

ဇារাণី 18 (ពេល)

តូចប៉ុណ្ណោះ	មាត្រាអង់គ្លេស	ចំណាំនៃការងារ អង់គ្លេស	តូចប៉ុណ្ណោះ	ប្រមូលភាគខាងក្រោមនេះ						តាមរឿងយុទ្ធសាស្ត្រ	
				ការងារត្រួតពិនិត្យ	ការងារត្រួតពិនិត្យ	ការការពេល	ការការពេល	ការការពេល	ការការពេល		
		ក្នុងនាង	ក្នុងនាង	ជាកំណត់	ជាកំណត់	ជាកំណត់	ជាកំណត់	ជាកំណត់	ជាកំណត់	ជាកំណត់	
6.	Jergens works with your skin, not just on it. (Ladies' Home Journal, Jan. 1996)	1	-	-	-	1	-	-	-	-	ឯកសារអារម្មាត្រ Jergens

តូចប៉ុណ្ណោះ 1 = ពួកឃាននរណ៍ប៉ុណ្ណោះ (parallel words)

2 = ពួកឃាននរណ៍ប៉ុណ្ណោះ (parallel phrases)

4 = ពួកឃាននរណ៍ប៉ុណ្ណោះ (parallel sentences)

5 = ពួកឃាននរណ៍ប៉ុណ្ណោះដើម្បីអារម្មាត្រការងារត្រួតពិនិត្យ (comparison/ contrast)

ការងារត្រួតពិនិត្យ 2 = កិច្ចការ (Verb Phrase)

3 = ពួកឃានប៉ុណ្ណោះ (Adverb Phrase)

4 = ពួកឃានប៉ុណ្ណោះ (Adverb Phrase)

5 = ពួកឃានប៉ុណ្ណោះ (Prepositional Phrase)

6 = Wh-question word + to + verb

តូចប៉ុណ្ណោះ 3 = ពួកឃាននរណ៍ប៉ុណ្ណោះ (parallel clauses)

5 = ពួកឃាននរណ៍ប៉ុណ្ណោះដើម្បីអារម្មាត្រការងារត្រួតពិនិត្យ (comparison/ contrast)

3 = ពួកឃានប៉ុណ្ណោះ (Adjective Phrase)

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับ ที่	พจนานุสรณ์ ทางหัวใจภาษาไทย	โครงสร้างของภาษาไทย						คำอธิบาย
		โครงสร้าง ข้อมูล			การใช้ประโยชน์			
จำนวน หน่วยภาษา	โครงสร้าง ข้อมูล	การสัม ประสาน	การสัม ประสาน	การสัม ประสาน	การสัม ประสาน	การสัม ประสาน	การสัม ประสาน	คำอธิบาย
วิเคราะห์	1	2	3	4	5	6	7	โครงสร้าง Diamond X
7.	Make the difference (ELLE, Jan. 2004)	-	-	-	-	-	-	หน่วยภาษาที่ต้องใช้เพื่อ Diamond X เพื่อ บอกว่าเพชรชนิดเดียวกันทำให้สวยงามไปส์แคร์ต่างจาก คนอื่น ใช้ร่วมกับลักษณะใช้ประกายที่ไม่เหมือนกัน อยู่ในรูปกราฟสี ผู้คนตั้งค่าว่าคำกริยา make มี Diamond X เป็นประชานั่นผู้คนไม่ได้เต็งไว

โครงสร้างที่น่าสนใจ 1 = ภาษาไทยตัวคำ (parallel words)

4 = ภาษาไทยตัวแบบและโดย (parallel sentences)

ก. การใช้ประโยชน์ไม่สมบูรณ์ (ว่าดี)

1 = นามวารี (Nom Phrase)

4 = กิริยาที่ไม่สมบูรณ์ (Adverb Phrase)

2 = ภาษาไทยตัวคุณลักษณะ (parallel phrases)

5 = ภาษาไทยตัวคุณลักษณะที่ต้องเรียบเรียงกัน (comparison/ contrast)

3 = กิริยาที่ (Verb Phrase)

2 = ภาษาไทยตัวคุณลักษณะ (Adjective Phrase)

5 = ภาษาไทยตัวคุณลักษณะ (Prepositional Phrase)

ก. การใช้ประโยชน์ (ว่าดี)

1 = ภาษาไทยตัวคุณลักษณะ (Adjective Phrase)

4 = ภาษาไทยตัวคุณลักษณะ (Adverb Phrase)

2 = ภาษาไทยตัวคุณลักษณะที่ต้องเรียบเรียงกัน (comparison/ contrast)

