

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาวิจัยเรื่องการรู้สารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ผู้วิจัยได้ศึกษาและเปรียบเทียบความสามารถด้านการรู้สารสนเทศของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา โดยจำแนกตามคณะ และได้เสนอรูปแบบเค้าโครงเนื้อหาบทเรียนช่วยสอนทักษะการรู้สารสนเทศบนเว็บไซต์ที่มีความเหมาะสมสำหรับนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา โดยใช้แบบสอบถามในการสำรวจความสามารถด้านการรู้สารสนเทศ การวิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 4 ตอน เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ประกอบด้วย 6 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 บุคคลผู้รู้สารสนเทศสามารถตระหนักถึงความต้องการสารสนเทศ และกำหนดขอบเขต และลักษณะสารสนเทศที่ต้องการได้

มาตรฐานที่ 2 บุคคลผู้รู้สารสนเทศสามารถค้นหาสารสนเทศที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

มาตรฐานที่ 3 บุคคลผู้รู้สารสนเทศสามารถประเมินสารสนเทศ และกระบวนการในการค้นหาสารสนเทศได้

มาตรฐานที่ 4 บุคคลผู้รู้สารสนเทศสามารถจัดการสารสนเทศที่รวบรวมหรือผลิตขึ้นมาได้

มาตรฐานที่ 5 บุคคลผู้รู้สารสนเทศสามารถประยุกต์สารสนเทศใหม่ และสารสนเทศที่มีอยู่เดิม เพื่อสร้างแนวคิดใหม่หรือสร้างความเข้าใจใหม่ได้

มาตรฐานที่ 6 บุคคลผู้รู้สารสนเทศสามารถใช้สารสนเทศด้วยความเข้าใจและยอมรับประเด็นทางด้านวัฒนธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจ กฎหมาย และสังคมที่แวดล้อมด้วยการใช้สารสนเทศได้

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความสามารถด้านการรู้สารสนเทศของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ทั้ง 3 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา และคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากนิสิตผู้ตอบแบบสอบถาม

สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{x}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
n	แทน	จำนวนนิสิตในกลุ่มตัวอย่าง
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาการแจกแจงของเอฟ (F-Distribution)
df	แทน	ระดับขั้นของความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
SS	แทน	ผลรวมของคะแนนค่าความเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยผลรวมของคะแนนค่าความเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Mean Squares)
p	แทน	ค่าความน่าจะเป็น
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิจัยแสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชาย และเพศหญิง คณะที่ศึกษาอยู่ในปัจจุบัน ได้แก่ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา และคณะทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นปี ได้แก่ ระดับชั้นปีที่ 1-4 และสภาพทั่วไปเกี่ยวกับการใช้บริการของห้องสมุด

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	เพศ				รวม	
	ชาย		หญิง		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	(คน)	
ระดับชั้นปี						
1	34	37.4	57	62.6	91	100
2	32	35.6	58	64.4	90	100
3	38	42.2	52	57.8	90	100
4	34	37.8	56	62.2	90	100
รวม	138		223		361	100
คณะ						
วิทยาการจัดการ	19	15.7	102	84.3	121	100
วิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา	84	70.0	36	30.0	120	100
ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	35	29.2	85	70.8	120	100
รวม	138		223		361	100

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนิสิตระดับชั้นปีที่ 1 เพศหญิงจำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 62.6 และเพศชายจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 37.4 นิสิตระดับชั้นปีที่ 2 เพศหญิงจำนวน 58 คิดเป็นร้อยละ 64.4 และเพศชายจำนวน 32 คิดเป็นร้อยละ 35.6 นิสิตระดับชั้นปีที่ 3 เพศหญิงจำนวน 52 คิดเป็นร้อยละ 57.8 และเพศชายจำนวน 38 คิดเป็นร้อยละ 42.2 และนิสิตระดับชั้นปีที่ 4 เพศหญิงจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 62.2 และเพศชายจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 37.8

และพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามนิสิตคณะวิทยาการจัดการส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 84.3 และเพศชายจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 15.7 นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาส่วนใหญ่เป็นเพศชายจำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 70.0 และเพศหญิงจำนวน 36 คิดเป็นร้อยละ 30.0 และนิสิตคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 70.8 และเพศชายจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 29.2

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของการใช้บริการของห้องสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขตศรีราชา

การให้บริการของห้องสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ทุกวัน/ เกือบทุกวัน	28	7.8
2. 2-3 ครั้งต่อสัปดาห์	74	20.5
3. สัปดาห์ละครั้ง	53	14.7
4. 2-3 ครั้งต่อเดือน	59	16.3
5. เดือนละครั้ง	34	9.4
6. ภาคการศึกษาละ 2-3 ครั้ง	60	16.7
7. ภาคการศึกษาละครั้ง	24	6.6
8. ไม่เคยใช้บริการ	29	8.0
รวม	361	100

จากตารางที่ 4 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ใช้บริการห้องสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา 2-3 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 20.5 ใช้บริการภาคการศึกษาละ 2-3 ครั้ง จำนวน 60 คน คิดเป็น ร้อยละ 16.7 ใช้บริการ 2-3 ครั้งต่อเดือน จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 16.3 ใช้บริการสัปดาห์ละครั้ง จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 14.7 ใช้บริการเดือนละครั้ง จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 9.4 ไม่เคยใช้บริการ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 8.0 ใช้บริการทุกวัน/ เกือบทุกวัน จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 7.8 และใช้บริการภาคการศึกษาละครั้ง จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 6.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของนิสิตที่มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้ห้องสมุด การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและวิธีการทำรายงาน

คณะ	วิทยาการด้านการจัดการศึกษา		วิศวกรรมศาสตร์สาขา		ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้ห้องสมุด การศึกษาค้นคว้าข้อมูล และวิธีการทำรายงาน	$n = 121$		$n = 120$		$n = 120$		$n = 361$	
1. มีเคยเรียนวิชาเกี่ยวกับวิธีการใช้ห้องสมุด ในระดับมัธยมศึกษา	56	46.3	61	50.8	61	50.8	178	49.3
2. มีเคยเรียนวิชาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าของ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	95	78.5	5	4.2	86	71.7	186	51.5
3. มีกำลังเรียนวิชาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	3	2.5	4	3.3	6	5.0	13	3.6
4. มีศึกษาวิธีการใช้ด้วยตนเองหรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุดแนะนำ	29	24.0	44	36.7	21	17.5	94	26.0
5. ไม่ค่อยมีความรู้ในเรื่องนี้	8	6.6	26	21.7	4	3.3	38	10.5

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 5 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้ห้องสมุด การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและวิธีการทำรายงาน โดยเคยเรียนวิชาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการ ค้นคว้าของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 186 คน คิดเป็นร้อยละ 51.5 เคยเรียนวิชาเกี่ยวกับ การใช้ห้องสมุดในระดับมัธยมศึกษา จำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 49.3 ศึกษาวิธีการใช้ด้วย ตนเองหรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุดแนะนำ จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 26.0 กำลังเรียนวิชา ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 13 คน คิดเป็น ร้อยละ 3.6 ตามลำดับ ส่วนผู้ที่ไม่ค่อยมีความรู้ในเรื่องนี้ มีจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 10.5

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของการสืบค้นสารสนเทศจากอินเทอร์เน็ต หรือเวปไซด์ไว้เว็บ

การสืบค้นสารสนเทศจากอินเทอร์เน็ต หรือเวปไซด์ไว้เว็บ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ทุกวัน/ เกือบทุกวัน	142	39.3
2. 2-3 ครั้งต่อสัปดาห์	110	30.5
3. สัปดาห์ละครั้ง	50	13.8
4. 2-3 ครั้งต่อเดือน	25	6.9
5. เดือนละครั้ง	15	4.2
6. ไม่เคยสืบค้น	19	5.3
รวม	361	100

จากตารางที่ 6 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สืบค้นสารสนเทศทุกวัน/ เกือบทุก วัน จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 39.3 สืบค้นสารสนเทศ 2-3 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 30.5 สืบค้นสารสนเทศสัปดาห์ละครั้ง จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 13.8 สืบค้นสารสนเทศ 2-3 ครั้งต่อเดือน จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 6.9 สืบค้นสารสนเทศ เดือนละครั้ง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 4.2 ตามลำดับ ทั้งนี้มีผู้ไม่เคยสืบค้นสารสนเทศ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 5.3

ตอนที่ 2 ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศของนิสิต มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์วิทยาเขตศรีราชา

ตารางที่ 7 ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศโดยรวม

ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศของนิสิต ฯ ทั้ง 3 คณะ โดยรวม	$n = 361$		ลำดับ ที่	แปลผล
	\bar{x}	S.D.		
1. คณะวิทยาการจัดการ	3.35	.47	2	ปานกลาง
2. คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา	3.32	.59	3	ปานกลาง
3. คณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3.36	.50	1	ปานกลาง
รวม	3.35	.52		ปานกลาง

จากตารางที่ 7 ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศของนิสิต มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ทั้ง 3 คณะ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.35$) เมื่อ
พิจารณาเป็นรายคณะพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกคณะ โดยคณะที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ คณะ
ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ($\bar{x} = 3.36$) รองลงมา ได้แก่ คณะวิทยาการจัดการ ($\bar{x} = 3.35$)
และคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ($\bar{x} = 3.32$) ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศ จำแนกตามคณะ

