

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตำแหน่งสื่อขอความร่วมมือการหาคุณภาพเครื่องมือ และการเก็บรวบรวมข้อมูล

(สำเนา)

ที่ ศช 0528.03/0293

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20311

14 กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวศิริดา พรหมเทพ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ ระหว่างการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1 ในความควบคุมดูแลของ ดร.สมุท ชาญชาญ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศช 0528.03/0546

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20311

21 มีนาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวศิริดา พรมเทพ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ ระหว่างการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1 ในความควบคุมดูแลของ ดร.สมุท ชำนาญ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากข้าราชการครูสายผู้สอน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 20-31 มีนาคม 2550 ดังนั้น โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0628

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20311

28 มีนาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1  
สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวศิริดา พรหมเทพ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ ระหว่างการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1 ในความควบคุมดูแลของ ดร.สมุทร ชำนาญ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ข้าราชการครูสายผู้สอน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 28 มีนาคม 2550 ถึงวันที่ 28 เมษายน 2550 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า  
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควาร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควาร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก ข  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1

### คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ข้าราชการครูที่ปฏิบัติการสอนอยู่ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1

2. แบบสอบถามฉบับนี้ ต้องการสอบถามถึงการรับรู้ของครูเกี่ยวกับ การพัฒนามาตรฐาน  
วิชาชีพครูกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต  
1 ว่า ครูได้มีการปฏิบัติหรือพัฒนามากน้อยเพียงใด คำตอบของท่านจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงาน  
ของท่าน แต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุง พัฒนาครู โดยเฉพาะด้าน  
การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเพื่อให้โรงเรียนมีประสิทธิผลสูงขึ้น ผู้วิจัยจะนำเสนอข้อมูล  
ทั้งหมดเป็นภาพรวมมิได้แยกเป็นรายบุคคลแต่อย่างใด และจะเก็บรักษาคำตอบของท่านไว้เป็น  
ความลับตลอดไป

3. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู มีทั้งหมด 12

มาตรฐาน คือ (1) ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ (2) ตัดสินใจ

ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับนักเรียน (3) มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

(4) พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง (5) พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ให้มี

ประสิทธิภาพอยู่เสมอ (6) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน

(7) รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ได้อย่างมีระบบ (8) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่

ผู้เรียน (9) ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ (10) ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่าง

สร้างสรรค์ และ (11) แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา (12) สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้

เรียนรู้ในทุกสถานการณ์

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา มี 4 ด้าน คือ  
ความสามารถในการผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ความสามารถพัฒนานักเรียนให้มี  
เจตคติทางบวก ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม และความสามารถในการ  
แก้ปัญหาภายในโรงเรียน

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง ( ) ที่เว้นไว้ และเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ท่านสำเร็จการศึกษาระดับใด
  - ( ) ปริญญาตรี
  - ( ) สูงกว่าปริญญาตรี
2. โรงเรียนของท่านจัดอยู่ในขนาดใด
  - ( ) ขนาดเล็ก (มีนักเรียน 1 – 499 คน)
  - ( ) ขนาดกลาง (มีนักเรียน 500 – 1,499 คน)
  - ( ) ขนาดใหญ่ (มีนักเรียน 1,500 คน ขึ้นไป)
3. โรงเรียนของท่านจัดอยู่ในประเภทใด
  - ( ) โรงเรียนมัธยมศึกษา
  - ( ) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา



## ตอนที่ 2

### แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้ต้องการให้ท่านประเมินเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของท่าน ว่ามีการปฏิบัติ  
 มากน้อยเพียงใด ซึ่งตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง  
 ระดับการปฏิบัติตามเกณฑ์ดังนี้

|   |       |                             |
|---|-------|-----------------------------|
| 5 | คะแนน | หมายถึงมีการพัฒนามากที่สุด  |
| 4 | คะแนน | หมายถึงมีการพัฒนามาก        |
| 3 | คะแนน | หมายถึงมีการพัฒนาปานกลาง    |
| 2 | คะแนน | หมายถึงมีการพัฒนาน้อย       |
| 1 | คะแนน | หมายถึงมีการพัฒนาน้อยที่สุด |

| ข้อ | การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู   | ระดับการปฏิบัติ |   |   |   |   |
|-----|---|-----------------|---|---|---|---|
|     |   | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1   | มาตรฐานที่ 1 ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนา<br>วิชาชีพอยู่เสมอ<br>ท่านศึกษาค้นคว้าตำราและเอกสารทางวิชาการเพื่อปรับปรุง<br>สาระการเรียนรู้รายวิชาที่ท่านสอน |                 |   |   |   |   |
| 2   | ท่านศึกษาค้นคว้าตำราและเอกสารทางวิชาการเพื่อปรับปรุง<br>กระบวนการเรียนการสอน  |                 |   |   |   |   |
| 3   | ท่านเข้าร่วมประชุม สัมมนา หรือเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่<br>หน่วยงานทางราชการจัดทุกครั้งที่ได้รับเชิญ   |                 |   |   |   |   |
| 4   | ท่านเข้าร่วมประชุม สัมมนา หรือเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่<br>หน่วยงานหรือองค์กรเอกชนจัดดำเนินการสม่ำเสมอ   |                 |   |   |   |   |
| 5   | ท่านได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายในสาขาวิชาที่ท่านสอนหรือ<br>มีความถนัด   |                 |   |   |   |   |
| 6   | ท่านเขียนบทความ ตำรา และผลงานทางวิชาการในลักษณะ<br>ต่างๆ เพื่อเผยแพร่   |                 |   |   |   |   |

| ข้อ | การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู   | ระดับการปฏิบัติ |   |   |   |   |
|-----|---|-----------------|---|---|---|---|
|     |   | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7   | มาตรฐานที่ 2 <u>ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียน</u><br>ท่านเข้าร่วมกิจกรรมขององค์กร สมาคม ชมรมที่ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครูนอกเหนือจากที่ราชการจัดตั้งสม่ำเสมอ |                 |   |   |   |   |
| 8   | ท่านเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง  |                 |   |   |   |   |
| 9   | ท่านเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างคุณธรรมให้กับผู้เรียน โดยการบูรณาการความรู้กับคุณธรรมควบคู่กันเสมอ  |                 |   |   |   |   |
| 10  | ท่านเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างนิสัยในการทำงานให้เกิดขึ้นกับนักเรียน   |                 |   |   |   |   |
| 11  | ท่านจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน   |                 |   |   |   |   |
| 12  | ท่านเลือกกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาการของนักเรียน ได้อย่างเหมาะสม   |                 |   |   |   |   |
| 13  | ท่านเลือกกิจกรรมที่สามารถสร้างพฤติกรรมโดยตรงให้กับนักเรียนมากกว่าพฤติกรรม โดยอ้อม   |                 |   |   |   |   |
| 14  | มาตรฐานที่ 3 <u>มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</u><br>ท่านตรวจสอบพื้นฐานความรู้และความสามารถของนักเรียน วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของผู้เรียนเป็นรายคน                                   |                 |   |   |   |   |
| 15  | ท่านสอนเสริมนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียน   |                 |   |   |   |   |
| 16  | ท่านปรับวิธีการสอนให้สอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนของกลุ่มนักเรียน  |                 |   |   |   |   |
| 17  | ท่านจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบอย่างเป็นระบบ  |                 |   |   |   |   |
| 18  | ท่านส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล   |                 |   |   |   |   |
| 19  | ท่านจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงความฉันทและความสนใจของนักเรียนเป็นรายบุคคล  |                 |   |   |   |   |
| 20  | มาตรฐานที่ 4 <u>พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง</u><br>ท่านจัดทำแผนการสอน ได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาของรายวิชา มีองค์ประกอบต่างๆ ครบถ้วนสัมพันธ์กัน                     |                 |   |   |   |   |

| ข้อ | การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู  | ระดับการปฏิบัติ |   |   |   |   |
|-----|--|-----------------|---|---|---|---|
|     |  | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 21  | ท่านจัดทำแผนการสอน โดยเน้นกิจกรรมที่ให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง   |                 |   |   |   |   |
| 22  | ท่านปรับปรุงแผนการสอน ให้เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน   |                 |   |   |   |   |
| 23  | ท่านจัดทำแผนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถของนักเรียน   |                 |   |   |   |   |
| 24  | มาตรฐานที่ 5 พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ อยู่เสมอ<br>ท่านใช้วัสดุท้องถิ่นในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน |                 |   |   |   |   |
| 25  | ท่านใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับความสามารถของนักเรียนและกิจกรรมการเรียนการสอน                           |                 |   |   |   |   |
| 26  | ท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนใช้และบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน   |                 |   |   |   |   |
| 27  | ท่านคิดค้นและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ   |                 |   |   |   |   |
| 28  | ท่านให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิดค้นและผลิตสื่อการเรียนการสอน  |                 |   |   |   |   |
| 29  | ท่านตรวจสอบสื่อการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับผู้เรียน   |                 |   |   |   |   |
| 30  | ท่านเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนของท่านให้กับเพื่อนครูด้วยกัน   |                 |   |   |   |   |
| 31  | ท่านให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิดค้น ผลิต สื่อการเรียนการสอน   |                 |   |   |   |   |
| 32  | ท่านประเมินผลการใช้สื่อและปรับปรุงให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น   |                 |   |   |   |   |
| 33  | ท่านใช้สื่อหลากหลายในการตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน  |                 |   |   |   |   |
| 34  | ท่านพัฒนาการใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน         |                 |   |   |   |   |

| ข้อ | การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู  | ระดับการปฏิบัติ |   |   |   |   |
|-----|--|-----------------|---|---|---|---|
|     |  | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 35  | มาตรฐานที่ 6 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน<br>ท่านจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียน           |                 |   |   |   |   |
| 36  | ท่านฝึกนิสัยการปฏิบัติงานที่ดีให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ  |                 |   |   |   |   |
| 37  | ท่านเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้เรียนตามความสามารถและความสนใจ  |                 |   |   |   |   |
| 38  | ท่านให้นักเรียนฝึกประเมินตนเองเพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงตนเอง   |                 |   |   |   |   |
| 39  | ท่านจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น ให้นักเรียนสามารถสรุปความคิดรวบยอดได้ด้วยตนเอง   |                 |   |   |   |   |
| 40  | ท่านจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นหาความรู้และพัฒนาความรู้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยการใช้สถานการณ์ต่างๆ อย่างหลากหลาย                 |                 |   |   |   |   |
| 41  | มาตรฐานที่ 7 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ได้อย่างมีระบบ<br>ท่านจัดทำรายงานที่สะท้อนถึงปัญหาความต้องการและเป้าหมายการพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล  |                 |   |   |   |   |
| 42  | ท่านจัดทำรายการใช้เทคนิควิธีและนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนที่ใช้พัฒนาผู้เรียนสนองตอบต่อสภาพความแตกต่าง ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล |                 |   |   |   |   |
| 43  | ท่านจัดทำข้อเสนอแนะการเรียนรู้ให้นักเรียนเป็นรายบุคคล  |                 |   |   |   |   |
| 44  | ท่านจัดทำข้อเสนอแนะการเรียนรู้ให้นักเรียนทั้งกลุ่ม   |                 |   |   |   |   |
| 45  | ท่านจัดทำข้อมูลเปรียบเทียบพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคล  |                 |   |   |   |   |
| 46  | ท่านจัดทำข้อเสนอแนะปรับปรุงการเรียนการสอนต่อผู้บริหารโรงเรียน  |                 |   |   |   |   |
| 47  | ท่านจัดทำข้อเสนอแนะปรับปรุงการเรียนการสอนต่อผู้ปกครองนักเรียน  |                 |   |   |   |   |

