

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- ตำเนาะหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- ตำเนาะหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศร. 0528.03/0492

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

12 มีนาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวชื่นผลา พุทธรักษา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง แนวทางการพัฒนาสมรรถภาพของครูผู้สอนวิชาการบัญชีในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน
เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ดร.สมศรี สิริโหว่ประพันธ์
ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบความเที่ยงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 081-782-3647

(สำเนา)

ที่ ศธ. 0528.03/0749

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

15 เมษายน 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวชื่นผลา พุทธิรักษา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการจัดการ
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง แนวทางการพัฒนาสมรรถภาพของครูผู้สอนวิชาการบัญชีในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน
เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ดร. สมศรี ศิริไหวประพันธ์
ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกใน
การเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร และครูผู้สอนวิชาการบัญชี ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน
เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยผู้วิจัยจะอนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่าง
วันที่ 18-22 เมษายน 2550 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัย
ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

-แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

-รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดที่ 1

สำหรับผู้บริหาร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์เรื่อง แนวทางการพัฒนาสมรรถภาพของครูผู้สอนวิชาการบัญชี ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก
 2. แบบสอบถามนี้ใช้เพื่อสำรวจข้อมูลเพื่อการวิจัย ผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา อาจารย์ใหญ่ ผู้จัดการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าฝ่าย/แผนกวิชาการ หัวหน้าฝ่าย/แผนกบุคลากร หัวหน้าหมวด/แผนกวิชาการบัญชี ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก
 3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูผู้สอนวิชาการบัญชี ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก
 4. ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นข้อมูลเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาสมรรถภาพของครูผู้สอนวิชาการบัญชี โดยแบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่
 - (1) สมรรถภาพด้านความรู้และทักษะ
 - (2) สมรรถภาพด้านเทคนิคและวิธีการสอน
 - (3) สมรรถภาพด้านคุณลักษณะและเจตคติ
- ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของท่านเป็นความลับ ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะเสนอเป็นภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือโรงเรียนแต่อย่างใด ผู้วิจัยตระหนักอยู่เสมอว่า ข้อมูลที่ได้จากท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง ขอได้โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านด้วยดี

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้
นางสาวขึ้นพกา พุทธรักษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ปัจจุบันท่านปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง (กรุณาเลือกตำแหน่งสูงสุดเพียงตำแหน่งเดียว)

- () ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- () อาจารย์ใหญ่
- () ผู้จัดการ
- () ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
- () ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
- () หัวหน้าฝ่าย/แผนกวิชาการ
- () หัวหน้าฝ่าย/แผนกบุคลากร
- () หัวหน้าหมวด/แผนกวิชาการบัญชี

2. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งปัจจุบัน (ตามข้อ 1) ของท่าน

- () น้อยกว่า 2 ปี
- () ตั้งแต่ 2 – 5 ปี
- () มากกว่า 5 ปีขึ้นไป

3. ระดับชั้นประกาศนียบัตรสูงสุดที่ทางโรงเรียนของท่านเปิดทำการสอนอยู่ในปัจจุบัน

- () ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- () ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

4. โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บริหาร ตั้งอยู่ในจังหวัดใด

- () ชลบุรี
- () ระยอง
- () ฉะเชิงเทรา

ในฐานะของผู้บริหารท่านมีความคิดเห็นว่ารระดับสมรรถภาพที่จำเป็นและสมรรถภาพปัจจุบันในภาพรวมของครูผู้สอนวิชาการบัญชี ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก อยู่ในระดับใด

