

บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา. (2540). กลยุทธ์การบริหารเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: เอส แอนด์ จีกราฟฟิค.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กวี วงศ์พูน. (2543). การพัฒนาคุณธรรมของผู้บริหาร. *เพิ่มผลผลิต*, 39(6), 3-11.
- ก่อ สวัสดิ์พานิชย์. (2546). หลักการบริหารสถานศึกษา. ใน *เอกสารประกอบการอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2524* (หน้า 18-23). กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์.
- กาญจนา ตระกูลบางกล้า. (2538). ภาวะผู้นำด้านวิชาการและการพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ใน *โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษาที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.*
- กิตติมา ปรีดีติติก. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). *จอมปราชญ์นักการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- แก้วตา ไทงาม. (2547). ภาวะผู้นำ. ใน *บทเรียนของข้าราชการสถาบันผู้บริหารการศึกษา*. วันที่ค้นข้อมูล 29 กรกฎาคม 2547, เข้าถึงได้จาก <http://www.moe.go.th/idea/search.htm>
- จงกลนี ชุติมาเทวินทร์. (2544). *การฝึกอบรมเชิงพัฒนา*. กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลีฟวิ่ง.
- จินตนา สนองผล. (2540). การพัฒนารูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพสำหรับศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2544, มกราคม – เมษายน.). การวิจัยอนาคต. *วิธีวิทยาการวิจัย*, 1(1).
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2535). การวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย. ใน *รวมบทความที่เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา*. ม.ป.ท.
- ชรินทร์ อาสาศิริศ. (2535). *รูปแบบภาวะผู้นำ สภาวะการณ์กลุ่มและประสิทธิผลขององค์การ: ศึกษากรณีที่ทำกรพัฒนาชุมชนอำเภอในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาพัฒนาสังคม, คณะมนุษยศาสตร์, สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์.

