

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของ
โรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมวิชาการ. (2540). การประเมินคุณภาพการศึกษาเอกชน ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2544.
กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.
- กรมอาชีวศึกษา. (2544). เกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ:
กรมอาชีวศึกษา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). เส้นทางสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย: แนวทาง
การดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ:
คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.
กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.
- กริช สืบสนธิ์. (2537). วัฒนธรรมและพฤติกรรมกรรมการสื่อสาร ในองค์กร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- กิตติมา ปรีดีคิลก. (2535). ทฤษฎีการบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ: ธนการพิมพ์.
- กุหลาบ รัตนตั้งธรรม. (2536). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลขององค์การระดับคณะ สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์สุขภาพ ในมหาวิทยาลัยรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาสาทรณสุขดุขฉฐิบัณฑิต,
สาขาการบริหารงานสาทรณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เก็จกนก เอ็อวสค์. (2547). การวิเคราะห์ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการในระบบการประกัน
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุขฉฐิบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2541). มหาวิทยาลัยที่ทางแยก: จุดประกายวิสัยทัศน์อุดมศึกษาไทยใน
อนาคต. กรุงเทพฯ: ชัศเชสมิเด็ย.
- เกสรฯ สุขสว่าง. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะ พฤติกรรมการบริหารของคณบดีกับ
ความผูกพันต่อองค์การของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
ดุขฉฐิบัณฑิต, สาขาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติและสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. (2531). รายงานการวิจัย
เรื่องคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในชนบท: กรณีศึกษาโรงเรียนใน
ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพฯ: กองการวิจัยการศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

จรัส สุวรรณเวลา. (2539). บนเส้นทางอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
จันทร์านิ สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ:
บุ๊คพอยท์.

ดิณ ปรัชญพฤทธิ์. (2530). รายงานผลการวิจัยเรื่องข้าราชการระดับสูงของไทยและความมุ่งมั่นใน
การพัฒนาประเทศการวิจัยเชิงประจักษ์. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
ทบวงมหาวิทยาลัย. (2542). รายงานการประชุมระดับชาติเรื่องบัณฑิตไทยในอุดมคติ ครั้งที่ 2
ระหว่างวันที่ 15-16 พฤษภาคม 2541. กรุงเทพฯ: ส่วนวิจัยและพัฒนาสำนักมาตรฐาน
อุดมศึกษา.

ธงชัย สันติวงษ์. (2536). องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ชนศ จำเกิด. (2543). การจัดโรงเรียนเสมือนหนึ่งเป็นบ้าน. สารพัฒนาหลักสูตร, (102), 34-39.

ชร ธนพายุทธ. (ม.ป.ป.). หลักการและทฤษฎีทางบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิستر: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นารี อาแว. (2545). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการบริหารวิชาการของหัวหน้าภาควิชา
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชน. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุฎิบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เนาวรัตน์ วิไลชนม์. (2538, กันยายน). วิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน. วารสารพระจอมเกล้า
ลาดกระบัง, 3(2), 76-82.

บุญใจ ศรีสถิตย่นรากร. (2543). การพัฒนาดัชนีรวมคุณภาพการจัดการศึกษา สำหรับหลักสูตร
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต. วารสารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านสุขภาพ, 2(3), 185-210.

บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้แบบมาตราส่วน
ประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม, 3(1), 22-24.