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูผู้สอนวิชาการบัญชี ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามทุกข้อตามความคิดเห็นของท่านโดยอิสระอย่างแท้จริง โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นทางขวาของรายการซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 คือ ระดับสมรรถภาพที่จำเป็นของครูผู้สอนวิชาการบัญชี แบ่งออกเป็น 3 ระดับ
 มาก เป็นระดับสมรรถภาพที่จำเป็นของครูผู้สอนวิชาการบัญชีที่ต้องมีระดับ
 ความเชี่ยวชาญอยู่ในระดับมาก
 ปานกลาง เป็นระดับสมรรถภาพที่จำเป็นของครูผู้สอนวิชาการบัญชีที่ต้องมีระดับ
 ความเชี่ยวชาญอยู่ในระดับปานกลาง
 น้อย เป็นระดับสมรรถภาพที่จำเป็นของครูผู้สอนวิชาการบัญชีที่ต้องมีระดับ
 ความเชี่ยวชาญอยู่ในระดับน้อย

ส่วนที่ 2 คือ ระดับสมรรถภาพปัจจุบันในภาพรวมของครูผู้สอนวิชาการบัญชี แบ่งออกเป็น 3 ระดับ

มาก เป็นระดับสมรรถภาพปัจจุบันของครูผู้สอนวิชาการบัญชีที่มีระดับความเชี่ยวชาญ
 อยู่ในปัจจุบันระดับมาก
 ปานกลาง เป็นระดับสมรรถภาพปัจจุบันของครูผู้สอนวิชาการบัญชีที่มีระดับ
 ความเชี่ยวชาญอยู่ในปัจจุบันระดับปานกลาง
 น้อย เป็นระดับสมรรถภาพปัจจุบันของครูผู้สอนวิชาการบัญชีที่มีระดับความเชี่ยวชาญ
 อยู่ในปัจจุบันระดับน้อย

1. สมรรถภาพด้านความรู้และทักษะของครูผู้สอนวิชาการบัญชี

สมรรถภาพด้านความรู้และทักษะ	ระดับสมรรถภาพ					
	ที่จำเป็น			ปัจจุบัน		
	มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานบัญชีของธุรกิจที่จัดตั้งในรูปแบบห้างหุ้นส่วน						
2. ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานบัญชีของธุรกิจที่จัดตั้งในรูปแบบบริษัทจำกัด						
3. ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานบัญชีของกิจการพิเศษลักษณะต่าง ๆ ได้แก่ สถานศึกษา เอกชน สโมสร สมาคม ผู้ประกอบอาชีพอิสระ และเกษตรกร						
4. ความรู้และทักษะในกระบวนการปฏิบัติงานบัญชีที่ใช้ในการควบคุมและตรวจสอบงานบัญชีของกิจการ						
5. ความรู้และทักษะเกี่ยวกับภาษีอากร ได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ฯลฯ						
6. ความรู้และทักษะในการสื่อสารเกี่ยวกับเทคนิคทางการบัญชี เช่น ศัพท์ทางบัญชี						
7. ความรู้และทักษะในกระบวนการของงานบัญชีการเงิน						
8. ความรู้และทักษะในกระบวนการของงานบัญชีบริหาร						
9. ความรู้และทักษะในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับงานบัญชีต้นทุน						
10. ความรู้และทักษะในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับงานบัญชีขั้นกลาง						

1. สมรรถภาพด้านความรู้และทักษะของครูผู้สอนวิชาการบัญชี

สมรรถภาพด้านความรู้และทักษะ	ระดับสมรรถภาพ					
	ที่จำเป็น			ปัจจุบัน		
	มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย
11. ความรู้และทักษะในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับงานบัญชีขั้นสูง						
12. ความรู้และทักษะในการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพบัญชี ได้แก่ การจัดอบรม/ สัมมนาทางการบัญชี						
13. ความรู้และทักษะในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี						
14. ความสามารถในการจัดระบบฐานข้อมูลทางการบัญชี						
15. ความสามารถในการวางระบบบัญชีของกิจการ						
16. ความรู้เกี่ยวกับหลักการบันทึกบัญชีตามมาตรฐานการบัญชี						
17. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						

โปรดระบุแนวทางในการพัฒนาสมรรถภาพของครูผู้สอนด้านความรู้และทักษะวิชาการบัญชี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. สมรรถภาพด้านเทคนิคและวิธีการสอนของครูผู้สอนวิชาการบัญชี

