

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง ชลบุรี 20131



รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
เรื่อง

การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้องอก
เคลือบสารสมุนไพรและการนำแป้งข้าวกล้องออกไปใช้ทำอาหาร

*Technology transfer on the production of germinated brown
rice coated with herb agent and the application of using
germinated brown rice flour for food production*

นางสาววิชมณี ยืนยงพุทธกาล

หัวหน้าโครงการวิจัย

นางสาวนิศาาราณ กระแสร์ชล

ผู้ร่วมวิจัย

นายนฤศัնส์ วาสิกดิลก

ผู้ร่วมวิจัย

นางสาวธีรารัตน์ อิทธิโสภณกุล

ผู้ร่วมวิจัย

นางสาวอุดมลักษณ์ สุขอัตตะ

ผู้ร่วมวิจัย

เจ้าหน้าที่บริการ

- ๘ ม.ค. 2559

ทุนอุดหนุนโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลงานวิจัย

๖๐๑ ๗๕๑ ๑๒

๒๑ เม.ย. ๒๕๕๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕

๓ ๕ ๒ ๐ ๕ ๗

จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

บทคัดย่อ

นำผลงานวิจัยมาดำเนินการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้องออกเคลือบสารสมุนไพรและการนำเป็นข้าวกล้องออกไปใช้ทำอาหารให้แก่ชุมชนในภาคตะวันออก โดยใช้วิธีบรรยาย สาธิต และให้ทดลองปฏิบัติ แบ่งหัวข้อการอบรมเป็น 3 ฐาน ได้แก่ ฐานที่ 1 การสกัดสารสมุนไพรด้วยน้ำ การผลิตข้าวกล้องออก และการเคลือบข้าวกล้องออกด้วยสารสมุนไพรโดยวิธีการแข็ง ฐานที่ 2 การทำคัพเด็กโดยใช้แบ่งข้าวกล้องออก และฐานที่ 3 การทำชาลาเป่าโดยใช้แบ่งข้าวกล้องออก กลุ่มเป้าหมายคือ กลุ่มชุมชนบ้านยายร้า กลุ่มชุมชนสำนักห้อน กลุ่มชุมชนสระแก้ว และกลุ่มชุมชนชากหมาก ซึ่งอยู่ในพื้นที่อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง พบร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นบรรดูเป้าหมายตามตัวบ่งชี้เชิงปริมาณด้านจำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยี (110 คน) และร้อยละความพึงพอใจของผู้รับการถ่ายทอด (ร้อยละ 100) และตัวบ่งชี้เชิงเวลาโดยโครงการดำเนินการสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ (1 วัน) หลังการดำเนินการถ่ายทอดเทคโนโลยีเป็นเวลาประมาณ 4 เดือน พบร่วมกับการผลิตผลิตภัณฑ์จากการได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์

Abstract

Technology transfer on the production of germinated brown rice coated with herb agent and the application of using germinated brown rice flour for food production was conducted for community in the eastern region. Technology transfer was conducted by gave lectures, demonstrations and practices. Three training topics were divided including: the first group of herbal water extractions, the production of germinated brown rice and coated with natural herbs by soaking, the second group of production of cupcakes with germinated brown rice flour and the third group of the production of steamed dumpling with germinated brown rice flour. The target groups were Yaira community group, Samnakthon community group, Sakaeo community group and Chakmak community group where located in the area of Ban Chang district, Rayong province. It was found that the technology transfer activity established achieved the quantitative key performance index in terms of the client number who received the transferred technology (110 persons) and the percentage of satisfaction of the client (100 percent) as well as key performance index of the project completion time limit (one day). The observed result showed that after the implementation of technology transfer for about 4 months there was no commercial products made from obtaining technology transfer.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
สารบัญ.....	ค
บทที่	
1 บทนำ.....	1
2 การตรวจเอกสาร.....	3
3 วิธีดำเนินงาน.....	16
4 ผลการดำเนินงาน.....	21
5.1 สรุปผล.....	32
รายการอ้างอิง.....	33
ภาคผนวก.....	34
- ภาพประกอบกิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้องออก เคลือบสารสมุนไพรและการนำไปใช้ทำอาหาร.....	35
- เอกสารประกอบการบรรยาย.....	45
- แบบประเมินผลต่างๆ.....	59
- ผลการประเมินการนำความรู้จากการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์.....	62
- แบบลงทะเบียน.....	94

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

คนไทยบริโภคข้าวเป็นอาหารหลัก และข้าวเป็นพืชเศรษฐกิจของประเทศไทย และมีรายงานว่าข้าวกล้องของมี γ -amino butyric acid (GABA) ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อร่างกายในด้านการบำรุงสมองและด้านอื่นๆ นอกจากนี้สมุนไพรไทยได้รับความสนใจจากผู้บริโภคทั่วไปในประเทศไทยและต่างประเทศ เนื่องจากมีสารสำคัญที่มีสรรพคุณทางยา มีสารต้านอนุมูลอิสระ ป้องกันมะเร็ง จึงมีการนำสมุนไพรไทยมาผลิตเป็นอาหารเสริมกันมาก นอกจากนี้ยังหาได้ง่าย ราคาถูก โดยเฉพาะพื้นที่ในภาคตะวันออกปัจจุบันมีการส่งเสริมการขยายพันธุ์และปลูกสมุนไพรมาก จากการส่งเสริมหลักของสวนสมุนไพรสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ซึ่งทั้งอยู่ที่จังหวัดระยอง คณะผู้วิจัยเห็นแนวทางการเพิ่มน้ำค่าข้าวไทยและสมุนไพรไทย อีกทั้งต้องการเพิ่มทางเลือกให้ผู้บริโภค ได้ผลิตภัณฑ์ที่ทันสมัย สอดคล้องกับความนิยมและการซองผู้บริโภคในปัจจุบัน พัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ที่มีศักยภาพด้านการตลาด จึงมีแนวคิดพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวโดยผลิตเป็นข้าวกล้องออกเคลือบด้วยสมุนไพรไทย

คณะผู้วิจัยจึงได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการผลิตข้าวกล้องออกเคลือบสมุนไพรบางชนิด โดยได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก ในปีงบประมาณ พ.ศ.2553 ทั้งนี้วิธีผลิตข้าวกล้องออกเคลือบสมุนไพรที่ได้จากการวิจัย สามารถทำได้โดยไม่ใช้เทคโนโลยีสูงยากซับซ้อนราคาแพง ใช้วัตถุดิบข้าวสารกล้องมาทำเป็นข้าวกล้องออกและเคลือบด้วยสมุนไพรในห้องถัง ได้แก่ ในบัวก ใบมะรุม ขมิ้นชันและดอกคำฝอย และได้ข้าวกล้องออกเคลือบสมุนไพรซึ่งเป็นที่ยอมรับของผู้บริโภค มีคุณภาพตามมาตรฐานการผลิตอาหาร และสามารถเก็บรักษาได้นาน รวมถึงได้ทราบคุณภาพ องค์ประกอบทางเคมี คุณค่าทางโภชนาการ หรือสมบัติที่เป็นประโยชน์อื่นๆ ของผลิตภัณฑ์แล้ว พบว่าเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ที่เป็นทางเลือกที่ตอบสนองความต้องการและเป็นที่ยอมรับของผู้บริโภคได้ และจากได้ลงพื้นที่เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนให้กับกลุ่มสตรีตำบลมาบໄ่ และผู้สนใจทั่วไป ในจังหวัดชลบุรี ในเดือน เมษายน ปี พ.ศ. 2554 ได้รับผลตอบกลับว่า ชุมชนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ของการบริโภคข้าวกล้องและสารสมุนไพร สามารถมีส่วนช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นได้ นอกจากนี้ชุมชนยังทราบแนวทางการเพิ่มน้ำค่าข้าวให้เป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ได้ และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า ควรมีการสาอิฐแนวทางการนำผลิตภัณฑ์ข้าวกล้องออกนำไปใช้ประโยชน์ด้านอื่นๆ ด้วย เช่น การผลิตข้าวกล้องออกเป็นแป้งแล้วนำไป

พัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์อาหารชนิดใหม่ ซึ่งจากข้อเสนอแนะดังกล่าวคณาผู้วิจัยจึงมีแนวคิดพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่อยอดงานวิจัยเดิมโดยนำข้าวกล้ององอกที่ผลิตได้มาทำเป็นแป้งข้าวกล้ององอก ซึ่งเป็นการเพิ่มศักยภาพให้วัตถุดูบได้อีกทางหนึ่งเนื่องจากสามารถเก็บรักษาได้นานขึ้นและสามารถนำมาใช้ทำเป็นอาหารได้อีกหลายชนิด

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก ยกระดับและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นให้ดีขึ้น ตามความต้องการของชุมชน โดยยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การอาหารมาใช้ให้เกิดการพัฒนาอย่างเหมาะสม และครบวงจรจากการวิจัยสู่ชุมชน คณาผู้วิจัยจึงเห็นแนวทางว่าสามารถนำเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้ององอกเคลือบสารสมุนไพรและการนำแป้งข้าวกล้ององอกไปใช้ทำอาหาร ไปถ่ายทอดสู่ชุมชนให้มีผู้รับการถ่ายทอดในกลุ่มกว้างขึ้น เพื่อให้ชุมชนมีความรู้มากขึ้นและสามารถมีส่วนช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นได้ นอกจากนี้ชุมชนสามารถนำไปขยายผลสู่การจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ได้ เนื่องจากเป็นกระบวนการที่ไม่ได้ใช้เทคโนโลยีซับซ้อน ชั้นสูง หรือต้องการการลงทุนเพิ่มเติมมาก ทำให้ชุมชนสามารถผลิตผลิตภัณฑ์อาหารที่มีมาตรฐาน สร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์ให้ชุมชน และสามารถสร้างเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพหลักให้กับชุมชนได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้ององอกเคลือบสารสมุนไพรและการนำแป้งข้าวกล้ององอกไปใช้ทำอาหารแก่ชุมชนในภาคตะวันออกให้ได้อย่างน้อย 100 คน
2. เพื่อให้ผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีมีความสามารถผลิตข้าวผลิตภัณฑ์ข้าวกล้ององอกเคลือบสารสมุนไพรหรือสามารถผลิตอาหารจากแป้งข้าวกล้ององอกได้
3. เพื่อให้ผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีมีความรู้ความเข้าใจวิธีการผลิตข้าวผลิตภัณฑ์ข้าวกล้ององอกเคลือบสารสมุนไพรหรือการผลิตอาหารจากแป้งข้าวกล้ององอกเพิ่มขึ้นหลังจากเข้าร่วมรับการถ่ายทอดเทคโนโลยี

บทที่ 2

การตรวจเอกสาร

ข้าวกล้องอก (Germinated Brown Rice)

ข้าวกล้องอก คือ ข้าวกล้องที่ผ่านการแข่นน้ำที่อุณหภูมิระหว่าง 30 – 40 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 1 วัน ในระหว่างกระบวนการจะเริ่มน้ำเมื่อน้ำได้แทรกเข้าไปในเมล็ดข้าว โดยจะกระตุนให้อ่อนไขม์ภายในเมล็ดข้าวเกิดการทำงาน เมื่อเมล็ดข้าวเริ่มอก (malting) สารอาหารที่ถูกเก็บไว้ในเมล็ดข้าวจะถูกย่อยสลายไปตามกระบวนการทางชีวเคมีจนเกิดเป็นสารประเภทคาร์บไฮเดรตที่มีโมเลกุลเล็กลง (oligosaccharide) และน้ำตาลรีดิวช์ (reducing sugar) นอกจากนี้โปรตีนภายในเมล็ดข้าวจะถูกย่อยให้เกิดเป็นกรดอะมิโนและเปปไทด์ รวมทั้งยังพบการสะสมสารเคมีสำคัญต่าง ๆ เช่น แกรมมาออร์ไซนอล (γ -orazynol) โทโคฟีโรล (tocopherol) โทโคไตรอีนอล (tocotrienol) และโดยเฉพาะสารแกรมมา-อะมิโนบิวทิริกแอcid (γ -aminobutyric acid) หรือที่รู้จักกันดีในชื่อว่า สารกากา (GABA) กระบวนการออกควรควบคุมให้ดำเนินไปในระยะเวลาหนึ่งเท่านั้น เพื่อยุดการสูญเสียของสารอาหาร โดยทั่วไปแล้วเมื่อปล่อยให้เมล็ดมีการงอกประมาณ 0.5 – 1 มิลลิเมตร คาดว่าจะมีปริมาณสารอาหารสะสมอยู่ในเมล็ดมากที่สุด ข้าวกล้องออกสามารถนำไปหุงต้มได้ด้วยกรรมวิธีเหมือนกับข้าวขัดสีปกติ เนื่องจากเปลือกขี้นนอกถูกย่อยให้อ่อนตัวลง ถักฉะนั้นของข้าวกล้องออกแสดงตั้งภาพที่ 2-1 ทั้งนี้ข้าวกล้องออกสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับผลิตภัณฑ์อาหารหลากหลายชนิด เช่น ชุบข้าวกล้องอก ขนมปังข้าวกล้องอก โดยน้ำที่ข้าวกล้องอก เบอร์เกอร์ข้าวกล้องอก (Shoichi et al., 2004)



ภาพที่ 2-1 ข้าวกล้องที่ผ่านการอก

สาร gamma (GABA) เป็นกรดอะมิโนที่เกิดจากกระบวนการ decarboxylation ของกรด กลูต้ามิก (glutamic acid) จากส่วนจมูกข้าว สาร gamma มีความสำคัญในการทำหน้าที่เป็น สารสื่อประสาท (neurotransmitter) ในประสาทส่วนกลาง และยังทำหน้าที่รักษาสมดุลในสมองเมื่อถูกกระตุ้น ช่วยให้สมองผ่อนคลาย และนอนหลับสบาย ทำหน้าที่กระตุ้นต่อมไร้ท่อ (anterior pituitary gland) ที่ทำหน้าที่ผลิตฮอร์โมนช่วยในการเจริญเติบโต (HGH) ทำให้เกิดการสร้างเนื้อเยื่อทำให้กล้ามเนื้อกระชับ และสร้างสาร lipotropic ป้องกันการสะสมไขมันประเภท LDL ในกระแสเลือด สาร gamma ยังมีผลกระตุ้นฮอร์โมน ทำให้ระดับฮอร์โมนสม้ำเสนอ ช่วยชะลอความแก่ และยังขับเออนไขมันขึ้น สารพิษออกจากร่างกาย ควบคุมระดับน้ำตาลและพลาสม่าโคเลสเตอรอลในกระแสเลือด ทำให้ระบบเลือดหมุนเวียนดี ลดความดันโลหิตลง กระตุ้นการขับถ่ายน้ำดีสู่ลำไส้เล็กเพื่อถ่ายไขมัน ป้องกันโรคมะเร็งลำไส้ และช่วยให้สมองขับสารเอนโดรฟินออกมาน การที่ร่างกายได้รับสาร gamma จำกเมล็ดข้าวกล้อง จะช่วยป้องกันการเป็นโรคสมองเสื่อม หรืออัลไซเมอร์ โรควิตกกังวล โรคนอนไม่หลับ โรคลมชัก โรคความดันโลหิตสูง เบาหวาน และมะเร็งลำไส้ใหญ่ (บุษยฯ รัตนสุภา, 2551) ซึ่งปริมาณสาร gamma ที่พบในข้าวกล้องออกจะมีปริมาณมากกว่าในข้าวกล้องที่ไม่ได้อกแสดงดังตารางที่ 2-1 และในข้าวกล้องออกยังมีสารอาหารชนิดต่างๆ ที่มีประโยชน์ต่อร่างกายของผู้บริโภคแสดงดังตารางที่ 2-2

ตารางที่ 2-1 การเปรียบเทียบปริมาณสาร GABA ของข้าวกล้อง และข้าวกล้องอกในพันธุ์ข้าวต่างๆ

พันธุ์ข้าว	ปริมาณสาร GABA ในข้าวกล้อง (mg/100 g)	ปริมาณสาร GABA ในข้าวกล้องอก (mg/100 g)	ปริมาณสาร GABA % เพิ่มขึ้น
ข้าวหอมมะลิ 105	45.20	95.60	111.50
ข้าวหอมมะลิแดง	59.27	82.13	38.56
ข้าวหอมนิล	73.13	116.00	58.62

ที่มา : สำนักงานวิจัยและพัฒนาข้าว กรมการข้าว (2552)

ผลิตภัณฑ์ข้าวเคลือบและเทคนิคในการเคลือบข้าว

ข้าวที่ผ่านการขัดสีหรือข้าวสาร (polished หรือ milled rice) มีคุณค่าทางโภชนาการน้อยถึงแม้ว่าข้าวสารโดยเฉพาะข้าวขาวจะมีกลิ่นหอมมากเนื่องจากมีกลิ่นหอม แต่ทั้งกลิ่นคุณสมบัติทางกายภาพ-เคมีลดลงในระหว่างการเก็บรักษา เนื่องจากปัจจุบันผู้บริโภคได้คำนึงถึงสุขภาพมากขึ้น ดังนั้นการเพิ่มคุณค่าทางอาหารโดยการเคลือบด้วยวิตามิน เกลือแร่ และสารปรุงแต่งกลิ่นรสหรือสารให้ความหอม (flavor) หลังการผ่านการขัดสีข้าวจึงเป็นวิธีการหนึ่ง ซึ่งวิธีการนี้ได้มีการพัฒนาในหลายประเทศ (Juliano, 1993) ข้าวเคลือบด้วยสารปรุงแต่งกลิ่นรส (encapsulated flavoring materials) เช่น วนิลลา เป็นต้น เป็นที่รู้จักในหลายประเทศในช่วงการหุ่งต้มสารเคลือบทลอดคลายและปลดปล่อยสารปรุงแต่งกลิ่นรสออกมานั้น แต่วิธีการแบบดั้งเดิมนี้ให้ผลไม่ดีเท่าที่ควรจึงจำเป็นต้องพัฒนาวิธีการหรืออาจต้องใช้ในรูปอื่นๆ นอกจากนี้สัดส่วนของข้าวต่อปริมาณสารเคลือบมีความสำคัญเช่นกัน

ตารางที่ 2-2 คุณประโยชน์ของสารอาหารที่พบในข้าวกล้องอก

สารอาหาร	คุณประโยชน์
กากา (GABA)	รักษาโรคเกี่ยวกับระบบประสาทต่างๆ เช่น โรควิตกกังวล โรคนอนไม่หลับ โรคลมชัก นอกจากนี้สาร GABA ยังควบคุมระดับฮอร์โมนให้มีความสม่ำเสมอ ช่วยชะลอความแก่ ขัดสารพิษออกจากร่างกายควบคุมระดับน้ำตาลและไขมันในเลือด ทำให้เลือดไหลเวียนเวียนสะดวก และลดความดันโลหิต กระตุ้นการขับถ่าย น้ำดีสู่ลำไส้เพื่อสลายไขมัน ป้องกันโรคมะเร็งลำไส้ และช่วยขับสารแห่งความสุข
เส้นใย (Fiber)	บรรเทาท้องผูก ป้องกันมะเร็งลำไส้ใหญ่ ควบคุมระดับน้ำตาลในเลือด
อินโซโนล (Inositol)	กระตุ้นการเผาผลาญไขมัน ป้องกันไขมันพอกตับป้องกันภาวะหลอดเลือดแดงแข็ง
กรดเฟอรูริก (Ferulic acid)	มีฤทธิ์เป็นสารต้านอนุมูลอิสระ ยับยั้งการสร้างเม็ดสีเมลานิน
กรดไฟติก (Phytic acid)	มีฤทธิ์เป็นสารต้านอนุมูลอิสระ ป้องกันโรคหลอดเลือดหัวใจ ป้องกันการจับกลุ่มของเกร็ดเลือด
วิตามินอี (Vitamin E)	มีฤทธิ์เป็นสารต้านอนุมูลอิสระ
แมกนีเซียม (Magnesium)	ป้องกันโรคเกี่ยวกับหัวใจ
โพแทสเซียม (Potassium)	ลดความดันโลหิต
สังกะสี (Zinc)	กระตุ้นการทำงานของระบบสืบพันธุ์ ป้องกันภาวะหลอดเลือดแดงแข็ง
γ-Oryzanol	มีฤทธิ์เป็นสารต้านอนุมูลอิสระ ควบคุมระดับโคเลสเตอรอล
Prolylendopeptidase inhibitor	ป้องกันโรคอัลไซเมอร์

ที่มา : Kayahara et al., 2000

แนวทางการเพิ่มคุณค่าข้าวในห้องตลาดโดยทั่วไปมีสองวิธีการคือ powder และ grain มีวิธีการดังนี้

1) วิธี powder ทำโดยการนำเอาของผสมวิตามินบีในรูปของแป้งมาผสานก่อน ประกอบด้วย ไธอะมีน ไโรบิเฟลวิน ในอะซีน หรืออินซีนาไมด์ (nicinamide) และของผสมธาตุเหล็กได้แก่ ferric orthophosphate-white iron, ferric sulfate yellow iron สำหรับ ferric orthophosphate ควรเพิ่มลงในข้าวด้วย เพราะไม่ถูกย่อยน้ำและให้สีขาวด้วย (Hoffpauer, 1992) สำหรับการทำข้าวนึ่งการเติมของผสมจำพวกวิตามินทำหลังจากการขัดสีด้วยการใช้ความร้อนให้ได้ความร้อนและความชื้นที่เหมาะสมเพื่อทำให้ของผสมวิตามินที่เติมเกาะติดกับเม็ดข้าวได้ โดยทั่วไปข้าวมีความชื้น(moisture content) ประมาณร้อยละ 13 แต่ในการเคลือบทำให้ข้าวมีความชื้นเพิ่มขึ้นโดยการเพิ่มความชื้นที่ผิวหน้าของข้าว เพื่อให้ติดกับสารเคลือบ (Nibler and Roseman, 1970) วิธีการทำได้โดยการผสมข้าวกับสารเคลือบ ซึ่งมีลักษณะแห้ง วิธีการนี้ไม่มีผลทำให้ข้าวเกิดเจล (gelatinization) ในระหว่างกระบวนการผลิตทั้งระหว่างการให้ความชื้น(moistening) และการผสม (mixing) ทำให้สารเคลือบเกาะติดที่ผิวหน้าของข้าวที่เปียกชื้นที่อุณหภูมิปกติ หลังจากนั้นข้าวเคลือบที่ได้นำไปทำแห้งด้วยวิธีต่างๆ วิธีการแบบ powder เป็นวิธีที่มีราคาถูกที่สุดเมื่อเทียบกับวิธีอื่นๆ แต่มีข้อเสียคือสูญเสียแร่ธาตุได้ง่าย เมื่อนำมาชาน้ำก่อนการหุง เป็นปริมาณร้อยละ 20-100 ต่อสารผสมที่เติม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับปริมาณน้ำ และเวลาที่ใช้ในการหุง (Hoffpauer, 1992)