คณะ	วิทยาการจัดการ		วิศวกรรมศาสตร์		ทรัพยากรและ		แปลผล		
	คหวิทยา		สิ่งแวดล้อม		รวม				
	n = 121	n = 120	n = 120	n = 120	n = 361				
ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศ	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.			
1. มาตรฐานที่ 1 ความสามารถในการตระหนักถึงความต้องการสารสนเทศ	3.45	.44	3.37	.60	3.40	.54	3.41	.53	ปานกลาง
2. มาตรฐานที่ 2 ความสามารถในการค้นหาสารสนเทศ	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง				ปานกลาง
3. มาตรฐานที่ 3 ความสามารถในการประเมินสารสนเทศ	3.13	.53	3.16	.64	3.33	.57	3.21	.58	ปานกลาง
4. มาตรฐานที่ 4 ความสามารถจัดการสารสนเทศที่รวบรวมหรือผลิตขึ้นมาได้	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง				ปานกลาง
5. มาตรฐานที่ 5 ความสามารถประยุกต์สารสนเทศใหม่ และสารสนเทศที่มีอยู่เดิม เพื่อสร้างแนวคิดใหม่หรือสร้างความรู้ใหม่ได้	3.45	.62	3.36	.66	3.45	.59	3.42	.62	ปานกลาง
6. มาตรฐานที่ 6 ความสามารถที่ใช้สารสนเทศด้วยความเข้าใจและยอมรับประเด็นทางด้านวัฒนธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจ กฎหมาย และสังคม ที่แวดล้อมด้วยการใช้สารสนเทศ	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง				ปานกลาง
	3.26	.64	3.26	.78	3.32	.68	3.28	.70	ปานกลาง
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง				ปานกลาง
	3.39	.64	3.35	.70	3.33	.61	3.36	.65	ปานกลาง
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง				ปานกลาง
	3.43	.69	3.45	.75	3.34	.66	3.41	.70	ปานกลาง
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง				ปานกลาง
รวม	3.35	.47	3.32	.59	3.36	.50	3.35	.52	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยทั้ง 6 มาตรฐาน พบว่าทั้ง 3 คณะโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.35$) เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐานพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกมาตรฐาน โดยมาตรฐานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ มาตรฐานที่ 3 ความสามารถในการประเมินสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.42$) รองลงมา คือ มาตรฐานที่ 1 ความสามารถในการตระหนักถึงความต้องการสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.41$) มาตรฐานที่ 6 ความสามารถรู้สารสนเทศด้วยความเข้าใจและยอมรับประเด็นทางด้านวัฒนธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจ กฎหมาย และสังคมที่แวดล้อมด้วยการใช้สารสนเทศ ($\bar{x} = 3.41$) มาตรฐานที่ 5 ความสามารถประยุกต์สารสนเทศใหม่ และสารสนเทศที่มีอยู่เดิม เพื่อสร้างแนวคิดใหม่หรือสร้างความเข้าใจใหม่ได้ ($\bar{x} = 3.36$) มาตรฐานที่ 4 ความสามารถจัดการสารสนเทศที่รวบรวมหรือผลิตขึ้นมาได้ ($\bar{x} = 3.28$) และมาตรฐานที่ 2 ความสามารถในการค้นหาสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.21$) ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามคณะ พบว่า นิสิตคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถด้านการรู้สารสนเทศ ทั้ง 6 มาตรฐาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.36$) เมื่อพิจารณารายมาตรฐานพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกมาตรฐาน โดยมาตรฐานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มาตรฐานที่ 3 ความสามารถในการประเมินสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.45$) รองลงมา ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ความสามารถในการตระหนักถึงความต้องการสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.40$) มาตรฐานที่ 6 ความสามารถรู้สารสนเทศด้วยความเข้าใจและยอมรับประเด็นทางด้านวัฒนธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจ กฎหมาย และสังคมที่แวดล้อมด้วยการใช้สารสนเทศ ($\bar{x} = 3.34$) มาตรฐานที่ 2 ความสามารถในการค้นหาสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.33$) มาตรฐานที่ 5 ความสามารถประยุกต์สารสนเทศใหม่และสารสนเทศที่มีอยู่เดิม เพื่อสร้างแนวคิดใหม่หรือสร้างความเข้าใจใหม่ได้ ($\bar{x} = 3.33$) และมาตรฐานที่ 4 ความสามารถจัดการสารสนเทศที่รวบรวมหรือผลิตขึ้นมาได้ ($\bar{x} = 3.32$) ตามลำดับ

ส่วนนิสิตคณะวิทยาการจัดการ มีความสามารถด้านการรู้สารสนเทศ ทั้ง 6 มาตรฐาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.35$) เมื่อพิจารณารายมาตรฐานพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกมาตรฐาน โดยมาตรฐานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มาตรฐานที่ 1 ความสามารถในการตระหนักถึงความต้องการสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.45$) รองลงมา ได้แก่ มาตรฐานที่ 3 ความสามารถในการประเมินสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.45$) มาตรฐานที่ 6 ความสามารถรู้สารสนเทศด้วยความเข้าใจและยอมรับประเด็นทางด้านวัฒนธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจ กฎหมาย และสังคมที่

แวดล้อมด้วยการใช้สารสนเทศ ($\bar{x} = 3.43$) มาตรฐานที่ 5 ความสามารถประยุกต์สารสนเทศใหม่ และสารสนเทศที่มีอยู่เดิม เพื่อสร้างแนวคิดใหม่หรือสร้างความเข้าใจใหม่ได้ ($\bar{x} = 3.39$) มาตรฐานที่ 4 ความสามารถจัดการสารสนเทศที่รวบรวมหรือผลิตขึ้นมาได้ ($\bar{x} = 3.26$) และ มาตรฐานที่ 2 ความสามารถในการค้นหาสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.13$) ตามลำดับ

นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มีความสามารถด้านการรู้สารสนเทศ ทั้ง 6 มาตรฐาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.32$) เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐานพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกมาตรฐาน โดยมาตรฐานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มาตรฐานที่ 6 ความสามารถใช้อินเทอร์เน็ตด้วยความเข้าใจและยอมรับประเด็นทางด้านวัฒนธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจ กฎหมาย และสังคมที่แวดล้อมด้วยการใช้สารสนเทศ ($\bar{x} = 3.45$) รองลงมา ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ความสามารถในการตระหนักถึงความต้องการสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.37$) มาตรฐานที่ 3 ความสามารถในการประเมินสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.36$) มาตรฐานที่ 5 ความสามารถประยุกต์สารสนเทศใหม่และสารสนเทศที่มีอยู่เดิม เพื่อสร้างแนวคิดใหม่หรือสร้างความเข้าใจใหม่ได้ ($\bar{x} = 3.35$) มาตรฐานที่ 4 ความสามารถจัดการสารสนเทศที่รวบรวมหรือผลิตขึ้นมาได้ ($\bar{x} = 3.26$) และมาตรฐานที่ 2 ความสามารถในการค้นหาสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.16$) ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศของนิสิต มาตรฐานที่ 1 ความสามารถในการตระหนักถึงความต้องการสารสนเทศโดยรวม

ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศของนิสิต ฯ มาตรฐานที่ 1 ทั้ง 3 คณะ โดยรวม	$n = 361$		ลำดับ ที่	แปลผล
	\bar{x}	S.D.		
1. คณะวิทยาการจัดการ	3.45	.44	1	ปานกลาง
2. คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา	3.37	.60	3	ปานกลาง
3. คณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3.40	.54	2	ปานกลาง
รวม	3.41	.53		ปานกลาง

จากตารางที่ 9 ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ทั้ง 3 คณะ ในมาตรฐานที่ 1 ความสามารถในการตระหนักถึงความต้องการสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกคณะ โดยคณะที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ คณะวิทยาการจัดการ ($\bar{x} = 3.45$) รองลงมา ได้แก่ คณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ($\bar{x} = 3.40$) และคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ($\bar{x} = 3.37$) ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ความสามารถด้านความรู้สารสนเทศของนิสิต มาตรฐานที่ 1 ความสามารถในการตระหนักถึงความต้องการสารสนเทศ

คณะ	วิทยาการจัดการ		วิศวกรรมศาสตร์		ทรัพยากรและ		แปลผล
	n	\bar{x} S.D.	n	\bar{x} S.D.	n	\bar{x} S.D.	
ความสามารถในการตระหนักถึงความต้องการสารสนเทศ	121		120		120		รวม n = 361
1. สามารถกำหนดหัวข้อหรือขอบเขตของสารสนเทศที่ต้องการใช้ได้ชัดเจน	3.60	.61	3.51	.74	3.55	.69	3.55 .68 มาก
2. สามารถรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น โดยการสอบถามผู้รู้ (เช่น อาจารย์ บรรณารักษ์ ฯลฯ) เพื่อให้ได้ความรู้อย่างเข้าใจในเรื่องที่ต้องการศึกษาค้นคว้า	3.46	.62	3.40	.79	3.43	.70	3.43 .70 ปานกลาง
3. สามารถเขียนโครงเรื่องที่ต้องการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสืบค้นให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ต่อไป	3.33	.70	3.26	.80	3.28	.72	3.29 .74 ปานกลาง
4. รู้จักห้องสมุด/ แหล่งสารสนเทศที่มีสารสนเทศที่ต้องการเป็นอย่างดี	3.45	.74	3.38	.83	3.43	.73	3.42 .76 ปานกลาง
5. รู้จักฐานข้อมูลออนไลน์ แต่ละฐานเป็นอย่างดี	3.41	.84	3.33	.90	3.36	.88	3.37 .87 ปานกลาง
รวม	3.45	.44	3.37	.60	3.40	.54	3.41 .53 ปานกลาง

จากตารางที่ 10 ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา มาตรฐานที่ 1 ความสามารถในการตระหนักถึงความต้องการสารสนเทศ พบว่าทั้ง 3 คณะ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากและปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สามารถกำหนดหัวข้อหรือขอบเขตของสารสนเทศที่ต้องการใช้ได้ชัดเจน ($\bar{x} = 3.55$) รองลงมา ได้แก่ สามารถรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น โดยการสอบถามผู้รู้ (เช่น อาจารย์ บรรณารักษ์ ฯลฯ) เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ต้องการศึกษาค้นคว้า ($\bar{x} = 3.43$) รู้จักห้องสมุด/ แหล่งสารสนเทศที่มีสารสนเทศที่ต้องการเป็นอย่างดี ($\bar{x} = 3.42$) รู้จักฐานข้อมูลออนไลน์แต่ละฐานเป็นอย่างดี ($\bar{x} = 3.37$) และสามารถเขียนโครงเรื่องที่ต้องการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสืบค้นให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ต่อไป ($\bar{x} = 3.29$) ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามคณะ พบว่า นิสิตคณะวิทยาการจัดการ มีความสามารถในการตระหนักถึงความต้องการสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากและปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สามารถกำหนดหัวข้อหรือขอบเขตของสารสนเทศที่ต้องการใช้ได้ชัดเจน ($\bar{x} = 3.60$) รองลงมา ได้แก่ สามารถรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น โดยการสอบถามผู้รู้ (เช่น อาจารย์ บรรณารักษ์ ฯลฯ) เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ต้องการศึกษาค้นคว้า ($\bar{x} = 3.46$) รู้จักห้องสมุด/ แหล่งสารสนเทศที่มีสารสนเทศที่ต้องการเป็นอย่างดี ($\bar{x} = 3.45$) รู้จักฐานข้อมูลออนไลน์แต่ละฐานเป็นอย่างดี ($\bar{x} = 3.41$) และสามารถเขียนโครงเรื่องที่ต้องการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสืบค้นให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ต่อไป ($\bar{x} = 3.33$) ตามลำดับ

