วมสนุกและใช้สารเสพติดด้วย |                 |           |             |        |
| 6. เพื่อนของนักเรียนให้ทดลองเสพยาเสพติด หากไม่ลองถือว่าไม่ใช่พวกเดียวกัน ไม่รักกันจริง นักเรียนจะเข้าร่วมด้วย                                                 |                 |           |             |        |
| 7. หากทราบว่าเพื่อนของนักเรียนคนใดคนหนึ่งใช้สารเสพติด นักเรียนจะบอกเลิกคบเพื่อนคนนั้นทันที                                                                    |                 |           |             |        |
| 8. เมื่อเห็นเพื่อน หรือบุคคลอื่น ใช้ยาเสพติดอยู่ นักเรียนจะเดินเลี่ยง ไม่เข้าไปใกล้                                                                           |                 |           |             |        |

### 3.4 การมีส่วนร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด

| ข้อความ                                                  | ระดับการปฏิบัติ |           |             |        |
|----------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-------------|--------|
|                                                          | ทำเป็นประจำ     | บ่อยครั้ง | นาน ๆ ครั้ง | ไม่เคย |
| 1. การจัดนิทรรศการหรือแหล่งให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด   |                 |           |             |        |
| 2. การจัดกิจกรรมลานวัด ลานใจ ลานกีฬา                     |                 |           |             |        |
| 3. การเดิน – วิ่งรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด                   |                 |           |             |        |
| 4. การบริจาคเงินช่วยเหลือกิจกรรมป้องกันยาเสพติดในชุมชน   |                 |           |             |        |
| 5. การเข้ารับบริการตรวจสุขภาพเพื่อตรวจสารเสพติดในร่างกาย |                 |           |             |        |
| 6. กิจกรรมโครงการเข้าค่ายพัฒนาคุณภาพชีวิตเยาวชน          |                 |           |             |        |
| 7. การประกวดคำขวัญต่อต้านยาเสพติด                        |                 |           |             |        |
| 8. การแข่งขันเรียงความต่อต้านยาเสพติด                    |                 |           |             |        |
| 9. การแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด                   |                 |           |             |        |
| 10. การแข่งขันวาดภาพรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด                |                 |           |             |        |

ขอบคุณในความร่วมมือ