| ข้อ | การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู   | ระดับการปฏิบัติ |   |   |   |   |
|-----|---|-----------------|---|---|---|---|
|     |   | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 48  | มาตรฐานที่ 8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน<br>ท่านแต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสม                                    |                 |   |   |   |   |
| 49  | ท่านใช้วาจาสุภาพกับนักเรียนในทุกสถานการณ์   |                 |   |   |   |   |
| 50  | ท่านประพฤติตนเรียบร้อยสมกับความเป็นครู  |                 |   |   |   |   |
| 51  | ท่านให้ความเมตตาและกรุณาต่อนักเรียน   |                 |   |   |   |   |
| 52  | ท่านรับผิดชอบและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างขยัน<br>ขันแข็ง   |                 |   |   |   |   |
| 53  | ท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นต่อพฤติกรรมของ<br>ครู  |                 |   |   |   |   |
| 54  | ท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ตนคิดว่าดี   |                 |   |   |   |   |
| 55  | ท่านเปิดโอกาสให้ผู้เรียนตัดสินใจเลือกพฤติกรรมของตนเอง   |                 |   |   |   |   |
| 56  | ท่านเสริมแรงทางบวกแก่ผู้เรียน   |                 |   |   |   |   |
| 57  | ท่านสอดแทรกกิจกรรมต่างๆเพื่ออบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่<br>นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ   |                 |   |   |   |   |
| 58  | มาตรฐานที่ 9 ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์<br>ท่านปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์               |                 |   |   |   |   |
| 59  | ท่านช่วยเหลือเพื่อนครูในการวางแผนงานและพัฒนาผู้ร่วมงาน<br>ด้วยความเต็มใจ  |                 |   |   |   |   |
| 60  | ท่านร่วมปฏิบัติงานกับเพื่อนครูอย่างสร้างสรรค์   |                 |   |   |   |   |
| 61  | ท่านเป็นผู้นำในการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ  |                 |   |   |   |   |
| 62  | ท่านให้ความร่วมมือช่วยเหลือในด้านอื่นๆต่อเพื่อนครูเสมอ  |                 |   |   |   |   |
| 63  | ท่านยอมรับความคิดเห็นและความรู้ความสามารถของเพื่อนครู<br>และผู้ร่วมงาน  |                 |   |   |   |   |
| 64  | ท่านปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้เรียน และ<br>โรงเรียน  |                 |   |   |   |   |
| 65  | มาตรฐานที่ 10 ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์<br>ท่านปฏิบัติงานช่วยเหลือชุมชนได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ<br>ชุมชน |                 |   |   |   |   |
| 66  | ท่านรับฟังความคิดเห็น ยอมรับในความรู้ความสามารถของ<br>บุคคลอื่นในชุมชน  |                 |   |   |   |   |

| ข้อ | การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู   | ระดับการปฏิบัติ |   |   |   |   |
|-----|---|-----------------|---|---|---|---|
|     |   | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 67  | ท่านร่วมกับชุมชนปฏิบัติงานตามแผนงานของชุมชนอย่างสร้างสรรค์  |                 |   |   |   |   |
| 68  | ท่านปฏิบัติงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับชุมชนตามที่ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วนบรรลุวัตถุประสงค์ของงาน  |                 |   |   |   |   |
| 69  | ท่านอาสาเข้าร่วมปฏิบัติงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับชุมชนตามความรู้ความสามารถหรือความถนัดด้วยความเต็มใจ  |                 |   |   |   |   |
| 70  | ท่านมุ่งมั่นพัฒนางานทางการศึกษาเพื่อชุมชน   |                 |   |   |   |   |
| 71  | ท่านร่วมมือกับชุมชนพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน   |                 |   |   |   |   |
| 72  | ท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน   |                 |   |   |   |   |
| 73  | ท่านเต็มใจที่จะรับคำติชมผลของงานที่ปฏิบัติทั้งในและนอกโรงเรียน  |                 |   |   |   |   |
| 74  | ท่านนำความคิดเห็นของผู้อื่นมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน  |                 |   |   |   |   |
| 75  | ท่านนำผลการประเมินมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน   |                 |   |   |   |   |
| 76  | <u>มาตรฐานที่ 11 แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา</u><br>ท่านสามารถแสวงหาข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันที่เป็นปัจจุบันและนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |                 |   |   |   |   |
| 77  | ท่านสามารถวิเคราะห์ข้อมูลและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน   |                 |   |   |   |   |
| 78  | ท่านสามารถจัดระบบข้อมูลข่าวสารนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นปกตินิสัย  |                 |   |   |   |   |
| 79  | ท่านให้บริการข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ   |                 |   |   |   |   |
| 80  | ท่านสามารถใช้ข้อมูลประกอบการแก้ปัญหาพัฒนางาน  |                 |   |   |   |   |
| 81  | <u>มาตรฐานที่ 12 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์</u><br>ท่านสร้างกิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาหรือความจำเป็นในการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง                             |                 |   |   |   |   |
| 82  | ท่านมีการนำเสนอองค์ประกอบตัวแปรที่เกี่ยวข้องทั้งระบบ  |                 |   |   |   |   |
| 83  | ท่านให้ผู้เรียนรู้จักผลกระทบจากการกระทำของตน  |                 |   |   |   |   |

| ข้อ | การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู   | ระดับการปฏิบัติ |   |   |   |   |
|-----|---|-----------------|---|---|---|---|
|     |   | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 84  | ทำนให้ผู้เรียนประเมินการกระทำของตนว่ามี ผลดี มีจริยธรรม ความงาม มากน้อยเพียงใด                            |                 |   |   |   |   |
| 85  | ทำนให้ผู้เรียนสร้างแนวทางในการพัฒนาตน เพื่อป้องกัน ปัญหาวิกฤตที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้อย่างถาวร             |                 |   |   |   |   |
| 86  | การกำหนดให้ครูนำเอาวิกฤตมาเป็น โอกาสในการพัฒนาและ แก้ปัญหา  |                 |   |   |   |   |
| 87  | การกำหนดให้ครูนำข้อมูลมารวบรวมแล้วสร้างทางเลือกที่ หลากหลายมาแก้ปัญหา                                     |                 |   |   |   |   |
| 88  | การกำหนดให้ครูนำปัญหา มาสร้างเป็นกิจกรรมการเรียนรู้   |                 |   |   |   |   |
| 89  | การกำหนดให้ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จักผลกระทบจากการ กระทำของตน   |                 |   |   |   |   |
| 90  | กำหนดให้ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสร้างแนวทางในการพัฒนา ตนเพื่อป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้อย่างถาวร |                 |   |   |   |   |

### ตอนที่ 3

#### แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้ต้องการให้ท่านประเมินเกี่ยวกับระดับประสิทธิผลของโรงเรียนของท่านว่ามีมากน้อยเพียงใด ซึ่งตรงกับระดับคงความคิดเห็นตามความเป็นจริงของท่านมากที่สุดแล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับประสิทธิผลของโรงเรียนตามเกณฑ์ดังนี้

การปฏิบัติตามเกณฑ์ดังนี้

|   |       |                   |
|---|-------|-------------------|
| 5 | คะแนน | หมายถึงมากที่สุด  |
| 4 | คะแนน | หมายถึงมาก        |
| 3 | คะแนน | หมายถึงปานกลาง    |
| 2 | คะแนน | หมายถึงน้อย       |
| 1 | คะแนน | หมายถึงน้อยที่สุด |

| ข้อ | ประสิทธิผลของโรงเรียน  | ระดับประสิทธิผล |   |   |   |   |
|-----|--|-----------------|---|---|---|---|
|     |  | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1   | (1) การที่โรงเรียนสามารถผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง  |                 |   |   |   |   |
|     | ความสามารถของนักเรียนระดับชั้นสูงสุดในโรงเรียนของท่านสามารถสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อในสถาบันอื่น            |                 |   |   |   |   |
|     | ท่านพอใจในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ท่านสอนและจัดกิจกรรมให้                                     |                 |   |   |   |   |
|     | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ในโรงเรียนของท่านจบการศึกษาตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด         |                 |   |   |   |   |
|     | นักเรียนในโรงเรียนของท่านได้รับรางวัลด้านวิชาการจากหน่วยงานของภาครัฐและเอกชนในรอบปีที่ผ่านมาอย่างน่าพอใจ |                 |   |   |   |   |
| 5   | ความพอใจของผู้ปกครองในระเบียบวินัย คุณธรรม ความประพฤติของนักเรียน การเรียนการสอน                         |                 |   |   |   |   |



| ข้อ | ประสิทธิผลของโรงเรียน  | ระดับประสิทธิผล |   |   |   |   |
|-----|--|-----------------|---|---|---|---|
|     |  | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6   | (2) สามารถพัฒนานักเรียนให้มีเจตคติทางบวก<br>นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร |                 |   |   |   |   |
| 7   | นักเรียนมีการพัฒนาตนเองที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน   |                 |   |   |   |   |
| 8   | นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาเล่าเรียน  |                 |   |   |   |   |
| 9   | นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น   |                 |   |   |   |   |
| 10  | นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์   |                 |   |   |   |   |
| 11  | นักเรียนมีระเบียบวินัยและความประพฤติเรียบร้อย  |                 |   |   |   |   |
| 12  | นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน                                |                 |   |   |   |   |
| 13  | (3) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม<br>ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการสอนของคณะครูในโรงเรียน                 |                 |   |   |   |   |
| 14  | ความสามารถในการรับผิดชอบงานอื่นๆของคณะครูในโรงเรียน  |                 |   |   |   |   |
| 15  | การแก้ปัญหาของผู้บริหารและครู เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียนหรือการเรียนการสอน                      |                 |   |   |   |   |
| 16  | ความร่วมมือของผู้บริหารและครูในการแก้ปัญหาดังกล่าว   |                 |   |   |   |   |
| 17  | ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมและการประเมินผลที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในห้องเรียน                 |                 |   |   |   |   |
| 18  | การพัฒนาปรับปรุงในทุกๆด้านของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา  |                 |   |   |   |   |
| 19  | ครูมีการปรับเปลี่ยนแปลงให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมในสภาพสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว                           |                 |   |   |   |   |

| ข้อ | ประสิทธิผลของโรงเรียน  | ระดับประสิทธิผล |   |   |   |   |
|-----|--|-----------------|---|---|---|---|
|     |  | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 20  | (4) สามารถแก้ปัญหาภายในโรงเรียน<br>คณะครูสามารถแก้ไขปัญหาได้เมื่อเกิดปัญหาขึ้นในโรงเรียน |                 |   |   |   |   |
| 21  | ผู้บริหารมีความสามารถในการแก้ปัญหาในการบริหารงาน   |                 |   |   |   |   |
| 22  | การแก้ปัญหาต่างๆในโรงเรียนด้วยความร่วมมือของผู้บริหาร<br>กับคณะครู                       |                 |   |   |   |   |
| 23  | ความสามารถของคณะครูในการควบคุมสถานการณ์เมื่อมีเหตุ<br>ฉุกเฉินเกิดขึ้นในโรงเรียน          |                 |   |   |   |   |
| 24  | ผู้บริหารและคณะครูร่วมมือกันแก้ปัญหาด้านการเรียนการ<br>สอน                               |                 |   |   |   |   |
| 25  | ผู้บริหารสามารถแก้ไขปัญหาของโรงเรียนอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ                               |                 |   |   |   |   |
| 26  | คณะครูได้นำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้<br>ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน          |                 |   |   |   |   |
| 27  | ความสามารถของครูในการประสานความขัดแย้งที่เกิดขึ้นใน<br>โรงเรียน                          |                 |   |   |   |   |
| 28  | การได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน   |                 |   |   |   |   |