2) วิธี grain หรือที่เรียกว่าในวงการอุตสาหกรรมคือ วิธี premix เป็นวิธีการที่นิยมใช้มากกว่าวิธีการอื่นๆ ทำโดยการเติมวิตามินและแร่ธาตุลงบนข้าวแล้วมักเคลือบด้วยสารที่ไม่ถูกย่อยน้ำ หรืออาจกล่าวได้ว่า การทำข้าวพรีเมิกซ์ได้ใช้เทคนิคการเคลือบการเคลือบสารอาหารลงบนผิวเม็ดข้าวและเคลือบสารป้องกันการสูญเสียสารอาหารลงไปบนเม็ดข้าวที่เสริมสารอาหารแล้วอีกครั้ง จากนั้นนำข้าวพรีเมิกซ์ผสมกับข้าวขาวปกติในอัตราส่วนที่ทำให้ได้ปริมาณสารอาหารที่ต้องการ ดังนั้นวิตามินและแร่ธาตุหรือสารเคลือบลงบนเม็ดข้าวจะไม่สูญเสียไปเมื่อนำมาชาน้ำ ทำให้วิธีนี้จึงเป็นวิธีที่สามารถรักษาคุณค่าของสารอาหารที่เติมลงไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยวิธีนี้ส่วนมากนำเอาข้าวส่วนที่เพิ่มสารอาหารแล้วมาผสานเข้ากับข้าวที่ไม่ได้เพิ่มเพื่อทำให้ได้สินค้าที่มีปริมาณของสารอาหารในระดับที่ต้องการ และโดยทั่วไปมักผสมปริมาณข้าวเพิ่มสารอาหารต่อข้าวไม่ได้เพิ่มเท่ากับ 1 ต่อ 200 เทคนิคการเคลือบข้าววิธีนี้ที่สามารถดำเนินการได้คือ Soaking method

Soaking method เป็นวิธีการแช่ข้าวแบบญี่ปุ่น ข้าวญี่ปุ่นได้ผลิตข้าวเสริมวิตามินวิธีดังเดิมโดยแบ่งเมล็ดข้าวสารในสารละลายกรดอะซิติก (acetic acid) เข้มข้นร้อยละ 1 กับไถโซยbean ไข่drocolloid ไวนานระยะเวลาหนึ่ง รินน้ำทิ้งไปแล้วนำข้าวมานึ่งเพื่อให้ข้าวเกิดเจลต์ในช่องทางส่วน แล้วทำให้แห้งเพื่อให้สูญเสียวิตามินจากการล้างและหุงต้มน้อยที่สุด เมล็ดข้าวพรีเมิก์ที่ได้จะนำไปผสมกับข้าวสารปกติ ในอัตราส่วน 1 ต่อ 200 ก็จะได้ข้าวเสริมวิตามิน

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเคลือบสารบนเมล็ดข้าวและการวิเคราะห์คุณภาพของข้าว

อารี องค์วิเศษไพบูลย์ (2534) ศึกษาการผลิตข้าวเสริมวิตามินและเกลือแร่ เพื่อเพิ่มการใช้ประโยชน์จากข้าว ใช้กระบวนการผลิตแบบฉีดเคลือบวิตามินและเกลือแร่ที่มีความเข้มข้นสูงลงบนเมล็ดข้าวสาร โดยใช้เครื่องผสมแบบฉีดพ่น มีความสามารถในการผลิต 10 กิโลกรัมต่อชั่วโมง เวลาในการผสม 2 นาที เป้าลมร้อนจนความชื้นต่ำกว่าร้อยละ 14 ได้ผลิตภัณฑ์ที่เรียกว่าข้าวพรีเมิก์ นำผลิตภัณฑ์ข้าวพรีเมิก์นึ่งสมกับข้าวสารปกติในอัตราส่วน 1 : 200 ได้เป็นข้าวเสริมวิตามินและเกลือแร่

Shrestha et al. (2003) ศึกษาความเป็นไปได้ของการเติมกรดโฟลิก (folic acid) ลงในเมล็ดข้าวแล้วเคลือบด้วยสารเคลือบที่รับประทานได้ชนิดต่างๆ เตรียมข้าวพรีเมิก์เข้มข้นโดยพ่นฟอยสารละลายกรดโฟลิกที่เตรียมจาก กรดโฟลิก 100 มิลลิกรัม ในน้ำกลั่น 20 มิลลิลิตร จากนั้นพ่นฟอยด้วยสารละลายโพลิเมอร์ชนิดต่างๆ ได้แก่ เอทิลเซลลูโลส เพคติน สารผสมระหว่างโลคัส บีนและอาร์การ์ โดยใช้หัวฉีดสเปรย์แบบพ่นฟอย (nozzle spray) แบบมือถือ พ่นทับ แล้วนำไปทำแห้งโดยอบแห้งที่อุณหภูมิ 50 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 2 ชั่วโมง วิเคราะห์การสูญเสียปริมาณกรดโฟลิกหลังการล้างโดยนำข้าวพรีเมิก์ 20 กรัม ในขวดรูปชมพู่ขนาด 250 มิลลิลิตร เติมน้ำกลั่น 60 มิลลิลิตร แก้วงเป็นเวลา 60 วินาที เท่านอก การหุงข้าวพรีเมิก์ทำได้โดย นำตัวอย่าง 5 กรัม ใส่ในขวดรูปชมพู่ขนาด 125 มิลลิลิตร เติมน้ำกลั่น 100 มิลลิลิตร วางในอ่างน้ำควบคุมอุณหภูมิ 97 ± 3 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 30 นาที พบร่วมกับการสูญเสียปริมาณกรดโฟลิกในขันตอนการล้าง ซึ่งเรียงลำดับการสูญเสียจากน้อยที่สุดไปมากที่สุด คือ ข้าวพรีเมิก์ที่เคลือบด้วยเอทิลเซลลูโลส (ethylcellulose) เพคติน (pectin) สารผสมระหว่างโลคัส บีน (locust bean) และอาร์การ์ (agar) โดยมีการสูญเสียร้อยละ 2.9 และ 11 ตามลำดับ และการสูญเสียปริมาณกรดโฟลิกในขันตอนการหุงของสารเคลือบ

แต่ละชนิดอยู่ในช่วง 61 – 93 % โดยการคลือบด้วยเอทิลซิลเซเลตูลิสเมก้าร์สูญเสียปริมาณกรดฟลิกน้อยที่สุด คือ 61%

อุบลลักษณ์ วงศ์ชื่น (2547) ศึกษาการผลิตข้าวเสริมวิตามิน มีวัตถุประสงค์เพื่อลดปริมาณการสูญเสียวิตามินในระหว่างการล้างและการหุงต้ม โดยการเติมไทด์มิน ไรโบฟลาวิน ในอะซิน และไพริดอกซีนลงในข้าวสาร โดยแซในสารละลายผสมระหว่างกรดแอกซิติกเข้มข้น 0.25 % กับวิตามิน เป็นเวลา 2 ชั่วโมง เพื่อให้วิตามินแพร่กระจายเข้าไปในเมล็ดข้าว แล้วทำให้แห้ง กำหนดอุณหภูมิในการอบแห้ง ที่ 45 60 และ 75 องศาเซลเซียส นำข้าวเสริมวิตามินมาศึกษาองค์ประกอบทางเคมี รูปร่าง ขนาด น้ำหนักเมล็ด อัตราการเกิด เจลلاتีนซ์ อายุการเก็บรักษา และการยอมรับทางประสาทสัมผัสของผู้บริโภค ซึ่งจากการยอมรับทางประสาทสัมผัสของผู้บริโภคที่มีต่อข้าวที่ผ่านการหุงสุก ทางด้านสี การเกาดี้ตัว กลิ่น ความนุ่ม รสชาติ และความชอบรวม พบร่วมผู้ทดสอบให้การยอมข้าวที่ผ่านการอบแห้งที่อุณหภูมิ 60 องศาเซลเซียส มากที่สุด

เฉลิมชัย รอดมนี (2548) ศึกษาผลของการแซและการอบแห้งต่อคุณภาพข้าวหนึ่ง โดยแซข้าวเปลือกในน้ำและสารละลายโซเดียมไฮดรอกไซด์ความเข้มข้น 0.25 นอร์มอล เป็นระยะเวลา 2.5 และ 15.5 ชั่วโมง เพื่อให้ข้าวมีความชื้น 30% แล้วนำตัวอย่างข้าวมาทิ่มที่อุณหภูมิ 121 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 15 นาที จากนั้นทำการอบแห้งด้วยเครื่องอบแห้งแบบถังที่อุณหภูมิ 40 50 และ 60 องศาเซลเซียส จนกระทั่งมีความชื้น 14% (ฐานเปรียบ) นำตัวอย่างมาวิเคราะห์คุณภาพ ด้านกายภาพ และคุณภาพทางด้านเคมีกายภาพ พบร่วม ความคงตัวของเจลเมื่อค่าเท่ากันโดยเจลที่ได้มีลักษณะเป็นเจลนุ่มในทุกสภาพ ส่วนระยะเวลาการหุงต้มของข้าวเปลือกที่ผ่านการแซน้ำใช้เวลามากกว่าข้าวที่ผ่านการแซสารละลายโซเดียมไฮดรอกไซด์ การยึดตัวของข้าวหนึ่งหุงสุกไม่แตกต่างกันในทุกสภาพ ส่วนเนื้อสัมผัสรสลั้งการหุงต้มของข้าวที่ผ่านการแซน้ำมีค่าความแข็งมากกว่าข้าวที่แซด้วยและมีค่าเพิ่มขึ้นเมื่ออุณหภูมิในการอบแห้งเพิ่มสูงขึ้น

วันพرهษา ชุติปัญญา (2549) ศึกษาผลของการอกและสภาพการการอกที่มีผลต่อกรรมการต้านอนุมูลอิสระ ปริมาณพื้นอลิกทั้งหมด โทโคเฟอรอล และแกรมม่า-օอไรชานอลในข้าวกล้อง งอกที่แซในน้ำกลั่น น้ำใบเตยและน้ำมะครัว โดยนำข้าวกล้องแซน้ำกลั่น น้ำใบเตยและน้ำมะครัว ในอัตราร่วน 1:1 ทึงไว้ 6 ชั่วโมง รินน้ำออก เพาะให้อกในที่มีดีทึงไว้ 0, 6, 12, 18 และ 24 ชั่วโมง

แล้วนำไปอบที่อุณหภูมิ 50 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 3 ชั่วโมง พบร่วงสภาวะที่เหมาะสมในการออกข้าวกล้องที่แข็งน้ำกลัน คือ 24 ชั่วโมง โดยมีกิจกรรมการต้านอนุมูลอิสระ 85.2% ปริมาณฟินอลิกทั้งหมด 3.2 mg gallic acid / g dry sample โทโคเฟอรอล 2.1 µg/g sample และแกรมม่า-օไรซานอล 597.2 µg/g sample ส่วนที่แข็งเป็นเตย คือ 24 ชั่วโมง โดยมีกิจกรรมการต้านอนุมูลอิสระ 85.8% ปริมาณฟินอลิกทั้งหมด 3.7 mg gallic acid / g dry sample โทโคเฟอรอล 2.1 µg/g sample และแกรมม่า-օไรซานอล 597.2 µg/g sample สำหรับข้าวกล้องอกที่เตรียมด้วยน้ำตะไคร้พบว่าสภาวะที่เหมาะสม คือ 0 ชั่วโมง โดยมีกิจกรรมการต้านอนุมูลอิสระ 77.8% ปริมาณฟินอลิกทั้งหมด 3.9 mg gallic acid / g dry sample โทโคเฟอรอล 2.1 µg/g sample และแกรมม่า-օไรซานอล 536.4 µg/g sample เมื่อเปรียบเทียบกิจกรรมและปริมาณสารต้านอนุมูลอิสระในข้าวกล้องควบคุม (ไม่ผ่านการทำให้แห้ง) และข้าวกล้องอกที่แข็งน้ำสมุนไพร พบร่วงสภาวะทำให้กิจกรรมและปริมาณสารต้านอนุมูลอิสระเพิ่มขึ้น ผลการทดสอบการยอมรับทางประสาทสัมผัสของข้าวกล้องอกสมุนไพรหุงสุก พบร่วงสภาวะที่แข็งน้ำกลัน น้ำใบเตยและน้ำตะไคร้ในทุกตัวอย่างผู้บริโภคให้การยอมรับไม่แตกต่างกับตัวอย่างควบคุม

ลลิตา ชาติyanนท์ (2549) ศึกษาผลของสารเคลือบที่รับประทานได้ต่อคุณภาพของข้าวพรีเมิร์ช โดยการเตรียมสารละลายวิตามินผสม จากวิตามิน 3 ชนิด คือ ไทยมีน ไฮโรเบฟลาวินและไนอะซินไนเม็ด ปริมาณ 95 : 52.6 และ 559 มิลลิกรัม ตามลำดับ โดยละลายวิตามินทั้ง 3 ชนิด ในน้ำกลันปริมาตร 8 มิลลิลิตร ที่อุณหภูมิห้อง เพื่อให้ได้ปริมาณวิตามินทั้ง 3 ชนิด ตามมาตรฐานของสหรัฐอเมริกาซึ่งได้กำหนดปริมาณให้ไทยมีน ไฮโรเบฟลาวิน และไนอะซินไม่น้อยกว่า 0.44-0.88, 0.26-0.53 และ 3.52-7.04 มิลลิกรัมต่อ 100 กรัม ตามลำดับ (Food and Drug Administration [FDA], 1998) และทดสอบการสูญเสียไทยมีน ไฮโรเบฟลาวิน และไนอะซินจากการผcolicตัวอย่าง 50, 40 และ 30 ตามลำดับ (Roche *et al.*,n.d.) เตรียมสารเคลือบที่รับประทานได้จากสารละลายเพกทินปริมาณเมแทกซิลต่ำ 3 ชนิด ชนิดที่ 1 เพกทินปริมาณเมแทกซิลร้อยละ 36 ชนิดที่ 2 เพกทินปริมาณเมแทกซิลร้อยละ 31 และปริมาณเอ้มาร์ร้อยละ 18 และชนิดที่ 3 เพกทินปริมาณเมแทกซิลร้อยละ 28 และปริมาณเอ้มาร์ร้อยละ 21 สำหรับเพกทินชนิดที่ 1 ใช้ความเข้มข้นร้อยละ 1 ชนิดที่ 2 และ 3 ใช้ความเข้มข้นร้อยละ 2 เตรียมสารละลายโดยนำเพกทินผสมในน้ำกลันอุณหภูมิ 60-80 องศาเซลเซียส และปั่นในเครื่องปั่นผสมที่มีความเร็วรอบสูงเป็นเวลา 3 นาที ตั้งทึ้งไว้จน

สารละลายเพกทินมีอุณหภูมิเท่ากับอุณหภูมิห้อง และสารละลายเพกทินทั้ง 3 ชนิดที่เตรียมได้มีความหนึ่ดอยู่ในช่วง 31-36 เซ็นติพอยส์ ซึ่งเป็นความหนึ่ดที่สามารถพ่นฟอยในการเคลือบข้าวได้ที่สภาวะอุณหภูมิห้อง โดยความเข้มข้นของเพกทินแต่ละชนิดและค่าความหนึ่ดที่สามารถพ่นฟอยได้จาก การศึกษาเบื้องต้น ฉีดพ่นโดยเคลือบข้าวด้วยสารละลายวิตามินผสม เป้าด้วยลมร้อน แล้วเคลือบด้วยสารเคลือบที่รับประทานได้ จากนั้นเคลือบด้วยสารละลายแคลเซียมคลอไรด์ แล้วเป่าลมร้อน และเคลือบด้วยสารเคลือบที่รับประทานได้ และสารละลายแคลเซียมคลอไรด์อีกรัง นำไปทำแห้ง ผลการทดลองพบว่า ข้าวพริมิกซ์ที่เคลือบด้วยเพกทินชนิดที่ 1 มีปริมาณการสูญเสียไ淘汰มีน และโรบลารินจากการล้างน้อยที่สุด อย่างไรก็ตามการเคลือบข้าวด้วยเพกตินทุกชนิดไม่สามารถป้องกัน การสูญเสียไ淘汰มีน และโรบลารินได้ในระหว่างการหุงสุกในน้ำที่มากเกินพอก ($p > 0.05$) อัตราส่วนผสมระหว่างข้าวพริมิกซ์และข้าวสารหอมมะลิที่เหมาะสมในการผลิตข้าวเสริมวิตามินแล้วมีปริมาณไ淘汰มีนเหลืออยู่ต่ำที่กำหนดเมื่อนำไปหุงสุก คือ 1 ต่อ 70 โดยมีปริมาณไ淘汰มีน 0.17 มิลลิกรัมต่อ 100 กรัม หรือ 0.22 มิลลิกรัมต่อหนึ่งหน่วยบริโภค และไม่มีอัตราส่วนผสมใดที่เหมาะสมในการผลิตข้าวเสริมวิตามินแล้วมีปริมาณโรบลารินเหลืออยู่ต่ำที่กำหนดเมื่อนำไปหุงสุก

กฤษฎา งามทับ (2550) พัฒนาการผลิตข้าวเคลือบกลิ่นรสสมุนไพรไทย โดยใช้สารเคลือบจากสารละลายแป้งข้าวเจ้าพันธุ์เหลืองประทิว 123 และแป้งมันสำปะหลังที่เติมน้ำมันหอมระ夷จากพิชสมุนไพร 4 ชนิด คือ ชิง มะกรูด ตะไคร้ และกระเพรา ซึ่งได้จากการสกัดโดยวิธี hydrodistillation ใช้ปริมาณสารเคลือบท่อปริมาณข้าวเท่ากับ 50 มิลลิลิตรต่อ 500 กรัม เคลือบโดยการพ่นสารเคลือบลงไปบนข้าวโดยเครื่องฉีดพ่นแบบสเปาเต็ดเบด ซึ่งเป็นเครื่องฉีดพ่นพร้อมเป่าให้แห้ง โดยใช้อุณหภูมิของสเปาเต็ดเบดที่ 30 - 40 องศาเซลเซียส และใช้เวลาในการเคลือบ 10 - 20 นาที นำสารเคลือบที่เติมและไม่เติมน้ำมันหอมระ夷สมุนไพรมาขึ้นรูปเป็นพิล์มแล้ววิเคราะห์คุณภาพพบว่า พิล์มแป้งข้าวเจ้าเมื่อไม่เติมน้ำมันหอมระ夷 สามารถเกิดพิล์มได้ดี พิล์มมีลักษณะโปร่งแสง ผิวเรียบ แต่เมื่อเติมน้ำมัน หอมระ夷ลงไป พิล์มมีความแข็งแรงมากขึ้น ทำให้ไม่สามารถนำมาวิเคราะห์คุณสมบัติในการป้องกัน (barrier properties) จึงไม่นำพิล์มแป้งข้าวเจ้ามาศึกษาในขั้นตอนการเคลือบข้าวต่อ ส่วนในพิล์มแป้งมันสำปะหลังก่อนเติมน้ำมันหอมระ夷มีลักษณะใส โปร่งแสง เป็นมันวาว และผิวเรียบ แต่เมื่อเติมน้ำมันหอมระ夷ความเข้มข้นสูงพิล์มจะแตกและมีฟอง (bubble) ปรากฏในพิล์ม ซึ่งค่า tensile strength (TS) ของพิล์มแป้งมันสำปะหลัง

เพิ่มขึ้นเมื่อเดินน้ำมันหอมระเหยความเข้มข้นสูงขึ้น และค่าการซึมผ่านของไอน้ำลดลง อย่างไรก็ตาม นำสารเคลือบที่เตรียมจากแป้งมันสำปะหลังมาใช้เคลือบบนข้าว ผลการทดลองพบว่า ความหนาของพิล์มแป้งมันสำปะหลังที่เดินน้ำมันหอมระเหยจากขิง มะกรูด ตะไคร้ และกะเพราไม่แตกต่าง จาก control ที่ไม่ได้เดินน้ำมันหอมระเหย โดยมีค่า TS เท่ากับ $1.952 - 5.94 \text{ N/mm}^2$ พิล์ม แป้งมันสำปะหลังที่เดินน้ำมันหอมระเหย โดยใช้อุณหภูมิสเปาเต็มเบด 40 องศาเซลเซียส ได้ข้าวเต็มเมล็ดลดต่ำกว่าการใช้อุณหภูมิ 30 องศาเซลเซียส ซึ่งทุกสภาวะของอุณหภูมิและเวลาในการเคลือบ ในสเปาเต็มเบด ได้ข้าวเต็มเมล็ดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 สภาวะของเครื่องสเปาเต็มเบดไม่มีผลต่อความแข็งของข้าวเคลือบ แต่การใช้อุณหภูมิ 40 องศาเซลเซียส ทำให้ข้าวเคลือบหุงสุกมีการดูดน้ำมากขึ้น

Kyritsi *et al.* (2010) ศึกษาการเคลือบเมล็ดข้าว 3 ชนิด ได้แก่ ข้าวกล้อง ข้าวขัดขาว และข้าวนึ่ง ซึ่งเคลือบด้วยวิตามินบีรวม (วิตามินบี 1 บี 2 บี 3 บี 5 บี 6 และ บี 12) โดยเปรียบเทียบวิธีการเคลือบ 2 วิธี คือ 1) วิธีแช่ (soaking) ทำได้โดยแช่ตัวอย่างข้าวในสารละลายวิตามินบีรวม ที่อุณหภูมิ 90 องศาเซลเซียส ความดัน 101325 Pa เป็นเวลา 15 นาที ซึ่งสภาวะนี้ทำให้เกิดการเจลاتีนайซ์ของเม็ดแป้งบางส่วน ใช้สารละลายวิตามินบีรวมความเข้มข้น 1 – 100 % โดยใช้อัตราส่วนน้ำหนักของข้าว : สารละลายวิตามินบีเท่ากัน ดังนี้ 1 : 3 (ข้าวขัดขาว) 1 : 2.5 (ข้าวนึ่ง) และ 1 : 1.6 (ข้าวกล้อง) หลังจากแช่ นำข้าวไปอบแห้งแบบ 2 ขั้นตอน ที่อุณหภูมิ 70 องศาเซลเซียส สภาวะความดัน 60000 Pa เป็นเวลา 2 ชั่วโมง และที่อุณหภูมิ 50 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 2 ชั่วโมง จนได้ความชื้นสุดท้าย 11 – 13 กรัม/100 กรัมของข้าว 2) วิธีพ่นฟอย (spraying) โดยใช้เครื่องพ่นฟอยแบบเฉพาะจาก AgroIno, EV GE. Pistiolas S.A. Agrinion, Greece ซึ่งใช้สารละลายวิตามินบีที่มีอุณหภูมิ 35 องศาเซลเซียส กำหนดอัตราส่วนสารละลายวิตามินบี 5 กรัม ต่อ ข้าว 100 กรัม หลังจากนั้นนำไปอบแห้งที่อุณหภูมิ 50 องศาเซลเซียส ให้มีปริมาณความชื้น 10 – 13 กรัม/100 กรัมของข้าว จากการนำข้าวที่ผ่านการเคลือบและอบแห้งทั้ง 2 วิธี มาวิเคราะห์หาปริมาณวิตามินบีที่หลงเหลืออยู่ พบว่าวิธีพ่นฟอยทำให้ข้าวแต่ละชนิดมีปริมาณวิตามินบีรวมเหลืออยู่ $54.3 - 85.3\%$ และวิธีการแช่มีปริมาณวิตามินบีเหลืออยู่ $53.5 - 76.2\%$ ซึ่งวิธีการพ่นฟอยมีปริมาณวิตามินบีที่เหลืออยู่มากกว่าวิธีแช่ เนื่องจากวิธีแช่ต้องนำไปทำการอบแห้งด้วยความร้อนแบบ 2 ขั้นตอน ทำให้เพิ่มการสูญเสียวิตามินบีบางชนิด

