

## บรรณานุกรม

กมล สุดประเสริฐ และคณะ. (2523). การศึกษาทางสมรรถวิสัยของครูประสบศึกษาที่ต้องการ.

กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.

กรมอาชีวศึกษา. (2536). คู่มือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2536 ประเภท  
วิชาบริหารธุรกิจ. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 2 หน่วยศึกษานิเทศก์.

กรอนองค์ จงอุณหางแสง. (2541). การบัญชี 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราอาจารย์นิมิต จิware สำนักการ.  
กยมา สารสมุทร. (2524). ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพด้านการสอนของ  
ครูโรงเรียนปฐมศึกษาจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,  
ภาควิชาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จรุณ คุณมี. (2521). กระบวนการสอน. สารสารประชาศึกษา, 29(9), 10.

จรุณศรี มาดีลกโภวิท. (2539). หลักและวิธีสอนวิชาการบัญชี. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เคลิน มติศา. (2524). รายงานผลการวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์ที่วิชาพุทธกรรม  
การสอนประวัติศาสตร์กับผลการฝึกสอนของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.  
ชนิดา จันทร์ธิรยุทธิ์. (2545). ความพึงพอใจในการเรียนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตวิชาเอก  
การบัญชีของนิสิตระดับปริญญาตรี ภาคปกติ คณะสังคมศาสตร์. ปริญญาพิเศษปริญญา  
สังคมศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบัญชี, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.  
คนัย เทียนพูน. (2539). การพัฒนาบุคลิก. กรุงเทพฯ: ดีเซ็นเตอร์.

ถาวร สารวิทัย. (2530). สมรรถภาพของครูหมวดวิชาช่างอุตสาหกรรม. สารสารข้าราชการครู, 9(5),  
89-90.

ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์. (2520). รายงานการประชุมสัมมนาคณะกรรมการศึกษาศาสตร์ เรื่อง  
สมรรถภาพของครู. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์.

นงเยาว์ สารารศรีสุทธิ และคณะ. (2529). การพัฒนานักศึกษา. กรุงเทพฯ: สยามพิมพ์.

พระยม ติงห์เสน่ห์. (2538). การบัญชีการเงิน. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.

ไพบูลย์ สินдарัตน์. (2526). หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาการพิมพ์.

บรรจง อกรติกุล. (2533). วิธีสอนวิชาการบัญชี. กรุงเทพฯ: พิทักษ์อักษร.

ปฏิดา สารวิชิต แและจรัสพล ชนพัทธกุล. (2538). ความรู้เรื่องบัญชี (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:  
รุ่งแสงการพิมพ์.

- ประทีป เมชาคุณวุฒิ.** (2530). ความคิดเห็นของอาจารย์คณิตศาสตร์และนักศึกษาเกี่ยวกับ  
สมรรถภาพของอาจารย์คณิตศาสตร์ในวิทยาลัยครุ. *ปริญญาอุดมศึกษา* ปริญญาคณิตศาสตร์  
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
**ประภาศรี อมรสิน.** (2533). แนวโน้มในการจัดการฝึกหัดครู. *กรุงเทพฯ: กรุงเทพฯ: ครุภูริทัศน์.*  
**ประเสริฐ เกิดทวี.** (2524). แนวทางเพิ่มพูนสมรรถภาพในการทำงานของครู. *สารานุกรมครุ*, 4(6), 11.  
**พนัส หันนาคินทร์.** (2521). การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. พิมพ์โลก: มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิโรฒ พิมพ์โลก.  
**มนพ ภัยติไธธรรม.** (2520). สมรรถภาพของครูประเมินศึกษาที่สังคมต้องการ ในชั้นหัวด้วยกลยุทธ์  
และนวัตกรรม. *ปริญญาอุดมศึกษา* ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.  
**รักชนก แสงกาลยานนท์.** (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพผู้บริหารสตรีกับประสิทธิผลของ  
สถานศึกษานอกชนบทสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกชนบท  
ในเขตพื้นที่ที่ขาดแคลนทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและภูมิศาสตร์. *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,*  
สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.  
**วงศ์เดือน ผ่องแก้ว.** (2545). ความพึงพอใจในการเรียนสาขาวิชาการบัญชี ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๙ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปี พ.ศ.๒๕๔๕. *รายงานการวิจัย* ๑๖, ๑๗-๑๘.  
**วิภาดา ลีลาวดี.** (2532). ผลกระทบของการเผยแพร่บุรีบริหารธุรกิจ เพชรบุรี.  
**ปริญญาอุดมศึกษา** ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิต  
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.  
**วิชัย อนุปัมภ์.** (2530). ประสิทธิภาพการสอนวิชาการศึกษาของอาจารย์. *สารานุกรมครุ*,  
๙(12), ๕๙.  
**วิภาดา ลีลาวดี.** (2532). ทรัพยากรมนุษย์. *กรุงเทพฯ: พรสวัสดิ์.*  
**ศิริรัตน์ นีละคุปต์.** (2529). สรุปผลการวิจัยการสัมมนาของโครงการปฏิรูปการศึกษา. *กรุงเทพฯ: นนทบุรี.*  
**สมสุข ชีระวนิชคร.** (2527). องค์ประกอบที่มีผลต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา.  
*สารานุกรมครุ*, ๘(๕), ๑๖.  
**สมศักดิ์ โลภณพนิจ.** (2548). เอกสารประกอบการเรียนสถิติธุรกิจ. ชลบุรี: คณะวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยบูรพา.  
**สถาพร บัวครี.** (2515). ตั้งความมุ่งหมายของชีวิตนักเรียน นิสิต นักศึกษา เอกสารนิเทศการศึกษา.  
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษาหัดครู พระนคร. *กรุงเทพฯ: พีสยาม.*