ภาคผนวก ค

การวิเคราะห์ข้อมูลรายข้อ การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู

ตารางที่ 29 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 1 มาตรฐานที่ 1 จำนวนตามระดับการศึกษา ขนาดของโรงเรียน และประเภทของโรงเรียน

| การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู   | ระดับการศึกษา |                  |          |          | ขนาดของโรงเรียน |            |                      |           | ประเภทของโรงเรียน |                  |           |      |           |            |                      |      |
|---|---------------|------------------|----------|----------|-----------------|------------|----------------------|-----------|-------------------|------------------|-----------|------|-----------|------------|----------------------|------|
|   | ปริญญาตรี     | สูงกว่าปริญญาตรี | เล็ก     | กลาง     | ใหญ่            | มัธยมศึกษา | ขยายโอกาสทางการศึกษา | รวม       | ปริญญาตรี         | สูงกว่าปริญญาตรี | เล็ก      | กลาง | ใหญ่      | มัธยมศึกษา | ขยายโอกาสทางการศึกษา | รวม  |
| มาตรฐานที่ 1  | $n = 224$     | $n = 54$         | $n = 79$ | $n = 65$ | $n = 134$       | $n = 163$  | $n = 115$            | $N = 278$ | $\bar{X}$         | $SD$             | $\bar{X}$ | $SD$ | $\bar{X}$ | $SD$       | $\bar{X}$            | $SD$ |
| ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการ  | 4.10          | 3.89             | 3.63     | 3.91     | 4.39            | 4.28       | 3.74                 | 4.06      | 4.10              | 0.67             | 3.89      | 0.92 | 3.79      | 0.75       | 3.91                 | 0.49 |
| เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ  | 4.05          | 3.96             | 3.79     | 3.89     | 4.24            | 4.18       | 3.83                 | 4.03      | 4.05              | 0.60             | 3.96      | 0.87 | 3.79      | 0.75       | 3.89                 | 0.59 |
| 1. ท่านศึกษาค้นคว้าตำราและเอกสารทางวิชาการเพื่อปรับปรุงสาระการเรียนรู้รายวิชาที่ท่านสอน                   | 3.95          | 3.98             | 3.78     | 3.91     | 4.11            | 3.95       | 3.97                 | 3.95      | 3.95              | 0.69             | 3.98      | 0.99 | 3.78      | 0.91       | 4.11                 | 0.68 |
| 2. ท่านศึกษาค้นคว้าตำราและเอกสารทางวิชาการเพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน                               | 3.51          | 3.50             | 3.29     | 3.65     | 3.57            | 3.58       | 3.40                 | 3.51      | 3.51              | 0.82             | 3.50      | 0.97 | 3.29      | 0.86       | 3.65                 | 0.83 |
| 3. ท่านเข้าร่วมประชุม สัมมนา หรือเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่หน่วยงานทางราชการจัดทุกครั้งที่ได้รับเชิญ    | 3.51          | 3.50             | 3.29     | 3.65     | 3.57            | 3.58       | 3.40                 | 3.51      | 3.51              | 0.82             | 3.50      | 0.97 | 3.29      | 0.86       | 3.65                 | 0.83 |
| 4. ท่านเข้าร่วมประชุม สัมมนา หรือเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่หน่วยงานหรือองค์การเอกชนจัดดำเนินการสม่ำเสมอ | 3.51          | 3.50             | 3.29     | 3.65     | 3.57            | 3.58       | 3.40                 | 3.51      | 3.51              | 0.82             | 3.50      | 0.97 | 3.29      | 0.86       | 3.65                 | 0.83 |

ตารางที่ 29 (ต่อ)

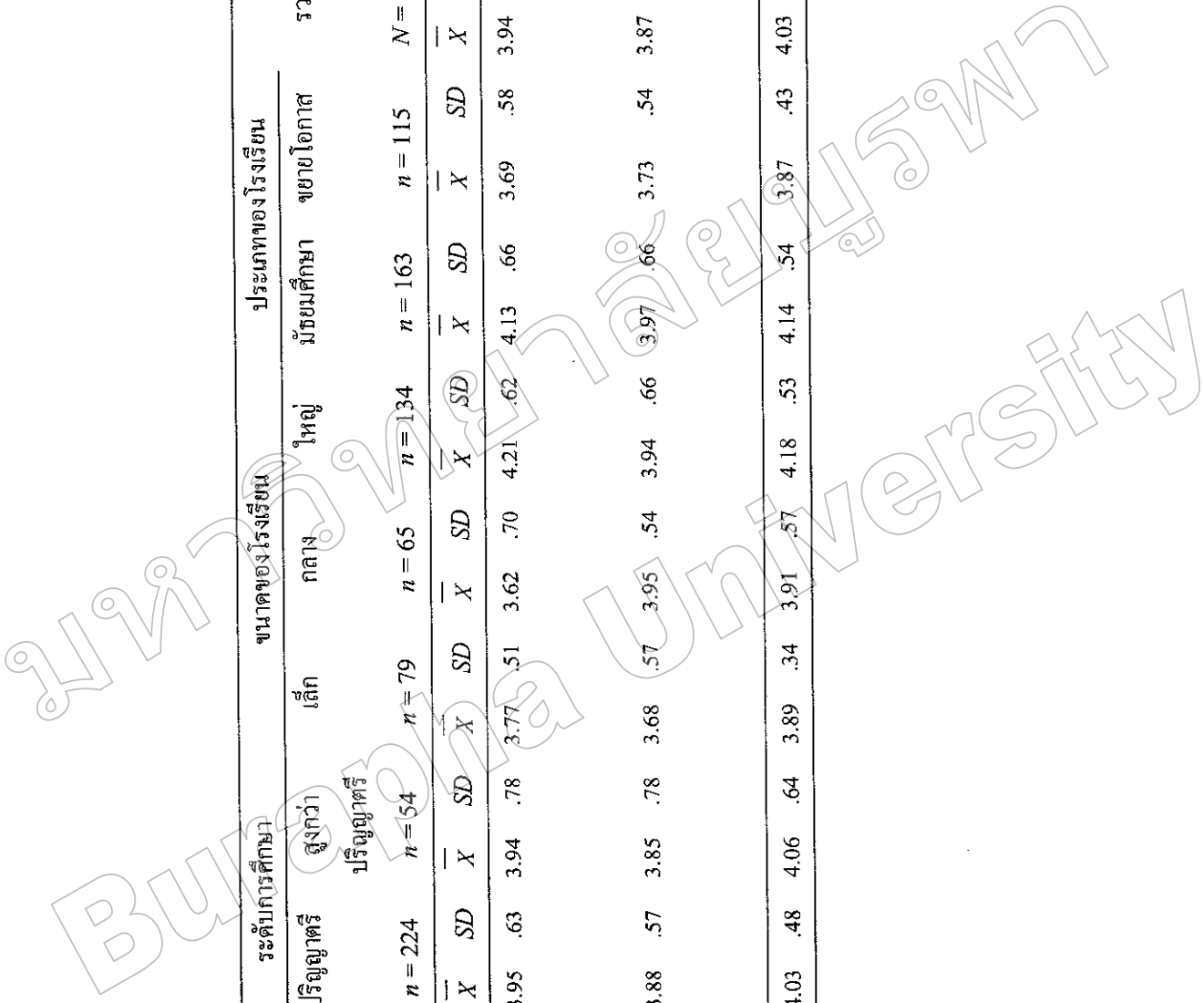
| การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู<br>มาตรฐานที่ 1  | ระดับการศึกษา |                  |              | ขนาดของโรงเรียน |              |              | ประเภทของโรงเรียน |              |  | รวม | ระดับ      |
|--|---------------|------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|--|-----|------------|
|  | ปริญญาตรี     | สูงกว่าปริญญาตรี | เล็ก         | กลาง            | ใหญ่         | มัธยมศึกษา   | ขยายโอกาส         | รวม          |  |     |            |
| ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการ   | n = 224       | n = 54           | n = 79       | n = 65          | n = 134      | n = 163      | n = 115           | N = 278      |  |     |            |
| เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ   | $\bar{X}$ SD  | $\bar{X}$ SD     | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD    | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD      | $\bar{X}$ SD |  |     |            |
| 5. ท่านได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายใน<br>สาขาวิชาที่ท่านสอนหรือมีความถนัด                                       | 1.79 .96      | 2.15 1.27        | 1.53 .73     | 1.76 .93        | 2.11 1.17    | 2.09 1.12    | 1.54 .81          | 1.87 1.04    |  |     | น้อยที่สุด |
| 6. ท่านเขียนบทความ ตำรา และผลงานทาง<br>วิชาการในลักษณะต่างๆ เพื่อเผยแพร่                                       | 1.65 .76      | 1.83 1.29        | 1.40 .59     | 1.61 .72        | 1.89 1.04    | 1.87 .99     | 1.42 .64          | 1.69 .89     |  |     | น้อย       |
| 7. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมขององค์กร สมาคม<br>ชมรมที่ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครู<br>นอกเหนือจากราชการจัดตั้งสม่ำเสมอ | 2.61 1.05     | 2.44 1.25        | 2.37 1.09    | 2.66 .89        | 2.65 1.18    | 2.65 1.12    | 2.46 1.05         | 2.58 1.10    |  |     | ปานกลาง    |
| รวม  | 3.09 .55      | 3.11 .77         | 2.83 .53     | 3.09 .51        | 3.27 .63     | 2.91 .52     | 3.23 .62          | 3.09 .60     |  |     | ปานกลาง    |

