

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการของครอบครัวต่อการตั้งครรภ์วัยรุ่น ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์ ได้มาจากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างที่เป็นมารดาวัยรุ่นหลังคลอดบุตรคนแรก มีอายุระหว่าง 13-19 ปี ที่พักพื้น ณ หอผู้ป่วยหลังคลอด โรงพยาบาลชลบุรี ระหว่างวันที่ 7 มีนาคม ถึง 20 เมษายน 2550 จำนวน 50 คน

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้วัยรุ่นมาวิเคราะห์เนื้อหาตามประเด็นที่กำหนดเอาไว้ในวัตถุประสงค์การวิจัย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหญิงตั้งครรภ์และครอบครัว

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการของครอบครัวต่อการตั้งครรภ์วัยรุ่น

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหญิงตั้งครรภ์

1. ข้อมูลทั่วไปของหญิงตั้งครรภ์

ส่วนใหญ่หญิงตั้งครรภ์วัยรุ่นมีอายุระหว่าง 17-19 ปี (วัยรุ่นตอนปลาย) จำนวน 31 คน กิดเป็นร้อยละ 62 รองลงมา มีอายุระหว่าง 14-16 ปี (วัยรุ่นตอนกลาง) จำนวน 18 คน กิดเป็นร้อยละ 36 และอายุ 13 ปี (วัยรุ่นตอนต้น) จำนวน 1 คน กิดเป็นร้อยละ 2 ตามลำดับ

ส่วนใหญ่หญิงตั้งครรภ์มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 22 คน กิดเป็นร้อยละ 44 รองลงมา กำลังศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 7 คน กิดเป็นร้อยละ 14 และน้อยที่สุด กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 2 คน กิดเป็นร้อยละ 4

อาชีพพบว่า ส่วนใหญ่หญิงตั้งครรภ์ไม่ได้ประกอบอาชีพจำนวน 37 คน กิดเป็นร้อยละ 74 รองลงมา มีอาชีพรับจ้าง จำนวน 13 คน กิดเป็นร้อยละ 26 ตามลำดับ

ส่วนใหญ่หญิงตั้งครรภ์มีรายได้ระหว่าง 2,000-3,999 บาท จำนวน 13 คน กิดเป็นร้อยละ 26 รองลงมา น้อยกว่า 2,000 บาท จำนวน 11 คน กิดเป็นร้อยละ 22 และไม่มีรายได้ น้อยที่สุด จำนวน 1 คน กิดเป็นร้อยละ 2 ตามลำดับ

ส่วนใหญ่มีรายได้เพียงพอ จำนวน 32 คน กิดเป็นร้อยละ 64 และไม่เพียงพอ จำนวน 18 คน กิดเป็นร้อยละ 36 ตามลำดับ

สภาพการอยู่ร่วมกันของสามี-ภรรยา พบว่า อยู่ร่วมกันจำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 78 รองลงมาเล็กน้ำหนัก จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 12 และแยกกันอยู่ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ตามลำดับ

บุคคลที่พักอาศัยอยู่ด้วย พบร่วม จำนวนมากอยู่กับครอบครัวของหญิงตั้งครรภ์ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 30 แยกอยู่ตามลำพังสามี-ภรรยา และอยู่กับครอบครัวสามี จำนวน 12 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 24 และเล็กน้ำหนัก-พักอยู่กับครอบครัวหญิงตั้งครรภ์ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ตามลำดับ

หญิงตั้งครรภ์วัยรุ่นตั้งครรภ์ค้ายความไม่พร้อมที่จะมีบุตร คิดเป็นร้อยละ 92 พร้อมที่จะมีบุตรคิดเป็นร้อยละ 8 ตามลำดับ (ดังตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 จำนวน และร้อยละของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่นและสามี (n = 50)

ข้อมูลทั่วไป	หญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น	
	จำนวน	ร้อยละ
อายุ (ปี)		
13 ปี (วัยก่อนวัยรุ่น)	1	2
14-16 ปี (วัยรุ่นตอนต้น)	18	36
17-19 ปี (วัยรุ่นตอนปลาย)	31	62
รวม	50	100
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	5	10
กำลังศึกษานัชบยศึกษาตอนต้น	7	14
จบมัธยมศึกษาตอนต้น	22	44
กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	6	12
จบประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	1	2
กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	3	6
กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี	2	4
รวม	50	100
อาชีพ		
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	37	74
รับจ้าง	13	26
รวม	50	100

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	หนุนงห้องครรภ์วัยรุ่น	
	จำนวน	ร้อยละ
รายได้		
ไม่มีรายได้	1	2
น้อยกว่า 2,000 บาท	11	22
2,000-3,999 บาท	13	26
4,000-5,999 บาท	6	12
6,000-7,999 บาท	4	8
8,000-9,999 บาท	6	12
10,000-11,999 บาท	4	8
ตั้งแต่ 12,000 บาทขึ้นไป	5	10
รวม	50	100
ความเพียงพอของรายได้		
เพียงพอ	32	64
ไม่เพียงพอ	18	36
รวม	50	100
สภาพการอยู่ร่วมกันของสามี-ภรรยา		
อยู่ร่วมกัน	39	78
แยกกันอยู่	5	10
เดิกร้างกัน	6	12
รวม	50	100
บุคคลที่พักอาศัยอยู่ด้วย		
แยกอยู่ตามลำพัง สามี-ภรรยา	12	24
อยู่กับครอบครัวสามี	12	24
อยู่กับครอบครัวของหญิงตั้งครรภ์	15	30
เดิกร้างกัน-พักอยู่กับครอบครัวหญิงตั้งครรภ์	5	10
รวม	50	100
ความพร้อมและต้องการที่จะมีบุตร		
พร้อมที่จะมีบุตร	4	8
ไม่พร้อมที่จะมีบุตร	46	92
รวม	50	100

2. ข้อมูลทั่วไปของสามี

สามีของหญิงตั้งครรภ์รุ่นพบว่า ส่วนมากมีอายุ 20 ปีขึ้นไป (ซึ่งผ่านวัยรุ่นแล้ว) รองลงมา มีอายุ 17-19 ปี (วัยรุ่นตอนปลาย) จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 36 และอายุ 14-16 ปี (วัยรุ่นตอน) จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2 ตามลำดับ

สามีส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 30 รองลงมา มีการศึกษาประภาคณ์ยิบต์ตริวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 18 และน้อยที่สุด กำลังศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น กำลังศึกษาในระดับประภาคณ์ยิบต์ตริวิชาชีพชั้นสูง (ปวช.) และจบปริญญาตรี จำนวน 2 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 4 ตามลำดับ

อาชีพพบว่า ส่วนสามีของหญิงตั้งครรภ์พบว่า มีอาชีพรับจ้างมากที่สุด จำนวน 34 คน

คิดเป็นร้อยละ 68 รองลงมา ไม่ได้ประกอบอาชีพ 12 คน คิดเป็นร้อยละ 24 และอาชีพประจำ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2 ตามลำดับ (ดังตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 จำนวน และร้อยละของสามีหญิงตั้งครรภ์รุ่น ($n = 50$)

ข้อมูลทั่วไป	สามีหญิงตั้งครรภ์รุ่น	
	จำนวน	ร้อยละ
อายุ (ปี)		
14-16 ปี (วัยรุ่นตอนต้น)	1	2
17-19 ปี (วัยรุ่นตอนปลาย)	18	36
20 ปีขึ้นไป	31	62
รวม	50	100
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	5	10
กำลังศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น	2	4
จบมัธยมศึกษาตอนต้น	15	30
กำลังศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย	2	4
จบมัธยมศึกษาตอนปลาย	6	12
กำลังศึกษาในระดับประภาคณ์ยิบต์ตริวิชาชีพ (ปวช.)	5	10
จบประภาคณ์ยิบต์ตริวิชาชีพ (ปวช.)	9	18
กำลังศึกษาในระดับประภาคณ์ยิบต์ตริวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	2	4

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	สามีหลุยส์ตั้งครรภ์วัยรุ่น	
	จำนวน	ร้อยละ
จบปริญญาตรี	2	4
ไม่ทราบข้อมูล	2	4
รวม	50	100
อาชีพ		
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	12	24
รับจ้าง	34	68
อาชีพประมง	1	2
รวม	50	100

ตอนที่ 2 การจัดการกับของครอบครัว

1. การตัดสินใจวางแผนและดำเนินการเกี่ยวกับการดูแลในระยะตั้งครรภ์

ความรู้สึกเมื่อทราบว่าตั้งครรภ์

ส่วนใหญ่ตกลง กลัวเมื่อทราบการตั้งครรภ์ คิดเป็นร้อยละ 86 ไม่แน่ใจว่าดีหรือเสียใจ เมื่อทราบว่าตนตั้งครรภ์ รู้สึกตื่นเต้น ดีใจเมื่อทราบว่าตนเองตั้งครรภ์ คิดเป็นร้อยละ 6 (แสดงใน ตารางที่ 4)

ดังตัวอย่างคำให้สัมภาษณ์ดังนี้

“สามีต้องการมีบุตร ตัวเองไม่ต้องการ กลัวการคลอดเพราะมารดา มีการบาดเจ็บจากตั้งครรภ์การคลอด น้องตัวเล็ก คลอดก่อนกำหนด รถพั้นค่อนอง” (16 ปี บบม.3)

“พร้อมที่จะมีบุตร สามีต้องการมีบุตร ส่วนหลุยส์ตั้งครรภ์ชอบเด็กจึงคิดอยากมีลูก หลังแต่งงานจึงอยากมีลูก เพราะคิดว่าจะทำให้ “เม่เหงา” (17 ปี ม.5 (เทอม 2))

“สามีต้องการมีบุตร ตัวเองไม่ต้องการ กลัวการคลอดเพราะมารดา มีการบาดเจ็บจากตั้งครรภ์การคลอด น้องตัวเล็ก คลอดก่อนกำหนด รถพั้นค่อนอง” (16 ปี บบม.3)

“ในตอนแรกที่รู้ว่าต้อง ก็ตกใจกลัวเหมือนกัน แต่สักพักก็รู้สึกเลยฯ จะทำอย่างไร ได้เมื่อต้องแล้ว ก็ไม่เห็นต้องกลัวอะไร ในเมื่ออุ้ยกับแม่” (หลุยส์ตั้งครรภ์อายุ 19 ปี ติดบาน้ำ)

“รู้สึกตกใจ เสียใจและล้อชาใจ สารพั่งกับแม่ ยังไม่อยากมีลูกในตอนนี้เลย ยังไม่่อยากเป็นแม่ รู้สึกเป็นแม่เร็วเกินไป” (หลุยส์ตั้งครรภ์อายุ 14 ปี ศึกษาอยู่ ม.2)

“รู้สึกไม่แน่ใจที่จะเป็นแม่ กลัวจะเดียงการก้ามเป็น แต่เมื่อห้องแล้วก็เหมือนกัน ที่จะมีลูก เพราะหนูองก้ออยู่บ้านเชยๆ ไม่ได้ทำอะไร มีลูกก็ติจะได้ไม่เหงา” (หญิงตั้งครรภ์อายุ 18 ปี จบ ม.3)

“เมื่อรู้ว่าห้อง รู้สึกดีใจ แต่ก็กลัวการตั้งครรภ์และการคลอดลูก” (หญิงตั้งครรภ์อายุ 16 ปี จบ ม.3)

“เมื่อตั้งครรภ์ รู้สึกดีใจแต่ก็มีแนวของความคิดของการที่จะต้องรับผิดชอบอีกชีวิตหนึ่ง ขาดอิสระ และกลัวการตั้งครรภ์ และการคลอด” (16 ปี จบ ม.3)

“รู้สึกว่าใจหายที่จะต้องมีลูก และคิดว่าตนและลูกต้องลำบาก เพราะทุกวันนี้สภาพมีกินไปวันๆ บางวันก็ไม่มีเงิน อาศัยอยู่กันกับนายข้างของสามี” (16 ปี จบ ม.1)

“กำลังศึกษาม. 1 เทอม 2 บิคานารคานี้เป็นชีวิต ต้องออกจากโรงเรียนกลางคืน” (16 ปี จบ ม.3)

