

พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี เขต 1

ว่าที่ ร.ต.สมสรรค์ อธิวิเศษ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

เมษายน 2550

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ ว่าที่ ร.ต.สมสรรค์ อธิเวสส์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัย
บูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

(รองศาสตราจารย์ ถัดดา สุขปรีดี)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธาน

(ดร.มณฑนา เหมชะญาติ)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ถัดดา สุขปรีดี)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ)

.....กรรมการ

(ดร.ประชา อินัง)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ ๒๒ เดือน ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๖

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนและส่งเสริมวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา

จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2549

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณา ความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก
รศ.ลัดดา สุขปรีดี ประธานกรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ และ
รศ.ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม กรรมการ ซึ่งได้ให้คำปรึกษา แนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อันเป็น
ประโยชน์ต่อการวิจัยนี้ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่ง รวมถึงอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
ทุกท่าน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านคือ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี ผศ.ดร.ระพีพันธ์ ฉายวิมล
อาจารย์วันดี ธารามาศ อาจารย์อักษร มากพูน และ จ.ส.อ.จิรวัฒน์ อินทรน้อย ที่ได้เสียสละเวลาให้
คำแนะนำ ข้อเสนอแนะและให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่ใช้
ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนชลราษฎรอำรุง โรงเรียนชลกันยานุกูล โรงเรียน
แสนสุข โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย และ
โรงเรียนบ้านบึง “มณูญวิทยาการ” ตลอดจนคณะครูและนักเรียนในโรงเรียนที่ให้ความอนุเคราะห์
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งท่านอื่น ๆ ที่มีได้เอื้อนามในที่นี้

กราบขอบพระคุณบิดา มารดา ญาติสนิทมิตรสหาย นายกและคณะกรรมการพุทธสมาคม
สว่างผล หนองมน และขอบคุณเพื่อนนักศึกษาปริญญาโทรุ่น 47 ภาคปกติทุกคน ตลอดจนผู้มีส่วน
เกี่ยวข้องช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา ซึ่งมีส่วนทำให้การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ
ได้ด้วยดี

ว่าที่ ร.ต.สมสรรค์ อธิเวสส์

47911538: สาขาวิชา: เทคโนโลยีทางการศึกษา: กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

คำสำคัญ: พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ/ อินเทอร์เน็ต/ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี

ว่าที่ ร.ต.สมสรรค์ อธิเวสส์: พฤติกรรมเสี่ยงจากการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี เขต 1 (SEXUAL RISK BEHAVIOR ARISING FROM USING THE INTERNET BY SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN CHON BURI EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE I) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: ลัดดา สุขปริณี, กศ.ม., พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ, กศ.ด., ไพรัตน์ วงษ์นาม, ค.ศ. 132 หน้า. ปี พ.ศ.2550.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี เขต 1 โดยจำแนกตามตัวแปร ลักษณะโรงเรียน เพศ สถานที่ในการใช้อินเทอร์เน็ต ช่วงเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ต การได้รับการดูแลจากผู้ปกครอง การได้รับการดูแลจากอาจารย์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 392 คน เครื่องมือที่ใช้ศึกษาเป็นแบบวัดพฤติกรรม การใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน จำนวน 50 ข้อ ข้อคำถามแบ่งเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการให้ข้อมูลส่วนตัวบนอินเทอร์เน็ต การสนทนาบนอินเทอร์เน็ต การรับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และการใช้บริการเว็บไซต์ อินเทอร์เน็ต สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า:

1. นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ต โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับน้อยที่สุด เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ตตามลักษณะ โรงเรียน พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ในด้านการให้ข้อมูลส่วนตัวบนอินเทอร์เน็ต การรับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และด้านการใช้บริการเว็บไซต์
2. เพศของนักเรียน ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ต โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05
3. การใช้อินเทอร์เน็ตต่างช่วงเวลากัน ไม่ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ต โดยรวม เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ต ไม่แตกต่างกัน
4. การใช้อินเทอร์เน็ตต่างสถานที่กัน ไม่ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ต โดยรวม เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ต ไม่แตกต่างกัน
5. การได้รับการดูแลจากผู้ปกครองแตกต่างกัน ไม่ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ต โดยรวม อย่างไรก็ตามเมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ .05 ในด้านการสนทนาบนอินเทอร์เน็ต

6. การได้รับการดูแลจากอาจารย์แตกต่างกัน ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ต โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ในด้านการรับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

47911538: MAJOR: EDUCATIONAL TECHNOLOGY; M.Ed. (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

KEYWORD: SEXUAL RISK BEHAVIOR/ INTERNET/ SECONDARY SCHOOL STUDENTS/
CHON BURI EDUCATIONAL SERVICE AREA

ACT.2nd Lt. SOMSUN ATHIWESS: SEXUAL RISK BEHAVIOR ARISING FROM USING THE
INTERNET BY SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN CHON BURI EDUCATIONAL SERVICE AREA
OFFICE I. THESIS ADVISORS: LADDA SOOKPREEDDEE, M.Ed., PONGPRASERT HOKSUWAN, PH.D.,
PRIRAT WONGNAM, PH.D. 132 P. 2007.

The purpose of this research was to study sexual risk behavior arising from using the internet by secondary school students in Chon buri Educational Service Area Office I, as classified by type of school, gender, time period of the Internet using, locations of the Internet using, parents' support and teachers' support. The sample comprised 392 students of secondary schools in Chon buri. The research instrument used was a 50-item questionnaire to investigate the students' behavior in 4 aspects: personal information provision, Internet chatting, electronic mail and website services. Mean, standard deviation, t-test and one-way ANOVA were statistical devices used for the data analysis.