สมรรถภาพด้านเทคนิคและวิธีการสอน	ระดับสมรรถภาพ					
	ที่จำเป็น			ปัจจุบัน		
	มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. มีการวางแผนการสอน						
2. มีวิธีการประเมินจุดประสงค์รายวิชาการบัญชีอย่างเหมาะสม						
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาการบัญชีที่น่าสนใจและหลากหลาย						
4. การใช้สื่ออุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ						
5. การถ่ายทอดความรู้วิชาการบัญชีอย่างเป็นขั้นตอน						
6. ความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในระหว่างการสอน					-	
7. การกระตุ้นให้ผู้เรียนซักถาม แสดงความคิดเห็น และค้นคว้าใ้รู้						
8. การสอนที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับชีวิตประจำวันซึ่งทำให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ได้						
9. การบูรณาการวิชาการบัญชีเพื่อประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี ที่ทันสมัย						
10. จัดกิจกรรมและวิธีการสอนได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสภาพของสังคม						
11. เทคนิคการบูรณาการระหว่างวิชาการบัญชีกับวิชาอื่น ๆ						
12. เทคนิคการทดสอบและวิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน						

2. สมรรถภาพด้านเทคนิคและวิธีการสอนของครูผู้สอนวิชาการบัญชี

สมรรถภาพด้านเทคนิคและวิธีการสอน	ระดับสมรรถภาพ					
	ที่จำเป็น			ปัจจุบัน		
	มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย
13. มีการจัดทำรายงานผลการใช้แผนการสอน						
14. การนำผลการจัดการสอนเพื่อปรับปรุงการสอนใหม่อยู่เสมอ						
15. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน						
16. การนำผลการวิจัยชั้นเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น						
17. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						
.....						

โปรดระบุแนวทางในการพัฒนาสมรรถภาพด้านเทคนิคและวิธีการสอนของครูผู้สอนวิชาการบัญชี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. สมรรถภาพด้านคุณลักษณะและเจตคติของครูผู้สอนวิชาการบัญชี

สมรรถภาพด้านคุณลักษณะและเจตคติ	ระดับสมรรถภาพ					
	ที่จำเป็น			ปัจจุบัน		
	มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. ลักษณะความเป็นผู้นำ และการเป็นแบบอย่างที่ดี						
2. ความรับผิดชอบต่องาน						
3. ความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา ไว้วางใจได้						
4. เจตคติที่ดีต่องานในอาชีพครู รักอาชีพครู						
5. การควบคุมอารมณ์ เช่น โมโหหรือเสียใจ						
6. การมีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้เรียน เช่น การยิ้มแย้ม การให้คำปรึกษา						
7. บุคลิกภาพและการแต่งกายที่ดี						
8. การปลุกฝังให้ผู้เรียนมีความมั่นใจและภูมิใจในวิชาชีพบัญชี						
9. ความเคารพในสิทธิหน้าที่ของตนและผู้อื่น						
10. การเป็นผู้ที่มีพฤติกรรมที่ดีงามทั้งในการทำงาน ห้องเรียน และประเทศชาติ						
11. การสร้างความเข้าใจและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น						
12. การปลุกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อองค์กรให้แก่ผู้เรียน						
13. การปลุกฝังจรรยาบรรณในวิชาชีพบัญชี เช่น ความซื่อสัตย์						
14. การเข้าร่วมเป็นสมาชิกขององค์กรวิชาชีพบัญชี						
15. ความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ในวิชาชีพบัญชีที่ทันสมัย						
16. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพบัญชี รักอาชีพนักบัญชี						

3. สมรรถภาพด้านคุณลักษณะและเจตคติของครูผู้สอนวิชาการบัญชี

สมรรถภาพด้านคุณลักษณะและเจตคติ	ระดับสมรรถภาพ					
	ที่จำเป็น			ปัจจุบัน		
	มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย
17. อื่น ๆ (ไประบุ).....						