“รู้สึกไม่อยากตั้งครรภ์ และไม่อยากคิดว่าตนตั้งครรภ์ กิดว่าไม่พร้อมที่จะมีลูกในตอนนี้ จะเดียงลูกเป็นหรือเปล่า เป็นแม่เร็วเกินไป รอให้พร้อมกว่านี้แล้วค่อยเกิดได้มั้ย” (17 ปี จบ ม.3)

“รู้สึกตกใจ ไม่อยากตั้งครรภ์ต่อไป และคิดว่าทางเราจะทำให้ลำบาก เพราะฐานะค้านการเงิน ไม่ค่อยมีเหลือเก็บ กลัวจะเดียงบุตร ได้ไม่คิด เพราะฐานะยังไม่พร้อมที่จะมีบุตร ก่อนตั้งครรภ์ กิดว่าจะคุณกำเนิดไว้ก่อนกว่ามีบ้านเป็นของตนเอง มีเงินเหลือเก็บบ้างจึงจะมีบุตร” (17 ปี ป.6)

การยอมรับสภาพการตั้งครรภ์

ส่วนใหญ่หญิงครรภ์วัยรุ่นอยากรู้แต่ไม่คิดเป็นร้อยละ 70 และยอมรับสภาพ กิดเป็นร้อยละ 30 (แสดงในตารางที่ 4) ดังตัวอย่างคำสัมภาษณ์ดังนี้

“ประจำเดือนขาด 2 เดือน มันใจว่าต้องแผ่นอน จึงบอกเพน อยากทำแท้งแต่ไม่มีเงิน จึงต้องปีคเรื่องห้อง ໄວเป็นความลับ ไม่กล้าบอกพ่อแม่” (หญิงตั้งครรภ์อายุ 14 ปี เรียน ม.2)

“เมื่อรู้ว่าห้อง จึงบอกเพน เพนดีใจมากที่จะมีลูก หลังจากนั้นจึงบอกแม่ และบอกแม่ของสามีเรื่องห้อง” (หญิงตั้งครรภ์อายุ 17 ปี เรียน ปวช. ป. 1)

“ตอนรู้ว่าห้อง ไม่กล้าบอกเพน กลัวเพนจะโน哄ที่ไม่คุณกำเนิดปล่อยให้ห้อง จึงตัดสินใจบอกเพื่อน เพราะว่าเพื่อนสนิทกันมาก ไม่เคยมีอะไรป้องกัน เพื่อนบอกว่าถ้าไม่บอกเพนก็ต้องทำแท้งให้เลือกเอา” (หญิงตั้งครรภ์ อายุ 19 ปี เรียน ปวส.ป. 1)

“รองลูกดีนั้นจึงบอกแม่ ให้แม่บอกเพนเรื่องห้อง ไม่กล้าบอกเพนเอง เพราะเพนให้กินยาคุม ถ้ารู้ว่าไม่กินยาคุมหนูตายแน่ ถ้าแม่พูดเข้าจะไม่กล้าทำอะไร” (หญิงตั้งครรภ์อายุ 19 ปี ติดยาบ้า)

“บุกสามีทราย หญิงตั้งครรภ์ สามีปรึกษาที่จะทำแท้ง แต่ไม่มีเงินที่จะทำแท้ง ได้หาเงิน
เงินจากเพื่อนๆ แต่ทุกคนปฏิเสธ (แต่ไม่ได้บอกว่าเอาเงินไปทำแท้ง)” (17 ปี จบ ปวช. ปี 2 เทอม 2)

“ประจำเดือนขาด 3 เดือน จึงเริ่มสงสัยว่าจะตั้งครรภ์ จึงไปตรวจที่สถานีอนามัย พบร้า
ตั้งครรภ์ อยากทำแท้ง จึงปรึกษาสามีและมารดา ให้ทราบก่อนหากให้ทำแท้งแต่ก็ไม่รู้จะเอาเงินที่ไหน
ไปเอาเด็กออก” (17 ปี ม.3)

“บุกสามีทรายเพื่อหาเงินทำแท้ง แต่หาไม่ได้ หญิงตั้งครรภ์ก็ได้ติดต่อขอหยุดพักรการ
เรียน และจะกลับเข้าเรียนในเทอม 2 ปีการศึกษานี้ เมื่อหยุดพักรการศึกษาสามีให้พักอาศัยใน
ครอบครัวของสามี” (18 ปี เศษ ปวช. ปี 3 (กำลังศึกษาเทอม 2))

“บุกสามีทราย และทั้งคู่คิดว่าไม่พร้อมที่จะมีลูกในตอนนี้ คิดทำแท้ง แต่ก็กลัวอันตราย
จากการทำแท้ง กลัวนำไปเสียผ่านไปอีก 1 เดือน หญิงตั้งครรภ์จึงน้อมนารดาของตนทราบ มารดา
ไม่ได้ว่าจะไรมากนัก ทั้งบิดามารดาจึงบอกให้พาสามีมาบ้านเพื่อที่จะปรึกษากันเมื่อสามีมาบ้าน
อนุญาตให้เข้ามาอยู่ในครอบครัว ให้ญาติผู้ใหญ่ของสามีมาตกลงกัน” (19 ปี 2. ม. 3) (ดูตารางที่ 4)

การคุ้มครองสุขภาพ

ส่วนการคุ้มครองสุขภาพพบว่า ได้มีการฝ่ากฎครรภ์มากกว่า 6 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 62 ฝ่า
กฎครรภ์ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 14 (แสดงในตารางที่ 4) ดังตัวอย่างค้นให้สัมภาษณ์ดังนี้

“เนื่องจากปกปิดการตั้งครรภ์ จึงไม่ได้ฝ่ากฎครรภ์ ได้เริ่มฝ่ากฎครรภ์เมื่ออายุครรภ์ 7 เดือน
โดยมารดาแนะนำให้ฝ่ากฎครรภ์ที่โรงพยาบาล ตามสิทธิบัตรทอง หลังจากนั้นมาตรวจสอบตามนัดทุก
ครั้ง รับประทานอาหารให้ครบ 5 หมุน คุ้มนิเวนวันละ 2-4 กล่อง ระวังการเดิน การเกิดอุบัติเหตุ” (16 ปี
ม.3)

“ฝ่ากฎครรภ์ตั้งแต่ 3 เดือน ไปตรวจตามนัดทุกครั้ง รับประทานอาหารให้ครบ 3 มื้อ ไม่ได้
รับประทานอาหารอะไรมากเลย เพราะไม่มีเงินที่จะซื้้อาหารกีดแล้วแต่มาตราของสามีประมาณครา
ของสามีจะเป็นคนซื้อเอง” (16 ปี ม.3)

“ฝ่ากฎครรภ์เมื่ออายุครรภ์ 5 เดือนเศษ ไปฝ่ากฎครรภ์ตามนัด รับประทานอาหารที่มี
ประโยชน์ พักผ่อนให้เพียงพอ” (14 ปี ม.2 (เทอม 2))

“หลังตรวจพบว่าตั้งครรภ์ จึงไปฝ่าพิเศษที่คลินิก ไปตรวจตามนัดทุกครั้ง รับประทาน
อาหารที่มีประโยชน์ เช่นนม ผลไม้ ระวังการเกิดอุบัติเหตุ นอนพักผ่อน” (16 ปี ม.3)

“ฝ่ากฎครรภ์เพียงครั้งเดียวแล้วไม่ได้ไปฝ่าอีกเลย ไม่ยอมไปเพราะรู้สึกง่วงนอนมากที่
ต้องรอตรวจ นายจ้างให้เข้มมากไม่ค่อยได้รับประทาน แอบเอาทิ้งไม่ให้นายจ้างเห็น รับประทาน
ตามปกติ ไม่ค่อยยอมกินอาหาร” (16 ปี ม.3)

“ฝ่าครรภ์ 1 ครั้ง แล้วไม่ได้ไปซ้ำ สามี妾ที่ทำงานตามผู้รับเหมาจึงไม่ได้ตามไกรว่า สถานที่มาอยู่ใหม่ฝ่าครรภ์ได้ที่ไหนบ้าง การรับประทานอาหารก็รับประทานอาหารตามปกติ เหมือนก่อนตั้งครรภ์ ไม่มีพฤติกรรมเดื่งใด ๆ” (17 ปี ม.3)

ตารางที่ 4 การดำเนินการเกี่ยวกับการดูแลในระบบตั้งครรภ์ ในการยอมรับการตั้งครรภ์

การดำเนินการเกี่ยวกับการดูแลในระบบตั้งครรภ์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การจัดการการยอมรับการตั้งครรภ์	(n=50)	
ความรู้สึกเมื่อทราบการตั้งครรภ์		
ดีใจที่จะเป็นมารดา	3	6
ไม่แน่ใจที่จะเป็นมารดา	4	8
ตกใจ กลัว ที่จะเป็นมารดา	43	86
การดูแลสุขภาพ		
ฝ่าครรภ์มากกว่า 6 ครั้ง	31	62
ฝ่าครรภ์ 1 ครั้ง	7	14
ไม่ฝ่าครรภ์	11	22
การยอมรับสภาพการตั้งครรภ์		
ยอมรับสภาพการตั้งครรภ์	15	30
อยากรู้แท้ที่	35	70

การจัดการสร้างสัมพันธภาพกับทารกในครรภ์ พนว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ จะถูนหน้าท้องเบา ๆ คิดเป็นร้อยละ 70 พุดคุยกับบุตรในท้องเลย คิดเป็นร้อยละ 78 และมีความรู้สึกมีความสุขเมื่อบุตรในครรภ์คืน คิดเป็นร้อยละ 88 จากการศึกษากลุ่มตัวอย่าง เมื่อบุตรดันครึ้นครั้งแรกจะมีอาการตกใจ แต่เมื่อรู้ว่าเป็นบุตรในครรภ์คืน จะรู้สึกดีใจ เมื่อบีบฯ-มารดา ทราบการตั้งครรภ์ซึ่งมักจะเป็นช่วงท้ายของไตรมาสที่ 2 และต้นไตรมาสที่ 3 หลังตั้งครรภ์จะรู้สึกสบายใจ และเริ่มนีความรู้สึกรักและสนใจบุตรในครรภ์ เริ่มนีปฏิสัมพันธ์กับทารกในครรภ์ โดยเฉพาะในไตรมาส สุดท้ายการดันแรงเข้ม กลุ่มตัวอย่างจะรู้สึกมีความสุขและมีปฏิสัมพันธ์กับทารกในครรภ์มากยิ่งขึ้น ในรายที่ได้รับความสนใจดูแลทุกช่วงตั้งครรภ์ ก็จะชวนสามีสัมผัสและพูดคุยกับทารกในครรภ์ด้วย ส่วนการหากความรู้เกี่ยวกับการคลอด พนว่า กลุ่มตัวอย่างมีการหากความรู้เกี่ยวกับการคลอด คิดเป็นร้อยละ 96 “ไม่ได้หากความรู้เกี่ยวกับการคลอดเลย คิดเป็นร้อยละ 4 ซึ่งการหากความรู้เกี่ยวกับการคลอด ส่วนใหญ่จะเป็นเรื่อง อาการที่แสดงถึงระยะใกล้คลอด อาการเตือน อาการเจ็บ

ครรภ์ และการเป่งคลอต โดยจะตามจากมารดาของตนเอง หรือหันยิงที่ผ่านการคลอดซึ่งอยู่ใกล้บ้าน ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ได้หาความรู้เกี่ยวกับการคลอด เป็นพระไม่คิดว่าตนเองจะตั้งครรภ์ 1 ราย อีก 1 ราย คิดว่าเป็นเรื่องธรรมชาติดึงเวลาที่รู้เอง การเตรียมของใช้สำหรับตนเองและลูกก่อนคลอด พนวณการเตรียมของใช้เด็ก คิดเป็นร้อยละ 64 “ไม่ได้เตรียมของใช้ คิดเป็นร้อยละ 36 สาเหตุที่ไม่ได้เตรียมของใช้ เพราะ บิดา-มารดาของกลุ่มตัวอย่างและของสามี มีความเชื่อการเตรียมของใช้ตั้งแต่ในระยะตั้งครรภ์อาจเกิดสิ่งไม่ดีกับตัวหญิงตั้งครรภ์และบุตรได้ มีบางรายไม่เชื่อความเชื่อนี้ แต่ก็ไม่อายขัดแข้งกับบิดา-มารดา (แสดงในตารางที่ 5) ดังตัวอย่างคำสัมภาษณ์ดังนี้

“ตกลง ก็ลัว แต่เมื่อบิดา-มารดาทราบว่าตั้งครรภ์รู้สึกสบายใจ เมื่อสูญคืนสัมผัสพูดคุยกับบุตรบ่อยๆ นึกสงสารบุตรที่มาเกิดกับคนซึ่งยังไม่พร้อม” (14 ปี น.2 (กำลังศึกษา น. 2 เทอม 2.))

