

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กอบกุล รังสิยะโรจน์. (2527). *ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางบ้านและโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กันยารัตน์ เหลือกลิ่น. (2539). *ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการสนทนาภาษาอังกฤษกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนจำอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิติพัฒน์ นนทปัทมะคุลย์. (2546). *การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม: แนวคิดและวิธีวิจัย*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ฉลอม ทับศรี. (2546). *จิตวิทยาการเรียนรู้*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- \_\_\_\_\_. (2547). *จิตวิทยาการเรียนรู้*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2524). *พฤติกรรมศาสตร์เล่ม 2 จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ดวงเดือน แสงชัย. (2533). *การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- จงกลณี เวสุวรรณ์. (2535). *องค์ประกอบบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดลำพูน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จิตตรี จิตต์ปรัชญา. (2537). *บทบาทของครูสอนภาษาอังกฤษและความสำเร็จของผู้เรียน*. *วารสารศึกษาศาสตร์*, 17(2), มิถุนายน-กันยายน.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2530). *บทสังเคราะห์องค์กำหนดประสิทธิภาพของโรงเรียน*. *ข่าวสารวิจัยการศึกษา*, 10(3), 3-8.

- ชลธิชา จินดากุล. (2530). ความสัมพันธ์ระหว่างนิสัยในการเรียน ความสนใจในภาษาอังกฤษ และทัศนคติต่อภาษาอังกฤษกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชามัธยม, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชเนติ สวัสดิ์ดิถย์. (2527). ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจ ภูมิหลังทางสังคม นิสัยการเรียนกับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชามัธยม, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เชิญ สามารถ.(2547). สถิติสำหรับการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). สุรินทร์: สถาบันราชภัฏ สุรินทร์
- ทัศนีย์ จระมาศ. (2536). การศึกษาตัวแปรที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านวิชาภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. (2531). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุตัวแปรบางตัวกับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2542). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. อุบลราชธานี: สถาบันราชภัฏ อุบลราชธานี.
- นิตา ชูโต. (2545). การวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: แม่ทสัปอัยท์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปราโมทย์ ครอบบุญศรี. (2532). ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังนักเรียน แรงจูงใจ และ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชามัธยม, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2534). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: BANGKOK SOFTWARE TECHNOLOGY HOUSE.
- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล และสุภาพ นัทรารณณ์. (2541). การออกแบบการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- พนอ พัชระสถา. (2516). การไม่ทำการบ้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายในจังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัทธานันท์ นิลพัฒน์. (2543). องค์ประกอบบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- พิณทิพย์ ทวยเจริญ. (2537). ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พิตรวัลย์ โกวิทาทิ. (2524). กิจกรรมเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ. ใน โครงการเสริมสรรดภาพครูประถมศึกษาครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิทักษ์ นิลนพคุณ. (2539). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปร กลวิธีการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพียงดาว มินมณี. (2547). การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มณเฑียร ชมดอกไม้. (2541). การวิเคราะห์ห้พระดับตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนประถมศึกษาโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มนัส สุวรรณ. (2544). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. กรุงเทพฯ: โอเดียนส โตร์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2528). หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศึกษาพร.
- วาสนา โกวิทยา. (2525). การประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสารัตถศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิรัช วรรณรัตน์. (2538). การวิเคราะห์ตัวประกอบ. การวัดผลการศึกษา, 16(48).
- ศิริพร ฉันทานนท์. (2533). ข้อถำเนียงบางประการในการสอนทักษะภาษาอังกฤษ. สารพัฒนาหลักสูตร, 9.

- ศิริพร ฉันทานนท์. (2533). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครูและเวลาที่ใช้ในการเรียนของนักเรียนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, ภาควิชามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีนวล วรรณสุธี. (2536). รูปแบบขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ศรีวิไล พลมณี. (2545). ภาษาและการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย.
- ส. วาสนา ประवालพฤษย์. (ม.ป.ป.) คำบรรยายวิชาการการวิเคราะห์องค์ประกอบ. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร .
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2547, กรกฎาคม). การวิเคราะห์องค์ประกอบ. การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 10, 15-28.
- สาธิตี วงษ์เส็ง. (2546). ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษาที่ 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ลำเรียง บุญเรืองรัตน์. (2522). การวิเคราะห์ข้อมูลพหุระดับของ PATH MODEL. วารสารการวัดผลการศึกษา, 16, 48(มกราคม-เมษายน), 57-74.
- สิน พันธุ์พินิจ. (2544). แบบเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับเงินอุดหนุน ประจำปี 2543 เรื่องกลยุทธ์การส่งเสริมการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับเกษตรกรรายย่อยภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุพัฒน์ สุกมลสันต์ และกัญญาทิพย์ สิงหะเสนี. (2537). หน่วยที่ 5 ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะทางภาษา. ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาทักษะทางภาษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- \_\_\_\_\_. (2537). หน่วยที่ 6 ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาทักษะทางภาษา. ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาทักษะทางภาษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2523). วิธีการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- สุวิมล ตีรกานันท์. (2542). *ระเบียบการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนันต์ เลหาทวิภูถ. (2544). *ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนระของวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดระยอง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริการการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2539). *การทดสอบและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทุมพร จามรมาน. (2538) *วิธีการวิเคราะห์ห้อยค์ประกอบ (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Alatis, J. E., Altman, H. B., & Alatis, P. M. (1981). *The second language classroom :Direction for the 1980's*. New York: Oxford University Press.
- Bascur, S. (1995, February). The relationship among language learning strategies, sex, Language Learning styles, Career choice and Spanish language achievement gender. *Dissertation Abstracts International*, 55.
- Bloom, B. S. (1982). *Human characteristics and school learning* (2<sup>nd</sup> ed.). New York: McGraw-Hill Book.
- Brown, H. D. (1980). *Principles of language learning and teaching*. Englewood Cliff : Prentice-Hall.
- Carroll, J. B. (1981). Twenty-five years of research on foreign language aptitude. K.C. Dilier (ed.) *Individual differences and universals in language learning aptitude*. Rowley, Mass: Newbury House, 83-118.
- \_\_\_\_\_. (1990). Cognitive abilities in foreign language aptitude: Then and now. C.W.Stansfield (ed.) *language astitude reconsidered*. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall Regents, 11-29.
- Chomsky, N. (2004). Retrieved August 29, 2004, from <http://www.kent.edu/~phohanbr/Webpage/New/Huen/mind-brin.html>
- Cohen, J., & Manion, L. (1994). *Research methods in education* (4<sup>th</sup> ed.). New York: Routledge.
- Creswell, J. W. (1994). *Research design: quantitative and qualitative apprcaches*. London: SAGE Publication.