3 = กิริยาที่ (Verb Phrase)

6 = Wh-question word + to + verb

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับ ที่	พادหัวเล็กซ์	จำนวน หน่วยการ วิเคราะห์	โครงสร้าง ถี่บ้าน	ประยุกษาของวัจนาศิลป์					คำอธิบาย	
				โครงสร้าง ถี่บ้าน	การใช้ประโยค ที่ไม่สมบูรณ์ (กรณี)	การลด ถี่บ้าน	การใช้ประโยค ที่ไม่สมบูรณ์ (กรณี)	การใช้ประโยค ที่ไม่สมบูรณ์ (กรณี)		
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
8.	Turning heads day and night. (Thailand Tatler, Jan. 2001)	1			-	1	-	1	-	-

โครงสร้างถี่บ้าน 1 = ถี่บ้านระดับคำ (parallel words)

4 = ถี่บ้านระดับประโยค (parallel sentences)

กาวใช้ประโยคที่ไม่สมบูรณ์ (กรณี) 1 = นามวाचี

2 = กิริยาลักษณะ

4 = กิริยาลักษณะ (Adverb Phrase)

5 = คุณภาพวิเศษ (Prepositional Phrase)

6 = Wh-question word + to + verb

2 = ถี่บ้านระดับคำ (parallel phrases)

5 = ถี่บ้านแบบใช้คำนี้หรือคำนั้น (comparison/ contrast)

3 = คุณภาพวิเศษ (Adjective Phrase)

2 = กิริยาลักษณะ

5 = คุณภาพวิเศษ (Prepositional Phrase)

6 = Wh-question word + to + verb

፩፻፲፭፻፯፪፯ (፭፻)

ໂຄງສະເໜີ້າຄູນນາມ 1 = ດັບພານວັດຕົກ (parallel words)

4 = ດີກາງວິໄລແຕ່ຕົ້ນ | 5 = ແກ້ວມະນຸຍາ

PARALLEL SENTENCES

1 = ນາມວັດ (Noun Phrase)

4 = กิริยาที่เขย่งตัว (Adverb Phrase)

2 = กัญญาครรภ์คุณวี (parallel phrases)

卷之三

3 = ຖານທຳກຳ (Verb Phrase)

6 = Wh-question

3 = ດັບກົມພະນັກງານທີ່ມີມາ [ຫຼາ [ນາງ] clauses]

/ *Journal of Health Politics, Policy and Law*, Vol. 30, No. 3, June 2005
DOI 10.1215/03616878-30-3 © 2005 by The University of Chicago

Comparison/ contrast

3 = គុណភាពទៅវត្ថិ (Adjective Phrase)

6 = Wh-question word + to + verb

ຕົກລາງທີ 18 (ໜອ)

คำศัพด์		ประสมภาษาอังกฤษและไทย										คำอธิบาย	
ตัวอักษร	ความหมาย	โครงสร้าง		คุณน้ำ		การดูแลรักษา		การใช้ชีวิตรักษา		ที่ไม่สมบูรณ์ (วาก)		ประ叠ที่สอง คือ การใช้โครงสร้างภาษาไทยเพื่อต่อองค์กรให้หาน้ำพจน์แล้วเมื่อครีมกำจัดออกหมดแล้วก็ให้ได้ใช้งานได้ โภช คำว่า hello และ goodbye	
		หน่วย	หน่วย	วิเคราะห์	วิเคราะห์	เด็ก	เด็ก	เด็ก	เด็ก	เด็ก	เด็ก	เด็ก	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	You cycled 5 miles uphill to work. You swam 40 lengths in a chlorinated pool. You crawled 70 yards home from the pub.	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	โภชมาศรัมย์ หรือ Vaseline Intensive Care หัวข้อการวิเคราะห์ 1 - 3 เป็นการถ่ายทอดเนื้อหาให้คนต้องสามารถทำความเข้าใจได้ จำเป็นต้องใช้ครีมบำรุงผิวหลังจากที่ผ่านกิจกรรมหนักๆ มาตลอดทั้งวัน ใช้วันเดียว โครงสร้างคุณน้ำจะต้องเปลี่ยน โดยใช้โครงสร้างโดยที่เป็นแผนกต่อไป โภช