ตารางที่ 30 คะแนนเฉลี่ย ความเรียงแบบนามาตรฐานและระดับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 1 มาตราฐานที่ 2 จำนวนตามระดับการศึกษา ขนาดของโรงเรียน และประเภทของโรงเรียน

| การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู<br>มาตรฐานที่ 2   | ระดับการศึกษา |                      |              | ขนาดของโรงเรียน |              |              | ประเภทของโรงเรียน |              |  | รวม | ระดับ<br>ระดัปี |
|---|---------------|----------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|--|-----|-----------------|
|   | ปริญญาตรี     | สูงกว่า<br>ปริญญาตรี | เล็ก         | กลาง            | ใหญ่         | มัธยมศึกษา   | ขยายโอกาส         | รวม          |  |     |                 |
| ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ  | n = 224       | n = 54               | n = 79       | n = 65          | n = 134      | n = 163      | n = 115           | N = 278      |  |     |                 |
| โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้น  | $\bar{X}$ SD  | $\bar{X}$ SD         | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD    | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD      | $\bar{X}$ SD |  |     |                 |
| 1. ท่านเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่<br>เหมาะสมต่อการพัฒนาความรู้<br>ความสามารถของนักเรียน และเห็น<br>ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง | 4.05 .74      | 4.19 .59             | 3.90 .41     | 3.83 .74        | 4.29 .78     | 4.23 .74     | 3.85 .61          | 4.08 .71     |  |     |                 |
| 2. ท่านเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่<br>สร้างคุณธรรมให้กับผู้เรียน โดย<br>การบูรณาการความรู้กับคุณธรรมควบคู่<br>กันเสมอ     | 4.18 .61      | 4.24 .67             | 4.05 .53     | 4.16 .60        | 4.29 .67     | 4.25 .66     | 4.11 .59          | 4.19 .62     |  |     | มาก             |
| 3. ท่านเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่<br>สร้างนิสัยในการทำงานให้เกิดขึ้น<br>นักเรียน   | 4.15 .53      | 4.22 .54             | 4.10 .41     | 4.12 .60        | 4.22 .56     | 4.19 .57     | 4.13 .47          | 4.17 .53     |  |     | มาก             |
| 4. ท่านจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้<br>สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน  | 3.98 .66      | 3.89 .84             | 3.81 .58     | 3.76 .79        | 4.14 .67     | 4.10 .71     | 3.76 .63          | 3.96 .69     |  |     | มาก             |

ตารางที่ 30 (ต่อ)

| การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู<br>มาตรฐานที่ 2   | ระดับการศึกษา |                  |              | ขนาดของโรงเรียน |              |              | ประเภทของโรงเรียน |              |  | รวม | ระดับ |
|---|---------------|------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|--|-----|-------|
|   | ปริญญาตรี     | สูงกว่าปริญญาตรี | เด็ก         | กลาง            | ใหญ่         | มัธยมศึกษา   | ขยายโอกาส         | รวม          |  |     |       |
| ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการ  | n = 224       | n = 54           | n = 79       | n = 65          | n = 134      | n = 163      | n = 115           | N = 278      |  |     |       |
| เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ   | $\bar{X}$ SD  | $\bar{X}$ SD     | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD    | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD      | $\bar{X}$ SD |  |     |       |
| 5. ท่านเลือกกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาการของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม       | 3.95 .63      | 3.94 .78         | 3.77 .51     | 3.62 .70        | 4.21 .62     | 4.13 .66     | 3.69 .58          | 3.94 .66     |  |     | มาก   |
| 6. ท่านเลือกกิจกรรมที่สามารถสร้างพฤติกรรมโดยตรงให้กับนักเรียนมากกว่าพฤติกรรมโดยอ้อม | 3.88 .57      | 3.85 .78         | 3.68 .57     | 3.95 .54        | 3.94 .66     | 3.97 .66     | 3.73 .54          | 3.87 .62     |  |     | มาก   |
| รวม   | 4.03 .48      | 4.06 .64         | 3.89 .34     | 3.91 .57        | 4.18 .53     | 4.14 .54     | 3.87 .43          | 4.03 .51     |  |     | มาก   |



ตารางที่ 31 คะแนนเฉลี่ย ความนิยมแบบมาตรฐานและความระดับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 1 มาตรฐานที่ 3 จำนวนตามระดับการศึกษา ขนาดของโรงเรียน และประเภทของโรงเรียน

| การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู<br>มาตรฐานที่ 3   | ระดับการศึกษา |                  |              | ขนาดของโรงเรียน |              |              | ประเภทของโรงเรียน |              |  | รวม | ระดับ |
|---|---------------|------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|--|-----|-------|
|   | ปริญญาตรี     | สูงกว่าปริญญาตรี | เล็ก         | กลาง            | ใหญ่         | มัธยมศึกษา   | ขยายโอกาส         | รวม          |  |     |       |
| มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ  | n = 224       | n = 54           | n = 79       | n = 65          | n = 134      | n = 163      | n = 115           | N = 278      |  |     |       |
|   | $\bar{X}$ SD  | $\bar{X}$ SD     | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD    | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD      | $\bar{X}$ SD |  |     |       |
| 1. ท่านตรวจสอบพื้นฐานความรู้และ<br>ความสามารถของนักเรียนวิเคราะห์<br>จุดเด่นจุดด้อยของผู้เรียนเป็นรายคน | 3.66 .71      | 3.56 1.00        | 3.44 .76     | 3.58 .75        | 3.77 .77     | 3.73 .78     | 3.49 .74          | 3.64 .77     |  |     | มาก   |
| 2. ท่านส่งเสริมนักเรียนที่บกพร่อง<br>ทางการเรียน  | 4.04 .77      | 3.70 .86         | 3.43 .78     | 4.97 .66        | 3.82 .79     | 3.75 .80     | 4.30 .78          | 3.97 .78     |  |     | มาก   |
| 3. ท่านปรับวิธีการสอนให้สอดคล้อง<br>กับพฤติกรรมการเรียนของกลุ่มนักเรียน                                 | 3.86 .76      | 3.94 .63         | 3.77 .64     | 3.57 .83        | 4.08 .68     | 4.06 .67     | 3.62 .75          | 3.88 .74     |  |     | มาก   |
| 4. ท่านจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>หลากหลายรูปแบบอย่างเป็นระบบ   | 3.63 .69      | 3.72 .81         | 3.48 .62     | 3.37 .74        | 3.88 .68     | 3.81 .69     | 3.42 .67          | 3.64 .71     |  |     | มาก   |
| 5. ท่านส่งเสริมความสามารถพิเศษของ<br>นักเรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล                                    | 3.87 .68      | 3.69 1.00        | 3.62 .79     | 3.82 .66        | 3.96 .76     | 3.92 .76     | 3.70 .74          | 3.83 .76     |  |     | มาก   |



## ตารางที่ 31 (ต่อ)

| การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู<br>มาตรฐานที่ 3  | ระดับการศึกษา |                  |              | ขนาดของโรงเรียน |              |              | ประเภทของโรงเรียน |              |              | รวม          | ระดับ |
|--|---------------|------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|-------|
|  | ปริญญาตรี     | สูงกว่าปริญญาตรี | เด็ก         | กลาง            | ใหญ่         | มัธยมศึกษา   | ขยายโอกาส         |              |              |              |       |
|  | n = 224       | n = 54           | n = 79       | n = 65          | n = 134      | n = 163      | n = 115           |              |              | N = 278      |       |
| มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ   | $\bar{X}$ SD  | $\bar{X}$ SD     | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD    | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD      | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD |       |
|  | 3.72 .76      | 3.85 .85         | 3.68 .63     | 3.46 .75        | 3.93 .82     | 3.88 .78     | 3.57 .73          | 3.75 .78     |              |              |       |
| 6. ทำนุจตุการกรรมการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความถนัดและความสนใจของนักเรียนเป็นรายบุคคล | $\bar{X}$ SD  | $\bar{X}$ SD     | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD    | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD      | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD |       |
|  | 3.80 .73      | 3.74 .86         | 3.57 .70     | 3.80 .73        | 3.91 .75     | 3.86 .75     | 3.68 .74          | 3.79 .76     |              |              | มาก   |
| รวม  |               |                  |              |                 |              |              |                   |              |              |              |       |

ตารางที่ 32 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 มาตรฐานที่ 4 จำนวนตามระดับการศึกษา ขนาดของโรงเรียน และประเภทของโรงเรียน

| การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู  | ระดับการศึกษา  |                  |                |                | ขนาดของโรงเรียน |                |                |                | ประเภทของโรงเรียน |                  |          |          |          |            |           |          |
|--|----------------|------------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|------------------|----------|----------|----------|------------|-----------|----------|
|  | ปริญญาตรี      | สูงกว่าปริญญาตรี | เล็ก           | กลาง           | ใหญ่            | มัธยมศึกษา     | ขยายโอกาส      | รวม            | ปริญญาตรี         | สูงกว่าปริญญาตรี | เล็ก     | กลาง     | ใหญ่     | มัธยมศึกษา | ขยายโอกาส | รวม      |
| พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้  | n = 224        | n = 54           | n = 79         | n = 65         | n = 134         | n = 163        | n = 115        | N = 278        |                   |                  |          |          |          |            |           |          |
| เกิดผลจริง   | $\bar{X}$ 3.89 | $\bar{X}$ 3.48   | $\bar{X}$ 3.59 | $\bar{X}$ 3.65 | $\bar{X}$ 4.02  | $\bar{X}$ 3.98 | $\bar{X}$ 3.57 | $\bar{X}$ 3.81 | $SD$ .67          | $SD$ .50         | $SD$ .69 | $SD$ .62 | $SD$ .59 | $SD$ .59   | $SD$ .67  | $SD$ .66 |
| 1. ท่านจัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาของรายวิชา มีองค์ประกอบต่างๆ ครบถ้วนสัมพันธ์กัน | 3.89           | 3.48             | 3.59           | 3.65           | 4.02            | 3.98           | 3.57           | 3.81           | .67               | .50              | .69      | .62      | .59      | .59        | .67       | .66      |
| 2. ท่านจัดทำแผนการสอนโดยเน้นกิจกรรมที่ให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง   | 4.04           | 3.74             | 3.79           | 3.78           | 4.19            | 4.13           | 3.77           | 3.98           | .58               | .44              | .56      | .57      | .54      | .56        | .56       | .58      |
| 3. ท่านปรับปรุงแผนการสอนให้เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน   | 3.74           | 3.66             | 3.77           | 3.38           | 4.11            | 4.01           | 3.61           | 3.84           | .68               | .61              | .64      | .72      | .54      | .58        | .73       | .68      |
| 4. ท่านจัดทำแผนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถของนักเรียน  | 3.98           | 3.57             | 3.65           | 3.55           | 4.12            | 4.03           | 3.62           | 3.86           | .65               | .69              | .55      | .71      | .57      | .61        | .63       | .65      |
| รวม  | 3.91           | 3.61             | 3.70           | 3.59           | 4.11            | 4.04           | 3.64           | 3.87           | .64               | .56              | .61      | .66      | .56      | .59        | .65       | .64      |