“รู้สึกตกใจ กลัว ไม่กล้าสัมผัสบุตรทางหน้าห้อง แต่เมื่อมารดาทราบว่าตั้งครรภ์พี่สาวให้ความสนใจช่วยดูแลหญิงตั้งครรภ์ เมื่อพี่สาวให้ความสนใจทางคินและใช้มือสัมผัสพูดคุยกับทางกในครรภ์ทำให้หญิงตั้งครรภ์รู้สึกมีความสุข หญิงตั้งครรภ์จึงสัมผัสและพูดคุยกับทางกทุกวัน” (14 ปี กำลังศึกษาระดับมัธยม 2 (เทอม 2))

“ครั้งแรกรู้สึกตกใจ จึงถามมารดาของสามี บอกว่าเด็กดีน เมื่อรู้ว่าสูญคืนจึงใช้มือสัมผัสบุตรและพูดคุยกับบุตร แต่ก็คิดในใจว่าลูกจะได้ยินไหม รู้เรื่องใหม่ แต่ตนรู้สึกสนใจสามีไม่เคยสัมผัสบุตร ได้แต่ถามอาการ เช่นวันนี้เวียนหัวไหม รู้สึกอย่างไรบ้าง กินข้าวแล้วหรือยัง” (16 ปี น. 3 แล้วไม่ยอมเรียน)

“ตกลง แต่พอรู้ว่าเป็นทางคืนก็ตื่น มากใช้มือสัมผัสจะพูดคุยกับบุตรทุกวัน และชวนสามีสัมผัสและพูดคุยกับบุตร สามีจะสัมผัสน้ำท้องบริเวณที่สูญคืน แต่ไม่ได้พูดคุย” (16 ปี จน น.3)

“ได้ลองทำความสะอาดทางหลังขับถ่าย ช่วยเปลี่ยนผ้าอ้อมให้กับบุตรของเพื่อนบ้านแต่ไม่เคยอุ่นทางก เพราะกลัวว่าหญิงตั้งครรภ์จะทำให้เด็กได้รับอันตราย อ่านหนังสือนิตยสารโดยตอนให้หายื้อจากวันขายหนังสือและจากสมุดฝากรรภ” (14 ปี กำลังศึกษาระดับมัธยม 2 (เทอม 2))

“อุ่นเด็กมีอายุ 1 半月เศษ เป็นบุตรของญาติสามีซึ่งอยู่บ้านใกล้ๆ กันแต่ไม่เคยอุ่นเด็กที่เล็กกว่านี้ แต่เคยช่วยมารดาเลี้ยงน้อง (จากสังเกตการณ์อุ่นทางก ยังอุ่นไม่ถูกต้อง ไม่ค่อยกล้าอุ่นบุตรตัวเอง ท่าทางไม่มั่นใจที่จะอุ่น/ให้นมทางก ให้นมลูกไม่ได้ ได้ช่วยสอนการให้นนมบุตร” (16 ปี น. 3 แล้วไม่ยอมเรียน)

“ไม่ได้อ่านหนังสือคู่มือฝากรรภ หลังตั้งครรภ์ได้ 7 เดือน มีความรู้สึกอย่างอุ่นเด็ก จะขออุ่นเด็กอายุ 4-5 เดือน และสังเกตวิธีการให้นม ซึ่งเป็นสูตรของคนในหมู่บ้าน” (16 ปี จน น.3)

“สังเกตการณ์เลี้ยงบุตรของพี่สะใภ้ ซึ่งลูกคนเล็กอายุ 7-8 เดือน เช่นการอุ่น การทำความสะอาด อาบน้ำ ช่วยอุ่นเวลาซองไฟ” (16 ปี น.3)

“ผ่านคุณมือฝากรครรภ์ ฟังมารดาบอกเกี่ยวกับการเลี้ยงดูทารก มารดาจะอธิบาย เมื่อพอนเด็กเล็กๆ เช่นจะบอกให้หันตัวไปด้านหลังตั้งครรภ์ ดูทารกที่กำลังดูดนมมารดาการปลอบ哄โน้นทารกเมื่อร้องไห้ แต่ไม่ได้อุ้มทารกเด็กเล็กๆ เดยเพราภลักษณ์เด็กตก” (14 ปี ม.2 (เทอม 2))

“อุ้มลูกของคนงาน อายุประมาณ 11 เดือน ไม่เคยอุ้มทารก บางทีก็ช่วยเขามาเลี้ยงด้วย เช่นให้น้ำ (ใช้ขวดนม) และปลอบ哄โน้นเวลาเด็กร้องไห้” (16 ปี ป.6)

ตารางที่ 5 การดำเนินการเกี่ยวกับการดูแลในระยะตั้งครรภ์ ในการสร้างสัมพันธภาพกับทารกในครรภ์

การจัดการการสร้างสัมพันธภาพกับทารกในครรภ์	จำนวน (คน) (n = 50)	ร้อยละ
ความรู้สึกเมื่อบุตรในครรภ์คืน		
มีความสุขเมื่อบุตรในครรภ์คืน	44	88
บางครั้งมีความสุข บางครั้งก็รำคาญ	2	4
คงใจกลัวเมื่อบุตรคืน	4	8
รวม	50	100
การสร้างสัมพันธ์กับลูก		
ลูบหน้าท้องเบาๆ	35	70
ไม่เคยลูบหน้าท้อง	15	30
รวม	50	100
พูดคุยกับบุตรในครรภ์		
ไม่ได้พูดคุย	39	78
รวม	50	100
การหาความรู้เกี่ยวกับการคลอด		
มีการหาความรู้	48	96
ไม่มีการหาความรู้	2	4
รวม	50	100
การเตรียมอุปกรณ์เกี่ยวกับเด็กเล็ก		
มีการเตรียม	32	64
ไม่ได้เตรียม	18	36
รวม	50	100

ด้านการแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของสามีต่อการตั้งครรภ์ พบว่าส่วนใหญ่สามี ตกใจและต้องการให้สิ่นสุดการตั้งครรภ์ คิดเป็นร้อยละ 60 ดี ใจกับการตั้งครรภ์ คิดเป็นร้อยละ 30 ตกใจแต่ให้ตั้งครรภ์ต่อไป คิดเป็นร้อยละ 4 ไม่ทราบการตั้งครรภ์คิดเป็นร้อยละ 6 ส่วนด้านการให้ความช่วยเหลือของสามีเมื่อทราบการตั้งครรภ์พบว่าส่วนใหญ่ สามีให้ความช่วยเหลืออย่างตั้งครรภ์ วัยรุ่น คิดเป็นร้อยละ 76 ไม่ให้ความช่วยเหลืออย่างตั้งครรภ์วัยรุ่น คิดเป็นร้อยละ 24 จากการศึกษาพบว่า สามีที่ดีใจกับการตั้งครรภ์ จะแสดงดีใจและจะให้หนูนุ่งตั้งครรภ์อุ่นๆ ทำงานที่ทำอยู่ เพราะกลัวหนูนุ่งตั้งครรภ์จะเหนื่อยและลูกไม่แข็งแรง ในระบบตั้งครรภ์หนูนุ่งตั้งครรภ์มีความวิตกกังวล และกลัวว่าตนเองจะเลี้ยงบุตรไม่ได้ สามีจะปลอบใจ พร้อมกับหานคนช่วยเลี้ยงบุตรเพื่อให้หนูนุ่งตั้งครรภ์สบายใจ ในรายที่สามีแสดงอาการตกใจ และต้องการให้สิ่นสุดการตั้งครรภ์ จะให้หนูนุ่งตั้งครรภ์หาเงินเพื่อเอาหารกอกอก บางรายอาจช่วยหนูนุ่งตั้งครรภ์หาเงิน เมื่อหาเงินไม่ได้จึงจำเป็นต้องตั้งครรภ์ต่อไป และสามีจะบอกเรื่องการตั้งครรภ์ให้บิดา-มารดาของตนทราบ เพื่อรับหนูนุ่งตั้งครรภ์มาพักอาศัยด้วยกัน ส่วนทางฝ่ายบิดา-มารดาของหนูนุ่งตั้งครรภ์ สามีอาจบอกเรื่องการตั้งครรภ์ด้วยตนเอง บางรายสามีจะให้หนูนุ่งตั้งครรภ์บอกเรื่องการตั้งครรภ์ให้กับบิดา-มารดา ของหนูนุ่งตั้งครรภ์ทราบ พร้อมกับขออนุญาตให้สามีเข้าพักอาศัยอยู่ในครอบครัวของหนูนุ่งตั้งครรภ์ด้วย สามีบางรายปฏิเสธความรับผิดชอบที่จะให้ความช่วยเหลือและจะหลบหน้าไม่มีการติดต่ออีกเลย ในกรณีหนูนุ่งตั้งครรภ์จึงต้องปกปิดการตั้งครรภ์เพื่อไม่ให้บิดา-มารดา ครู และเพื่อนทราบ ตลอดระยะเวลาที่ปกปิดการตั้งครรภ์จะรู้สึกทุกข์ใจเป็นอย่างมาก แต่เมื่อบิดา-มารดาทราบเรื่องการตั้งครรภ์ จะรู้สึกสนใจเข้า นอกรอบกันยิ่งพบว่าบิดา-มารดา ของทั้ง 2 ฝ่าย ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย กับการตั้งครรภ์ เพราะสามีและหนูนุ่งตั้งครรภ์อายุยังน้อย ยังต้องศึกษาเล่าเรียน ไม่พร้อมที่จะมีบุตร บิดา-มารดาที่ไม่มีปัญหาเรื่องการเงิน และมีความสัมพันธ์ที่ดีกับหนูนุ่งตั้งครรภ์ ก็จะให้ความช่วยเหลืออย่างตั้งครรภ์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ งานบ้าน การเงิน และรับภาระเป็นผู้เลี้ยงดูหากให้ (แสดงในตารางที่ 6) ดังตัวอย่างคำสัมภาษณ์ดังนี้

“หลังจากนี้จะไร้กับเข้าແล้า ก็ไม่ได้เจอกันอีก” (หนูนุ่งตั้งครรภ์ อายุ 14 ปี เรียน ม.2)

“แพนหนูตกใจมากเมื่อเขารู้ว่าหนูห้อง เขาให้หนูขอเงินพ่อ เพื่อให้อาลูกออกจะ ตัวเขามีเงินแลย บ้านเขายากจน” (หนูนุ่งตั้งครรภ์ อายุ 18 ปี เรียน ปวช.ปี 3)

“แพนหนูตกใจ เขายอกว่าห้องแล้วจะทำบ่ำไว้ได้ ก็ปล่อยเลยตามเลย คลอดออกมาก็เลี้ยง ซ้างคนเลี้ยงก็หมดปัญหา บอกพ่อกับแม่เขาก็เดียว ก็หาย” (หนูนุ่งตั้งครรภ์ อายุ 17 ปี เรียน ม.3)

“ในตอนแรกที่รู้ว่าห้องพี่เค้าตกใจ บอกว่าไม่เป็นไรไม่ต้องกังวล จะบอกพ่อ กับแม่ให้มาก กับพ่อเมื่อของหนูให้เรียบร้อย (หนูนุ่งตั้งครรภ์ อายุ 17 ปี เรียน ม.5)

“ส่วนใหญ่สามีจะเป็นคนทำความสะอาดห้องพักอาศัยซึ่งนายจ้างจัดให้ส่วนอาหารการกินร่วมกับนายจ้าง นายจ้างมีคนครัวจะทำอาหารเลี้ยงคนงานทั้งหมด” (16 ปี ป.6)

“มารดาเป็นผู้ทำงานบ้านเกือบทั้งหมด สามีจะเป็นคนชักฟ้า (ซักและพะของสามี และหลังตั้งครรภ์)” (19 ปี ป.6)