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับ ที่ ที่	พิจารณาที่พักอาศัย	ผู้นำทาง หน่วยการ วิศวกรรม	โครงสร้าง อุปกรณ์	โครงสร้างของวัสดุน้ำเสีย						คำอธิบาย	
				การเตะ ลูกค้า	การใช้ประโยชน์ สูงสุด (วัน)	1	2	3	4	5	
-	Your skin says you didn't. (Glamour, Dec. 2003)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	เมื่อเขานำน้ำมือกาวเรียบส่วนประกายของมนุษย์จะไป เหมือนกับคือ ประชาน์ you + ก็เข้าช่องที่ 2 คือ cycled , swam และ crawled และตามครัวย่าง อย่างที่หมายถึงจะซ้ำๆ หม้อน้ำใน “ได้แก่” 5 miles uphill to work , 40 lengths in a chlorinated pool แม้ 70 yards home from the pub.
โครงสร้างทั่วไป	1 = ผู้นำทางระดับคำ (parallel words)	2 = ผู้นำทางระดับวลี (parallel phrases)	3 = ผู้นำทางระดับประโยค (parallel clauses)								
	4 = ผู้นำทางระดับประโยค (parallel sentences)	5 = ผู้นำทางแบบใช้คำเปรียบเทียบหรือความต่างๆ บัน (comparison/ contrast)	6 = Wh-question word + to + verb								
การใช้ประโยชน์ที่ไม่สมควร (วัด)	1 = นามวิเชียร (Nom Phrase)	2 = คำข้าวสาร (Verb Phrase)	3 = คุณลักษณะ (Adjective Phrase)	4 = ที่น้ำวิเศษลักษณะ (Adverb Phrase)	5 = ข้อหาวด (Prepositional Phrase)						

หมายเหตุ 4: Your skin says you didn't. เป็น

การกล่าวพอดีของการต่อว่าผิวของคุณ “ไม่
ถูกการดูแลด้วยการรักษาที่ดี”

หมายเหตุ 5: ไม่มีการใช้รูปนี้ด้วย

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับ ที่	พำนัก พาณิชย์	จันวุฒ หน่วยก รีสอร์ฟ	บริษัทผลิตครีมตัวนี้						คำอธิบาย			
			โครงสร้าง คุณภาพ	การผลิต	การใช้ประโยชน์	จำนวน ผู้ใช้บ่อย (ต่อ)	1	2	3	4	5	6
11.	Revitalising crème Q10						-	-	-	-	-	โดยแบรนด์นาโน NIVEA
			● helps revitalise and strengthen stressed skin	4	-	-	-	-	-	-	-	หน่วยที่ 1: Revitalising crème Q10 เป็นการก่อความพึงพอใจที่เน้นรักษาและฟื้นฟูผิวให้กลับมาดูแลดีต่อไป โดยใช้สารต้านอนุมูลอิสระ ไบแคโรฟิลล์ ไม่สมูซ์ อย่างไร รูปดูดซับพิเศษ เพื่อไม่ revitalizing เป็นตัวช่วยฟื้นฟูผิว
			● helps your skin look fresh and healthy									หน่วยที่ 2: helps revitalise and strengthen stressed skin โดยการถูกพอกอย่างอ่อนโยน กับผ้าเช็ดทำความสะอาดผิวหนังและ ให้ความชุ่มชื้น ให้ผิวแข็งแรง ไว้ใจได้
			● contains CoEnzyme Q10 and UV filters to help energise and protect your skin		1	-	-	-	1	-	-	ต้องระบุเดือน ประจำเดือน ให้แน่นอน สำหรับการใช้งาน
			(Maxim, Feb. 2004)									

โครงสร้างภาษา 1 = ภาษาในระดับคำ (parallel words)

4 = ภาษาในระดับประโยค (parallel sentences)

5 = ภาษาแบบใช้คำบันทึกเพื่อทำนายช่วง (comparison/ contrast)

6 = ภาษาที่ใช้คำกริยา (Verb Phrase)

4 = กิจกรรมของผู้ใช้ (Adverb Phrase)

5 = บุพ��าดี (Prepositional Phrase)

6 = Wh-question word + to + verb

2 = ภาษาในระดับประโยค (parallel clauses)

5 = ภาษาแบบใช้คำบันทึกเพื่อทำนายช่วง (comparison/ contrast)

3 = คุณภาพที่ใช้ (Adjective Phrase)

2 = กริยาดี (Verb Phrase)

5 = บุพ��าดี (Prepositional Phrase)

6 = Wh-question word + to + verb

3 = ภาษาในระดับประโยค (parallel clauses)

