

บรรณานุกรม

กนกนุช ชื่นเลิศสกุล. (2540). เคล็ดลับการเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก. วารสารวิจัยทางการพยาบาล, 5(4), 15-25.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). แนวการจัดทำแผนการสอนพัฒนาศักยภาพ. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ.

_____. (2545). หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง 2546).

วันที่ค้นข้อมูล 2 มีนาคม 2549, เข้าถึงได้จาก [http://bsq.vec.go.th/learning/industrial_1_45\(46\).pdf](http://bsq.vec.go.th/learning/industrial_1_45(46).pdf)

_____. (2546). แนวปฏิบัติของสถานศึกษาเอกชนเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.

กรรณิกา ริยะตานนท์. (2540). ความต้องการแรงงานระดับกลางของผู้ประกอบการในโรงงานอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

กรรณิการ์ ชุมภูเมือง. (2548). แนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสันกลางวิทยา อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

กรรณาภรณ์ ดวงแจ่มกาญจน์. (2541). การเปรียบเทียบผลของการใช้คำปริภาษบุคคลและเป็นกลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรมนิยมที่มีต่อความรับผิดชอบต่อตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์ดอมินิก. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

กรมวิชาการ. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย ด้านการควบคุมตนเองได้และความรับผิดชอบ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ลาดพร้าว.

_____. (2543). รายงานการวิจัยเรื่อง รูปแบบหรือแนวการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

_____. (2544). กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: องค์การคำคุณสภา.

_____. (2545). วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมและค่านิยมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความดี และความสุขของผู้เรียน. กรุงเทพฯ: ศูนย์ลาดพร้าว.

กรมอาชีวศึกษา. (2546). *หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ.*

2546). กรุงเทพฯ: กองแผนงาน กรมอาชีวศึกษา.

กมลวัฒน์ วันวิชัย. (2545). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*

กำพล สิ้นันตา. (2547). *การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครูในการเสริมสร้างวินัยให้แก่นักเรียน โรงเรียนบ้านหัวดอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.*

เข้มทอง ปิ่นคำ. (2549). *กระบวนการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาวินัยในตนเองของนักเรียน โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.*

คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง (กลุ่มงานเศรษฐกิจพอเพียง). (2543). *เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ.*

คำธณ วาปี. (2547). *แนวทางการเสริมสร้างวินัยนักเรียนของโรงเรียนบ้านพุฒุม อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.*

จรรยาพร ธรณินทร์. (2539). *แนวทางในการบริหารงาน สำนักงานการศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ: กุรุสภาพลาดพร้าว.*

จงศักดิ์ โชยะสิทธิ์. (2546). *การพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องสารเคมีโดยกระบวนการทฤษฎีวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*

จันทรา พวงยอด. (2543). *การพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพุทธจักรวิทยา โดยใช้กิจกรรมและเทคนิคการประเมินผลจากสภาพจริง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*