“ไม่ได้มีการแบ่งหน้าที่ เพราะตอนไม่ชอบทำงานบ้านวันไหนอยากทำก็ทำวันไหนไม่อยากทำก็ไม่ทำ ส่วนใหญ่แม่ของสามีจะเป็นผู้ทำก่อนทั้งหมด” (16 ปี ม. 3 แล้วว่าไม่ยอมเรียน)

“สามีไม่ค่อยสนใจสุขภาพเท่าไอนั้น หลงตั้งครรภ์น้อยกว่าอานเป็นเพราะสามีไม่ค่อยรู้เรื่องหรือเป็นเพราะเห็นอย่างจากการทำงาน และหลังตั้งครรภ์มีสุขภาพแข็งแรง” (16 ปี ม. 3)

“สามีจะทำความสะอาดบ้าน ชักฟ้าให้ทุกวัน หลงตั้งครรภ์จะช่วยมารดาของสามีทำอาหารบางวันก็ซื้อสำเร็จรูป” (16 ปี ม.3)

“ส่วนใหญ่สามีจะเป็นคนทำความสะอาดห้องพักอาศัยซึ่งนายจ้างจัดให้ส่วนอาหารการกินร่วมกับนายจ้าง นายจ้างมีคนครัวจะทำอาหารเลี้ยงคนงานทั้งหมด” (16 ปี ป.6)

ตารางที่ 6 การดำเนินการเกี่ยวกับการคูณในระดับตั้งครรภ์ ในการสร้างสัมพันธภาพกับทราบในครรภ์ ในเรื่องความรู้สึกของสามีและการให้ความช่วยเหลือหลังตั้งครรภ์

ความรู้สึกของสามีและการให้ความช่วยเหลือหลังตั้งครรภ์	จำนวน (คน)	ร้อยละ (n = 50)
ความรู้สึกของสามีต่อการตั้งครรภ์		
ดีใจกับการตั้งครรภ์	15	30
ตกใจและให้สิ่นสุดการตั้งครรภ์	30	60
ตกใจแต่ให้ตั้งครรภ์ต่อไป	2	4
ไม่ทราบการตั้งครรภ์	3	6
การให้ความช่วยเหลือหลังตั้งครรภ์		
ให้ความช่วยเหลือ	38	76
ไม่ให้ความช่วยเหลือ	12	24

การดำเนินการเกี่ยวกับการคูณในระดับตั้งครรภ์ ในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในตนเอง พนง. กลุ่มตัวอย่างรู้สึกต่อการเปลี่ยนแปลงของร่างกายโดยเข้าใจว่าเป็นเรื่องปกติของการตั้งครรภ์ คิดเป็นร้อยละ 64 รู้สึกรำคาญ ทุกษ์ทรมาน คิดเป็นร้อยละ 36 กลุ่มตัวอย่างมีการจัดการกับความเครียดและความไม่สุขสบาย ด้วยการนอนพัก คิดเป็นร้อยละ 32 นอนพักและให้สามาชิก

ครอบครัวช่วยเหลือ กิตเป็นร้อยละ 68 จากการศึกษาพบว่า ความไม่สุขสบายส่วนใหญ่ ได้แก่ ความเครียด อาการเวียนศีรษะ คลื่นไส้ อาเจียน เมื่ออาเจียนจนหมดแล้วนอนพักจะรู้สึกว่าอาการดีขึ้น สามารถปฏิบัติภารกิจในชีวิตได้ตามปกติ จะรู้สึกต่ออาการที่เกิดขึ้นว่าเป็นเรื่องปกติของคนที่ตั้งครรภ์ เมื่อได้นอนพักแล้วอาการหายไป แต่กลับคืบอีกย่างที่นอนหายใจไม่สะดวก แน่นอีกด้วย เกิดอาการไม่สุขสบายนอนไม่หลับ มีอาการปวดหลัง ปวดปัสสาวะบ่อย เป็นอุปสรรคในการพักผ่อน ทำให้พักผ่อนไม่เพียงพอ รู้สึกหงุดหงิด รำคาญที่ตั้งครรภ์ ไม่อยากตั้งครรภ์ต่อไป แต่มีอีกด้วย การดูแลเอาใจใส่ ช่วยเหลือในด้านความสุขสบายจากสามี หรือมารดา เช่น การดูแลให้ได้รับความสะดวกที่จะเข้าห้องน้ำ การพาเข้าห้องน้ำ การใช้หมอนหนุน หรือจัดที่นอนให้หายใจ การนีบวนขาให้คลายอาการเมื่อยล้า อาการตะคริว ก็จะทำให้หญิงตั้งครรภ์ก้าวถูกนี้รู้สึกว่าตนได้รับการดูแลเอาใจใส่ เกิดความรู้สึกสบายใจ และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของร่างกายว่าเกิดจากการตั้งครรภ์ แต่กลับหญิงตั้งครรภ์ที่ไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่ ช่วยเหลือจากการไม่สุขสบายนี้ รวมทั้งหญิงตั้งครรภ์ยังชอบเที่ยวต่างประเทศ ก็จะรู้สึกต่ออาการไม่สุขสบายต่างๆ เหล่านี้ว่าเป็นเรื่องที่น่ารำคาญ ทุกๆ ทริป ไม่อยากตั้งครรภ์ต่อไป (แสดงในตารางที่ 7) ดังตัวอย่างคำให้สัมภาษณ์ดังนี้ “2-3 เดือนแรกมีอาการคลื่นไส้อาเจียน ก็คิดว่าเป็นธรรมชาติของคนท้อง อีกไม่กี่เดือนก็หาย” (หญิงตั้งครรภ์อายุ 17 ปี จบ ม.3)

“ปวดหลัง เพราะงานที่ทำอยู่ต้องยืนและเดินมาก ก็คิดว่าเป็นธรรมชาติของคนท้อง ท้องใหญ่ก็ทำให้ปวดหลัง นอกพักก็หาย” (หญิงตั้งครรภ์อายุ 18 ปี รับจ้างร้านอาหาร)

“อ่อนเพลีย แพ้ห้องมาก รู้สึกว่ามันทรามาเหลือเกิน ทำให้เรียนไม่รู้เรื่อง หงุดหงิด บอกไม่ถูก ไม่อยากห้องอีกเลย” (หญิงตั้งครรภ์อายุ 19 ปี ศึกษาอยู่มหาวิทยาลัย)

“เวลาไม้อาการเวียนศีรษะ คลื่นไส้ หนูไม่รู้จะทำอย่างไรดี ก็ได้แต่นอนพักมากๆ แล้วมันก็ดีขึ้น” (หญิงตั้งครรภ์อายุ 14 ปี เรียน ม.2)

“เฟนของหนูจะช่วยจับพลิกตะแคง บางทีก็ใช้หมอนหนุนหลัง ก็รู้สึกดีขึ้น พ่อกับแม่ของสามีก็ซื้อเก้าอี้ให้เอนหลังได้ไว้ให้หนูได้เอนหลังโดยเนพะ” (หญิงตั้งครรภ์อายุ 19 ปี เรียน ปวส.ปี 1)

ตารางที่ 7 การดำเนินการเกี่ยวกับการดูแลในระบบทั้งรถรักในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ตนเอง

การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในตนเอง	จำนวน 50 คน	ร้อยละ
ความรู้สึกต่อการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย		
- เข้าใจว่าเป็นเรื่องปกติของการตั้งครรภ์	32	64
- รู้สึกรำคาญ ทุกข์ทรมาน	18	36
การจัดการกับความเครียดและความไม่สุขสบาย		
- นอนพัก	16	32
- นอนพัก และให้สามารถรับรู้ช่วงเวลาอื่น	34	68

2. การวางแผนดำเนินการเกี่ยวกับการดูแลในระบบทั้งรถ

แสดงการจัดการด้านการเตรียมตัวก่อนคลอด หญิงตั้งครรภ์วัยรุ่นมีการเตรียมตัวก่อนคลอดในด้านการวางแผนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการคลอด กิดเป็นร้อยละ 96 โดยหญิงตั้งครรภ์เป็นผู้วางแผนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการคลอดเอง กิดเป็นร้อยละ 14 หญิงตั้งครรภ์และสามีร่วมกันวางแผนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการคลอด กิดเป็นร้อยละ 44 บิดา-มารดาของหญิงตั้งครรภ์ หรือบิดา-มารดาของสามีเป็นผู้วางแผนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการคลอด กิดเป็นร้อยละ 38 ไม่ได้วางแผนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการคลอด กิดเป็นร้อยละ 4 การวางแผนค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่ จะคิดถึงค่าคลอดและค่ายาที่ใช้ในการคลอด ซึ่งจะใช้สิทธิการรักษาฟรีจากสิทธิบัตรทอง เมื่อเกิดปัญหาการใช้สิทธิบัตรซึ่งไม่ถูกต้องตามขั้นตอน ทำให้เกิดปัญหาต้องจ่ายเงินจากญาติหรือคนรู้จัก ส่วนผู้ใช้สิทธิประกันสังคม ที่ต้องสำรองจ่ายเงินก่อน ก็มักเกิดปัญหาเงินไม่พอ ในรายที่ต้องผ่าตัดทำคลอดหรือมีภาวะแทรกซ้อนจากการตั้งครรภ์และการคลอดเกิดขึ้น (แสดงในตารางที่ 8) ดังตัวอย่างค่าใช้สัมภាសณ์ดังนี้

“ไม่ได้คิดเรื่องนี้เลย เพราะว่าพ่อของสามีจะรับผิดชอบค่าใช้จ่ายของโรงพยาบาลทั้งหมดเลย” (หญิงตั้งครรภ์อายุ 17 ปี เรียน ม.5)

“ก็คิดเรื่องค่าคลอดและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ก็อาจมีบ้าง ก็เตรียมเงินไว้ประมาณ หมื่นกว่าบาท ซึ่งพี่สาวให้ยืมมาใช้จ่ายก่อน ได้เงินประกันสังคมแล้วจึงค่อยอาเจนไปคืน” (หญิงตั้งครรภ์ อายุ 19 ปี เรียนปวช. ปี 3)

“หนูไม่ได้วางแผนเลย เพราะน้ำหนักกว่าจะจ่ายค่าคลอดและของใช้ของลูกให้” (หญิงตั้งครรภ์อายุ 17 ปี ไม่ได้ประกอบอาชีพ)

“วางแผนค่าใช้สอย หนูและเพนพยายามเก็บเดือนละ 500-1,000 บาท สำหรับซื้อของใช้ของลูก ส่วนค่าคลอดใช้สิทธิประกันสังคม” (หญิงตั้งครรภ์อายุ 18 ปี จบ ม.3 สามีอาชีพรับจ้าง)

“หนูกับสามีไม่ได้วางแผนค่าใช้จ่าย เพราะยังไม่มีรายได้ เพนของหนูนบกกว่า พ่อกับแม่ของเขาระบุเงินค่าคลอดและซื้อของใช้ไว้ให้แล้ว” (หญิงตั้งครรภ์อายุ 17 ปี เรียน ม.5) (ดังตารางที่ 10)

ตารางที่ 8 การวางแผนดำเนินการเกี่ยวกับการคูด้วยในระยะคลอด

การวางแผนดำเนินการเกี่ยวกับการคูด้วยในระยะคลอด		จำนวน 50 คน	ร้อยละ
การวางแผนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการคลอด			
วางแผน	48	96	
- หญิงตั้งครรภ์เป็นผู้วางแผน	7	14	
- หญิงตั้งครรภ์และสามีร่วมกันวางแผน	22	44	
- บิดา-มารดาของหญิงตั้งครรภ์หรือของสามีวางแผน	19	38	
ไม่วางแผน	2	4	

3. การวางแผนดำเนินการเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรในระยะหลังคลอด

การวางแผนดำเนินการเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรในระยะคลอดในการวางแผนเตรียมผู้คูด้วยพบว่า กลุ่มตัวอย่างและครอบครัวมีการวางแผนเตรียมผู้คูด้วยในระยะคลอด คิดเป็นร้อยละ 86 ส่วนใหญ่เป็นมารดาและญาติของหญิงตั้งครรภ์ คิดเป็นร้อยละ 56 รองลงมาคือ มารดาของสามีหญิงตั้งครรภ์ คิดเป็นร้อยละ 30 หญิงตั้งครรภ์วัยรุ่นที่ไม่ได้วางแผนเตรียมผู้คูด้วยในระยะคลอดและหลังคลอด คิดเป็นร้อยละ 14 (ดังแสดงในตารางที่ 9) ดังตัวอย่างการให้สัมภาษณ์ดังนี้

“เพนจะลางาน 1 อาทิตย์เพื่อมาคูด้วย หลังจากนั้นแม่จะให้น้องสาวมาอยู่เป็นเพื่อน 1 เดือน” (หญิงตั้งครรภ์ อายุ 19 ปี จบ ปวช.)