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับ ที่	พัฒนาสังคมฯ	จ้านวน หน่วยการ วิเคราะห์	กระบวนการดูแลผิวหน้า						คำอธิบาย			
			โครงสร้าง คุณภาพ	การลด ตัวอย่าง	การใช้ประโยชน์	ตัวอย่าง (วาร์ด)	1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	การดูแลผิวที่ดีอย่างต่อเนื่องที่ไม่ประทับใจเมื่อต้องน้ำ
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ดูแลผิวหน้าอย่างประทับใจ คือ ครีม Revitalising cream Q10 ประ再多ต่อง “เด่น” กางไว้ โครงสร้างรากศักราชบานบานระดับค่า โดยใช้คำพิเศษ “เป็นคุณค่าพิเศษของกัน ก็จะ revitalise และ strengthen
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	หน่วยที่ 3: helps your skin look fresh and healthy เช่น การกัด瓜皮 หรือ ปอกหัว瓜皮 ให้ผิวหน้าดูสุขภาพดี ใช้วิจันติค่า ถือเป็นคุณค่าพิเศษของกัน คือ การใช้การดูแลผิวที่ดีอย่างต่อเนื่องที่ไม่ประทับใจเมื่อต้องน้ำ
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	โดยจะดูแลผิวหน้า
โครงสร้างคู่ขนาน	1 = คู่ขนานระหว่างคำ (parallel words)	2 = คู่ขนานระหว่างวาร์ด (parallel phrases)	3 = คู่ขนานระหว่างประโยค (parallel clauses)									
	4 = คู่ขนานระหว่างประโยค (parallel sentences)	5 = คู่ขนานแทนใช้คำนำปริยายที่มีความต่างกัน (comparison/ contrast)	6 = Wh-question word + to + verb									
การใช้ประไภคที่ไม่สมควร (วาร์ด)	1 = นามวาร์ด (Noun Phrase)	2 = กิริยาลี (Verb Phrase)	3 = ถูกต้องพิเศษ (Adjective Phrase)									
	4 = กิริยาไม่หมายผลลัพธ์ (Adverb Phrase)	5 = บุพบัดวาร์ด (Prepositional Phrase)	6 = Wh-question word + to + verb									

፩፭፻፲፯፪፱ ፲፭፻፲፯፪፱

ເລື່ອງການສະແດງທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດໃຫຍ້ (parallel words)

2 = ពេលវិទ្យាសាស្ត្រ (parallel phrases)

Digitized by srujanika@gmail.com

HL (comparison/ contrast)

卷之三

3 - କାନ୍ତିମାଳା (ଅଧିନିତ୍ସ ଭାଷାରେ)

Non-Planar = 1 (पर्याप्त)

3 = *Health and Disease*

4 = กิริยาความผูกพัน (Adhesive)

6 = Wh-question word + to + verb

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับ ที่	พัฒนาหลักซ้าย	จ้านวน หน่วยการ วิเคราะห์	โครงสร้างร่าง	โครงสร้างของร่วมเด็ก		การใช้ประโยชน์	การใช้ประโยชน์ของร่วมเด็ก	คำอธิบาย
				การลด ถ้อยคำ	พัฒนาผู้เรียน (วัย)			
-	-	-	-	-	-	-	-	Revitalising coenzyme Q10 ยังคงทำให่องูดูแล้ว ก็ การใช้โครงสร้างร่างน้ำหนึ่งร่างเดียวเพื่อเน้นเข้า ส่วนประกายของคริบบิน ลดให้ชีวนมวัตถุเหลืองลงกัน คือ CoEnzyme Q10 และ UV filters ประกอบที่สาม “เด็กการใช้โครงสร้างร่างคุณน้ำระดับคำ ให้เป็น คำเรียบง่ายของนักศึกษา energise และ protect หน่วยที่ 2-4 ใช้ร่างเด็กกว้างให้โครงสร้าง คุณน้ำระดับประทับใจ โดยใช้โครงสร้างที่เข้มข้น เอกสารประจำ โภคภัณฑ์น้ำยาจะต้องคำนึงถึงคำที่เข้มข้น ประจำน้ำหนึ่งร่างเดียว
โครงสร้างร่างคุณน้ำ	1 = คุณน้ำระดับคำ (parallel words)	2 = คุณน้ำระดับน้ำดี (parallel phrases)						
	4 = คุณน้ำระดับประโยค (parallel sentences)	3 = คุณน้ำระดับน้ำดี (parallel clauses)						
การใช้ประโยชน์ของร่วมเด็ก	1 = นามวัตถุ (Noun Phrase)	5 = คุณน้ำดี (Adjective Phrase)						
	4 = กิจกรรมเชิงผู้ใช้ (Adverb Phrase)	2 = กริยาดี (Verb Phrase)						
	5 = บุพพาวัด (Prepositional Phrase)	6 = Wh-question word + to + verb						

