

แนวตอบใบงานท้ายบทเรียนตอนที่ 1 เรื่อง “ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต”

1. การเชื่อมโยงเครือข่ายคอมพิวเตอร์หลายเครือข่ายให้สามารถรับและส่งข้อมูลถึงกันได้ โดยใช้มาตรฐานเดียวกัน

2. อินเทอร์เน็ตเป็นเครือข่ายที่พัฒนามาจากอาร์พาเน็ต (ARPAnet) ซึ่งเป็นเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายใต้ความรับผิดชอบของหน่วยงานโครงการวิจัยขั้นสูง (Advanced Research Projects Agency: ARPA) ในสังกัดกระทรวงกลาโหมของประเทศสหรัฐอเมริกา อาร์พาเน็ตเป็นเครือข่ายทดลองที่ตั้งขึ้นเพื่อสนับสนุนงานวิจัยทางด้านทหารที่มีผลมาจากสงครามเย็นระหว่างกลุ่มประเทศในค่ายคอมมิวนิสต์กับค่ายเสรีประชาธิปไตย ซึ่งสหรัฐอเมริกาเป็นประเทศผู้นำในค่ายเสรีประชาธิปไตยที่ต้องพัฒนาเทคโนโลยีด้านการทหารให้ล้ำหน้ากว่าสหภาพโซเวียต การพัฒนาอาร์พาเน็ตได้ดำเนินการมาเป็นลำดับและได้มีการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ถึงกันเป็นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2512 โดยใช้มินิคอมพิวเตอร์รุ่น 316 ของฮันนีเวลล์เป็นเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Host) และมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ระบบปฏิบัติการต่างกันและอยู่ในสถานที่ 4 แห่งคือ

1. มหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนียที่ลอสแอนเจลิส
 2. สถาบันวิจัยสแตนฟอร์ด
 3. มหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนียที่ซานดา บาร์บารา
 4. มหาวิทยาลัยยูทาห์
3. 1. ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ
 2. ใช้ในการติดต่อสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว
 3. ใช้ในการซื้อขายสินค้าผ่านทางอินเทอร์เน็ต
 4. ใช้ในเรื่องของการบันเทิง เช่น ฟังเพลง เล่นเกม ดูภาพยนตร์
4. 1. ต้องไม่นำเอาผลงานผู้อื่นมาเป็นของตน
 2. ต้องไม่ใช่คอมพิวเตอร์เพื่อการโจรกรรมข้อมูลข่าวสาร
 3. ไม่ใช่คอมพิวเตอร์เพื่อสร้างหลักฐานที่เป็นเท็จ
 4. ไม่คัดลอกโปรแกรมของผู้อื่นที่มีลิขสิทธิ์

เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนตอนที่ 2 เรื่อง “ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต”

1. IP Address
2. TCP/ IP
3. Domain Name
4. th

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

แบบทดสอบท้ายบทเรียน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วกาเครื่องหมาย
X ลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้

1. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต

ก. เป็นเครือข่ายสาธารณะไม่มีเจ้าของ	ข. เกิดจากเครือข่ายย่อยหลายเครือข่ายรวมกัน
ค. เป็นข้อมูลที่ต้องต้องเสมอ	ง. ใครจะเข้าสู่ใช้งานเครือข่ายก็ได้
2. เพราะเหตุใดจึงเรียกอินเทอร์เน็ตว่าเครือข่ายใยแมงมุม

ก. เพราะมีข้อมูลมาก	ข. เพราะเกิดจากเครือข่ายย่อยหลายเครือข่ายรวมกัน
ค. เพราะเป็นเครือข่ายขนาดใหญ่	ง. เพราะมีการเชื่อมโยงกัน
3. จุดเริ่มต้นของอินเทอร์เน็ตเกิดขึ้นที่ประเทศอะไร

ก. อังกฤษ	ข. แคนาดา
ค. ญี่ปุ่น	ง. สหรัฐอเมริกา
4. อินเทอร์เน็ตประเทศไทยพัฒนามาจากเครือข่ายใด

ก. ARPAnet	ข. THAISam
ค. NECTEC	ง. SCHOOLnet
5. มหาวิทยาลัยที่นำอินเทอร์เน็ตมาใช้เป็นหน่วยงานแรกคือมหาวิทยาลัยใด

ก. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ข. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ค. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ง. สงขลานครินทร์
6. คอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระยะแรกอยู่ที่มหาวิทยาลัย 4 แห่ง ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. มหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนียที่ลอสแอนเจลิส	ข. มหาวิทยาลัยสแตนฟอร์ด
ค. มหาวิทยาลัยชิคาโก	ง. มหาวิทยาลัยยูทาห์
7. ข้อใดคือผลกระทบด้านลบของอินเทอร์เน็ต

ก. รวดเร็ว	ข. ข้อมูลมีประโยชน์และทันสมัย
ค. ได้รับความรู้และข่าวสารมากขึ้น	ง. เกิดความไม่เสมอภาคของการรับข้อมูลข่าวสาร
8. ในวันหยุดเด็กชายเอ็มเล่นอินเทอร์เน็ตคนเดียวทั้งวัน จะเกิดปัญหาในข้อใดมากที่สุด

ก. มีการพัฒนาเทคโนโลยีที่ทันสมัยมากขึ้น	ข. ความสัมพันธ์ของมนุษย์เสื่อมถอย
ค. เกิดการเผยแพร่วัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสม	ง. เกิดอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์

9. ไทยใช้อินเทอร์เน็ตติดต่อกับต่างประเทศครั้งแรกกับประเทศใด

ก. สวิตเซอร์แลนด์

ข. มาเลเซีย

ค. สหรัฐอเมริกา

ง. ออสเตรเลีย

10. คอมพิวเตอร์ใช้ภาษามาตรฐานใดในการติดต่อสื่อสารกันในระบบอินเทอร์เน็ต

ก. TCP/IP

ข. TCP

ค. FTP

ง. E-MAIL

----- *****-----

เฉลยแบบทดสอบท้ายบทเรียน เรื่อง “ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต”

1. ค

6. ค

2. ข

7. ง

3. ง

8. ข

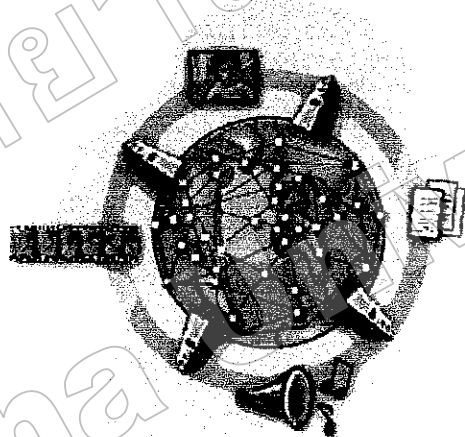
4. ข

9. ง

5. ง

10. ก

ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
เรื่อง
อินเทอร์เน็ต
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



หน่วยที่ 2
อินเทอร์เน็ตกับการสืบค้นข้อมูล

โรงเรียนพรหมมาตาวิทยา กลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี

โดย อำพร โพธิ์ขาว

ชื่อ.....เลขที่.....ห้อง.....