“เพนได้บอกแม่ของเขาว่าไว้แล้ว จะให้ม้าช่วยคูด้วยหนูในช่วงหลังคลอด หุงข้าวทำกับข้าว และก็งานบ้านเล็กๆ น้อยๆ เพราะว่าเพนไม่มีเวลาต้องขับรถส่งปูนให้บริษัท” (หญิงตั้งครรภ์อายุ 18 ปี จบ ม.3)

“พอดีพี่ชายเขามานอก ไว้เมื่อเดือนที่แล้วให้มารอยู่เป็นเพื่อนหลาน เพราะว่าหลานอยู่บ้านคนเดียว คนอื่นต้องไปทำงานกันหมด กลัวเป็นอะไรไปไม่มีใครเห็น กะว่าจะมารอยู่สัก 2-3 เดือนก็จะกลับ (อาของหญิงตั้งครรภ์)

ตารางที่ 9 การวางแผนดำเนินการเกี่ยวกับการเลี้ยงคุณตร ในระบบคลอด ในเรื่องการเตรียมผู้ดูแล

การวางแผนดำเนินการเกี่ยวกับการเลี้ยงคุณตร ในระบบคลอด	จำนวน 50 คน	ร้อยละ
การเตรียมผู้ดูแล		
มีการวางแผนเตรียมผู้ดูแลในระบบคลอดและหลังคลอด	43	86
- márค่าและญาติของหญิงตั้งครรภ์	28	56
- márค่าของสามีหญิงตั้งครรภ์	15	30
ไม่มีการวางแผนเตรียมผู้ดูแลในระบบคลอดและหลังคลอด	7	14

การจัดการด้านการยอมรับบทบาทการเป็นมารดา พนบว่า หญิงตั้งครรภ์มีการฝึกเลี้ยงคุณตร และไม่ได้ฝึกการเลี้ยงคุณตรคิดเป็นร้อยละ 50 เท่ากัน กลุ่มหญิงตั้งครรภ์ที่ฝึกเลี้ยงคุณตร จะฝึกจากบุตรของเพื่อนบ้านและญาติ ซึ่งได้แก่ การอุ้มเด็ก การให้นม การทำความสะอาดหลังขับ诞 และการป้อนโขนเมื่อเด็กร้องไห้ ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ได้ฝึกเลี้ยงคุณตรให้เหตุผลว่าหมู่บ้านที่หญิงตั้งครรภ์อาศัยอยู่ไม่มีเด็กเล็ก บางรายไม่กล้าอุ้ม กลัวเด็กคลาดใจรับอันตราย และมารดาของเด็กไม่ให้อุ้ม นอกจากนี้หญิงตั้งครรภ์วัยรุ่นยังมีการเลือกแสวงหาความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงคุณตร ด้วยการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงคุณตรจากมารดาหญิงที่ผ่านการมีบุตรมาแล้วและหนังสือเกี่ยวกับการเลี้ยงเด็ก คิดเป็นร้อยละ 68 ไม่ได้แสวงหาความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงคุณตร คิดเป็นร้อยละ 32 (แสดงในตารางที่ 10) ดังตัวอย่างคำให้สัมภาษณ์ดังนี้

“ไม่ชอบอ่านหนังสือ ก็เลยไม่ได้อ่านหนังสือเกี่ยวกับการเลี้ยงลูก ไม่มีเวลาด้วย บางที่เห็นเด็กเล็กๆ น่ารักก็อยากรู้สึกเหมือนกัน แต่ว่าแม่ของเขามาไม่ยอมให้อุ้ม” (หญิงตั้งครรภ์อายุ 19 ปี ติดยาบ้าเล่นการพนัน)

“เมื่อช่องเฟ้นขออيمหนังสือจากไกรก์ไม่รู้มาให้อ่านเป็นคำแนะนำการให้นมบุตร เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ อาหารเสริม การรับวัคซีนของเด็ก อ่านแล้วก็รู้สึกสบายใจที่จะเลี้ยงลูกได้เข้าใจเด็กมากขึ้น แต่ไม่เคยลองเลี้ยงเด็กเลย เพราะแอบบ้านมีแต่เด็กโตแล้ว อายุประมาณ 4-5 ปี ซึ่งก็มีหลายคน” (หญิงตั้งครรภ์อายุ 19 ปี เรียน ปวส. ปี 1)

“ตอนยังไม่ท้องไม่ชอบเด็กเลย แต่พอท้องเห็นเด็กแล้วอกอุ้มมาก ก็ลงอุ้มลูกคนงานข้างห้อง อายุประมาณ 11 เดือน นางที่ก็ช่วยป้อนเวลาเขาร้องไห้ ช่วยให้นมโดยใช้ขวดนมเป็นบางครั้งเวลาแม่ของเขามาว่าง (หญิงตั้งครรภ์อายุ 16 ปี จบ ม. 6 อาชีพรับจ้าง)

“ตอนท้องต้องเรียนหนังสือและสอบทำให้ไม่ได้อ่านหนังสือเกี่ยวกับเลี้ยงลูกเลย พี่จะมาໄດ้อ่านหนังสือเกี่ยวกับการเลี้ยงทารกและการดูแลเด็กก็ตอนสอบเสร็จนี่เอง และก็ลงหัดอุ้มเด็ก

อ่อนฟังกลodicไปได้ 2-3 เดือน เมื่อของเด็กมีบ้านอยู่ใกล้ๆ กัน” (หญิงตั้งครรภ์อายุ 19 ปี เรียน ปวช. ปี 3)

“หนูไม่ได้เตรียมตัวเลี้ยงเด็กเลย ไม่เคยอุ้นเด็ก เพราะกลัวคนอื่นจะสงสัยและถังเกตเห็นว่าห้อง และอีกอย่างหนูก็ไม่ได้เลี้ยงลูกอยู่แล้ว พ่อของหนูเขายกให้อาเป็นลูกของอาไปแล้ว คิดๆ ไปหนูก็รู้สึกใจcoldไม่ดีเลย” (หญิงตั้งครรภ์อายุ 16 ปี เรียน ม. 3)

ตารางที่ 10 การวางแผนดำเนินการเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรในระยะหลังคลอดในเรื่องการยอมรับบทบาทมารดา

การวางแผนดำเนินการเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรในระยะหลังคลอดใน เรื่องการยอมรับบทบาทมารดา	จำนวน 50 คน	ร้อยละ
พัฒนาการยอมรับบทบาทมารดาบทบาทในการเลี้ยงดูบุตร		
- พัฒนาบทบาท	25	50
- ไม่ได้พัฒนาบทบาท	25	50
การเลือกแสวงหาความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร		
การแสวงหาความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร	34	68
ไม่ได้แสวงหาความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร	16	32

แสดงให้เห็นถึงการวางแผนและตัดสินใจเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร พบว่า ผู้วางแผนและตัดสินใจเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรมากที่สุด คือ สามีและหญิงตั้งครรภ์ คิดเป็นร้อยละ 34 รองลงมาคือ หญิงตั้งครรภ์ คิดเป็นร้อยละ 26 บิดา – มารดาของหญิงตั้งครรภ์ คิดเป็นร้อยละ 22 สามี คิดเป็นร้อยละ 6 บิดา-มารดาของสามี คิดเป็นร้อยละ 4 และพบว่าไม่ได้วางแผนหรือข้างไม่ตัดสินใจเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร คิดเป็นร้อยละ 8 (แสดงในตารางที่ 11) ดังตัวอย่างคำให้สัมภาษณ์ดังนี้

“เฟนไม่เคยพูดถึงเรื่องการเลี้ยงดูบุตร แต่ก็เป็นที่เข้าใจว่า หนูจะต้องเป็นผู้เลี้ยงลูกของหนูเอง เพราะหนูไม่ได้ทำอะไร คงจะต้องเลี้ยงจนกว่าลูกโตพอที่จะไปศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ก็คงประมาณอายุ 1 ขวบ” (หญิงตั้งครรภ์อายุ 17 ปี ยังไม่ได้ประกอบอาชีพ)

“สามีและหนู คุยกันตั้งแต่ท้องเกิน 8 เดือน ว่าอย่างให้หนูลี้ยงลูกเองจะดีกว่าไปจ้างเขามาเลี้ยง จะได้ประหยัดค่าใช้จ่าย ค่าจ้างเลี้ยงและอีกอย่างหนูก็ไม่ได้ทำอะไร อยู่บ้านเฉยๆ หนูก็เห็นด้วย จ้างเขามาเลี้ยงก็ไม่เหมือนกับเราเลี้ยงเอง” หญิงตั้งครรภ์อายุ 14 ปี ยังไม่ได้ประกอบอาชีพ)

“ไม่ได้ปรึกษากับแฟนเลย เพราะรู้ดีว่าไม่สามารถตัดสินใจได้ ต้องขึ้นกับพ่อแม่ของหนู พ่อนอกให้หนูลี้งลูกของจนถึง 6 เดือน หลังจากนั้นพ่อจะเอาไปให้คุณแแก้วบ้านลี้ยงให้ เพื่อให้หนูเรียน ปวส. ต่อจนจบ” (หญิงตั้งครรภ์ อายุ 19 ปี กำลังศึกษา ปวส.ปี 1)

“หญิงตั้งครรภ์จะเดียงบุตรเอง จนกว่าทางเราจะเริ่มซ่วยเหลือตนเองได้ จะส่งไปศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งอยู่ในไก่มากันนัก เพื่อให้ตนเองทำงานได้” (16 ปี ป.6)

ตารางที่ 11 การวางแผนการดำเนินการเกี่ยวกับการเดียงคุบุตรในระยะหลังคลอด ในเรื่องการจัดการเดียงคุบุตร

การจัดการเดียงคุบุตร	จำนวน (คน) (n = 50)	ร้อยละ
การวางแผนและตัดสินใจเกี่ยวกับการเดียงคุบุตร		
วางแผน	46	92
หญิงตั้งครรภ์	13	26
สามี	3	6
สามีและหญิงตั้งครรภ์	17	34
บิดา- มารดาของหญิงตั้งครรภ์	11	22
บิดา- มารดาของสามี	2	4
ไม่ได้วางแผน/ ยังไม่ได้ตัดสินใจ	4	8

การเดียงคุบุตรของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่นและครอบครัว พนว่า ผู้ทำหน้าที่เดียงคุบุตร ส่วนใหญ่คือหญิงตั้งครรภ์ คิดเป็นร้อยละ 36 รองลงมาคือ มารดาและญาติของหญิงตั้งครรภ์ ข้างคุนเดียงบุตร คิดเป็นร้อยละ 18 เท่ากัน บิดา - มารดาของสามี คิดเป็นร้อยละ 16 บุคุตรให้คุณอื่น คิดเป็นร้อยละ 6 ยังไม่แน่ใจ คิดเป็นร้อยละ 4 (แสดงในตารางที่ 12) ดังตัวอย่างคำให้สัมภาษณ์ดังนี้

“จะเดียงลูกเอง จะเดียงจนกว่าเขาจะโตเข้าโรงเรียน ได้จะก่อน หลังจากนี้จะรับจ้าง ก่อสร้าง เช่นเดียวกับสามี” (หญิงตั้งครรภ์ อายุ 16 ปี จบ ม.3 ไม่ได้ประกอบอาชีพ)

“เพนให้หนูเดเริงลูกเอง เพราะว่าหนูไม่ได้ทำอะไร” (อายุ 19 ปี จบ ป. 6)

“พมจะส่งเด็กไปอยู่กับยายของลูกพม ซึ่งอยู่ต่างจังหวัด และก็จะไม่ให้ลูกสาวพูดเรื่องลูก เรื่องมีท้องให้คริฟเด็ขาด และก็จะไม่ให้ลูกคิดต่องับเด็กและยายด้วย” (บิดาของหญิงตั้งครรภ์วัย 43 ปี ได้มาช่วยกับมารดาของหญิงตั้งครรภ์ตั้งแต่หญิงตั้งครรภ์อายุ 5 ขวบ)