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลิ๊ดคัป ที่	พัฒนาหลักภาษา	จำนวน หน่วยการ วิเคราะห์	โครงสร้างของวัสดุนี้					ประเภทของวัสดุนี้					คำอธิบาย
			โครงสร้าง คู่ขนาน	การถอด ถ้อยคำ	การใช้ประโยชน์	การใช้ประโยชน์	ที่ไม่สามารถใช้ได้ (วิธี)	1	2	3	4	5	
12.	These deserve an A. With combed cotton for softness, an unconditional guarantee and a generous length that keeps them in place for all-day comfort. Also, see our BVD boys' collection for the younger, littler guys. A-shirts. Built for comfort. Built for guys.	6	- - - - -	- - - - -	1	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	ชุดยูนิฟอร์มเด็ก A-SHIRTS

โครงสร้างคู่ขนาน 1 = คู่ขนานระดับคำ (parallel words) 2 = คู่ขนานระดับวลี (parallel phrases)

4 = คู่ขนานระดับประโยค (parallel sentences)

การใช้ประโยชน์ที่ไม่สามารถใช้ได้ (วิธี) 1 = นามวิสาห์ (Noun Phrase)

4 = คำเชิงลักษณะ (Adjective Phrase)

2 = ร่องรอยคำ (Verb Phrase)

5 = คุณภาพทางภาษา (Adverb Phrase)

6 = Wh-question word + to + verb

3 = คู่ขนานระดับขบวนประทีก (parallel clauses)

5 = คู่ขนานแบบใช้คำศัพท์เรียกหรือคำตั้งขึ้น (comparison/ contrast)

3 = คุณภาพทางภาษา (Adjective Phrase)

6 = Wh-question word + to + verb

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับ ที่	พิธีกรรมภาษาไทย	จำนวน หน่วยการ วิเคราะห์	โครงสร้าง ผู้บ่น	โครงสร้าง ประโยค						คำอธิบาย	
				โครงสร้าง ผู้บ่น	การตั้ง ถ้อยคำ	การใช้ประโยชน์	ที่มา	จำนวนนิรฟ์ (วัด)	คำอธิบาย		
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

โครงสร้างผู้บ่น 1 = ปุ่มน้ำ narcotics (parallel words)

4 = ปุ่มน้ำ narcotics (parallel sentences)

1 = นามศัพท์ (Nom Phrase)

4 = ตรีษยาที่ล้วน (Adverb Phrase)

ก Warren ใช้ประโยชน์ 1 = นามศัพท์ (Nom Phrase)

4 = คำอธิบาย (Adjective Phrase)

5 = บุพนกิจ (Prepositional Phrase)

6 = Wh-question word + to + verb

2 = ปุ่มน้ำ narcotics (parallel phrases)

5 = ปุ่มน้ำ narcotics (comparison/ contrast)

2 = กิจกรรม (Verb Phrase)

5 = บุพนกิจ (Prepositional Phrase)

6 = Wh-question word + to + verb

3 = ปุ่มน้ำ narcotics (parallel clauses)

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับ ที่ ที่ ที่	พิธีกรรมภาษาไทย	จิตวัณ หน่วยการ วิเคราะห์	โครงสร้างของข้อความเดิม						คำอธิบาย						
			โครงสร้าง คู่ขนาน			การลด โดยคำ	การใช้ประโยชน์			ที่บ่งบอกความหมาย					
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	หน่วงที่ 5: Built for comfort. เป็นการกล่าว เพื่อบ่งบอกว่าเป็นสิ่งที่ทำขึ้นมาเพื่อให้ผู้อื่น ³ สามารถใช้ร่วงติดต่อ การใช้ประโยชน์ที่เมื่อ ⁴ สวมใส่ อยู่ในรูปกริยาลักษณะผู้ที่เป็น “ไม่ได้ใส่ ⁵ กระชากห้ามจากตัวเดินต้า ต้อง A-shirts ลง” หน่วงที่ 6: Built for guys. เป็นการกล่าว เพื่อบ่งบอกว่าเป็นสิ่งที่ทำขึ้นมาสำหรับชาย ใช้วัสดุติดต่อ การใช้ประโยชน์ที่เมื่อ穿著 อยู่ใน ⁶ รูปกริยาลักษณะผู้ที่เป็น “ไม่ได้ใส่กระชากห้าม ⁵ หักยanking ตัวเดินต้า ต้อง A-shirts ลง”	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 = รูปแบบระดับคำ (parallel words)	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 = รูปแบบระดับอุปสรรค (parallel clauses)	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5 = รูปแบบแบ่งใช้คำนำเรียงตัวหรือทำตรงข้าม (comparison/ contrast)	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 = รูปแบบverb (Verb Phrase)	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4 = รูปแบบคำศัพด์ (Adjective Phrase)	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5 = รูปแบบคำศัพด์ (Prepositional Phrase)	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6 = Wh-question word + to + verb	