Laohakunjit and Noomhorm (2004) ศึกษาผลของการใช้พลาสติไซเซอร์ ได้แก่ กลีเซอโรล ซอร์บิทอล และโพลีเอทิลีนไกลคอล ในการตรวจสอบสมบัติเชิงกล และการรวมตัวกับแป้งข้าวเจ้าที่นำมาใช้ทำฟิล์ม พบว่าเมื่อเพิ่มความเข้มข้นของกลีเซอโรลและซอร์บิทอล ฟิล์มที่ทำการเติมพลาสติไซเซอร์มีความนิ่มและความเหนียวของฟิล์มดีขึ้น สามารถถลายน้ำได้ดีกว่าฟิล์มที่ไม่เติม ค่าการต้านแรงดึงลดลงเมื่อความเข้มข้นของพลาสติไซเซอร์เพิ่มขึ้น และค่าการต้านแรงดึงของฟิล์มกลีเซอโรลต่ำกว่าฟิล์มที่เติมซอร์บิทอล ส่วนอัตราการซึมผ่านของอกซิเจนเพิ่มขึ้นเมื่อเพิ่มความเข้มข้นของพลาสติไซเซอร์ ความเข้มข้นของพลาสติไซเซอร์ที่เหมาะสมต่อการเกิดฟิล์มของแป้งข้าวเจ้า คือ 20-45 % (w/w)

พรพรรณ กомнนชัย (2550) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพของข้าวหอมมะลิหุงสุกกับความชอบของผู้บริโภค โดยตรวจสอบคุณภาพของข้าวหอมมะลิหุงสุกในด้าน คุณภาพทางเคมี คุณภาพทางเคมีเชิงพิสิกส์ และคุณภาพทางกายภาพ ทั้งนี้คุณภาพทางกายภาพด้านลักษณะเนื้อสัมผัสเป็นคุณลักษณะหนึ่งที่ต้องตรวจวัดซึ่งทำได้โดยใช้เครื่องวิเคราะห์เนื้อสัมผัส (TA-XT plus, Stable Micro System, ประเทศอังกฤษ) โดยนำตัวอย่างข้าวหุงสุก 1 กรัม นำมาจัดเรียงในภาชนะทำการทดสอบแบบ TPA (Texture profile analysis) กดตัวอย่าง 2 ครั้ง โดยใช้หัวกดแบบ Compression ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 100 มิลลิเมตร กดเป็นระยะทางร้อยละ 90 ของความสูง ตัวอย่าง ด้วยอัตราเร็ว 1 มิลลิเมตร/วินาที รายงานค่าเป็น ค่า Hardness Adhesiveness Cohesiveness Springiness และ Chewiness สำหรับความชอบของผู้บริโภคทำได้โดยใช้ผู้ทดสอบจำนวน 300 คน โดยผู้บริโภคแต่ละคนจะทำการทดสอบตัวอย่างข้าวหอมมะลิหุงสุกคนละ 4 ตัวอย่าง เตรียมข้าวสำหรับการซึมโดยใช้ปริมาณ 30 กรัม บรรจุในถ้วยพลาสติกสีขาวที่มีฝาปิดและมีรหัสเลข 3 หลัก คุณลักษณะของข้าวหอมมะลิหุงสุกที่ทำการทดสอบ ได้แก่ สี ความนุ่ม ความเหนียว และความชอบโดยรวม ผลการทดสอบความสัมพันธ์พบว่า คุณภาพทางกายภาพด้านสี และเนื้อสัมผัส มีอิทธิพลทางตรงต่อความชอบของผู้บริโภคในทิศทางบวก

เนื้อหาโดยสังเขปของผลงานงานวิจัยที่ต้องการถ่ายทอดเทคโนโลยี

จากผลงานวิจัยเรื่องการพัฒนาคุณภาพและถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้องออกเคลือบสมุนไพรบางชนิด (วิชมนี ยืนยงพุทธกาล และคณะ, 2553) เป็นการศึกษาการพัฒนาคุณภาพและการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้องออกเคลือบสมุนไพรบางชนิด โดยแบ่งการศึกษาเป็น 5 ตอนที่

1 ศึกษากรรมวิธีที่เหมาะสมในการผลิตข้าวกล้องอก โดยหารูปแบบที่เหมาะสมในการผลิตข้าวกล้อง เพื่อให้ได้ปริมาณ γ -aminobutyric acid (GABA) สูง โดยเปรียบเทียบระหว่างวิธีการแข็งน้ำอย่างเดียว และวิธีการแข็งน้ำร่วมกับการใช้ก๊าซในไตรเจน พบร้า สภาพที่เหมาะสมในการผลิตข้าวกล้อง ก็เพื่อให้ได้ปริมาณ GABA สูงที่สุด คือ สภาวะการแข็งน้ำที่อุณหภูมิ 35°C เป็นเวลา 24 ชั่วโมง และวิธีที่อุณหภูมิห้อง เป็นเวลา 24 ชั่วโมง จากนั้นบรรจุในสภาวะการใช้ก๊าซในไตรเจน วางไว้ที่อุณหภูมิห้อง เป็นเวลา 12 ชั่วโมง โดยข้าวกล้องอกที่ได้มีปริมาณ GABA เท่ากับ $81.19 \text{ mg}/100\text{g}$ มีองค์ประกอบทางเคมีได้แก่ ความชื้น, โปรตีน, ไขมัน, คาร์โบไฮเดรต เต้า และไขอาหาร เท่ากับ 16.44, 8.34, 3.83, 67.18, 0.48% และ 2.97 เปอร์เซ็นต์ ตามลำดับ การลดปริมาณจุลินทรีย์ในข้าวกล้องอก ทำได้โดยนำข้าวกล้องที่ได้มาผ่านไอน้ำ 20 นาที แซ่เทานอล 3 นาที และต้มเป็นเวลา 10 นาที ตอนที่ 2 ศึกษาการเคลือบข้าวกล้องอกเคลือบสมุนไพรบางชนิด โดยนำสารสกัดสมุนไพรมาผสมกับสารเคลือบแล้วนำไปเคลือบข้าวกล้องโดยการแข็ง ใช้สารสกัดจากสมุนไพร 4 ชนิด ได้แก่ ใบบัวบก ในมะรุม ขมิ้นชัน และดอกคำฝอย ซึ่งได้จากการสกัดสารสมุนไพรด้วยน้ำร้อน และใช้สารเคลือบ 2 ชนิด ได้แก่ สารละลายเพคตินและสารละลายผสมของแป้งมันสำปะหลังและซอร์บิทอล จากการศึกษาผลของชนิดสมุนไพร และชนิดสารเคลือบต่อคุณภาพของข้าวกล้องอกเคลือบสารสมุนไพร พบร้าปัจจัยทั้ง 2 มีอิทธิพลร่วมกันต่อค่าสมบัติการเป็นสารต้านอนุมูลอิสระ ปริมาณสารประกอบพืนอโลคิทั้งหมด ค่าสี (L^* , a^* และ b^*) รวมทั้งคุณภาพทางด้านประสิทธิภาพ กลิ่นรส และความชอบโดยรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.05$) ซึ่งข้าวกล้องอกที่ใช้สมุนไพรดอกคำฝอย ร่วมกับสารเคลือบจากเพคติน มีแนวโน้มของค่าดังกล่าวสูงกว่าข้าวกล้องอกที่ใช้สารเคลือบสมุนไพรชนิดอื่น และข้าวกล้องอกเคลือบสารสมุนไพรหลังหุงสุก ได้รับคะแนนความชอบโดยรวม อยู่ในระดับเฉยๆ ถึงชอบมาก ตอนที่ 3 การวิเคราะห์คุณภาพของข้าวกล้องอกเคลือบสารสมุนไพรระหว่างการเก็บรักษา เมื่อนำข้าวกล้องอกเคลือบสารสมุนไพรทั้งหมดมาเก็บรักษาโดยบรรจุในถุง Nylon LDPE ปิดผนึกในสภาวะสูญญากาศ และเก็บที่อุณหภูมิห้อง ($30 \pm 2^{\circ}\text{C}$) นาน 4 สัปดาห์ พบร้าเมื่อระยะเวลาการเก็บรักษาเพิ่มขึ้น ส่งผลให้แนวโน้มของค่าสมบัติการเป็นสารต้านอนุมูลอิสระ และปริมาณสารประกอบพื้นอโลคิทั้งหมดของทุกสิ่งที่ทดลอง มีแนวโน้มลดลง ในขณะที่ค่า Water activity ค่าปริมาณความชื้น ค่าสี (L^* , a^* และ b^*) มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และปริมาณจุลินทรีย์ทั้งหมดมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น แต่อยู่ในระดับที่ไม่เป็นอันตรายต่อผู้บริโภค และตรวจไม่พบบีส์ต์และราในข้าวกล้องอกเคลือบสารสมุนไพรทุกสิ่งที่ทดลอง ตอนที่ 4 การทดสอบการยอมรับของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาได้ จากการทดสอบผู้บริโภคจำนวน 100 คน ผู้บริโภคให้คะแนนความชอบต่อข้าวกล้องอกเคลือบสารสมุนไพรคือดอกคำฝอยที่ผ่านการหุงสุกแล้ว ในทุกด้านคือ ด้านลักษณะ pragmä สี กลิ่น รส ความนุ่ม และความชอบโดยรวมในระดับความชอบปานกลาง ถึงชอบมาก และหากมีผลิตภัณฑ์นี้อกรวงจำหน่าย ผู้บริโภคคิดว่าจะซื้อมาบริโภค ร้อยละ 61 ไม่แน่ใจร้อยละ 37 และไม่ซื้อร้อยละ 2 ตอนที่ 5 การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตผลิตภัณฑ์ข้าวกล้องอกเคลือบสารสมุนไพรที่พัฒนาได้แก่ชุมชน คณะผู้วิจัยได้

ดำเนินการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตผลิตภัณฑ์ข้าวกล้องอကลีอับสารสมุนไพรที่พัฒนาได้แก่ชุมชน ในวันเสาร์ที่ 30 เมษายน 2554 ณ ที่ทำการชุมชน ตำบลนาบaise อำเภอป่าสัก จังหวัดชลบุรี มีผู้เข้าร่วม การอบรมจำนวนรวม 35 คน ซึ่งเป็นผู้ประกอบการแปรรูปข้าว ชุมชนผู้ปลูกข้าว และผู้สนใจ โดยได้จัดทำ เอกสารประกอบการอบรม และให้การอบรมเชิงปฏิบัติการในด้านการผลิตข้าวกล้องอค าลีอับสาร สมุนไพร การเตรียมเคลือบสารสมุนไพร และการผลิตข้าวกล้องอค าลีอับสารสมุนไพร รวมทั้งให้ความรู้ ในการแปรรูปอาหารให้ได้คุณภาพมาตรฐาน จากการประเมินผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ พบร ผู้เข้าร่วม การอบรมมีความพึงพอใจด้านวันที่จัดโครงการ และระยะเวลาในการจัดโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ปาน กกลางถึงพอใช้มาก ด้านการบรรยายของวิทยากร เนื้อหาในการบรรยาย เอกสาร/สื่อที่ใช้ประกอบการ บรรยาย และความพึงพอใจของวัสดุ/อุปกรณ์ในการสาธิต อยู่ในระดับพอใช้มาก ทั้งนี้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความ พึงพอใจในการได้รับประโยชน์โดยรวมระดับพอใช้ปานกลาง

บทที่ 3

วิธีดำเนินงาน

เนื่องจากความมุ่งหมายหลักของโครงการคือการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลงานวิจัยสู่ชุมชน จึงเริ่มดำเนินงานเป็นขั้นตอน ตั้งแต่ทบทวนบทสรุปขององค์ความรู้ การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย พื้นที่ดำเนินการ รวมถึงระดมความคิดเพื่อจัดวิธีการถ่ายทอดความรู้ให้เหมาะสม และประสานงานกับผู้นำชุมชน รายละเอียดวิธีดำเนินงานมีดังนี้

1. การทบทวนบทสรุปของเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ที่จะถ่ายทอด

ถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้องงอกเคลือบสารสมุนไพรและการนำไปใช้ทำอาหาร โดยแบ่ง ความรู้ที่ถ่ายทอดเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การสกัดสารสมุนไพร

ส่วนที่ 2 การผลิตข้าวกล้องงอก

ส่วนที่ 3 การเคลือบข้าวกล้องงอกด้วยสารสมุนไพรโดยวิธีการแขวน

ส่วนที่ 4 การนำไปใช้ทำอาหาร

2. การกำหนดกลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ดำเนินการ

คุณสมบัติของผู้รับการถ่ายทอดฯ ควรเป็นผู้ที่มีความสนใจในหัวข้อการอบรมจริง มีเวลาในการเข้าร่วมอบรมจนจบ และอาจมีความรู้พื้นฐานด้านการซึ่ง ตัว วัด และด้านการผลิตอาหารบ้าง จากการประสานงานเบื้องต้นกับผู้นำชุมชน สามารถสรุปกลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ดำเนินการได้ดังนี้คือ กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	ผู้ประสานงาน
กลุ่มชุมชน : กลุ่มชุมชนบ้านยาやり้	อย่างน้อย 30 คน	นายกเทศมนตรีตำบลสำนักห้อน <ol style="list-style-type: none">-นายบรรเจิด จิตต์เจริญประธานชุมชนและผู้ใหญ่บ้านนางสาวสมฤตี สมพรนายบุญเลิศ เป้าอินทร์
กลุ่มชุมชน : กลุ่มชุมชนสำนักห้อน	อย่างน้อย 30 คน	นายกเทศมนตรีตำบลสำนักห้อน <ol style="list-style-type: none">-นายบรรเจิด จิตต์เจริญประธานชุมชนนายชัยยา ศรีเชื้อเจริญกุล

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	ผู้ประสานงาน
		-นายรัชชัย ลือวรรณ
กลุ่มชุมชน : กลุ่มชุมชนสร้างภ้า	อย่างน้อย 20 คน	นายกเทศมนตรีตำบลสำนักห้อน -นายบรรจิต จิตต์เจริญ ประธานชุมชน -นายรัชชัย ลือวรรณ
กลุ่มชุมชน : กลุ่มชุมชนชาบทมาก	อย่างน้อย 20 คน	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสำนักห้อน -นายทศนัย ทองคง

พื้นที่ดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
กลุ่มชุมชนบ้านยายร้า	หมู่บ้านยายร้า 1 และ 2 ต.บ้านฉาง อ.บ้านฉาง จ.ระยอง
กลุ่มชุมชนสำนักห้อน	หมู่บ้านสำนักห้อน 2 และ 3 ต.สำนักห้อน อ.บ้านฉาง จ.ระยอง
กลุ่มชุมชนสร้างภ้า	หมู่บ้านสร้างภ้า 1 และ 2 ต.สำนักห้อน อ.บ้านฉาง จ.ระยอง
กลุ่มชุมชนชาบทมาก	หมู่บ้านชาบทมาก ต.สำนักห้อน อ.บ้านฉาง จ.ระยอง

3. การกำหนดวิธีการถ่ายทอดเทคโนโลยี

ดำเนินการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้องงอกเคลือบสารสมุนไพรและการนำไปปั้งข้าวกล้องงอกไปใช้ทำอาหาร โดยใช้วิธีบรรยาย สาธิต และให้ทดลองปฏิบัติ โดยแบ่งหัวข้อการอบรมเป็น 3 ฐาน ได้แก่

ฐานที่ 1 การสกัดสารสมุนไพรด้วยน้ำ การผลิตข้าวกล้องงอก และการเคลือบข้าวกล้องงอกด้วยสารสมุนไพรโดยวิธีการแช่

ฐานที่ 2 การทำคัพเค้กโดยใช้ปั้งข้าวกล้องงอก

ฐานที่ 3 การทำชาลาเปาโดยใช้ปั้งข้าวกล้องงอก

โดยจัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับทดลองปฏิบัติ วิทยากรหลักและผู้ช่วยประจำฐาน รวมถึงจัดทำสื่อที่ใช้ในการถ่ายทอดฯ ได้แก่ เอกสารประกอบการบรรยาย และโปสเตอร์ รายละเอียดสื่อที่ใช้ใน การถ่ายทอดฯ มีดังนี้

หัวข้อ	สื่อที่ใช้ในการถ่ายทอด
ฐานที่ 1 การสกัดสารสมุนไพรด้วยน้ำ การผลิตข้าวกล้องออก และการเคลือบข้าวกล้องของออกด้วยสารสมุนไพรโดยวิธีการแข็ง	<ul style="list-style-type: none"> -เอกสารประกอบการบรรยาย -โปสเตอร์ขั้นตอนการสกัดสารสมุนไพร การผลิตข้าวกล้องของออกและการเคลือบข้าวกล้องของออกด้วยสารสมุนไพรโดยวิธีการแข็ง -ชุดอุปกรณ์การสกัดสารสมุนไพร เช่น สมุนไพรอบแห้ง ภาชนะสำหรับใช้สกัดที่มีฝาปิด เครื่องซีง กระบวนการ กะบกตวง ผ้าขาวบางเนื้อละเอียด กระชอน สแตนเลส เตาไฟฟ้า และหม้อตุ๋น -ชุดอุปกรณ์และสารเคมีการผลิตข้าวกล้องของออก เช่น ข้าวกล้องสารละลายโซเดียมไฮดรอกไซเดอร์ สารละลายโซเดียมไฮดรอกไซเดอร์ สารละลายกรดไฮดรคลอริก หม้อต้ม กระบวนการ กะบกตวง ผ้าขาวบางเนื้อละเอียด และเครื่องวัดค่า pH -ชุดอุปกรณ์การเคลือบข้าวกล้องของออกด้วยสารสมุนไพร เช่น ข้าวกล้องของออก สารสกัดสมุนไพร เพคติน เครื่องซีง เตาไฟฟ้า และตู้อบแห้ง
ฐานที่ 2 การทำคัพเค้กโดยใช้แป้งข้าวกล้องของออก	<ul style="list-style-type: none"> -เอกสารประกอบการบรรยาย -โปสเตอร์ขั้นตอนการทำคัพเค้กโดยใช้แป้งข้าวกล้องของออก - ชุดอุปกรณ์และวัสดุการทำขนมเค้ก เช่น แป้งข้าวกล้อง ส่วนผสมสำหรับทำขนมเค้ก เตาอบขนมขนาดเล็ก ถาดสำหรับอบ อุปกรณ์ตัดผสาน และบรรจุภัณฑ์
ฐานที่ 3 การทำชาลาเปาโดยใช้แป้งข้าวกล้องของออก	<ul style="list-style-type: none"> -เอกสารประกอบการบรรยาย -โปสเตอร์ขั้นตอนการทำชาลาเปาโดยใช้แป้งข้าวกล้องของออก -ชุดอุปกรณ์และวัสดุการทำชาลาเปา เช่น แป้งข้าวกล้อง ส่วนผสมสำหรับทำชาลาเปา เตาแก๊ส ลังถังสำหรับนึ่ง อุปกรณ์นวดแป้ง และบรรจุภัณฑ์

4. การติดตามและประเมินผล

ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามวัตถุประสงค์หลักของโครงการที่ตั้งไว้ มีรายละเอียด เวลาที่ทำและวิธีการดังนี้

หัวข้อการติดตามและประเมินผล	เวลาที่ทำ	วิธีการ
1. จำนวนผู้รับการถ่ายทอดฯ	วันที่ถ่ายทอดฯ	รับลงทะเบียน
2. ความสามารถในการสกัดสารสมุนไพร ด้วยน้ำของผู้รับการถ่ายทอดฯ	หลังการถ่ายทอดฯ	ใช้แบบประเมินความสามารถของผู้รับการถ่ายทอดฯ โดยให้วิทยากรเป็นผู้ประเมินจาก การสังเกตการทดลองปฏิบัติ
2. ความสามารถในการผลิตข้าวกล้อง งอก และการเคลือบข้าวกล้องงอกด้วยสารสมุนไพรโดยวิธีการแข่ข่องผู้รับการถ่ายทอดฯ	หลังการถ่ายทอดฯ	ใช้แบบประเมินความสามารถของผู้รับการถ่ายทอดฯ โดยให้วิทยากรเป็นผู้ประเมินจาก การสังเกตการทดลองปฏิบัติ
3. ความสามารถในผลิตอาหารจากแป้ง ข้าวกล้องงอกของผู้รับการถ่ายทอดฯ	หลังการถ่ายทอดฯ	ใช้แบบประเมินความสามารถของผู้รับการถ่ายทอดฯ โดยให้วิทยากรเป็นผู้ประเมินจาก การสังเกตการทดลองปฏิบัติ
5. การนำความรู้จากการถ่ายทอดฯไปใช้ประโยชน์ในลักษณะต่างๆ ได้แก่ เชิงนโยบาย เชิงพาณิชย์ เชิงวิชาการ เชิงพื้นที่ เชิงสาธารณะ/สังคม และอื่นๆ	หลังการถ่ายทอดฯ เป็นเวลา 1-4 เดือน	ส่งแบบประเมินไปยังผู้ประสานงานชุมชนเพื่อรับรวมข้อมูลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของผู้ร่วมรับการถ่ายทอดฯ

5. การกำหนดเป้าหมายการดำเนินการตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน
เชิงปริมาณ : - จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยี	คน	≥ 100
- ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/ องค์กร ที่ได้รับการถ่ายทอด	ร้อยละ	>90
เชิงคุณภาพ : - จำนวนผลิตภัณฑ์/วิสาหกิจชุมชน/SME ที่เกิดขึ้น ¹ จากการได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี	ชิ้น/แห่ง	≥ 1
เชิงเวลา : - โครงการฯ ดำเนินการสำเร็จตามระยะเวลาที่ กำหนดไว้	จำนวนวัน	ภายใน 4 วัน

บทที่ 4

ผลการดำเนินงาน

1. ผลการทดสอบทั่วไปของเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ที่จะถ่ายทอด

ถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้องออกเคลือบสารสมุนไพรและการนำไปใช้ทำอาหาร โดยแบ่ง ความรู้ที่ถ่ายทอดเป็น 4 ส่วน สรุปได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 การสกัดสารสมุนไพร สมุนไพรไทยที่ใช้ ได้แก่ ดอกคำฝอย ขมิ้น ใบบัวบก และใบมะรุม ดำเนินการสกัดด้วยน้ำ ทำได้โดยนำผงสมุนไพรแห้งไปใส่ในภาชนะที่มีฝาปิด เติมน้ำให้ท่วมผงสมุนไพร (อัตราส่วน ตัวทำละลาย 1 ส่วนต่อพิช 10 ส่วน) สกัดสารที่อุณหภูมิ 80 องศาเซลเซียส 1 ชั่วโมง กรองแยกน้ำที่มีสารสกัดสมุนไพรโดยใช้ผ้าขาวบาง นำกากสมุนไพรไปสกัดซ้ำด้วยวิธีการเดิมอีก 2 ครั้ง นำน้ำสกัดที่มีสารสกัดสมุนไพรที่ได้จากการสกัด ทั้ง 3 ครั้งมาเทรวมกัน ระหว่างน้ำออกที่อุณหภูมิ 40 องศาเซลเซียส ในอ่างควบคุมอุณหภูมิ เพื่อให้เหลือแต่สารสกัดจากสมุนไพร

ส่วนที่ 2 การผลิตข้าวกล้องออก นำข้าวกล้องพันธุ์หอมมะลิแดงมาแข็งในสารละลายโซเดียมไอกอโรต์ความเข้มข้นร้อยละ 0.1 คนผสมให้เข้ากันเพื่อทำความสะอาด ล้างด้วยน้ำที่ขาเข้าแล้ว นำข้าวกล้องที่ผ่านการล้างมาแข็งในน้ำที่ขาเข้าแล้ว (ปรับค่า pH ให้ได้ 6.0 ± 0.2) นำไปวางในตู้บ่มที่อุณหภูมิ 35 องศาเซลเซียส 24 ชั่วโมง โดยเปลี่ยนน้ำที่ใช้ เช่นทุก 4 ชั่วโมง ล้างข้าวกล้องด้วยน้ำที่ขาเข้าแล้ว 2 ครั้ง ทำให้สะอาดน้ำ บรรจุข้าวในถุงอะลูมิเนียมฟอยด์และอาจอดก้าชในตู้เย็น ปิดผึ้งถุงแล้ววางที่อุณหภูมิห้อง เป็นเวลา 12 ชั่วโมง

ส่วนที่ 3 การเคลือบข้าวกล้องออกด้วยสารสมุนไพรโดยวิธีการแข็ง เตรียมสารละลายสมุนไพรที่ใช้เคลือบ โดยนำน้ำมาให้ความร้อนจนอุณหภูมิ 70 องศาเซลเซียส แล้วผสมเพคตินในน้ำใช้อัตราส่วนเพคติน 5 กรัม ต่อ น้ำ 95 กรัม กวนผสมสารละลาย เพคตินจนเข้ากัน ค่อยๆเติมสารสกัดสมุนไพรลงในสารละลายเพคติน กวนผสมสารละลายจนเข้ากัน แล้วนำมาลีดข้าวกล้องออกแข็งในสารเคลือบ กำหนดอัตราส่วนข้าวกล้องออก 120 กรัม ต่อสารเคลือบ 200 มิลลิลิตร แข็งเมล็ดข้าวกล้องออกในสารเคลือบเป็นเวลา 30 นาที กรองเอาเมล็ดข้าวกล้องออกออกด้วยตะแกรง ปล่อยให้สะอาดน้ำ นำเมล็ดข้าวมาเกลี่ยบนถาดทำแท่ง ทำแท่งในตู้อบลมร้อนอุณหภูมิ 50 องศาเซลเซียส 4 ชั่วโมง จนความชื้นลดลงเหลือร้อยละ 12-13

ส่วนที่ 4 การนำแบงช้าวกล้องออกไปใช้ทำอาหาร เตรียมแบงช้าวกล้องออกโดยนำช้าวกล้องออกมาบดให้ลละเอียดแล้วร่อนผ่านตะแกรงขนาด 100 เมช นำมาเป็นส่วนประกอบในการทำผลิตภัณฑ์อาหาร ได้แก่ ขนนเค็กและชาลาเปา โดยใช้แบงช้าวกล้องออกมาทดแทนแบงสาลีที่ใช้ทำเค็กและชาลาเปา

2. ผลการการถ่ายทอดเทคโนโลยี

จากการดำเนินการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตช้าวกล้องออกเคลือบสารสมุนไพรและการนำแบงช้าวกล้องออกไปใช้ทำอาหาร โดยการประสานงานกับหัวหน้าชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน และนายกเทศมนตรี ตามผลสำรวจความประسังค์ขอรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีเมื่อเดือนเมษายน พ.ศ. 2555 ที่พบว่ามีผู้สนใจเข้ารับการถ่ายทอดฯ ซึ่งอยู่ในพื้นที่ ตำบลสำนักห้อน และตำบลบ้านจาง อำเภอบ้านจาง จังหวัดระยอง จำนวนประมาณ 100 คน จึงกำหนดจัดการถ่ายทอดเทคโนโลยีในวันเสาร์ที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2556 ณ อาคารเรียนก่อสร้างศาลาตำบลสำนักห้อน โดยใช้วิธีบรรยายสาธิต และให้ทดลองปฏิบัติ โดยแบ่งหัวข้อการอบรมเป็น 3 ฐาน ได้แก่

ฐานที่ 1 การสกัดสารสมุนไพรด้วยน้ำ การผลิตช้าวกล้องออก และการเคลือบช้าวกล้องออกด้วยสารสมุนไพรโดยวิธีการแช่

ฐานที่ 2 การทำเค้กโดยใช้แบงช้าวกล้องออก

ฐานที่ 3 การทำชาลาเปาโดยใช้แบงช้าวกล้องออก

โดยจัดทำสื่อที่ใช้ในการถ่ายทอดฯ ได้แก่ เอกสารประกอบการบรรยาย และโปสเตอร์ โดยมีจำนวนผู้สนใจเข้าร่วมการอบรมจำนวนรวม 110 คน การถ่ายทอดฯ แต่ละฐานเริ่มจากวิทยากรบรรยายรายละเอียด สาธิตขั้นตอนวิธีดำเนินการ และให้ผู้เข้าร่วมการถ่ายทอดฯ ได้ลงมือปฏิบัติ โดยแต่ละฐานจะมีผู้ช่วยวิทยากรคอยแนะนำ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีฯ ได้รับข้อมูลองค์ความรู้อย่างทั่วถึง ผู้เข้าร่วมรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีฯ ทุกคนจะต้องเข้าฐานที่กำหนดไว้จนครบทั้ง 3 ฐาน รายละเอيدผู้ร่วมเข้ารับการอบรม เอกสารประกอบการบรรยาย ลักษณะโปสเตอร์ และภาพประกอบการถ่ายทอดเทคโนโลยีฯ แสดงดังภาคผนวก เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมทั้งหมดได้แจ้งแบบประเมินผลสอบถามผู้เข้าร่วมการอบรมทั้ง 110 คน แบบประเมินผลที่ใช้แสดงดังภาคผนวก

สำหรับข้อมูลที่นำไปด้านลักษณะทางประชากรศาสตร์ของผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีฯ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง 84.95% อายุตั้งแต่ 41 ปีขึ้นไป 54.83% การศึกษาต่ำกว่า ประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา 82.79% ประกอบอาชีพเกษตรกร ค้าขาย และธุรกิจ ส่วนตัว 31.51% เป็นแม่บ้าน 36.56% และมีรายได้ในช่วง 1,001-5,000 บาท 35.48% รายละเอิดแสดงดังตารางที่ 4-1

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

เมื่อสอบถามถึงความรู้ความเข้าใจหลังการเข้าร่วมรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีพบร่วม ความเข้าใจเพิ่มขึ้นอย่างคิดเป็น 17.21% และได้รับความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้นอย่างมากคิดเป็น 82.79% แสดงดังภาพที่ 4-1 และผู้เข้าร่วมรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีฯ ส่วนใหญ่มีความเห็นถึงการนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการในแต่ละฐานไปใช้ได้ในระดับสามารถนำไปใช้ได้แน่นอน โดยสำหรับฐานที่ 1 การสกัดสารสกัดจากสมุนไพรด้วยน้ำ การผลิตข้าวกล้องอก และการเคลือบข้าวกล้องของด้วยสารสมุนไพรโดยวิธีการแช่ คิดเป็น 62.37% ฐานที่ 2 การทำคัพเค้กโดยใช้แป้งข้าวกล้องอก คิดเป็น 82.79% และฐานที่ 3 การทำชาลาเป่าโดยใช้แป้งข้าวกล้องอก คิดเป็น 87.10% มีความเห็นของผู้เข้าร่วมรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีฯ ส่วนหนึ่งคิดเป็น 1.08% เห็นว่าการทำคัพเค้กโดยใช้แป้งข้าวกล้องอก ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ทั้งนี้อาจเนื่องจากเห็นว่าต้องมีการลงทุนจัดหาอุปกรณ์เฉพาะที่ไม่ได้มีอยู่ในครัวเรือนสำหรับการทำเค้ก เช่น เตาอบ เครื่องผสม เป็นต้น รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 4-2

เมื่อสอบถามถึงความพึงพอใจในโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีฯ ที่จัดขึ้น พบร่วม ผู้เข้าร่วมรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีฯ ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจด้านวันและเวลาที่จัดการโครงการ เนื้อหาการบรรยายและฝึกปฏิบัติ และประโยชน์โดยรวมที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับมาก คิดเป็น 50.54% 45.16% และ 52.69% ตามลำดับ โดยพึงพอใจด้านความพร้อมของวัสดุ/อุปกรณ์/เอกสารที่ใช้ในโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็น 49.46% โดยหากพิจารณาความพึงพอใจเป็นระดับคะแนน จากการกำหนดให้ พ่อใจมากที่สุดหมายถึงคะแนนเท่ากับ 5 พ่อใจมากหมายถึงคะแนนเท่ากับ 4 พ่อใจปานกลางหมายถึงคะแนนเท่ากับ 3 พ่อใจน้อยหมายถึงคะแนนเท่ากับ 2 พ่อใจน้อยที่สุดหมายถึงคะแนนเท่ากับ 1 และไม่พ่อใจหมายถึงคะแนนเท่ากับ 0 พบร่วมความพึงพอใจในโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีฯ ที่จัดขึ้นด้านวันและเวลาที่จัดการโครงการ เนื้อหาการบรรยายและฝึกปฏิบัติ ความพร้อมของวัสดุ/อุปกรณ์/เอกสารที่ใช้ในโครงการ และประโยชน์โดยรวมที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ ได้คะแนนเท่ากับ 4.12 4.13 4.31 และ 4.32 ตามลำดับ ซึ่งหมายถึงพึงพอใจในระดับมาก นอกจากนี้หากพิจารณาความพึงพอใจทุกด้านไม่มีผู้ตอบว่าไม่พอใจและพอใจน้อย มีการประเมินว่า พึงพอใจตั้งแต่ระดับพอใจปานกลาง พ่อใจมาก และพ่อใจมากที่สุดทั้งสิ้น ดังนั้นแสดงให้เห็นว่า ผู้เข้าร่วมรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีฯ พึงพอใจในโครงการคิดเป็น 100% รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 4-3

บ41.3318

0536 ๑๘

2955

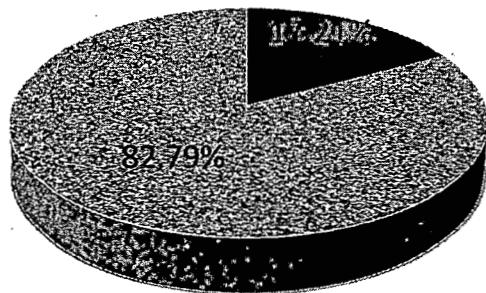
๒๔

352057

ตารางที่ 4-1 ลักษณะทางประชากรศาสตร์ของผู้เข้าร่วมรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้อง¹
ของเกษตรีอบสารสมุนไพรและการนำแบ่งข้าวกล้องออกไปใช้ทำอาหาร

ลักษณะทางประชากรศาสตร์		คิดเป็น%
เพศ	ชาย	15.05
	หญิง	84.95
อายุ	ต่ำกว่า 20 ปี	15.05
	21-30 ปี	11.83
	31-40 ปี	18.28
	41-50 ปี	15.05
	41-50 ปี	17.20
	มากกว่า 60 ปี	22.58
ระดับ การศึกษา	ต่ำกว่าประถมศึกษา	6.45
	ประถมศึกษา	40.86
	มัธยมศึกษา	35.48
	ปริญญาตรี	16.13
	สูงกว่าปริญญาตรี	1.08
อาชีพ	นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา	7.20
	ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	9.68
	พนักงานบริษัทเอกชน	2.15
	เกษตรกร/ค้าขาย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว	31.51
	แม่บ้าน	36.56
	อื่นๆ	12.90
รายได้เฉลี่ย ต่อเดือน	ต่ำกว่า 1,000 บาท	8.28
	1,001-5,000 บาท	35.48
	5,001-10,000 บาท	31.51
	10,001-15,000 บาท	18.28
	มากกว่า 15,000 บาท	6.45

■ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มขึ้นเล็กน้อย ■ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มขึ้นอย่างมาก



ภาพที่ 4-1 ระดับความรู้ความเข้าใจหลังการเข้าร่วมรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้องอกเคลือบสารสมุนไพรและการนำเป็นข้าวกล้องอกไปใช้ทำอาหาร

ตารางที่ 4-2 ความคิดเห็นด้านการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์หลังการเข้าร่วมรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้องอกเคลือบสารสมุนไพรและการนำเป็นข้าวกล้องอกไปใช้ทำอาหาร

รายการประเมิน	คิดเป็น%		
	นำไปใช้ได้ แน่นอน	ไม่แน่ใจ	ไม่สามารถ นำไปใช้ได้
ฐานที่ 1 การสกัดสารสกัดจากสมุนไพรด้วยน้ำ การผลิตข้าว กล้องอกและการเคลือบข้าวกล้องอกด้วยสารสมุนไพร โดยวิธีการแช่	62.37	37.63	0
ฐานที่ 2 การทำคัพเค้กโดยใช้แป้งข้าวกล้องอก	82.79	16.13	1.08
ฐานที่ 3 การทำชาลาเปาโดยใช้แป้งข้าวกล้องอก	87.10	12.90	0

ตารางที่ 4-3 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการท้ายห้องทดลองในโอลิมปิกการผลิตชุดอาหารสำหรับนักเรียนโรงเรียนสอนภาษาอังกฤษและโครงการน้ำแข็งชากล่องของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายการประเมิน	ผลิตภัณฑ์					ค่าเฉลี่ยคะแนน	
	ไม่ถูก ไม่ชอบ	ปานกลาง	ชอบ	น้อย	น้อยมาก	ไม่พอใจ	
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการท้ายห้องทดลองในโอลิมปิกการผลิตชุดอาหารสำหรับนักเรียนโรงเรียนสอนภาษาอังกฤษและโครงการน้ำแข็งชากล่องของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	คะแนน = 5	คะแนน = 4	คะแนน = 3	คะแนน = 2	คะแนน = 1	คะแนน = 0	
วันและเวลาที่จัดการโครงการ	30.11	50.54	19.35	0	0	0	4.12
เนื้อหาการบรรยายและฝึกปฏิบัติ	35.48	45.16	18.28	1.08	0	0	4.12
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการท้ายห้องทดลองในโอลิมปิกการผลิตชุดอาหารสำหรับนักเรียนโรงเรียนสอนภาษาอังกฤษและโครงการน้ำแข็งชากล่องของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	49.46	38.71	9.68	2.15	0	0	4.31
ประชุมโดยรวมที่ได้รับจากภาระผู้ร่วมโครงการ	43.01	52.69	2.15	2.15	0	0	4.32

3. ผลการประเมินความสามารถของผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีโดยวิทยากร

จากการแบ่งหัวข้อการอบรมเป็น 3 ฐาน ได้แก่ ฐานที่ 1 การสกัดสารสมุนไพรด้วยน้ำ การผลิตข้าวกล้องงอก และการเคลือบข้าวกล้องงอกด้วยสารสมุนไพรโดยวิธีการแช่ ฐานที่ 2 การทำคัพเค้กโดยใช้แป้งข้าวกล้องงอก และฐานที่ 3 การทำชาลาเป่าโดยใช้แป้งข้าวกล้องงอก โดยแต่ละฐานมีวิทยากรประจำ ทำหน้าที่บรรยายรายละเอียด สาธิตขั้นตอนวิธีดำเนินการ และให้ผู้เข้าร่วมการถ่ายทอดฯ ได้ลงมือปฏิบัติ โดยวิทยากรสังเกตการทดลองปฏิบัติและการสอบถามผู้รับการถ่ายทอดฯ แล้วประเมินความสามารถของผู้รับการถ่ายทอดฯ ในด้านความสามารถในการเข้าใจเนื้อหาที่ถ่ายทอดภาคบรรยาย ความสามารถในการเข้าใจเนื้อหาที่ถ่ายทอดภาคปฏิบัติ ความพร้อมของวัสดุ/อุปกรณ์ในการนำเทคโนโลยีไปปฏิบัติ และความสามารถในการนำเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ได้โดยภาพรวม แบบประเมินผลที่ใช้แสดงดังภาพ下方

ผลการประเมินแสดงดังตารางที่ 4-4 พิจารณาความสามารถหรือความพร้อมของผู้รับการถ่ายทอดฯ จากการให้คะแนนโดยวิทยากร ซึ่งกำหนดให้ ระดับมากที่สุดหมายถึงคะแนนเท่ากับ 5 ระดับมากหมายถึงคะแนนเท่ากับ 4 ระดับปานกลางหมายถึงคะแนนเท่ากับ 3 ระดับน้อยหมายถึงคะแนนเท่ากับ 2 ระดับน้อยที่สุดหมายถึงคะแนนเท่ากับ 1 และไม่มีความสามารถหรือความพร้อมหมายถึงคะแนนเท่ากับ 0

สำหรับฐานที่ 1 การสกัดสารสกัดจากสมุนไพรด้วยน้ำ การผลิตข้าวกล้องงอก และการเคลือบข้าวกล้องงอกด้วยสารสมุนไพรโดยวิธีการแช่ พบว่า ความสามารถในการเข้าใจเนื้อหาที่ถ่ายทอดภาคบรรยาย ความสามารถในการเข้าใจเนื้อหาที่ถ่ายทอดภาคปฏิบัติ และความพร้อมของวัสดุ/อุปกรณ์ในการนำเทคโนโลยีไปปฏิบัติ ได้คะแนนเท่ากับ 3.15 3.50 และ 3.20 ตามลำดับ ซึ่งหมายถึงระดับปานกลาง และด้านความสามารถในการนำเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ได้โดยภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับ 4.00 ซึ่งหมายถึงระดับมาก

สำหรับฐานที่ 2 การทำคัพเค้กโดยใช้แป้งข้าวกล้องงอก พบว่า ความสามารถในการเข้าใจเนื้อหาที่ถ่ายทอดภาคบรรยาย ความสามารถในการเข้าใจเนื้อหาที่ถ่ายทอดภาคปฏิบัติ และความสามารถในการนำเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ได้โดยภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับ 4.00 4.50 และ 4.00 ตามลำดับ ซึ่งหมายถึงระดับมาก ในขณะที่ด้านความพร้อมของวัสดุ/อุปกรณ์ในการนำเทคโนโลยีไปปฏิบัติ ได้คะแนนเท่ากับ 3.20 ซึ่งหมายถึงระดับปานกลาง

สำหรับฐานที่ 3 การทำชาลาเป่าโดยใช้แป้งข้าวกล้องงอก พบว่า ความสามารถในการเข้าใจเนื้อหาที่ถ่ายทอดภาคบรรยาย ความสามารถในการเข้าใจเนื้อหาที่ถ่ายทอดภาคปฏิบัติ ความพร้อมของวัสดุ/อุปกรณ์ในการนำเทคโนโลยีไปปฏิบัติ และความสามารถในการนำเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ได้โดยภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับ 4.15 4.50 4.50 และ 4.50 ตามลำดับ ซึ่งหมายถึงระดับมาก

จากการประเมินโดยวิทยากร พบท้อสังเกตว่าการถ่ายทอดเทคโนโลยีในลักษณะให้ทดลองปฏิบัติสามารถช่วยให้ผู้รับการถ่ายทอดฯ มีความสามารถในการเข้าใจเนื้อหาที่ถ่ายทอดได้มากกว่า

ภาคบรรยาย เนื่องจากได้ลงมือทดลองปฏิบัติเอง ได้เห็นกระบวนการอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมจึงทำให้สามารถเข้าใจได้มากกว่าภาคบรรยาย ที่อาจจำเป็นต้องมีการอธิบายในเชิงวิชาการและใช้คำศัพท์เฉพาะบ้าง ซึ่งผู้รับการถ่ายทอดฯ อาจไม่คุ้นเคยมากก่อนจึงทำให้เข้าใจเนื้อหาได้น้อยกว่า อย่างไรก็ตาม วิทยากรที่ถ่ายทอดเทคโนโลยีมีความเห็นว่าผู้รับการถ่ายทอดฯ มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ได้โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4-4 ผลการประเมินความสามารถของผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีโดยวิทยากร

รายการประเมิน	ระดับคะแนนความสามารถและความพร้อม*		
	ฐานที่ 1**	ฐานที่ 2**	ฐานที่ 3**
ความสามารถในการเข้าใจเนื้อหาที่ถ่ายทอด ภาคบรรยาย	3.15	4.00	4.15
ความสามารถในการเข้าใจเนื้อหาที่ถ่ายทอด ภาคปฏิบัติ	3.50	4.50	4.50
ความพร้อมของวัสดุ/อุปกรณ์ในการนำ เทคโนโลยีไปปฏิบัติ	3.15	3.20	4.15
ความสามารถในการนำเทคโนโลยีไปใช้ ประโยชน์ได้โดยภาพโดยรวม	4.00	3.20	4.15

* มากที่สุด = 5 คะแนน มาก = 4 คะแนน ปานกลาง = 3 คะแนน น้อย = 2 คะแนน น้อยที่สุด = 1 คะแนน และไม่มีความสามารถหรือความพร้อม = 0 คะแนน

** ฐานที่ 1 การสกัดสารสกัดจากสมุนไพรด้วยน้ำ การผัดข้าวกล้องงอก และการเคลือบข้าวกล้องงอกด้วยสารสมุนไพรโดยวิธีการแช่ ฐานที่ 2 การทำคัพเค้กโดยใช้แป้งข้าวกล้องงอก และฐานที่ 3 การทำชาลาเปาโดยใช้แป้งข้าวกล้องงอก

4. ผลการประเมินการนำความรู้จากการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์