ตารางที่ 33 คะแนนเฉลี่ย ความเรียงบนมาตรฐานและระดับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 มาตรฐานที่ 5 จำนวนตามระดับการศึกษา ขนาดของโรงเรียน และประเภทของโรงเรียน

| การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู<br>มาตรฐานที่ 5   | ระดับการศึกษา |                  |              | ขนาดของโรงเรียน |              |              | ประเภทของโรงเรียน |              |  | รวม | ระดับ |
|---|---------------|------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|--|-----|-------|
|   | ปริญญาตรี     | สูงกว่าปริญญาตรี | เล็ก         | กลาง            | ใหญ่         | มัธยมศึกษา   | ขยายโอกาส         | รวม          |  |     |       |
| พัฒนาสื่อการเรียนการสอน   | n = 224       | n = 54           | n = 79       | n = 65          | n = 134      | n = 163      | n = 115           | N = 278      |  |     |       |
| ให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ  | $\bar{X}$ SD  | $\bar{X}$ SD     | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD    | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD      | $\bar{X}$ SD |  |     |       |
| 1. ท่านใช้วัสดุท้องถิ่นในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน   | 3.47 .76      | 3.22 .63         | 3.49 .69     | 3.35 .67        | 3.41 .81     | 3.37 .79     | 3.50 .68          | 3.42 .74     |  |     | มาก   |
| 2. ท่านใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับความสามารถของนักเรียนและกิจกรรมการเรียนการสอน | 3.79 .59      | 3.53 .50         | 3.52 .59     | 3.69 .56        | 3.89 .56     | 3.82 .58     | 3.61 .59          | 3.74 .59     |  |     | มาก   |
| 3. ท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนใช้และบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน                               | 3.71 .79      | 3.72 .63         | 3.77 .81     | 3.45 .73        | 3.80 .72     | 3.74 .72     | 3.66 .83          | 3.71 .76     |  |     | มาก   |
| 4. ท่านคิดค้นและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ   | 3.48 .79      | 3.35 .85         | 3.12 .52     | 3.15 .57        | 3.79 .91     | 3.66 .89     | 3.16 .54          | 3.45 .81     |  |     | มาก   |
| 5. ท่านให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิดค้นและผลิตสื่อการเรียนการสอน                            | 3.57 .78      | 3.50 .75         | 3.24 .60     | 3.14 .58        | 3.95 .76     | 3.82 .77     | 3.18 .62          | 3.56 .78     |  |     | มาก   |





ตารางที่ 34 (ต่อ)

| การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู<br>มาตรฐานที่ 6 | ระดับการศึกษา |                  |           | ขนาดของโรงเรียน |           |            | ประเภทของโรงเรียน |           |           | รวม       | ระดับ     |
|---|---------------|------------------|-----------|-----------------|-----------|------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | ปริญญาตรี     | สูงกว่าปริญญาตรี | เด็ก      | กลาง            | ใหญ่      | มัธยมศึกษา | ขยายโอกาส         | รวม       |           |           |           |
| จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน               | n = 224       | n = 54           | n = 79    | n = 65          | n = 134   | n = 163    | n = 115           | N = 278   |           |           |           |
| โดยเน้นผลการวัดแก่ผู้เรียน                | $\bar{X}$     | $\bar{X}$        | $\bar{X}$ | $\bar{X}$       | $\bar{X}$ | $\bar{X}$  | $\bar{X}$         | $\bar{X}$ | $\bar{X}$ | $\bar{X}$ | $\bar{X}$ |
|   | SD            | SD               | SD        | SD              | SD        | SD         | SD                | SD        | SD        | SD        | SD        |
| 6. ท่านจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่     | 3.69          | 3.54             | 3.38      | 3.29            | 4.01      | 3.88       | 3.35              | 3.66      | 3.66      | 3.66      | .72       |
| กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นหาคำรู้และ           |               |                  |           |                 |           |            |                   |           |           |           |           |
| พัฒนาความรู้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยการ     |               |                  |           |                 |           |            |                   |           |           |           |           |
| ใช้สถานการณ์ต่างๆ อย่างหลากหลาย           |               |                  |           |                 |           |            |                   |           |           |           |           |
| รวม                                       | 3.83          | 3.65             | 3.60      | 3.53            | 4.03      | 3.94       | 3.58              | 3.79      | 3.79      | 3.79      | .66       |

ตารางที่ 35 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจในการพัฒนามาตรฐานและระดับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 มาตราฐานที่ 7 จำนวนตามระดับการศึกษา ขนาดของโรงเรียน และประเภทของโรงเรียน

| การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู            | ระดับการศึกษา |                  |           |           | ขนาดของโรงเรียน |            |           |           | ประเภทของโรงเรียน |  |  |  |
|--------------------------------------|---------------|------------------|-----------|-----------|-----------------|------------|-----------|-----------|-------------------|--|--|--|
|                                      | ปริญญาตรี     | สูงกว่าปริญญาตรี | เล็ก      | กลาง      | ใหญ่            | มัธยมศึกษา | ขยายโอกาส | รวม       | ระดับ             |  |  |  |
| มาตราฐานที่ 7                        | $n = 224$     | $n = 54$         | $n = 79$  | $n = 65$  | $n = 134$       | $n = 163$  | $n = 115$ | $N = 278$ |                   |  |  |  |
|                                      | $\bar{X}$     | $\bar{X}$        | $\bar{X}$ | $\bar{X}$ | $\bar{X}$       | $\bar{X}$  | $\bar{X}$ | $\bar{X}$ | $SD$              |  |  |  |
| รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน    | 3.22          | 3.22             | 2.97      | 3.12      | 3.41            | 3.03       | 3.36      | 3.22      | .76               |  |  |  |
| ได้อย่างมีระบบ                       | .71           | .95              | .76       | .48       | .81             | .62        | .82       | .76       | .76               |  |  |  |
| 1. ท่านจัดทำรายงานที่สะท้อนถึงปัญหา  | 3.24          | 3.35             | 2.91      | 3.14      | 3.52            | 3.00       | 3.44      | 3.26      | .75               |  |  |  |
| ความต้องกรและเป้าหมายการพัฒนา        |               |                  |           |           |                 |            |           |           |                   |  |  |  |
| นักเรียนเป็นรายบุคคล                 |               |                  |           |           |                 |            |           |           |                   |  |  |  |
| 2. ท่านจัดทำรายการใช้เทคนิควิธีและ   |               |                  |           |           |                 |            |           |           |                   |  |  |  |
| นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนที่ใช้     |               |                  |           |           |                 |            |           |           |                   |  |  |  |
| พัฒนาผู้เรียนสนองต่อสภาพความ         |               |                  |           |           |                 |            |           |           |                   |  |  |  |
| แตกต่าง ความสนใจ และความต้องการ      |               |                  |           |           |                 |            |           |           |                   |  |  |  |
| ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล              |               |                  |           |           |                 |            |           |           |                   |  |  |  |
| 3. ท่านจัดทำข้อเสนอแนะการเรียนรู้ให้ | 3.22          | 3.43             | 3.13      | 3.17      | 3.38            | 3.18       | 3.31      | 3.26      | .78               |  |  |  |
| นักเรียนเป็นรายบุคคล                 |               |                  |           |           |                 |            |           |           |                   |  |  |  |
| 4. ท่านจัดทำข้อเสนอแนะการเรียนรู้ให้ | 4.29          | 3.42             | 4.72      | 3.23      | 3.62            | 4.96       | 3.54      | 4.13      | .60               |  |  |  |
| นักเรียนทั้งกลุ่ม                    |               |                  |           |           |                 |            |           |           |                   |  |  |  |

ตารางที่ 35 (ต่อ)

| การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู<br>มาตรฐานที่ 7                                    | ระดับการศึกษา |                  |              | ขนาดของโรงเรียน |              |              | ประเภทของโรงเรียน |              |         | รวม | ระดับ |
|--|---------------|------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|---------|-----|-------|
|  | ปริญญาตรี     | สูงกว่าปริญญาตรี | เด็ก         | กลาง            | ใหญ่         | มัธยมศึกษา   | ขยายโอกาส         | รวม          |         |     |       |
| จัดกิจกรรมการเรียนการสอน   | n = 224       | n = 54           | n = 79       | n = 65          | n = 134      | n = 163      | n = 115           | N = 278      |         |     |       |
| โดยเน้นผลการที่เด็กได้เรียนรู้   | $\bar{X}$ SD  | $\bar{X}$ SD     | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD    | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD      | $\bar{X}$ SD |         |     |       |
| 5. ท่านจัดทำข้อมูลเปรียบเทียบ<br>พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนเป็น<br>รายบุคคล | 3.19 .93      | 2.96 .87         | 3.03 .69     | 3.20 .56        | 3.19 .69     | 3.17 .74     | 3.11 .65          | 3.15 .92     | ปานกลาง |     |       |
| 6. ท่านจัดทำข้อเสนอแนะปรับปรุงการ<br>เรียนการสอนต่อผู้บริหารโรงเรียน         | 3.11 .73      | 3.02 .85         | 3.33 .47     | 3.11 .59        | 2.95 .64     | 3.15 .63     | 3.02 .70          | 3.09 .65     | ปานกลาง |     |       |
| 7. ท่านจัดทำข้อเสนอแนะปรับปรุงการ<br>เรียนการสอนต่อผู้ปกครองนักเรียน         | 3.17 .98      | 3.07 .98         | 3.04 .74     | 3.14 .46        | 3.22 .60     | 3.18 .85     | 3.11 .60          | 3.15 .98     | ปานกลาง |     |       |
| รวม  | 3.35 .77      | 3.21 .89         | 3.30 .72     | 3.16 .51        | 3.33 .75     | 3.58 .71     | 3.27 .74          | 3.32 .78     | ปานกลาง |     |       |