ส่วนนิสิตคณะทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการตระหนักถึงความต้องการสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.40$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากและปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สามารถกำหนดหัวข้อหรือขอบเขตของสารสนเทศที่ต้องการใช้ได้ชัดเจน ($\bar{x} = 3.55$) รองลงมาได้แก่ สามารถรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น โดยการสอบถามผู้รู้ (เช่น อาจารย์ บรรณารักษ์ ฯลฯ) เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ต้องการศึกษาค้นคว้า ($\bar{x} = 3.43$) รู้จักห้องสมุด/ แหล่งสารสนเทศที่มีสารสนเทศที่ต้องการเป็นอย่างดี ($\bar{x} = 3.43$) รู้จักฐานข้อมูลออนไลน์ แต่ละฐานเป็นอย่างดี ($\bar{x} = 3.36$) และสามารถเขียนโครงเรื่องที่ต้องการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสืบค้นให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ต่อไป ($\bar{x} = 3.28$) ตามลำดับ

นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มีความสามารถในการตระหนักถึงความต้องการสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.37$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากและปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สามารถกำหนดหัวข้อหรือขอบเขตของสารสนเทศที่ต้องการใช้ได้ชัดเจน ($\bar{x} = 3.51$) รองลงมาได้แก่ สามารถรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น โดยการสอบถามผู้รู้ (เช่น อาจารย์ บรรณารักษ์ ฯลฯ) เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ต้องการศึกษาค้นคว้า ($\bar{x} = 3.40$) รู้จักห้องสมุด/แหล่งสารสนเทศที่มีสารสนเทศที่ต้องการเป็นอย่างดี ($\bar{x} = 3.38$) รู้จักฐานข้อมูลออนไลน์ แต่ละฐานเป็นอย่างดี ($\bar{x} = 3.33$) และสามารถเขียนโครงเรื่องที่ต้องการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสืบค้นให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ต่อไป ($\bar{x} = 3.26$) ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศ มาตรฐานที่ 2 ความสามารถในการค้นหาสารสนเทศโดยรวม

ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศของนิสิต ฯ	$n = 361$		ลำดับ ที่	แปลผล
มาตรฐานที่ 2 ทั้ง 3 คณะ โดยรวม	\bar{x}	S.D.		
1. คณะวิทยาการจัดการ	3.13	.53	3	ปานกลาง
2. คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา	3.16	.64	2	ปานกลาง
3. คณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3.33	.57	1	ปานกลาง
รวม	3.21	.58		ปานกลาง

จากตารางที่ 11 ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ทั้ง 3 คณะ ในมาตรฐานที่ 2 ความสามารถในการค้นหาสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.21$) เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกคณะ โดยคณะที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ คณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ($\bar{x} = 3.33$) รองลงมา ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ($\bar{x} = 3.16$) และคณะวิทยาการจัดการ ($\bar{x} = 3.13$) ตามลำดับ

ตารางที่ 12 ความสามารถด้านสารสนเทศของนิสิต มาตราฐานที่ 2 ความสามารถในการค้นหาสารสนเทศ

ลักษณะ	วิทยากรจัดการ		วิทยากรและ		แปลผล				
	คณาจารย์		สิ่งแวดลอม						
	n = 121	n = 120	n = 120	n = 361					
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.			
ความสามารถในการค้นหาสารสนเทศ	3.64	.75	3.38	.87	3.62	.78	3.55	.80	มาก
1. สามารถกำหนดค่า/วลี เพื่อใช้สืบค้นข้อมูลในหัวข้อที่ต้องการได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว	มาก		ปานกลาง		มาก				
2. สามารถค้นหาข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีให้บริการในห้องสมุดได้	3.36	.75	3.34	.78	3.45	.72	3.39	.75	ปานกลาง
3. สามารถสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีให้บริการในห้องสมุดได้	3.31	.85	3.23	.87	3.45	.75	3.33	.83	ปานกลาง
4. สามารถเลือกใช้เครื่องมือช่วยค้นหาสารสนเทศได้เหมาะสม เช่น คีย์นอร์ม วารสาร บรรณานุกรม	2.90	.66	3.16	.95	3.14	.79	3.07	.81	ปานกลาง
5. สามารถสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลทรัพยากรห้องสมุด (WebOPAC) โดยใช้คำค้นในเรื่องที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.06	.85	3.08	1.00	3.21	.78	3.12	.89	ปานกลาง
6. สามารถค้นหาข้อมูลจากฐานข้อมูลออนไลน์ได้ เช่น ฐานข้อมูล IEEE, Emerald, H.W. Wilson, ScienceDirect เป็นต้น	2.74	.87	2.99	.97	3.23	.82	2.99	.91	ปานกลาง
7. สามารถเปรียบเทียบคำค้นโดยทดลองใช้คำที่มีความหมายเหมือนกันเพื่อให้ได้ดียิ่งขึ้น	3.45	.77	3.29	.92	3.47	.85	3.40	.85	ปานกลาง
8. หากผลการค้นมีจำนวนน้อยเกินไปสามารถปรับวิธีการสืบค้นใหม่ เพื่อขยายผลการค้นให้กว้างขึ้นได้รับผลการค้นมากขึ้น โดยการใช้องค์กร OR เชื่อมคำค้น	3.06	.93	3.09	.97	3.32	.90	3.16	.94	ปานกลาง

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ประเด็น	วิทยาการจัดการ		วิศวกรรมศาสตร์		ทรัพยากรและ	
	n = 121	n = 120	n = 120	n = 120	n = 120	n = 361
	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}
	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.
ความสามารถในการค้นหาสารสนเทศ	3.04	3.13	3.33	3.17	3.17	3.17
9. หากผลการค้นมีจำนวนมากเกินไปไม่ตรงความต้องการ สามารถปรับวิธีการสืบค้นใหม่ เพื่อให้ผลการค้นตรงกับความต้องการยิ่งขึ้น ได้รับผล	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
การค้นน้อยลง โดยการใช้ AND เชื่อมคำค้น						
10. หากผลการค้นมีจำนวนมากเกินไป สามารถตัดผลการค้นที่ไม่ต้องการออกได้ โดยการใช้ NOT เชื่อมคำค้น	2.83	2.80	3.14	2.92	2.92	2.92
11. วิธีการใช้การตัดคำหรือเครื่องหมาย * ? เพื่อขยายผลการค้นให้กว้างขึ้น	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
12. สามารถจำกัดผลการค้นให้ตรงกับความต้องการ เช่น ตามปีพิมพ์ รูปแบบ ประเภท ฯลฯ ของสารสนเทศได้	2.74	2.78	2.98	2.83	2.83	2.83
13. สามารถสืบค้นด้วยวิธีซับซ้อน (Advanced Search) ได้	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
14. สามารถค้นหาสารสนเทศเว็บบอร์ด (World Wide Web) ที่ต้องการได้โดยใช้เครื่องมือช่วยค้น (Search Engine) เช่น Yahoo, Google, Altavista	3.05	3.13	3.44	3.21	3.21	3.21
รวม	2.56	3.03	3.00	2.86	2.86	2.86
	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
	4.14	3.93	3.97	4.01	4.01	4.01
	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก
รวม	3.13	3.16	3.33	3.21	3.21	3.21
	.53	.64	.57	.58	.58	.58
	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา มาตรฐานที่ 2 ความสามารถในการค้นหาสารสนเทศ พบว่าทั้ง 3 คณะ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.21$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากและปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สามารถค้นหาสารสนเทศ เวิลด์ไวด์เว็บ (World Wide Web) ที่ต้องการได้ โดยใช้เครื่องมือช่วยค้น (Search Engine) เช่น Yahoo, Google, Altavista ($\bar{x} = 4.01$) รองลงมา ได้แก่ สามารถกำหนดคำ/ วลี เพื่อใช้สืบค้นข้อมูลในหัวข้อที่ต้องการได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว ($\bar{x} = 3.55$) สามารถเปลี่ยนคำค้นโดยทดลองใช้คำที่มีความหมายเหมือนกันหรือใกล้เคียงกัน ($\bar{x} = 3.40$) สามารถค้นหาข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีให้บริการในห้องสมุดได้ ($\bar{x} = 3.39$) สามารถสืบค้นข้อมูลจากสื่อโสตทัศนและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีให้บริการในห้องสมุดได้ ($\bar{x} = 3.33$) สามารถจำกัดผลการค้นหาให้ตรงกับความต้องการ เช่น ตามปีพิมพ์ รูปแบบ ประเภท ฯลฯ ของสารสนเทศได้ ($\bar{x} = 3.21$) หากผลการค้นมีจำนวนมากเกินไป ไม่ตรงความต้องการสามารถปรับวิธีการสืบค้นใหม่ เพื่อให้ผลการค้นตรงกับความต้องการยิ่งขึ้น ได้รับผลการค้นน้อยลงโดยการใช้ AND เชื่อมคำค้น ($\bar{x} = 3.17$) หากผลการค้นมีจำนวนน้อยเกินไปสามารถปรับวิธีการสืบค้นใหม่ เพื่อขยายผลการค้นให้กว้างขึ้นได้รับผลการค้นมากขึ้น โดยการใช้ OR เชื่อมคำค้น ($\bar{x} = 3.16$) สามารถสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลทรัพยากรห้องสมุด (WebOPAC) โดยใช้คำค้นในเรื่องที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{x} = 3.12$) สามารถเลือกใช้เครื่องมือช่วยสำหรับการค้นหาสารสนเทศได้เหมาะสม เช่น ดัชนีวารสาร บรรณานุกรม ($\bar{x} = 3.07$) สามารถค้นหาข้อมูลจากฐานข้อมูลออนไลน์ได้ เช่น ฐานข้อมูล IEEE, Emerald, H.W.Wilson, ScienceDirect เป็นต้น ($\bar{x} = 2.99$) หากผลการค้นมีจำนวนมากเกินไป สามารถตัดผลการค้นที่ไม่ต้องการออกได้ โดยการใช้ NOT เชื่อมคำค้น ($\bar{x} = 2.92$) สามารถสืบค้นด้วยวิธีซับซ้อน (Advanced Search) ได้ ($\bar{x} = 2.86$) และรู้วิธีการใช้การตัดคำหรือเครื่องหมาย * ? เพื่อขยายผลการค้นให้กว้างขึ้น ($\bar{x} = 2.83$) ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามคณะ พบว่า นิสิตคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการค้นหาสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.33$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากและปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สามารถค้นหาสารสนเทศ เวิลด์ไวด์เว็บ (World Wide Web) ที่ต้องการได้ โดยใช้เครื่องมือช่วยค้น (Search Engine) เช่น Yahoo, Google, Altavista ($\bar{x} = 3.97$) รองลงมา ได้แก่ สามารถกำหนดคำ/ วลี เพื่อใช้สืบค้นข้อมูลในหัวข้อที่ต้องการได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว ($\bar{x} = 3.62$) สามารถเปลี่ยน