โปรดระบุแนวทางในการพัฒนาสมรรถภาพด้านคุณลักษณะและเจตคติของครูผู้สอนวิชาการบัญชี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดที่ 2

สำหรับครูผู้สอนวิชาการบัญชี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์เรื่อง แนวทางการพัฒนาสมรรถภาพของครูผู้สอนวิชาการบัญชี ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก
 2. แบบสอบถามนี้ใช้เพื่อสำรวจข้อมูลเพื่อการวิจัย ผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย ครูผู้สอนวิชาการบัญชี ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก
 3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับสมรรถภาพที่จำเป็นของครูผู้สอนวิชาการบัญชี ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก
 4. ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นข้อมูลเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาสมรรถภาพของครูผู้สอนวิชาการบัญชี โดยแบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่
 - (1) สมรรถภาพด้านความรู้และทักษะ
 - (2) สมรรถภาพด้านเทคนิคและวิธีการสอน
 - (3) สมรรถภาพด้านคุณลักษณะและเจตคติ
- ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของท่านเป็นความลับ ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะเสนอเป็นภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือโรงเรียนแต่อย่างใด ผู้วิจัยตระหนักอยู่เสมอว่า ข้อมูลที่ได้จากท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง ขอได้โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านด้วยดี

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้
นางสาวชื่นผกา พุทธิรักษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นครูผู้สอนวิชาการบัญชีของท่าน
() น้อยกว่า 2 ปี
() 2 – 5 ปี
() มากกว่า 5 ปีขึ้นไป
2. ระดับชั้นประกาศนียบัตรสูงสุดที่ทางโรงเรียนของท่านเปิดทำการสอนอยู่ในปัจจุบัน
() ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
() ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
3. โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอนวิชาการบัญชี ตั้งอยู่ในจังหวัดใด
() ชลบุรี
() ระยอง
() ฉะเชิงเทรา

ในฐานะของครูผู้สอนวิชาการบัญชีท่านมีความคิดเห็นว่าระดับสมรรถภาพที่จำเป็นของครูผู้สอนวิชาการบัญชี ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก อยู่ในระดับใด และ โปรดระบุคะแนน (ระบุตัวเลข) ของระดับความจำเป็นดังกล่าว

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูผู้สอนวิชาการบัญชี ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามทุกข้อตามความคิดเห็นของท่านโดยอิสระอย่างแท้จริง โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ พร้อมใส่คะแนน (ระบุตัวเลข) ลงในช่องระดับความคิดเห็นทางขวาของรายการซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 คือ ระดับสมรรถภาพที่จำเป็นของครูผู้สอนวิชาการบัญชี แบ่งออกเป็น 3 ระดับมาก เป็นระดับสมรรถภาพที่จำเป็นของครูผู้สอนวิชาการบัญชีที่ต้องมีระดับ