- Creswell, J. W. (1998). *Research design: Quantitative and qualitative approaches*. London: AGE Publication.
- De Cecco, J. P., (1974). *The psychology of learning and instruction: Education psychocology*. New Jersey: Prentice Hall.
- Denzin, N. K. (1970). *The research act in sociology: A theoretical introduction to sociological methods*. London: The Butterworth Group.
- Dunkin, M. J. & Biddle, B. J. (1974). *Study of teaching*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Ellis, R. (1985). *Understanding second language acquisition*. Hongkong: Oxford University Press.
- Garcia, R. T. (1997, April). The relation among college student attitudes, motivation and aptitude to foreign; angiage achievement: A test of Gardner's model. *Dissertation Abstracts International*, 57.
- Gardner, R. C. & MacIntyre, P. D. (1993). A student's contributions to second language learning. Part 2: Affective variables. *Language teaching*, 26(January), 1-11.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Greene, J. C., Caracelli, V. J., & Graham, W. F. (1989). Toward a conceptual framework for mixed method evaluation designs. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 11(3), 255-274.
- Harnisscfeger, A., & Wiley, D. E. (1978). Conceptual issues in models of school learnin. *Journal of curriculum studies*, 10, 215-231.
- Henning, G. (1987). *A guide to language testing*. New York: Newbury House Publishers.
- Husen, T., & Postlethwaite, T. N. (1985). *The international encyclopedia of education*. London: Pergamon Press Ltd.
- Keefe, J. W. (1984). Learning style. *Instruction leadership handbook national association of secondary school principal*, 3(42), 61-63.
- Larsen-Freeman, D., & Long, M. H. (1991). *An introduction to second language acquisition research*. London: Longman Group UK Limited.
- Lightbown, P. M. & Spada, N. (1993). *How language are learned*. Oxford: Oxford University Press.

- Miller, G. A., Galanter, E., & Pribram, K. H. (1960). *Plans and the structure of behavior*. Holt: Rinehart and Winston.
- Morse, J. M. (1991). Approaches to qualitative-quantitative methodological Triangulation. *Nursing Education*, 40(1), 120-123.
- Patton, M. Q. (1990). *Qualitative evaluation and research methods* (2<sup>nd</sup> ed.). California: SAGE Publication.
- O'Malley, J. M., & Chamot, A. U. (1990). *Learning strategies in second language acquisition*. New York: Cambridge University Press.
- Penfield, W., & Roberts, L. (1976). *Speech and brain mechanisms*. New York: Atheneum.
- Punch, K. F. (1998). *Introduction to social science research: Quantitative and qualitative approaches*. London: SAGE Publication.
- Rezler, A. G., & Victor, R. (1981, February). The learning preference inventory. *Journal of allied health*, 1, 24-34.
- Silvers, S. M. (1982). Games for the classroom and the english-speaking club. *English Teaching Forum*, 20(2), pp. 29-33.
- Skehan, P. (1991). *Individual differences in second-language learning* (3<sup>rd</sup> ed.). London: Edward Arnold.
- Stein, J. (1980). *The random house college dictionary*. New York: Random House, Inc. N.Y.
- Sternberg, R. J. (1985). *Beyond IQ: A triarchic theory of human intelligence*. London: Cambridge University Press.
- Verkler, K. W. (1998, February). A comparative study of the language achievement of middle school and high school Spanish I students. *Dissertation Abstracts International*, 55.
- Walberg, H. J. (1990). Psychological models of educational performance : A theoretical synthesis of constructs. *The theoretical and conceptual bases of instruction design*. New York: Nichols Publishing Co.
- Yorio, C. (1976). Discuss of explaining sequence and variation in second language acquisition. *Language learning*, Special Issue (4), 59-63.