โครงสร้างคู่ขนาน 1 = รูปแบบระดับคำ (parallel words)

4 = รูปแบบระดับประโยค (parallel sentences)

5 = รูปแบบแบ่งใช้คำนำเรียงตัวหรือทำตรงข้าม (comparison/ contrast)

2 = รูปแบบverb (Verb Phrase)

4 = รูปแบบคำศัพด์ (Adjective Phrase)

3 = รูปแบบverb (Adjective Phrase)

6 = Wh-question word + to + verb

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับ ที่	พิเศษ พิเศษ	ประโยคของวิจัยเดียว					คำอธิบาย				
		จำนวน หน่วยการ วิเคราะห์	โครงสร้าง คุณภาพ	การทดลอง โดยคำ	การประปิค ที่ไม่ถูกอนุมัติ (ลว)	1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

โครงสร้างคุณภาพ 1 = ถูกราบเรียบตัวคำ (parallel words)

4 = ถูกราบเรียบตัวบุคคล (parallel sentences)

คำอธิบาย 1 = นาฬิกา (Noun Phrase)

4 = กิริยาพิเศษ (Adverb Phrase)

2 = ถูกราบเรียบตัวประชีพ (parallel clauses)

5 = ถูกราบเรียบตัวหมายเหตุหรือตัวรองชั้น (comparison/ contrast)

2 = กิริยาพิเศษ (Verb Phrase)

5 = บุพบัด (Prepositional Phrase)

3 = ถูกราบเรียบตัวประชีพ (parallel clauses)

3 = ถูกราบเรียบตัวหมายเหตุหรือตัวรองชั้น (comparison/ contrast)

6 = Wh-question word + to + verb

ຕາරັງທີ 18 (ຕໍ່ມ)

ດຳລົດ ສື່ ໜີ	ພາຫະກ້ອງຄ້າຊາຍ	ຈຳນວນ ກ່າວຍການ ວິຄາຮ່າໆ	ປະເທດຫຍອດຂອງຄົນເຊົາ					ການໃຫ້ປະໂຫຍດ ສຳເນົາຕົນງຽບ (ວິດ)					ດ້ານບັນຍາ				
			ໂຄຮງຕັ້ງ					ກາຣດະ ຫຼືຍົກາ									
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	ດ້ານບັນຍາ
13.	Deep-cleaning face scrub from Nivea for men. You may not see it but it's there. Built-up dirt and grime that gets trapped inside your pores. Dislodge dirt and oil to reveal cleaner, softer skin. Lift facial hairs for a closer, smoother shave. Specially formulated for men. (GQ Nov. 2003)	6	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	ໂຄຮງຕັ້ງຫຼັມຕົ້ງຫຼັມ NIVEA

ໂຄຮງຕັ້ງຫຼັມ
1 = ຖຸ່ນານຮະຕັບຄົມ (parallel words)

2 = ຖຸ່ນານຮະຕັບປັບສິດ (parallel phrases)

4 = ຖຸ່ນານຮະຕັບປັບໂຫຍດ (parallel sentences)

ການໃຫ້ປະໂຫຍດ
ການໃຫ້ປະໂຫຍດ (ວິດ) 1 = ນັມວິດ (Noun Phrase)

2 = ກົງຫຍາດ (Verb Phrase)

5 = ບູນຫາວິສິຫະຜົນ (Adverb Phrase)

4 = ດົກທີ່ໄດ້ຫຼັມ (Prepositional Phrase)

3 = ຖຸ່ນານຮະຕັບອຸປະກະ ໂີຄ (parallel clauses)

5 = ຖຸ່ນານແນບໃຫ້ກຳນົດປັບປຸງຫຍຸ້ງຫຍຸ້ງທຽບຄ່າຕຽງໆນາມ (comparison/ contrast)

2 = ກົງຫຍາດ (Adjective Phrase)

3 = ດົກທີ່ໄດ້ຫຼັມ (Adjective Phrase)