- จิราภรณ์ ตามประวัติ. (2547). ผลการสร้างความตระหนักในเรื่องเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรที่มีต่อทัศนคติทางเพศในการรักษาวลสงวนตัวของวัยรุ่นหญิงที่มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตัวเองและบุคลิกภาพแตกต่างกัน. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิตรา เตมีย. (2540). การประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช, 14(3), 31-40.
- จूरรัตน์ นันทพิทวิกุล. (2538). การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยสิทธิ์ เกลิมมีประเสริฐ. (2544). มาตรฐานการจัดการทางการเงิน 7 Hurdles กับการจัดทำงบประมาณระบบใหม่. กรุงเทพฯ: ชีระฟิล์มและ ไซเท็กซ์.
- ชลฤดี รพีนิพนธ์. (2546). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ถวิล จันทรสว่าง. (2545). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความรับผิดชอบของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทวีชัย ยงทัศนีย์. (2544). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เทวินทร์ ดีห์ล่า. (2546). พฤติกรรมและแนวทางการส่งเสริมจริยธรรมและวินัยของครูโรงเรียนสิริมาตย์เทวี อำเภอกพาน จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- ธัญญาภรณ์ สมบูรณ์. (2547). คุณลักษณะของครูที่ติดตามความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษากทม. 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2538). *ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (Lisrel)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพดล เทียนเพิ่มพูล. (2546). *การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- นภดล ภาวนะวิเชียร. (2540). *การศึกษาค่านิยมด้านความรับผิดชอบของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ได้รับการสร้างเสริมด้วยกระบวนการที่พัฒนาตามแนวคิดของไอเซ็นและแรทส์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมและประเพณีผลทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิเทศ เจริญภักธุรณ์. (2543). *ศึกษาการปรับตัวของนักเรียนต่อสภาพการเรียนรู้วิชาชีพ ประเภทช่างอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาอุตสาหกรรมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณัฐพร แสงภู. (2547). *การดำเนินกิจกรรมนักเรียนตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- บุปผา ศิริรัศมี. (2533). *จริยธรรมกับการวิจัย โครงการเผยแพร่ข่าวสารและการศึกษาด้านประชากร*. นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุศรินทร์ ปัทมาคม. (2537). *แนวนโยบายอาชีวศึกษากับภาวะการณ์ของประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: ศูนย์การศึกษา
- บุญเทียม เจริญยิ่ง. (2535). *ยุทธศาสตร์เชิงรุกของกรมอาชีวศึกษาในแผน 7*. กรุงเทพฯ: กรมอาชีวศึกษา.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. (2546). *เทคนิคการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์*. กรุงเทพฯ: บัณฑิต พอยท์.
- ประดินันท์ อุปรมัย. (2543). *ครอบครัวและชุมชนกับนักเรียนวัยรุ่น หน่วยที่ 1-8 ในพฤติกรรมวัยรุ่น (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- ปิยรัตน์ ศิริผลสมสุข. (2543). *การศึกษาปัญหาและวิธีแก้ปัญหาของนักเรียนอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ปรีชา คัมภีรปกรณ์. (2543). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมนักเรียนวัยรุ่น หน่วยที่ 1-8 ใน
พฤติกรรมวัยรุ่น (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมธิราช.

ปรีชา ชัยนิมม. (2542). การศึกษาความคิดเห็นของการสอนความรับผิดชอบ และความมีระเบียบ
วินัยโดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน. ปรินูณานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ผ่องพรรณ ตรีมงคลกุล และ สุภาพ นัฏราภรณ์. (2549). การออกแบบการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พงษ์ศักดิ์ พงษ์สุขา. (2546). การพัฒนาการดำเนินงานสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่
พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียนในโรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พจน์ พงศ์ศรี. (2543). ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับนโยบายการปกครองของโรงเรียนที่มีผลต่อ
พฤติกรรมของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาช่างอุตสาหกรรม
โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร. ปรินูณานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาอุตสาหกรรมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ.

พระครูนิวริณวิริยคุณ (โปธวิชัย). (2549). การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียนการ
กุศลของวัดในพระพุทธศาสนาจังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,
บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

พรรณี ทองทับ. (2545). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดศรีเอี่ยม เขตบางนา. ปรินูณานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนคริน
ทรวิโรฒ.

พงศ์ หรดาล. (2531). เอกสารประกอบการสอนการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
สหรัตนโกสินทร์.

พัชนี นามนารถา. (2534). การบริหารอาชีวศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรมการพิมพ์.

พัชรา สุนทรนนท์. (2544). การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้คำและความรับผิดชอบต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วย ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้โดยการเรียนแบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ภาวนา เทียนขาว. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยการสอนแบบแก้ปัญหากับการสอนตามคู่มือครู. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ภิญโญ สาร. (2536). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ส.ส.การพิมพ์.

