

ภาคผนวก

บันทึกข้อความจดหมายเหตุ

Burapha University

ภาคผนวก ก
ตารางรายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 14 รายชื่อโรงเรียน ผู้บริหาร และครุในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา

เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด	ชื่อโรงเรียน/ อำเภอ	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหาร	ครู	รวม
กรุงเทพมหานคร เขต 1	วชิรธรรมสาธิต/ พระโขนง	1	8	9
กรุงเทพมหานคร เขต 2	บางกะปี/ บางกะปี	1	8	9
กรุงเทพมหานคร เขต 3	ชินโนรสวิทยาลัย/ บางกอกน้อย	1	8	9
เชียงราย เขต 1	เวียงเชียงรุ่งวิทยาคม/ กิ่ง อ. เวียงเชียงรุ่ง	1	8	9
เชียงราย เขต 2	ป้าแฉดวิทยาคม/ ป้าแฉด	1	8	9
เชียงราย เขต 3	แม่จันวิทยาคม/ แม่จัน	1	8	9
เชียงราย เขต 4	เชียงของวิทยาคม/ เชียงของ	1	8	9
เชียงใหม่ เขต 1	ดอยสะเก็ตวิทยาคม/ ดอยสะเก็ต	1	8	9
เชียงใหม่ เขต 2	สันทรายวิทยาคม/ สันทราย	1	8	9
เชียงใหม่ เขต 3	เชียงดาววิทยาคม/ เชียงดาว	1	8	9
เชียงใหม่ เขต 4	หางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์/ หางดง	1	8	9
เชียงใหม่ เขต 5	ดอยเต่าวิทยาคม/ ดอยเต่า	1	8	9
น่าน เขต 1	นาหมื่นพิทยาคม/ นาหมื่น	1	8	9
น่าน เขต 2	ไตรเบตประชาสามัคคี/ ส่องแคร	1	8	9
พะเยา เขต 1	ดอกคำใต้วิทยาคม/ ดอกคำใต้	1	8	9
พะเยา เขต 2	เชียงคำวิทยาคม/ เชียงคำ	1	8	9
แพร่ เขต 1	สองพิทยาคม/ สอง	1	8	9
แพร่ เขต 2	ลองวิทยา/ ลอง	1	8	9
แม่ฮ่องสอน เขต 1	บุนยวนวิทยา/ บุนยวน	1	8	9
แม่ฮ่องสอน เขต 2	สนมเมยวิทยาคม/ สนมเมย	1	8	9
ลำปาง เขต 1	ห้างฉัตรวิทยา/ ห้างฉัตร	1	8	9
ลำปาง เขต 2	เดินวิทยา/ เดิน	1	8	9
ลำปาง เขต 3	แจ้ห่มวิทยา/ แจ้ห่ม	1	8	9
ลำพูน เขต 1	บ้านห้วยไช/ บ้านชี	1	8	9
ลำพูน เขต 2	ทุ่งหัวช้างพิทยาคม/ ทุ่งหัวช้าง	1	8	9
ตาก เขต 1	สามเงาวิทยาคม/ สามเงา	1	8	9

ตาราง 14 (ต่อ)

เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด	ชื่อโรงเรียน/ อำเภอ	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหาร	ครู	รวม
ตาก เขต 2	สตรีวิทยาคม/ แม่สอด	1	8	9
พิษณุโลก เขต 1	บางระกำวิทยศึกษา/ บางระกำ	1	8	9
พิษณุโลก เขต 2	วังทองพิทยาคม/ วังทอง	1	8	9
พิษณุโลก เขต 3	นครไทย/ นครไทย	1	8	9
เพชรบูรณ์ เขต 1	ชนแดนวิทยาคม/ ชนแดน	1	8	9
เพชรบูรณ์ เขต 2	หล่มสักวิทยาคม/ หล่มสัก	1	8	9
เพชรบูรณ์ เขต 3	ศรีเทพประชาสรรค์/ ศรีเทพ	1	8	9
สุโขทัย เขต 1	กงไกรศาสตร์วิทยา/ กงไกรศาสตร์	1	8	9
สุโขทัย เขต 2	เมืองชลคีริย/ ศรีสัชนาลัย	1	8	9
อุตรดิตถ์ เขต 1	ลับแลครีวิทยา/ ลับแล	1	8	9
อุตรดิตถ์ เขต 2	นำ้ปาดชนูปลงมก./ นำ้ปาด	1	8	9
กำแพงเพชร เขต 1	พรานกระต่ายพิทยาคม/ พรานกระต่าย	1	8	9
กำแพงเพชร เขต 2	ปางมะคำวิทยาคม/ ชาญวราลักษณ์บุรี	1	8	9
นครสวรรค์ เขต 1	พยุหะพิทยาคม/ พยุหะศรี	1	8	9
นครสวรรค์ เขต 2	แม่วงก์พิทยาคม/ แม่วงก์	1	8	9
นครสวรรค์ เขต 3	ตากฟ้าวิชาประถิทธ์/ ตากฟ้า	1	8	9
พิจิตร เขต 1	หัวดวงรัฐชนูปลงมก./ เมืองพิจิตร	1	8	9
พิจิตร เขต 2	ตะพานหิน/ ตะพานหิน	1	8	9
อุทัยธานี	ร่องตาทิวทယา/ ลานสัก	1	8	9
นนทบุรี เขต 1	บดินเดชาฯ นนบุรี/ บางกรวย	1	8	9
นนทบุรี เขต 2	สตีรินทบุรี บางใหญ่/ บางใหญ่	1	8	9
ปทุมธานี เขต 1	บัวแก้วเกยร/ ลาดหลุมแก้ว	1	8	9
ปทุมธานี เขต 2	ธัญบุรี/ ธัญบุรี	1	8	9
พระนครศรีอยุธยา เขต 1	ออยุธยาวิทยาลัย/ พระนครศรีอยุธยา	1	8	9
พระนครศรีอยุธยา เขต 2	ผักไห่ “สุทธาประมุข”/ ผักไห่	1	8	9
อ่างทอง	สามโกกีวิทยา/ สามโกกี	1	8	9