“สามีของหนูไม่เคยพูดกันอีกเลย แม่ของหนูตัดสินใจยกลูกของหนูให้เป็นลูกของอา อาจของหนูมีลูกแล้ว มีคนดีข้า เป็นคนรักเด็ก พ่อวัวเรื่องเข้า อาเก้อเลยมาขอไปเป็นลูกอีกคน” (หญิงตั้งครรภ์อายุ 16 ปี กำลังศึกษาอยู่ ม.3)

“หนูได้ยกลูกของหนูให้คนอื่นเลี้ยงแล้วค่ะ เพื่อนๆ ได้ติดต่อญาติอีกที ญาติของเขายังไม่มีลูก เป็นหมัน” (หญิงตั้งครรภ์อายุ 19 ปี กำลังศึกษาอยู่มหาวิทยาลัย)

ตารางที่ 12 การวางแผนการดำเนินการเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรในระยะหลังคลอด ในเรื่อง การจัดการเลี้ยงดูบุตร

การจัดการเลี้ยงดูบุตร	จำนวน (คน) (n = 50)	ร้อยละ
หญิงตั้งครรภ์วางแผนและตัดสินใจ	18	36
สามีและหญิงตั้งครรภ์วางแผนและตัดสินใจ	1	2
บิดาและมารดาของสามีวางแผนและตัดสินใจ	8	16
มารดาและญาติของหญิงตั้งครรภ์วางแผนและตัดสินใจ	9	18
เจ้าคนเลี้ยง	9	18
ยกบุตรให้ญาติหรือคนอื่น	3	6
ยังไม่แน่ใจ	2	4

6. การวางแผนดำเนินการด้านชีวิตรอบครัว

การจัดการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในสัมพันธภาพระหว่างคู่สมรสของหญิงตั้งครรภ์ วัยรุ่น พบว่า กลุ่มตัวอย่างได้รับการดูแลเอาใจใส่ด้านสุขภาพจากสามี คิดเป็นร้อยละ 68 ไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่ด้านสุขภาพจากสามี คิดเป็นร้อยละ 32 กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการดูแลจากสามี ส่วนใหญ่จะเป็นการถามความทุกข์สุข ความผิดปกติต่าง ๆ หรือผลการฝ่าครรภ์ แสดงอาการ ห่วงใย เช่น ดูแลป้องกันการเกิดอุบัติเหตุคุ้มครองพยาบาลหญิงตั้งครรภ์เข้าห้องน้ำ การดูแลปรนนิบัติ เมื่อกลุ่มตัวอย่างมีอาการไม่สุขสบาย เช่น มีอาการปวดหลัง มีอาการตะคริว เป็นต้น ส่วนการแบ่งหน้าที่งานในบ้านในระยะตั้งครรภ์ พนวณว่า หญิงตั้งครรภ์และสามีช่วยกันทำงานบ้าน คิดเป็นร้อยละ 48 สามีรับหน้าที่งานบ้าน คิดเป็นร้อยละ 14 หญิงตั้งครรภ์รับหน้าที่งานบ้านคิดเป็นร้อยละ 10 หญิงตั้งครรภ์และครอบครัวช่วยกันทำงานบ้านคิดเป็นร้อยละ 24 กลุ่มตัวอย่างหญิงตั้งครรภ์ที่ทำงานบ้านเอง เพราะคิดว่าสามีเหนื่อยเหนื่อยจากการทำงานแล้ว เมื่ออยู่กับบ้านควรพักผ่อน และงานบ้านควรเป็นหน้าที่ของตน ซึ่งอยู่บ้านตลอดวันไม่ได้ประกอบอาชีพ แต่เนื่องจากส่วนใหญ่คู่สมรส

หรือหัญตั้งครรภ์ที่แยกกันอยู่กับสามี เลิกกับสามีบังอยู่ร่วมกับครอบครัวเดิม นารดาและญาติพี่น้องของหัญตั้งครรภ์และของสามีมักให้ความช่วยเหลือ แบ่งเบาภาระงานบ้านให้แก่หัญตั้งครรภ์ และคู่สมรส ส่วนการพูดคุยและปรึกษาปัญหาต่าง ๆ พนวฯ มีการพูดคุยและปรึกษาเรื่องการมีบุตร และการคุณกำเนิด คิดเป็นร้อยละ 40% ไม่มีการพูดคุยและปรึกษาเรื่องการมีบุตรและการคุณกำเนิด คิดเป็นร้อยละ 60% สาเหตุ คือกลุ่มตัวอย่างและสามีบังไม่ได้คิดเรื่องนี้ ซึ่งในจำนวนนี้มีกลุ่มตัวอย่างที่คิดเห็นช่วงการมีบุตร เด็กไม่ได้ปรึกษาสามี จำนวน 10 ราย คิดเป็นร้อยละ 20% แยกกันอยู่กับคู่สมรส เลิกร้างกับคู่สมรส คิดเป็นร้อยละ 22% อยู่ร่วมกับสามีแต่ไม่คิดเรื่องการคุณกำเนิด คิดเป็นร้อยละ 18% (แสดงในตารางที่ 13) ดังด้าวอย่างการให้สัมภาษณ์ดังนี้

“พมไม่ค่อยได้คุ้ดเลาเขาว่าจะมีสุขภาพ เพราะว่าพมไม่ค่อยรู้เรื่อง ลูกคนแรกด้วย อีกอย่างกลับจากทำงานพมก็เหนื่อยแล้ว เห็นเขาก็แข็งแรงคือเลยไม่ได้คุ้ดแล้ว” (สามีอายุ 21 ปี จบ ม.3 ทำงานรับจ้างก่อสร้าง)

“แฟนหนูเขาคุ้มมากเลยค่ะ จะคุยกับสามีความทุกข์สุข อาการผิดปกติต่างๆ ไปฝ่ากรรภ์ที่ไร ก็จะถามว่า หมอดูจะแล้วว่าอย่างไรบ้าง จะคุยกู้แล้วเรื่องอุบัติเหตุ เขาจะพาหนูเข้าห้องในตอนกลางคืน ทุกคืนเลยค่ะ (หัญตั้งครรภ์ อายุ 16 ปี จบ ม.3)

“แฟนหนูไม่ค่อยได้มาสนใจ ตกเบนก็จะไปกินเหล้ากับเพื่อนเกือบทุกวัน (หัญตั้งครรภ์ อายุ 16 ปี)

“พมเห็นแฟนเป็นตะคริวแล้วสงสาร จะบีบนาดให้เขางอกกว่าจะหาย และก็คุ้ดแล้วให้เขากินนมวันละ 2-3 กล่อง (สามีอายุ 21 ปี จบ ม.3 รับจ้างก่อสร้าง)

“ไม่ได้แบ่งหน้าที่ว่าใครจะทำอะไร แฟนของหนูกาว่าจะกลับจากทะเลกีประمامตี 4 ตี 5 พอนามถึงก็จะแบ่งปานๆ ออกจากกวน กว่าจะเสร็จงานก็เกือบ 8 โมงเช้า อาบน้ำแล้วก็นอน ตื่นอีกที ก็ 3 โมง 4 โมงเย็น ก็เตรียมของจะออกทะเลในตอนเย็นเกือบๆ ค่ำ แต่หนูก็ไม่ได้ทำงานบ้านเท่าไร วันไหนอหากำทำก็ทำ วันไหนไม่อหากำก็ไม่ทำ ส่วนใหญ่แบ่งของแฟนจะมาช่วยอาหารและความสะอาดบ้าน ส่วนตัวหนูก็ออกเที่ยวตามเรื่องตามราวดองหนู” (หัญตั้งครรภ์ อายุ 16 ปี จบ ป.3)

“แฟนของหนูไปส่งของเสร็จก็ตกเบนพอดี ก็คืนเหล้ากันเพื่อนเกือบทุกวัน กลับมาหนูก็เข้านอนแล้ว ไม่เคยช่วยงานบ้าน เพราะเขาก็คิดว่าเป็นหน้าที่ของหนู ส่วนหนูก็ไม่ค่อยทำความสะอาดห้อง จะทำให้ต่อเมื่อนำเข้าบ้านมาดูแล้วบอกให้ทำ บอกตามตรงหนูไม่ชอบงานทำความสะอาดเลย เป็นอย่างไก่ไม่รู้ ไม่ชอบแต่ไหนแต่ไรแล้ว” (หัญตั้งครรภ์ อายุ 16 ปี จบ ป.6 บิดา-นารดา เสียชีวิต)

“ไม่ได้แบ่งหน้าที่กัน เพราะยังแยกกันอยู่คนละบ้าน ตัวหนูเองไม่เคยทำงานบ้านเลย เพราะขายกันแม่จะช่วยกันทำ เพราะหนูทำทีไร ขายกับแม่ก็ต้องมาทำใหม่” (หญิงตั้งครรภ์กำลังเรียน ม.3)

“เมื่อก่อนแฟ芬หนูไม่เคยช่วยหนูทำงานบ้านเลย ป้าของสามีจะคอยให้แฟ芬ของหนูทำความสะอาดบ้าน และไม่ให้เที่วักบ้านเพื่อนแม่อ่อนเมื่อก่อน ในระยะหลังแฟ芬เขาก็ดีขึ้น ช่วยทำความสะอาดบ้านให้ทุกวัน แต่ก็ยังเที่วักบ้านเพื่อนบ้างแต่ก็ถือว่าเมื่อก่อน” (หญิงตั้งครรภ์อายุ 17 ปี เรียน ปวช. ปี 3)

“ตามปกติหนูจะทำงานบ้านเอง เพราะหนูเห็นเขาอ่อนเพลียที่ต้องไปทำงานกว่าจะกลับถึงบ้านก็เย็นแล้ว แต่ตอนห้องเขาเป็นห่วงหนูมาก กลัวหนูจะเหนื่อย เพราะหนูต้องเรียนด้วย กลัวจะไม่ไหว แฟ芬ของหนูจะรับหน้าที่งานบ้านทั้งหมด ส่วนอาหารแฟ芬ก็จะซื้อเข้ามานในตอนเย็น หลังจากเลิกงานทุกวัน” (หญิงตั้งครรภ์อายุ 19 ปี เรียน ปวช. ปี 3)

“แฟ芬ของหนูเข้าทำงานอยู่กับพ่อของหนู ทั้งวันก็ไม่มีเวลาที่จะทำงานบ้าน อีกอย่างหนึ่งหนูก็ไม่ได้ทำงานบ้านเลย เพราะอาสาไก่และคนงานในบ้านเขาก็ทำให้หนูกับแฟ芬แล้วด้วย” (หญิงตั้งครรภ์และอายุ 16 ปี ปวช.ปี 1)

“แฟ芬ของหนูไม่เคยช่วยงานบ้านเลย ให้เงินหนูใช้แค่ 1,000 บาท ไม่เคยถามว่าพอใช้มั้ย แม่ของหนูบอกหนูว่า แฟ芬ของหนูนิสัยยังเด็กอยู่” (หญิงตั้งครรภ์อายุ 17 ปี)

“สามีบอกว่าจะให้ทำหน้าที่ แต่คุณไม่ทำ เมื่อชักชวนคุณกำเนิด หญิงตั้งครรภ์จะขอไปคุณกำเนิดเองที่บ้าน หญิงตั้งครรภ์เองบอกว่าไม่อยากมีบุตรอีกไปไหน ไม่สะดวกนั่งเล่นไฟลัมนา กแต่ยังไม่อยากคุกคามกำเนิดอะไรตอนนี้” (19 ปี ป.6)

“ไม่ได้วางแผนร่วมกับสามี เพียงแต่คิดคนเดียวว่า จะคุณกำเนิดด้วยการฉีดยาคุม แต่ไม่ให้มารดาดู เพราะมารดาคนอกกว่าไม่ต้องฉีดยาคุม เพราะให้เลิกกับสามีแล้วก็ไม่ต้องคุณกำเนิดตนเองรู้ว่า สามีอาจจะมาหาในวันที่มารดาและพี่สาวไม่อยู่ อาจตั้งครรภ์ได้อีกยังไม่คิดตั้งครรภ์ในช่วงที่ซึ้งเรียนไม่จบ” (14 ปี กำลังศึกษาระดับมัธยม 2 (เทอม 2))