คำแนะนำสำหรับครู

ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง หน่วยที่ 2 เรื่อง อินเทอร์เน็ตกับการสืบค้นข้อมูล

คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง หน่วยที่ 2

1. ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง หน่วยที่ 2 นี้ เป็นชุดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนใช้เรียนด้วยตนเองเป็นรายบุคคล ตามความสนใจ ความสะดวก และตามความสามารถของผู้เรียน

2. ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง หน่วยที่ 2 ประกอบด้วย

2.1 คำแนะนำสำหรับครู

2.2 แผนการจัดการเรียนรู้

2.3 คำแนะนำสำหรับนักเรียน

2.4 ใบความรู้

2.5 ใบงาน

2.6 กระดาษคำตอบ

2.7 เฉลยใบงาน

2.8 แบบทดสอบท้ายบทเรียน

2.9 เฉลยแบบทดสอบท้ายบทเรียน

3. บทบาทของครูผู้สอน ครูผู้สอนมีบทบาทในการจัดกิจกรรม ดังนี้

3.1 จัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์การสอนให้พร้อม

3.2 แจกชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองให้นักเรียนทุกคน

3.3 ให้นักเรียนศึกษาคำแนะนำ และทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนที่กำหนด

3.4 ครูเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่นักเรียนขณะทำกิจกรรมหากเกิดปัญหา

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง อินเทอร์เน็ตกับการสืบค้นข้อมูล

เวลา 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ปัจจุบันอินเทอร์เน็ตเป็นระบบเครือข่ายที่ใหญ่ที่สุด สามารถให้บริการข้อมูลต่าง ๆ มากมายสามารถสืบค้นได้รวดเร็วและสามารถเผยแพร่ข้อมูลได้เร็วเช่นกัน ซึ่งเปรียบได้กับห้องสมุดของโลก ซึ่งมี บริการหลากหลายรูปแบบไม่ว่าจะเป็น www, Search Engine, Ftp ซึ่งผู้ใช้สามารถเลือกใช้ได้ตามความเหมาะสมของแต่ละงาน โดยใช้เครื่องมือท่องอินเทอร์เน็ตที่เรียกว่า Web Browser

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 2.1 บอกลักษณะ และประโยชน์ของ World Wide Web ได้
- 2.2 ใช้โปรแกรม Web Browser เรียกดูข้อมูลต่าง ๆ บน World Wide Web ได้
- 2.3 สามารถ Download ข้อมูลจากเว็บไซต์มาเก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ได้
- 2.4 บอกชื่อเว็บไซต์ด้านต่าง ๆ ได้อย่างน้อย 3 เว็บไซต์
- 2.5 บอกชื่อเว็บไซต์ที่ให้บริการเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 ลักษณะ และประโยชน์ของ World Wide Web ได้
- 3.2 การใช้โปรแกรม Web Browser
- 3.3 Search Engine

4. กระบวนการเรียนรู้

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4.1.1 ครูแนะนำวิธีการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อให้นักเรียนเข้าใจในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อการศึกษาด้วยตนเอง ตลอดจนกติกา การทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชุดการเรียนรู้

4.2 ขั้นทำกิจกรรม

4.2.1 ครูแจกชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เล่มที่ 2 เรื่อง อินเทอร์เน็ตกับการสืบค้นข้อมูล พร้อมใบงานเพื่อทำกิจกรรมระหว่างการศึกษาบทเรียน แล้วให้นักเรียนอ่านคำแนะนำก่อนการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ศึกษาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง หลังจากนั้นให้นักเรียนศึกษาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4.2.2 เมื่อนักเรียนคนใดศึกษาชุดการเรียนรู้เล่มที่ 2 จบแล้วให้นักเรียนทำใบงานประจำบทเรียนเล่มที่ 2 พร้อมทั้งให้นักเรียนตรวจคำตอบโดยไม่ให้นักเรียนดูคำตอบมาก่อน จากนั้นนักเรียนนำส่งครูเพื่อเก็บคะแนนไว้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละเล่ม

4.3 ขั้นสรุป

4.3.1 นักเรียนสรุปผลจากการศึกษาจากชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองและบันทึกในกระดานที่แจกให้

5. สื่อการเรียนการสอน

- 5.1 ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง อินเทอร์เน็ต เล่ม 2 อินเทอร์เน็ตกับการสืบค้นข้อมูล
- 5.2 ใบงานประจำบทเรียน เล่ม 2 เรื่อง อินเทอร์เน็ตกับการสืบค้นข้อมูล
- 5.3 ใบความรู้ เรื่อง อินเทอร์เน็ตกับการสืบค้นข้อมูล

6. การวัดผลประเมินผล

- 6.1 การตรวจใบงานประจำบทเรียนและการทำกิจกรรม
- 6.3 การสรุปผลจากการเรียน

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง หน่วยที่ 2 เรื่อง อินเทอร์เน็ตกับการสืบค้นข้อมูล

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

1. ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง หน่วยที่ 2 นี้ เป็นชุดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนใช้เรียนด้วยตนเองเป็นรายบุคคล ตามความสนใจ ความสะดวก และตามความสามารถของผู้เรียน

2. ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง หน่วยที่ 2 ประกอบด้วย

- 2.1 คำแนะนำสำหรับครู
- 2.2 แผนการจัดการเรียนรู้
- 2.3 คำแนะนำสำหรับนักเรียน
- 2.4 ใบความรู้
- 2.6 ใบงานประจำบทเรียน
- 2.7 กระดาษคำตอบ
- 2.8 แนวตอบ
- 2.9 แบบทดสอบท้ายบทเรียน
- 2.10 เฉลยแบบทดสอบท้ายบทเรียน

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 3.1 บอกลักษณะ และประโยชน์ของ World Wide Web ได้
- 3.2 ใช้โปรแกรม Web Browser เรียกดูข้อมูลต่าง ๆ บน World Wide Web ได้
- 3.3 สามารถ Download ข้อมูลจากเว็บไซต์มาเก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ได้
- 3.4 บอกชื่อเว็บไซต์ด้านต่าง ๆ ได้ อย่างน้อย 3 เว็บไซต์
- 3.5 บอกชื่อเว็บไซต์ที่ให้บริการสืบค้นข้อมูลได้

4. บทบาทของนักเรียน

- 4.1 ตรวจเอกสารทุกอย่างให้ครบตามข้อ 2
- 4.2 ศึกษาคำแนะนำสำหรับนักเรียนให้เข้าใจ
- 4.3 อ่านใบความรู้
- 4.4 ทำใบงาน
- 4.5 ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน

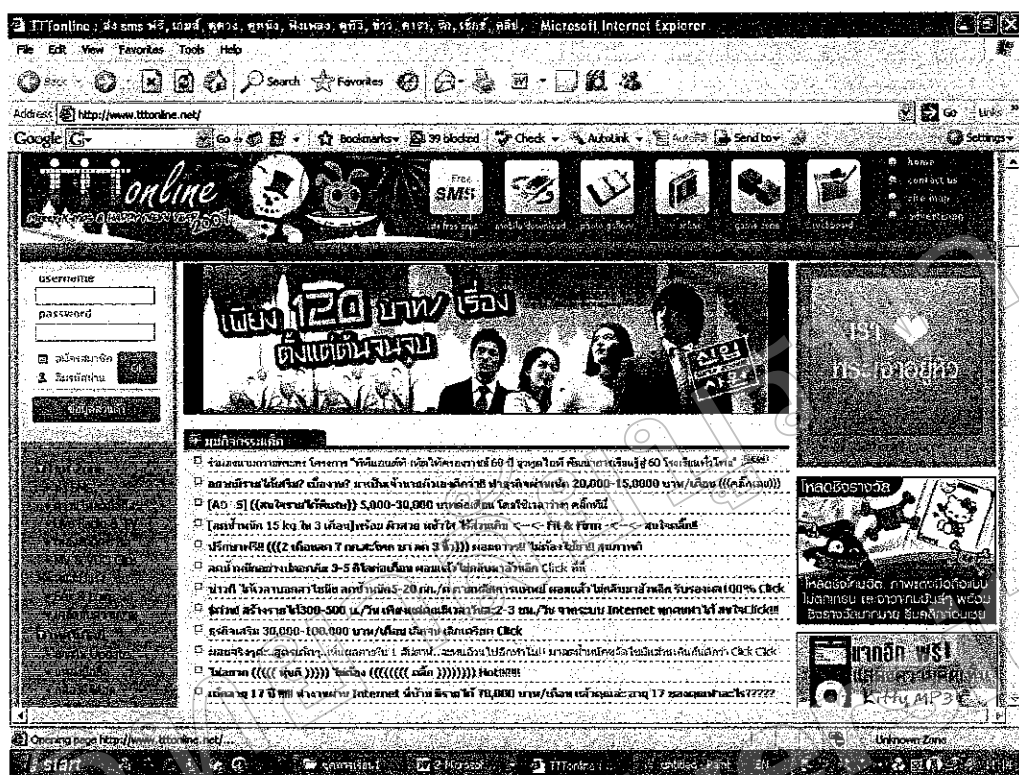
5. การประเมินผลหลังเรียน

- 5.1 ใบงาน
- 5.2 แบบทดสอบท้ายบทเรียน

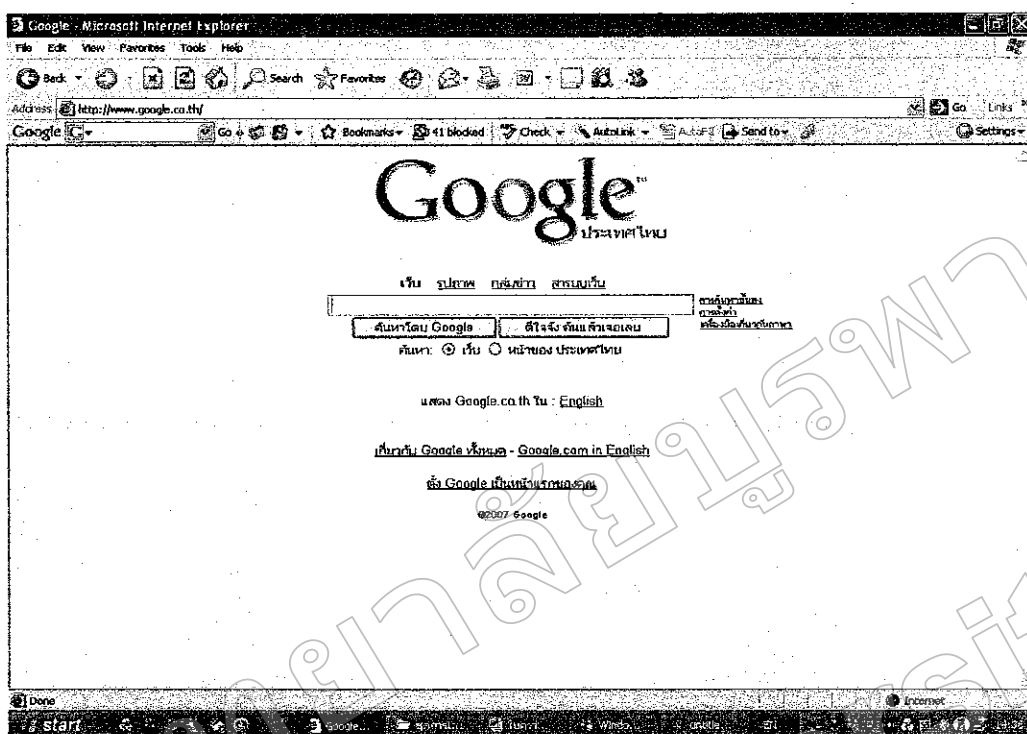
ใบความรู้ เรื่อง WWW

นักเรียนรู้หรือไม่ว่า บริการต่าง ๆ
เหล่านี้ มีลักษณะอย่างไร

1. WWW (World Wide Web) หรือเว็บ เป็นบริการหนึ่งที่อยู่บนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาไปอย่างรวดเร็วและก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีด้านมัลติมีเดีย กลายเป็นแหล่งทรัพยากรของกระบวนการเรียนการสอนที่สนองต่อระบบการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี ซึ่งเมื่อเข้าสู่ www แล้วสามารถค้นคว้าข้อมูลแทบจะได้ทุกข้อมูลในโลกตามที่นักเรียนต้องการ ซึ่งข้อมูลจะอยู่ในรูป ตัวอักษร รูปภาพ เสียง รวมทั้งภาพเคลื่อนไหวด้วย
2. Web Browser เป็นโปรแกรมที่อ่านเอกสารมาแสดงบนจอภาพ โปรแกรมบราวเซอร์ทำงานโดยใช้โปรโตคอลพิเศษเรียกว่า เอชทีทีพี (HyperText Transport Protocol: HTTP) ในการติดต่อข้อมูลจากตัวบริการเว็บ (Web Server) และแสดงข้อมูลตามแบบรหัสของภาษาเอชทีเอ็มแอล (HyperText Markup Language: HTML) ซึ่งบราวเซอร์ที่นิยมใช้ในปัจจุบัน ได้แก่ Internet Explorer
3. การเรียกค้นข้อมูลข่าวสาร (Search Engine) เป็นวิธีการค้นหาข้อมูลที่ต้องการด้วยการใช้บริการจากเว็บไซต์ที่เก็บข้อมูลเกี่ยวกับเว็บไซต์ต่าง ๆ ทั่วโลก ซึ่งจะทำหน้าที่ค้นหาเว็บไซต์ที่มีข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่เราต้องการทราบ เว็บไซต์ประเภทนี้เราเรียกว่า Search Engine และปัจจุบันมีอยู่หลายรายด้วยกัน โดยจะมีรูปแบบให้บริการที่แตกต่างกันออกไป เช่น <http://www.google.co.th> เป็นเว็บที่ช่วยในการสืบค้นข้อมูลทั่วไป
4. การ Download คือ วิธีการนำข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตมาเก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ของเรา



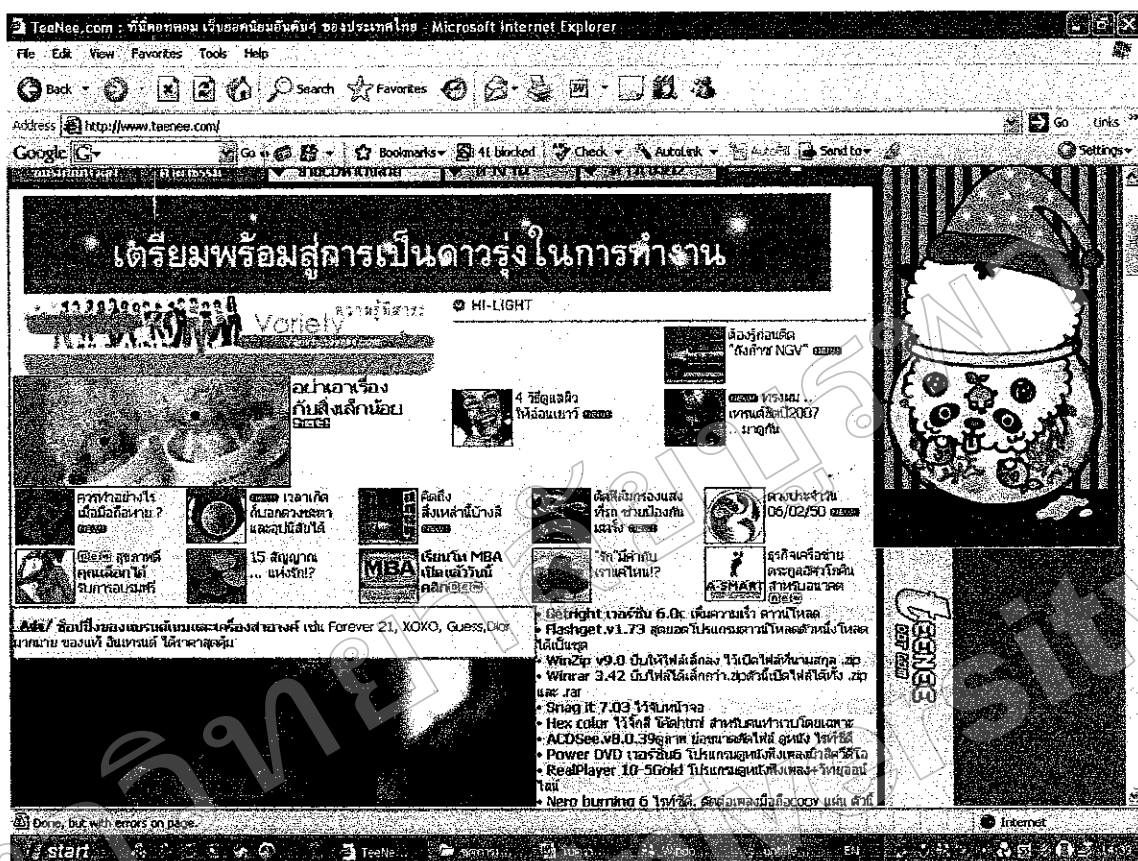
ตัวอย่างโปรแกรมเบราว์เซอร์ที่ชื่อว่า Internet Explorer