ตาราง 14 (ต่อ)

เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด	ชื่อโรงเรียน/ อำเภอ	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหาร	ครู	รวม
ชัยนาท	วัดสิงห์/ วัดสิงห์	1	8	9
ลพบุรี เขต 1	โภกสำโรงวิทยา/ โภกสำโรง	1	8	9
ลพบุรี เขต 2	หนองม่วงวิทยา/ หนองม่วง	1	8	9
สระบุรี เขต 1	สระบุรีวิทยาคม/ เมือง	1	8	9
สระบุรี เขต 2	ประเที่ยบวิทยาทาน/ วิหารแคน	1	8	9
สิงหนุรี	บางระจันวิทยา/ บางระจัน	1	8	9
กาญจนบุรี เขต 1	ค่านมะขามเตี้ยวิทยาคม/ ค่านมะขามเตี้ย	1	8	9
กาญจนบุรี เขต 2	พนมทวนชนูปถัมภ์/ พนมทวน	1	8	9
กาญจนบุรี เขต 3	สมเด็จพระปิยมหาราชรมณีเขต/ ไทรโยค	1	8	9
นครปฐม เขต 1	กำแพงแสนวิทยา/ กำแพงแสน	1	8	9
นครปฐม เขต 2	ภัทรญาลวิทยา/ นครชัยศรี	1	8	9
ราชบุรี เขต 1	เบญจมราชนิคราชบุรี/ เมือง	1	8	9
ราชบุรี เขต 2	โพธารามวันนาเนน/ โพธาราม	1	8	9
สุพรรณบุรี เขต 1	ศรีประจันต์ “เมืองประนุช”/ ศรีประจันต์	1	8	9
สุพรรณบุรี เขต 2	อู่ทอง/ อู่ทอง	1	8	9
สุพรรณบุรี เขต 3	ธรรมโชตศึกษามาลัย/ เดิมบางนางบัวช	1	8	9
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	บางสะพานวิทยา/ บางสะพาน	1	8	9
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	ปราณบุรี/ ปราณบุรี	1	8	9
เพชรบุรี เขต 1	เขาย้อยวิทยา/ เขาย้อย	1	8	9
เพชรบุรี เขต 2	แก่งกระจานวิทยา/ แก่งกระจาน	1	8	9
สมุทรสงคราม	ดาวราชนูกูล/ เมืองสมุทรสงคราม	1	8	9
สมุทรสาคร	บ้านปล้องเหลี่ยม/ กระทุมแบบ	1	8	9
ฉะเชิงเทรา เขต 1	ดอนฉิมพลวิทยาคม/ บางน้ำเปรี้ยว	1	8	9
ฉะเชิงเทรา เขต 2	มัชymสิริวัฒรี 3/ ท่าตะเกียบ	1	8	9
นครนายก	บ้านนานา Yakพิทยากร/ บ้านนา	1	8	9
ปราจีนบุรี	กบินทร์วิทยา/ กบินทร์บุรี	1	8	9

ตาราง 14 (ต่อ)

เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด	ชื่อ โรงเรียน/ อำเภอ	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหาร	ครู	รวม
สมุทรปราการ เขต 1	ปีบอนนาราชสวัสดิ์ฯ/ พระสมุทรเจดีย์	1	8	9
สมุทรปราการ เขต 2	สมุทรพิทักษ์/ บางเสาธง	1	8	9
สารแก้ว เขต 1	วังน้ำเย็นวิทยาคม/ วังน้ำเย็น	1	8	9
สารแก้ว เขต 2	อรัญประเทศ/ อรัญประเทศ	1	8	9
จันทบุรี เขต 1	ท่าใหม่ “พูลสวัสดิ์ราชภูมิคุกูล”/ ท่าใหม่	1	8	9
จันทบุรี เขต 2	ชลุกรังษี/ ชลุง	1	8	9
ชลบุรี เขต 1	ชลกันยานุกูล/ เมืองชลบุรี	1	8	9
ชลบุรี เขต 2	หัวโขนนวิทยา/ พนัสนิคม	1	8	9
ชลบุรี เขต 3	สัตหีบวิทยาคม/ สัตหีบ	1	8	9
ตราด	ตราดสรรเสริญ/ เมืองตราด	1	8	9
ระยอง เขต 1	บ้านจางกาญจนกุลวิทยา/ บ้านจาง	1	8	9
ระยอง เขต 2	แก่ง “วิทยสัครินทร์”/ แก่ง	1	8	9
หนองคาย เขต 1	พานพร้าว/ ศรีเชียงใหม่	1	8	9
หนองคาย เขต 2	โพนทองประชาสรรค์/ โพนพิสัย	1	8	9
หนองคาย เขต 3	บึงกาฬ/ บึงกาฬ	1	8	9
หนองบัวลำภู เขต 1	หนองสวรรค์วิทยาการ/ หนองสวรรค์	1	8	9
หนองบัวลำภู เขต 2	สุวรรณคูหาพิทยาสรรค์/ สุวรรณคูหา	1	8	9
เลย เขต 1	นาดีวงศ์วิทยา/ นาดีวงศ์	1	8	9
เลย เขต 2	ภูหลวงวิทยา/ ภูหลวง	1	8	9
อุดรธานี เขต 1	หนองวัวซอ/ หนองวัวซอ	1	8	9
อุดรธานี เขต 2	ศรีราชาตุพิทยา/ ศรีราชาตุ	1	8	9
อุดรธานี เขต 3	ทุ่งฝนวิทยาการ/ ทุ่งฝน	1	8	9
อุดรธานี เขต 4	ညูงทองพิทยาคม/ นาညูง	1	8	9
กาฬสินธุ์ เขต 1	สหัสขันธ์ศึกษา/ สหัสขันธ์	1	8	9
กาฬสินธุ์ เขต 2	ยางตลาดวิทยาการ/ ยางตลาด	1	8	9
กาฬสินธุ์ เขต 3	น้ำขาว/ กุจินราษฎร์	1	8	9