ภูวเดช ธนโชติศิริกุล. (2547). การลดปัญหานักเรียนติดยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา: กรณีศึกษาโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 3 จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

มยุรี ชัยสวัสดิ์. (2538). คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ตามความต้องการของผู้บริหาร และครูอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาและสถานประกอบการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2543). พฤติกรรมวัยรุ่น (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

เมธี ปิณฑนานนท์. (2533). การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษา. กรุงเทพฯ: จรัสสินทวงศ์.

มังกร หิริรักษ์. (2536). สู่โลกอิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดบุ๊คเซ็น.

รัตนภรณ์ พงสะมั่ง. (2547). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ สภาพแวดล้อมในวิทยาลัยบรรยากาศในครอบครัว กับวิธีเผชิญปัญหาของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- วัฒนา บรรเทงสุข. (2546). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการใช้สมุนไพรในชุมชนบ้านชาคดับเต่า จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศุภบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัลภา ดวงชาทม. (2539). ผลการใช้เทคนิคการปรับพฤติกรรมเพื่อพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 4 โรงเรียนเขวไร่ศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรรณกร กุลเจริญ. (2544). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขวัญกำลังใจกับประสิทธิผลการสอนของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- วาสนา ไตรวัฒน์ไชย. (2543). การเปรียบเทียบความเข้าใจการอ่านและความรับผิดชอบต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือตามวิธีเอสทีเอกับวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วารณี บังคลัน. (2541). การศึกษาเปรียบเทียบวินัยด้านความรับผิดชอบนักเรียนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่อุตสาหกรรมกับในเขตพื้นที่เกษตรกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิทยา นาควัชร. (2549). พ่อแม่เป็นพิษ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- วิชัย กฤษกลาง. (2546). การศึกษาปัญหาของปัจจัยแวดล้อมในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- วิเชียร อินทรสมพันธ์. (2546). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพการบูรณาการจริยธรรมในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับครูมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศุภบัณฑิต, สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- วิเวก ปางพุดพิงศ์. (2525). อาชีวศึกษา... ทางที่มองเห็น. วารสารอาชีวศึกษา, 2(33), 3-4.
- วิวัฒน์ อุทัยรัตน์. (2525). การศึกษาไทยภาคเอกชน. กรุงเทพฯ: เอ บี ไฮพรีนเอนส์.
- วิณี ชิดเชิดวงศ์. (2547). พฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีปัญหของเด็กรุ่น. ชลบุรี: ภาควิชา
การแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิภากรณ์ บุญยงค์. (2549). จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัย
ราชภัฏราชนครินทร์.
- วุฒิ ถิ่นรัตน์. (2547). การป้องกันและการแก้ไขปัญหาสารเสพติดใน โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอ
ขุนตาล จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ศศิวิมล เนืองนิษฐ์. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบในการ
เรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียน
โมดูลกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการ
มัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศักดิ์สิทธิ์ อินทิพย์. (2546). บทบาทของครูในการปลูกฝังและสร้างเสริมค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ราชภัฏกำแพงเพชร.
- ศิรินันท์ วรรณกิจ. (2545). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความรับผิดชอบ
ต่อตนเองและส่วนรวมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีวิเคราะห์แบบ
สหสัมพันธ์คาโนนิคอล. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวิจัย
และสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริลดา คำหา. (2545). ปัญหาการเรียนของนักเรียนสาขาวิชาพาณิชยการ (การขาย) วิทยาลัย
อาชีวศึกษาเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขารัฐกิจศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมร ทองดี. (2543). แนวทางในการส่งเสริมบุคลิกภาพของนักเรียนวัยรุ่น หน่วยที่ 1-8 ใน
พฤติกรรมวัยรุ่น (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช.
- สร้อยตระกูล (ติวานนท์) อรรถมานะ. (2541). พฤติกรรมองค์การ ทฤษฎีและการประยุกต์.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- สมจิต ห่อทอง. (2543). การศึกษาความรับผิดชอบปัญหาและแนวทางแก้ไขของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพระโขนงวิทยา กรุงเทพมหานคร. ปรินุณยานิพนธ์ปรินุญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- สารสนเทศโรงเรียนลำปางเทคโนโลยี่. (2549). แลมป์-เทค คว่ำเหรียญทองการแข่งขันช่างฝีมือ อาเซียน ครั้งที่ 6 ณ ประเทศบรูไน. วันที่ค้นข้อมูล 2 มีนาคม 2549, เข้าถึงได้จาก <http://www.lamptech.ac.th>
- สินินาญ สุทธจินดา. (2543). การศึกษาวินัยในตนเองของนักเรียนสาขาวิชาพัฒนศึกษา โรงเรียน อาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร. ปรินุณยานิพนธ์ปรินุญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิต วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุริยัน นนทศักดิ์. (2526). โรงเรียนและชุมชน. ชลบุรี: ภาควิชาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒบางแสน.
- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. (2547). 21 วิธีจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุวิมล ว่องวาณิช และนงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). ปัจจัยและกระบวนการที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณธรรมระดับบุคคลเพื่อมุ่งความสำเร็จของส่วนรวมของนักศึกษามหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาณี วัคคีย์พรหม. (2540). ข้อคิด 20 ประการสู่การเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพัตรา สุภาพ. (2543). สังคมและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- เสน่ห์ มั่งมุล. (2547). การพัฒนาวินัยนักเรียนโดยการมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครองโรงเรียน บ้านแม่มะ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ. ปรินุณยานิพนธ์ปรินุญาครุศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร.
- ลำเนียง ศิลป์ประกอบ. (2540). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความรับผิดชอบในการเรียนและความ เชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยบทเรียน สำเร็จรูปกับที่เรียนด้วยการเรียนการสอนตามคู่มือครู. ปรินุณยานิพนธ์ปรินุญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2545). *การประเมินคุณภาพภายนอก ระดับต่ำกว่าอุดมศึกษาด้านต่ำกว่าปริญญา*. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