ตัวอย่างเว็บไซต์ที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูล



ตัวอย่างเว็บไซต์หน่วยงานทางการศึกษา



ตัวอย่างเว็บไซต์เพื่อการบันเทิง

ใบงาน เรื่อง อินเทอร์เน็ตกับการสืบค้นข้อมูล

ตอนที่ 1 เติมคำหรือข้อความในช่องว่าง

1. WWW ย่อมาจากคำว่า.....
2. Web Browser ที่นิยมใช้มากที่สุดในปัจจุบันได้แก่.....
3. เว็บไซต์ที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูลได้แก่.....
4. ให้นักเรียนยกตัวอย่างเว็บไซต์ที่นักเรียนรู้จักจำนวน 3 เว็บไซต์และบอกด้วยว่าเป็นเว็บไซต์เกี่ยวกับอะไร.....

.....

.....

.....

.....

5. ให้นักเรียนใช้ Search Engine ค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับ อินเทอร์เน็ต อย่างน้อย 2 เว็บ

.....

.....

.....

.....

.....

6. ให้นักเรียน Download ข้อมูลจากเว็บไซต์มาเก็บไว้ในเครื่อง อย่างน้อย 2 เรื่อง

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 จงหาเครื่องหมาย / หน้าข้อที่ถูกต้อง และ x หน้าข้อที่ผิด

1. www ถือว่าเป็นแหล่งข้อมูลที่ใหญ่ที่สุด โลก
2. เราสามารถอ่านหนังสือพิมพ์ในอินเทอร์เน็ตได้โดยไม่ต้องซื้อ
3. การสืบค้นข้อมูลทำได้เฉพาะข้อมูลทางการศึกษาเท่านั้น
4. เราไม่สามารถเก็บรูปภาพจากอินเทอร์เน็ตมาไว้ในเครื่องเราได้
5. ทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตได้
6. ถ้าต้องการสืบค้นข้อมูลต้องรู้ชื่อเว็บไซต์เกี่ยวกับเรื่องนั้น

เฉลยใบงาน เรื่อง “อินเทอร์เน็ตกับการสืบค้นข้อมูล”

ตอนที่ 1

1. World Wide Web
2. Internet explorer
3. www.google.co.th
4. แนวตอบ

1. [http:// www.buu.ac.th](http://www.buu.ac.th) เว็บไซต์เกี่ยวกับการศึกษา
2. <http:// www.kapook.com> เว็บไซต์เกี่ยวกับบันเทิง
3. <http://www.thaigoodview.com> เว็บไซต์เกี่ยวกับการศึกษา

5. แนวตอบ

1. <http://www.pixiart.com/links/Internet/>
2. <http://www.nectec.or.th/courseware/internet/internet-tech/index.html>

6. แนวตอบ

1. บริการสนทนาออนไลน์ บริการสนทนาออนไลน์ หรือที่เรียกว่า Chat (IRC-Internet Relay Chat) หรือเรียกว่า Talk เป็นบริการที่ได้รับความนิยมเป็นอย่างสูงในปัจจุบัน โดยผู้ใช้บริการสามารถคุยโต้ตอบ (ทั้งโดยการพิมพ์ และพูด) กับผู้อื่น ๆ ในเครือข่ายได้ในเวลาเดียวกัน ปัจจุบันบริการนี้ ได้นำมาประยุกต์ใช้กับการประชุมทางไกล (VDO Conference) โดยอาศัยอุปกรณ์เสริมต่าง ๆ เช่น กระดานสนทนา, ไมโครโฟน, กล้องส่งภาพขนาดเล็ก

2. ชื่อเรียกเว็บไซต์ การใช้อินเทอร์เน็ตในปัจจุบันนี้คงหนีไม่พ้นการเรียกดูเว็บไซต์ (Website) หรือข้อมูลข่าวสารที่หน่วยงาน องค์กร กลุ่มบุคคล ชื่อเรียกเว็บไซต์ (URL: Uniform Resource Locator) เป็นชื่อที่กำหนดขึ้นมาเพื่อใช้อ้างอิงการเรียกข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีลักษณะเป็นภาษาอังกฤษเรียงกันเป็นช่วง ๆ 3-5 ช่วง แต่ละช่วงคั่นด้วยเครื่องหมายจุดทศนิยม (เรียกว่า Dot) เช่น

- เว็บไซต์ของรัฐบาลไทย www.thaigov.go.th
- เว็บไซต์ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง www.nitc.go.th/cio
- เว็บไซต์หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ www.thairath.com

ตอนที่ 2

1. /
2. /
3. x
4. x
5. /
6. x

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

แบบทดสอบท้ายบทเรียน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วกาเครื่องหมาย
X ลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้

1. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับการพิมพ์ชื่อเว็บไซต์

ก. http://www.sanook.COM	ข. http://www.google.co.th
ค. http://www.google.com	ง. http://www.google.co.th
2. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับเว็บไซต์

ก. ที่เก็บรูปภาพ ข้อความ	ข. แหล่งรวบรวมข้อมูลเอกสารและสื่อประสมต่าง ๆ
ค. ข้อมูลเกี่ยวกับการสื่อสาร	ง. คลังข้อสอบ
3. หน้าแรกของเว็บไซต์ เรียกว่าอะไร

ก. HOME PAGE	ข. WEB SITE
ค. WEBBROWSER	ง. WEB PAGE
4. WWW เป็นการบริการด้านใด

ก. การติดต่อสื่อสาร	ข. การสนทนาออนไลน์
ค. การถ่ายโอนข้อมูล	ง. การค้นหาข้อมูลข่าวสาร
5. ข้อมูลที่ได้จาก WWW มีลักษณะอย่างไร

ก. ภาพ ตัวอักษร	ข. ภาพเคลื่อนไหว
ค. ภาพ และเสียง	ง. เสียง ภาพเคลื่อนไหว ตัวอักษร
6. ในการสืบค้นข้อมูล ถ้าพิมพ์คำว่า ระยอง และผลไม้ หมายความว่ากำลังสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับอะไร

ก. ข้อมูลเกี่ยวกับ จังหวัดระยองและผลไม้	ข. ข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดระยองและจังหวัดใกล้เคียง
ค. ข้อมูลเกี่ยวกับผลไม้	ง. ข้อมูลเกี่ยวกับระยองหรือผลไม้

7. โปรแกรม Web Browser ที่นิยมใช้มากที่สุดในปัจจุบัน ได้แก่โปรแกรมใด

ก. Netscape communicater

ข. Internet Explorer

ค. Broser

ง. Html

8. แหล่งค้นคว้าข้อมูลที่ได้รับความนิยมมากที่สุดในปัจจุบันได้แก่ข้อใด

ก. www

ข. วารสาร

ค. หอมสมุด

ง. Wap

9. แหล่งค้นคว้าข้อมูลที่ใหญ่ที่สุดในโลกในเวลานี้ คือข้อใด

ก. www

ข. Homepage

ค. ห้องสมุดมหาวิทยาลัย

ง. ห้องสมุดเครือข่าย

10. ข้อใดเป็นบริการผ่านอินเทอร์เน็ตที่เร็วที่สุด

ก. การอ่านข่าวจากกลุ่มข่าว

ข. การรับส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

ค. การเรียกดูข้อมูลข่าวสาร

ง. การสนทนาบนเครือข่าย

เฉลยแบบทดสอบท้ายบทเรียนเรื่อง “อินเทอร์เน็ตกับการสืบค้นข้อมูล”