6 = Wh-question word + to + verb

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับ ที่ ที่	พิจารณา พิจารณา	จินตนา หน่วยชั้น	โครงสร้าง คุณภาพ	โครงสร้างของข้อความเดิม						คำอธิบาย		
				การลด ถ้อยคำ			การใช้ประโยชน์ (ว่าดี)					
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	หน่วยที่ 3: Built-up dirt and grime that gets trapped inside your pores. เป็นกรากถ้าชาวบ้านที่สังคetyร่าฟื้นฟูอยู่ตามรากไม้ใน ให้วางบนเส้า 2 ประยุทธ์ ประยุทธ์ “เดินก าใช้ประยุทธ์ ที่ไม่สมบูรณ์ อยู่ในรูปแบบวัดี้ พระเจ้าสูดirt และ grime สำหรับคนหัวด็อก ประยุทธ์ส่อง “ใช้แก่ ก าใช้โครงสร้างรากไม้ในรากไม้ค บค า เพื่อเม่นยำสังเกียร ก โดยใช้ความหมายอนันน ก ศือ dirt และ grime

โครงสร้างทั่วไป 1 = ถุํานานะระดับคำ (parallel words)

4 = ถุํานานะระดับประโยค (parallel sentences)

5 = ถุํานานะแบบใช้คำบ่งบอกหรือต่างๆ กัน (comparison/ contrast)

2 = กล่าวว่า (Verb Phrase)

4 = กล่าวว่าเช่นไร (Adverb Phrase)

2 = ถุํานานะระดับประโยค (parallel clauses)

3 = ถุํานานะระดับคุณภาพ (parallel phrases)

5 = ถุํานานะแบบใช้คำบ่งบอกหรือต่างๆ กัน (comparison/ contrast)

3 = คุณภาพว่าดี (Adjective Phrase)

6 = Wh-question word + to + verb

ପ୍ରକାଶନ ମୂଲ୍ୟ 18 (ଟଙ୍କା)

ศิริสุรัษ กัญญา = คำพูดในรูปแบบเดียวกัน (parallel words)

卷之三

= ច្បាប់របៀបទូទៅនៃ មីតិ (parallel sentences)

1 = នាមត្រី (None Phrase)

4 = ດີຣິຍາວິເຈນໍາກ່ຽວຂ້ອງ (ຍັງບໍ່ມີເປົ້າໃຫຍ້ເປັດຕະຫຼາດ)

$$2 = \text{utilization}_{\text{parallel phases}}$$

5 = சிறையில் கால்வாய் (commision/ contract)

THE JOURNAL OF CLIMATE

3 = ຖານທິພວະເຮົາ

δ = ឧបនទាន់ (Prepositional Phrase)

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับ ที่	พัฒนาชีวิต ทางสังคมชีวิ	ขั้นตอน หน่วยการ วัดระดับ	กระบวนการเชิงวัฒนธรรม						คำอธิบาย			
			โครงสร้าง คุณภาพ			การตรวจสอบ	การใช้ประโยชน์					
			1	2	3	4	5	6		1	2	3
-	-	-							โครงสร้างคุณภาพตามระดับ 2 แห่ง ได้แก่ การทำให้ ผิวน้ำหม่นลอกน้ำดื้อ dirt, oil และการใช้ ยาดมเพื่อขจัดร่องรอยของน้ำดื้อ cleanser, softer			
									หนวดที่ 5: Lift facial hairs for a closer, smoother shave. ผู้คนควรถ้าว่าพอให้หนา มากกว่าปกติของผู้คนไว้ สามารถหานวลด้วยวิธี รุ่งขุม ทำให้โกเมนหานวลด้วยวิธีนี้ ให้วิธีเดียวกัน ประภาก ประภากและก ได้แก่ การใช้ประภะโดยที่ไม่ สมบูรณ์อยู่ในรูปภารียาตี หรือผู้เขียนไม่ได้ ประภานั้นหมายความว่าต้องรีบิน้ำต้องNIVEA จึง			
			1	-	-	-	-	-	หนวดที่ 5: Lift facial hairs for a closer, smoother shave. ผู้คนควรถ้าว่าพอให้หนา มากกว่าปกติของผู้คนไว้ สามารถหานวลด้วยวิธี รุ่งขุม ทำให้โกเมนหานวลด้วยวิธีนี้ ให้วิธีเดียวกัน ประภาก ประภากและก ได้แก่ การใช้ประภะโดยที่ไม่ สมบูรณ์อยู่ในรูปภารียาตี หรือผู้เขียนไม่ได้ ประภานั้นหมายความว่าต้องรีบิน้ำต้องNIVEA จึง			
									โครงสร้างคุณภาพ 1 = คุณภาพเชิงลึก (parallel words) 4 = คุณภาพเชิงลึก (parallel sentences) การใช้ประโยชน์ที่ไม่สมบูรณ์ (วัด) การใช้ประโยชน์ที่ไม่สมบูรณ์ (วัด)	2 = คุณภาพเชิงลึก (parallel phrases) 5 = คุณภาพเชิงลึกที่คำบ่งบอกหรือคำต้องข้าม (comparison/ contrast) 2 = คำย้ำตี (Verb Phrase) 1 = นามวត្ថិ (Noun Phrase) 4 = กรณีวิเศษตัว (Adverb Phrase) 5 = บุพบัด (Prepositional Phrase)	3 = คุณภาพเชิงลึก (parallel clauses)	
									โครงสร้างคุณภาพ 2 = คุณภาพเชิงลึก (parallel phrases) 5 = คุณภาพเชิงลึกที่คำบ่งบอกหรือคำต้องข้าม (comparison/ contrast) 2 = คำย้ำตี (Verb Phrase) 3 = คุณภาพพัสดุ (Adjective Phrase)	6 = Wh-question word + to + verb		