หลังการถ่ายทอดเทคโนโลยีเป็นเวลาประมาณ 4 เดือน ได้สังแบบประเมินผลจำนวน 2 ชุด ได้แก่ 1) แบบประเมินการนำความรู้จากการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลงานวิจัย ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ 2) การใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์จากหน่วยงานภายนอกของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา แบบประเมินผลที่ใช้แสดงดังภาคผนวก โดยส่งไปยังผู้ประสานงานชุมชน ผ่านนายกเทศมนตรีตำบลสำนักห้อง อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง เพื่อร่วบรวมข้อมูลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของผู้ร่วมรับการถ่ายทอดฯ ได้แก่ กลุ่มชุมชนบ้านยายร้า กลุ่มชุมชนสำนักห้อง กลุ่มชุมชนสะแร็กว และกลุ่มชุมชนชาบทมาก ตำบลสำนักห้อง อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง โดยได้รับแบบประเมินตอบกลับจากตัวแทนชุมชนจำนวน 10 ชุด แสดงดังภาคผนวก โดยการประเมินผลการนำความรู้จากการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ด้านความพึงพอใจของชุมชนแสดงดังตารางที่ 4-5

จากแบบประเมินการนำความรู้จากการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลงานวิจัย ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยสอบถามความพึงพอใจของชุมชนหลังการถ่ายทอดเทคโนโลยี ในหัวข้อต่างๆ ได้แก่ 1) การถ่ายทอดฯ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน 2) หลังจากการถ่ายทอดฯ แล้วชุมชนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น 3) ชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน 4) เนื้อหาการถ่ายทอดโดยรวมเหมาะสมกับระยะเวลา 5) สถานที่/สภาพแวดล้อมในการถ่ายทอดฯ มีความเหมาะสม 6) เอกสาร/อุปกรณ์ประกอบการถ่ายทอดฯ มีความเหมาะสม 7) การถ่ายทอดเนื้อหาได้เข้าใจและชัดเจนของวิทยากร 8) การอำนวยความสะดวกและความพร้อมในการถ่ายทอดฯ และ 9) ภาพโดยรวมชุมชนมีความพอใจในการอบรม พบร้าได้รับคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.00-3.30 หมายถึงอยู่ในระดับพึงพอใจปานกลาง นอกจากนี้หากพิจารณาความพึงพอใจทุกด้านไม่มีชุมชนใดตอบว่าไม่พอใจ พบร้าใน้อย และพบร้าใน้อยที่สุด มีการประเมินว่าพึงพอใจตั้งแต่ระดับพอใจปานกลาง พบร้ามาก และพบร้ามากที่สุดทั้งสิ้น ดังนั้นแสดงให้เห็นว่าชุมชนที่เข้าร่วมรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีฯ พึงพอใจในโครงการคิดเป็น 100 % รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 4-5

นอกจากนี้นายกเทศมนตรีตำบลสำนักห้อง อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินการของโครงการจากชุมชนที่ร่วมโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้องออกเคลือบสารสมุนไพรและการนำไปเป็นอาหารที่ได้ดำเนินการนี้ว่า เป็นโครงการที่มีประโยชน์กับประชาชนในห้องถัง ทำให้มีโอกาสได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์ โดยชุมชนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ สามารถจุดประกายความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร หรือเพิ่มมูลค่าวัตถุดิบในชุมชนได้ รวมถึงเปิดโอกาสให้ชุมชนได้รับรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ไม่ซ้ำกันยังคงเกินไป สามารถนำมาปรับประยุกต์ใช้ในอนาคตได้ โดยช่วยให้แนวคิดในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ได้แก่ การทำชาลาเปาจากเป็นข้าวกล้องออก การทำขนมเค้กโดยใช้แป้งข้าวกล้องออก

หรือ การเคลื่อนข้าวกล้องของด้วยสารสมุนไพร แต่อย่างไรก็ตามขณะนี้สามารถทำได้ในระดับครัวเรือน นอกจากนี้ชุมชนยังได้รับประโยชน์ด้านการตระหนักรถึงการบริโภคอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ ข้อดีของการบริโภคข้าวกล้องและสมุนไพรในท้องถิ่น แสดงดังภาคผนวก

5. ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล	เอกสารอ้างอิง
เชิงปริมาณ : - จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยี	คน	≥ 100	110	แบบลงทะเบียน (ภาคผนวก)
- ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กร ที่ได้รับการถ่ายทอด	ร้อยละ	>90	100	แบบประเมินผล (ภาคผนวก)
เชิงคุณภาพ : - จำนวนผลิตภัณฑ์/วิสาหกิจชุมชน/SME ที่เกิดขึ้นจากการได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี	ชิ้น/แห่ง	≥ 1	0 (ยังไม่มีการผลิตผลิตภัณฑ์ที่จำหน่ายในเชิงพาณิชย์)	ผลการประเมินการนำความรู้จากการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ (ภาคผนวก)
เชิงเวลา : - โครงการฯ ดำเนินการสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนดไว้	จำนวนวัน	ภายใน 4 วัน	1 วัน (สามารถดำเนินการถ่ายทอดฯ ได้ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้)	ดำเนินการสืบขอความอนุเคราะห์ขอใช้สถานที่ (ภาคผนวก)

ตารางที่ 4-5 ความพึงพอใจของบุปผาที่เข้าร่วมโครงการร่ายหาดใหญ่ในเบื้องต้นในการดำเนินการและผลลัพธ์ของการดำเนินการสำหรับการประเมินโดยตัวคนในครอบครัว

รายการประเมิน	คิดเป็น%				ไม่พอใจ ค่าเฉลี่ยคงเหลือ
	มากที่สุด คะแนน = 5	มาก คะแนน = 4	ปานกลาง คะแนน = 3	น้อย คะแนน = 2	
1. การถ่ายทอดนักศึกษาท่องบุญธรรมต่องานคราชของชุมชน	40	10	10	0	0
2. หลังจากการถ่ายทอดฯแล้วชุมชนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น	10	70	10	0	0
3. ชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	40	60	70	0	0
4. เนื้อหาการถ่ายทอดฯรวมเหมาะสมสมกับระยะเวลา	10	60	10	0	0
5. สถานที่/สภาพแวดล้อมในการถ่ายทอดฯมีความเหมาะสมสม	20	60	20	0	0
6. เอกสาร/อุปกรณ์ประกอบการถ่ายทอดฯมีความเหมาะสม	20	60	20	0	0
7. การถ่ายทอดเนื้อหาได้เข้าใจและเข้าใจง่าย	10	10	10	0	0
8. การอำนวยความสะดวกและความพร้อมในการถ่ายทอดฯ	20	60	20	0	0
9. ภาพโดยรวมชุมชนมีความพร้อมในการอบรม	20	60	20	0	0

บทที่ 5

สรุปผล

1) สามารถจัดกิจกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้องออกเคลือบสารสมุนไพรและ การนำแบงค์ข้าวกล้องออกไปใช้ทำอาหาร ได้แก่ คัพเด็กจากแบงค์ข้าวกล้องออก และชาลาเปาจากแบงค์ ข้าวกล้องออกให้แก่ชุมชนในภาคตะวันออก ในจังหวัดระยองได้จำนวน 110 คน

2) จากการรับฟังการบรรยาย รับชมการสาธิตและฝึกปฏิบัติจริง ผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี สามารถผลิตข้าวผลิตข้าวกล้องออกเคลือบสารสมุนไพรและสามารถผลิตอาหารจากแบงค์ข้าวกล้องออก ได้แก่ คัพเด็ก และชาลาเปา โดยผลจากการประเมินโดยวิทยากรพบว่าชุมชนมีความสามารถในการ นำเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ได้โดยภาพโดยรวมอยู่ในระดับมาก

3) จากการประเมินจากแบบสอบถามพบว่าผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีมีความรู้ความเข้าใจ วิธีการผลิตข้าวผลิตข้าวกล้องออกเคลือบสารสมุนไพรและการผลิตอาหารจากแบงค์ข้าวกล้องออก เพิ่มขึ้นหลังจากเข้าร่วมรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีคิดเป็นร้อยละ 82.79 นอกจากนี้สามารถสรุป ประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับดังนี้

- การใช้ประโยชน์ทางสังคมเชิงสาธารณะ คาดว่าชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการการบริโภคข้าวกล้องและสารสมุนไพร สามารถมีส่วนช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดี ขึ้นได้

- การใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจ คาดว่าชุมชนทราบ และเข้าใจแนวทางการเพิ่มมูลค่าข้าวให้ เป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ได้ เนื่องจากเป็นกระบวนการที่ไม่ได้ใช้เทคโนโลยีซับซ้อน ขั้นสูง หรือต้องการการ ลงทุนเพิ่มเติมมาก ทำให้ชุมชนสามารถผลิตผลิตภัณฑ์อาหารที่มีมาตรฐาน สร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็น เอกลักษณ์ให้ชุมชน และสามารถสร้างเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพหลักให้กับชุมชนได้ในอนาคต

รายการอ้างอิง

กฤษฎา งามทับ. (2550). การพัฒนาการผลิตข้าวเคลือบกลินรสมุนไพรไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

เฉลิมชัย รอดมนี. (2548). ผลของการ เช่ และการอบแห้งต่อคุณภาพข้าวหนึ่ง. ปุญหาพิเศษ วิทยาศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุษยา รัตนสุภา. (2551). ข้าวกล้องงอก. [ระบบออนไลน์].

แหล่งที่มา www.vcharkarn.com/varticle/39050 (สืบค้นเมื่อ 3 กุมภาพันธ์ 2553)

พรพรรณ กอمنชัย, พิสิฐ ธรรมวิถี, นันทวน เทิดไทย และวاسيนี จันทร์นวล. (2550). ความชอบของผู้บริโภคที่มีต่อคุณภาพข้าวห้อมมะลิหุงสุกโดยใช้แบบจำลองสมการโครงสร้าง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ลดา ชาติยานนท์, ไพศาล วุฒิจำรงค์ และกนลวรรณ แจ้งชัด. (2549). การประยุกต์ใช้สารเคลือบที่รับประทานได้ในการผลิตข้าวเสริมวิตามิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศาสตร มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วันพรณษา ชุติปัญญา. (2549). การศึกษาถึงกรรมการต้านอนุมูลอิสระ บริษัทพีโนลิกทั้งหมด โทโคเฟอรอล และแแกมม่า-օโซไรซานอล ของข้าวกล้องออกสมุนไพร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

วิชมนี ยืนยงพุทธกุล, ธีราัตน์ อิทธิเสวณกุล, อุดมลักษณ์ สุขอัตตะ และ ศศิธร มั่นเจริญ. (2553). การพัฒนาคุณภาพและถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้องออกเคลือบสมุนไพรบางชนิด. รายงานการวิจัย, ทุนอุดหนุนโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

สำนักงานวิจัยและพัฒนาข้าว กรมการข้าว. (2552) ปริมาณสาร GABA ของข้าวกล้องและข้าวกล้องงอก[ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.ricethailand.go.th/home/> (สืบค้นเมื่อ 3 กุมภาพันธ์ 2553)

อารีย์ องค์วิเศษไพบูลย์. (2534). คุณภาพและการผลิตข้าวเสริมวิตามินและเกลือแร่. วิทยานิพนธ์ ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อุบลลักษณ์ วงศ์ชื่น. (2547). การศึกษากระบวนการผลิตข้าวเสริมวิตามิน. ปัญหาพิเศษ วิทยาศาสตรบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

Hoffpauer, D.W. (1992). Rice enrichment for today. Cereal Foods World. 37(10): 757-759.

Juliano, B.O., (1993). *Rice in human nutrition*. IRRI Research Paper Series, Food and Agriculture Organization of United Nations, Rome.

Kayahara, Hiroshi and Kikuichi Tsukahara. (2000). *Flavor, Health and Nutritional Quality of Pre-germinated Brown Rice*. presented at 2000 International Chemical Congress of Pacific Basin Societies in Hawaii.

Kyritsi, C. Tzia., & V.T. Karathanos. (2010). *Vitamin fortified rice grain using spraying and soaking methods*. LWT-Food Science and Technology. 44: 312-320.

Laohakunjit, N., and Noomhorm, A. (2004). *Effect of plasticizers on mechanical and barrier properties of rice starch film, Starch/Starke*. 56: 348-356.

Nibler, R.G. and Roseman, A.S. (1968). *Process for coating rice*. United States patent.

Shoichi, I. and Ishikawa, Y. (2004). *Marketing of Value-Added Rice Product in Japan: Germinated brown rice and rice bread*, presented at FAO international rice year, 2004 Symposium Rome, Italy.

Shrestha, A.K., J. Arcot, and J.L. Paterson. (2003). *Edible coating materials-their properties and use in the fortification of rice with folic acid*. Food Research International. 36: 921- 928.

ภาคผนวก

ภาพประกอบกิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้องอกร
เคลือบสารสมุนไพรและการนำแบ่งข้าวกล้องอกรไปใช้ทำอาหาร



ภาพภาคผนวกที่ 1 โพสเตอร์สำหรับ ฐานที่ 1



ภาพภาคผนวกที่ 2 โพสเตอร์สำหรับ ฐานที่ 2



ภาพภาคผนวกที่ 3 โปสเตอร์สำหรับ ฐานที่ 3



ภาพภาคผนวกที่ 4 วัสดุอุปกรณ์สำหรับ ฐานที่ 1



ภาพภาคผนวกที่ 5 วัสดุอุปกรณ์สำหรับ ฐานที่ 2



ภาพภาคผนวกที่ 6 วัสดุอุปกรณ์สำหรับ ฐานที่ 3



ภาพภาคผนวกที่ 7 การประชุมเตรียมงาน เอกสารประกอบการบรรยายและตัวอย่างข้าวกล้องออก



ภาพภาคผนวกที่ 8 ลงทะเบียน รับเอกสารประกอบการบรรยายและจัดกลุ่มตามฐาน



ภาพภาคผนวกที่ 9 แนะนำตัววิทยากรประจำฐานและซึ่งรูปแบบกิจกรรม



ภาพภาคผนวกที่ 10 วิทยากรบรรยายและสาธิตการสกัดสารสมุนไพรด้วยน้ำ



ภาพภาคผนวกที่ 11 วิทยากรบรรยายและสาธิตการผลิตและเคลือบข้าวกล้องอก



ภาพภาคผนวกที่ 12 วิทยากรบรรยายและสาธิตการผลิตคัพเค้กจากแป้งข้าวกล้องอก



ภาพภาคผนวกที่ 13 วิทยากรบรรยายและสาธิตการผลิตชาลาเปาจากแป้งข้าวกล้องงอก



ภาพภาคผนวกที่ 14 ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ข้าวกล้องงอก ชาลาเปา และคัพเค้กจากแป้งข้าวกล้องงอก



ภาพภาคผนวกที่ 14 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง



ภาพภาคผนวกที่ 15 ถ่ายภาพหมู่ร่วมกัน

ภาคผนวก

เอกสารประกอบการบรรยาย

กระบวนการสกัดสารสกัดจากสมุนไพร

ดร.อุดมลักษณ์ สุขอัตตะ^พ
หน่วยปฏิบัติการเทคโนโลยีพืชสมุนไพรและความหลากหลายทางชีวภาพ^พ
สถาบันศักดิ์คัวและพัฒนาผลิตผลทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วัตถุดิบ และอุปกรณ์

วัตถุดิบ

1. ดอกคำฝอยบดเป็นผง
2. เหง้าxmีนแห้งบดเป็นผง
3. ใบบัวบกแห้งบดเป็นผง
4. ใบมะรุมแห้งบดเป็นผง

อุปกรณ์

1. ภาชนะสำหรับใช้สกัดที่มีฝาปิด (ขวดโลลแก้ว หรือหม้อสแตนเลส)
2. เครื่องซีชั่ง
3. กระบอกดูด
4. ผ้าขาวบางเนื้อละเอียด
5. กระชอนสแตนเลส
6. เดาแก๊ส
7. หม้อตุ๋น หรือ กะละมังสแตนเลสขนาดแตกต่างกัน 2 ใบ

การสกัดสารจากสมุนไพร

กระบวนการสกัดสารจากสมุนไพรด้วยน้ำ

นำผงสมุนไพรแห้งไปใส่ในภาชนะที่มีฝาปิด (โกลแก้ว/ถังสแตนเลส)



เติมน้ำให้ท่วมผงสมุนไพร (อัตราส่วน ด้วยทำละลายน 1 ส่วนต่อพืช 10 ส่วน)



ทำการสกัดสารที่อุณหภูมิ 80 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 1 ชั่วโมง



กรองแยกน้ำที่มีสารสกัดจากกากระਸุนไพรโดยใช้ผ้าขาวบาง



นำกากระสุนไพรไปสกัดซ้ำด้วยวิธีการเดิม อีก 2 ครั้ง



นำน้ำสกัดที่มีสารสกัดสมุนไพรที่ได้จากการสกัดทั้ง 3 ครั้งมาเทรวมกัน



ระเหยน้ำออกที่อุณหภูมิ 40 องศาเซลเซียสในอ่างควบคุมอุณหภูมิ
เพื่อให้เหลือแต่สารสกัดจากสมุนไพร



สารสกัดสมุนไพรที่ผ่านการระเหยน้ำออกจะมีลักษณะข้น เหนียว มีสีตามชนิดสมุนไพรที่เรานำมาสกัด



บรรจุสารสกัดลงในขวดหรือภาชนะที่สะอาด และทึบแสง เก็บรักษาในตู้เย็นเพื่อนำไปผลิตเป็นสาร
เคลือบต่อไป

ภาพแสดงขั้นตอนการสกัดสมุนไพร



ผงเหง้าขมิ้นแห้ง



ดอกคำฝอยแห้ง



ผงใบมะรุมแห้ง



ผงใบบัวบกแห้ง



ทำการสกัดสารที่อุณหภูมิ 80 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 1 ชั่วโมง ในอ่างควบคุมอุณหภูมิ



กรองสารสกัดเพื่อแยกส่วนสารสกัดและกากระਸุนไปรอออกจากกัน





ระเหยน้ำออกที่อุณหภูมิ 40 องศาเซลเซียสในอ่างควบคุมอุณหภูมิ



สารสกัดสมุนไพร

กระบวนการเตรียมข้าวกล้องออก

ดร.ธีรารัตน์ อิทธิสกุล
คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

วัตถุดิบ สารเคมี และอุปกรณ์

วัตถุดิบ/สารเคมี

1. ข้าวกล้อง
2. สารละลายโซเดียมไฮโดรคลอไรด์
3. สารละลายโซเดียมไฮดรอกไซด์
4. สารละลายกรดไฮโดรคลอริก
5. น้ำ

อุปกรณ์

1. ภาชนะสำหรับแข็งข้าว
2. หม้อต้ม
3. ระบบออกดูด
4. ผ้าขาวบางเนื้อละเอียด
5. ถุงอะลูมิเนียมฟอยด์
6. เครื่องบรรจุก้าชในตู้เรเจน
7. ตู้บ่ม (incubator)
8. เครื่องวัดค่า pH หรือ กระดาษลิสม์ด

กระบวนการเตรียมข้าวกล้องออก

ข้าวกล้อง



แช่ในสารละลายนโซเดียมไฮโดรคลอไรด์ความเข้มข้น 0.1%



คนผสมให้เข้ากันเพื่อกำความสะอาด



ล้างด้วยน้ำที่ผ่าเชื้อแล้ว



นำข้าวกล้องที่ผ่านการล้างมาแช่ในน้ำที่ผ่าเชื้อแล้วที่ปรับค่า pH ให้ได้ 6.0 ± 0.2



ปรับ pH ด้วยสารละลายนโซเดียมไฮดรอกไซด์ และสารละลายนกรดไฮโดรคลอริก



นำไปวางในตู้บ่ม (incubator) ที่อุณหภูมิ 35 ± 1 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 24 ชั่วโมง



เปลี่ยนน้ำที่ใช้เช่นทุก 4 ชั่วโมง



เทน้ำทิ้ง



ล้างข้าวกล้องด้วยน้ำที่ผ่าเชื้อแล้ว



ทำให้สะเด็ดน้ำ



วางข้าวกล้องบนกระดาษกรอง หรือผ้าขาวม้า กึ่งไว้ 24 ชั่วโมงที่อุณหภูมิห้อง



บรรจุข้าวในถุงอะลูมิเนียมฟอยล์แล้วอัดก๊าซในโตรเจน ปิดผนึกถุง



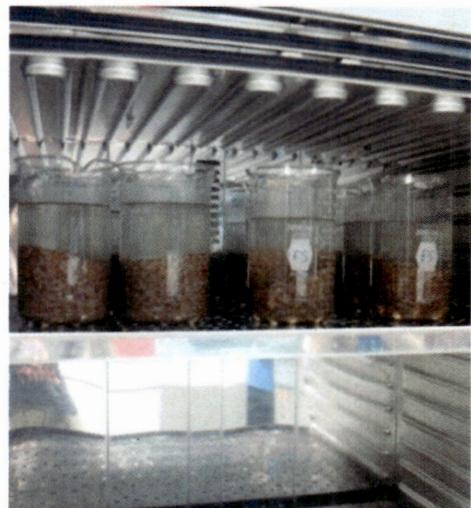
นำไปวางที่อุณหภูมิห้อง (30 ± 2 °C) เป็นเวลา 12 ชั่วโมง

ภาพแสดงขั้นตอนการเตรียมข้าวกล้องออก

ภาพประกอบ



ข้าวกล้องแซ่บในน้ำกลันเพื่อทำการเพาะข้าวให้ออก



นำเข้าดูบ่ม(incubator) เพื่อให้เกิดการออก



เครื่องบรรจุก้าวในโตรเจน



ถุงอะลูมิเนียมฟอยล์

กระบวนการเคลือบข้าวกล้องอกด้วยสารสมุนไพรโดยวิธีการแช่

ดร.วิชมณี ยืนยงพุทธกาล
ภาควิชาวิทยาศาสตร์การอาหาร คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