1. ข

6. ก

2. ข

7. ง

3. ก

8. ก

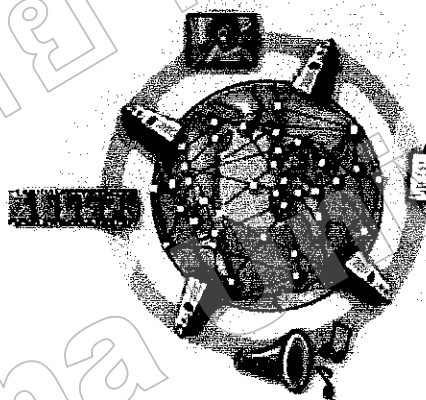
4. ง

9. ก

5. ง

10. ง

ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
เรื่อง
อินเทอร์เน็ต
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



หน่วยที่ 3
อินเทอร์เน็ตเพื่อการติดต่อสื่อสาร

โรงเรียนพรักษมาดาวิทยา

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

โดย อำพร โพธิ์ขาว

ชื่อ.....เลขที่.....ห้อง.....

คำแนะนำสำหรับครู

ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง หน่วยที่ 3 เรื่อง อินเทอร์เน็ตเพื่อการติดต่อสื่อสาร

คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองหน่วยที่ 3

1. ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองชุดที่ 3 นี้ เป็นชุดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนใช้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นรายบุคคล ตามความสนใจ ความสะดวก และตามความสามารถของผู้เรียน

2. ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง หน่วยที่ 3 ประกอบด้วย

- 2.1 คำแนะนำสำหรับครู
- 2.2 แผนการจัดการเรียนรู้
- 2.3 คำแนะนำสำหรับนักเรียน
- 2.4 ใบความรู้
- 2.5 ใบงาน
- 2.6 กระดาษคำตอบ
- 2.7 แนวตอบ
- 2.8 แบบทดสอบท้ายบทเรียน
- 2.9 เฉลยแบบทดสอบท้ายบทเรียน

3. บทบาทของครูผู้สอน ครูผู้สอนมีบทบาทในการจัดกิจกรรม ดังนี้

- 3.1 จัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์การสอนให้พร้อม
- 3.2 แจกชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองให้นักเรียนทุกคน
- 3.3 ให้นักเรียนศึกษาคำแนะนำ และทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนที่กำหนด
- 3.4 ครูเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่นักเรียนขณะทำกิจกรรมหากเกิดปัญหา

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง อินเทอร์เน็ตเพื่อการติดต่อสื่อสาร

เวลา 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

เครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้จัดให้มีการบริการด้านต่าง ๆ ขึ้น ซึ่งเป็นบริการที่ช่วยให้ผู้ใช้สามารถติดต่อสื่อสารกันได้ สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกันโดยใช้อินเทอร์เน็ตเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งสะดวก รวดเร็ว และประหยัดทั้งเวลาและค่าใช้จ่าย ซึ่งวิธีการติดต่อสื่อสารที่ได้รับความนิยม เช่น E-Mail การสนทนาออนไลน์ เป็นต้น

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต

3. สาระการเรียนรู้

3.1 ความหมายของคำว่า E-Mail และ E-Mail Address

3.2 การใช้บริการฟรีเมล์

4. กระบวนการเรียนรู้

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4.1.1 ครูแนะนำวิธีการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อให้ นักเรียนเข้าใจในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อการศึกษาด้วยตนเอง ตลอดจนกติกา การทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชุดการเรียนรู้

4.2 ขั้นทำกิจกรรม

4.2.1 ครูแจกชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง หน่วยที่ 3 เรื่อง อินเทอร์เน็ตเพื่อการติดต่อสื่อสาร แล้วให้นักเรียนอ่านคำแนะนำก่อนการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ศึกษาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง หลังจากนั้นให้นักเรียนศึกษาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4.2.2 เมื่อนักเรียนศึกษาชุดการเรียนรู้ หน่วยที่ 3 จบแล้วให้นักเรียนทำใบงาน หน่วยที่ 3 พร้อมทั้งให้นักเรียนตรวจคำตอบโดยไม่ให้นักเรียนดูคำตอบมาก่อน จากนั้นนักเรียนนำส่งครูเพื่อเก็บคะแนนไว้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละเล่ม

4.2.3 นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน

4.3 ขั้นสรุป

4.3.1 นักเรียนสรุปผลจากการศึกษาจากชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองและบันทึกในกระดาษที่แจกให้

4.3.2 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเรื่อง อินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นแบบทดสอบฉบับเดียวกันกับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ที่ใช้สอบก่อนเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งจะนำคะแนนไปหาประสิทธิภาพของบทเรียนต่อไป

5. สื่อการเรียนการสอน

- 5.1 คอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต
- 5.2 ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง อินเทอร์เน็ต เล่ม 3 เรื่อง อินเทอร์เน็ตเพื่อการติดต่อสื่อสาร
- 5.3 ใบงาน เรื่อง อินเทอร์เน็ตเพื่อการติดต่อสื่อสาร
- 5.4 ใบความรู้ เรื่อง อินเทอร์เน็ตเพื่อการติดต่อสื่อสาร
- 5.5 แบบทดสอบท้ายบทเรียน
- 5.6 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน (Pos-Test)

6. การวัดผลประเมินผล

- 6.1 การตรวจใบงาน
- 6.2 การตรวจแบบทดสอบท้ายบทเรียน

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง หน่วยที่ 3 เรื่อง อินเทอร์เน็ตเพื่อการติดต่อสื่อสาร

1. ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง หน่วยที่ 3 นี้ เป็นชุดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนใช้เรียนด้วยตนเองเป็นรายบุคคล ตามความสนใจ ความสะดวก และตามความสามารถของผู้เรียน

2. ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง หน่วยที่ 3 ประกอบด้วย

- 2.1 คำแนะนำสำหรับครู
- 2.2 แผนการจัดการเรียนรู้
- 2.3 คำแนะนำสำหรับนักเรียน
- 2.4 ใบความรู้
- 2.6 ใบงาน
- 2.7 กระดาษคำตอบ
- 2.8 แนวตอบ
- 2.9 แบบทดสอบท้ายบทเรียน
- 2.10 เฉลยแบบทดสอบท้ายบทเรียน

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 3.1 นักเรียนสามารถบอกความหมายของ คำว่า E-Mail และ E-mail Address
- 3.2 บอกส่วนประกอบของ E-mail Address
- 3.3 สามารถสมัครเป็นสมาชิกฟรีอีเมลล์ จากเว็บไซต์ที่ให้บริการฟรีอีเมลล์ได้อย่างน้อย 1 แห่ง
- 3.4 เปิดอ่านและตอบจดหมายกลับอย่างอย่างน้อย 2 ฉบับ

4. บทบาทของนักเรียน

- 4.1 ตรวจเอกสารทุกอย่างให้ครบตามข้อ 2
- 4.2 ศึกษาคำแนะนำสำหรับนักเรียนให้เข้าใจ
- 4.3 อ่านใบความรู้
- 4.4 ทำใบงาน
- 4.5 ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน

5. การประเมินผลหลังเรียน

- 5.1 ใบงาน
- 5.2 แบบทดสอบท้ายบทเรียน

ใบความรู้เรื่องไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Mail or E-mail)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ หรือเรียกย่อ ๆ ว่า E-Mail เป็นวิธีการติดต่อสื่อสารกันบน Internet ที่เป็นมาตรฐาน และเก่าแก่ที่สุด โดยที่สามารถจะส่งเอกสารที่เป็นข้อความธรรมดา จนถึง การส่งเอกสาร แบบมัลติมีเดีย มีทั้งภาพและเสียง ไปรอบโลก ในการให้บริการแบบนี้ ผู้ที่ต้องการส่ง และรับจดหมาย อิเล็กทรอนิกส์ จะต้องมียุทธวิธีการ ใช้บริการที่แน่นอน ซึ่งเรียกว่า E-Mail Address คล้าย ๆ กับชื่อ-นามสกุล และที่อยู่นั่นเอง

อีเมลที่ให้บริการฟรีทั่วไป – หน่วยงานหรือเว็บไซต์หลายเว็บไซต์ ให้บริการบัญชีอีเมลฟรีสำหรับผู้สนใจทั่วไป ดังนั้นผู้ใช้อินเทอร์เน็ตส่วนมาก จึงเลือกใช้อีเมลลักษณะนี้ เนื่องจากสมัครได้ง่าย ฟรี และใช้งานได้ทุกที่ ทุกเวลา แต่ถ้าสมัครเป็นสมาชิกแล้วไม่ใช้งานเลข อีเมล นั้นก็จะถูกยกเลิกไป

รูปแบบของ e-Mail Address

บัญชีชื่อ @ โดเมนเนมของหน่วยงานหรือผู้ให้บริการ

เช่น นายสมชาย เป็นพนักงานของศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ ดังนั้น e-Mail Address ที่สามารถเป็นไปได้ของนายสมชาย คือ somchai@nectec.or.th (ข้อมูลสมมติ) นายวินัย เป็นพนักงานของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนั้น e-Mail Address ที่สามารถเป็นไปได้ของนายวินัย คือ vinai@ku.ac.th การแจ้งอีเมลให้กับผู้อื่น มีข้อควรระวัง ดังนี้

- ระบุตัวอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ ตัวพิมพ์เล็ก ให้ชัดเจน เพราะระบบอินเทอร์เน็ต มักจะถือว่าตัวอักษรตัวใหญ่และตัวเล็ก เป็นคนละตัวกัน เช่น Vinai ไม่เหมือนกับ vinai เป็นต้น จะต้องระบุให้ครบทั้งชื่อบัญชี เครื่องหมาย @ และ โดเมนเนม



ใบความรู้เรื่องวิธีการสมัคร E-Mail

เข้าสู่เว็บไซต์ที่ต้องการสมัครสมาชิก

1. <http://www.chaiyo.com> ดังรูป



2. เลือกสมัครสมาชิกไชโยคอกคอม

สมาชิกไชโยคอกคอม

name

***ไม่ใช่ login เพื่อเช็คอีเมล**

password

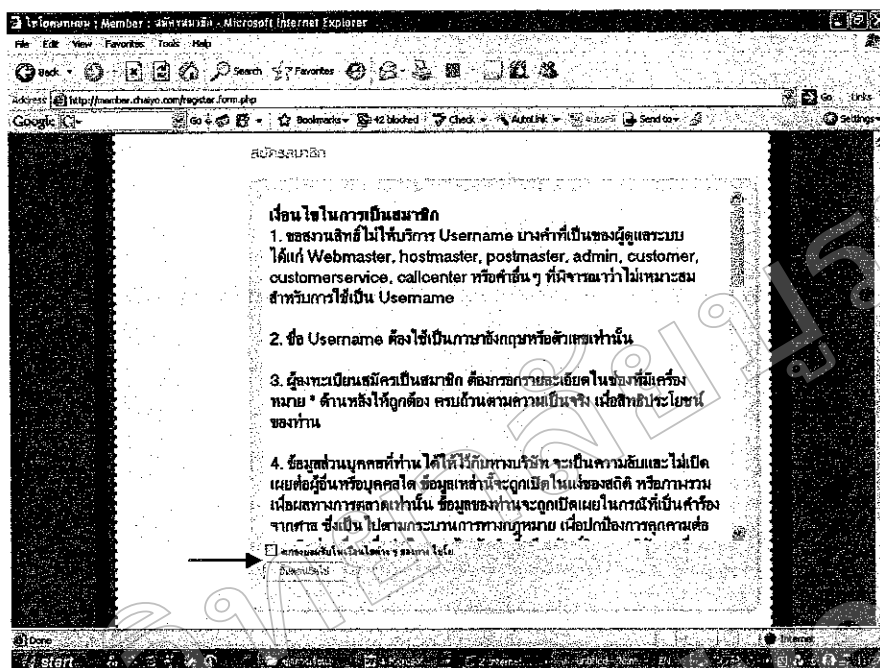
[สมัครสมาชิกไชโยคอกคอม](#)

☐ [เช็คอีเมล](#) [คลิกที่นี่](#)

Welcome!

สวัสดีวันใหม่ค่ะ..
ขณะนี้ไชโยเมลสามารถให้บริการผ่านมาด้วยค่ะทีมงานไชโยค่ะ
อย่างมีประสิทธิภาพที่สุด อ่านและเนื่องในวันแห่งความรักให้ flowers organizer อาสาเป็นกอดตามรายละเอียดได้หน้าก็:

3. ได้ดังรูป



4. คลิกตกลงยอมรับเงื่อนไข แล้วคลิกขั้นตอนถัดไป

สมัครสมาชิก

กรุณกรอกข้อมูลส่วนตัว

ชื่อผู้ใช้/ชื่อสมาชิก

รหัสผ่าน

ยืนยันรหัสผ่าน

อีเมล

ชื่อจริง

นามสกุล

วันเกิด

เพศ

อาชีพ

ที่อยู่

โทรศัพท์

มือถือ

แฟกซ์

เว็บไซต์

กรุณกรอกข้อมูลส่วนตัว

ชื่อจริง

นามสกุล

วันเกิด

เพศ

อาชีพ

ที่อยู่

โทรศัพท์

มือถือ

แฟกซ์

เว็บไซต์

กรุณกรอกข้อมูลส่วนตัว

ชื่อจริง

นามสกุล

วันเกิด

เพศ

อาชีพ

ที่อยู่

โทรศัพท์

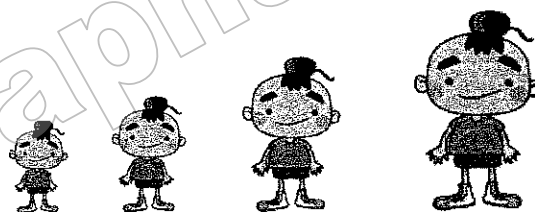
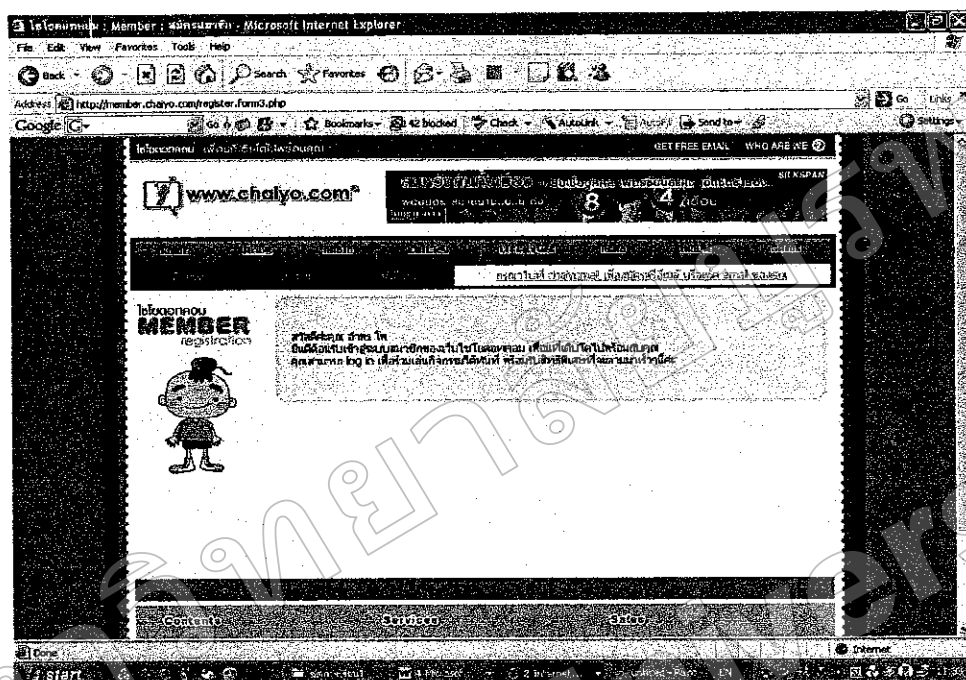
มือถือ

