

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี เขต 1 โดยทำการเก็บข้อมูลเชิงสำรวจ ซึ่งมีลำดับขั้นตอนการศึกษาซึ่งผู้วิจัยได้เสนอลำดับขั้นตอนในการวิจัย ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
4. วิธีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี เขต 1 ได้แก่ อำเภอเมือง 13,775 คน อำเภอบ้านบึง 4,681 คน รวม 18,436 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี เขต 1 โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยสูตรของยามานะ (Yamane) ซึ่งมีค่าความคลาดเคลื่อนเท่ากับ $\alpha=0.05$ และทดสอบสองทาง จะได้ค่ากลุ่มตัวอย่าง จำนวน 392 คน จำแนกเป็น

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

n คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N คือ ขนาดของกลุ่มประชากรเป้าหมาย

e คือ ความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่าง

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

$$n = \frac{18,436}{1 + 18,436(.05)^2}$$

$$n = \frac{18,436}{47.09}$$

$$n = 391.50$$

$$n \approx 392$$

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (100%)	392 คน
เขตอำเภอเมือง (72.5%)	284 คน
นักเรียนชาย	142 คน
นักเรียนหญิง	142 คน
เขตอำเภอบ้านบึง (27.5%)	108 คน
นักเรียนชาย	54 คน
นักเรียนหญิง	54 คน

โดยที่ผู้วิจัยได้แบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น 3 กลุ่ม คือ นักเรียนชายโรงเรียนชายล้วน 98 คน นักเรียนหญิงในโรงเรียนหญิงล้วน 98 คน และนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในโรงเรียนสหศึกษาเพศละ 98 คน รวม 196 คน รวมทั้งสิ้น 392 คน เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนชายล้วน โรงเรียนหญิงล้วน และโรงเรียนสหศึกษาเป็นจำนวนเท่ากัน คือ เพศชาย 196 คน เพศหญิง 196 คน โดยเก็บข้อมูลจากนักเรียนในโรงเรียนในเขตอำเภอเมือง 3 โรงเรียน คือนักเรียนชายในโรงเรียนชลราษฎรอำรุง 98 คน นักเรียนหญิงในโรงเรียนชลกันยานุกูล 98 คน และนักเรียนในโรงเรียนชลกันยานุกูล “แสนสุข” 88 คน แบ่งเป็นนักเรียนชาย 44 คน และนักเรียนหญิง 44 คน เก็บข้อมูลจากนักเรียนในโรงเรียนในเขตอำเภอบ้านบึง 2 โรงเรียน คือนักเรียนในโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย 96 คน แบ่งเป็นนักเรียนชาย 48 คน และนักเรียนหญิง 48 คน และนักเรียนในโรงเรียนบ้านบึง “มณูวิทยาคาร” 12 คน แบ่งเป็นนักเรียนชาย 6 คน และนักเรียนหญิง 6 คน โดยที่ผู้วิจัยหากกลุ่มตัวอย่างจากทุกโรงเรียนด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสำรวจพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี เขต 1 ซึ่งผู้วิจัยได้ปรับปรุงจากแบบสอบถามงานวิจัยของประสพสุข ปราชนากุล (2545) จากงานวิจัยเรื่อง

ศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย งานวิจัยของศรีดา ตันทะอธิพานิช (2540) จากงานวิจัยเรื่องท่องอินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัยและได้ประโยชน์และนารีรัตน์ สุวรรณฉวี (2543) จากปริญญานิพนธ์คุณวุฒิบัณฑิตเรื่อง พฤติกรรมจริยธรรมในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งจำแนกออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

1. ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามด้านการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี เขต 1
2. ข้อคำถามแบบสำรวจพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี เขต 1 แบ่งออกเป็น 4 ด้าน จำนวน 50 ข้อ ดังนี้

- 2.1 การให้ข้อมูลส่วนตัวบนอินเทอร์เน็ต 8 ข้อ
- 2.2 การสนทนาบนอินเทอร์เน็ต 15 ข้อ
- 2.3 การรับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ 10 ข้อ
- 2.4 การใช้บริการเว็บไซต์อินเทอร์เน็ต 17 ข้อ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาจากแบบสอบถามพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตจากงานวิจัยของประสพสุข ปราษฎกุล (2545) จากงานวิจัยเรื่องศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย งานวิจัยของศรีดา ตันทะอธิพานิช (2544) จากงานวิจัยเรื่องท่องอินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัยและได้ประโยชน์ และแบบสอบถามของนารีรัตน์ สุวรรณฉวี (2540) จากปริญญานิพนธ์คุณวุฒิบัณฑิต เรื่องพฤติกรรมจริยธรรมในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา
2. ผู้วิจัยนำแบบสำรวจพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี เขต 1 มาปรับปรุงเพิ่มเติมเป็นข้อคำถามแยกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วยส่วนที่เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบและส่วนของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต มีทั้งหมด 4 ด้าน คือการให้ข้อมูลส่วนตัวบนอินเทอร์เน็ต, การสนทนาบนอินเทอร์เน็ต, การใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์และการเข้าใช้บริการเว็บไซต์ มีทั้งหมด 50 ข้อ แบบสำรวจมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ

3. นำแบบสำรวจพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี เขต 1 ฉบับร่างเสนอต่อประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาตรวจแก้ไขเนื้อหาและสำนวนภาษาที่ใช้เพื่อความเหมาะสม

4. นำแบบสำรวจพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี เขต 1 ที่ได้แก้ไขและผ่านความเห็นชอบจากประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน เพื่อพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ต (IOC) (รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิอยู่ในภาคผนวก)

5. นำแบบสำรวจความสอดคล้องของข้อคำถามมาหาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับลักษณะเฉพาะกลุ่มพฤติกรรม โดยให้ลงคะแนนในระดับดังนี้

+1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นเป็นตัวแทนลักษณะเฉพาะของพฤติกรรมกลุ่มนั้น

0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นเป็นตัวแทนลักษณะเฉพาะของพฤติกรรมกลุ่มนั้นหรือไม่

-1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่เป็นตัวแทนลักษณะเฉพาะของพฤติกรรมกลุ่มนั้น

โดยเลือกค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับพฤติกรรมเสี่ยงที่ต้องการวัดคำนวณได้มากกว่าหรือเท่ากับ 0.5

6. นำแบบสำรวจพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นในจังหวัดชลบุรี ที่ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิไปทดลองใช้กับนักเรียนโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 คน แล้วนำมาหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correction) (Elmore & Woehlke, 1997 อ้างถึงในประสพสุข ปราษฎกุล, 2545) ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item-Total Correlation) คัดเลือกข้อคำถามที่มีอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.20 ขึ้นไป นำมาหาค่าความเชื่อมั่นโดยวิธีสัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบาค (Cronbach, 1970 อ้างถึงในประสพสุข ปราษฎกุล, 2545) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.872 และมีค่าความเชื่อมั่นรายด้านดังนี้ ด้านการให้ข้อมูลส่วนตัวบนอินเทอร์เน็ต 0.401 ด้านการสนทนากับบนอินเทอร์เน็ต 0.865 ด้านการรับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ 0.528 ด้านการให้บริการเว็บไซต์ 0.778

7. นำแบบสำรวจไปเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี เขต 1
2. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ทำหนังสือถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี เขต 1 เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี เขต 1 โดยผู้วิจัยเป็นผู้รวบรวมส่งไปยังโรงเรียนที่ทำการสำรวจกลุ่มตัวอย่าง โดยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองทั้งโรงเรียนในเขตอำเภอเมืองชลบุรีและโรงเรียนที่อยู่ในอำเภอบ้านบึง โดยใช้ระยะเวลา 4 สัปดาห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบสำรวจพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี เขต 1 มาตรวจสอบและคัดเลือกเฉพาะที่สมบูรณ์แล้วนำมาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ต

มีพฤติกรรมนั้นมากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
มีพฤติกรรมนั้นมาก	ให้ 4 คะแนน
มีพฤติกรรมนั้นปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
มีพฤติกรรมนั้นน้อย	ให้ 2 คะแนน
ไม่มีพฤติกรรมนั้นเลย	ให้ 1 คะแนน

แปลความหมายแบบวัดพฤติกรรม โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

(ประคอง วรรณสุต, 2523) ดังนี้

- 4.50-5.00 หมายถึง มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ตมากที่สุด
- 3.50-4.49 หมายถึง มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ตมาก
- 2.50-3.49 หมายถึง มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ตปานกลาง
- 1.50-2.49 หมายถึง มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ตน้อย
- 0.00-1.49 หมายถึง มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ตน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลจากการออกแบบสอบถามที่ได้ไปวิเคราะห์หาข้อมูลทางสถิติโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ มาคำนวณหาค่าทางสถิติ โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน โดยใช้สถิติด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ค่าร้อยละ (Percentage)

$$P = \frac{100A}{N}$$

2. ค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

3. ส่วนเบี่ยงมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N}}$$

4. ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างตัวแปร 2 กลุ่ม โดยทดสอบค่าที (t-test)

5. ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของตัวแปร โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) โดยใช้การทดสอบ F (F-test) เมื่อพบว่าค่า F มีนัยสำคัญทางสถิติ ก็ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้ Fisher's LSD test