“สามี หญิงตั้งครรภ์ไม่ได้พูดถึงหรือวางแผนว่าจะมีบุตรคนต่อไปเมื่อใด แต่ตัวหญิงตั้งครรภ์คิดว่า สามีนิบุตรอีกคงเลี้ยงไม่ไหว ยังไม่ได้คิดเรื่องการคุณกำเนิด” (16 ปี น.3)

“สามีบอกให้คุณกำเนิดหลังจากคลอดบุตร ยังไม่ขอมาบุตรในช่วงนี้ แต่จะมีอีกเมื่อไรบ้างบอกไม่ได้” (16 ปี น.3)

“จะเว้นระยะของการมีบุตร 5 ปี ในระหว่างนี้จะรับประทานยาคุมกำเนิด” (16 ปี น.3)

“รู้จักว่าหญิงตั้งครรภ์มีงานทำ หรือเรียนจบปริญญาตรีแล้ว ในช่วงนี้จะรับประทานยาคุมกำเนิด” (17 ปี น.5 (เทอม 2))

“ไม่ได้คิดเรื่องการมีบุตรคนต่อไป จำนวนบุตร ไม่เคยวางแผนการใช้ชีวิตร่วมกันเด็ดขาด แต่มาตราแหน่งนำให้ฉันพยายาม ส่วนสามีนักกว่าฉันมาก ไม่ดี ทำให้มีคลูกแห่งห้ามฉันฉีดเด็จชาด หลังตั้งครรภ์จะไม่รู้จะตัดสินใจจะไร้เดียงสา แต่ก็ไม่อาจมีลูกอีกแล้ว” (17 ปี จน ม. 3)

“จะคุณกำเนิดไว้ก่อน นานเท่าไหร่ยังไม่ทราบแต่จะให้มีความพร้อมทางด้านฐานะการเงิน การงานของตนเองเสียก่อนจึงจะมีภัย 1 คน” (17 ปี ป.6)

“ยังไม่คิดเรื่องมีบุตรจะรอเรียนจบปริญญาตรี มีงานทำที่มีรายได้มากกว่านี้ยังไม่ได้คิด เลยกว่าจะคุณกำเนิดอย่างไรดี ยังไม่ยอมมีลูกในตอนนี้” (19 ปี กำลังศึกษาระดับมหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยเปิด))

ตารางที่ 13 การวางแผนดำเนินการด้านชีวิตครอบครัว ในเรื่องการปรับตัวระหว่างคู่สมรส

การวางแผนดำเนินการด้านชีวิตครอบครัว ในเรื่องการปรับตัวระหว่างคู่สมรส จำนวน 50 คน ร้อยละ		
ได้รับการดูแลเอาใจใส่ด้านสุขภาพจากสามี	34	68
ได้รับการดูแลเอาใจใส่ด้านสุขภาพจากสามี	16	32
การแบ่งหน้าที่งานในบ้านในระดับตั้งครรภ์		
หญิงตั้งครรภ์และสามีช่วยกันทำงานบ้าน	24	48
หญิงตั้งครรภ์ทำงานบ้าน	5	10
สามีของหญิงตั้งครรภ์ทำงานบ้าน	7	14
หญิงตั้งครรภ์และครอบครัวช่วยกัน	12	24
การพูดคุยและปรึกษาปัญหาต่าง ๆ เช่น เรื่องการมีบุตร การคุณกำเนิดฯ		
มีการพูดคุยและปรึกษา	20	40
ไม่มีการพูดคุยและปรึกษา	30	60

7. การตัดสินใจวางแผนและดำเนินการด้านการศึกษา

การจัดการด้านการเรียนของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่นในระดับมัธยมศึกษา พนว่า บิดา-มารดา จะดำเนินการติดต่อกันอาศัยพของสถานศึกษาเพื่อไม่ให้บุตรต้องถูกไล่ออกด้วยการหยุดพัก การศึกษาทันที ร้อยละ 50 ขออนุญาตให้บุตรศึกษาต่อจนจบภาคการศึกษา ร้อยละ 37.5 และถ้าออกจากสถานศึกษา เพราะถูกตัวบุตรจะอาชญาเพื่อน ร้อยละ 12.5 ส่วนการวางแผนการศึกษาต่อ พนว่า บิดา-มารดาจะวางแผนให้บุตร ได้เรียนต่อในชั้นที่สูงขึ้น ร้อยละ 87.5 และไม่ได้วางแผน

เพราระฐานะครอบครัวไม่ดีและไม่มีผู้เลี้ยงบุตรให้ ร้อยละ 12.3 (แสดงในตารางที่ 14) ดังตัวอย่างค้าให้สัมภาษณ์

“ไม่มีเงินที่จะไปทำแท้ง ไม่กล้าบอกใคร เก็บเป็นความลับ จนกระทั่งห้องให้ญาญ่าแม่มาเห็นเข้า บอกไม่ให้ไปโรงเรียน จะอาชญา หนูไม่ได้ทำเรื่องสา หรือขอหยุดพักการเรียน คงไม่ได้เรียนต่อแล้ว เพราะไม่มีคนเดี้ยงดูแลให้ต้องเดี้ยงเอง เพราะแม่ของหนูต้องทำงาน” (หญิงตั้งครรภ์ อายุ 14 ปี เรียน ม.2)

“พอกลัวหนูถูกไล่ออกจากโรงเรียน พ่อจึงไปหาอาจารย์ประจำห้องติดต่อเรื่องของหนูขอหยุดพักการเรียนชั่วคราว และจะให้หนูลับไปเรียน ให้จบ ม.6 พ่อให้ข่ายโรงเรียน” (หญิงตั้งครรภ์ อายุ 17 ปี เรียน ม.2)

“พ่อช่วยหนู พ่อไปพบอาจารย์ขอให้หนูลสอบปลายภาคซึ่งเหลือไม่กี่วันแล้ว หนูจะได้ไม่อายเพื่อนที่ถูกไล่ออก เมื่อคลอดถูกแล้วให้หนูข้ายังโรงเรียนไปเรียน ม.4 ใหม่” (หญิงตั้งครรภ์ อายุ 15 ปี พิจิราณ ม.3)

“มารดาให้หญิงตั้งครรภ์เลี้ยงบุตรเอง เนื่องจากมารดาต้องทำงานรับจ้างเป็นแม่บ้านของบริษัท ส่วนพี่สาวก็ต้องเรียนหนังสือ ส่วนเรื่องเรียนหญิงตั้งครรภ์กับว่าได้ลาออกจากโรงเรียนแล้ว”

“เคยปรึกษากับเรื่องเรียน กศน. อยากรู้เรียนให้จบ ม.6 แต่ก็ไม่รู้จะไปเรียนเมื่อไรดี บังไม่แน่ใจว่าจะได้เรียนหรือไม่ ในระยะลากลอดสามวันได้ออกจากงานที่ทำอยู่ เพราะโรงงานข้ายังไปอยู่อีกแห่งหนึ่ง สามีจะขายน้ำแข็งกับแทนหญิงตั้งครรภ์ในช่วงลากลอด ในการกฎหมาย สามีจะไปบัวช 1 พรรษา เมื่อลาสิกขาแล้วจะทำพิธีขอมาบิดามารดาของหญิงตั้งครรภ์ เมื่อจบ ม.6 แล้ว ทั้งคู่จะหางานโรงงานทำด้วยกัน”

“ร่วมกันวางแผน ที่จะซื้อกุญแจห้องเดี้ยงให้ ซึ่งคิดค่าซื้อกุญแจเดือนละ 2,000 บาท หญิงตั้งครรภ์กังวลกว่าเงินจะไม่พอใช้ แต่จะลาออกจากก็กลัวว่าจะกลับไปทำงานอีกไม่ได้ เพราะอาจหางานยากเนื่องจากความรู้ของตนเองน้อย เรื่องการศึกษาคิดว่าตน และสามีไม่มีโอกาสเรียนต่อแน่นอน”

ส่วนการจัดการด้านการเรียนของหญิงตั้งครรภ์ยังรุนแรงระดับปวช./ปวส. จะเป็นผู้ดำเนินการติดต่อกับอาจารย์ของสถานศึกษาเพื่อขอหยุดพักการศึกษาทันที หรือศึกษาต่อจนจบเทอมด้วยตนเอง มีการวางแผนศึกษาต่อ แต่ส่วนใหญ่จะเปลี่ยนจากการเรียนในเวลาปกติเป็นวันหยุดแทนเพื่อประกอบอาชีพ และมีรายได้สำหรับเลี้ยงดูบุตรและการศึกษาของตนเอง บิดามารดาของหญิงตั้งครรภ์กลุ่มนี้ ส่วนใหญ่ไม่ให้ความช่วยเหลือเรื่องเงินทอง เพราะเห็นว่าสามารถประกอบอาชีพเองได้ ดังตัวอย่างค้าให้สัมภาษณ์

“ที่โรงเรียนมีคนห้องหลายคน อาจารย์ไม่รู้ว่า ล้าเรียนไห้วกเรียนไป ล้าเรียนไม่ไห้วกมาทำเรื่องหยุดพักการศึกษา หนูไหว ไม่มีอาการแพ้ เรียนจบเทอม” (หญิงตั้งครรภ์อายุ 17 ปี ปวช. ปี 1)

“วางแผนเมื่อนุตรเข้าเรียนแล้ว (ชั้นอนุบาล) หญิงตั้งครรภ์จะเรียนต่อ ปวช. ด้านนัญชี แต่ที่ไม่แน่ใจว่าจะได้เรียนต่อหรือเปล่า เพราะมารดาที่ไม่ค่อยมีเงิน แต่ก็อาจรับจ้างทำงานและเรียนต่อในวันอาทิตย์ เมื่อจบแล้วจะได้มีอาชีพที่มั่นคง สนับสนุนส่วนตัวให้เรียนได้ดีขึ้น”

“วางแผน หญิงตั้งครรภ์จะเลี้ยงเอง ยกเว้นวันอาทิตย์ช่วงกลางวันจะให้ป้าของสามีเลี้ยงให้ เพราะตอนจะไปเรียนหนังสือ ระดับปวส. (ซึ่งมีเปิดให้เรียนวันอาทิตย์) เลือกเรียนแบบนี้จะได้มีเวลาเดี๋ยงบุตร ได้มากขึ้น”

“สามีวางแผนให้มารดาของสามีซึ่งอยู่ อ.ชัยภูมิเลี้ยง เมื่อถ้ามีว่าเดี๋ยงนานแค่ไหน ก็ต้องว่าซึ่งไม่ได้คิดเลย จึงถามต่ออีกว่า มารดาอายุ 60 ปียังแข็งแรง มีโรคประจำตัวอะไรไหม จะเดี๋ยงไห้วมี หญิงตั้งครรภ์มีท่าทีลังเลไม่แน่ใจ บอกว่าอาจหาจ้างตามห้องแคล้วที่ตันพักหลังออกจากโรงพยาบาล เพราะสามีก็ยังไม่ได้ปรึกษาพูดคุยกับมารดาไม่ได้เยี่ยมมารดามา 2-3 ปีแล้ว ไม่แน่ใจว่ามารดาจะเดี๋ยงให้หรือเปล่า ตอนนี้ยังไม่ได้คิด ยังมีเวลา 3 เดือนช่วงลาคลอด ที่จะคิด ตัดสินใจ”

“ได้ขอพักการเรียนเทอม 2 ของปี 1 ไว้ และจะกลับมาศึกษาต่อ เทอม 2 ปี 1 ในเดือนพฤษภาคม 2550 อย่างน้อยๆ ก็คิดว่าเรียนให้จบ ปวช. ส่วนปวส. ถ้าเป็นไปได้ก็อยากจบ ปวส. แล้วค่อยหารงานทำ”

“จะประกอบอาชีพรับจ้างบริษัทหลังจากจ้างคนเดี๋ยงบุตร ได้แล้ว จะทำงาน พยายามเก็บเงินเพื่อไว้เป็นทุนการศึกษาของบุตร และถ้าเป็นไปได้ทั้งหญิงตั้งครรภ์ สามีอยากรีียนต่อระดับปวส. ซึ่งมีเปิดเรียนในวันอาทิตย์ เค่นี้ก็พอใจแล้ว ในระดับปริญญาตรินั้นคงไม่มีโอกาส เก็บเงินให้ลูกเรียนดีกว่า”