บุญมา กัมปนาทพงษ์. (2532). การศึกษาคุณลักษณะผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ.
ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- บุญธรรม กิจปริคาบวิสุทธิ. (2543). การวิจัย การวัดและประเมินผล: รวมบทความ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศรีอนันต์.
- บุญเรือน หมั่นทรัพย์. (2538). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนเอกชนคาทอลิก. ปรินูญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุฎิบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประชุม โพธิกุล. (2542, กุมภาพันธ์-มีนาคม). วิสัยทัศน์ขององค์การที่ประสบผลสำเร็จ. *เพิ่มผลผลิต*, 37(7), 21-26.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2532, สิงหาคม-กันยายน). ทศนะบางประการเกี่ยวกับการศึกษาเอกชน. *การศึกษาแห่งชาติ*, 13(16), 7-9.
- พัชรินทร์ วงศ์จันทร์. (2547). เรื่องการพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิชญากรณ์ อิงคาบระชร. (2532). ความเป็นผู้นำทางวิชาการ ความพึงพอใจในงานของหัวหน้าภาควิชาที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารภาควิชา. ปรินูญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุฎิบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ภาวดี อนันต์นารี. (2549). หลักการและแนวคิดทางการบริหารการศึกษา: เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 430511. ชลบุรี: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มหาวิทยาลัยมหิดล. (2548). การวิจัยเชิงประจักษ์: องค์ประกอบของวิสัยทัศน์และปัจจัยที่เป็นจริง. วันที่ค้นข้อมูล 30 พฤษภาคม 2548, เข้าถึงจาก <http://www.mahidol.ac.th/spectrum>.
- มารศรี สุธานี. (2540). วิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน. *การศึกษา กทม.*, 21(3), 17-20.
- รุ่งเรือง สุชาภิรมย์. (2543). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายการปฏิรูปการศึกษาไปปฏิบัติในระดับสถานศึกษา ประสพการณ์จากนานาชาติ. *วารสารวิชาการ*, 3(6), 8-14.
- ราชบัณฑิตสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน 2542. กรุงเทพฯ: นามมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.
- วิจิตร วรุตบางกูร. (2530). ผู้บริหารที่มีประสิทธิผล. *สารานุกรมศึกษาศาสตร์*, 4(6), 7-8.
- วินิจ เกตุขำ. (2535). มนุษย์สัมพันธ์กับผู้บริหารยุคใหม่. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วิรัช กลวิฑิตกุล. (2535). การประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระวัฒน์ ปิ่นนิตานัย. (2538). วิสัยทัศน์กับการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. *วารสารข้าราชการ*, 40(6), 24.
- สงบ ประเสริฐพันธุ์. (2543). ร่วมกันสรรค์สร้างคุณภาพโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- สมกุล ถาวรกิจ. (2543). รูปแบบของการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต, สาขาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมเกียรติ ชอบผล. (2536). การศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ. ม.ป.ท.
- สมจิตร อุดม. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา ในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมถวิล แก้วปลั่ง. (2542). บรรยายการสอนการในสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมยศ นาวิการ. (2538). การบริหารเพื่อความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ: บรรณกิจเทรดดิ้ง.
- สมศักดิ์ สันธะเวชญ์. (2541, ธันวาคม). การประกันคุณภาพการศึกษา: การทบทวนคุณภาพภายในของโรงเรียน (ตอนที่ 8). วิชาการ, 1(12), 24-36.
- _____. (2542). คุณภาพ. วารสารวิชาการ, 2(1), 45-50.
- สร้อยตระกูล (ติวานนท์) อรรถมานะ. (2541). พฤติกรรมองค์การ: ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2532). รายงานผลการวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสาสน์การพิมพ์.
- _____. (2535). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- _____. (2543). แนวทางประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2542). สถิติการศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ: กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2547). กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก. กรุงเทพฯ: จุฑทอง.
- _____. (2548). โรงเรียนขนาดเล็กกับปัญหาและทางแก้ไขเรื่องคุณภาพ. วันที่ค้นข้อมูล 10 มิถุนายน 2548, เข้าถึงได้จาก <http://www.onesqa.or.th>.

- สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา. (2550). รายงานการวิจัยเรื่องผลกระทบโลกาภิวัตน์ต่อ
การจัดการศึกษาไทย ใน 5 ปีข้างหน้า. กรุงเทพฯ: ออฟเซ็ท เพรส.
- สุพล วัจนินท์. (2537). การพัฒนาองค์การในสถานศึกษา. สารพัฒนาหลักสูตร, 13(118), 66-67.
- สุพัตรา สุภาพ. (2536). เทคนิคการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพยุคใหม่: เน้นพฤติกรรมมนุษย์
กรุงเทพฯ: ธรรมนิติ.
- สุเทพ พงศรีวัฒน์. (2544). ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บัคคิงคัม.
- เสนาะ ดิยาว. (2543). การสื่อสารในองค์การ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2525). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2538). วิสัยทัศน์ของผู้นำ. ใน เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการวิสัยทัศน์
ศึกษาศาสตร์ในทศวรรษหน้า ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. น.ป.ท.
- _____. (2540). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 3 (พิมพ์ครั้งที่ 3).
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เสรี ชัดแจ้ง และสุชาดา กรเพชรปานิ. (2546). โมเดลสมการโครงสร้าง. วารสารวิจัยและ
วัดผลการศึกษา, 1(3), 1-24.
- อักษร เมธสุทธิ์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การและการปฏิบัติงานวิชาการ
ของหัวหน้าแผนกวิชาในวิทยาลัย สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา
กลุ่มสถานศึกษาภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตร
และการนิเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์. (2537). การประกันคุณภาพการศึกษาของ มลก. น.ป.ท.
- Barnard, C. I. (1972). *The function of the executive*. Cambridge, Massachusetts: Harvard
University Press.
- Barth, R. S. (1990). *Improving school from within*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Basket, S., & Miklos, E. (1992). Perspectives of effective principals. *The Canadian Administrator*,
32(1), 1-10.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: Free Press.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1990). *Transformational leadership development*. Pola Alto,
California: Consulting Psychologist.
- _____. (1994). *Improving organizational effectiveness through transformational leadership*.
Newbery Par, CA: Sage.

- Bennis, W. G., & Nanus, L. B. (1985). *The strategies for taking charge*. New York: Harper and Row.
- _____. (1989, April). Why leaders can't lead. *Training & Development Journal*, 10(5), 35-39.
- Berlin. (1996). On the political judgment. *The New York Review of Books*, 13(3), 26-30.
- Berman, J. A. (2005). *International journal of value-based management*. n.p.
- Blumberg, A., & Greenfield, W. (1986). *The effective principal: Perspectives on school leadership* (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Bollen, K. A. (1989). *Structural equation with latent variables*. New York: John Wiley & Sons.
- Braun, J. B. (1991). An analysis of principal leadership vision and its relationship to school climate. *Dissertation Abstracts International*, 52(04), 1139-A.
- Carter, J. (1982, May). Student behavioral of high achievement student and low achievement student. *Dissertation Abstracts International*, 39(11), 4375-A.
- Cheng, Y. C. (2006). Organizational culture: Development of a theoretical framework for organizational research. *CUHK Education Journal*, 17(2), 128-147.
- DeRoche, E. E. (1987). *An administrator's guide for evaluation program and personnel: An effective school approach* (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Dessler, G. (1998). *Management*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Douglas, T. (1978). *Basic group work*. Cambridge: University Press.
- Drucker, P. F. (1968). *The age of discontinuity*. New York: Harper and Row.
- _____. (1989). New templates for today's organization. In *Control: Structure, systems and corporate reporting* (pp. 5-13). New York: Harper and Row.
- Dubrin, A. J. (1973). *Fundamentals of organizational behavior*. New York: Pergamon.
- Duke, D. L. (1987). *School leadership and instructional improvement*. New York: Random House.
- Garita, J. (1986). The use of a structured approach to data collection by teacher: Promoting positive change in teachers' performance. *Dissertation Abstracts International*, 56(6), 1546-A.
- Halpin, A. W., & Croft, D. B. (1963). *The organizational climate of school*. Chicago: University of Chicago.
- _____. (1966). *The organization climate of school*. Chicago: Midwest Administration Center, University of Chicago.

- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1982). *Management of organizational behavior: Utilizing human resources* (4th ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Herzberg, F. B., Mausner, & Synderman, B. (1959). *The motivation to work*. New York: John Wiley and Sons.
- Hickman, C. R., & Silva, M. A. (1984). *Creating excellence: Managing corporate culture, strategy and change in the new age*. New York: New American Library.
- Holden, R. E. (1995). *The black public college and university administrators' attitude and perceptions toward the fordrice decision and its implications for higher education in a southern on border state*. Maryland: University of Maryland College.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2001). *Education administration: Theory research and practice* (6th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Kast, F. E. et al. (1974). *Organization and management: A system approach* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Kouzes, N., & Posner, E. (1987). Understanding the stress process: Linking social support with locas of beliefs control. *Journal of Gerontology*, 42(6), 589-593.
- Lawis, A. (1982). *Organizational behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Likert, R. (1997). *New way of management conflict*. New York: McGraw-Hill.
- Lindeman, R. H., Merenda, P. F., & Gold, R. Z. (1980). *Introduction to bivariate and multivariate analysis*. Illinois: Scott, Foresman and Company.
- Litwin, G. H., & Stringer, R. A. (1968). *Motivation and organizational climate*. n.p.
- Locke, E. A., & Associates. (1991). *The essence of leadership: The four keys to leading successfully*. New York: Lexington Books.
- Manasse, A. L. (1986). Vision and leadership: Paying attention to intention. *Peabody Journal of Education*, 6(3), 150-171.
- McNamara, J. F., & Chisolm, G. B. (1988). *The technical tools of decision making handbook of research on education administration a project of the American educational research association*. New York: Longman.
- Murgatroyd, A., & Morgan, K. (1993). *Total quality management and the school*. Philadelphia: Open University Press.
- Nightingale, R. et al. (1994). *Achieving quality learning in higher education*. London: Kogan Page.