ตาราง 14 (ต่อ)

เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด	ชื่อโรงเรียน/ อำเภอ	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหาร	ครู	รวม
นครพนม เขต 1	ชาตุพนม/ ชาตุพนม	1	8	9
นครพนม เขต 2	สหรายภูร์รังสฤษดี/ ศรีสิงค์รำ	1	8	9
มุกดาหาร	หนองสูงสามัคคีวิทยา/ หนองสูง	1	8	9
สกลนคร เขต 1	ร่มเกล้า/ โภคศรีสุพรรณ	1	8	9
สกลนคร เขต 2	พรรณานนิคม/ พรรณานนิคม	1	8	9
สกลนคร เขต 3	น้ำยมวนนิวาส/ วนนิวาส	1	8	9
ขอนแก่น เขต 1	พระยืนวิทยาการ/ พระยืน	1	8	9
ขอนแก่น เขต 2	เมืองน้อยศึกษา/ เมืองน้อย	1	8	9
ขอนแก่น เขต 3	เมืองพลพิทยาคม/ พล	1	8	9
ขอนแก่น เขต 4	เข้าส่วนกลางวิทยานุกูล/ เข้าส่วนกลาง	1	8	9
ขอนแก่น เขต 5	ภูผาม่าน/ ภูผาม่าน	1	8	9
มหาสารคาม เขต 1	แก่คำวิทยาการ/ แก่คำ	1	8	9
มหาสารคาม เขต 2	บรรบือวิทยาการ/ บรรบือ	1	8	9
ร้อยเอ็ด เขต 1	ธวัชบุรีวิทยาคม/ ธวัชบุรี	1	8	9
ร้อยเอ็ด เขต 2	ทรายทองวิทยา/ โพนทรราย	1	8	9
ร้อยเอ็ด เขต 3	เมียวดีพิทยาคม/ เมียวดี	1	8	9
ชัยภูมิ เขต 1	บ้านเขว้าวิทยาชน/ บ้านเขว้า	1	8	9
ชัยภูมิ เขต 2	เกย์ตรสมบูรณ์วิทยาคม/ เกย์ตรสมบูรณ์	1	8	9
ชัยภูมิ เขต 3	เทพสถิตวิทยา/ เทพสถิต	1	8	9
นครราชสีมา เขต 1	โนนสูงศรีชานี/ โนนสูง	1	8	9
นครราชสีมา เขต 2	ห้วยแตลงพิทยาคม/ ห้วยแตลง	1	8	9
นครราชสีมา เขต 3	เสิงสาร/ เสิงสาร	1	8	9
นครราชสีมา เขต 4	สูงเนิน/ สูงเนิน	1	8	9
นครราชสีมา เขต 5	ขามสะแกแสง/ ขามสะแกแสง	1	8	9
นครราชสีมา เขต 6	เมืองคง/ คง	1	8	9
นครราชสีมา เขต 7	พิมายคำรงวิทยาคม/ พิมาย	1	8	9

ตาราง 14 (ต่อ)

เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด	ชื่อ โรงเรียน/ อำเภอ	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหาร	ครู	รวม
บุรีรัมย์ เขต 1	ลำปาง黎明府/ ลำปาง黎明社	1	8	9
บุรีรัมย์ เขต 2	ประโคนชัยพิทยาคม/ ประโคนชัย	1	8	9
บุรีรัมย์ เขต 3	พนมรุ้ง/ เกษมพระเกียรติ	1	8	9
บุรีรัมย์ เขต 4	พุทไธสง/ พุทไธสง	1	8	9
สุรินทร์ เขต 1	ศีบรรณมิพิสัย/ ศีบรรณมิ	1	8	9
สุรินทร์ เขต 2	ชุมพลวิทยาสารรักษ์/ ชุมพลบุรี	1	8	9
สุรินทร์ เขต 3	กาบเชิงวิทยา/ กาบเชิง	1	8	9
ยโสธร เขต 1	มหาชนะขัยวิทยา/ มหาชนะขัย	1	8	9
ยโสธร เขต 2	เลิงนกทา/ เลิงนกทา	1	8	9
ศรีสะเกษ เขต 1	พญาหัววิทยา/ พญาห์	1	8	9
ศรีสะเกษ เขต 2	วรคุณอุปถัมภ์/ เมืองจันทร์	1	8	9
ศรีสะเกษ เขต 3	ขุขันธ์/ ขุขันธ์	1	8	9
ศรีสะเกษ เขต 4	เบญจลักษณ์พิทยา/ เบญจลักษณ์	1	8	9
อำนาจเจริญ	คำเขื่อนแก้ววิทยาคม/ ชานมวน	1	8	9
อุบลราชธานี เขต 1	ดอนมดแดงวิทยาคม/ ดอนมดแดง	1	8	9
อุบลราชธานี เขต 2	เขมราฐพิทยาคม/ เขมราฐ	1	8	9
อุบลราชธานี เขต 3	ศรีเมืองวิทยาการ/ ศรีเมืองใหม่	1	8	9
อุบลราชธานี เขต 4	วารินชำราบ/ วารินชำราบ	1	8	9
อุบลราชธานี เขต 5	น้ำยืนวิทยา/ น้ำยืน	1	8	9
ชุมพร เขต 1	ท่าแซะรัชดาภิเษก/ ท่าแซะ	1	8	9
ชุมพร เขต 2	พระโต๊ะวิทยา/ พระโต๊ะ	1	8	9
ระนอง	กระบุรีวิทยา/ กระบุรี	1	8	9
สุราษฎร์ธานี เขต 1	เกาะสมุย/ เกาะสมุย	1	8	9
สุราษฎร์ธานี เขต 2	ไชยาวิทยา/ ไชยา	1	8	9
สุราษฎร์ธานี เขต 3	พระแสงวิทยา/ พระแสง	1	8	9
ตรัง เขต 1	หาดสำราญวิทยาคม/ หาดสำราญ	1	8	9