คำค้นโดยทดลองใช้คำที่มีความหมายเหมือนกันหรือใกล้เคียงกัน ($\bar{x} = 3.47$) สามารถค้นหาข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีให้บริการในห้องสมุดได้ ($\bar{x} = 3.45$) สามารถสืบค้นข้อมูลจากสื่อไฮเทคและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีให้บริการในห้องสมุดได้ ($\bar{x} = 3.45$) สามารถจำกัดผลการค้นหาให้ตรงกับความต้องการ เช่น ตามปีพิมพ์ รูปแบบ ประเภท ฯลฯ ของสารสนเทศได้ ($\bar{x} = 3.44$) หากผลการค้นมีจำนวนมากเกินไป ไม่ตรงความต้องการสามารถปรับวิธีการสืบค้นใหม่ เพื่อให้ผลการค้นตรงกับความต้องการยิ่งขึ้น ได้รับผลการค้นน้อยลงโดยการใช้ AND เชื่อมคำค้น ($\bar{x} = 3.33$) หากผลการค้นมีจำนวนน้อยเกินไปสามารถปรับวิธีการสืบค้นใหม่ เพื่อขยายผลการค้นให้กว้างขึ้นได้รับผลการค้นมากขึ้น โดยการใช้ OR เชื่อมคำค้น ($\bar{x} = 3.32$) สามารถค้นหาข้อมูลจากฐานข้อมูลออนไลน์ได้ เช่น ฐานข้อมูล IEEE, Emerald, H.W. Wilson, ScienceDirect เป็นต้น ($\bar{x} = 3.23$) สามารถสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลทรัพยากรห้องสมุด (WebOPAC) โดยใช้คำค้นในเรื่องที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{x} = 3.21$) สามารถเลือกใช้เครื่องมือช่วยสำหรับการค้นหาสารสนเทศได้เหมาะสม เช่น ดัชนีวารสาร บรรณานุกรม ($\bar{x} = 3.14$) หากผลการค้นมีจำนวนมากเกินไป สามารถตัดผลการค้นที่ไม่ต้องการออกได้โดยการใช้ NOT เชื่อมคำค้น ($\bar{x} = 3.14$) สามารถสืบค้นด้วยวิธีซับซ้อน (Advanced Search) ได้ ($\bar{x} = 3.00$) และรู้วิธีการตัดคำหรือเครื่องหมาย * ? เพื่อขยายผลการค้นให้กว้างขึ้น ($\bar{x} = 2.98$) ตามลำดับ

ส่วนนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มีความสามารถในการค้นหาสารสนเทศโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.16$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากและปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สามารถค้นหาสารสนเทศเวปไซด์ไวด์เว็บ (World Wide Web) ที่ต้องการได้ โดยใช้เครื่องมือช่วยค้น (Search Engine) เช่น Yahoo, Google, Altavista ($\bar{x} = 3.93$) รองลงมา ได้แก่ สามารถกำหนดคำ/วลี เพื่อใช้สืบค้นข้อมูลในหัวข้อที่ต้องการได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว ($\bar{x} = 3.38$) สามารถค้นหาข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีให้บริการในห้องสมุดได้ ($\bar{x} = 3.34$) สามารถเปลี่ยนคำค้นโดยทดลองใช้คำที่มีความหมายเหมือนกันหรือใกล้เคียงกัน ($\bar{x} = 3.29$) สามารถสืบค้นข้อมูลจากสื่อไฮเทคและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีให้บริการในห้องสมุดได้ ($\bar{x} = 3.23$) สามารถเลือกใช้เครื่องมือช่วยสำหรับการค้นหาสารสนเทศได้เหมาะสม เช่น ดัชนีวารสาร บรรณานุกรม ($\bar{x} = 3.16$) สามารถจำกัดผลการค้นหาให้ตรงกับความต้องการ เช่น ตามปีพิมพ์ รูปแบบ ประเภท ฯลฯ ของสารสนเทศได้ ($\bar{x} = 3.13$) หากผลการค้นมีจำนวนมากเกินไปไม่ตรงความต้องการ สามารถปรับวิธีการสืบค้นใหม่ เพื่อให้ผลการค้นตรงกับความต้องการยิ่งขึ้น ได้รับผลการค้นน้อยลงโดยการใช้ AND เชื่อมคำค้น ($\bar{x} = 3.13$)

หากผลการค้นมีจำนวนน้อยเกินไปสามารถปรับวิธีการสืบค้นใหม่ เพื่อขยายผลการค้นให้กว้างขึ้น ได้รับผลการค้นมากขึ้น โดยการใช้ OR เชื่อมคำค้น ($\bar{x} = 3.09$) สามารถสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลทรัพยากรห้องสมุด (WebOPAC) โดยใช้คำค้นในเรื่องที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{x} = 3.08$) สามารถสืบค้นด้วยวิธีซับซ้อน (Advanced Search) ได้ ($\bar{x} = 3.03$) สามารถค้นหาข้อมูลจากฐานข้อมูลออนไลน์ได้ เช่น ฐานข้อมูล IEEE, Emerald, H.W. Wilson, ScienceDirect เป็นต้น ($\bar{x} = 2.99$) หากผลการค้นมีจำนวนมากเกินไป สามารถตัดผลการค้นที่ไม่ต้องการออกได้โดยการใช้ NOT เชื่อมคำค้น ($\bar{x} = 2.80$) และรู้วิธีการใช้การตัดคำหรือเครื่องหมาย * ? เพื่อขยายผลการค้นให้กว้างขึ้น ($\bar{x} = 2.78$) ตามลำดับ

นิสิตคณะวิทยาการจัดการ มีความสามารถในการค้นหาสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากและปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สามารถค้นหาสารสนเทศเว็ลด์ไวด์เว็บ (World Wide Web) ที่ต้องการได้ โดยให้เครื่องมือช่วยค้น (Search Engine) เช่น Yahoo, Google, Altavista ($\bar{x} = 4.41$) รองลงมา ได้แก่ สามารถกำหนดคำ/วลี เพื่อใช้สืบค้นข้อมูลในหัวข้อที่ต้องการได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว ($\bar{x} = 3.64$) สามารถเปลี่ยนคำค้นโดยทดลองใช้คำที่มีความหมายเหมือนกันหรือใกล้เคียงกัน ($\bar{x} = 3.45$) สามารถค้นหาข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีให้บริการในห้องสมุดได้ ($\bar{x} = 3.36$) สามารถสืบค้นข้อมูลจากสื่ออินเทอร์เน็ตและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีให้บริการในห้องสมุดได้ ($\bar{x} = 3.31$) สามารถสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลทรัพยากรห้องสมุด (WebOPAC) โดยใช้คำค้นในเรื่องที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{x} = 3.06$) หากผลการค้นมีจำนวนน้อยเกินไป สามารถปรับวิธีการสืบค้นใหม่ เพื่อขยายผลการค้นให้กว้างขึ้นได้รับการค้นมากขึ้น โดยการใช้ OR เชื่อมคำค้น ($\bar{x} = 3.06$) สามารถจำกัดผลการค้นให้ตรงกับความต้องการ เช่น ตามปีพิมพ์ รูปแบบ ประเภท ฯลฯ ของสารสนเทศได้ ($\bar{x} = 3.05$) หากผลการค้นมีจำนวนมากเกินไป ไม่ตรงความต้องการสามารถปรับวิธีการสืบค้นใหม่ เพื่อให้ผลการค้นตรงกับความต้องการยิ่งขึ้นได้รับผลการค้นน้อยลง โดยการใช้ AND เชื่อมคำค้น ($\bar{x} = 3.04$) สามารถเลือกใช้เครื่องมือช่วยสำหรับการค้นหาสารสนเทศได้เหมาะสม เช่น ดัชนีวารสารบรรณานุกรม ($\bar{x} = 2.90$) หากผลการค้นมีจำนวนมากเกินไป สามารถตัดผลการค้นที่ไม่ต้องการออกได้ โดยการใช้ NOT เชื่อมคำค้น ($\bar{x} = 2.83$) สามารถค้นหาข้อมูลจากฐานข้อมูลออนไลน์ได้ เช่น ฐานข้อมูล IEEE, Emerald, H.W. Wilson, ScienceDirect เป็นต้น ($\bar{x} = 2.74$) รู้วิธีการใช้การตัดคำหรือเครื่องหมาย * ? เพื่อขยายผลการค้นให้กว้างขึ้น ($\bar{x} = 2.74$) สามารถสืบค้นด้วยวิธีซับซ้อน (Advanced Search) ได้ ($\bar{x} = 2.56$) ตามลำดับ

ตารางที่ 13 ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศ มาตรฐานที่ 3 ความสามารถในการประเมิน
สารสนเทศโดยรวม

ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศของนิสิต ฯ มาตรฐานที่ 3 ทั้ง 3 คณะ โดยรวม	$n = 361$		ลำดับ ที่	แปลผล
	\bar{x}	S.D.		
1. คณะวิทยาการจัดการ	3.45	.62	2	ปานกลาง
2. คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา	3.36	.66	3	ปานกลาง
3. คณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3.45	.59	1	ปานกลาง
รวม	3.42	.62		ปานกลาง

จากตารางที่ 13 ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศของนิสิต มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ทั้ง 3 คณะ ในมาตรฐานที่ 3 ความสามารถในการประเมิน
สารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.42$) เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะพบว่าอยู่
ในระดับปานกลางทุกคณะ โดยคณะที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ คณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
($\bar{x} = 3.45$) รองลงมา ได้แก่ คณะวิทยาการจัดการ ($\bar{x} = 3.45$) และคณะวิศวกรรมศาสตร์
ศรีราชา ($\bar{x} = 3.36$) ตามลำดับ

ตารางที่ 14 ความสามารถด้านการใช้สารสนเทศของผู้บริหารระดับสูงที่ 3 ความสามารถด้านการประเมินสารสนเทศ

	คณะ									
	วิทยาการ จัดการ		วิศวกรรมศาสตร์		ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม		รวม		แปลผล	
	n	\bar{x}	n	\bar{x}	n	\bar{x}	n	\bar{x}	n	\bar{x}
ความสามารถในการประเมินสารสนเทศ	121	3.31	120	3.34	120	3.43	361	3.36	120	3.36
1. รู้หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินสารสนเทศที่ค้นได้จากหนังสือ บทความวารสารหรือสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ว่าเชื่อถือได้มีความถูกต้อง ตรงตามความต้องการ และทันสมัยหรือไม่	80	3.31	75	3.34	73	3.43	76	3.36	76	3.36
2. รู้หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินสารสนเทศที่ค้นได้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (เช่น ซีดีรอม, มัลติมีเดีย) สื่อโสตทัศน (เช่น เทปวีดิทัศน์, เทปเสียง, เทปวีซีดี) และฐานข้อมูลออนไลน์ว่าเชื่อถือได้ มีความถูกต้องตรงตามความต้องการ และทันสมัยหรือไม่	85	3.36	79	3.29	78	3.40	81	3.35	81	3.35
3. รู้หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินสารสนเทศที่ค้นได้จากเว็บไซต์ (World Wide Web) ว่าเชื่อถือได้หรือไม่ มีความถูกต้อง ตรงตามความต้องการ และทันสมัยหรือไม่	84	3.60	91	3.44	77	3.60	84	3.55	84	3.55
4. รู้หลักเกณฑ์การประเมินคุณค่าสารสนเทศที่จะนำไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ	74	3.40	85	3.25	76	3.32	79	3.32	79	3.32
5. สามารถพิจารณาคัดเลือก และตัดสินใจสารสนเทศที่ค้นหาไปใช้ได้	73	3.62	84	3.48	77	3.52	78	3.54	78	3.54
รวม	62	3.45	66	3.36	59	3.45	62	3.42	62	3.42

จากตารางที่ 14 ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา มาตรฐานที่ 3 ความสามารถในการประเมินสารสนเทศ พบว่าทั้ง 3 คณะ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.42$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากและปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ รู้หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินสารสนเทศที่ค้นได้จากเวปไซด์เว็บบ (World Wide Web) ว่าเชื่อถือได้หรือไม่ มีความถูกต้องตรงตามความต้องการและทันสมัยหรือไม่ ($\bar{x} = 3.55$) รองลงมา ได้แก่ สามารถพิจารณาคัดเลือกและตัดสินใจนำสารสนเทศที่ค้นหาไปใช้ได้ ($\bar{x} = 3.54$) รู้หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินสารสนเทศที่ค้นได้จากหนังสือ บทความวารสารหรือสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ว่าเชื่อถือได้ มีความถูกต้องตรงตามความต้องการและทันสมัยหรือไม่ ($\bar{x} = 3.36$) รู้หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินสารสนเทศที่ค้นได้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (เช่น ซีดีรอม, มัลติมีเดีย) สื่อโสตทัศน (เช่น เทปวีดีทัศน์, เทปเสียง, เทปวีซีดี) และฐานข้อมูลออนไลน์ว่าเชื่อถือได้ มีความถูกต้องตรงตามความต้องการและทันสมัยหรือไม่ ($\bar{x} = 3.35$) และรู้หลักเกณฑ์การประเมินคุณค่าสารสนเทศที่จะนำไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ ($\bar{x} = 3.32$) ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามคณะ พบว่า นิสิตคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประเมินสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากและปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ รู้หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินสารสนเทศที่ค้นได้จากเวปไซด์เว็บบ (World Wide Web) ว่าเชื่อถือได้หรือไม่ มีความถูกต้องตรงตามความต้องการและทันสมัยหรือไม่ ($\bar{x} = 3.60$) รองลงมา ได้แก่ สามารถพิจารณาคัดเลือกและตัดสินใจนำสารสนเทศที่ค้นหาไปใช้ได้ ($\bar{x} = 3.52$) รู้หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินสารสนเทศที่ค้นได้จากหนังสือ บทความวารสารหรือสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ว่าเชื่อถือได้ มีความถูกต้องตรงตามความต้องการ และทันสมัยหรือไม่ ($\bar{x} = 3.43$) รู้หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินสารสนเทศที่ค้นได้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (เช่น ซีดีรอม, มัลติมีเดีย) สื่อโสตทัศน (เช่น เทปวีดีทัศน์, เทปเสียง, เทปวีซีดี) และฐานข้อมูลออนไลน์ว่าเชื่อถือได้ มีความถูกต้องตรงตามความต้องการและทันสมัยหรือไม่ ($\bar{x} = 3.40$) และรู้หลักเกณฑ์การประเมินคุณค่าสารสนเทศที่จะนำไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ ($\bar{x} = 3.32$) ตามลำดับ

ส่วนนิสิตคณะวิทยาการจัดการ มีความสามารถในการประเมินสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากและปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สามารถพิจารณาคัดเลือกและตัดสินใจนำสารสนเทศที่ค้นหาไปใช้ได้ ($\bar{x} = 3.62$) รองลงมาได้แก่ รู้หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินสารสนเทศที่ค้นได้

จากเว็บไซต์เว็บ (World Wide Web) ว่าเชื่อถือได้หรือไม่ความถูกต้อง ตรงตามความต้องการ และทันสมัยหรือไม่ ($\bar{x} = 3.60$) รู้หลักเกณฑ์การประเมินคุณค่าสารสนเทศที่จะนำไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ ($\bar{x} = 3.40$) รู้หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินสารสนเทศที่ค้นได้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (เช่น ซีดีรอม, มัลติมีเดีย) สื่อโสตทัศน์ (เช่น เทปวีดีทัศน์, เทปเสียง, เทปวีซีดี) และฐานข้อมูลออนไลน์ว่าเชื่อถือได้ มีความถูกต้องตรงตามความต้องการและทันสมัยหรือไม่ ($\bar{x} = 3.36$) และรู้หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินสารสนเทศที่ค้นได้จากหนังสือ บทความวารสาร หรือสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ว่าเชื่อถือได้ มีความถูกต้องตรงตามความต้องการและทันสมัยหรือไม่ ($\bar{x} = 3.31$) ตามลำดับ

นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มีความสามารถในการประเมินสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.36$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สามารถพิจารณาคัดเลือกและตัดสินใจนำสารสนเทศที่ค้นหาไปใช้ได้ ($\bar{x} = 3.48$) รองลงมา ได้แก่ รู้หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินสารสนเทศที่ค้นได้จากเว็บไซต์เว็บ (World Wide Web) ว่าเชื่อถือได้หรือไม่ มีความถูกต้องตรงตามความต้องการและทันสมัยหรือไม่ ($\bar{x} = 3.44$) รู้หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินสารสนเทศที่ค้นได้จากหนังสือ บทความวารสารหรือสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ว่าเชื่อถือได้ มีความถูกต้องตรงตามความต้องการและทันสมัยหรือไม่ ($\bar{x} = 3.34$) รู้หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินสารสนเทศที่ค้นได้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (เช่น ซีดีรอม, มัลติมีเดีย) สื่อโสตทัศน์ (เช่น เทปวีดีทัศน์, เทปเสียง, เทปวีซีดี) และฐานข้อมูลออนไลน์ว่าเชื่อถือได้ มีความถูกต้องตรงตามความต้องการและทันสมัยหรือไม่ ($\bar{x} = 3.29$) และรู้หลักเกณฑ์การประเมินคุณค่าสารสนเทศที่จะนำไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ ($\bar{x} = 3.25$) ตามลำดับ

ตารางที่ 15 ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศ มาตรฐานที่ 4 ความสามารถจัดการสารสนเทศที่รวบรวมหรือผลิตขึ้นมาได้โดยรวม

ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศของนิสิต ฯ มาตรฐานที่ 4 ทั้ง 3 คณะ โดยรวม	$n = 361$		ลำดับ ที่	แปลผล
	\bar{x}	S.D.		
1. คณะวิทยาการจัดการ	3.26	.64	2	ปานกลาง
2. คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา	3.26	.78	3	ปานกลาง
3. คณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3.32	.68	1	ปานกลาง
รวม	3.28	.70		ปานกลาง

จากตารางที่ 15 ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ทั้ง 3 คณะ ในมาตรฐานที่ 4 ความสามารถจัดการสารสนเทศที่รวบรวมหรือผลิตขึ้นมาได้ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.28$) เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกคณะ โดยคณะที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ คณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ($\bar{x} = 3.32$) รองลงมา ได้แก่ คณะวิทยาการจัดการ ($\bar{x} = 3.26$) และคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ($\bar{x} = 3.26$) ตามลำดับ

ตารางที่ 16 ความสามารถด้านความรู้สารสนเทศของนิสิต มาตรฐานที่ 4 ความสามารถจัดการสารสนเทศที่รวบรวมหรือผลิตขึ้นมาได้