- ชวลิต หมั่นนุช. (2535). อิทธิพลของภาวะผู้นำของคณบดีที่มีต่อประสิทธิภาพของการบริหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการพัฒนา, คณะมนุษยศาสตร์, สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์.
- ดวงใจ นิลพันธุ์. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหาร ความพึงพอใจในการทำงานและความผูกพันต่อองค์กรของพนักงาน: ศึกษากรณีบริษัทในกลุ่มธุรกิจสื่อสารโทรคมนาคม. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2542). การพัฒนาจริยธรรมแก่นิสิตนักศึกษา. ใน รายงานการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง บัณฑิตอุดมคติไทย: การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในแผนฯ ฉบับที่ 8. กรุงเทพฯ: ส่วนการวิจัยและพัฒนา สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย.
- ดิน ปรัชญาพฤทธิ์. (2536). ศัพทรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศพร ศิริสัมพันธ์. (2543). การวางแผนกลยุทธ์เพื่อการปฏิรูประบบราชการ. กรุงเทพฯ: สำนักงาน ก.พ.
- ทองทิพา วิริยะพันธุ์. (2545). ผู้บริหารยุคบริบทภิวัต. กรุงเทพฯ: อินเพิร์มมีเดีย.
- ทิพาดี เมฆสุวรรณ. (2539, กันยายน-ตุลาคม). ผู้นำ คลื่นลูกใหม่ ของภาครัฐ. วารสารข้าราชการ, 41(5), 9-16.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2546). การบริหารสู่ศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: ประชุมช่าง.
- ธรรมรักษ์ การพิศิษฐ์. (2543). มิติใหม่ในการจัดการศึกษากับบทบาทสภาการศึกษาและวัฒนธรรมแห่งชาติ เล่ม 2. ใน เอกสารชุดหลากหลายมุมมองการศึกษาไทย (หน้า 121-123). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- เชียรชัย เอี่ยมวรเมธ. (2536). พจนานุกรมอังกฤษ-ไทย. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.
- นงลักษณ์ สิ้นสืบผล. (2542). การพัฒนามุคผลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครูธนบุรี.
- นภดล เสงเจริญ. (2546). เทคนิคการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ. ข้าราชการ, 48(1), 32-44.
- นิเชต สุนทรพิทักษ์. (2539). เอกสารการอบรมเตรียมผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา รุ่นที่ 23. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- นลินี จารุกัญจนกิจ. (2540). การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาการจัดการระดับบัณฑิตศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขารัฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- นิติมา เทียนทอง. (2544). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาในทศวรรษหน้า*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราข. (2549). *ภาวะผู้นำ และผู้นำเชิงกลยุทธ์* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส.
- บัณฑิต แทนพิทักษ์. (2545). ผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ: ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา มีอาชีพ. *บริหารการศึกษา มศว*, 1(3), 14-17.
- บุญทิวา บุญยะประภัสร์. (2537). ภาระหน้าที่ของผู้บังคับบัญชา. *ข้าราชการ*, 39(5), 38-56.
- บุรชัย สิริมหาสาร. (2548). *มุขบริหารสู่การเป็นผู้นำ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ. (2539). *การวิเคราะห์ระบบการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เบลส, เจ และ เคอร์บี พี ซี. (2545). *ครูใหญ่คือแรงจูงใจของครู* (อารี สันหลวี, แปล). กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- ประเวศ วะสี. (2540). ภาวะผู้นำ พยาธิสภาพในสังคมไทยและวิธีการแก้ไข. สกว. นิตยารัมภ์พงศ์ และ สุทธิลักษณ์ สมิตะสิริ (บรรณาธิการ), *ภาวะผู้นำ ความสำคัญต่ออนาคตไทย*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ไทย.
- ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2538). *การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลองค์การสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปาลิกา นิธิประเสริฐกุล. (2547). *ปัจจัยด้านภาวะผู้นำและองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปิยะชัย จันทรวงศ์ไพศาล. (2549). *การค้นและวิเคราะห์เจาะลึก Competency ภาคปฏิบัติ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- สุสติ ภูอินทร์. (2545). *การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต. ใน ประมวลชุดวิชาบริบททางการศึกษา หน่วยที่ 10-15*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

พนอม แก้วกำเนิด. (2529). การส่งเสริมวินัยและคุณธรรมของข้าราชการครู. ใน เอกสารประกอบ
การอบรมสัมมนาผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ 10 (หน้า 1). กรุงเทพฯ: กองการมัธยมศึกษา
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). (2540). ภาวะผู้นำ. ใน สงวน นิตยารัมภ์พงศ์ และ สุทธิลักษณ์
สมิตะสิริ (บรรณาธิการ), ภาวะผู้นำ ความสำคัญต่ออนาคตไทย. กรุงเทพฯ: พิมพ์ไทย.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต), อานันท์ ปันยารชุน, ประเวศ วะสี และ สิปปนนท์ เกตุทัต. (2541).

ผู้นำ. มติชน, 2(10), 5.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2546). ลักษณะผู้บริหารยุคใหม่ตาม พรบ.ใหม่. การศึกษา กทม., 27(1), 16-20.

ไพฑูรย์ วัฒนศิริธรรม. (2540). ภาวะผู้นำของไทยในอนาคต. ใน สงวน นิตยารัมภ์พงศ์ และ
สุทธิลักษณ์ สมิตะสิริ (บรรณาธิการ), ภาวะผู้นำ ความสำคัญต่ออนาคตไทย. กรุงเทพฯ:
พิมพ์ไทย.

ภักดี โพธิศิริ. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภาวะผู้นำกับประสิทธิผลของงานคุ้มครอง
ผู้บริโภคด้านสาธารณสุขในส่วนภูมิภาค. ปรินิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎี
บัณฑิต, สาขาสาธารณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

ภารดี อนันต์นาวี. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎี
บัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

มณฑป ไชยชิต. (2537). ภาวะความเป็นคนบดเคี้ยวศึกษาศาสตร์ และครุศาสตร์ที่สัมพันธ์ต่อ
ประสิทธิผลของคณะวิชา. ปรินิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาการ
อุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2548). การจัดการเชิงกลยุทธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: อรุณ
การพิมพ์.