ตาราง 14 (ต่อ)

เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด	ชื่อโรงเรียน/ อำเภอ	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหาร	ครู	รวม
ตรัง เขต 2	หัวบัยอุด/ หัวบัยอุด	1	8	9
นครศรีธรรมราช เขต 1	พระพรหมพิทยานุสรณ์/ พระพรหม	1	8	9
นครศรีธรรมราช เขต 2	ทุ่งสง/ ทุ่งสง	1	8	9
นครศรีธรรมราช เขต 3	ปากพนัง/ ปากพนัง	1	8	9
นครศรีธรรมราช เขต 4	สีชลคุณารวิทยา/ สีชล	1	8	9
พัทลุง	ปากพยูนพิทยาคาร/ ปากพยูน	1	8	9
กระน้ำ	พนมเบญจฯ/ เบทพนม	1	8	9
พังงา	ท้ายเหมืองวิทยา/ ท้ายเหมือง	1	8	9
ภูเก็ต	กะทู้วิทยา/ กะทู้	1	8	9
นราธิวาส เขต 1	นาเจาะ/ นาเจาะ	1	8	9
นราธิวาส เขต 2	บุกิตประชาอุปถัมภ์/ เจาะไอร่อง	1	8	9
ปัตตานี เขต 1	เดชะปัตตานยานุกูล/ เมืองปัตตานี	1	8	9
ปัตตานี เขต 2	ศิริรายณร์สามัคคี/ มากอ	1	8	9
ยะลา เขต 1	รามันห์ศิริวิทย์/ รามัน	1	8	9
ยะลา เขต 2	เบตง “วีระรายณร์ประสาณ”/ เบตง	1	8	9
สงขลา เขต 1	สงขลาวิทยาคม/ สิงหนคร	1	8	9
สงขลา เขต 2	ควนเนียงวิทยา / ควนเนียง	1	8	9
สงขลา เขต 3	นาทวีวิทยาคม/ นาทวี	1	8	9
สตูล	ทุ่งหลวงวิทย์/ ทุ่งหลวง	1	8	9
รวม		175 โรงเรียน	175	1,400 1,575

ภาคผนวก ข
หนังสือราชการที่ใช้ติดต่อในการวิจัย

(ต่อเนื่อง)

ที่ ศธ 0528.03/3357

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
 169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
 อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

9 กันยายน 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
 เรียน ดร. นະຄິວລັບ ສາມສັກດີ
 สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายนริศ สรวัสดิ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาดู愠ภูນทิพ
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การวิเคราะห์
 พหุระดับของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในความควบคุมคุณภาพของ
 รศ.ดร.สุเมร เดียວอิศรา ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
 ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี
 จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิต
 ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
 ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัย โทร. 0-6021-4552

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/3357

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
 169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
 อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

9 ธันวาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
 เรียน ดร. ชาตรี มนัสโภสต
 สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายนริศ สรวัสดิ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาดู愠ภูมิปัญญา
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การวิเคราะห์
 พหุระดับของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในความควบคุมคุณภาพของ
 รศ.ดร.สุเมธ เดียวอิศรา ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
 ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี
 จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิต
 ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
 ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมาก โอกาสหนึ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัย โทร. 0-6021-4552

(ดำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/3357

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
 169 ถ.ลงหาดนางแสง ต.แม่นสุข
 อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

9 กันยายน 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
 เรียน ดร. เนตริน พล คงจันทร์
 สิ่งที่ส่งมาด้วย เก้าโครงง่ายวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายนริศ ถวัลย์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาดูหมู่ภูมิปัญญา
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การวิเคราะห์
 พหุระดับของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในความควบคุมดูแลของ
 รศ.ดร.สุเมรุ เดียวอิศร ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
 ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี
 จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิต
 ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
 ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-6021-4552

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/3357

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
 169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
 อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

9 ธันวาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
 เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิรุณ พอกภกุต
 สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายนริศ สรัสดี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาดูญภีบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การวิเคราะห์
 พหุระดับของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในความคุ้มคุ้มแล้วของ
 รศ.ดร.สุเมธ เดียวอิศเรศ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
 ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี
 จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิต
 ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
 ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย
 โทรศัพท์ 0-3874-5855
 โทรสาร 0-3839-3466
 ผู้วิจัยโทร. 0-6021-4552

(สำเนา)

ที่ คธ 0528.03/3357

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

9 ธันวาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพบูลย์ อ่อนมั่ง¹
สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงงบอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายนริศ สรวัฒน์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาดู愠ภูมิปัญญา
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การวิเคราะห์
พหุระดับของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนนี้ยมศึกษา ในความควบคุมดูแลของ
รศ.ดร.สุเมรุ เดียวอิศเรศ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิต
ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมาก โอกาสหนึ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-6021-4552

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/3357

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

9 ธันวาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชิต ฤทธิ์จูรุณ
สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายนิธิ สวัสดิ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาดูหมู่นักปฏิบัติ
สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การวิเคราะห์
พหุระดับของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในความควบคุมดูแลของ
รศ.ดร.สุเมธ เดียวอิศเรศ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิต
ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม น่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-6021-4552

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/3357

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
 169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
 อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

9 มีนาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
 เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. ดำรงศ ดาวศักดิ์
 สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายนริศ ธรรมดี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การวิเคราะห์
 พหุระดับของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในความควบคุมดูแลของ
 รศ.ดร.สุเมธ เดชะวิชเรศ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
 ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี
 จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิต
 ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
 ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม น่วงนิ้ว)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-6021-4552

(สำเนา)