The results of this research revealed as follows:

1. In regard to the students' sexual risk behavior arising from using the Internet, it was rated, as a whole and in each particular aspect, at a lowest level. In comparison of the Internet using behavior, as classified by school type and gender, it was found that the students' sexual risk behavior arising from using the Internet was significantly different in the aspects of personal information provision, electronic mail and website services. ($p < .05$)
2. Students' gender was found, as a whole, having an effect on sexual risk behavior arising from the Internet using. When considering in each particular aspect, it was found that the students' sexual risk behavior arising from using the Internet was significantly different, both as a whole and in each particular aspect. ($p < .05$)
3. The effect of using the Internet at different period of time was found, as a whole, having no effect on sexual risk behavior arising from the Internet using. When considering in each particular aspect, it was found that the students' sexual risk behavior arising from using the Internet was not different.
4. The effect of using the Internet at different locations was found, as a whole, having no effect on sexual risk behavior arising from the Internet using. When considering in each particular aspect, it was found that the students' sexual risk behavior arising from using the Internet was not different.
5. The support students received from their parents was found, as a whole, having no effect on sexual risk behavior arising from the Internet using. However, when considering in each particular aspect, it was found that the students' sexual risk behavior arising from using the Internet was significantly different in the aspect of Internet chatting. ($p < .05$)

6. The support students received from their teachers was found, as a whole, having an effect on sexual risk behavior arising from the Internet using. When considering in each particular aspect, it was found that the students' sexual risk behavior arising from using the Internet was significantly different in the aspect of electronic mail. ($p < .05$)

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการจากการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
อินเทอร์เน็ต.....	10
ประมวลกฎหมายอาญา พุทธศักราช 2499.....	20
ทฤษฎีความต้องการ.....	23
พัฒนาการของวัยรุ่น.....	25
พฤติกรรมวัยรุ่น.....	27
สถิติพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น.....	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต.....	51
3 วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	60
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	60
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	61
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	92
สรุปผลการวิจัย.....	92
อภิปรายผล.....	97
ข้อเสนอแนะ.....	101
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย.....	102
บรรณานุกรม.....	104
ภาคผนวก.....	115
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	132

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 เปรียบเทียบพฤติกรรมทางเพศระหว่างนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย.....	46
2 สถานที่ดูรูปโป๊ของนักเรียน.....	46
3 อายุของนักเรียนกับการมีเพศสัมพันธ์.....	47
4 อายุของนักเรียนกับการดูรูปโป๊จาก Website.....	47
5 ความสัมพันธ์ของการดูรูปโป๊กับการเคยมีเพศสัมพันธ์.....	48
6 เปรียบเทียบพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศระหว่างกลุ่มที่เคยมีเพศสัมพันธ์ กลุ่มที่ไม่เคยมี เพศสัมพันธ์ และกลุ่มที่เคยตั้งครรภ์.....	48
7 จำนวนผู้กระทำความผิดคดีการกระทำผิดทางเพศในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี เขต 1.....	48
8 จำนวนผู้ถูกระทำความผิดคดีการกระทำผิดทางเพศในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี เขต 1.....	49
9 สาเหตุการกระทำความผิด คดีการกระทำผิดทางเพศในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี เขต 1.....	49
10 อายุผู้กระทำความผิดคดีการกระทำผิดทางเพศในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรีเขต 1....	50
11 อายุผู้ถูกระทำความผิด คดีการกระทำผิดทางเพศในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี เขต 1.....	50
12 จำนวนกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนที่จำแนกตามลักษณะของโรงเรียนและเพศ.....	69
13 จำนวนกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนที่จำแนกตามการมีคอมพิวเตอร์ใช้ที่บ้าน, การมี อินเทอร์เน็ตใช้ที่บ้าน, ช่วงเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ตและสถานที่ในการใช้ อินเทอร์เน็ต.....	70
14 จำนวนกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนจำแนกตามลักษณะครอบครัว.....	71
15 จำนวนกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนจำแนกตามรายได้.....	72
16 จำนวนกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนจำแนกตามการดูแลของผู้ปกครอง และการดูแล ของอาจารย์.....	73
17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้ อินเทอร์เน็ตโดยรวมของนักเรียน.....	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามลักษณะของโรงเรียน..... 75
19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามเพศ..... 76
20	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามช่วงเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ต..... 77
21	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานที่ในการใช้อินเทอร์เน็ต..... 79
22	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามการดูแลของผู้ปกครอง.... 80
23	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามการดูแลของอาจารย์..... 81
24	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ตของ นักเรียน โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามลักษณะของโรงเรียน..... 83
25	เปรียบเทียบค่าความแตกต่างของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน ตามลักษณะของสถานศึกษา..... 84
26	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนโดยรวมและรายด้าน จำแนกตามเพศ..... 85
27	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ต โดยรวมและรายด้านของนักเรียนตามช่วงเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ต..... 86
28	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ต โดยรวมและรายด้านของนักเรียนตามสถานที่ในการใช้อินเทอร์เน็ต..... 87
29	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ต โดยรวมและรายด้านของนักเรียนตามการดูแลจากผู้ปกครอง..... 88

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
30	เปรียบเทียบค่าความแตกต่างของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียน ตามการดูแลจากผู้ปกครอง.....	89
31	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ต โดยรวมและรายด้านของนักเรียนตามการดูแลจากอาจารย์.....	90
32	เปรียบเทียบค่าความแตกต่างของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจากการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียน ตามการดูแลจากอาจารย์.....	91