_____. (2546). *แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๔๙) (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

_____. (ม.ป.ป.). *แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)*. วันที่ค้นข้อมูล 15 ตุลาคม 2549, เข้าถึงได้จาก <http://www.onec.go.th/plan/8/pl1242.htm>

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2546). *หลักการ ทฤษฎี และนโยบายการปฏิรูปการอาชีวศึกษา*. กรุงเทพฯ: สุภาพ ปันนัง.

_____. (2548). *เกณฑ์การประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้มาตรฐานการอาชีวศึกษา*. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ผู้ผลิต). (2543, 21 พฤศจิกายน). *เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร? [VCD]*. กรุงเทพฯ: คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2545). *ประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษาด้านต่ำกว่าปริญญา (ปวช. ปวส. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า)*. ลำปาง: โรงเรียนลำปางเทคโนโลยี.

สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2549). *การแก้ไขปัญหาสังคมตามแผนงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กและเยาวชนไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา. (2548). *แผนพัฒนาโรงเรียนลำปางเทคโนโลยี (เล่มปีที่ ๓) พ.ศ. 2548-2552*. ลำปาง: โรงเรียนลำปางเทคโนโลยี.

เสาวณี เสียงดี. (2547). *การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนอาชีวศึกษาในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อภิญา เวชชัย. (2544). *การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