ที่ ศธ 04031.127/ว 1162

โรงเรียนสอยดาววิทยา ต.ทรายขาว

อ.สอยดาว จ.จันทบุรี 22180

7 ธันวาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาอ่านเจ้าแนกของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
 เรียน ผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1
 สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายนริศ สรัสติ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสอยดาววิทยา ได้รับ
 อนุญาตให้ถือศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาดูยศภูมิปัญญา สาขาวิชาการบริหาร
 การศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การวิเคราะห์พหุระดับของตัวแปร
 ที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในความควบคุมของ รศ.ดร.สุเมธ เดียวอศิรศ
 ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการ
 เก็บรวบรวมข้อมูลจากท่านและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวม
 ด้วยตัวเอง ระหว่างวันที่ 11 ธันวาคม 2548 ถึงวันที่ 28 ธันวาคม 2548 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้
 ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบังคับเทศวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โรงเรียนสอยดาววิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะ
 ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวบุญญา กุลนาค)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสอยดาววิทยา

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0-3938-1140

โทรสาร 0-3938-1140

ผู้วิจัย โทร. 0-6021-4552

(สำเนา)

ที่ ศธ 04031.127/ว 1205

โรงเรียนสอยดาววิทยา ต.ทรายขาว
อ.สอยดาว จ.จันทบุรี 22180

26 ธันวาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
 เรียน ผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2
 ดังที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายนริศ สวัสดิ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสอยดาววิทยา ได้รับ
 อนุญาตให้ลาศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาดูยภูมิปัญญา สาขาวิชาการบริหาร
 การศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การวิเคราะห์พหุระดับของตัวแปร
 ที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในความคุ้นเคยของ รศ.ดร.สุเมรุ เดียวอิศเรศ
 ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการ
 เก็บรวบรวมข้อมูลจากท่านและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวม
 ด้วยตัวเอง ระหว่างวันที่ 5 มกราคม 2549 ถึงวันที่ 15 มกราคม 2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่าน
 ขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โรงเรียนสอยดาววิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะ
 ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวบุญญา กุลมาร)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสอยดาววิทยา

กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 โทรศัพท์ 0-3938-1140
 โทรสาร 0-3938-1140
 ผู้วิจัยโทร. 0-6021-4552

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0262

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
 169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
 อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

20 มกราคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
 เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ถึงที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยน้ำยนต์ สาวสิดี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาคุณภูบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การวิเคราะห์
 พหุระดับของตัวบูรพาที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในความคุ้มคุ้มของ
 รศ.ดร.สุเมธ เดิยวอิศเรศ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน
 เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้ากลุ่มสาระ
 การเรียน 8 กลุ่ม โรงเรียนละ 9 คน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์
 ระหว่างวันที่ 20 มกราคม 2549 ถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอน
 การพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
 ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย
 โทรศัพท์ 0-3874-5855
 โทรสาร 0-3839-3466
 ผู้วิจัย โทร. 0-6021-4552

ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยของคุณภูนิพนธ์

เรื่อง

การวิเคราะห์พหุระดับของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อ

ประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา

MULTI-LEVEL ANALYSIS OF VARIABLES INFLUENCING

EFFECTIVENESS IN SECONDARY SCHOOL

ของ

นายนริศ สถาเดช

คำชี้แจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยของคุณภูนิพนธ์ชุดนี้มี 3 ฉบับ คือ

1. ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ตอบ มี 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นการสอบถามข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 ข้อ และส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 19 ข้อ ที่กำหนดน้ำหนักของระดับการปฏิบัติไว้ 5 ระดับ ตั้งแต่มากที่สุดถึงน้อยที่สุด

2. ฉบับที่ 2 สำหรับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นผู้ตอบ มี 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นการสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 3 ข้อ และส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีต่อวิชาชีพครู จำนวน 7 ข้อ ความคิดเห็นที่มีต่อโรงเรียน จำนวน 7 ข้อ สอบถามข้อมูลการปฏิบัติงาน จำนวน 7 ข้อ ที่กำหนดน้ำหนักของระดับความคิดเห็นและการปฏิบัติไว้ 5 ระดับ ตั้งแต่มากที่สุดถึงน้อยที่สุด รวม 21 ข้อ

3. ฉบับที่ 3 เป็นแบบประเมินประสิทธิผลของโรงเรียนเป็นแบบประเมินคุณลักษณะในด้านต่าง ๆ ของนักเรียน ที่กำหนดน้ำหนักของระดับคุณลักษณะต่าง ๆ ของนักเรียน ไว้ 5 ระดับ ตั้งแต่มากที่สุดถึงน้อยที่สุด จำนวน 23 ข้อ ตามการรับรู้ของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ขอความกรุณาจากทุกท่านที่จะตอบแบบสอบถามและแบบประเมินตามความคิดเห็นและประสบการณ์ได้ตามสภาพความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้รับทั้งหมดจะนำไปใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น โดยผู้วิจัยเป็นผู้ใช้และเก็บข้อมูลไว้เป็นความลับเพียงผู้เดียว และเมื่อทำวิจัยครั้งนี้เสร็จเรียบร้อยแล้วผู้วิจัยจะทำลายข้อมูลทั้งหมดทันที

ขอบคุณทุกท่านที่ให้ความสนใจและเข้าใจในวิจัยครั้งนี้ สำเร็จอย่างสมบูรณ์

ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยของกลุ่มตัวอย่าง

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง การวิเคราะห์พหุระดับตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา
ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ MULTI-LEVEL ANALYSIS OF VARIABLES INFLUENCING
EFFECTIVENESS IN SECONDARY SCHOOL

วันให้คำยินยอม วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2549

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์
ของการวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียด (คำอธิบายอยู่ด้านหลังของ
คำขอ) และมีความเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะบอกเลิกการเข้าร่วมในโครงการวิจัย
นี้เมื่อใดก็ได้ และการบอกเลิกการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระ逼ใด ๆ ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้น
จนข้าพเจ้าพอใจ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าจะถูกเก็บไว้เป็นความลับและเปิดเผยใน
ภาพรวมที่เป็นการสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนามใน
ใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม ผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม พยาน

(นายเสนอ นวนกร โทก)