ความเชี่ยวชาญอยู่ในระดับมาก

ปานกลาง เป็นระดับสมรรถภาพที่จำเป็นของครูผู้สอนวิชาการบัญชีที่ต้องมีระดับ

ความเชี่ยวชาญอยู่ในระดับปานกลาง

น้อย เป็นระดับสมรรถภาพที่จำเป็นของครูผู้สอนวิชาการบัญชีที่ต้องมีระดับ

ความเชี่ยวชาญอยู่ในระดับน้อย

ส่วนที่ 2 โปรดระบุระดับคะแนน ตามความคิดเห็นของท่าน ระหว่างช่วงคะแนน 0 – 5 คะแนน ในช่องระดับคะแนน โดยถ้าเห็นว่าเป็นสมรรถภาพที่มีความสำคัญมากที่สุด จำเป็นต้องมีอย่างยั้งให้ใส่คะแนนเต็ม 5 คะแนน ถ้าเห็นว่ามีสำคัญหรือความจำเป็นในระดับรอง ๆ ลงมา ให้ใส่คะแนนน้อยกว่า 5 คะแนน ลงมาตามลำดับ จนถึงระดับคะแนนเป็น 0 คะแนน หมายถึงสมรรถภาพนั้นไม่มีความสำคัญหรือไม่มีความจำเป็นต้องมี ทั้งนี้ การให้คะแนนสามารถให้ค่าของระดับคะแนนเป็นเลขทศนิยมได้ เช่น 1.8, 3.2 เป็นต้น (แต่ต้องเป็นตัวเลขที่มีค่าไม่ต่ำกว่า 0 และไม่มากกว่า 5 คะแนน

1. สมรรถภาพด้านความรู้และทักษะของครูผู้สอนวิชาการบัญชี

สมรรถภาพด้านความรู้และทักษะ	ระดับสมรรถภาพที่จำเป็น			โปรตระกูล ระดับ คะแนน
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
1. ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานบัญชีของธุรกิจที่จัดตั้งในรูปแบบห้างหุ้นส่วน				
2. ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานบัญชีของธุรกิจที่จัดตั้งในรูปแบบบริษัทจำกัด				
3. ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานบัญชีของกิจการพิเศษลักษณะต่างๆ ได้แก่ สถานศึกษา เอกชน สโมสร สมาคม ผู้ประกอบอาชีพอิสระ และเกษตรกร				
4. ความรู้และทักษะในกระบวนการปฏิบัติงานบัญชีที่ใช้ในการควบคุมและตรวจสอบงานบัญชีของกิจการ				
5. ความรู้และทักษะเกี่ยวกับภาษีอากร ได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ฯลฯ				
6. ความรู้และทักษะในการสื่อสารเกี่ยวกับเทคนิคทางการบัญชี เช่น ศัพท์ทางบัญชี				
7. ความรู้และทักษะในกระบวนการของงานบัญชีการเงิน				
8. ความรู้และทักษะในกระบวนการของงานบัญชีบริหาร				
9. ความรู้และทักษะในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับงานบัญชีต้นทุน				
10. ความรู้และทักษะในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับงานบัญชีขั้นกลาง				

1. สมรรถภาพด้านความรู้และทักษะของครูผู้สอนวิชาการบัญชี

สมรรถภาพด้านความรู้และทักษะ	ระดับสมรรถภาพที่จำเป็น			โปรตรระบุ ระดับ คะแนน
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
11. ความรู้และทักษะในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับงานบัญชีขั้นสูง				
12. ความรู้และทักษะในการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพบัญชี ได้แก่ การจัดการอบรมสัมมนาทางการบัญชี				
13. ความรู้และทักษะในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี				
14. ความสามารถในการจัดระบบฐานข้อมูลทางการบัญชี				
15. ความสามารถในการวางระบบบัญชีของกิจการ				
16. ความรู้เกี่ยวกับหลักการบันทึกบัญชีตามมาตรฐานการบัญชี				
17. อื่น ๆ (โปรตรระบุ).....				
.....				

โปรตรระบุแนวทางในการพัฒนาสมรรถภาพของครูผู้สอนด้านความรู้และทักษะวิชาการบัญชี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. สมรรถภาพด้านเทคนิคและวิธีการสอนวิชาการบัญชี

สมรรถภาพด้านเทคนิคและวิธีการสอน	ระดับสมรรถภาพที่จำเป็น			โปรตรระนุ ระดับ คะแนน
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
1. มีการวางแผนการสอน				
2. มีวิธีการประเมินจุดประสงค์รายวิชาการบัญชีอย่างเหมาะสม				
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาการบัญชีที่น่าสนใจและหลากหลาย				
4. การใช้สื่ออุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ				
5. การถ่ายทอดความรู้วิชาการบัญชีอย่างเป็นขั้นตอน				
6. ความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในระหว่างการสอน				
7. การกระตุ้นให้ผู้เรียนซักถาม แสดงความคิดเห็น และค้นคว้าได้รู้				
8. การสอนที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับชีวิตประจำวันซึ่งทำให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ได้				
9. การบูรณาการวิชาการบัญชีเพื่อประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่ทันสมัย				
10. จัดกิจกรรมและวิธีการสอนได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสภาพของสังคม				
11. เทคนิคการบูรณาการระหว่างวิชาการบัญชีกับวิชาอื่น ๆ				
12. เทคนิคการทดสอบและวิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				