แฟกซ์

เว็บไซต์

กรอกข้อมูลส่วนตัว
ตามที่โปรแกรม
กำหนดให้ครบทุกช่อง
และยืนยันการสมัคร

5. จะปรากฏหน้าจอ ดังนี้ เป็นการแสดงข้อความเพื่อยอมรับเราเข้าเป็นสมาชิกถือว่าสิ้นสุดการสมัครสมาชิก



ใบงาน เรื่อง อินเทอร์เน็ตเพื่อการติดต่อสื่อสาร

ตอนที่ 1 เติมคำหรือข้อความในช่องว่าง

1. คำว่า E-mail ย่อมาจากคำว่า

.....

2. ให้นักเรียนยกตัวอย่างเว็บไซต์ที่ให้บริการฟรีอีเมล อย่างน้อย 2 ชื่อ

.....

.....

3. จงบอกส่วนประกอบของคำว่า E-Mail Address

.....

.....

4. ให้นักเรียนบอกวิธีสมัครเป็นสมาชิกฟรีเมลแล้วทดลองใช้ส่งหาเพื่อน อย่างน้อย 1 คน

.....

.....

.....

.....

.....

5. E-Mail Address ของนักเรียนคือ

.....

ตอนที่ 2 จงกาเครื่องหมาย / หน้าข้อที่ถูกต้อง และ x หน้าข้อที่ผิด

.....1. นักเรียนสามารถส่ง E-Mail ได้ตลอดเวลา

.....2. นักเรียนไม่สามารถส่ง E-Mail ไปต่างประเทศได้

.....3. การส่ง E-Mail ใช้เวลาประมาณ 1 ชั่วโมง

.....4. นักเรียนสามารถส่ง รูปภาพประกอบไปกับ E-Mail ได้

.....5. การส่ง E-Mail เสียเงินครั้งละ 2 บาท/ข้อความ

เจดย์ใบงานประจำบทเรียน “อินเทอร์เน็ตเพื่อการติดต่อสื่อสาร”

ตอนที่ 1

1. Electronic mail
2. 1. www.chaiyo.com 2. www.hootmail.com
3. บัญชีชื่อ @ โดเมนเนมของหน่วยงานหรือผู้ให้บริการ

ตอนที่ 2

1. /
2. x
3. x
4. /
5. x

แบบทดสอบท้ายบทเรียน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วกาเครื่องหมาย
X ลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้

1. ข้อใดเป็นการสื่อสารแบบสองทางในเวลาเดียวกัน
 - ก. จดหมายอิเล็กทรอนิกส์
 - ข. เทลเน็ต
 - ค. MSN
 - ง. World Wide Web
2. ข้อใดไม่ใช่คุณสมบัติของ E-mail
 - ก. ไม่สามารถส่งข้อมูลได้ถ้าไม่เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้
 - ข. สามารถส่งจดหมายพร้อมแนบไฟล์ข้อมูลได้
 - ค. มีสัญญาณตอบรับเมื่อมีจดหมายเข้า
 - ง. ไม่มีข้อจำกัดในเรื่องของระยะทาง
3. โปรแกรมที่นิยมใช้ในการสนทนาได้แก่โปรแกรมใด
 - ก. ICQ
 - ข. MSN
 - ค. WORD
 - ง. ข้อ ก และ ข
4. ถ้านักเรียนเป็นสมาชิกฟรีเมลล์แล้ว ถ้าต้องการส่งอีเมลล์ สิ่งที่นักเรียนต้องทราบคือข้อใด
 - ก. ชื่อ-สกุล ผู้รับ
 - ข. อีเมลล์ของผู้รับ
 - ค. บ้านเลขที่ของผู้รับ
 - ง. วัน เดือน ปี เกิดผู้รับ
5. เว็บไซต์ที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูลได้แก่ข้อใด
 - ก. www.teenee.com
 - ข. www.google.co.th
 - ค. www.kapoo.com
 - ง. www.buu.ac.th
6. ในการสืบค้นข้อมูล ถ้าพิมพ์คำว่า ระยอง และ ผลไม้ หมายความว่ากำลังสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับอะไร
 - ก. ข้อมูลเกี่ยวกับ จังหวัดระยองและผลไม้
 - ข. ข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดระยองและจังหวัดใกล้เคียง
 - ค. ข้อมูลเกี่ยวกับผลไม้
 - ง. ข้อมูลเกี่ยวกับระยองหรือผลไม้

7. โปรแกรม Web Browser ที่นิยมใช้มากที่สุดในปัจจุบัน ได้แก่โปรแกรมใด

ก. Netscape communicater

ข. Internet Explorer

ค. Broser

ง. Html

8. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับการใช้บริการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต

ก. ต้องสมัครเป็นสมาชิกจึงจะสามารถใช้บริการได้

ข. ไม่จำเป็นต้องเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

ค. ต้องเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ตก่อนจึงจะสามารถใช้บริการได้

ง. สามารถติดต่อกับสมาชิกทั่วโลกได้

9. แหล่งค้นคว้าข้อมูลที่มีความนิยมมากที่สุดในปัจจุบัน ได้แก่ข้อใด

ก. www

ข. วารสาร

ค. หอสมุด

ง. Wap

10. แหล่งค้นคว้าข้อมูลที่ใหญ่ที่สุดในโลกในเวลานี้ คือข้อใด

ก. Homepage

ข. www

ค. ห้องสมุดมหาวิทยาลัย

ง. ห้องสมุดเครือข่าย

เฉลยแบบทดสอบท้ายบทเรียนเรื่อง “อินเทอร์เน็ตเพื่อการติดต่อสื่อสาร”

1. ค

6 ก

2. ก

7. ข

3. ง

8. ข

4. ข

9. ก

5. ข

10. ข

โปรแกรมนำเสนอ
เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต

ความซับซ้อน เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต

อินเทอร์เน็ต (Internet) : คืออะไร?