ลงนาม ผู้ทำวิจัย

(นายนริศ สวัสดิ์)

คำอธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอิทธิพลของตัวแปรระดับโรงเรียนและตัวแปรระดับครูที่มีต่อประสิทธิผลของโรงเรียน และอิทธิพลของตัวแปรระดับโรงเรียนที่มีต่อสัมประสิทธิ์การตอบอย่างตัวแปรระดับครูที่มีต่อประสิทธิผลของโรงเรียน

ประโยชน์ของการวิจัยในครั้งนี้ คือ นำผลที่ได้จากการวิจัยซึ่งเป็นข้อมูลที่เป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการส่งเสริมและพัฒนารูปแบบ วิธีการและกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด ซึ่งมีประโยชน์สำหรับองค์กรและหน่วยงานทางการศึกษาในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับกระทรวงศึกษาธิการจนถึงระดับสถานศึกษา และเป็นแนวทางในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาสำหรับหน่วยงานทางการศึกษาระดับต่าง ๆ ตลอดจนผู้ที่สนใจทำการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2548 ที่เปิดทำการสอนในช่วงชั้นที่ 3-4 จำนวน 3,103 โรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2548 ที่เปิดทำการสอนในช่วงชั้นที่ 3-4 จำนวน 175 โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาละ 1 โรงเรียน ๆ ละ 9 คน รวม 1,575 คน ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์โดยขอหนังสือจากบัญชีติวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำหรับ HLM (Hierarchical Linear Model) ข้อมูลที่ได้รับทั้งหมดจะนำไปใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น โดยผู้วิจัยเป็นผู้ใช้และเก็บรักษาข้อมูลไว้เป็นความลับเพียงผู้เดียวและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของผลการวิจัยในภาพรวม เมื่อทำวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยจะทำลายข้อมูลทั้งหมดทันที

หากท่านมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการวิจัยในครั้งนี้ สามารถสอบถามรายละเอียดได้โดยตรงกับผู้วิจัย คือ นายนริศ สวัสดิ์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนสอยดาววิทยา อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี รหัสไปรษณีย์ 22180 โทรศัพท์และโทรสารที่สำนักงานโรงเรียน 0-3938-1140 เบอร์โทรศัพท์ที่บ้าน 0-3942-1215 เบอร์โทรศัพท์มือถือ 0-6021-4552 และ 0-1636-6773

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ ที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามและแบบประเมินที่ช่วยส่งผลให้การวิจัยในครั้งสำเร็จโดยสมบูรณ์

นริศ สวัสดิ์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ฉบับที่ 1)

สำหรับผู้บริหาร

คำชี้แจง ขอความกรุณาจากท่านช่วยให้ข้อมูลการบริหารงานในโรงเรียน ขอขอบพระคุณมากครับ

- 1.1 ปัจจุบัน โรงเรียนของท่านมีจำนวนนักเรียน คน
- 1.2 ท่านได้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษามาแล้ว รวมเป็นเวลา ปี เดือน
- 1.3 โรงเรียนของท่านตั้งเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ยไว้เท่ากับ.....

ข้อความเกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียนของท่าน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
2.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและดำเนินการตามบทบาทและหน้าที่					
2.2 ผลการทำงานครูและบุคลากรในโรงเรียนสำเร็จตามเป้าหมายทันเวลา					
2.3 มีโครงสร้างการปฏิบัติงานในโรงเรียนที่ชัดเจน					
2.4 มีการพัฒนาและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
2.5 มีการพัฒนาฐานะแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและประเมินผลอยู่เสมอ					
2.6 ท่านให้การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูอย่างสม่ำเสมอ					
2.7 มีการบริหารจัดการโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ					
2.8 มีการส่งเสริมการใช้กระบวนการวิจัยในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้					
2.9 ท่านนำผลที่ได้จากการปฏิบัติงานมาใช้กำหนดเป้าหมายการปฏิบัติงานครั้งต่อไป					
2.10 มีการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษาและมีการพัฒนาทีมงานอยู่ตลอดเวลา					
2.11 ครูและบุคลากรทุกฝ่ายดำเนินงานตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน					
2.12 ครูและบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน					
2.13 ครูและบุคลากรช่วยกันดูแลให้มีการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างคุ้มค่า					
2.14 โรงเรียนจัดสวัสดิการในการดูแลช่วยเหลือครูและบุคลากรอย่างทั่วถึง					
2.15 ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนสามัคคีร่วมแรงร่วมใจกันทำงานให้สำเร็จ					
2.16 ครูและบุคลากรทุกคนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและไว้วางใจซึ่งกันและกัน					
2.17 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีกิจกรรมร่วมกันอยู่เสมอ					
2.18 ครูและบุคลากรของโรงเรียนทำงานอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข					
2.19 มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานของครูและบุคลากรอยู่เสมอ					

ระดับการปฏิบัติ 5 คือ มากที่สุด 4 คือ มาก 3 คือ ปานกลาง 2 คือ น้อย 1 คือ น้อยที่สุด

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ฉบับที่ 2)

สำหรับหัวหน้ากลุ่ม
สารการเรียนรู้

คำชี้แจง ขอให้ท่านช่วยกรอกข้อมูลและแสดงความคิดเห็นในแบบสอบถามฉบับนี้ ขอบคุณครับ

- 1.1 วุฒิทางการศึกษาสูงสุดของท่าน คือ ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
- 1.2 อายุราชการรวมทั้งหมดของท่านเท่ากับ ปี เดือน
- 1.3 ท่านได้รับมอบหมายจากโรงเรียนให้สอนนักเรียนรวมทั้งสิ้น สัปดาห์ละ ชั่วโมง