คณะ	วิทยากรจัดการ		วิศวกรมาตรฐาน		ทรัพยากรและ		รวม	แปลผล
	วิชา		สิ่งแวดลอม		ทรัพยากรและ			
	n	\bar{x}	n	\bar{x}	n	\bar{x}		
คณะ	121		120		120		361	
ความสามารถจัดการสารสนเทศ ๗								
1. เห็นด้วยว่าการอ้างอิงแหล่งที่มาของสารสนเทศมีความสำคัญและจำเป็นยิ่ง ในการนำข้อมูลดังกล่าวมาเรียบเรียงใหม่เป็นงานเขียนของตนเอง	3.71	.84	3.56	.93	3.39	.82	3.55	.87
2. สามารถเขียนอ้างอิงแทรกในเนื้อหา เพื่อระบุแหล่งที่มาของข้อมูลจากสื่อสารสนเทศต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบที่ต้องการ	มาก		มาก		ปานกลาง		ปานกลาง	
3. สามารถเขียนบรรณานุกรมแหล่งที่มาของข้อมูลจากหนังสือได้อย่างถูกต้องในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง	3.26	.82	3.30	1.01	3.37	.82	3.31	.89
4. สามารถเขียนบรรณานุกรมแหล่งที่มาของข้อมูลจากบทความวารสาร ได้อย่างถูกต้องในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
5. สามารถเขียนบรรณานุกรมแหล่งที่มาของสารสนเทศเว็บไซต์ได้เป็นอย่างดีถูกต้องในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง	3.17	.79	3.24	.97	3.32	.84	3.24	.87
รวม	3.26	.64	3.26	.78	3.32	.68	3.28	.70

จากตารางที่ 16 ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา มาตรฐานที่ 4 ความสามารถจัดการสารสนเทศที่รวบรวมหรือผลิตขึ้นมาได้ พบว่าทั้ง 3 คณะ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.28$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากและปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เห็นด้วยว่าการอ้างอิงแหล่งที่มาของสารสนเทศมีความสำคัญและจำเป็นยิ่ง ในการนำข้อมูลดังกล่าวมาเรียบเรียงใหม่เป็นงานเขียนของตน ($\bar{x} = 3.55$) รองลงมา ได้แก่ สามารถเขียนอ้างอิงแทรกในเนื้อหา เพื่อระบุแหล่งที่มาของข้อมูลจากสื่อสารสนเทศต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบที่ต้องการ ($\bar{x} = 3.31$) สามารถเขียนบรรณานุกรมแหล่งที่มาของข้อมูลจากหนังสือได้อย่างถูกต้องในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ($\bar{x} = 3.24$) สามารถเขียนบรรณานุกรมแหล่งที่มาของข้อมูลจากบทความวารสารได้อย่างถูกต้องในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ($\bar{x} = 3.18$) และสามารถเขียนบรรณานุกรมแหล่งที่มาของสารสนเทศเวปไซต์เวปได้ได้อย่างถูกต้องในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ($\bar{x} = 3.14$) ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามคณะ พบว่า นิสิตคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถจัดการสารสนเทศที่รวบรวมหรือผลิตขึ้นมาได้ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.32$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เห็นด้วยว่าการอ้างอิงแหล่งที่มาของสารสนเทศมีความสำคัญและจำเป็นยิ่ง ในการนำข้อมูลดังกล่าวมาเรียบเรียงใหม่เป็นงานเขียนของตน ($\bar{x} = 3.39$) รองลงมา ได้แก่ สามารถเขียนอ้างอิงแทรกในเนื้อหา เพื่อระบุแหล่งที่มาของข้อมูลจากสื่อสารสนเทศต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบที่ต้องการ ($\bar{x} = 3.37$) สามารถเขียนบรรณานุกรมแหล่งที่มาของข้อมูลจากบทความวารสารได้อย่างถูกต้องในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ($\bar{x} = 3.33$) สามารถเขียนบรรณานุกรมแหล่งที่มาของข้อมูลจากหนังสือได้อย่างถูกต้องในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ($\bar{x} = 3.32$) และสามารถเขียนบรรณานุกรมแหล่งที่มาของสารสนเทศเวปไซต์เวปได้ได้อย่างถูกต้องในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ($\bar{x} = 3.23$) ตามลำดับ

ส่วนนิสิตคณะวิทยาการจัดการ มีความสามารถจัดการสารสนเทศที่รวบรวมหรือผลิตขึ้นมาได้ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากและปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เห็นด้วยว่าการอ้างอิงแหล่งที่มาของสารสนเทศมีความสำคัญและจำเป็นยิ่ง ในการนำข้อมูลดังกล่าวมาเรียบเรียงใหม่เป็นงานเขียนของตน ($\bar{x} = 3.71$) รองลงมา ได้แก่ สามารถเขียนอ้างอิงแทรกในเนื้อหา เพื่อระบุแหล่งที่มาของข้อมูลจากสื่อสารสนเทศต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบที่ต้องการ ($\bar{x} = 3.26$) สามารถเขียน

บรรณานุกรมแหล่งที่มาของข้อมูลจากหนังสือได้อย่างถูกต้องในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ($\bar{x} = 3.17$) สามารถเขียนบรรณานุกรมแหล่งที่มาของข้อมูลจากบทความวารสารได้อย่างถูกต้องในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ($\bar{x} = 3.15$) และสามารถเขียนบรรณานุกรมแหล่งที่มาของวารสารเทคโนโลยีเว็บได้อย่างถูกต้องในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ($\bar{x} = 3.02$) ตามลำดับ

นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มีความสามารถจัดการวารสารที่รวบรวมหรือผลิตขึ้นมาได้ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.26$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากและปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เห็นด้วยว่าการอ้างอิงแหล่งที่มาของวารสารมีความสำคัญและจำเป็นยิ่ง ในการนำข้อมูลดังกล่าวมาเรียบเรียงใหม่เป็นงานเขียนของตน ($\bar{x} = 3.56$) รองลงมา ได้แก่ สามารถเขียนอ้างอิงแทรกในเนื้อหา เพื่อระบุแหล่งที่มาของข้อมูล จากสื่อวารสารต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบที่ต้องการ ($\bar{x} = 3.30$) สามารถเขียนบรรณานุกรมแหล่งที่มาของข้อมูลจากหนังสือได้อย่างถูกต้องในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ($\bar{x} = 3.24$) สามารถเขียนบรรณานุกรมแหล่งที่มาของวารสารเทคโนโลยีเว็บได้อย่างถูกต้องในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ($\bar{x} = 3.16$) และสามารถเขียนบรรณานุกรมแหล่งที่มาของข้อมูลจากบทความวารสารได้อย่างถูกต้องในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ($\bar{x} = 3.07$) ตามลำดับ

ตารางที่ 17 ความสามารถด้านการรู้วารสารเทศ มาตรฐานที่ 5 ความสามารถประยุกต์วารสารเทศใหม่และวารสารเทศที่มีอยู่เดิม เพื่อสร้างแนวคิดใหม่หรือสร้างความเข้าใจใหม่ได้โดยรวม

ความสามารถด้านการรู้วารสารเทศของนิสิต ฯ	$n = 361$	ลำดับ	แปลผล
มาตรฐานที่ 5 ทั้ง 3 คณะ โดยรวม	\bar{x} $S.D.$	ที่	
1. คณะวิทยาการจัดการ	3.39 .64	1	ปานกลาง
2. คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา	3.35 .70	2	ปานกลาง
3. คณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3.33 .61	3	ปานกลาง
รวม	3.36 .65		ปานกลาง

จากตารางที่ 17 ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศของนิสิต มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ทั้ง 3 คณะ ในมาตรฐานที่ 5 ความสามารถประยุกต์
สารสนเทศใหม่และสารสนเทศที่มีอยู่เดิม เพื่อสร้างแนวคิดใหม่หรือสร้างความเข้าใจใหม่ได้
โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.36$) เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะพบว่าอยู่ในระดับ
ปานกลางทุกคณะ โดยคณะที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ คณะวิทยาการจัดการ ($\bar{x} = 3.39$)
รองลงมา ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ($\bar{x} = 3.35$) และคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
($\bar{x} = 3.33$) ตามลำดับ

ตารางที่ 18 ความสามารถด้านความรู้สารสนเทศของนิสิต มาตราฐานที่ 5 ความสามารถประยุกต์สารสนเทศใหม่และสารสนเทศที่มีอยู่เดิม เพื่อสร้างแนวคิดใหม่หรือสร้างความเข้าใจใหม่ได้

คณะ	วิทยาการจัดการ		วิศวกรรมศาสตร์		ทรัพยากรศาสตร์		สหวิทยาการ		รวม	แปลผล
	n	\bar{x} S.D.	n	\bar{x} S.D.	n	\bar{x} S.D.	n	\bar{x} S.D.		
ความสามารถประยุกต์สารสนเทศใหม่ ๆ	121	3.61 .78	120	3.48 .84	120	3.44 .74	361	3.51 .79	มาก	
1. สามารถนำสารสนเทศที่สืบค้นและได้รับไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม										
ตามความต้องการ		มาก		ปานกลาง		ปานกลาง				
2. สามารถนำสารสนเทศที่ค้นคว้าได้มาเขียนเรียบเรียงใหม่ เพื่อนำเสนอในรูปแบบของรายงาน/ ภาคนิพนธ์ โดยมีส่วนประกอบต่าง ๆ ครบถ้วนสมบูรณ์		3.34 .75		3.32 .84		3.31 .71		3.32 .77	ปานกลาง	
3. สามารถนำสารสนเทศที่ได้รับมาวิเคราะห์และสร้างความรู้ใหม่ได้ตามต้องการ		3.23 .76		3.28 .86		3.27 .73		3.26 .78	ปานกลาง	
		ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง				
รวม		3.39 .64		3.35 .70		3.33 .61		3.36 .65	ปานกลาง	