2. สมรรถภาพด้านเทคนิคและวิธีการสอนวิชาการบัญชี

สมรรถภาพด้านเทคนิคและวิธีการสอน	ระดับสมรรถภาพที่จำเป็น			โปรตระกูล ระดับ คะแนน
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
13. มีการจัดทำรายงานผลการใช้แผนการสอน				
14. การนำผลการจัดการสอนเพื่อปรับปรุง การสอนใหม่อยู่เสมอ				
15. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน				
16. การนำผลการวิจัยชั้นเรียนเพื่อเป็นแนวทางใน การปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น				
17. อื่น ๆ (โปรตระกูล).....				

โปรตระกูลแนวทางในการพัฒนาสมรรถภาพด้านเทคนิคและวิธีการสอนของครูผู้สอนวิชาการบัญชี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. สมรรถภาพด้านคุณลักษณะและเจตคติของครูผู้สอนวิชาการบัญชี

สมรรถภาพด้านคุณลักษณะและเจตคติ	ระดับสมรรถภาพที่จำเป็น			โปรครระบุ ระดับ คะแนน
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
1. ลักษณะความเป็นผู้นำ และการเป็นแบบอย่างที่ดี				
2. ความรับผิดชอบต่องาน				
3. ความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา ไว้วางใจได้				
4. เจตคติที่ดีต่องานในอาชีพครู รักอาชีพครู				
5. การควบคุมอารมณ์ เช่น โมโหหรือเสียใจ				
6. การมีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้เรียน เช่น การยิ้มแย้ม การให้คำปรึกษา				
7. บุคลิกภาพและการแต่งกายที่ดี				
8. การปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความมั่นใจและภูมิใจ ในวิชาชีพบัญชี				
9. ความเคารพในสิทธิหน้าที่ของตนและผู้อื่น				
10. การเป็นผู้ที่มีพฤติกรรมที่ดีงามทั้งใน การทำงาน ท้องถิ่น และประเทศชาติ				
11. การสร้างความเข้าใจและเห็นคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น				
12. การปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อองค์กรให้แก่ผู้เรียน				
13. การปลูกฝังจรรยาบรรณในวิชาชีพบัญชี เช่น ความซื่อสัตย์				
14. การเข้าร่วมเป็นสมาชิกขององค์กรวิชาชีพบัญชี				
15. ความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ ในวิชาชีพบัญชีที่ทันสมัย				
16. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพบัญชี รักอาชีพ นักบัญชี				

3. สมรรถภาพด้านคุณลักษณะและเจตคติของครูผู้สอนวิชาการบัญชี

สมรรถภาพด้านคุณลักษณะและเจตคติ	ระดับสมรรถภาพที่จำเป็น			โปรดระบุ ระดับ คะแนน
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
17. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

โปรดระบุแนวทางในการพัฒนาสมรรถภาพด้านคุณลักษณะและเจตคติของครูผู้สอนวิชาการบัญชี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ดร.วิเชียร	พันธ์เครือบุตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทคโนโลยีทีพีไอ
ดร.วรเทพ	ภูมิภักดีพรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองพาณิชยการ
ดร.สมศักดิ์	ประถมศรีเมฆ	อาจารย์ประจำภาควิชาการบัญชี
		คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
		มหาวิทยาลัยบูรพา
อาจารย์อภิญญา ชุ่มเจริญ		รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่าง จังหวัดระยอง
อาจารย์ลักขณา สวมเจริญศิลป์		อาจารย์ประจำแผนกการบัญชี
		วิทยาลัยเทคนิคระยอง