ข้อความเกี่ยวกับวิชาชีพครู โรงเรียน และการทำงานของท่าน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพที่มีเกียรติมีศักดิ์ศรี					
2.2 วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพพัฒนาและสร้างสรรค์สังคม					
2.3 วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพสุดท้ายที่ขาดไม่ได้เลือก					
2.4 วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพที่มีการทำงานที่ นำเบื้อง จำเจ ชำนาญ และ ไม่ก้าวหน้า					
2.5 วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพที่ต้องใช้ทักษะและความสามารถเฉพาะทาง					
2.6 วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพที่ทำงานแบบเข้าชามเย็นชาม					
2.7 วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพที่พัฒนาความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา					
2.8 โรงเรียนของท่านมีความร่มรื่น สวยงาม สะอาด น่าอยู่					
2.9 โรงเรียนของท่านมีความเจริญก้าวหน้า และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
2.10 โรงเรียนของท่านสนับสนุนส่งเสริมให้ครูพัฒนาความรู้และประสบการณ์					
2.11 โรงเรียนของท่านไม่ปลดปล่อย มีอันตรายรอบด้านทั้งภายในและภายนอก					
2.12 โรงเรียนของท่านขาดความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากร องค์กรหรือหน่วยงานอื่น ๆ					
2.13 โรงเรียนของท่านให้ความเสมอภาคแก่ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง					
2.14 โรงเรียนของท่านมีการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ที่มีประโยชน์แก่ครู					
2.15 ท่านเข้าร่วมในการพัฒนาและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา					
2.16 ท่านสร้างและพัฒนาฐานข้อมูลแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่เสมอ					
2.17 ท่านวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนตามสภาพจริงอย่างสม่ำเสมอ					
2.18 ท่านทำวิจัยในชั้นเรียนหรือวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ					
2.19 การถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการของท่านมีคุณภาพดีมาก					
2.20 ท่านเป็นวิทยากรในการอบรมหรือการสัมมนาหรือการประชุมเชิงวิชาการ					
2.21 ท่านแสดงความสามารถและวิทยาการใหม่ ๆ อยู่เสมอ					

แบบประเมินประสิทธิผลของโรงเรียน (ฉบับที่ 3)

**สำหรับหัวหน้ากลุ่ม
สารการเรียนรู้**

คำชี้แจง ขอให้ท่านช่วยประเมินคุณลักษณะของนักเรียนตามความคิดเห็นของท่าน ขอบคุณครับ

ข้อความเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักเรียนในโรงเรียนที่ท่านสอน	ระดับคุณลักษณะ				
	5	4	3	2	1
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน					
2. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง					
3. นักเรียนมีจริยธรรมและประพฤติปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนาที่นับถือ					
4. นักเรียนมีความรู้เรื่องสารเดพดิค และไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเดพดิค					
5. นักเรียนมีความกตัญญูตัวที่ต่อบิดามารดา ครู และผู้มีพระคุณ					
6. นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัย และสุขนิสัยที่ดี					
7. นักเรียนมีความรู้เรื่องเพศศึกษา และดูแลตนเองไม่ให้ถูกล่วงละเมิดทางเพศ					
8. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการคิดสังเคราะห์					
9. นักเรียนสามารถคิดอย่างสร้างสรรค์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ					
10. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย ใช้ช่องไทย					
11. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					
12. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์คิตปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย					
13. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม					
14. นักเรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ต่อห้องถีน และต่อสังคม					
15. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข					
16. นักเรียนสามารถใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง					
17. นักเรียนสามารถสร้างหัวใจแห่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้ถูกต้อง รวดเร็ว					
18. นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง					
19. นักเรียนมีผลงานและขอบเขตในการเรียนรู้ที่หลากหลาย ครอบคลุม					
20. นักเรียนเป็นนักกีฬา ชอบเล่น ดู ชนิดทรรศการหรือผลงานทางการกีฬา					
21. นักเรียนสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว					
22. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างหัวใจให้เป็นอย่างดี					
23. นักเรียนรักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต					

ระดับคุณลักษณะ 5 คือ มากที่สุด 4 คือ มาก 3 คือ ปานกลาง 2 คือ น้อย 1 คือ น้อยที่สุด

คุณภาพของแบบสอบถามตามเพื่อการวิจัย (ฉบับที่ 1)

- 1.1 ปัจจุบัน โรงเรียนของท่านมีจำนวนนักเรียน คน
- 1.2 ท่านได้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษามาแล้ว รวมเป็นเวลา ปี เดือน
- 1.3 โรงเรียนของท่านตั้งเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ยไว้เท่ากับ.....

ข้อความเกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียนของท่าน	คุณภาพรายข้อ	
	IOC	r
2.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและดำเนินการตามบทบาทและหน้าที่	.714	.819
2.2 ผลการทำงานครูและบุคลากรในโรงเรียนสำเร็จตามเป้าหมายทั้งเวลา	.857	.898
2.3 มีโครงสร้างการปฏิบัติงานในโรงเรียนที่ชัดเจน	.714	.601
2.4 มีการพัฒนาและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	.714	.829
2.5 มีการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและประเมินผลอยู่เสมอ	.857	.875
2.6 ท่านให้การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูอย่างสม่ำเสมอ	.857	.647
2.7 มีการบริหารจัดการโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	.714	.894
2.8 มีการส่งเสริมการใช้กระบวนการวิจัยในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	.857	.775
2.9 ท่านนำผลที่ได้จากการปฏิบัติงานมาใช้กำหนดเป้าหมายการปฏิบัติงานครั้งต่อไป	.857	.858
2.10 มีการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษาและมีการพัฒนาทีมงานอยู่ตลอดเวลา	.857	.903
2.11 ครูและบุคลากรทุกฝ่ายดำเนินงานตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	1	.910
2.12 ครูและบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน	.714	.887
2.13 ครูและบุคลากรช่วยกันดูแลให้มีการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างคุ้มค่า	.714	.896
2.14 โรงเรียนจัดสวัสดิการในการดูแลช่วยเหลือครูและบุคลากรอย่างทั่วถึง	.857	.710
2.15 ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนสามัคคีร่วมแรงร่วมใจกันทำงานให้สำเร็จ	.857	.918
2.16 ครูและบุคลากรทุกคนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและไว้วางใจซึ่งกันและกัน	.857	.911
2.17 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุขุชัชน มีกิจกรรมร่วมกันอยู่เสมอ	.857	.685
2.18 ครูและบุคลากรของโรงเรียนทำงานอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข	1	.898
2.19 มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานของครูและบุคลากรอยู่เสมอ	.857	.803