วัตถุดิน และอุปกรณ์

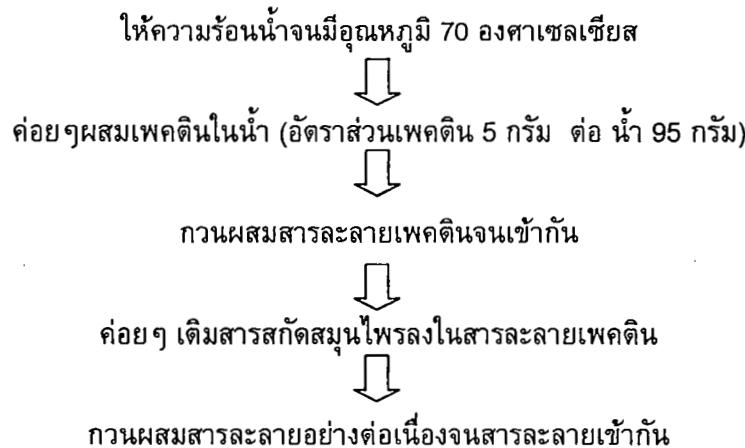
วัตถุดิน

1. ข้าวกล้องอ ก
2. สารสกัดสมุนไพร
3. เพคติน
4. น้ำ

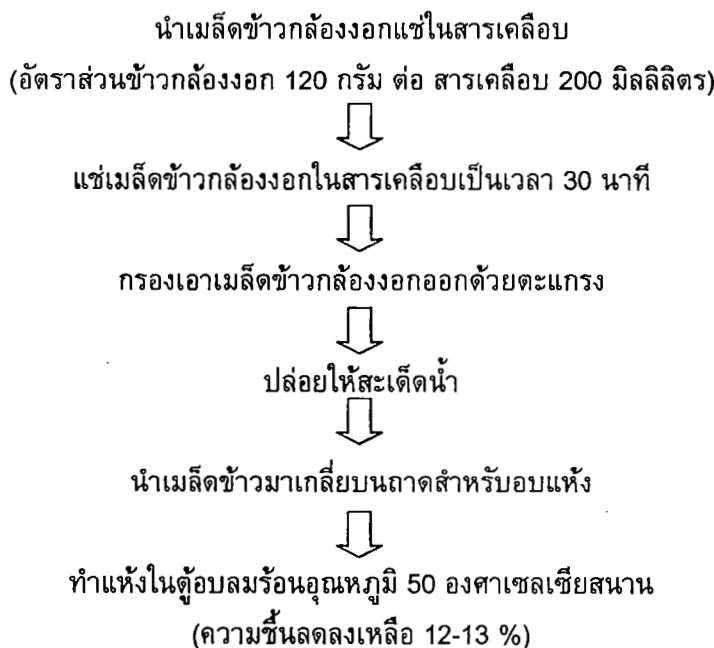
อุปกรณ์

1. ภาชนะสำหรับแช่
2. เครื่องซั่ง
3. เตาไฟฟ้าหรือเตาแก๊ส
4. ผ้าขาวบางเนื้อละเอียด
5. เครื่องอบแห้ง

การเตรียมสารเคลือบจากสารละลายเพคติน



การเคลือบข้าวกล้องออกด้วยสารสมุนไพร



ภาพแสดงขั้นตอนการเคลือบข้าวกล้องออกด้วยสารสมุนไพรโดยวิธีการแซ่

ภาพประกอบ



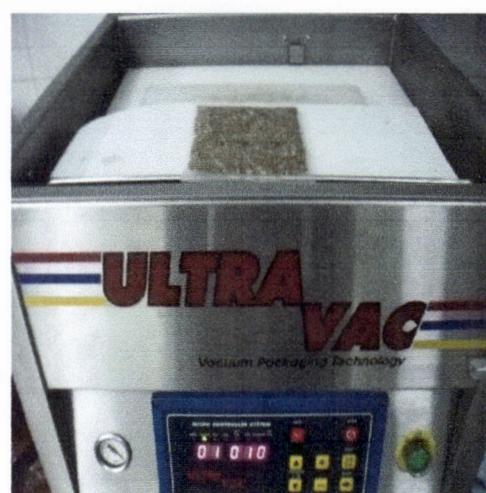
การเคลือบข้าวกล้องอกด้วยการแช่



การอบแห้งข้าวกล้องในตู้อบแห้ง



ข้าวกล้องอกเคลือบสารสมุนไพรในถุงสูญญากาศ



เครื่องบรรจุข้าวแบบสูญญากาศ

การทำเค้กโดยใช้แป้งข้าวกล้องอก

ดร.ธีรารัตน์ อิทธิสกุล
คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

ส่วนผสม

แป้งข้าวกล้องร้อนแล้ว	2 1/4 ถ้วยดาว
น้ำตาล	3/4 ถ้วยดาว
ผงพู	1 ช้อนโต๊ะ
เบคกิ้งโซดา	1/4 ช้อนชา
วนิลา	1/2 ช้อนชา
โยเกิร์ต	1 ถ้วยดาว (อุณหภูมิห้อง)
เกลือ	1/2 ช้อนชา
ไข่ไก่	2 ฟอง (อุณหภูมิห้อง)
เนยละลาย	1/3 ถ้วยดาว
ผลไม้adamด้องการ	1 ถ้วยดาว
เช่น กล้วย ลูกเกด พลัมแห้ง หรือซ็อกโกรีแลดชิพ	



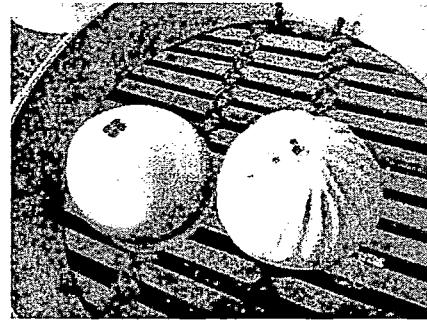
วิธีทำ

1. เปิดเตาอบ 375 องศา Fahrenheit หรือ (190°C)
2. ร่อนแป้งและส่วนผสมแห้ง คือ เกลือ น้ำตาล ผงพู เบคกิ้งโซดา พร้อมกัน ใส่ในอ่างผสม
3. ผสมโยเกิร์ต ไข่ เนยละลาย วนิลา คนให้เข้ากัน
4. นำส่วนผสมของเหลว (ข้อ 3) เทลงในอ่างผสมแป้ง ใส่ผลไม้adamด้องการลงไป ตะล่อมส่วนผสมให้เข้ากัน (ห้ามคนมากจนเกินไป)
5. จากนั้นตักส่วนผสมใส่พิมพ์
6. อบนาน 20-25 นาที

การทำชาลาเปาโดยใช้แป้งข้าวกล้องอก

ดร.นิสาหารถ กระแสร์ชล
ภาควิชาชีวทัศนศาสตร์การอาหาร คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

ส่วนผสมแป้งชาลาเปา มี 2 ส่วน (ได้ประมาณ 30 ถุง)



ส่วนผสมที่ 1

แป้ง (ตราบัวแดง)	250 กรัม
ยีสต์แห้ง	1/2 ช้อนโต๊ะ
น้ำเปล่า	175 กรัม

วิธีทำ

1. ผสมแป้ง ยีสต์แห้ง เคล้าให้เข้ากัน ใส่น้ำเปล่า ผสมให้เข้ากันด้วยมือนานประมาณ 5 นาที (ถ้าใช้เครื่องผสมจะใช้ความเร็วต่ำ 1 นาที แล้วปรับเป็นความเร็วปานกลางอีก 1 นาที)
2. เมื่อส่วนผสมเข้ากันดี ใช้พลาสติกปิดคลุมภาชนะ (หรือผ้าขาวบางชุบน้ำบิดพอหมดคลุมก็ได้) หมักส่วนผสมไว้ 30 นาที

ส่วนผสมที่ 2

แป้ง (ตราบัวแดง)	200 กรัม	น้ำตาลทราย	100 กรัม
แป้งข้าวกล้องอก	50 กรัม	เกลือ	1/4 ช้อนชา
ผงฟู	2 ช้อนชา	น้ำเปล่า	75 กรัม
เนยขาว	65 กรัม		

วิธีทำ

3. นำแป้ง แป้งข้าวกล้องอก ผงฟู ร่อนด้วยตะแกรงร่อนแป้ง
4. นำน้ำตาลทรายและเกลือลงในน้ำเปล่าแล้วเทใส่ส่วนผสมที่เป็นของแห้งในข้อ 3 ผสมให้เข้ากัน (ถ้าใช้เครื่องผสม-ให้ใช้ความเร็วต่ำ 1 นาที)
5. จากนั้นนำส่วนผสมที่ 1 ที่หมักไว้รวมเข้าด้วยกันกับส่วนผสมที่ 2 นี้โดยแบ่งส่วนผสมที่ 1 ที่หมักไว้เวลาแล้วนั้นเป็นส่วนๆ โดยใส่ทีละส่วนขณะวนหมุดแล้วตามด้วยเนยขาว วนด้วยมือให้เนียน ใช้เวลาวนประมาณ 30 นาที วนจนได้จะจ่ายกว่านวดในอ่างผสม (ถ้าใช้เครื่องผสม-ให้ใช้ความเร็วปานกลาง 4 นาที) วนด้วยมือให้เป็นก้อนกลมใส่อ่างผสมแล้วใช้พลาสติกหรือผ้าขาวบางชุบน้ำบิดพอหมดปิดคลุมไว้ ทิ้งไว้ประมาณ 20 นาที หรือจนกว่าแป้งขึ้นเป็นสองเท่า
6. นำแป้งที่ขึ้นฟูได้ที่แล้วมาวนด้วยมือให้ล้มแล้วแบ่งแป้งออกเป็นก้อนเล็กๆ ก้อนละ 30 กรัม ทิ้งไว้ 10 นาที
7. นำก้อนแป้งที่แบ่งไว้มาแผ่ออกเป็นวงกลมให้ขอบด้านนอกบางกว่าตรงกลาง วางบนผ้าอุ่น มือ ใส่ไส้ และจับจีบ วางบนกระดาษรองชาลาเปาขนาด 3×3 นิ้ว² ที่เตรียมไว้ พักไว้ 15 นาที
8. นำไปปิ้งบนเตาเดือดไฟแรง ใช้เวลา 10 นาที ยกลงวางพักบนตะแกรงพักขึ้น

ไส้ถั่วดำ

ส่วนผสม

ถั่วดำ	500 กรัม
น้ำตาลทราย	180 กรัม
หัวกะทิ	1/2 ถ้วย
เกลือป่น	1/2 ช้อนชา

วิธีทำ

1. แช่ถั่วดำ ทึ้งไว้ 1 คืน (หรือประมาณ 6 ชั่วโมง)
2. หลังจากแช่น้ำแล้วนำไปต้มไฟแรง โดยเดินน้ำสูงท่วมถั่วดำ เช่น ใส่ถั่วลงในหม้อแล้วก้นไฟให้ท่วมถั่วขึ้นมาประมาณ 2 นิ้ว แล้วต้มไฟแรง เคี่ยวไฟเรื่อยๆ คนทุก 5 ถึง 10 นาที ถ้าน้ำจะแห้งก็ให้ค่อยๆ เดินน้ำทีละน้อย ต้มให้สุกและนิ่ม แล้วให้เทน้ำที่เหลือทิ้ง
3. นำถั่วดำสุกมาบดให้ละเอียด
4. ผสมกับหัวกะทิและน้ำตาลทรายกวนในกระทะให้เห็นiyจนเป็นก้อนได้ ยกลง
5. เมื่อยืนแล้วเก็บในตู้เย็น เวลาใช้ก็นำมาปั้นเป็นลูกกลมๆ เพื่อสะดวกในการใช้

ไส้หมูสับ

ส่วนผสม

เนื้อหมูสับ ควรมีมันผสมมากจะช่วยให้หมูนุ่ม	300 กรัม	หอมใหญ่สับ	80 กรัม
ซีอิ๊วขาว	2 ช้อนโต๊ะ	ซอสปรุงรส	2 ช้อนโต๊ะ
น้ำมันหอย	2 ช้อนโต๊ะ	น้ำตาลทราย	1/2 ช้อนโต๊ะ
ตันหอมหั่นละเอียด	5 ตัน	กระเทียม	5 ก้อนใหญ่
รากผักชี	2 ราก	พริกไทยป่น	1 1/2 ช้อนชา
เกลือป่น	1/4 ช้อนชา	แป้งข้าวโพด	2 ช้อนโต๊ะ
เห็ดหอมแซ่น้ำหั่นลูกเต๋า	50 กรัม	ไข่ไก่	1 พอง

วิธีทำ

1. โขลกรากผักชี กระเทียม ให้ละเอียด คลุกเคล้าลงในเนื้อหมูบด ใส่พริกไทยป่น
2. ปรุงรสด้วย ซีอิ๊วขาว ซอสปรุงรส น้ำตาลทราย เกลือป่น น้ำมันหอย
3. ใส่ไข่ไก่ แป้งข้าวโพด นวดให้เข้ากัน แล้วใส่หอมหัวใหญ่ เห็ดหอม นวดพอเข้ากันอีกที
4. พักไว้ในตู้เย็นประมาณ 30 นาที ก่อนนำไปใช้ให้สับตันหอมหั่นละเอียดแล้วคลุกให้เข้ากัน

การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้องออกเคลือบสารสมุนไพรและการนำแบ่งข้าวกล้องออกไปใช้ทำอาหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 เพศ

- 1) ชาย 2) หญิง

1.2 อายุ

- | | | |
|---|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) ต่ำกว่า 20 ปี | <input type="checkbox"/> 2) 21-30 ปี | <input type="checkbox"/> 3) 31-40 ปี |
| <input type="checkbox"/> 4) 41-50 ปี | <input type="checkbox"/> 5) 51-60 ปี | <input type="checkbox"/> 6) มากกว่า 50 ปี |

1.3 ระดับการศึกษา

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) ต่ำกว่าประถมศึกษา | <input type="checkbox"/> 2) ประถมศึกษา | <input type="checkbox"/> 3) มัธยมศึกษา |
| <input type="checkbox"/> 4) ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> 5) สูงกว่าปริญญาตรี | |

1.4 อาชีพ

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา | <input type="checkbox"/> 2) ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> 3) พนักงานบริษัทเอกชน | <input type="checkbox"/> 4) เกษตรกร/ค้าขาย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว |
| <input type="checkbox"/> 5) เมืองบ้าน | <input type="checkbox"/> 6) อื่นๆ (ระบุ)..... |

1.5 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) ต่ำกว่า 1,000 บาท | <input type="checkbox"/> 2) 1,001-5,000 บาท | <input type="checkbox"/> 3) 5,001-10,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 4) 10,001-15,000 | <input type="checkbox"/> 5) มากกว่า 15,000 | |

2. หลังการเข้าร่วมโครงการ ท่านได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องการผลิตข้าวกล้องออกเคลือบสารสมุนไพรและการนำแบ่งข้าวกล้องออกไปใช้ทำอาหารในระดับใด (กรุณาทำเครื่องหมาย✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความเห็นของท่าน)

ไม่ได้รับความรู้ ความเข้าใจเพิ่มเติม ได้รับความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้นเล็กน้อย ได้รับความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้นอย่างมาก

3. การนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ (กรุณาทำเครื่องหมาย✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความเห็นของท่าน)

ข้อ	รายการประเมิน	นำไปใช้ได้แน่นอน	ไม่แน่ใจ	ไม่สามารถนำไปใช้ได้
3.1	ฐานที่ 1 การสักดิสรสักดิจากสมุนไพรด้วยน้ำ การผลิตข้าวกล้องออก และการเคลือบข้าวกล้องออกด้วยสารสมุนไพรโดยวิธีการแข่			
3.2	ฐานที่ 2 การทำเค้กโดยใช้แบ่งข้าวกล้องออก			
3.3	ฐานที่ 3 การทำชาลาเปาโดยใช้แบ่งข้าวกล้องออก			

4. ความพึงพอใจในโครงการ (กรุณาทำเครื่องหมาย✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความเห็นของท่าน)

ข้อ	รายการประเมิน	พอใจ					ไม่ พอใจ
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
4.1	วันและเวลาที่จัดการโครงการ						
4.2	เนื้อหาการบรรยายและฝึกปฏิบัติ						
4.3	ความพร้อมของวัสดุ/อุปกรณ์/เอกสารที่ใช้ในโครงการ						
4.4	ประโยชน์โดยรวมที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ						

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆ (ถ้ามี) _____

แบบประเมินความสามารถของผู้รับการถ่ายทอด

โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้องงอกเคลือบสารสมุนไพรและการนำแป้งข้าวกล้องงอกไปใช้ทำอาหาร

สำหรับ ฐานที่ 1 การสกัดสารสกัดจากสมุนไพรด้วยน้ำ การผลิตข้าวกล้องงอก และการเคลือบข้าวกล้องงอกด้วยสารสมุนไพรโดยวิธีการแข่ฯ

ฐานที่ 2 การทำคัพเค้กโดยใช้แป้งข้าวกล้องงอก

ฐานที่ 3 การทำชาลาเปาโดยใช้แป้งข้าวกล้องงอก

1. ชื่อผู้ประเมิน

2. หัวข้อที่ประเมิน (กรุณาทำเครื่องหมาย✓ ในหัวข้อที่ประเมิน)

การสกัดสารสกัดจากสมุนไพรด้วยน้ำ

การผลิตข้าวกล้องงอก

การเคลือบข้าวกล้องงอกด้วยสารสมุนไพรโดยวิธีการแข่ฯ

การทำคัพเค้กโดยใช้แป้งข้าวกล้องงอก

การทำชาลาเปาโดยใช้แป้งข้าวกล้องงอก

3. ท่านคิดว่าผู้รับการถ่ายทอดฯ มีความสามารถ/ความพร้อมในด้านต่างๆ ในระดับใด

(กรุณาทำเครื่องหมาย✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความเห็นของท่าน)

ข้อ	รายการประเมิน	ความสามารถ/ความพร้อม ของผู้รับการถ่ายทอดฯ					ไม่มี ความสามารถ/ ความพร้อม
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
2.1	ความสามารถในการเข้าใจเนื้อหาที่ถ่ายทอดภาคบรรยาย						
2.2	ความสามารถในการเข้าใจเนื้อหาที่ถ่ายทอดภาคปฏิบัติ						
2.3	ความพร้อมของวัสดุ/อุปกรณ์ในการนำเทคโนโลยีไปปฏิบัติ						
2.4	ความสามารถในการนำเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ได้โดยภาพโดยรวม						

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆ (ถ้ามี) _____

ภาคผนวก

ผลการประเมินการนำความรู้จากการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์



ที่ รย ๕๓๔๐๑ / ๐๙๖

สำนักงานเทศบาลตำบลสำนักห้อง
ถนนสำนักห้อง-สารแก้ว ราย ๒๑๑๓๐

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอส่งแบบประเมินผลการนำความรู้จากการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยี
จากผลงานวิจัย ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เรียน หัวหน้าโครงการวิจัย ภาควิชาวิทยาศาสตร์อาหาร คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

อ้างถึง หนังสือภาควิชาวิทยาศาสตร์การอาหาร คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินผลการนำความรู้จากการถ่ายทอดเทคโนโลยีฯ จำนวน ๑๐ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ภาควิชาวิทยาศาสตร์การอาหาร คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ขอความ
ร่วมมือส่งแบบประเมินฯ ให้ผู้ประสานงานชุมชน เพื่อตอบแบบประเมินฯ ตามโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิต
ข้าวกล้องօกเคลือบสารสมุนไพร และการนำไปปรุงข้าวกล้องօกไปใช้ทำอาหาร ที่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมไปแล้ว
เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๖ เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำงานรายงานวิจัยต่อไป นั้น

เทศบาลตำบลสำนักห้อง ได้ส่งแบบประเมินฯ ให้กับผู้ประสานงานชุมชนเพื่อตอบแบบประเมินฯ
เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอนำส่งแบบประเมินดังกล่าว ซึ่งรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายบรรจิด จิตต์เจริญ)
นายกเทศมนตรีตำบลสำนักห้อง

สำนักปลัดเทศบาล
ฝ่ายสวัสดิการสังคม
งานสังคมสงเคราะห์
โทร ๐-๓๘๙๖-๓๖๔๑ - ๓ ต่อ ๑๐๖
โทรสาร ๐-๓๘๙๖-๓๑๑๐

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

หนังสือแสดงความเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินการของโครงการจากชุมชน/ท้องถิ่นที่ร่วมโครงการ

วันที่๖๐.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ. ..๒๕๕๗....

เรื่อง ความเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินการของโครงการ.....การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้องอกร
เคลือบสารสมุนไพรและการนำไปเป็นอาหาร.....

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้าพเจ้า.....นายบรรจิด จิตต์เจริญ.....ตำแหน่ง.....นายกเทศมนตรี.....หน่วยงาน/องค์กร
.....เทศบาลตำบลสำนักห้อง..... ในฐานะผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินการของโครงการดังนี้
.....เป็นโครงการที่มีประโยชน์กับประชาชนในท้องถิ่น ทำให้มีโอกาสได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์ โดยชุมชนไม่ต้องเสีย
ค่าใช้จ่ายใดๆ สามารถจุดประกายความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร หรือเพิ่มมูลค่าต่อไปในชุมชน
ได้ รวมถึงเปิดโอกาสให้คนในชุมชนได้รับรู้เทคโนโลยีใหม่ที่ไม่ซับซ้อนยุ่งยากจนเกินไป สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ใน
อนาคตได้.....

ผลงานวิจัยนี้สามารถนำมาซ่าวัยแก้ไขปัญหาอุตสาหกรรมในด้าน

- การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ระบุการทำชาลาเป่าจากแปลงข้าวกล้อง กิจกรรมที่ได้รับประโยชน์จากการดำเนินการ
ของ หรือการเคลือบข้าวกล้องออกด้วยสารสมุนไพร แต่ขณะนี้สามารถทำได้ในระดับครัวเรือน.....
- การพัฒนากระบวนการใหม่ ระบุ
- การศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิต ระบุ
- การยกระดับเทคโนโลยี ระบุ
- การลดต้นทุนการผลิต ระบุ
- การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ระบุ
- อื่น ๆ ระบุชุมชนได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการปริโภคข้าวกล้องและสมุนไพรในท้องถิ่น.....

องค์ความรู้ที่ได้รับจากผู้วิจัยเป็นประโยชน์ต่อข้าพเจ้า ดังนี้

- องค์ความรู้ที่ได้รับสอดคล้องกับความต้องการ / แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้
- องค์ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้เข้ากับการปฏิบัติงานจริงได้
- องค์ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปพัฒนาเทคโนโลยีใหม่/ต่อยอด/ขยายผลได้
- องค์ความรู้ที่ได้รับก่อให้เกิดรายได้/สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์/พัฒนาคุณภาพชีวิต/ยกระดับความเป็นอยู่
ให้ดีขึ้นได้
- อื่น ๆ ระบุ ...ช่วยให้ชุมชนตระหนักรถึงการบริโภคอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ).....๘๘๘๗๙๙

(นายบรรจิด จิตต์เจริญ)

(ตำแหน่ง).....นายกเทศมนตรีตำบลสำนักห้อง.....