ตารางที่ 36 คะแนนเฉลี่ย ความนิยมบนมาตรฐานและระดับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 1 มาตรฐานที่ 8 จำนวนตามระดับการศึกษา ขนาดของโรงเรียน และประเภทของโรงเรียน

| การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู                                       | ระดับการศึกษา |                  |           |           | ขนาดของโรงเรียน |            |           |           | ประเภทของโรงเรียน |           |     |           | รวม  | ระดับ |
|---|---------------|------------------|-----------|-----------|-----------------|------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|-----|-----------|------|-------|
|   | ปริญญาตรี     | สูงกว่าปริญญาตรี | เล็ก      | กลาง      | ใหญ่            | มัธยมศึกษา | ขยายโอกาส | รวม       | SD                | $\bar{X}$ | SD  | $\bar{X}$ |      |       |
| ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน                           | n = 224       | n = 54           | n = 79    | n = 65    | n = 134         | n = 163    | n = 115   | N = 278   |                   |           |     |           |      |       |
|   | $\bar{X}$     | $\bar{X}$        | $\bar{X}$ | $\bar{X}$ | $\bar{X}$       | $\bar{X}$  | $\bar{X}$ | $\bar{X}$ | SD                | SD        | SD  | SD        | SD   | SD    |
| 1. ทานแต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสม                              | 4.51          | 4.35             | 4.44      | 4.26      | 4.60            | 4.55       | 4.38      | 4.48      | .54               | .49       | .49 | .57       | .48  | .54   |
| 2. ทานใช้วาจาสุภาพกับนักเรียนในทุกสถานการณ์                     | 4.29          | 4.31             | 4.20      | 4.08      | 4.45            | 4.39       | 4.15      | 4.29      | .61               | .62       | .62 | .57       | 4.29 | .61   |
| 3. ทานประพฤติตนเรียบร้อยสงบกับความเป็นครู                       | 4.50          | 4.31             | 4.44      | 4.25      | 4.61            | 4.56       | 4.36      | 4.47      | .59               | .60       | .55 | .55       | 4.47 | .59   |
| 4. ทานให้ความเมตตาและกรุณาต่อนักเรียน                           | 4.59          | 4.63             | 4.59      | 4.26      | 4.77            | 4.69       | 4.47      | 4.60      | .49               | .46       | .50 | .50       | 4.60 | .49   |
| 5. ทานรับผิดชอบและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างขยันขันแข็ง | 4.51          | 4.59             | 4.53      | 4.18      | 4.69            | 4.64       | 4.36      | 4.53      | .50               | .48       | .48 | .48       | 4.53 | .50   |
| 6. ทานเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นต่อพฤติกรรมของตน       | 4.17          | 4.15             | 4.27      | 3.83      | 4.27            | 4.27       | 4.02      | 4.16      | .69               | .71       | .65 | .65       | 4.16 | .69   |
| 7. ทานเปิดโอกาสให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ตนคิดว่าดี     | 4.18          | 4.28             | 4.34      | 3.83      | 4.29            | 4.24       | 4.13      | 4.19      | .78               | .81       | .73 | .73       | 4.19 | .78   |

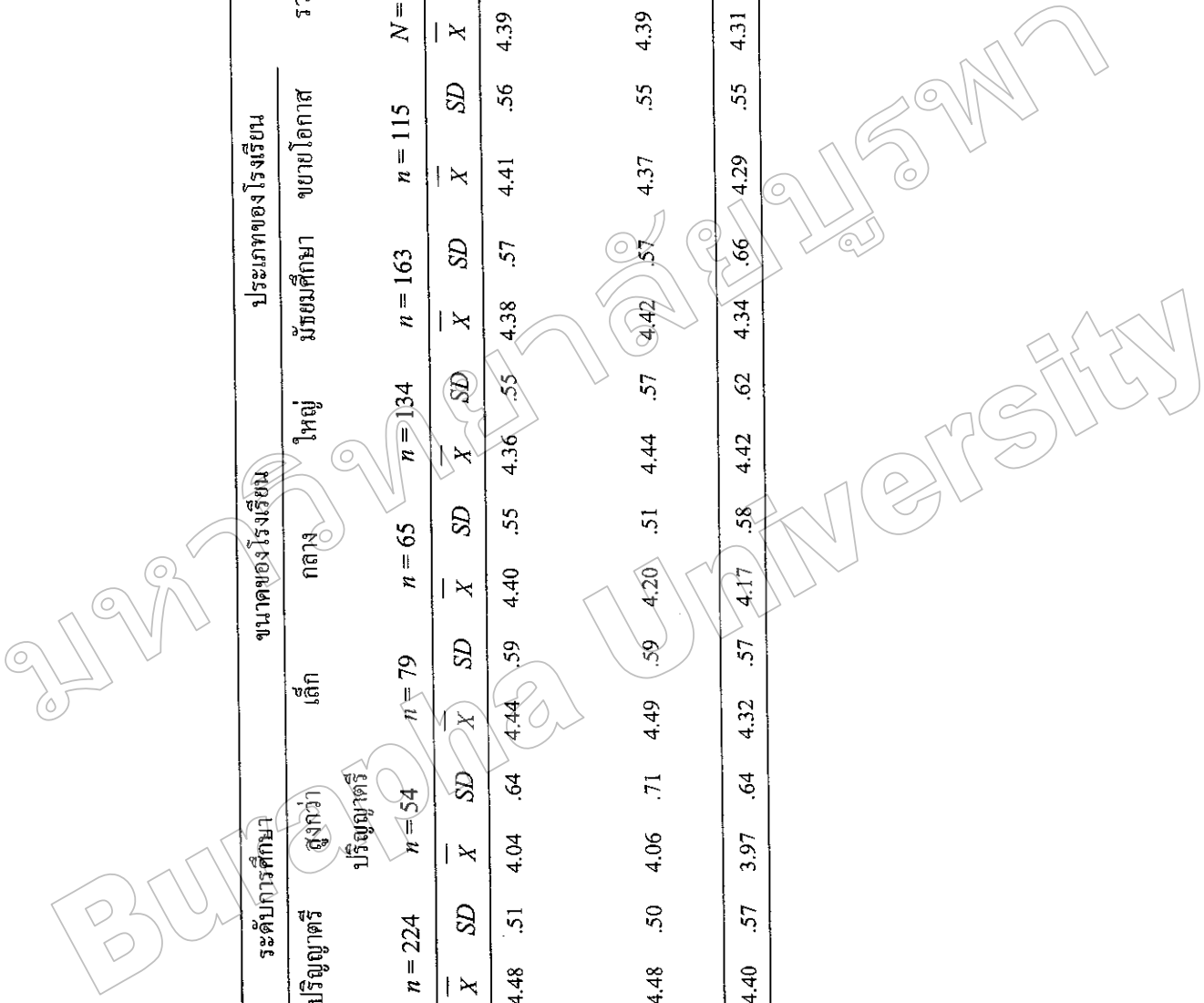
ตารางที่ 36 (ต่อ)

| การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู<br>มาตรฐานที่ 8   | ระดับการศึกษา |                      | ขนาดของโรงเรียน |              | ประเภทของโรงเรียน |              |              |              | รวม | ระดับ |
|---|---------------|----------------------|-----------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|-----|-------|
|   | ปริญญาตรี     | สูงกว่า<br>ปริญญาตรี | เล็ก            | กลาง         | ใหญ่              | มัธยมศึกษา   | ขยายโอกาส    |              |     |       |
|   | n = 224       | n = 54               | n = 79          | n = 65       | n = 134           | n = 163      | n = 115      | N = 278      |     |       |
|   | $\bar{X}$ SD  | $\bar{X}$ SD         | $\bar{X}$ SD    | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD      | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD |     |       |
| 8. ท่านเปิดโอกาสให้ผู้เรียนตัดสินใจเลือก<br>พฤติกรรมของตนเอง                        | 4.07 .74      | 4.18 .73             | 4.11 .69        | 3.95 .51     | 4.15 .84          | 4.12 .81     | 4.06 .61     | 4.09 .73     |     | มาก   |
| 9. ท่านเสริมแรงทางบวกแก่ผู้เรียน  | 4.31 .59      | 4.31 .77             | 4.28 .66        | 4.17 .45     | 4.40 .67          | 4.38 .65     | 4.22 .59     | 4.31 .63     |     | มาก   |
| 10. ท่านสอดแทรกกิจกรรมต่างๆเพื่ออบรม<br>คุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนอย่าง<br>สม่ำเสมอ | 4.37 .56      | 4.28 .71             | 4.33 .61        | 4.23 .49     | 4.43 .62          | 4.39 .62     | 4.29 .54     | 4.35 .59     |     | มาก   |
| รวม   | 4.35 .60      | 4.34 .67             | 4.35 .61        | 4.10 .50     | 4.47 .63          | 4.42 .63     | 4.24 .58     | 4.35 .62     |     | มาก   |



ตารางที่ 37 (ต่อ)

| การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู<br>มาตรฐานที่ 9                                   | ระดับการศึกษา |                  |              | ขนาดของโรงเรียน |              |              | ประเภทของโรงเรียน |              |  | รวม | ระดับ |
|---|---------------|------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|--|-----|-------|
|   | ปริญญาตรี     | สูงกว่าปริญญาตรี | เด็ก         | กลาง            | ใหญ่         | มัธยมศึกษา   | ขยายโอกาส         | รวม          |  |     |       |
| รวมมีทั้งผู้สอนในสถานศึกษา  | n = 224       | n = 54           | n = 79       | n = 65          | n = 134      | n = 163      | n = 115           | N = 278      |  |     |       |
| อย่างสร้างสรรค์   | $\bar{X}$ SD  | $\bar{X}$ SD     | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD    | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD      | $\bar{X}$ SD |  |     |       |
| 6. ทำนอมรับความคิดเห็นและความรู้<br>ความสามารถของเพื่อนครูและ<br>ผู้ร่วมงาน | 4.48 .51      | 4.04 .64         | 4.44 .59     | 4.40 .55        | 4.36 .55     | 4.38 .57     | 4.41 .56          | 4.39 .56     |  |     | มาก   |
| 7. ทำนปฏิบัติงานโดยคำนึงถึง<br>ผลประโยชน์ของผู้เรียน และโรงเรียน            | 4.48 .50      | 4.06 .71         | 4.49 .59     | 4.20 .51        | 4.44 .57     | 4.42 .57     | 4.37 .55          | 4.39 .57     |  |     | มาก   |
| รวม   | 4.40 .57      | 3.97 .64         | 4.32 .57     | 4.17 .58        | 4.42 .62     | 4.34 .66     | 4.29 .55          | 4.31 .63     |  |     | มาก   |





ตารางที่ 38 (ต่อ)

| การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู<br>มาตรฐานที่ 10  | ระดับการศึกษา |                  |              |              | ขนาดของโรงเรียน |              |              |              | ประเภทของโรงเรียน |                  |              |              | รวม          | ระดับ        |              |              |           |
|---|---------------|------------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|
|   | ปริญญาตรี     | สูงกว่าปริญญาตรี | เด็ก         | กลาง         | ใหญ่            | มัธยมศึกษา   | ขยายโอกาส    | รวม          | ปริญญาตรี         | สูงกว่าปริญญาตรี | เด็ก         | กลาง         |              |              | ใหญ่         | มัธยมศึกษา   | ขยายโอกาส |
| ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์   | n = 224       | n = 54           | n = 79       | n = 65       | n = 134         | n = 163      | n = 115      | N = 278      |                   |                  |              |              |              |              |              |              |           |
|   | $\bar{X}$ SD  | $\bar{X}$ SD     | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD    | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD      | $\bar{X}$ SD     | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD |           |
| 5. ท่านอาสาเข้าร่วมปฏิบัติงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับชุมชนตามความรู้ความสามารถหรือความถนัดด้วยความเต็มใจ | 3.82 .58      | 3.85 .87         | 3.95 .93     | 3.82 .58     | 3.85 .87        | 3.83 .85     | 3.93 .80     | 3.87 .83     | 3.82 .58          | 3.85 .87         | 3.83 .85     | 3.93 .80     | 3.87 .83     | 3.82 .58     | 3.85 .87     | 3.87 .83     | มาก       |
| 6. ท่านมุ่งมั่นพัฒนางานทางการศึกษาเพื่อชุมชน  | 3.89 .59      | 3.88 .74         | 4.43 .77     | 3.89 .59     | 3.88 .74        | 3.87 .74     | 4.04 .64     | 4.35 .73     | 3.89 .59          | 3.88 .74         | 3.87 .74     | 4.04 .64     | 4.35 .73     | 3.89 .59     | 3.88 .74     | 4.35 .73     | มาก       |
| 7. ท่านร่วมมือกับชุมชนพัฒนาทางการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน   | 3.84 .51      | 3.88 .77         | 4.13 .70     | 3.84 .51     | 3.88 .77        | 3.88 .74     | 4.03 .63     | 3.94 .70     | 3.84 .51          | 3.88 .77         | 3.88 .74     | 4.03 .63     | 3.94 .70     | 3.84 .51     | 3.88 .77     | 3.94 .70     | มาก       |
| 8. ท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน  | 3.97 .49      | 3.89 .85         | 4.00 .73     | 3.97 .49     | 3.89 .85        | 3.91 .82     | 3.98 .64     | 3.94 .74     | 3.97 .49          | 3.89 .85         | 3.91 .82     | 3.98 .64     | 3.94 .74     | 3.97 .49     | 3.89 .85     | 3.94 .74     | มาก       |
| 9. ท่านเต็มใจที่จะรับค่าตอบแทนของงานที่ปฏิบัติทั้งในและนอกโรงเรียน  | 4.03 .53      | 4.16 .75         | 4.34 .69     | 4.03 .53     | 4.16 .75        | 4.13 .76     | 4.25 .59     | 4.18 .69     | 4.03 .53          | 4.16 .75         | 4.13 .76     | 4.25 .59     | 4.18 .69     | 4.03 .53     | 4.16 .75     | 4.18 .69     | มาก       |
| 10. ท่านนำความคิดเห็นของผู้ที่มาปรับปรุงการปฏิบัติงาน   | 3.97 .47      | 4.15 .58         | 4.20 .58     | 3.97 .47     | 4.15 .58        | 4.12 .57     | 4.12 .55     | 4.12 .56     | 3.97 .47          | 4.15 .58         | 4.12 .57     | 4.12 .55     | 4.12 .56     | 3.97 .47     | 4.15 .58     | 4.12 .56     | มาก       |

ตารางที่ 38 (ต่อ)

| การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู<br>มาตรฐานที่ 10   | ระดับการศึกษา |                  |              | ขนาดของโรงเรียน |              |              | ประเภทของโรงเรียน |              |              | รวม          | ระดับ |
|--|---------------|------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|-------|
|  | ปริญญาตรี     | สูงกว่าปริญญาตรี | เด็ก         | กลาง            | ใหญ่         | มัธยมศึกษา   | ขยายโอกาส         | รวม          |              |              |       |
| ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์      | $n = 224$     | $n = 54$         | $n = 79$     | $n = 65$        | $n = 134$    | $n = 163$    | $n = 115$         | $N = 278$    |              |              |       |
|  | $\bar{X}$ SD  | $\bar{X}$ SD     | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD    | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD      | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD |       |
| 11. ทำนนำผลการประเมินมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน | 3.95 .45      | 4.16 .65         | 4.15 .69     | 3.95 .45        | 4.16 .65     | 4.12 .64     | 4.09 .61          | 4.11 .63     |              |              | มาก   |
|  | 3.92 .53      | 4.02 .75         | 4.18 .71     | 3.92 .53        | 4.02 .75     | 4.00 .74     | 4.07 .64          | 4.07 .70     |              |              | มาก   |





ตารางที่ 40 คะแนนเฉลี่ย ความเรียงแบบมาตรฐานและระดับการพัฒนามาตรฐานวิชาการศึกษารายโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 1 มาตรฐานที่ 12 จำแนกตามระดับการศึกษา ขนาดของโรงเรียน และประเภทของโรงเรียน

| การพัฒนามาตรฐานวิชาการศึกษาระดับการศึกษา   | ขนาดของโรงเรียน |                  |              |              | ประเภทของโรงเรียน |              |              |              | รวม | ระดับ |
|--|-----------------|------------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|-----|-------|
|  | ปริญญาตรี       | สูงกว่าปริญญาตรี | เล็ก         | กลาง         | ใหญ่              | มัธยมศึกษา   | ขยายโอกาส    | รวม          |     |       |
| สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้   | n = 224         | n = 54           | n = 79       | n = 65       | n = 134           | n = 163      | n = 115      | N = 278      |     |       |
| ในทุกสถานการณ์   | $\bar{X}$ SD    | $\bar{X}$ SD     | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD      | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD |     |       |
| 1. ท่านสร้างกิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาหรือความจำเป็นในการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง                | 3.76 .74        | 3.96 .75         | 3.67 .81     | 3.45 .68     | 4.04 .65          | 3.96 .67     | 3.56 .79     | 3.79 .75     | มาก |       |
| 2. ท่านมีการนำเสนอองค์ประกอบตัวแปรที่เกี่ยวข้องทั้งระบบ  | 3.49 .78        | 3.85 .71         | 3.34 .71     | 3.35 .74     | 3.79 .78          | 3.69 .78     | 3.36 .73     | 3.56 .78     | มาก |       |
| 3. ท่านให้ผู้เรียนรู้จักผลกระทบจากการกระทำของตน  | 3.83 .77        | 4.04 .55         | 3.89 .76     | 3.69 .61     | 4.04 .75          | 3.98 .78     | 3.84 .67     | 3.92 .74     | มาก |       |
| 4. ท่านให้ผู้เรียนประเมินการกระทำของตนเอง มีผลดี มีจริยธรรม ความงาม มากน้อยเพียงใด             | 3.84 .76        | 3.91 .65         | 3.80 .70     | 3.85 .57     | 3.89 .82          | 3.86 .80     | 3.85 .64     | 3.85 .74     | มาก |       |
| 5. ท่านให้ผู้เรียนสร้างแนวทางการพัฒนาตน เพื่อป้องกันปัญหาวิกฤตที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้อย่างถาวร | 3.69 .79        | 3.93 .94         | 3.56 .87     | 3.72 .48     | 3.73 .91          | 3.72 .87     | 3.63 .74     | 3.67 .82     | มาก |       |



ตารางที่ 41 คะแนนเฉลี่ย ความเข้มงวดยุทธศาสตร์ของโรงเรียนที่วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษา ขนาดของโรงเรียน และประเภทของโรงเรียน

| ประเภทผลของโรงเรียน  | ระดับการศึกษา |     |                  |     | ขนาดของโรงเรียน |     |           |     | ประเภทของโรงเรียน |     |            |     |           |     |      |       |           |
|--|---------------|-----|------------------|-----|-----------------|-----|-----------|-----|-------------------|-----|------------|-----|-----------|-----|------|-------|-----------|
|  | ปริญญาตรี     |     | สูงกว่าปริญญาตรี |     | เล็ก            |     | กลาง      |     | ใหญ่              |     | มัธยมศึกษา |     | ขยายโอกาส |     | รวม  | ระดับ |           |
|  | n             | SD  | $\bar{X}$        | SD  | n               | SD  | $\bar{X}$ | SD  | n                 | SD  | $\bar{X}$  | SD  | n         | SD  |      |       | $\bar{X}$ |
| 1. ความสามารถของนักเรียนระดับชั้นสูงสุด<br>ในโรงเรียนของท่านสามารถสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อในสถาบันอื่น | 3.76          | .87 | 3.59             | .92 | 3.10            | .69 | 3.15      | .48 | 4.38              | .65 | 4.14       | .85 | 3.14      | .53 | 3.73 | .88   | มาก       |
| 2. ท่านพอใจในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ท่านสอนและจัดกิจกรรมให้                              | 4.11          | .67 | 4.26             | .71 | 4.09            | .80 | 3.78      | .59 | 4.34              | .55 | 4.29       | .59 | 3.92      | .74 | 4.14 | .68   | มาก       |
| 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ในโรงเรียนของท่านจบการศึกษาตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษธิการกำหนด   | 3.71          | .85 | 3.81             | .85 | 3.22            | .73 | 3.06      | .46 | 4.36              | .55 | 4.14       | .72 | 3.15      | .65 | 3.73 | .85   | มาก       |

## ตารางที่ 41 (ต่อ)

| ประสิทธิผลของโรงเรียน                    | ระดับการศึกษา |                  |           |           | ขนาดของโรงเรียน |            |           |           | ประเภทของโรงเรียน |      |      |      |
|--|---------------|------------------|-----------|-----------|-----------------|------------|-----------|-----------|-------------------|------|------|------|
|  | ปริญญาตรี     | สูงกว่าปริญญาตรี | เด็ก      | ต่ำกว่า   | ใหญ่            | มัธยมศึกษา | ขยายโอกาส | รวม       | ระดับ             |      |      |      |
| ด้านความสามารถในการผลิตนักเรียน          | $n = 224$     | $n = 54$         | $n = 79$  | $n = 65$  | $n = 134$       | $n = 163$  | $n = 115$ | $N = 278$ |                   |      |      |      |
| ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง            | $\bar{X}$     | $\bar{X}$        | $\bar{X}$ | $\bar{X}$ | $\bar{X}$       | $\bar{X}$  | $\bar{X}$ | $\bar{X}$ | $SD$              | $SD$ | $SD$ | $SD$ |
| 4. นักเรียนในโรงเรียนของท่านได้รับรางวัล | 3.56          | 3.81             | 2.97      | 2.78      | 4.38            | 4.15       | 2.84      | 3.60      | .66               | .55  | .73  | .85  |
| ด้านวิชาการจากหน่วยงานของภาครัฐ          |               |                  |           |           |                 |            |           |           |                   |      |      |      |
| และเอกชนในรอบปีที่ผ่านมาอย่างไร          | 3.66          | 3.93             | 3.43      | 3.00      | 4.22            | 4.02       | 3.26      | 3.70      | .80               | .93  | .74  | .84  |
| พอใจ                                     |               |                  |           |           |                 |            |           |           |                   |      |      |      |
| 5. ความพอใจของผู้ปกครองในระเบียบวินัย    |               |                  |           |           |                 |            |           |           |                   |      |      |      |
| คุณธรรม ความประพฤติของนักเรียน การ       |               |                  |           |           |                 |            |           |           |                   |      |      |      |
| เรียนการสอน                              |               |                  |           |           |                 |            |           |           |                   |      |      |      |
| รวม                                      | 3.76          | 3.88             | 3.36      | 3.15      | 4.34            | 4.15       | 3.26      | 3.78      | .77               | .79  | .75  | .82  |