- หมายเหตุ 1. IOC หมายถึง ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
2. r หมายถึง ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม
3. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ (α - Coefficient) เท่ากับ .975

คุณภาพของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ฉบับที่ 2)

- 1.1 วุฒิทางการศึกษาสูงสุดของท่าน คือ ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
- 1.2 อายุราชการรวมทั้งหมดของท่านเท่ากับ ปี เดือน
- 1.3 ท่านได้รับมอบหมายจากโรงเรียนให้สอนนักเรียนรวมทั้งสิ้น **สับقاห์ละ** ชั่วโมง

ข้อความเกี่ยวกับวิชาชีพครู โรงเรียน และการทำงานของท่าน	คุณภาพรายข้อ	
	IOC	r
2.1 วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพที่มีเกียรติมีศักดิ์ศรี	1	.815
2.2 วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพพัฒนาและสร้างสรรค์สังคม	.857	.833
2.3 วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพสุดท้ายที่ข้าพเจ้าเลือก	.714	.646
2.4 วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพที่มีการทำงานที่ นำเบื้อง จำเจ ชำนาญ และไม่ก้าวหน้า	.857	.699
2.5 วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพขั้นสูงที่ต้องใช้ทักษะและความสามารถเฉพาะทาง	.714	.778
2.6 วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพที่ทำงานแบบเข้าขามเย็นชาน	.857	.817
2.7 วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพที่พัฒนาความรู้ เทคโนโลยีและวัตถุกรรมทางการศึกษา	.857	.834
2.8 โรงเรียนของท่านมีความร่วมรื่น สวยงาม สะอาด น่าอยู่	.857	.696
2.9 โรงเรียนของท่านมีความเจริญก้าวหน้า และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	.857	.710
2.10 โรงเรียนของท่านสนับสนุนส่งเสริมให้ครูพัฒนาความรู้และประสบการณ์	.714	.679
2.11 โรงเรียนของท่าน <u>ไม่</u> ปลดปล่อย มีอันตรายรอบด้านทั้งภายในและภายนอก	.714	.672
2.12 โรงเรียนของท่าน <u>ขาด</u> ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน องค์กรหรือหน่วยงานอื่น ๆ	.714	.771
2.13 โรงเรียนของท่านให้ความเสมอภาคแก่ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง	.857	.721
2.14 โรงเรียนของท่านมีการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ที่ดีมีประโยชน์แก่ครู	.857	.850
2.15 ท่านเข้าร่วมในการพัฒนาและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	.857	.774
2.16 ท่านสร้างและพัฒนาฐานรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่เสมอ	.857	.877
2.17 ท่านวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนตามสภาพจริงอย่างสม่ำเสมอ	.857	.797
2.18 ท่านทำวิจัยในชั้นเรียนหรือวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	1	.636
2.19 การถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการของท่านมีคุณภาพสูงมาก	.857	.666
2.20 ท่านเป็นวิทยากรในการอบรมหรือการสัมมนาหรือการประชุมเชิงวิชาการ	.857	.680
2.21 ท่านแสดงความสามารถและวิทยาการใหม่ ๆ อยู่เสมอ	1	.673

- หมายเหตุ 1. IOC หมายถึง ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
2. r หมายถึง ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม
3. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ (α - Coefficient) เท่ากับ .920

คุณภาพของแบบประเมินประสิทธิผลของโรงเรียน (ฉบับที่ 3)

ข้อความเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักเรียนในโรงเรียนที่ท่านสอน	คุณภาพรายข้อ	
	IOC	r
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน	.857	.835
2. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง	.857	.840
3. นักเรียนมีจริยธรรมและประพฤติปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนาที่นับถือ	.857	.754
4. นักเรียนมีความรู้เรื่องสารเดพติด และไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเดพติด	.857	.759
5. นักเรียนมีความกตัญญูตัวเองที่ต่อบิดามารดา ครู และผู้มีพระคุณ	.857	.724
6. นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัย และสุขนิสัยดี	.857	.842
7. นักเรียนมีความรู้เรื่องเพศศึกษา และดูแลตนเองไม่ให้ถูกกล่าวถ่วงละเมิดทางเพศ	.714	.875
8. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการคิดสังเคราะห์	.857	.897
9. นักเรียนสามารถคิดอย่างสร้างสรรค์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	.857	.868
10. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย ใช้ช่องไทย	.857	.774
11. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงความรักชาติ ศาสนา พะนماหากษัตริย์	.714	.767
12. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย	.714	.821
13. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	.714	.829
14. นักเรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ต่อห้องถิน และต่อสังคม	.857	.932
15. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข	.857	.836
16. นักเรียนสามารถใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง	.714	.829
17. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง รวดเร็ว	.857	.867
18. นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง ได้อย่างต่อเนื่อง	1.00	.922
19. นักเรียนมีผลงานและขอบเขตในการทำงานทางศิลปะ และดนตรี	.857	.861
20. นักเรียนเป็นนักกีฬา ชอบเล่น ดู ชมนิทรรศการหรือผลงานทางการกีฬา	.714	.806
21. นักเรียนสามารถสื่อสารกับผู้อื่น ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว	.714	.882
22. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้ได้เป็นอย่างดี	.857	.875
23. นักเรียนรักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	.714	.831

- หมายเหตุ 1. IOC หมายถึง ค่าความเที่ยงตรงซึ่งเนื้อหาตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
 2. r หมายถึง ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม
 3. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ (α - Coefficient) เพื่อกับ .947