แบบประเมินผลการนำความรู้จากการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์

โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลงานวิจัย ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร หาดสห ๒ (กันตังบานช์ (กาดว))
 2. สถานที่ติดต่อ ๑๔๘ ถ.๖ ต. โนนกาน อ. ป่าบุญ ๗๕๐๐๖
 e-mail — โทรศัพท์ ๐๘๖-๘๔๓๕๔๘๕ โทรสาร —
 3. เทคโนโลยีที่ได้รับการถ่ายทอด
 คำปรึกษา เรื่อง
 การฝึกอบรม เรื่อง....การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้องออกเคลือบสารสมุนไพรและการนำไปใช้ทำอาหาร.....
 อื่นๆ (ระบุ)

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการนำความรู้จากการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์

2.1 โปรดตอบแบบประเมินตามหัวข้อข้างล่างนี้ ตามระดับความพึงพอใจของชุมชน

หัวข้อ	พึงพอใจมากที่สุด	พึงพอใจมาก	พึงพอใจปานกลาง	พึงพอใจน้อย	ไม่พึงพอใจ
1. การถ่ายทอดด้านสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน		/			
2. หลังจากการถ่ายทอดฯแล้วชุมชนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น			/		
3. ชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	/				
4. เนื้อหาการถ่ายทอดโดยรวมเหมาะสมกับระยะเวลา			/		
5. สถานที่/สภาพแวดล้อมในการถ่ายทอดฯมีความเหมาะสม	/	/			
6. เอกสาร/อุปกรณ์ประกอบการถ่ายทอดฯมีความเหมาะสม	/				
7. การถ่ายทอดเนื้อหาได้เข้าใจและซัดเจนของวิทยากร	/				
8. การอ่านรู้ความสะอาดและความพร้อมในการถ่ายทอดฯ			/		
9. ภาพโดยรวมชุมชนมีความพึงพอใจในการอบรม			/		

2.2 จากการสำรวจสมาชิกในชุมชนเมื่อวันที่ ๑๐ เดือน พ.ค. ๒๕๕๗

- ไม่มีสมาชิกในชุมชน นำผลจากการถ่ายทอดฯไปใช้ประโยชน์
 มีสมาชิกในชุมชน จำนวน ๑ ราย นำผลจากการถ่ายทอดฯไปใช้ประโยชน์ (ตอบข้อ 2.3)
 มีสถานประกอบการ จำนวน ราย นำผลจากการถ่ายทอดฯไปใช้ประโยชน์ (ตอบข้อ 2.3)

2.3 จะระบุรายละเอียดการนำผลจากการถ่ายทอดฯไปใช้ประโยชน์

ให้ไว้กับชุมชน ที่ได้รับมาทั้งหมด ๑๐๐% ของชุมชนทั้งหมด ๙๐%.

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ก ล า น จ น จ ะ ภ ู ห ร ท บ ด น ท ร ต ค ต ช บ ท ร บ ด น ท ร ต ค ต ช บ ท ร

ก ล า น จ น จ ะ ภ ู ห ร ท บ ด น ท ร ต ค ต ช บ ท ร บ ด น ท ร ต ค ต ช บ ท ร

ก ล า น จ น จ ะ ภ ู ห ร ท บ ด น ท ร ต ค ต ช บ ท ร บ ด น ท ร ต ค ต ช บ ท ร

ลงลายมือชื่อ

(๖๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐)

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ

วันที่ ๑๐ / ก.พ. / ๒๕๕๗

การใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์จากหน่วยงานภายนอก

ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในปี ...๒๕๕๗....

หนังสือขออนุญาต

๑. ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว)

ตำแหน่ง

ชื่อหน่วยงาน.....

สถานที่ตั้ง

เบอร์ติดต่อ

ขอรับรองว่าได้นำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานวิชาการ เรื่องการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้อง
งอกเคลือบสารสมุนไพรและการนำไปใช้ทำอาหาร.....

ซึ่งเป็นผลงานของ (อาจารย์/ผศ./รศ.) วิชมนี้ ยืนยันพุทธศาสนา.....

สังกัดภาควิชา วิทยาศาสตร์การอาหาร..... คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มาใช้ประโยชน์ในองค์กร/
หน่วยงาน/กลุ่มของข้าพเจ้า ทางด้านต่อไปนี้ (โปรดเลือกรูปแบบการนำไปใช้ประโยชน์และสามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

() การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ ระบุ การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ ระบุ ฯลฯ

() การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย ระบุ

() การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ระบุ.....

และนำไปใช้ประโยชน์ในปี

ทั้งนี้จากการท่องศึกษา/หน่วยงาน/กลุ่ม ได้นำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานวิชาการ ดังกล่าวมาใช้ประโยชน์
พบว่ามีการเปลี่ยนแปลงในองค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม พoSรุปได้ดีมาก การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

ข้าพเจ้าขอลงนามในหนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อ
เป็นหลักฐานการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ มาใช้ประโยชน์ดังกล่าว

ลงลายมือชื่อ พันธุ์

(พันธุ์ ลูกชื่อ พันธุ์ นามสกุล พันธุ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

วันที่ ๑๐/๐๗/๖๗

หมายเหตุ ๑. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณะในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิต
และเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
(SME) ด้านวิศวกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น

๒. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เช่น ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้
กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎหมายต่างๆ โดยองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นต้น

๓. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิด
รายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น

แบบประเมินผลการนำความรู้จากการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์

โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลงานวิจัย ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร ทางลัดกุช (บ้านบึงหาดใหญ่)
 2. สถานที่ติดต่อ หมู่ 11 ต. สำนักพิจิตร อ. นาตาล จ. นราธิวาส
 e-mail..... โทรศัพท์ 089-7533396 โทรสาร.....
 3. เทคโนโลยีที่ได้รับการถ่ายทอด

- คำปฏิเสธ เรื่อง
 การฝึกอบรม เรื่อง....การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้องօอคเคลือบสารสมุนไพรและการนำไปปรุงข้าวกล้อง
 อื่นๆ (ระบุ)

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการนำความรู้จากการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์

2.1 โปรดตอบแบบประเมินตามหัวข้อข้างล่างนี้ ตามระดับความพึงพอใจของชุมชน

หัวข้อ	พึงพอใจมากที่สุด	พึงพอใจมาก	พึงพอใจปานกลาง	พึงพอใจน้อย	ไม่พึงพอใจ
1. การถ่ายทอดฯนี้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน		/			
2. หลังจากการถ่ายทอดฯแล้วชุมชนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น		/			
3. ชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน		/			
4. เนื้อหาการถ่ายทอดโดยรวมเหมาะสมกับระยะเวลา		/			
5. สถานที่/สภาพแวดล้อมในการถ่ายทอดฯมีความเหมาะสม		/			
6. เอกสาร/อุปกรณ์ประกอบการถ่ายทอดฯมีความเหมาะสม		/			
7. การถ่ายทอดเนื้อหาได้เข้าใจและชัดเจนของวิทยากร		/			
8. การอ่านรายความละเอียดและความพร้อมในการถ่ายทอดฯ		/			
9. ภาพโดยรวมชุมชนมีความพอใจในการอบรม		/			

2.2 จากการสำรวจสมาชิกในชุมชนเมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

- ไม่มีสมาชิกในชุมชน นำผลจากการถ่ายทอดฯไปใช้ประโยชน์
 มีสมาชิกในชุมชน จำนวน.....ราย นำผลจากการถ่ายทอดฯไปใช้ประโยชน์ (ตอบข้อ 2.3)
 มีสถานประกอบการ จำนวน.....ราย นำผลจากการถ่ายทอดฯไปใช้ประโยชน์ (ตอบข้อ 2.3)

2.3 จงระบุรายละเอียดการนำผลจากการถ่ายทอดฯไปใช้ประโยชน์

.....

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ลงลายมือชื่อ ๑๓๖
(นายอ้วน ใจดี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ
วันที่ ๑๐ / ก.พ. / ๕๗

การใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์จากหน่วยงานภายนอก

ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในปี ...๒๕๕๗....

๑. ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) **พญ.อนันดา ตันติ**

ตำแหน่ง

ชื่อหน่วยงาน.....

สถานที่ตั้ง

เบอร์ติดต่อ

ขอรับรองว่าได้นำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานวิชาการ เรื่อง การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้อง ของเคลื่อนสารสมุนไพรและการนำเป็นข้าวกล้องอกไปใช้ทำอาหาร.....

ซึ่งเป็นผลงานของ (อาจารย์/ผศ./รศ.) วิชัย ยืนยงพุทธากล.....

สังกัดภาควิชา วิทยาศาสตร์การอาหาร คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มาใช้ประโยชน์ในองค์กร/
หน่วยงาน/กลุ่มของข้าพเจ้า ทางด้านต่อไปนี้ (โปรดเลือกรูปแบบการนำไปใช้ประโยชน์และสามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

(✓) การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ ระบุ เที่ยวชม/อนุรักษ์/ปกป้อง/ดูแล/ดูแลรักษา/พัฒนา/ท่องเที่ยว

() การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย ระบุ

() การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ระบุ.....

และนำไปใช้ประโยชน์ในปี

ทั้งนี้ผลจากการที่องค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม ได้นำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานวิชาการ ดังกล่าวมาใช้ประโยชน์
พบว่ามีการเปลี่ยนแปลงในองค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม พotosup ได้คือ อบรม/ประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการ
ตามรายละเอียดที่ระบุไว้ในเอกสารแนบท้าย

ข้าพเจ้าขอลงนามในหนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อ
เป็นหลักฐานการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ มาใช้ประโยชน์ดังกล่าว

ลงลายมือชื่อ **อนันดา ตันติ**
(๒๖๘ ๑๔๙ ๒๕๕๗)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

วันที่ ๑๐ / ๐๗ / ๕๗

หมายเหตุ ๑. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณะในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ด้านวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น

๒. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เช่น ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎหมายที่ต่างๆ โดยองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นต้น

๓. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น

แบบประเมินผลการนำความรู้จากการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์

โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลงานวิจัย ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร*พ.ศ. ๑๖๒*.....
2. สถานที่ติดต่อ *๒/๑๑ หมู่ ๓ บ้านท่าโคน ต.ท่าโคน อ.เมือง จ.ราชบุรี*
- e-mail.....โทรศัพท์ *๐๘๙-๔๐๗/๔๘๒* โทรสาร.....
3. เทคโนโลยีที่ได้รับการถ่ายทอด
- คำปรึกษา เรื่อง
- การฝึกอบรม เรื่อง....การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้องออกเคลือบสารสมุนไพรและการนำไปใช้ประโยชน์
-งอกนำไปใช้ทำอาหาร.....
- อื่นๆ (ระบุ)

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการนำความรู้จากการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์

2.1 โปรดตอบแบบประเมินตามหัวข้อข้างล่างนี้ ตามระดับความพึงพอใจของชุมชน

หัวข้อ	พึงพอใจ มากที่สุด	พึงพอใจ มาก	พึงพอใจ ปาน กลาง	พึงพอใจ น้อย	ไม่ พึงพอใจ
1. การถ่ายทอดฯ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	/				
2. หลังจากการถ่ายทอดฯ แล้วชุมชนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น	/				
3. ชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	/				
4. เนื้อหาการถ่ายทอดฯ โดยรวมเหมาะสมกับระยะเวลา	/				
5. สถานที่/สภาพแวดล้อมในการถ่ายทอดฯ มีความเหมาะสม	/				
6. เอกสาร/อุปกรณ์ประกอบการถ่ายทอดฯ มีความเหมาะสม	/				
7. การถ่ายทอดฯ ให้ได้เข้าใจและซัดเจนของวิทยากร	/				
8. การอำนวยความสะดวกและความพร้อมในการถ่ายทอดฯ	/				
9. ภาพโดยรวมชุมชนมีความพึงพอใจในการอบรม	/				

2.2 จากการสำรวจสมาชิกในชุมชนเมื่อวันที่ *๑๐* เดือน *ก.พ.* พ.ศ. *๕๗*

- ไม่มีสมาชิกในชุมชน นำผลจากการถ่ายทอดฯ ไปใช้ประโยชน์
- มีสมาชิกในชุมชน จำนวน ราย นำผลจากการถ่ายทอดฯ ไปใช้ประโยชน์ (ตอบข้อ 2.3)
- มีสถานประกอบการ จำนวน ราย นำผลจากการถ่ายทอดฯ ไปใช้ประโยชน์ (ตอบข้อ 2.3)

2.3 จะระบุรายละเอียดการนำผลจากการถ่ายทอดฯ ไปใช้ประโยชน์

.....

.....

.....

.....

ମୁଖ୍ୟ ଦେଶ
ରାଜୀବ ଗାସିଂହ
ପାତ୍ର କାନ୍ତିକାଳୀ
ପାତ୍ର କାନ୍ତିକାଳୀ

การใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์จากหน่วยงานภายนอก

ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในปี ...๒๕๕๗....

ผู้ดำเนินการ

๑. ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว)

ตำแหน่ง

ชื่อหน่วยงาน.....

สถานที่ตั้ง

เบอร์ติดต่อ

ขอรับรองว่าได้นำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานวิชาการ เรื่อง การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้อง

งอกเคลือบสารสมุนไพรและการนำไปใช้ทำอาหาร.....

ซึ่งเป็นผลงานของ (อาจารย์/ผศ./รศ.) วิชมนี้ ยืนยันพุทธกาล.....

สังกัดภาควิชา วิทยาศาสตร์การอาหาร..... คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มาใช้ประโยชน์ในองค์กร/

หน่วยงาน/กลุ่มของข้าพเจ้า ทางด้านต่อไปนี้ (โปรดเลือกรูปแบบการนำไปใช้ประโยชน์และสามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

() การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ ระบุ การท่องเที่ยวและนวัตกรรมทางอาหาร

() การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย ระบุ

() การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ระบุ.....

และนำไปใช้ประโยชน์ในปี

ทั้งนี้จากการที่องค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม ได้นำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานวิชาการ ดังกล่าวมาใช้ประโยชน์

ควรคงไว้และอนุรักษ์ไว้

ตามที่ได้ระบุไว้ในเอกสารแนบท้าย

ข้าพเจ้าขอลงนามในหนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อ

เป็นหลักฐานการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ มาใช้ประโยชน์ดังกล่าว

ลงลายมือชื่อ นาย ๗ กันทรลักษณ์ ใจกลางเมือง

(๙๖๗๙๕ ๑๘๐๗๖๔๓๖)

ตำแหน่ง คณบดี คณะมนุษยศาสตร์ฯ

วันที่ ๑๐ / ๐๗ / ๕๗

หมายเหตุ ๑. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณะในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ค้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ด้านวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น

๒. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เช่น ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎหมายที่ต่างๆ โดยองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นต้น

๓. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น

แบบประเมินผลการนำความรู้จากการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์

โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลงานวิจัย ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร ทุ่งสงสีบทพิบูล
2. สถานที่ติดต่อ ๗ ม.๑ ต.กีบห้อง อ.น้ำดี จ.ราชบุรี
3. เทคโนโลยีที่ได้รับการถ่ายทอด

คำปรึกษา เรื่อง

การฝึกอบรม เรื่อง....การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้องออกเคลือบสารสมุนไพรและการนำไปใช้ประโยชน์ในอาหาร.....

อื่นๆ (ระบุ)

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการนำความรู้จากการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์

2.1 โปรดตอบแบบประเมินตามหัวข้อข้างล่างนี้ ตามระดับความพึงพอใจของชุมชน

หัวข้อ	พึงพอใจมากที่สุด	พึงพอใจมาก	พึงพอใจปานกลาง	พึงพอใจน้อย	ไม่พึงพอใจ
1. การถ่ายทอดนำเสนอสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน		/			
2. หลังจากการถ่ายทอดฯแล้วชุมชนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น		/			
3. ชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	/				
4. เนื้อหาการถ่ายทอดโดยรวมเหมาะสมกับระยะเวลา	/				
5. สถานที่/สภาพแวดล้อมในการถ่ายทอดฯมีความเหมาะสม		/			
6. เอกสาร/อุปกรณ์ประกอบการถ่ายทอดฯมีความเหมาะสม		/			
7. การถ่ายทอดเนื้อหาได้เข้าใจและซัดเจนของวิทยากร		/			
8. การอำนวยความสะดวกในการถ่ายทอดฯ		/			
9. ภาพโดยรวมชุมชนมีความพึงพอใจในการอบรม	/				

2.2 จากการสำรวจสมาชิกในชุมชนเมื่อวันที่ ๑๐ เดือน ส.ค พ.ศ. ๕๗

- มีสมาชิกในชุมชน นำผลจากการถ่ายทอดฯไปใช้ประโยชน์
- มีสมาชิกในชุมชน จำนวน ๕ ราย นำผลจากการถ่ายทอดฯไปใช้ประโยชน์ (ตอบข้อ 2.3)
- มีสถานประกอบการ จำนวน ราย นำผลจากการถ่ายทอดฯไปใช้ประโยชน์ (ตอบข้อ 2.3)

2.3 จำนวนรายละเอียดการนำผลจากการถ่ายทอดฯไปใช้ประโยชน์

๔๖๓๗ ครัวเรือน ๔๗๙ หน่วยงาน/นิสัตกรรมฯ ๔๘๗ บ้านฯ ๗๗๗

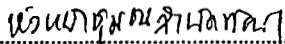
ที่มา (ระบุ)

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงลายมือชื่อ 

(๖๖๐๔๕๘๐๘ ๖๖๑๒)

ตำแหน่ง 

วันที่ ๑๐/๐๙/๕๗

การใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์จากหน่วยงานภายนอก

ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในปี ...๒๕๕๗....

แบบฟอร์ม

๑. ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว)

ตำแหน่ง

ชื่อหน่วยงาน.....

สถานที่ตั้ง

เบอร์ติดต่อ

ขอรับรองว่าได้นำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานวิชาการ เรื่อง การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้อง
งอกเคลื่อนสารสมุนไพรและการนำเป็นข้าวกล้องออกไปใช้ทำอาหาร.....

ซึ่งเป็นผลงานของ (อาจารย์/ผศ./รศ.) วิชณ์ ยืนยงพุทธกาล.....

สังกัดภาควิชา วิทยาศาสตร์การอาหาร คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มาใช้ประโยชน์ในองค์กร/
หน่วยงาน/กลุ่มของข้าพเจ้า ทางด้านต่อไปนี้ (โปรดเลือกรูปแบบการนำไปใช้ประโยชน์และสามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

() การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ ระบุ ทรงไทย/ภาษาอังกฤษ ใบสั่งสุขภาพป้องกันโรค

() การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย ระบุ

() การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ระบุ.....

และนำไปใช้ประโยชน์ในปี

ทั้งนี้ผลจากการท่องค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม ได้นำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานวิชาการ ดังกล่าวมาใช้ประโยชน์
พบว่ามีการเปลี่ยนแปลงในองค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม พoSรุปได้ดีอีก ห้องปฏิทินฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ให้ก้าวสู่ปีหน้า
ฯลฯ

ข้าพเจ้าขอลงนามในหนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อ
เป็นหลักฐานการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ มาใช้ประโยชน์ดังกล่าว

ลงลายมือชื่อ

(๖๗๙๘๘๘ ๖๗๙๘)

ตำแหน่ง

บรรณาธิการสิ่งพิมพ์

วันที่ ๑๖ / ๐๗ / ๕๗

หมายเหตุ ๑. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้เกิดประโยชน์แก่สาธารณะในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิต
และเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
(SME) ด้านวิศวกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น

๒. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เช่น ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปประกอบเป็นข้อมูลการประทุมให้
กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎหมายต่างๆ โดยองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นต้น

๓. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิด
รายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น

แบบประเมินผลการนำความรู้จากการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์

โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลงานวิจัย ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร บด. 1102 2
2. สถานที่ติดต่อ 2/11 หมู่ ๓ บ้านท่ากัน อ. บ้านแพ้ว จ. นนทบุรี ๑๑๑๐๖
e-mail..... โทรศัพท์ 085-8624142 โทรสาร.....
3. เทคโนโลยีที่ได้รับการถ่ายทอด
- คำปรึกษา เรื่อง
- การฝึกอบรม เรื่อง....การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้องออกเคลือบสารสนุนไพรและการนำไปเป็นข้าวกล้อง^{....งอกไปใช้ทำอาหาร....}
- อื่นๆ (ระบุ)

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการนำความรู้จากการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์

2.1 โปรดตอบแบบประเมินตามหัวข้อข้างล่างนี้ ตามระดับความพึงพอใจของชุมชน

หัวข้อ	พึงพอใจ มากที่สุด	พึงพอใจ มาก	พึงพอใจ ปาน กลาง	พึงพอใจ น้อย	ไม่ พึงพอใจ
1. การถ่ายทอดฯ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	/				
2. หลังจากการถ่ายทอดฯ แล้วชุมชนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น		/	/	/	
3. ชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	/	/	/	/	
4. เนื้อหาการถ่ายทอดฯ โดยรวมเหมาะสมกับระยะเวลา	/	/	/	/	
5. สถานที่/สภาพแวดล้อมในการถ่ายทอดฯ มีความเหมาะสม		/			
6. เอกสาร/อุปกรณ์ประกอบการถ่ายทอดฯ มีความเหมาะสม		/			
7. การถ่ายทอดฯ ให้ได้เข้าใจและซัดเจนของวิทยากร	/				
8. การอำนวยความสะดวกและความพร้อมในการถ่ายทอดฯ	/				
9. ภาพโดยรวมชุมชนมีความพึงพอใจในการอบรม	/				

2.2 จากการสำรวจสมาชิกในชุมชนเมื่อวันที่ 10 เดือน ก.พ. พ.ศ. ๕๗

- ไม่มีสมาชิกในชุมชน นำผลจากการถ่ายทอดฯ ไปใช้ประโยชน์
- มีสมาชิกในชุมชน จำนวน.....ราย นำผลจากการถ่ายทอดฯ ไปใช้ประโยชน์ (ตอบข้อ 2.3)
- มีสถานประกอบการ จำนวน.....ราย นำผลจากการถ่ายทอดฯ ไปใช้ประโยชน์ (ตอบข้อ 2.3)

2.3 จงระบุรายละเอียดการนำผลจากการถ่ายทอดฯ ไปใช้ประโยชน์

ՀԱՌՈՒ ԱՌՈՒ ԱՌՈՒ
ՏԵՂՄԱՆ ԽԵՎԱԿԱՐՈՒ
(ՀԵՂՄԱՆ ԽԵՎԱԿԱՐՈՒ)
ՏԵՂՄԱՆ ԽԵՎԱԿԱՐՈՒ

การใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์จากหน่วยงานภายนอก

ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในปี ...๒๕๕๗....

๑. ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) **นันท์ธิรา ศรี**

ตำแหน่ง

ชื่อหน่วยงาน

สถานที่ตั้ง

เบอร์ติดต่อ

ขอรับรองว่าได้นำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานวิชาการ เรื่อง การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้อง ของเครื่องสารสมุนไพรและการนำไปใช้ทำอาหาร.....

ซึ่งเป็นผลงานของ (อาจารย์/ผศ./รศ.) วิชมนี้ ยืนยันพุทธกาล.....