จากตารางที่ 18 ความสามารถการรู้สารสนเทศของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา มาตรฐานที่ 5 ความสามารถประยุกต์สารสนเทศใหม่และสารสนเทศที่มีอยู่เดิม เพื่อสร้างแนวคิดใหม่หรือสร้างความเข้าใจใหม่ได้ พบว่าทั้ง 3 คณะ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.36$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากและปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สามารถนำสารสนเทศที่สืบค้นและได้รับไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมตามความต้องการ ($\bar{x} = 3.51$) รองลงมา ได้แก่ สามารถนำสารสนเทศที่ค้นคว้าได้มาเขียนเรียบเรียงใหม่ เพื่อนำเสนอในรูปแบบของรายงาน/ ภาคนิพนธ์ โดยมีส่วนประกอบต่าง ๆ ครบถ้วนสมบูรณ์ ($\bar{x} = 3.32$) และสามารถนำสารสนเทศที่ได้รับมาวิเคราะห์และสร้างความรู้ใหม่ได้ตามต้องการ ($\bar{x} = 3.26$) ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามคณะ พบว่า นิสิตคณะวิทยาการจัดการ มีความสามารถประยุกต์สารสนเทศใหม่และสารสนเทศที่มีอยู่เดิม เพื่อสร้างแนวคิดใหม่หรือสร้างความเข้าใจใหม่ได้ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.39$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากและปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สามารถนำสารสนเทศที่สืบค้นและได้รับไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมตามความต้องการ ($\bar{x} = 3.61$) รองลงมา ได้แก่ สามารถนำสารสนเทศที่ค้นคว้าได้มาเขียนเรียบเรียงใหม่ เพื่อนำเสนอในรูปแบบของรายงาน/ ภาคนิพนธ์ โดยมีส่วนประกอบต่าง ๆ ครบถ้วนสมบูรณ์ ($\bar{x} = 3.34$) และสามารถนำสารสนเทศที่ได้รับมาวิเคราะห์และสร้างความรู้ใหม่ได้ตามต้องการ ($\bar{x} = 3.23$) ตามลำดับ

ส่วนนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มีความสามารถประยุกต์สารสนเทศใหม่และสารสนเทศที่มีอยู่เดิม เพื่อสร้างแนวคิดใหม่หรือสร้างความเข้าใจใหม่ได้ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.35$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สามารถนำสารสนเทศที่สืบค้นและได้รับไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมตามความต้องการ ($\bar{x} = 3.48$) รองลงมา ได้แก่ สามารถนำสารสนเทศที่ค้นคว้าได้มาเขียนเรียบเรียงใหม่ เพื่อนำเสนอในรูปแบบของรายงาน/ ภาคนิพนธ์ โดยมีส่วนประกอบต่าง ๆ ครบถ้วนสมบูรณ์ ($\bar{x} = 3.32$) และสามารถนำสารสนเทศที่ได้รับมาวิเคราะห์และสร้างความรู้ใหม่ได้ตามต้องการ ($\bar{x} = 3.28$) ตามลำดับ

นิสิตคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถประยุกต์สารสนเทศใหม่ และสารสนเทศที่มีอยู่เดิม เพื่อสร้างแนวคิดใหม่หรือสร้างความเข้าใจใหม่ได้ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.33$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สามารถนำสารสนเทศที่สืบค้นและได้รับไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมตาม

ความต้องการ ($\bar{x} = 3.44$) รองลงมา ได้แก่ สามารถนำสารสนเทศที่ค้นคว้าได้มาเขียนเรียบเรียงใหม่ เพื่อนำเสนอในรูปแบบของรายงาน/ ภาคนิพนธ์ โดยมีส่วนประกอบต่าง ๆ ครบถ้วนสมบูรณ์ ($\bar{x} = 3.31$) และสามารถนำสารสนเทศที่ได้รับมาวิเคราะห์และสร้างความรู้ใหม่ได้ตามต้องการ ($\bar{x} = 3.27$) ตามลำดับ

ตารางที่ 19 ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศ มาตรฐานที่ 6 ความสามารถใช้สารสนเทศด้วยความเข้าใจและยอมรับประเด็นทางด้าน วัฒนธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจ กฎหมายและสังคมที่แวดล้อมด้วยการใช้สารสนเทศโดยรวม

ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศของนิสิต ฯ	$n = 361$		ลำดับที่	แปลผล
	\bar{x}	S.D.		
มาตรฐานที่ 6 ทั้ง 3 คณะ โดยรวม				
1. คณะวิทยาการจัดการ	3.43	.69	2	ปานกลาง
2. คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา	3.45	.75	1	ปานกลาง
3. คณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3.34	.66	3	ปานกลาง
รวม	3.41	.70		ปานกลาง

จากตารางที่ 19 ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ทั้ง 3 คณะ ในมาตรฐานที่ 6 ความสามารถใช้สารสนเทศด้วยความเข้าใจและยอมรับประเด็นทางด้านวัฒนธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจ กฎหมายและสังคมที่แวดล้อมด้วยการใช้สารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกคณะ โดยคณะที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ($\bar{x} = 3.45$) รองลงมา ได้แก่ คณะวิทยาการจัดการ ($\bar{x} = 3.43$) และคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ($\bar{x} = 3.34$) ตามลำดับ

ตารางที่ 20 ความสามารถด้านการใช้สารสนเทศของนิสิต มาตราฐานที่ 6 ความสามารถที่ใช้สารสนเทศด้วยความเข้าใจและยอมรับประเด็นทางด้านวัฒนธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจ กฎหมายและสังคมที่แวดล้อมด้วยการใช้สารสนเทศ

คะแนน	วิทยาการจัดการ		วิศวกรรมศาสตร์		ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม		รวม	แปลผล
	$n = 121$ \bar{x} S.D.	$n = 120$ \bar{x} S.D.	$n = 120$ \bar{x} S.D.	$n = 120$ \bar{x} S.D.				
ความสามารถใช้สารสนเทศด้วยความเข้าใจและยอมรับประเด็นทางด้านวัฒนธรรม ๖	3.15 ปานกลาง	3.37 ปานกลาง	3.15 ปานกลาง	3.22 ปานกลาง	3.15 ปานกลาง	3.22 ปานกลาง	3.61	ปานกลาง
1. มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายลิขสิทธิ์ เช่น การให้เข้าต้นฉบับหรือสำเนา ภาพยนตร์ สื่อบันทึกเสียงและโปรแกรมคอมพิวเตอร์โดยไม่ได้รับอนุญาต จากเจ้าของลิขสิทธิ์ก่อน ซึ่งถือว่าเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์	3.67 มาก	3.52 มาก	3.45 ปานกลาง	3.55 ปานกลาง	3.45 ปานกลาง	3.55 ปานกลาง	.96	มาก
2. มีความคิดว่ากฎหมายลิขสิทธิ์มีความสำคัญควรที่จะปฏิบัติตาม	3.37 ปานกลาง	3.37 ปานกลาง	3.33 ปานกลาง	3.35 ปานกลาง	3.33 ปานกลาง	3.35 ปานกลาง	.91	ปานกลาง
3. ทราบเกี่ยวกับลิขสิทธิ์ (copyright) ของข้อมูลในเว็บไซต์ต่าง ๆ เช่น การใช้รหัสผ่าน (Password) ที่ได้รับการอนุญาตเพื่อเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศที่ต้องการ รวมทั้งภาพหรือข้อความ ฯลฯ ในเว็บไซต์มีลิขสิทธิ์คุ้มครอง	3.54 มาก	3.57 มาก	3.46 ปานกลาง	3.52 ปานกลาง	3.46 ปานกลาง	3.52 ปานกลาง	.82	มาก
4. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ จรรยาบรรณในการเข้าถึงและการใช้สารสนเทศ เช่น การแสดงแหล่งที่มาของสารสนเทศ, การแสวงหา, บันทึกหรือทำสำเนาสื่อทุกรูปแบบอย่างถูกต้องตามกฎหมาย, การไม่แอบอ้างผลงานของบุคคลอื่น	3.43	3.45	3.34	3.41	3.34	3.41	.70	ปานกลาง
รวม	3.43	3.45	3.34	3.41	3.34	3.41	.70	ปานกลาง

จากตารางที่ 20 ความสามารถการรู้สารสนเทศของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา มาตราฐานที่ 6 ความสามารถรู้สารสนเทศด้วยความเข้าใจและยอมรับประเด็นทางด้านวัฒนธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจ กฎหมาย และสังคมที่แวดล้อมด้วยการใช้สารสนเทศ พบว่าทั้ง 3 คณะ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากและปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีความคิดเห็นว่าการกฎหมายลิขสิทธิ์มีความสำคัญควรที่จะปฏิบัติตาม ($\bar{x} = 3.55$) รองลงมา ได้แก่ มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ จรรยาบรรณในการเข้าถึงและการใช้สารสนเทศ เช่น การแสดงแหล่งที่มาของสารสนเทศ, การแสวงหา, บันทึกหรือทำสำเนาสื่อทุกรูปแบบอย่างถูกต้องตามกฎหมาย, การไม่แอบอ้างผลงานของบุคคลอื่น ($\bar{x} = 3.52$) ทราบเกี่ยวกับลิขสิทธิ์ (Copyright) ของข้อมูลในเว็บไซด์ต่าง ๆ เช่น การใช้รหัสผ่าน (Password) ที่ได้รับการอนุญาตเพื่อเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศที่ต้องการรวมทั้งภาพหรือข้อความ ฯลฯ ในเว็บไซด์มีลิขสิทธิ์คุ้มครอง ($\bar{x} = 3.35$) และมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายลิขสิทธิ์ เช่น การให้เข้าต้นฉบับหรือสำเนาภาพยนตร์ สื่อบันทึกเสียงและโปรแกรมคอมพิวเตอร์โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของลิขสิทธิ์ก่อน ซึ่งถือว่าการละเมิดลิขสิทธิ์ ($\bar{x} = 3.22$) ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามคณะ พบว่า นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มีความสามารถรู้สารสนเทศด้วยความเข้าใจและยอมรับประเด็นทางด้านวัฒนธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจ กฎหมาย และสังคมที่แวดล้อมด้วยการใช้สารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากและปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ จรรยาบรรณในการเข้าถึงและการใช้สารสนเทศ เช่น การแสดงแหล่งที่มาของสารสนเทศ, การแสวงหา, บันทึกหรือทำสำเนาสื่อทุกรูปแบบอย่างถูกต้องตามกฎหมาย, การไม่แอบอ้างผลงานของบุคคลอื่น ($\bar{x} = 3.57$) รองลงมา ได้แก่ มีความคิดเห็นว่าการกฎหมายลิขสิทธิ์มีความสำคัญควรที่จะปฏิบัติตาม ($\bar{x} = 3.52$) ทราบเกี่ยวกับลิขสิทธิ์ (copyright) ของข้อมูลในเว็บไซด์ต่าง ๆ เช่น การใช้รหัสผ่าน (Password) ที่ได้รับการอนุญาตเพื่อเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศที่ต้องการ รวมทั้งภาพหรือข้อความ ฯลฯ ในเว็บไซด์มีลิขสิทธิ์คุ้มครอง ($\bar{x} = 3.37$) และมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายลิขสิทธิ์ เช่น การให้เข้าต้นฉบับหรือสำเนาภาพยนตร์ สื่อบันทึกเสียงและโปรแกรมคอมพิวเตอร์โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของลิขสิทธิ์ก่อน ซึ่งถือว่าการละเมิดลิขสิทธิ์ ($\bar{x} = 3.37$) ตามลำดับ