- อารีย์รัฐ เล็กโล่ง. (2548). ผลการเรียนรู้แบบบูรณาการที่มีต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนราชินี เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อঞ্জรา กิตติวงศ์วิสุทธิ. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยความยืดหยุ่นและทนทาน การรับรู้มรสุมแห่งชีวิต และพฤติกรรมเสี่ยงทางด้านสุขภาพของนักเรียนระดับอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาลอนามัยชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัมพา อรุณพราหมณ์. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการเรียนการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อนุวัติ คุณแก้ว. (2538). การวัดและพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุทุมพร จามรมาน. (2533). การสุ่มตัวอย่างทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โครงการตำราวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม.
- Allan, H. G. (1999). Improvements in childhood mortality in The Gambia. *The Lancet*, 354(75), 3.
- Ballantine, H. (1993). *The sociology of education*. USA: Simon and Schuster.
- Brown, R. (1988). *Group processes: Dynamics within and between groups*. Oxford: Blackwell.
- Creswell, J. W. (2002). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. New Jersey: Pearson Education.
- Deutch, M. (1949). A theory of cooperation and competition. *Human Relations*, 2, 129-52.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2003). *How to design and evaluate research in education*. (5th ed.). New York: Mc Graw Hill.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill Book.
- Hopkins, D. (2004). *A teacher's guide to classroom research* (3rd ed.). United Kingdom. Open University.
- Homans, G. (1950). *The human group*. New York: Harcourt, Brace & World.

- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2001). *Educational administration theory, research, and practice* (6nd ed.). Singapore: McGraw-Hill.
- Hughes, L. (1999). Action research and practical inquiry: How can I meet the needs of the high-ability student within my regular educational classroom?. *Journal for the Education of the Gifted*, 22, 282-297.
- Jean, W. T., & Mairead, M. (2001). Who I am and what I want. *Adolescents' self-definition and Struggles*, 37(3), 378-89.
- Joyce, B., & Weil, M. (1985). *Models of teaching* (2nd ed.). New Delhi: Printice-Hall of India Private Limited.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1995). *Teaching students to be peacemakers* (3rd ed.). Edina, MN: Interaction Book.
- Kaye, S. R., & Ian, H. (2000). *Participatory action research: Getting the job done*. Retrieved April 3, 2007, from <http://www2.fhs.usyd.edu.au/arow/arer/004.htm>
- Keeves, J. (1988). The unity of educational research. *Interchange*, 19(1), 14-30.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (2000). Participatory action research. In N.K. Denzin and Y.S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (2nd ed., pp. 567-605). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Kemmis, S., & Wilkinson, M. (1998). Participatory action research and the study of practice. In B. Atweh, S. Kemmis, & P. Weeks (Eds.), *Action research in practice: Partnerships for social justice in education* (pp.21-36). London and New York: Routledge.
- Kohlberg, L. (1976). The cognitive-developmental approach to moral education. In T. Lickona (Ed.), *Moral development and behavior: Theory, research and social issues*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Krippendorff, K. (1980). *Content analysis: An introduction to its methodology*. Newbury Park, CA: Sage.
- Longman. (1987). *Longman dictionary of contemporary English*. England: Clays Ltd.
- McMillan & Schumancer. (2001). *Research in education* (5th ed.). New York: Priscilla McGeehon.
- Mento, A. J., Locke, E. A., & Klein, H. J. (1992). Relationship of goal level to valence and instrumentality. *Journal of Applied Psychology*, 77, 395-405.

Mills, G.E. (2000). *Action research: A guide for the teacher researcher*. Upper Saddle River, NJ. Merrill.

Prawatrunguang, S. (2002). *Understanding dropouts in Thai private vocational schools: A case study*. Doctoral Dissertation, of Educational Administration and Foundations, Illinois State University.

Rough, J. (2007). *Levels of thinking/ models of change*. Retrieved May 24, 2007, from <http://www.societysbreakthrough.com/>

Schmuck, R.A. (1997). *Practical action research for change*. Arlington Heights, IL: IRI/Skylight Training and Publishing.

Smith, M. K. (2001). *Kurt Lewin: Groups, experiential learning and action research*. Retrieved April 4, 2007, from <http://www.infed.org/thinkers/et-lewin.htm>

Stringer, E. T. (1966). *Action research; a handbook for practitioners*. USA: Sage.

———. (1999). *Action research* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. R.R.Bowker.

Tosi, H. L., & Carroll, S.J. (1982). *Management* (2nd ed.). New York: John Wiley & Sons.