◇ Internet มาจากคำว่า
Inter Connection Network

◇ คำนิยามทั่วไป
เป็นเครือข่ายของคอมพิวเตอร์
หลายๆเครือข่ายที่เชื่อมต่อถึงกันทั่วโลก

อินเทอร์เน็ต (Internet)

- ⇒ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในโลก
- ⇒ ประกอบด้วยเครือข่ายย่อยจำนวนมากกระจายอยู่เกือบทุกมุมโลก
- ⇒ มีข้อมูลมากมายพร้อมให้เราใช้ค้นหา
- ⇒ มีมาตรฐานการเชื่อมโยงเครือข่ายย่อยแบบเดียวกันด้วยระบบ TCP/IP
- ⇒ สามารถรับ-ส่งข้อมูลได้ทุกรูปแบบ ทั้งตัวอักษร ภาพและเสียง

อินเทอร์เน็ต (Internet)

- ◇ การสื่อสารผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
สามารถสื่อสารได้หลายรูปแบบไม่ว่าจะเป็น
 - ข้อความ
 - ภาพเคลื่อนไหว
 - เสียง
- ◇ สามารถติดต่อ แลกเปลี่ยน เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร
ได้ทั่วถึงกันทุกมุมโลก ภายในเวลาไม่กี่วินาที

จุดเริ่มต้นของอินเทอร์เน็ต

- ⇒ พ.ศ. 2512 กระทรวงกลาโหม สหรัฐอเมริกา ก่อตั้ง ARPANET
(Advanced Research Projects Agency Network)
- ⇒ กระทรวงกลาโหมแยกตัวไปตั้ง MILNET
- ⇒ เชื่อมต่อด้วยเทคนิคการโต้ตอบ TCP/IP
- ⇒ พ.ศ. 2529 มีระบบเครือข่าย NSFNET เกิดขึ้น และมีเครือข่ายอื่นๆ
เกิดขึ้นเชื่อมโยงเข้ากับ NSFNET

อินเทอร์เน็ตในประเทศไทย

- ⇒ พ.ศ. 2530 โดยการเชื่อมต่อมินิคอมพิวเตอร์ ของมหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ และสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT)
ไปยังมหาวิทยาลัยเนเธอร์แลนด์ ประเทศฮอลแลนด์ เชื่อมต่อโดย
ผ่านสายโทรศัพท์
- ⇒ พ.ศ. 2535 ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ
และมหาวิทยาลัย 6 แห่ง ได้เข้า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยี
แห่งเอเชีย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, NECTEC,
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เข้าด้วยกันเรียกเครือข่ายนี้ว่า "ไทยสาร"

TCP/IP

- ⇒ ย่อมาจาก Transmission Control Protocol/Internet Protocol
- ⇒ เป็นระเบียบวิธีในการสื่อสารระหว่างคอมพิวเตอร์
- ⇒ ปัจจุบันเป็นโปรโตคอลมาตรฐานที่ใช้สื่อสารในอินเทอร์เน็ต
- ⇒ คอมพิวเตอร์เครื่องใดที่ใช้ TCP/IP ก็สามารถเชื่อมต่อกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้

IP Address

- ◇ คอมพิวเตอร์ทุกเครื่องที่เชื่อมต่อกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจะต้องมีหมายเลขประจำตัวที่ใช้อ้างอิง
- ◇ IP Address เป็นตัวเลขแบ่งออกเป็น 4 ส่วนกันด้วย . เพื่อให้ง่ายจดจำหมายเลขเครื่องเช่น 203.154.83.11
- ◇ InterNIC-Internet Network Information Center เป็นผู้ดูแลและกำหนด

Domain name system (DNS)

- ◇ เป็นระบบชื่อคอมพิวเตอร์มาตรฐานในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่สอดคล้องกับ IP Address เพื่อสะดวกต่อผู้ใช้จึงง่าย
- ◇ DNS ประกอบด้วยชื่อคอมพิวเตอร์, ชื่อเครือข่าย ชื่อ Sub domain และชื่อ Domain กันด้วย.
- ◇ ตัวอย่าง bucc.buu.ac.th สอดคล้องกับ 208.154.83.11

ตัวอย่าง Domain name

- com กลุ่มองค์กรการค้า (Commercial)
- edu กลุ่มสถาบันการศึกษา (Education)
- gov กลุ่มองค์กรรัฐบาล (Government)
- mil กลุ่มองค์กรทหาร (Military)
- net กลุ่มองค์กรบริการเครือข่าย (Network service)
- org กลุ่มองค์กรอื่นๆ (Organization)

ตัวอย่าง Domain name ชื่อประเทศ

- au Australia
- jp Japan
- my Malaysia
- sg Singapore
- th Thailand
- uk United Kingdom
- us United states

ตัวอย่าง Subdomain name ประเภทองค์กร

- ac สถาบันการศึกษา (academic)
- co องค์กรธุรกิจการค้า (commercial)
- or องค์กรอื่นๆ (organization)
- go องค์กรรัฐบาล (government)

การให้บริการอินเทอร์เน็ต

- ☺ แต่ละเครือข่ายมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ใช้บริการที่เรียกว่า Server หรือ Host Computer
- ☺ มี Host เชื่อมต่อผ่านสายในอินเทอร์เน็ต
- ☺ แต่ละ Host จะให้บริการต่างๆ แก่ลูกค้าสมาชิก คือ ผู้ใช้ตามวัตถุประสงค์ อาจมีบริการมากน้อยไม่เท่ากัน
- ☺ แต่ละ Host เป็นแหล่งข้อมูลมากมายให้ศึกษาค้นคว้า

บริการด้านการสืบค้นข้อมูล

- Archie
- Gopher
- Veronica
- Mailing
- WAIS (Wide Area Information Service)
- WWW (World Wide Web)

บริการด้านการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูล

- E-mail (Electronic mail)
- Talk/Chat/IRC (Internet Relay Chat)
- Telnet
- Usenet
- FTP (File Transfer Protocol)

การใช้บริการอินเทอร์เน็ต

- ◇ ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ของศูนย์คอมพิวเตอร์
 - ต้องกับ Host ของศูนย์โดยตรงหรือต่อแบบแลน
- ◇ ใช้คอมพิวเตอร์ส่วนตัว
 - ต้องกับ Host ของศูนย์โดยใช้โมเด็มผ่านสายโทรศัพท์
 - มีโปรแกรมสื่อสารหรือ Windows 95 ขึ้นไป

User Name

- ◇ เมื่อเป็นสมาชิกของศูนย์อินเทอร์เน็ตจะได้รับ User Name และ Password
- ◇ ทุกครั้งที่ติดต่อกับ Host จะต้องป้อน User Name และ Password
- ◇ User Name บางครั้งเรียกว่า User-id หรือบางครั้งเรียก Login name

ISP : Internet Service Provider

- ◇ เป็นบริษัทหรือองค์กรที่จ้างเพื่อให้บริการแก่ผู้ใช้ที่ไม่ได้เป็นสมาชิกของศูนย์คอมพิวเตอร์
- ◇ ผู้ใช้บริการจะต้องชำระค่าบริการตามระบบ อาจจะเป็นรายเดือนรายปี หรือคิดค่าบริการเป็นแพ็คเกจเป็นรายชั่วโมง
- ◇ ตัวอย่าง ISP ในประเทศไทย
 - บริษัท KSC Commercial จำกัด, - บริษัท A-net จำกัด
 - บริษัท Info News จำกัด, - บริษัท Samart Info net จำกัด

ประโยชน์และความสำคัญของอินเทอร์เน็ต

ด้านการศึกษา เช่น

- ★ สามารถใช้เป็นแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลต่างๆ ที่น่าสนใจ
- ★ จะทำหน้าที่เสมือนเป็นห้องสมุดขนาดใหญ่
- ★ นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสาร กับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ได้



ด้านธุรกิจและการพาณิชย์

เช่น

ค้นหาข้อมูลต่างๆ เพื่อช่วยในการตัดสินใจในทางธุรกิจ

สามารถซื้อขายสินค้า ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ด้านการบันเทิง

เช่น

- การพักผ่อน หย่อนใจ สันทนาการ เช่น การค้นหาข่าวสารต่างๆ หนังสือพิมพ์และข่าวสารอื่นๆ โดยมีภาพประกอบ
- สามารถฟังวิทยุผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้
- สามารถดึงดูข้อมูล (Download) ภาพยนตร์ตัวอย่างทั้ง



ข้อเสียของอินเทอร์เน็ต

ข้อเสียของอินเทอร์เน็ตมีมากมาย เช่น

1. ข้อมูลบางอย่างอาจไม่จริง หรือเชื่อถือไม่ได้
2. ข้อมูลบางอย่างอยู่ในลักษณะ ไม่สุภาพ
3. ใช้เวลานานเกินไป อาจเสียการเรียนได้
4. อาจทำให้หันอนคึกและเสียสุขภาพได้
5. ขณะที่ใช้อินเทอร์เน็ต ไม่สามารถใช้โทรศัพท์ที่บ้านได้