มาลัย จีรวินเกษตร์. (2545). การพัฒนาบุคลากร: พฤติกรรมผู้นำ 8 ประการสำหรับผู้บริหาร
สถานศึกษา. ศึกษาศาสตรปริทัศน์, 17(2), 9-18.

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544 ก). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.

_____. (2544 ข). หน่วยที่ 11 การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา
องค์การและการจัดการงานบุคคล. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2546, มีนาคม – มิถุนายน). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง. วารสารสังคมศาสตร์
และมนุษยสัมพันธ์และมนุษยศาสตร์, 31, 15.

รุ่ง แก้วแดง. (2540). รีเอนจิเนียร์ระบบราชการไทย. กรุงเทพฯ: มติชน.

- รุ่งเรือง สุชาภิรมย์. (2544). การวิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการนำนโยบายการศึกษาไปปฏิบัติ
กรณีศึกษานโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต,
สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โรเบิร์ต เอส พี และคัลเตอร์ เอ็ม (2546). การจัดการและพฤติกรรมองค์กร (วิรัช สงวนวงศ์วาน,
แปล). กรุงเทพฯ: เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่นอินโดไชน่า.
- เลิศ ไชยณรงค์. (2536). อิทธิพลของภาวะผู้นำที่มีต่อประสิทธิภาพของการบริหารงาน: ศึกษา
เฉพาะกรณีผู้จัดการประปาส่วนภูมิภาคประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาสาทรณสุข
ศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการพัฒนา, คณะสาทรณสุขศาสตร์, สถาบันพัฒนา
บริหารศาสตร์.
- วนิดา สุกระมล. (2546). ผู้บริหารโรงเรียนยุคใหม่กับความเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง.
บริหารการศึกษา มศว., 2(5), 33-66.
- วรรณนา นาทันริบ. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของ
ผู้บริหารโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน
โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาหลักสูตรและการนิเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วรรณดี ชูกลด. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ
ผู้อำนวยการ ความพึงพอใจในงาน ปัจจัยส่วนบุคคลกับความยึดมั่นผูกพันต่อองค์กร
ของอาจารย์พยาบาลวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- วรากรณ์ สามโกเศศ. (2542, พฤศจิกายน). ปัจจัยล่อมโลก ก่อนเข้าสู่สหัสวรรษที่สาม.
มติชนรายวัน, 6, 25.
- วิเชียร วิทยอุดม. (2548). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ชีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- วินัย ฉิมวงษ์. (2542). ภาวะผู้นำเชิงจัดการและภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปของผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิไล ไม้แก้ว. (2538). วัฒนธรรมโรงเรียน และแรงส่งภาวะผู้นำของผู้บริหารที่มีผลต่อ
การปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- วันเพ็ญ เจริญแพทย์. (2545). การศึกษาพฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศักดิ์ชัย บาลศิริ. (2543). การเปรียบเทียบผลของการให้ข้อมูลกลับคืนในเทคนิคเคลฟายระหว่าง การให้ข้อมูลกลับคืนด้วยคำสถิติแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพภาวะผู้นำของคณบดีในสถาบันราชภัฏ. บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 1(1), 1-11.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2542). การบริหารเชิงกลยุทธ์และกรณีศึกษา. กรุงเทพฯ: ชีระฟิล์มและโซเท็กซ์.
- เสาวนิตย์ เสถานานนท์. (2542). ภาวะผู้นำ. พิษณุโลก: สถาบันราชภัฏพิบูลย์สงคราม.
