

การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง อินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ช่วงชั้นที่ 3 ปีที่ 1

อำพร โพธิ์ขาว

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

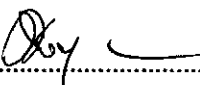
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มิถุนายน 2550

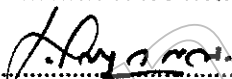
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ อำพร โพธิ์ขาว ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์


..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)


..... กรรมการ
(ดร.ร.ธง พวงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า


..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพเกสร บุญอ่ำไพ)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณะ ชินสาร)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2550

การวิจัยได้รับทุนอุดหนุนและส่งเสริมวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา

จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2549

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เพราะได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดีจาก รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ ประธานกรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร และ ดร.ธ.ชง พวงสุวรรณ กรรมการ ที่กรุณาให้แนวคิด คำปรึกษา และแนะนำช่วยเหลือในการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และส่งเสริมให้กำลังใจ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่ได้กรุณา สละเวลาตรวจสอบและให้คำแนะนำปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ และ นักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ได้ให้ความช่วยเหลือสนับสนุน ทุนงานวิจัยฉบับนี้

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา ครูอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอน ความรู้ ประสบการณ์ต่าง ๆ แก่ ผู้วิจัย

อำพร ไพริขาว

43921186: สาขาวิชา: เทคโนโลยีทางการศึกษา; กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

คำสำคัญ: ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง/ อินเทอร์เน็ต

อำพร โพธิ์ขาว: การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง อินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3 ปีที่ 1 (THE DEVELOPMENT OF SELF-DIRECTED LEARNING PACKAGES ON INTERNET FOR BASIC EDUCATION LEVEL THREE 1st YEAR STUDENTS) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ, กศ.ค., มนตรี แยมกสิกร, กศ.ค., ร.ร. พวงสุวรรณ, Ph.D. 143 หน้า. ปี พ.ศ. 2550.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง อินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3 ปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง อินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3 ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนพรหมมาตาวิทยา จังหวัดระยอง จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง อินเทอร์เน็ต จำนวน 3 หน่วย สถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_p) ค่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_r) และการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)

ผลการวิจัยพบว่า ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ดังนี้ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต (81.66/ 83.00) อินเทอร์เน็ตกับการสืบค้นข้อมูล (84.30/ 80.66) อินเทอร์เน็ตเพื่อการติดต่อสื่อสาร (84.00/ 83.33)

43921186: MAJOR: EDUCATIONAL TECHNOLOGY; M.Ed. (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

KEYWORDS: SELF-DIRECTED LEARNING PACKAGE/ INTERNET

AMPORN PHOKHOW: THE DEVELOPMENT OF SELF-DIRECTED LEARNING PACKAGES ON INTERNET FOR BASIC EDUCATION LEVEL THREE 1st YEAR STUDENTS. THESIS ADVISORS: PONGPRASERT HOKSUWAN, Ed.D., MONTREE YAMKASIKORN, Ed.D., T.TONG PHONGSUWAN, Ph.D. 143 P. 2007.

The aimed of this research were to develop self-directed learning packages on internet for basic education level three 1st year students in order to meet the 80/ 80 criterion standard. A samples were 30 students of Pheruksamatawittaya School, Rayong. The instruments used for this purpose was 3 Self-directed learning packages. The statistics used for the data analysis were efficiency of process (E_1), efficiency of output (E_2) and arithmetic mean.

The final output showed that the study packages were efficient according to the set criteria as follows: basic knowledge on internet (81.66/ 83.00), information research services on internet (84.30/ 80.66), and the internet for communication (84.00/ 83.33).

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ชุดการเรียนรู้.....	8
การศึกษารายบุคคล.....	28
จุดเริ่มต้นของการเรียนรู้ในห้องเรียน.....	33
อินเทอร์เน็ต.....	34
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	50
ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	50
กำหนดคุณลักษณะของชุดการเรียนรู้.....	50
สร้างชุดการเรียนรู้และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	51
ทดสอบประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้.....	52
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	57
ผลการวิจัย.....	57
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	58
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	58
วิธีดำเนินการวิจัย.....	58
สรุปผลการวิจัย.....	59
อภิปรายผล.....	59
ข้อเสนอแนะ.....	61
บรรณานุกรม.....	63
ภาคผนวก.....	67
ภาคผนวก ก.....	68
ภาคผนวก ข.....	75
ภาคผนวก ค.....	87
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	143

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ชื่อโดเมนระดับที่สองที่ประเทศไทยใช้.....	36
2	แสดงค่าประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง อินเทอร์เน็ต สำหรับ นักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3 ปีที่ 1.....	57
3	ความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญ ที่มีต่อแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 ข้อ.....	76
4	แสดงค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ.....	78
5	แสดงค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบท้ายบทเรียน หน่วยที่ 1 เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต จำนวน 10 ข้อ.....	79
6	แสดงค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบท้ายบทเรียน หน่วยที่ 2 เรื่อง อินเทอร์เน็ตกับการสืบค้นข้อมูล จำนวน 10 ข้อ.....	80
7	แสดงค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบท้ายบทเรียน หน่วยที่ 3 เรื่อง อินเทอร์เน็ตกับการติดต่อสื่อสาร จำนวน 10 ข้อ.....	80
8	แสดงคะแนนจากการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนของนักเรียน จำแนกตาม หน่วยการเรียนรู้.....	81
9	แสดงคะแนนแบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ จำแนกตามหน่วยการเรียนรู้.....	82
10	แสดงผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง (E_2) ของชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง อินเทอร์เน็ต.....	83
11	การแสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญจากการประเมินชุดการเรียนรู้ ด้วยตนเอง เรื่อง อินเทอร์เน็ต.....	84