ตารางที่ 42 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับประสิทธิผลของโรงเรียนต้นความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีเจตคติทางบวกของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำนวนตามระดับการศึกษา ขนาดของโรงเรียน และประเภทของโรงเรียน

| ประสิทธิผลของโรงเรียน  | ระดับการศึกษา |                  |              |              | ขนาดของโรงเรียน |              |              |              | ประเภทของโรงเรียน |  |  |  |
|--|---------------|------------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|--|--|--|
|  | ปริญญาตรี     | สูงกว่าปริญญาตรี | เด็ก         | กลาง         | ใหญ่            | มัธยมศึกษา   | ขยายโอกาส    | รวม          | ระดับ             |  |  |  |
|  | n = 224       | n = 54           | n = 79       | n = 65       | n = 134         | n = 163      | n = 115      | N = 278      |                   |  |  |  |
|  | $\bar{X}$ SD  | $\bar{X}$ SD     | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD    | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD |                   |  |  |  |
| 1. นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร    | 3.62 .69      | 3.87 .70         | 3.55 .75     | 3.31 .49     | 3.91 .65        | 3.84 .68     | 3.43 .65     | 3.67 .69     | มาก               |  |  |  |
| 2. นักเรียนมีการพัฒนาตนเองที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน                      | 3.68 .64      | 3.93 .64         | 3.69 .63     | 3.34 .48     | 3.94 .63        | 3.84 .66     | 3.58 .59     | 3.73 .64     | มาก               |  |  |  |
| 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาเล่าเรียน                               | 3.73 .58      | 3.74 .65         | 3.56 .55     | 3.26 .48     | 4.07 .44        | 3.93 .57     | 3.45 .49     | 3.73 .59     | มาก               |  |  |  |
| 4. นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านมีเหตุผลยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | 3.74 .56      | 3.76 .61         | 3.59 .57     | 3.23 .47     | 4.04 .45        | 3.95 .53     | 3.45 .49     | 3.74 .57     | มาก               |  |  |  |
| 5. นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์      | 3.69 .81      | 3.76 .79         | 3.33 .75     | 3.69 .71     | 3.93 .64        | 3.83 .66     | 3.53 .84     | 3.71 .89     | มาก               |  |  |  |
| 6. นักเรียนมีระเบียบวินัยและความประพฤติเรียบร้อย                           | 3.51 .71      | 3.83 .77         | 3.38 .74     | 3.15 .44     | 3.89 .71        | 3.79 .76     | 3.27 .58     | 3.58 .74     | มาก               |  |  |  |

ตารางที่ 42 (ต่อ)

| ประสิทธิผลของโรงเรียน<br>ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียน<br>ให้มีเจตคติทางบวก        | ระดับการศึกษา |                  | ขนาดของโรงเรียน |              | ประเภทของโรงเรียน |              |              | รวม          | ระดับ |
|---|---------------|------------------|-----------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|-------|
|   | ปริญญาตรี     | สูงกว่าปริญญาตรี | เล็ก            | กลาง         | ใหญ่              | มัธยมศึกษา   | ขยายโอกาส    |              |       |
|   | $n = 224$     | $n = 54$         | $n = 79$        | $n = 65$     | $n = 134$         | $n = 163$    | $n = 115$    | $N = 278$    |       |
|   | $\bar{X}$ SD  | $\bar{X}$ SD     | $\bar{X}$ SD    | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD      | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD |       |
| 7. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ได้รับการยอมรับจากคู่ปกครองและชุมชน | 3.89 .72      | 4.02 .74         | 3.77 .66        | 3.22 4.5     | 4.35 .55          | 4.20 .66     | 3.52 .63     | 3.92 .73     | มาก   |
| รวม   | 3.69 .67      | 3.84 .70         | 3.55 .66        | 3.31 .50     | 4.02 .58          | 3.91 .65     | 3.46 .61     | 3.73 .69     | มาก   |

ตารางที่ 43 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับประสิทธิผลของโรงเรียนต้นความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำนวนตามระดับการศึกษา ขนาดของโรงเรียน และประเภทของโรงเรียน

| ประสิทธิผลของโรงเรียน   | ระดับการศึกษา |     |                  |     | ขนาดของโรงเรียน |      |           |      | ประเภทของโรงเรียน |     |            |     | รวม  | ระดับ |           |      |           |     |      |     |     |      |     |     |  |  |
|---|---------------|-----|------------------|-----|-----------------|------|-----------|------|-------------------|-----|------------|-----|------|-------|-----------|------|-----------|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|--|--|
|   | ปริญญาตรี     |     | สูงกว่าปริญญาตรี |     | เด็ก            |      | กลาง      |      | ใหญ่              |     | มัธยมศึกษา |     |      |       | ขยายโอกาส |      |           |     |      |     |     |      |     |     |  |  |
|   | n             | SD  | $\bar{X}$        | SD  | n               | SD   | $\bar{X}$ | SD   | n                 | SD  | $\bar{X}$  | SD  |      |       | n         | SD   | $\bar{X}$ | SD  |      |     |     |      |     |     |  |  |
| ด้านความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม   | 224           | .54 | 4.02             | .74 | 54              | 3.76 | .66       | 3.91 | .49               | 65  | 4.29       | .46 | 4.24 | .49   | 134       | 4.05 | .58       | 115 | 4.05 | .58 | 278 | 4.05 | .58 | มาก |  |  |
| 1. ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการสอนของคณะครูในโรงเรียน                                       |               |     |                  |     |                 |      |           |      |                   |     |            |     |      |       |           |      |           |     |      |     |     |      |     |     |  |  |
| 2. ความสามารถในการรับผิดชอบงานอื่นๆของคณะครูในโรงเรียน  |               |     |                  |     |                 |      |           |      |                   |     |            |     |      |       |           |      |           |     |      |     |     |      |     |     |  |  |
| 3. การแก้ปัญหาของผู้บริหารและครูเมื่อมีปัญหาก็เกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียนหรือการเรียนการสอน |               |     |                  |     |                 |      |           |      |                   |     |            |     |      |       |           |      |           |     |      |     |     |      |     |     |  |  |
| 4. ความร่วมมือของผู้บริหารและครูในการแก้ปัญหาต่างๆ  |               |     |                  |     |                 |      |           |      |                   |     |            |     |      |       |           |      |           |     |      |     |     |      |     |     |  |  |
|   | 3.97          | .77 | 3.98             | .63 | 3.82            | .86  | 3.46      | .69  | 4.31              | .49 | 4.19       | .60 | 3.66 | .82   | 3.97      | 3.97 | .74       | มาก |      |     |     |      |     |     |  |  |

ตารางที่ 43 (ต่อ)

| ประสิทธิผลของโรงเรียน   | ขนาดของโรงเรียน |                  |              |              | ประเภทของโรงเรียน |              |              |              | รวม | ระดับ |  |
|---|-----------------|------------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|-----|-------|--|
|   | ระดับการศึกษา   | เล็ก             | กลาง         | ใหญ่         | มัธยมศึกษา        | ขยายโอกาส    |              |              |     |       |  |
| ด้านความสามารถในการปรับตัว  | ปริญญาตรี       | สูงกว่าปริญญาตรี |              |              |                   |              |              |              |     |       |  |
|   | n = 224         | n = 54           | n = 79       | n = 65       | n = 134           | n = 163      | n = 115      | N = 278      |     |       |  |
|   | $\bar{X}$ SD    | $\bar{X}$ SD     | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD      | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD | $\bar{X}$ SD |     |       |  |
| ให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม   | 3.92 .58        | 3.79 .56         | 3.59 .57     | 3.65 .57     | 4.19 .43          | 4.09 .51     | 3.62 .56     | 3.89 .58     | มาก |       |  |
| 5. ครูสามารถจัดการบริหารการเรียนการสอน  |                 |                  |              |              |                   |              |              |              |     |       |  |
| การจัดกิจกรรมและการประเมินผลให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น                            |                 |                  |              |              |                   |              |              |              |     |       |  |
| 6. การพัฒนาปรับปรุงในทุกๆด้านของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา                                  | 3.85 .62        | 3.72 .59         | 3.52 .50     | 3.51 .64     | 4.16 .47          | 4.06 .56     | 3.49 .54     | 3.82 .61     | มาก |       |  |
| 7. ครูมีการปรับเปลี่ยนแปลงให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมในสภาพสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว | 3.95 .56        | 3.70 .72         | 3.69 .67     | 3.68 .62     | 4.13 .45          | 4.09 .50     | 3.63 .62     | 3.89 .59     | มาก |       |  |
| รวม   | 3.98 .62        | 3.89 .69         | 3.72 .68     | 3.67 .61     | 4.24 .47          | 4.17 .55     | 3.67 .62     | 3.96 .63     | มาก |       |  |



ตารางที่ 44 คะแนนเฉลี่ย ความเพียงพอของมาตรฐาน ระดับประสิทธิผลของโรงเรียนด้านความสามารถในการแก้ปัญหาภายในของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำนวนตามระดับการศึกษา ขนาดของโรงเรียน และประเภทของโรงเรียน

| ประสิทธิผลของโรงเรียน  | ระดับการศึกษา |                  | ขนาดของโรงเรียน |      |           |            |           |     | ประเภทของโรงเรียน |         |           |        |        |         |         |         |         |
|--|---------------|------------------|-----------------|------|-----------|------------|-----------|-----|-------------------|---------|-----------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|
|  | ปริญญาตรี     | สูงกว่าปริญญาตรี | เด็ก            | กลาง | ใหญ่      | มัธยมศึกษา | ขยายโอกาส | รวม | ระดับ             |         |           |        |        |         |         |         |         |
|  |               |                  |                 |      |           |            |           |     |                   | n = 224 | n = 54    | n = 79 | n = 65 | n = 134 | n = 163 | n = 115 | N = 278 |
|  | $\bar{X}$     | SD               | $\bar{X}$       | SD   | $\bar{X}$ | SD         | $\bar{X}$ | SD  | $\bar{X}$         | SD      | $\bar{X}$ | SD     |        |         |         |         |         |
| 1. คณะครูสามารถแก้ไขปัญหาได้เมื่อเกิด<br>ปัญหาขึ้นในโรงเรียน                           | 4.15          | .52              | 3.87            | .55  | 3.95      | .55        | 3.86      | .53 | 4.29              | .46     | 4.25      | .48    | 3.87   | .54     | 4.09    | .54     | มาก     |
| 2. ผู้บริหารมีความสามารถในการแก้ปัญหาใน<br>การบริหารงาน                                | 4.14          | .65              | 3.94            | .71  | 4.01      | .76        | 3.72      | .69 | 4.34              | .48     | 4.24      | .61    | 3.91   | .71     | 4.10    | .67     | มาก     |
| 3. การแก้ปัญหาต่างๆในโรงเรียนด้วยความ<br>ร่วมมือของผู้บริหารกับคณะครู                  | 4.17          | .59              | 3.89            | .54  | 3.95      | .62        | 3.89      | .64 | 4.33              | .47     | 4.26      | .53    | 3.92   | .62     | 4.12    | .59     | มาก     |
| 4. ความสามารถของคณะครูในการควบคุม<br>สถานการณ์เมื่อมีเหตุฉุกเฉินเกิดขึ้นใน<br>โรงเรียน | 4.13          | .52              | 3.94            | .49  | 3.91      | .58        | 3.97      | .49 | 4.26              | .44     | 4.23      | .49    | 3.90   | .51     | 4.09    | .52     | มาก     |
| 5. ผู้บริหารและคณะครูร่วมมือกันแก้ปัญหา<br>ด้านการเรียนการสอน                          | 4.14          | .61              | 3.92            | .61  | 4.00      | .62        | 3.77      | .61 | 4.32              | .53     | 4.26      | .56    | 3.88   | .62     | 4.10    | .62     | มาก     |