- สงวน นิตยารัมภ์พงศ์. (2540). ภาวะผู้นำกับวิกฤตระบบราชการไทย. ใน สงวน นิตยารัมภ์พงศ์ และสุทธิลักษณ์ สมิตะสิริ (บรรณาธิการ), ภาวะผู้นำ ความสำคัญต่ออนาคตไทย. กรุงเทพฯ: พิมพ์ไทย.
- สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. (2548). ผู้นำเชิงกลยุทธ์เพื่อสร้างองค์การเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมคิด บางโม. (2545). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ฯ.
- สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. (2543). การบริหารเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์ปริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- สมเดช สีแสง. (2546). คู่มือบริหารโรงเรียนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ. นครสวรรค์: ริมปิงการพิมพ์.
- สมยศ นาวิการ. (2544). การบริหารเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- สมศักดิ์ คลประสิทธิ์. (2539). การนำเสนอรูปแบบระบบการบริหารคุณภาพแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์การในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมาน อัสวภูมิ. (2537). การพัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมุทร ชำนาญ. (2546). การพัฒนารูปแบบโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. ปริญญา นิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- เสน่ห์ จุ้ยโต. (2541). *วิสัยทัศน์และกลยุทธ์ในการบริหารอุดมศึกษา: กรณีศึกษาของผู้บริหารระดับสูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2536). *ภาวะผู้นำ. ใน ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 5-8. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- อดุลย์ จาตุรงค์กุล. (2547). *การบริหารเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.*
- อรรถพล จินะวัฒน์. (2539). *การนำเสนอโปรแกรมการพัฒนาผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- อรุณ รักธรรม. (2541). *การพัฒนาและการฝึกอบรมบุคคล: ศึกษาเชิงปฏิบัติการ กรุงเทพฯ: เสนาธรรม.*
- อัญชลี มากบุญส่ง. (2540). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของหัวหน้างานการพยาบาลกับประสิทธิผลของกลุ่มงานการพยาบาลตามการรับรู้ของหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- อานันท์ ปันยารชุน. (2540). *ผู้นำคือผู้ที่คนอื่นอยากเดินตาม. ใน สงวน นิตยารัมภ์พงศ์ และ สุทธิลักษณ์ สมิตะสิริ (บรรณาธิการ), ภาวะผู้นำ ความสำคัญต่ออนาคตไทย. กรุงเทพฯ: พิมพ์ไทย.*
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2546). *ผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ. บัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต, 1(1), 23-32.*
- แฮนดี้, ชาร์ลส. (2543). *การได้มาซึ่งอำนาจ. ใน วิริยญ์บิตร วัฒนา (บรรณาธิการ), ผู้นำแห่งโลกอนาคต (หน้า 17). กรุงเทพฯ: อัลฟ่ามีเดีย.*
- Aliomo-Metcalf, B., & Nyfield, G. (2002). *Leadership and organizational effectiveness. In Organizational effectiveness: The role of psychology* New York: John Wiley & Son.
- AT&T. (1988). *The trainer's library: American telephone and telegraph in Conjunction with Addison-Wesley. New York: Training System.*
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations.* London: Collier Ncmillan.
- Booyens, S. W. (1993). *Dimensions of nurshingmanagement.* Eppindust: Juta.

