

บรรณานุกรม

- กัญจนวลัย นนทแก้ว. (2546). การบริหารและพัฒนาขีดความสามารถของนักบริหารทรัพยากรมนุษย์กรณีศึกษา: โรงงานอุตสาหกรรมในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพัฒนาระบบทรัพยากรมนุษย์, โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาระบบทรัพยากรมนุษย์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- กัลยาณี คำแดง. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยจิตลักษณะกับวินัยในการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษาขององค์กรโทรศัพท์แห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพัฒนาระบบทรัพยากรมนุษย์, โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาระบบทรัพยากรมนุษย์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- กาญจนา เกียรติธนาพันธ์. (2542). บรรยากาศขององค์กรที่เอื้อต่อการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษากองสาธารณสุขภูมิภาค สำนักปลัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพัฒนาระบบทรัพยากรมนุษย์, โครงการบัณฑิตศึกษา การพัฒนาระบบทรัพยากรมนุษย์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- กึ่งกาญจน์ เพชรศรี. (2542). ศักยภาพการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้: ศึกษากรณีโรงพยาบาลกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพัฒนาระบบทรัพยากรมนุษย์, โครงการบัณฑิตศึกษา การพัฒนาระบบทรัพยากรมนุษย์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- เกศรา รักชาติ. (2549). องค์กรแห่งการตื่นรู้. กรุงเทพฯ: เนชั่นมัลติมีเดีย กรุ๊ป.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. (2549). องค์กรการเรียนรู้. วันที่ค้นข้อมูล 17 มกราคม 2550, เข้าถึงได้จาก <http://www.drkanhit.com>
- เจนเนตร มณีนาถ, ดร.ณรัตน์ วิบูลศิลป์, ภาวินี บุญเกษมสันติ และอรสา เติตวิวัฒน์. (2546). สร้างองค์กรอัจฉริยะในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ: ส.เสริมมิตร การพิมพ์.
- จำเรียง วัชวิวัฒน์ และเบญจมาศ อ่ำพันธุ์. (2540). วินัย 5 ประการพื้นฐานขององค์กรเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอ็กสเปอร์เน็ท.
- ชัชวาลย์ วงษ์ประเสริฐ. (2548). การจัดการความรู้ในองค์กรธุรกิจประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ: ชรรคมลการพิมพ์.
- คณีย์ เทียนพุ่ม. (2539). การบริหารทรัพยากรบุคคลในยุคโลกาภิวัตน์. วารสารการบริหารคน, 17, 77-80.

เคนน์ เทียมรัตน์ และกานต์สุตา มาณะศิริานนท์. (2544). *วินัยสำหรับองค์การเรียนรู้* (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: ชีระป้อมวรรณกรรม.

ทรรศนะ บุญขวัญ. (2549). *องค์กรแห่งการเรียนรู้*. วันที่ค้นข้อมูล 17 มกราคม 2550, เข้าถึงได้จาก
[http://www.utcc.ac.th/business/knowledge/Learning%20Organization\(1\).doc](http://www.utcc.ac.th/business/knowledge/Learning%20Organization(1).doc)

ไทยโอเลฟินส์. (2549). *วัฒนธรรมองค์กร*. วันที่ค้นข้อมูล 15 กุมภาพันธ์ 2550, เข้าถึงได้จาก
<http://www.toc.co.th>

ธงชัย สันติวงษ์. (2533). *การบริหารบุคคล* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

นันทพร โชติณูจิต. (2538). *การพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ในรูปแบบข้ามสายงาน*.

วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาการพัฒนาศาสตร์พยาบาล, โครงการ
บัณฑิตศึกษา การพัฒนาศาสตร์พยาบาล, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

บดีนทร์ วิจารณ์. (2547). *การจัดการความรู้สู่ปัญญาปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: ธรรมการพิมพ์.

นุบผา พวงมาลี. (2542). *การรับรู้ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาล
ของรัฐ เขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร
การพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประพันธ์ หาญขำ. (2538). *องค์กรแห่งการเรียนรู้: แนวทางในการพัฒนาองค์กรและทรัพยากร
มนุษย์ขององค์กรในอนาคต*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาการพัฒนาศาสตร์
พยาบาล, โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาศาสตร์พยาบาล, สถาบันบัณฑิต
พัฒนบริหารศาสตร์.

ปาริฉัตร ตั้งขะนันท์. (2550). *องค์กรอัจฉริยะ: องค์กรแห่งการเรียนรู้*. วันที่ค้นข้อมูล 18 มกราคม
2550, เข้าถึงได้จาก http://www.dss.go.th/dssweb/starticles/files/sti_12_2547_Learning_Org_2.pdf

ปรีชา ปลื้มจิต. (2549). *ศักยภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่จะนำองค์กร
ไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้* กรณีศึกษา: ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากร
มนุษย์ในองค์กรของอุตสาหกรรมปิโตรเคมีในเขตนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด จังหวัด
ระยอง. งานนิพนธ์การจัดการมหาบัณฑิต, สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์,
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พรธิดา วิเชียรปัญญา. (2547). *การจัดการความรู้: พื้นฐานและการประยุกต์ใช้*. กรุงเทพฯ:
ธรรมการพิมพ์.

พารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา. (2550). *วัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้*. วันที่ค้นข้อมูล 15 กุมภาพันธ์ 2550,
เข้าถึงได้จาก <http://www.correct.go.th/comnet1/pti/knowledge/a2.doc>

- เพ็ญศรี วายวานนท์. (2533). *การจัดการทรัพยากรคน*. กรุงเทพฯ: ปิ่นเกล้าการพิมพ์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชั่นส์.
- ลือชัย จันทรโป๊. (2546). *รูปแบบการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนอาชีวศึกษาคาทอลิก
ในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมคุุณบัณฑิต,
สาขาการบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ลือชัย พันธุ์เจริญกิจ. (2540). *การพัฒนาองค์กรตามแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้*. วิทยานิพนธ์
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขารัฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรภัทร์ ภูเจริญ. (2548). *องค์กรแห่งการเรียนรู้และการบริหารความรู้*. กรุงเทพฯ: อริยชน.
- _____. (2549). *เจาะลึกองค์กรแห่งการเรียนรู้และการบริหารความรู้*. กรุงเทพฯ: อริยชน.
- วิโรจน์ สารัตนะ และอัญชลี สารัตนะ. (2545). *ปัจจัยทางการบริหารกับความเป็นองค์กรแห่ง
การเรียนรู้ข้อเสนอผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาและการวิพากษ์*. กรุงเทพฯ: ทัพย์วิสุทธิ.
- วีรวิธ มาฆะศิริรานนท์. (2542). *การบริหารภูมิปัญญา*. กรุงเทพฯ: ชีระป้อมวรรณกรรม.
- วีรวิธ มาฆะศิริรานนท์ และยุภา รักไทย. (2542). *องค์กรฉลาดคิดและสร้างสรรค์ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*.
กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2544). *การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ:
ชีระป้อมวรรณกรรม.
- ศิริลักษณ์ เมฆสังข์. (2547). *ปีเตอร์ เอ็ม เซงเก วิศวกรผู้ปรับเปลี่ยนเป็นปรมาจารย์ด้านการบริหาร*.
วารสารคน, 2, 29-30.
- สันติมา ศรีสังข์สุวรรณ. (2540). *การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อก้าวสู่การเป็นองค์กรแห่ง
การเรียนรู้: ศึกษากรณีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์
มหาบัณฑิต, สาขาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, โครงการบัณฑิตศึกษา การพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุนทรี กุลนันทน์. (2539). *ศักยภาพในการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ในประเทศไทย*.
วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, โครงการ
บัณฑิตศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

- สุพัตรา จันทร์เทียน. (2543). การรับรู้บรรยากาศองค์การและศักยภาพการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาการพัฒนาศาสตร์พยาบาล, โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาศาสตร์พยาบาล, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุพัตรา จารุวัฒนพานิช. (2543). องค์การแห่งการเรียนรู้: แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาศาสตร์การเรียนรู้ด้วยตนเองของพนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาการพัฒนาศาสตร์พยาบาล, โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาศาสตร์พยาบาล, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- เสนิต หงษ์ทอง. (2546). การรับรู้ศักยภาพของการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้: ศึกษาเฉพาะกรณีพนักงานธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) สังกัดสำนักงานใหญ่. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขารัฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เสาวรส บุญนาค. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อภันตรี รอดสุทธิ. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสำคัญกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษาโครงการจุดสัมพันธ์ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน). วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาการพัฒนาศาสตร์พยาบาล, โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาศาสตร์พยาบาล, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อโณมา คงตะแบก. (2548). องค์การแห่งการเรียนรู้แนวทางพัฒนาในศตวรรษที่ 21. วันที่ค้นข้อมูล 16 ธันวาคม 2548, เข้าถึงได้จาก <http://kromchol.rid.go.th/person/train/artical/learning01.html>
- อรจรรย์ ณะแก้วทุ่ง. (2549). องค์การเอื้อการเรียนรู้. วันที่ค้นข้อมูล 20 มีนาคม 2550, เข้าถึงได้จาก <http://library.uru.ac.th/webdb/images/OrganizationForLearn.htm>
- Argyris, C. (2006). *Theories of action, double-loop learning and organization learning*. Retrieved January 20, 2007, from <http://www.infed.org/thinkers/argyris.htm>
- Chris, A. (2006). *Theories of action, double-loop learning and organization learning*. Retrieved January 20, 2007, from <http://www.infed.org/thinkers/argyris.htm>

Noe, A. R., Hollenbeck, J., Gerhart, B., & Wright, P. (2003). *Human resource management: Gaining a competitive advantage*. New York: R.R. Donnelley & Sons Company.

Senge, P. M. (1990). *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization*. New York: Doubleday.

_____. (1999). *The fifth discipline – the art & practice of the learning organization*. London: Random House Business.

Senge, P. M., Kleiner, A., Roberts, C., Ross, R., & Smith, B. (1994). *The fifth discipline field book – strategies and tools for building a learning organization*. Finland: W. S. Bookwell.