

บรรณานุกรม

- กวี วงศ์พูน. (2539). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาชีพบัญชี.
- เกษม วัฒนชัย. (2546). การบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง. ใน *เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์* (หน้า 24-25). ม.ป.ท.
- กำพล ชูรัตน์. (2538). *จริยธรรมและศักยภาพของการปฏิบัติจริยธรรมของนักศึกษาวิทยาลัยครูภาคตะวันตก. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสารัตถศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.
- คุณวุฒิ กนธลาด. (2540). *ภาวะผู้นำ*. ชลบุรี: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จารุณี ดันติเวชวุฒิกุล. (2549). *การพัฒนารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงงานเขตนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา*.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2545). *เอกสารประกอบคำบรรยาย การวิจัย Ethnographic Delphi future research*. นครปฐม: สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- ชนิตา รัษฎพลเมือง. (2541). การวิจัยเดลฟาย. ใน *ทศพร ศิริสัมพันธ์ (บรรณาธิการ), เทคนิควิธีการวิเคราะห์นโยบาย* (หน้า 59). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชลธิ์ หาญเบญจพงศ์ และคณะ. (2541). *การศึกษารูปแบบการพัฒนากำลังคนระหว่างประจำการ. นนทบุรี: สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข*.
- ชาลาล เอล เฟรด คาร์เดน เทอร์รี่ สมุทโท. (2547). *แผนที่ผลลัพธ์ การสร้างการเรียนรู้และการสะท้อนกลับในแผนงานพัฒนา (พิกุล สิทธิประเสริฐกุล และวิบูลย์ วิจารณ์ วิสารทสกุล, แปล).* กรุงเทพฯ: โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สวส.).
- ดนัย เทียนพูน. (2537). *กลยุทธ์การพัฒนาคณะ: สิ่งท้าทายความสำเร็จของธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทองหล่อ เดชไทย. (2544). *ภาวะผู้นำเพื่อการบริหารคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการบริหารสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ธร สุนทรายุทธ. (ม.ป.ป.). *หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- ธำรง บัวศรี. (2516). *หลักการการศึกษา*. พระนคร: แพร่พิทยา.
- นรินทร์ สังข์รักษา. (2537). *คู่มือนักบริหารแนวใหม่*. นครปฐม: นครปฐมการพิมพ์.

นิติมา เทียนทอง. (2544). ภาวะผู้นำของผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาในทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
บูรพา.

บริษัทปูนซิเมนต์ไทย. (ม.ป.ป.). จรรยาบรรณบริษัทในเครือปูนซิเมนต์ไทย. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
บุญมี เณรยอด. (2539). พัฒนาศึกษาในสมัยรัชกาลที่ 9 “พัฒนาศึกษาไทยในช่วงปี
พุทธศักราช 2489-2538. ม.ป.ท.

บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ. (2539). การวิเคราะห์ระบบการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนของสำนักงาน
คณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประทีป บินชัย และนิพนธ์ กินวาศ. (2547, มกราคม-เมษายน). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำตาม
แนวภาวะผู้นำพิสัยสมบูรณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 63-77.

ประพนธ์ ผาสุกขี. (2541). ทางเลือก ทางรอด. กรุงเทพฯ: เออาร์ อินฟอร์เมชั่น แอนด์พับลิเคชั่น.

ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2538). การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่สัมพันธ์กับ
ประสิทธิผลองค์การสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎี
บัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปาริชาติ คุณปลื้ม. (2548). การพัฒนารูปแบบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเอกชนใน
ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปิ่น มาลากุล, ม.ล. (2518). การปฏิรูปการศึกษา การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. กรุงเทพฯ:
วัฒนาพานิช.

พจน์ สะเพียรชัย. (2546). ผู้บริหารสถานศึกษากับการวิจัยเพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้.
กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

พรนพ พุกกะพันธุ์. (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8). ม.ป.ท.

เพ็ญจันทร์ หงส์ดำเนิน. (2544). การศึกษาสหสัมพันธ์ระหว่างศักยภาพส่วนบุคคลของนักเรียนช่วง
อุตสาหกรรมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาทรัพยากร, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยมหิดล.

ปัญญา สาร. (2521). หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ: ธนัธการพิมพ์.

รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2543). *ผลการฝึกอบรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้นำนิสิต*

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2528). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 (พิมพ์ครั้งที่ 5)*.

กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

ลัดดา พลวัฒน์. (2547). *การพัฒนากระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพของ*

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เยาวลักษณ์ ศิริสุวรรณ. (2539). *ศักยภาพของเทศบาลเมืองนครปฐมในการจัดการศึกษาระดับ*

อาชีวศึกษา. ภาคนิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาพัฒนาสังคม,
คณะพัฒนาสังคม, สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์.

โยธิน สรรเสริฐคุณ. (2539). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อระบบการ*

ประเมินศักยภาพพนักงาน ศึกษากรณีธนาคารนครหลวงไทย จำกัด (มหาชน).

วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิเชียร ชิวพิมาย. (2539). *การนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหารโรงเรียน*

ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

วิฑูล แจ่มกลิ้ง. (2547). *พฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา.*

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารอาชีวศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

วีรวัธ มาชะศิริานนท์. (2541). *การพัฒนาวิสัยทัศน์ผู้นำ*. กรุงเทพฯ: เอ็กเปอร์เน็ท.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2537). *ทฤษฎีการประเมิน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสาวนิต เสวตฉานนท์. (2542). *ภาวะผู้นำแบบสุดยอด. ใน ภาวะผู้นำ*. นครราชสีมา: คณะครุศาสตร์

สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.

สมยศ นาวิการ. (2540). *การบริหารและพฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพฯ: ผู้จัดการ.

สงวน นิตยารัมพพงศ์ และ สุทธิลักษณ์ สมิตะสิริ. (2541). *บทนำจากบรรณาธิการ. ใน ผู้นำ*

(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มติชน.

สาวิตรี บุตรธารจารย์. (2540). การสร้างทีมงานในสถาบันบริการสารสนเทศ สังกัดสถาบันอุดมศึกษา.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2545). ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บัณฑิต.

สุริดา ดีเป็นธรรม. (2547). คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ที่
 สัมพันธ์กับความสามารถในการบริหารการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของครู.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุรวุฑ วลัยพิกุล. (2543). ศักยภาพของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในการ
 วางแผนงานพัฒนาและแก้ไขปัญหาสาธารณสุขระดับชุมชน จังหวัดอุดรธานี.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนา
 ทรัพยากร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุนทร แสงนิมิต. (2539). ทำอย่างไรจึงจะเป็นนักบริหารชั้นยอด. กรุงเทพฯ: Book Bank.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (ม.ป.ป.). รายงานการวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพของการ
 อาชีวศึกษา "ประสิทธิผลของระบบการผลิตการอาชีวศึกษา". กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

_____. (2525). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529). กรุงเทพฯ:
 พัฒนาศึกษา.

_____. (2535). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพฯ:
 อรรถผลการพิมพ์.

_____. (2539). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ :
 อรรถผลการพิมพ์.

_____. (2540). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพฯ:
 อรรถผลการพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2548). 1 ปีการปฏิรูปการศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ:
 กระทรวงศึกษาธิการ.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2536). ภาวะผู้นำและความขัดแย้ง. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อรุณ รักธรรม. (2526). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

_____. (2527). หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- อนันท์ เฟื่องสะอาด. (2547, กุมภาพันธ์-เมษายน). คุณภาพและทิศทางของการอาชีวศึกษา. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 1(2), 50-52.
- อัญชลี เหลืองอ่อน (2540). การศึกษาของภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน .
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: Free Press.
- . (1996, February). The transformational and transactional leadership of men and women. *Applied Psychology: An International Reviews*, 45(1), 5-35.
- . (1997). Personal selling and transactional transformational leadership. *Journal of Personal Selling & Sales Management*, 17(3), 19-28.
- . (1999). Two decades of research and development in transformational leadership. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 8(1), 9-32.
- Benton, B.S., & Halloran, J. (1991). *An organization approach* (4th ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Blanchard, K. D., & Nelson, R. (1993). Situational leadership after 25 years: A retrospective. *The Journal of Leadership Studies*, 1(1), 22-36.
- Boone, M. (1992). The impact of leadership behavior of the superintendent on restructuring rural schools. Texas. *ERIC Database*, ERIC No: ED 354115.
- Brown, W. B., & Moberg, D. J. (1980). *Organization theory and management: A macro Approach*. New York: John Wiley and Sons.
- Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York: Harper & Row.
- Davis, K., & Newstrom, J. W. (1989). *Human behavior at work* (8th ed.). New York: McGraw-Hill Book.
- Dinkmeyer, D. C., & Muro, J. J. (1971). *Group counseling: Theory and practice*. F.E. Peacock. n.p.
- Dunham R.B. (1984). *Organization behavior: People and process in management*. Illinois: Richard D. Irwin.
- Fiedler, F. K. (1982). *Theory of leadership effectiveness*. New York: McGraw-Hill..
- Getzels, J.W., & Guba, E. G. (1957). Social behavior and the administrative process. *School Review*, 65, 423-441.

- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1993). *Management of organizational behavior: Utilizing human resources*. Englewood Cliff. N.J.: Prentice-Hall.
- Hintz, V.P. (1995). Goal setting by group performance an additive task: A comparison with individual goal setting. *Journal of applied psychology*, 25(11), 965-990.
- Husen, T., & Postlethwaite, T. N. (1994). The international encyclopedia of education. *Encyclopedia*, 10, 386. Oxford: Elsevier Science.
- Keeves, J.P. (1997). *Educational research methodology and measurement* (2nd ed.). New York: Pergamon.
- Knezevick, S. J. (1984). *Administration of public education* (4th ed.). New York: Harper and Row Publisher.
- Kouzes, J., & Posner, B. (1997). *The leadership challenge*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Kuhnert, K. W., & Lewis, P. (1987). Transactional and transformational leadership: A constructive development analysis. *Academy of Management Review*, 12, 648-657.
- Lockee, E.A., Shaw, K.N., Saari, L.M. & Latham, G. P. (1981). Goal setting and task performance: 1969-1980. *Psychological Bulletin*, 90, 125-152.
- Macmillan, T. T. (1971, May). The delphi techniques. *In Paper presented at the annual meeting at the California Junior Colleges Associations Committee on research and development*. (pp. 3-5) CA: MONTEREY.
- Marquardt, M. J. (1996). *Building the learning organization*. New York: McGraw-Hill.
- Manz, C. C., & Sims, H. P. (1989). *Superleadership leading others to lead themselves*. New York: Prentice Hall Press.
- . (2001). *The new superleadership leading others to lead themselves*. San Francisco: Berrett-Koehler.
- Mosley, D. C., Pietri, P. H., & Megginson, L. C. (1996). *Management leadership in action* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Muchinsky, P. M. (1997). *Psychology applied to work an introduction to industrial and organizational psychology* (5th ed.). California: Brooks/Cole.
- Murphy, J. (1994). The changing role of the superintendence in restructuring districts in Kentucky. *ERIC Database*. ERIC NO: ED 374519.

- Ortis, F. I. (1991). Superintendent leadership in urban school. *Eric Database*. ERIC NO: ED 331187. California.
- Robert, L.M. (1991). Constructing a practical framework for the superintendent's leadership role in school in school reform. *ERIC Database*. ERIC NO: ED 335732. California.
- Robbins, S.P. (1996). *Organizational behavior: Concepts, controversies, applications* (7th ed.). New Delhi: Prentice Hall of India.
- Senge, P.M. (1990). *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization*. New York: Doubleday.
- Tichy, N. M., & Devanna, M. A. (1989). *The transformational leader*. New York: Wiley.
- Tracy, G.R. (1994). A comparative study of the administrative and leadership styles of corporate presidents and school superintendents as chief executive officers. *ERIC Database*: ERIC NO: ED 386798. Ohio.
- Ulrich, D. (1996). Credibility x capability. In F., Hesselbein, M., Goldsmith & R, Beckhard. [Eds.], *The leader of the future: New visions, strategies and practice for the next era* (p. 217). San Francisco: Jossey Bass.
- Varney , G. H. (1977). *Organization development for managers*. Mass: Addison –Wesley.
- Yaki, G., & Fleet, D. V. (1992). Theory and research on leadership in organizations. In D. D., Marvin & M. H., Leaetta. [Eds.], *Handbook of industrial and organizational psychology* (2nd ed.). Volume 3 (pp.147-187). California: Consulting Psychologists.