สังกัดภาควิชา วิทยาศาสตร์การอาหาร คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มาใช้ประโยชน์ในองค์กร/หน่วยงาน/กลุ่มของข้าพเจ้า ทางด้านต่อไปนี้ (โปรดเลือกรูปแบบการนำไปใช้ประโยชน์และสามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

() การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ ระบุ **คงที่/ทางชั้นต่อตัว/ไม่มีผู้ดำเนินการ**

() การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย ระบุ

() การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ระบุ

และนำไปใช้ประโยชน์ในปี

ทั้งนี้จากการที่องค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม ได้นำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานวิชาการ ดังกล่าวมาใช้ประโยชน์ พบร่วมมือเปลี่ยนแปลงในองค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม พ遂รุปได้ดีอีก **ใช้ทางชั้นต่อตัว/ให้กับชาวนา/ชาวสวน/เกษตรกร**

ข้าพเจ้าขอลงนามในหนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อ เป็นหลักฐานการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ มาใช้ประโยชน์ดังกล่าว

ลงลายมือชื่อ **นันท์ธิรา ศรี**

(**นันท์ธิรา ศรี**)

ตำแหน่ง **นักกำหนดมาตรฐานคุณภาพ**

วันที่ **๑๐ / ก.พ. / ๕๗**

หมายเหตุ ๑. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำเสนอไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณะในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ด้านวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น

๒. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เช่น ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎหมายที่ต่างๆ โดยองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นต้น

๓. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ลงลายมือชื่อ นาง พกาน ยุตสาหะ
(นางพกาน ยุตสาหะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
วันที่ 10/07/57

การใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์จากหน่วยงานภายนอก
ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในปี ...๒๕๕๗....

๑. ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) **เจริญ คงกุญช์**

ตำแหน่ง

ชื่อหน่วยงาน

สถานที่ดัง

เบอร์ติดต่อ

ขอรับรองว่าได้นำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานวิชาการ เรื่อง การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้อง
ของเคลื่อนสารสมุนไพรและการนำเป็นข้าวกล้องออกไปใช้ทำอาหาร.....

ซึ่งเป็นผลงานของ (อาจารย์/ผศ./รศ.) วิชัย มีนียงพุทธกาล.....

สังกัดภาควิชา วิทยาศาสตร์การอาหาร..... คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มาใช้ประโยชน์ในองค์กร/
หน่วยงาน/กลุ่มของข้าพเจ้า ทางด้านต่อไปนี้ (โปรดเลือกรูปแบบการนำไปใช้ประโยชน์และสามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ช่อง)

- (✓) การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ ระบุ **ควรส่งเสริมให้ชาวนาทั่วไปใช้ประโยชน์**
() การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย ระบุ
- () การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ระบุ.....
และนำไปใช้ประโยชน์ในปี

ทั้งนี้จากการที่องค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม ได้นำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานวิชาการ ดังกล่าวมาใช้ประโยชน์
พบว่ามีการเปลี่ยนแปลงในองค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม พoSru ได้ศึกษา **พัฒนาและ改良พืชในภาคเหนือ**
ในปี ๒๕๕๗ (เริ่มต้น)

ข้าพเจ้าขอลงนามในหนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อ
เป็นหลักฐานการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ มาใช้ประโยชน์ดังกล่าว

ลงลายมือชื่อ **คง กุญช์ คงวนิช**
(**นางสาว คงกุญช์**)

ตำแหน่ง **ผู้อ嫵หุ้ม**
วันที่ **๑๖/๐๘/๕๗**

หมายเหตุ ๑. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณะในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิต
และเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
(SME) ด้านวิธีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น

๒. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เช่น ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปประ同胞เป็นข้อมูลการประกาศใช้
กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎหมายที่ต่างๆ โดยองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นต้น

๓. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิด
รายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น

แบบประเมินผลการนำความรู้จากการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์

โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลงานวิจัย ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร บุรุษและเมือง ๑
2. สถานที่ติดต่อ ๙ ๒๑ ถนนสิงห์บัดดี ๗๖๘๓ จังหวัด กาฬสินธุ์
e-mail..... ————— โทรศัพท์ ๐๘๓-๘๔๐๕๑๘๕ โทรสาร —————
3. เทคโนโลยีที่ได้รับการถ่ายทอด

คำปรึกษา เรื่อง

การฝึกอบรม เรื่อง....การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้องออกเคลือบสารสมุนไพรและการนำไปใช้เป็นข้าวกล้อง
.....งอกนำไปใช้ทำอาหาร.....

อื่นๆ (ระบุ)

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการนำความรู้จากการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์

2.1 โปรดตอบแบบประเมินตามหัวข้อข้างล่างนี้ ตามระดับความพึงพอใจของชุมชน

หัวข้อ	พึงพอใจ มากที่สุด	พึงพอใจ มาก	พึงพอใจ ปาน กลาง	พึงพอใจ น้อย	ไม่ พึงพอใจ
1. การถ่ายทอดฯนี้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	/				
2. หลังจากการถ่ายทอดฯแล้วชุมชนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น	/				
3. ชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	/				
4. เนื้อหาการถ่ายทอดโดยรวมเหมาะสมกับระยะเวลา			/		
5. สถานที่/สภาพแวดล้อมในการถ่ายทอดฯมีความเหมาะสม	/				
6. เอกสาร/อุปกรณ์ประกอบการถ่ายทอดฯมีความเหมาะสม	/				
7. การถ่ายทอดเนื้อหาได้เข้าใจและซัดเจนของวิทยากร	/				
8. การอำนวยความสะดวกในการถ่ายทอดฯ	/				
9. ภาพโดยรวมชุมชนมีความพึงพอใจในการอบรม	/				

2.2 จากการสำรวจสมาชิกในชุมชนเมื่อวันที่..... ๑๐ เดือน ๑๒ พ.ศ. ๒๕๕๗

- ไม่มีสมาชิกในชุมชน นำผลจากการถ่ายทอดฯไปใช้ประโยชน์
- มีสมาชิกในชุมชน จำนวน..... ๑๐ ราย นำผลจากการถ่ายทอดฯไปใช้ประโยชน์ (ตอบข้อ 2.3)
- มีสถานประกอบการ จำนวน..... ราย นำผลจากการถ่ายทอดฯไปใช้ประโยชน์ (ตอบข้อ 2.3)

2.3 จะระบุรายละเอียดการนำผลจากการถ่ายทอดฯไปใช้ประโยชน์

ทำท่าทาง ร้านค้า งานศิลปาชลฯ

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงลายมือชื่อ *kg ey /*
(*นางสาวนันดา อุบลรัตน์ ๙๗๙๐๐*)
ตำแหน่ง *พนักงานบริษัท*
วันที่ *๑๐ / ๐๘ / ๖๗*

การใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์จากหน่วยงานภายนอก

ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในปี ...๒๕๕๗....

๑. ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) นฤมล ใจวุฒิ

ตำแหน่ง

ชื่อหน่วยงาน.....

สถานที่ตั้ง

เบอร์ติดต่อ

ขอรับรองว่าได้นำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานวิชาการ เรื่อง การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้อง
ของเคลือบสารสมุนไพรและการนำไปใช้ทำอาหาร.....

ซึ่งเป็นผลงานของ (อาจารย์/ผศ./รศ.) วิชญี ยืนยงพุทธกาล.....

สังกัดภาควิชา วิทยาศาสตร์การอาหาร คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มาใช้ประโยชน์ในองค์กร/
หน่วยงาน/กลุ่มของข้าพเจ้า ทางด้านต่อไปนี้ (โปรดเลือกรูปแบบการนำไปใช้ประโยชน์และสามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

(✓) การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ ระบุ สั่งสมานิปป์ ใจวุฒิ

() การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย ระบุ

() การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ระบุ.....

และนำไปใช้ประโยชน์ในปี

หันหน้าจากการท่องค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม ได้นำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานวิชาการ ดังกล่าวมาใช้ประโยชน์
พบว่ามีการเปลี่ยนแปลงในองค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม พoSรุปได้ดี ห่างไกลความทุกข์ ใบhardt เก้าV
เก้าV

ข้าพเจ้าขอลงนามในหนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อ
เป็นหลักฐานการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ มาใช้ประโยชน์ดังกล่าว

ลงลายมือชื่อ นฤมล ใจวุฒิ

(๖๘๘๘๗๖๔ ๙๙๙๙)

ตำแหน่ง นักวิชาชีวภาพ

วันที่ ๒๐/๐๘/๕๗

หมายเหตุ ๑. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้กับประโยชน์แก่สาธารณะในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิต
และเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
(SME) ด้านวิชีวิตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น

๒. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เช่น ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปประกอบเป็นข้อมูลการประการใช้
กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎหมายที่ต่างๆ โดยองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นต้น

๓. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิด
รายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น

แบบประเมินผลการนำความรู้จากการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์

โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลงานวิจัย ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร กศส. 1102 2
2. สถานที่ติดต่อ บ้านเลขที่ ๑๗๐ หมู่ ๑ ถนนสุรินทร์ ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์
e-mail..... ————— โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๔๙๙๑๖๓๘๐ เทศสาร..... —————
3. เทคโนโลยีที่ได้รับการถ่ายทอด

คำปรึกษา เรื่อง

การฝึกอบรม เรื่อง....การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้องออกเคลือบสารสมุนไพรและการนำไปเป็นข้าวกล้อง.....
.....งอกนำไปใช้ทำอาหาร.....

อื่นๆ (ระบุ)

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการนำความรู้จากการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์

2.1 โปรดตอบแบบประเมินตามหัวข้อข้างล่างนี้ ตามระดับความพึงพอใจของชุมชน

หัวข้อ	พึงพอใจ มากที่สุด	พึงพอใจ มาก	พึงพอใจ ปาน กลาง	พึงพอใจ น้อย	ไม่ พึงพอใจ
1. การถ่ายทอดด้านสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน		/			
2. หลังจากการถ่ายทอดฯแล้วชุมชนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น		/			
3. ชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน		/			
4. เนื้อหาการถ่ายทอดโดยรวมเหมาะสมกับระยะเวลา		/			
5. สถานที่/สภาพแวดล้อมในการถ่ายทอดฯมีความเหมาะสม		/			
6. เอกสาร/อุปกรณ์ประกอบการถ่ายทอดฯมีความเหมาะสม		/			
7. การถ่ายทอดเนื้อหาได้เข้าใจและซัดเจนของวิทยากร		/			
8. การอ่านร่วมความหลากหลายและความพร้อมในการถ่ายทอดฯ		/			
9. ภาพโดยรวมชุมชนมีความพึงพอใจในการอบรม		/			

2.2 จากการสำรวจสมาชิกในชุมชนเมื่อวันที่ ๑๐ เดือน ก.พ. พ.ศ. ๒๕๖๗

- ไม่มีสมาชิกในชุมชน นำผลจากการถ่ายทอดฯไปใช้ประโยชน์
- มีสมาชิกในชุมชน จำนวน.....ราย นำผลจากการถ่ายทอดฯไปใช้ประโยชน์ (ตอบข้อ 2.3)
- มีสถานประกอบการ จำนวน.....ราย นำผลจากการถ่ายทอดฯไปใช้ประโยชน์ (ตอบข้อ 2.3)

2.3 จงระบุรายละเอียดการนำผลจากการถ่ายทอดฯไปใช้ประโยชน์

.....

.....

.....

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ลงลายมือชื่อ นาย จักรพันธ์ ใจดี
(หัวหน้ารัฐ ฯ ฯ ฯ)
ตำแหน่ง พัฒนาการฯ
วันที่ 10 / 08 / 57

การใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์จากหน่วยงานภายนอก

ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในปี ...๒๕๕๗....

ผู้มีสิทธิ์

๑. ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว)

ตำแหน่ง

ชื่อหน่วยงาน

สถานที่ตั้ง

เบอร์ติดต่อ

ขอรับรองว่าได้นำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานวิชาการ เรื่อง การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้อง ของเครือบสารสนุนไฟรและภารกิจและการนำแบ่งข้าวกล้องออกไปใช้ทำอาหาร.....

ซึ่งเป็นผลงานของ (อาจารย์/ผศ./รศ.) วิชมนี้ ยืนยันพุทธกาล

สังกัดภาควิชา วิทยาศาสตร์การอาหาร คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มาใช้ประโยชน์ในองค์กร/
หน่วยงาน/กลุ่มของข้าพเจ้า ทางด้านต่อไปนี้ (โปรดเลือกรูปแบบการนำไปใช้ประโยชน์และสามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

() การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ ระบุ ข้าพเจ้าใช้ประโยชน์ ช่วงที่สูงgrad

() การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย ระบุ

() การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ระบุ

และนำไปใช้ประโยชน์ในปี

หัวหน้าผู้จัดการที่องค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม ได้นำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานวิชาการ ดังกล่าวมาใช้ประโยชน์ พบร่วมกับการเปลี่ยนแปลงในองค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม พoSรุปได้คือ ดร. วงศ์สุวรรณ ใจดี
โดย สำนักงานภาษาไทย สถาบันฯ

ข้าพเจ้าขอลงนามในหนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อ เป็นหลักฐานการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ มาใช้ประโยชน์ดังกล่าว

ลงลายมือชื่อ ๙๐ จันทร์ ๗๗
(ดร. วงศ์สุวรรณ ใจดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าผู้จัดการ

วันที่ ๑๐/๐๘/๕๗

หมายเหตุ ๑. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณะในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ด้านวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น

๒. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เช่น ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎเกณฑ์ต่างๆ โดยองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นต้น

๓. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัยที่องานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น

แบบประเมินผลการนำความรู้จากการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์

โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลงานวิจัย ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร เทพ. บ้านท่าศาลา
2. สถานที่ติดต่อ 299 ม. 1 ต. บ้านท่าศาลา อ. บ้านท่าศาลา จ. ราชบุรี
3. e-mail โทรศัพท์ ๐๓๘-๑๖๓๖๔๑-๓ โทรสาร
4. เทคโนโลยีที่ได้รับการถ่ายทอด
 - คำปรึกษา เรื่อง
 - การฝึกอบรม เรื่อง....การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้องออกเคลือบสารสมุนไพรและการนำไปเป็นข้าวกล้องงอกนำไปใช้ทำอาหาร.....
 - อื่นๆ (ระบุ)

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการนำความรู้จากการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์

2.1 โปรดตอบแบบประเมินตามหัวข้อข้างล่างนี้ ตามระดับความพึงพอใจของชุมชน

หัวข้อ	พึงพอใจ มากที่สุด	พึงพอใจ มาก	พึงพอใจ ปาน กลาง	พึงพอใจ น้อย	ไม่ พึงพอใจ
1. การถ่ายทอดดาวน์โหลดคล้องกับความต้องการของชุมชน			✓		
2. หลังจากการถ่ายทอดฯแล้วชุมชนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น		✓	✓		
3. ชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน			✓		
4. เนื้อหาการถ่ายทอดโดยรวมเหมาะสมกับระยะเวลา			✓		
5. สถานที่/สภาพแวดล้อมในการถ่ายทอดฯมีความเหมาะสม			✓		
6. เอกสาร/อุปกรณ์ประกอบการถ่ายทอดฯมีความเหมาะสม			✓		
7. การถ่ายทอดเนื้อหาได้เข้าใจและซัดเจนของวิทยากร			✓		
8. การอำนวยความสะดวกและความพร้อมในการถ่ายทอดฯ			✓		
9. ภาพโดยรวมชุมชนมีความพึงพอใจในการอบรม			✓		

2.2 จากการสำรวจมาซึ่กในชุมชนเมื่อวันที่ ๑๐ เดือน ก.ค. พ.ศ.๕๗

- ไม่มีสมาชิกในชุมชน นำผลจากการถ่ายทอดฯไปใช้ประโยชน์
- มีสมาชิกในชุมชน จำนวน.....ราย นำผลจากการถ่ายทอดฯไปใช้ประโยชน์ (ตอบข้อ 2.3)
- มีสถานประกอบการ จำนวน.....ราย นำผลจากการถ่ายทอดฯไปใช้ประโยชน์ (ตอบข้อ 2.3)

2.3 จังระบุรายละเอียดการนำผลจากการถ่ายทอดฯไปใช้ประโยชน์

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงลายมือชื่อ *กุลนาร*

(..... นางจุฑามาศ แสวงปีอ)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่พัสดุ

วันที่ 10, พ.ย., ๖๔

การใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์จากหน่วยงานภายนอก

ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในปี ...๒๕๕๗...

๑. ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) ๖๗๘๗ ๔๙๘๖
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ผู้ช่วย
ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยบูรพา
สถานที่ตั้ง ชลบุรี ๒๗๑ หมู่ ๑ ก. กีฬา ๒๐๐ ๐. ๘๘๖๘ ๑. ๗๔๗๘
เบอร์ติดต่อ ๐๘๔ - ๓๕๖๕๗๗

ขอรับรองว่าได้นำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานวิชาการ เรื่อง การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้อง ของเคลื่อบสารสมุนไพรและการนำไปใช้ทำอาหาร.

ซึ่งเป็นผลงานของ (อาจารย์/ผศ./รศ.) วิชัย พุทธกุล.....

สังกัดภาควิชา วิทยาศาสตร์การอาหาร คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มาใช้ประโยชน์ในองค์กร/
หน่วยงาน/กลุ่มของข้าพเจ้า ทางด้านต่อไปนี้ (โปรดเลือกรูปแบบการนำไปใช้ประโยชน์และสามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ ระบุ ให้กิจกรรมทางวิชาชีพท่องเที่ยวท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
- () การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย ระบุ
- () การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ระบุ
- และนำไปใช้ประโยชน์ในปี

ทั้งนี้ผลจากการที่องค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม ได้นำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานวิชาการ ดังกล่าวมาใช้ประโยชน์
พบว่ามีการเปลี่ยนแปลงในองค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม พoSรุปได้ดีอีกด้วย ภาคใต้ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม หัวหิน
ตามที่ได้ไปเยือนครั้งที่ ๒ หัวหิน ๒๕๕๗

ข้าพเจ้าขอลงนามในหนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อ
เป็นหลักฐานการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ มาใช้ประโยชน์ดังกล่าว

ลงลายมือชื่อ ๖๗๘๗
(..... นนวัฒนา แสนปีอ)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยครุภัณฑ์
วันที่ ๑๐ / ๐๗ / ๕๗

หมายเหตุ ๑. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณะในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ห้องปฏิบัติฯ ฯ

๒. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เช่น ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎหมายที่ต่างๆ โดยองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นต้น

๓. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น

แบบประเมินผลการนำความรู้จากการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์

โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลงานวิจัย ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร กศน.ชุมชนบ้านหนองตับ
2. สถานที่ติดต่อ ช.ก. บ. 1 ต.หนองตับ อ.บ้านช้าง จ.ราชบุรี
- e-mail..... ————— โทรศัพท์..... ————— โทรสาร..... —————
3. เทคโนโลยีที่ได้รับการถ่ายทอด

คำปรึกษา เรื่อง

การฝึกอบรม เรื่อง....การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้องออกเคลือบสารสมุนไพรและการนำไปปรุงข้าวกล้อง.....งอกนำไปใช้ทำอาหาร.....

อื่นๆ (ระบุ)

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการนำความรู้จากการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์

2.1 โปรดตอบแบบประเมินตามหัวข้อข้างล่างนี้ ตามระดับความพึงพอใจของชุมชน

หัวข้อ	พึงพอใจมากที่สุด	พึงพอใจมาก	พึงพอใจปานกลาง	พึงพอใจน้อย	ไม่พึงพอใจ
1. การถ่ายทอดดำเนินสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	✓				
2. หลังจากการถ่ายทอดฯแล้วชุมชนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น		✓			
3. ชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	✓				
4. เนื้อหาการถ่ายทอดโดยรวมเหมาะสมกับระยะเวลา		✓			
5. สถานที่/สภาพแวดล้อมในการถ่ายทอดฯมีความเหมาะสม	✓				
6. เอกสาร/อุปกรณ์ประกอบการถ่ายทอดฯมีความเหมาะสม	✓				
7. การถ่ายทอดเนื้อหาได้เข้าใจและซัดเจนของวิทยากร		✓			
8. การอำนวยความสะดวกและความพร้อมในการถ่ายทอดฯ	✓				
9. ภาพโดยรวมชุมชนมีความพึงพอใจในการอบรม	✓				

2.2 จากการสำรวจสมาชิกในชุมชนเมื่อวันที่ 10 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2557

ไม่มีสมาชิกในชุมชน นำผลจากการถ่ายทอดฯไปใช้ประโยชน์

มีสมาชิกในชุมชน จำนวน 10 ราย นำผลจากการถ่ายทอดฯไปใช้ประโยชน์ (ตอบข้อ 2.3)

มีสถานประกอบการ จำนวน ราย นำผลจากการถ่ายทอดฯไปใช้ประโยชน์ (ตอบข้อ 2.3)

2.3 จังหวะรายละเอียดการนำผลจากการถ่ายทอดฯไปใช้ประโยชน์

บริษัทศูนย์วิจัยและพัฒนา ก.ส.ส. หมายเหตุ กำหนด - ตลาดท่องเที่ยว-

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงลายมือชื่อ กิตติ์ พ. ✓
(..... กิตติ์ พ.)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการฯ

วันที่ 10 / พ.ย. 2557

การใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์จากหน่วยงานภายนอก
ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในปี ...๒๕๕๗....

๑. ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) นันทินันท์

ตำแหน่ง

ชื่อหน่วยงาน.....

สถานที่ตั้ง

เบอร์ติดต่อ

ขอรับรองว่าได้นำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานวิชาการ เรื่องการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวกล้อง
งอกเคลือบสารสนุนไฟและ การนำแบ่งข้าวกล้องออกไปใช้ทำอาหาร.....

ซึ่งเป็นผลงานของ (อาจารย์/ผศ./รศ.) วิชมนี ยืนยงพุทธกุล.....

สังกัดภาควิชา วิทยาศาสตร์การอาหาร..... คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มาใช้ประโยชน์ในองค์กร/
หน่วยงาน/กลุ่มของข้าพเจ้า ทางด้านต่อไปนี้ (โปรดเลือกรูปแบบการนำไปใช้ประโยชน์และสามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

() การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ ระบุ ชัชโนนันท์ คงวิ戈ดานาทสุรชุมพ พ.อ.ช.๐๐๘๔

() การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย ระบุ

() การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ระบุ.....

และนำไปใช้ประโยชน์ในปี

ทั้งนี้ผลจากการที่องค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม ได้นำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานวิชาการ ดังกล่าวมาใช้ประโยชน์
พบว่ามีการเปลี่ยนแปลงในองค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม พoSรุปได้ดีอ คงวิ戈ดานาทสุรชุมพ

- ข้าพเจ้าขอลงนามในหนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อ
เป็นหลักฐานการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ มาใช้ประโยชน์ดังกล่าว

ลงลายมือชื่อ นันทินันท์ ✓
(.....นันทินันท์ พ.ศ.๒๕๕๗.....)

ตำแหน่ง นักเรียน

วันที่ ๑๐ / กพ / ๕๗

หมายเหตุ ๑. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณะในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิต
และเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
(SME) ด้านวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น

๒. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เช่น ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้
กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎเกณฑ์ต่างๆ โดยองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นต้น

๓. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิด
รายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น