ส่วนนิสิตคณะวิทยาการจัดการ มีความสามารถรู้สารสนเทศด้วยความเข้าใจและยอมรับประเด็นทางด้านวัฒนธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจ กฎหมาย และสังคมที่แวดล้อมด้วย

การใช้สารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.43$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากและปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีความคิดเห็นว่าคุณหมายลิขสิทธิ์มีความสำคัญควรที่จะปฏิบัติตาม ($\bar{x} = 3.67$) รองลงมา ได้แก่ มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบจรรยาบรรณในการเข้าถึงและการใช้สารสนเทศ เช่น การแสดงแหล่งที่มาของสารสนเทศ, การแสวงหา, บันทึกรหัสหรือทำสำเนาสื่อทุกรูปแบบอย่างถูกต้องตามกฎหมาย, การไม่แอบอ้างผลงานของบุคคลอื่น ($\bar{x} = 3.54$) ทานทราบเกี่ยวกับลิขสิทธิ์ (Copyright) ของข้อมูลในเว็บไซต์ต่าง ๆ เช่น การใช้รหัสผ่าน (Password) ที่ได้รับการอนุญาตเพื่อเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศที่ต้องการรวมทั้งภาพหรือข้อความ ฯลฯ ในเว็บไซต์มีลิขสิทธิ์คุ้มครอง ($\bar{x} = 3.37$) และมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายลิขสิทธิ์ เช่น การให้เข้าต้นฉบับหรือสำเนาภาพยนตร์ สื่อบันทึกเสียงและโปรแกรมคอมพิวเตอร์โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของลิขสิทธิ์ก่อน ซึ่งถือว่าเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์ ($\bar{x} = 3.15$) ตามลำดับ

นิสิตคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถใช้สารสนเทศด้วยความเข้าใจและยอมรับประเด็นทางด้านวัฒนธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจ กฎหมาย และสังคมที่แวดล้อมด้วยการใช้สารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.34$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบจรรยาบรรณในการเข้าถึงและการใช้สารสนเทศ เช่น การแสดงแหล่งที่มาของสารสนเทศ, การแสวงหา, บันทึกรหัสหรือทำสำเนาสื่อทุกรูปแบบอย่างถูกต้องตามกฎหมาย, การไม่แอบอ้างผลงานของบุคคลอื่น ($\bar{x} = 3.46$) รองลงมา ได้แก่ มีความคิดเห็นว่าคุณหมายลิขสิทธิ์มีความสำคัญควรที่จะปฏิบัติตาม ($\bar{x} = 3.45$) ทานทราบเกี่ยวกับลิขสิทธิ์ (Copyright) ของข้อมูลในเว็บไซต์ต่าง ๆ เช่น การใช้รหัสผ่าน (Password) ที่ได้รับการอนุญาตเพื่อเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศที่ต้องการรวมทั้งภาพหรือข้อความ ฯลฯ ในเว็บไซต์มีลิขสิทธิ์คุ้มครอง ($\bar{x} = 3.33$) และมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายลิขสิทธิ์ เช่น การให้เข้าต้นฉบับหรือสำเนาภาพยนตร์ สื่อบันทึกเสียงและโปรแกรมคอมพิวเตอร์โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของลิขสิทธิ์ก่อน ซึ่งถือว่าเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์ ($\bar{x} = 3.15$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความสามารถด้านการรู้สารสนเทศของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ทั้ง 3 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา และคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 21 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความสามารถด้านการรู้สารสนเทศ 6 มาตรฐานโดยรวมของนิสิตทั้ง 3 คณะ

การเปรียบเทียบความสามารถด้านการรู้สารสนเทศของนิสิต ๖ โดยรวม	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
6 มาตรฐาน โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	.09	2	.04	.17	.84
	ภายในกลุ่ม	100.68	358	.28		
	รวม	100.77	360			

จากตารางที่ 21 เมื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการรู้สารสนเทศทั้ง 6 มาตรฐานโดยรวมของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ทั้ง 3 คณะ พบว่านิสิต มีความสามารถด้านการรู้สารสนเทศไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 22 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความสามารถด้านการรู้สารสนเทศของนิสิตทั้ง 3 คณะ จำแนกตามรายมาตรฐาน

ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศของนิสิต ๖	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
มาตรฐานที่ 1 ความสามารถในการตระหนักถึงความต้องการสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	.36	2	.18	.64	.52
	ภายในกลุ่ม	102.62	358	.28		
	รวม	102.98	360			
มาตรฐานที่ 2 ความสามารถในการค้นหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	2.8	2	1.42	4.16	.01*
	ภายในกลุ่ม	122.28	358	.34		
	รวม	125.08	360			
มาตรฐานที่ 3 ความสามารถในการประเมินสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	.73	2	.36	.92	.39
	ภายในกลุ่ม	141.58	358	.39		
	รวม	142.31	360			

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศ ของนิสิต ฯ	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	P
มาตรฐานที่ 4 ความสามารถจัดการ สารสนเทศที่รวบรวมหรือผลิตขึ้นมาได้	ระหว่างกลุ่ม	.33	2	.16	.33	.71
	ภายในกลุ่ม	179.51	358	.50		
	รวม	179.84	360			
มาตรฐานที่ 5 ความสามารถประยุกต์ สารสนเทศใหม่ และสารสนเทศที่มีอยู่เดิม เพื่อสร้างแนวคิดใหม่หรือสร้าง ความเข้าใจ ใหม่ได้	ระหว่างกลุ่ม	.19	2	.09	.22	.79
	ภายในกลุ่ม	153.49	358	.42		
	รวม	153.68	360			
มาตรฐานที่ 6 ความสามารถใช้สารสนเทศ ด้วยความเข้าใจและยอมรับประเด็นทาง ด้านวัฒนธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจ กฎหมาย และสังคมที่แวดล้อมด้วยการใช้ สารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	.78	2	.39	.78	.45
	ภายในกลุ่ม	178.89	358	.50		
	รวม	179.68	360			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	.09	2	.04	.17	.84
	ภายในกลุ่ม	100.68	358	.28		
	รวม	100.77	360			

จากตารางที่ 22 เมื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการรู้สารสนเทศของนิสิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ทั้ง 3 คณะ จำแนกตามมาตรฐานย่อย พบว่าใน
มาตรฐานที่ 2 ความสามารถในการค้นหาสารสนเทศ นิสิตมีความสามารถด้านการรู้สารสนเทศ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของความ
สามารถการรู้สารสนเทศเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe) ปรากฏผลดังตารางที่ 23

ตารางที่ 23 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความสามารถด้านการรู้สารสนเทศของนิสิต ทั้ง 3 คณะ
มาตรฐานที่ 2 ความสามารถในการค้นหาสารสนเทศ

คณะ	วิทยาการจัดการ วิศวกรรมศาสตร์ ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม			
	\bar{x}	3.13	3.16	3.33
วิทยาการจัดการ	3.13			
วิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา	3.16			
ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3.33	.20*	.17	

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตารางที่ 23 เมื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการรู้สารสนเทศของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชาเป็นรายคู่ พบว่านิสิตคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และคณะวิทยาการจัดการมีความสามารถด้านการรู้สารสนเทศในมาตรฐานที่ 2 ความสามารถในการค้นหาสารสนเทศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนิสิตคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการค้นหาสารสนเทศสูงกว่านิสิตคณะวิทยาการจัดการ

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากนิสิต

ข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิด ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอแนวทางแก่บรรณารักษ์หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้นิสิตมีทักษะการรู้สารสนเทศมากยิ่งขึ้น สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ควรมีการฝึกอบรมการใช้ห้องสมุดเบื้องต้น และอบรมการใช้แหล่งสารสนเทศต่าง ๆ จำนวน 14 คน
2. ควรมีสื่อออนไลน์สอนการใช้ห้องสมุด รวมทั้งแนะนำวิธีการใช้สื่อต่าง ๆ ด้วย จำนวน 13 คน
3. ควรมีการจัดฝึกอบรมการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ จำนวน 10 คน
4. ควรมีสื่อออนไลน์ของรายวิชาอื่น ๆ จำนวน 4 คน
5. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้ทั่วถึง จำนวน 3 คน

6. เชิญชวนหรือรณรงค์ให้นิสิตเข้าใช้ห้องสมุดให้มากกว่านี้ เนื่องจากนิสิตส่วนใหญ่ยังไม่ค่อยให้ความสนใจกับการใช้ห้องสมุดเท่าที่ควร จำนวน 2 คน
7. ควรมีหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Books) ให้มากกว่านี้ จำนวน 2 คน
8. ควรจัดทำคู่มือแนะนำการใช้ห้องสมุด รวมทั้งวิธีการค้นหาสารสนเทศที่ต้องการอย่างละเอียดทุกขั้นตอน จำนวน 2 คน
9. ควรมีเว็บบอร์ดของห้องสมุด เพื่อใช้สอบถามข้อมูล จำนวน 1 คน
10. ควรมีการฝึกอบรมโดยจำแนกตามสาขาวิชา โดยให้นิสิตเข้าร่วมอบรมทุกคน จำนวน 1 คน