ส่วนการจัดการด้านการเรียนของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่นในระดับปริญญาตรี จะเป็นผู้ดำเนินการติดต่อกับอาจารย์ของสถานศึกษาเพื่อขอหยุดพักการศึกษาทันที หรือศึกษาต่อจนจบเทอมด้วยตนเอง มีการวางแผนศึกษาต่อ แต่ส่วนใหญ่จะเปลี่ยนจากการเรียนในเวลาปกติเป็นวันหยุดแทนเพื่อประกอบอาชีพ และมีรายได้สำหรับเดี๋ยงบุตรและการศึกษาของตนเอง บิดา-มารดาของหญิงตั้งครรภ์ก่อนหน้านี้ ส่วนใหญ่ไม่ให้ความช่วยเหลือเรื่องเงินทอง เพราะเห็นว่าสามารถประกอบอาชีพเองได้ ดังตัวอย่างคำให้สัมภาษณ์

“จะเรียนต่อให้จบปริญญาตรี จะได้ทำงานไม่ต้องพึ่งพาบิดาอีกต่อไปแต่จะประกอบอาชีพอะไรบ้างตัดสินใจไม่ได้ เมื่อถึงเวลาคงตัดสินใจได่องเมื่อมีรายได้จะเอาบุตรมาเลี้ยงเอง สงสารบุตรมาก”

ตารางที่ 14 การจัดการด้านการเรียนเมื่อทราบว่าตั้งครรภ์

การจัดการด้านการเรียน เมื่อทราบว่าตั้งครรภ์	นักเรียนศึกษา		ปีช.ปวส.		ปริญญาตรี	
	จำนวน 8 คน	ร้อยละ	จำนวน 9 คน	ร้อยละ	จำนวน 2 คน	ร้อยละ
การจัดการด้านการเรียน						
ขอหยุดพักการศึกษาทันที	4	50	5	55.55	1	50
ศึกษาต่อจนจบเทอม	3	37.5	4	44.44	1	50
ลาออกจากสถานศึกษา	1	12.5	-	-	-	-
การวางแผนศึกษาต่อ						
วางแผน	7	87.5	6	66.66	2	100
ไม่วางแผน	1	12.5	3	33.33	-	-

8. การตัดสินใจวางแผนดำเนินการด้านการประกอบอาชีพ

กลุ่มตัวอย่างเป็นหญิงตั้งครรภ์ที่ประกอบอาชีพแล้ว มีจำนวน 16 ราย และตั้งครรภ์ในขณะที่ยังไม่ได้ประกอบอาชีพ จำนวน 34 ราย แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กำลังศึกษาอยู่ คือ 17 ราย และไม่ได้กำลังศึกษา คือ 17 ราย (แสดงในตารางที่ 15)

แสดงให้เห็นการจัดการด้านการประกอบอาชีพในระยะตั้งครรภ์ของกลุ่มตัวอย่างที่ประกอบอาชีพ จำนวน 16 ราย มีการจัดการด้านการประกอบอาชีพในระยะตั้งครรภ์ พบว่า ส่วนใหญ่ยังคงประกอบอาชีพตามเดิม คิดเป็นร้อยละ 81.25 สามีก็ล้วนทำงานจะมีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ จึงให้กลุ่มตัวอย่างหยุดพักงานชั่วคราว หรือลาออกจากงาน คิดเป็นร้อยละ 18.75 หญิงตั้งครรภ์ที่ยังไม่ได้ประกอบอาชีพ มีการวางแผนประกอบอาชีพหลังคลอด ดังนี้ ประกอบอาชีพหลังระยะพักฟื้นคลอด ประกอบอาชีพหลังจากบุตร トイพอที่จะเข้าเรียน ยังไม่คิดที่จะประกอบอาชีพ และยังไม่ได้วางแผนเรื่องการประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 52.94, 23.53, 17.64 และ 5.89 ตามลำดับ

หญิงตั้งครรภ์ที่ประกอบอาชีพแล้ว จะมีการประกอบอาชีพหลังระยะพักฟื้นหลังคลอด คิดเป็นร้อยละ 68.75 จะประกอบอาชีพหลังจากบุตร トイพอที่จะเข้าเรียนหรือเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คิดเป็นร้อยละ 23.53 นอกจากนี้ยังพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่วางแผนประกอบอาชีพหลังจากพักฟื้น คลอด จะมีการจัดการเตรียมผู้ดูแลไว้เรียบร้อยแล้วตั้งแต่ในระยะตั้งครรภ์ ซึ่งอาจข้างหลังที่พักอาศัยอยู่ใกล้ๆ กัน ไม่ได้ประกอบอาชีพ เพราะต้องเลี้ยงบุตรของตนเอง หรือมีบิดา-มารดา ญาติ ของหญิงตั้งครรภ์ และของสามี ช่วยดูแลเลี้ยงบุตรให้ ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่วางแผนประกอบอาชีพ หลังบุตรเข้าเรียนอนุบาลหรือเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นพระ ไม่สามารถหาคนเลี้ยงบุตรได้

กลุ่มตัวอย่างที่วางแผนไม่ประกอบอาชีพหลังคลอด เพราะยังต้องการมีอิสระในการดำรงชีวิต มีความเป็นตัวของตัวเอง “ไม่ชอบให้โกรนาก้าว่าก่ายในชีวิตของตนเอง และมองว่าการทำงานทำให้ขาดอิสระ และลำบาก

ตัวอย่างคำให้สัมภาษณ์

“เคยปรึกษากับเรื่องเรียน กศน. อย่างไรเรียนให้จบ ม.6 แต่ก็ไม่รู้จะไปเรียนมือไรดี ยังไม่แน่ใจว่าจะได้เรียนหรือไม่ ในระยะลากคลอดสามีได้ออกจากงานที่ทำอยู่เพื่องานบ้านไปอยู่ข้างนอกอีก สามีจะขายน้ำแข็งกดแทนหัญจั้งครรภ์ในช่วงคลอด ในกรกฎาคม สามีจะไปบัวช 1 พรรษา เมื่อลาสิกขาแล้วจะทำพิธีขอมาบิดามารดาของหัญจั้งครรภ์ เมื่อจบ ม.6 แล้ว ทั้งคู่จะหางานโรงแรมทำด้วยกัน”

“ไม่เคยคิดถึงเรื่องการศึกษาต่อ เพราะไม่ชอบเรียนหนังสือ หลังคลอดจะเลี้ยงบุตรต่อไปจนถึง 6 เดือน จะสมัครทำงานที่โรงแรม กอปปี้บ้าน ส่วนบุตรให้มารดาของสามีเลี้ยงให้ คิดว่าจะให้ค่าตอบแทนการเลี้ยงบุตรบ้างแต่คงไม่มาก”

“หลังคลอดบุตร 6 เดือน จะหางานทำเป็นงานโรงแรม เพื่อได้มีเงินเก็บบ้าง ทั้งสามี หัญจั้งครรภ์ อย่างไรเรียนต่อแต่ไม่มีโอกาส ก็ขอเก็บเงินให้ลูกได้เรียนให้สูงกว่าตน

“จะเรียนให้จบ ม.3 หลังจากนั้นจะเรียนต่อสาขาวิชาพัฒนาบัณฑิต ด้านการบัญชี ในระดับปวช. ปวส. เพื่อหารายได้เป็นของตนเอง เพราะรู้สึกจะอาบใจที่ทำให้บิดามารดาอับอายญาติพี่น้อง ที่สำคัญเมื่อมีบุตรแล้ว ควรรับผิดชอบหาเงินเต็มต้นเอง ส่วนสามีซึ่งมุ่งเน้นมารดาแล้วคลอดในขณะที่บิดามารดาของหัญจั้งครรภ์ไม่อยู่ บอกว่า จะเรียนต่อจนจบปริญญาตรี ทำงาน และก็จะเด่งงานกับแฟน (หัญจั้งครรภ์) ครอบครัวของสามีกับสามีให้เลิกกัน เพราะถ้าไม่เลิกอาจตั้งครรภ์ได้อีก เกิดปัญหาได้อีก”

“เมื่อบุตรไปศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ก็จะทำงานกับนายจ้างเหมือนเดิม จะได้มีรายได้เพิ่ม”

“จะเรียน น.4 ในเดือน พฤษภาคม 50 นี้ อย่างไรเรียนให้จบปริญญาตรีจะได้ทำงานหาเตี้ยงตนเอง”

“หากอายุ 1 ปี จะรับจ้างก่อสร้างร่วมกับสามี เพื่อหารายได้เพิ่ม และให้มารดาออกจากงานมาดูแลบุตรของตน”

“จะช่วยสามีรับจ้างก่อสร้างเพื่อลูกเรียนแล้ว

“จะประกอบอาชีพรับจ้างบริษัทหลังจากจ้างคนเดี้ยงบุตรได้แล้ว จะทำงาน พยายามเก็บเงินเพื่อไว้เป็นทุนการศึกษาของบุตร และถ้าเป็นไปได้ทั้งหัญจั้งครรภ์ สามีอย่างเรียนต่อระดับปวช. ซึ่งมีเปิดเรียนในวันอาทิตย์แก่นักพ่อใจแล้ว ในระดับปริญญาตรีนั้นคงไม่มีโอกาส เก็บเงินให้ลูกเรียนดีกว่า”

“หลังคลอด แข็งแรงดีแล้วจะอยู่ช่วยนายจ้างทำร้านอาหารต่อไป

“จะเรียนต่อให้จบปริญญาตรี จะได้ทำงานไม่ต้องพึ่งพาบิดาอีกต่อไปแต่จะประกอบอาชีพอะไรบ้างตัดสินใจไม่ได้ เมื่อถึงเวลาลงตัดสินใจได้เองเมื่อมีรายได้จะเอาบุตรมาเลี้ยงเอง สงสารบุตรมาก”

“วางแผนมีอนุตรเข้าเรียนแล้ว (ขันอนุบาล) หญิงตั้งครรภ์จะเรียนต่อปวช. ด้านบัญชี แต่กี่ไม่แน่ใจว่าจะได้เรียนต่อหรือเปล่า เพราะมารดาภัยไม่ค่อยมีเงิน แต่ก็อาจรับจ้างทำงานและเรียนต่อในวันอาทิตย์ เมื่อจบแล้วจะได้มีอาชีพที่มั่นคง สนับสนุนส่งเสียบุตรให้เรียนได้ดีขึ้น”

“จะเรียนให้จบ ม.6 และจะเรียนต่อให้จบปริญญาตรี และจะทำงานเพื่อสร้างครอบครัว และจะอยู่ดูแลบุตรเมื่อมีเวลาว่าง บิดา มาตรดาวางสามี และสามีและบิดาของตนอย่างให้ดูแลเรียนจนจบปริญญาตรีให้จะช่วยดูแลบุตรให้ไม่ต้องเป็นห่วง”

“ไม่ได้คิดเรื่องการเรียน การประกอบอาชีพ ไม่ออกทำอะไร”

ตารางที่ 15 การตัดสินใจวางแผนดำเนินการด้านการประกอบอาชีพ

การจัดการด้าน การประกอบอาชีพ	หญิงตั้งครรภ์ยังไม่ประกอบ อาชีพ/ ไม่ได้ศึกษา		หญิงตั้งครรภ์ ที่ประกอบอาชีพ	
	จำนวน 17 คน	ร้อยละ	จำนวน 16 คน	ร้อยละ
การจัดการด้านการประกอบอาชีพ				
ในระยะตั้งครรภ์				
หญุดพั กงานชั่วคราว	-	-	1	6.25
ลาออกจากงาน	-	-	2	12.5
ประกอบอาชีพตามเดิม			11	68.75
ประกอบอาชีพและเรียนหนังสือ			2	12.5
ไม่ประกอบอาชีพ	3	17.64	-	-
ประกอบอาชีพหลังพักฟื้นคลอด	9	52.94	11	68.75
ประกอบอาชีพหลังจากบุตรเข้า	4	23.53	5	31.25
เรียนอนุบาล/ สูนย์พัฒนาเด็กเล็ก				
ไม่ว่างแผน	1	5.89	-	-