- Bovee, L. C., Thill, V. J., Wood, B. M., & Dovel, G. P. (1993). *Management. international* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Bush, T. (1986). *Theories of educational management*. London: Harper and Row.
- Campbell, R. F., Edwin, M., & Nystrand, R.O. (1972). *Introduction to educational administration*. New York: Allyn and Bacon.
- Cheng, L. C. (1996). *School effectiveness and school-based management: A mechanism for development*. London: The Falmer.
- Cunningham, W. G., & Cordeiro, P. A. (2003). *Educational leadership* (2nd ed.). Boston: Pearson Education.
- Daft, R. I. (1994). *Management* (3rd ed.). Fort Worth: The Dryden.
- Dess, G. G., & Miller, A. (1993). *Strategic management*. Singapore: McGraw-Hill.
- Dimmock, C., & Walker, A. (2002). School leadership in context-societal and organizational cultures. In Bush, T. & Bell, L. (Eds.), *The principles and practice of educational management* (pp. 70-82). London: Paul Chapman.
- Donnelly, J. H., Gibson, L. J., & Ivancevich, J. M. (1987) *Management*. Texas: Business.
- DuBrin, A. J. (1995). *Leadership: Research findings, practice, and skills*. Boston: Houghton.
- _____. (1998). *Leadership: Research findings, practice, and skills*. Boston: Houghton.
- Felton, S. L. (1995). *Transactional and transformational leadership and teacherjobsatisfaction*. Mississippi: The University of Mississippi.
- Ferguson, S.D. (1985). *Research the public opinion environment: Theories and methods*. London: Sage.
- Field, K., Holden, P., & Lawlor, H. (2000). *Effective subject leadership*. London: Routledge.
- Foster, W. P. (2004). The decline of the local a challenge to educational leadership. *Educational Administration Quarterly*, 40(2), 176-191.
- Fulmer, R. M., & Goldsmith, M. (2000). *The leadership investment*. New York: Amacom.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J.H. (1997). *Organizations* (9th ed.). Boston: McGraw – Hill.
- Griffiths, D. E. (1956). *Human relation in school administration*. New York: Appleton-Century Crofts.
- Grady, S. A. (1992). *Human behavior*. New York: Hartcount World Braced.

- Hollander, E. P. (1978). *Leadership in dynamics: A practical guide to effective relationships*. New York: The Free.
- Hornby, A. S., Cowle, A. P., & Lewis, J. W. (1993). *Oxford advanced learner's dictionary* (4th ed.). Oxford: Oxford University.
- James, C., & Connolly, U. (2000). *Effective change in school*. London: Routledge Falmer.
- Keeves, P. J. (1988). *Educational research, methodology and measurement: An international handbooks*. Oxford: Oxford University.
- Koontz, H., & Weihrich, H. (1988). *Management* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- MacDonald, A. (1998). Postscript. In Macbeath, J. (Ed.), *Effective school leadership: Responing to chang* (pp. 166-171). London: Paul Chapman.
- Macmillan, T. T. (1991). The Delphi technique. In *Paper presented at annual meeting at the California Junior College associations committee on research and development*. CA: Monterrey.
- Marley, L. W. (2003). *Effective leadership behaviors of tow selected high school principals with successful professional-teachnical programs: A case study*. Retrieved June 4, 2004, from Idaho State University, Web site: <http://lib:umi.com/dissertations/fullcit/3086700>
- Sergiovanni, T. J., Kelleher, P., McCarthy, M. M., & Wirt, F. M. (2004). *Educational governmance and Administration* (5th ed.). Boston: Pearson Education.
- Smith, E. W. et al. (1980) *The education's encyclopedia*. New York: Prentice – Hall.
- Smith, R. H. et al. (1982). *Management: Making organizations perform*. New York: Macmillan.
- Steers, R. M. (1977). *Organizational effectiveness: A behavioral view*. Santa Monica, CA: Goodyear.
- Trewatha, R. L., & Newport, G. M. (1982), *Management* (3rd ed.). Taxas: Amacom.
- Truelove, S. (1992). *Handbook of traning and development*. Oxford: Blackwell.
- Wentling, T. L. (1992). *Planning for effective training: A guide to curriculum development*. Rome: FAO.
- Wheelen. T. L., & Hunger, J. D. (2002). *Strategic management and business policy* (8th ed.). New Jersey: Prentice Hall.

Waller, D. (1986). *Scientific sociology: Theory and method*. Englewood Cliff, N.J.:

Prentice Hall.

Wills, M. (1993). *Managing the training process: Putting the basic into practice*. London:

McGraw-Hill.

Yukl, G. A. (1998). *Leadership in organizations* (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ:

Prentice Hall.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University