- ติริพร สุขเจริญ. (2544). คุณลักษณะของครู (ที่พึงประสงค์) ตามทัศนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุชาดา กีระนันท์. (2538). ทฤษฎีและวิธีการสำรวจตัวอย่าง. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนยาณี สุทธิพงศ์. (2540). ความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครูธุรกิจ โรงเรียน มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาธุรกิจศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- สุชาทิพย์ หย่างอารี. (2538). การบัญชี I. กรุงเทพฯ: เออมพันธ์.
- สุมนา เศรษฐนันท์. (2538). กระบวนการจัดทำบัญชี. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สุรีย์ นาเกิด. (2544). ความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาการบัญชีของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนพยัชการราชดำเนินชนบท. ปริญนานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาธุรกิจศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2533). รายงานการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพในการจัด การศึกษาของเอกสาร. กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2544). 108 คุณ 2 ปัญหาปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- อดุลย์ ชาตุรงกต และคณะ. (2525). คุณลักษณะของครูคู่ของสาขาวิชาบริหารธุรกิจ: รายงาน การสัมภาษณ์คณาจารย์ทางบริหารธุรกิจ. เชียงใหม่: คณะบริหารธุรกิจ.
- อุมาพร ร่างน้อย. (2546). ความพึงพอใจในการเรียนกู้มวิชาการบัญชี ของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาระดับชั้น ปีที่ 2 ปัญหาปฏิรูปการศึกษา I สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาธุรกิจศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- อิ่มไพร สุจริตกุล. (2523). สมรรถภาพที่จำเป็นสำหรับครูปริญญา สรุปการบรรยายและอภิปรายใน การประชุมสัมมนาคณะกรรมการคุรุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์.
- Armstrong, H. R. (1973). Performance evaluation. *The National Elementary Principle*, 5(7), 51-53.
- Andresen, H O. (1972). *Competency based instruction for science teacher preparation in development countries*. Bangkok: PTST.
- Batista, B. S. (1976). *Human characteristics and school leaning*. New York: McGraw-Hill.
- Borich, W. D. (1977). *AV instruction: Media and methods*. New York: McGraw-Hill.

- Coker, H. (1976). Identifying and measuring teacher competencies: The carroll country project. *Journal of Teacher Education*, 26(13), 54.
- Deniel, L. J., & Revits, M. P. (1990). *Essentials of psychological testing* (5<sup>th</sup> ed.). New York: Harper Colling.
- Dodl, N. R. (1973). Selecting competency outcomes for teacher education. *Journal of Teach Education*, 24(5), 194.
- Eble, D. (1976). The place of colleague evaluation in the appraisal of college teaching: A review of literature. *Research in Higher Education*, 4 (19), 257-271.
- Gibson, J. T. (1976). *Psychology of the classroom*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Goleman, D. (1996). *Working with emotional intelligence*. London: Clays.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw -Hill.
- Grush, J. E., & Costin, F. (1975). *American educational research journal*. Englewood Cliffs, N.J.: Pentice-Hall.
- Hall, G. E., & Jones, H. L. (1976). Competency-based education: A process for the improvement of education. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Heald, L. J., & Moore, G. L. (1968). *A exploratory study of the ways in which superintendents use their emotional intelllgence to address conflict in their educational organizations (leadership)*. Doctoral dissertation, Business Administration, University of La Verne.
- Houston, R. W., & Howard, J. L. (1976). *Competencies-based teacher education*. New York: McGraw-Hill.
- Lindsey, P. J. (1973). *School personnel and in service training*. New York: Parker Publishing.
- Razik, E. B. (1972). *Personality development*. New York: McGraw-Hill.
- Ryans, D. G. (1970). *Characteristics of teachers*. Washington D.C.: American Council on Education.
- Thomas, H. E., & Penney, A. C. (1978). *The leader's new role: Engaging dialogue and emotional intelligence at entry for successful adaptive change*. Doctoral dissertation, Business Administration, Boston University.
- Verner, Z. O. (1973). Competency-based teacher education. *Dissertation Abstracts International*, 21, 11-13.

Weigand, J. E. (1977). *Developing teacher competencies*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.

Wotrubá, H. C., & Wright, P. A. (1971). *A dictionary of psychology*. Maryland: Penguin Book.