- Nutt, P. C., & Backoff, R. W. (1996). Walking the vision and walking the talk: Transforming public organizations with strategic leadership. *Public Productivity and Management Review*, 19(4), 455-486.
- O'Neal, S. W. (1987). Classifying job characteristics of educational administrators an examination of satisfier and motivators. *Dissertation Abstracts International*, 47(9), 3269-A.
- Owens, R. G. (1987). *Organizational behavior in education* (3rd ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Payne, M. (1982). *Working in terms*. London: The Macmillan.
- Peters, J., & Waterman, H. (1982). *In search of excellence*. New York: Row Publishers.
- Pressel, D. A. (1986). A study of the relationship between personality factors and aspiratons for leadership. *Dissertation Abstracts International*, 47(05), 156-A.
- Quality Education in Springfield*. (2007). Retrieved May 1, 2007, from [http://www.sps.lane.edu/Quality Ed\graphics](http://www.sps.lane.edu/Quality%20Ed/graphics).
- Ramsay, W., & Clark, E. (1990). *New ideas for effective school improvement vision, social capital, evaluation*. London: The Flamer.
- Robbin, S. P. (1994). *Essentials of organizational behavior* (4th ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Scheerens, T., & Bosker, D. (1997). Teacher perceptions of Lutheran elementary school principal effectiveness. *Dissertation Abstracts International*, 52(3), 770-A.
- Schermerhorn, J. R., Hunt, J. G., & Osborn, R. N. (1989). *Managing organizational behavior*. New York: John Wiley.
- Sergiovanni, T. J. (1984). Leadership and excellence in schooling. *Educational Leadership*, 41(5), 4-13.
- _____. (1991). *The principalship: A reflective practice perspective*. MA: Allyn & Bacon.
- Sergiovanni, T. J., & Starratt, R. J. (1993). *Supervision a redefinition* (5th ed.). New York: McGraw-Hall.
- Sheive, L. T., & Schoenheit, M. B. (1987). Vision and the work life of educational leaders. *Yearbook of the Association for Supervision and Curriculum Development*, 6(9), 194.
- Shrode, W. A. et al. (1974). *Organization and management: Basic systems concepts*. Homewood, Ill: R. D. Irwin.
- Simon, H. A. (1977). *Administrative behavior* (3rd ed.). New York: McMillan.
- Sizer. (1990). *Improving school from within*. San Francisco: Jossey-Bass.

Sjeaw, A. et al. (1983). *Individual behavior and group achievement*. New York: Oxford University Press.

Steers, M. R. (1977). Antecedents and outcomes of organizational commitment. *Administrative Science Quarterly*, 22(1), 46-75.

_____. (1983). *Motivation & work* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.

Stuart-Kotze, R., & Roskin, R. (1983). *Success guide to managerial achievement*. Virginia: Prentice-Hall.

Trethowan, D. M. (1991). *Managing with appraisal achieving quality schools through performance management*. London: Pual Chapman.

Webster. (1983). *Webster's desk dictionary of the English language*. New Jersey: Gramercy Books.

Weiss, C. H. (1972). *Evaluation research: Methods for assessing program effectiveness*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Yukl, G. (1981). *Leadership in organizations*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

_____. (2006). *Leadership in organizations*. New York: Prentice-Hall.

Zammuto, R. F. (1982). *Assessing organizational effectiveness: Systems change, adaptation and strategy*. Albany: State University of New York.