卷之三

= ចិញ្ចារនរោតបារក្សា ហើយ (parallel sentences)

2 = ກ්‍රියາව් (Verb Phrase)

6 = Wh-question word + to + verb

= ក្រុមអាណាពន្យតែបំបាត់របស់ (parallel clauses)

卷一
四

son/ contrast)

= กามเต็พท์วิ (Adjective Phrase)

- Wh-question word + to + verb

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับ ที่	พัฒนาการเด็กไทย	จีนwan พัฒนาการ วิเคราะห์	ประโยชน์ของวัสดุเสื่อ						คำอธิบาย		
			โครงสร้าง คุณภาพ	โครงสร้าง คุณภาพ	การใช้ประโยชน์	การใช้ประโยชน์	ผลิตภัณฑ์ (ตัว)				
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

โครงสร้างคุณภาพ 1 = ถูบานนาระดับคำ (parallel words)

4 = ถูบานนาระดับประโยค (parallel sentences)

การใช้ประโยชน์ที่ไม่สมบูรณ์ (ตัว) 1 = นามวाच (Noun Phrase)

4 = กิริยาเดิมด้วยวิธี (Adverb Phrase)

2 = ถูบานนาระดับคุณลักษณะ (parallel phrases)

5 = ถูบานนาระดับคำที่บ่งบอกความต่างๆ ทางเชิง (Comparison/ contrast)

2 = กิริยาดี (Verb Phrase)

5 = บุพบัดวัด (Prepositional Phrase)

3 = ถูบานนาระดับคุณลักษณะ เช่น ใจ (parallel clauses)

3 = ถูบานนาระดับคุณลักษณะ เช่น หนังสือ ก้าวหน้า (Adjective Phrase)

6 = Wh-question word + to + verb

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ตัวอย่างที่	พادหัวหลักภาษาไทย	จำนวน หน่วยการ วิเคราะห์	ประโยคภาษาอังกฤษและไทย						คำอธิบาย	
			โครงสร้าง			การใช้ประเพณี				
			คุณลักษณะ	คุณลักษณะ	การทำคำ	การตัด คำทำคำ	ที่ไม่ถูกบูรณา (ว่าดี)	การใช้ประเพณี		
14.	Ruling everything means the choice of eating anything. So why not choose a real snack like Pennmican Beef Jerky. Each serving has 12g of protein, 4g of carbs, with just 1g of fat. Perfect to keep you on top. (Men's Health, Aug. 2003)	4	-	1	-	-	-	-	ผู้อ่านจะต้องนึกถึง Pennmican Beef Jerky ที่มีคุณลักษณะดังนี้	
									คุณลักษณะที่ 1: Ruling everything means the choice of eating anything. ผู้อ่านจะต้องนึกถึง Pennmican Beef Jerky ที่มีคุณลักษณะดังนี้	
									คุณลักษณะที่ 2: So why not choose a real snack like Pennmican Beef Jerky. ผู้อ่านจะต้องนึกถึง Pennmican Beef Jerky ที่มีคุณลักษณะดังนี้	

โครงสร้างขึ้นมา 1 = คุณลักษณะเดียวกัน (parallel words)

2 = คุณลักษณะต่างๆ (parallel phrases)

4 = คุณลักษณะต่างๆ (parallel sentences)

5 = คุณลักษณะที่ไม่เหมือนกันหรือต่างกัน (comparison/ contrast)

2 = กล่าวดี (Verb Phrase)

3 = กล่าวดี (Adjective Phrase)

4 = กิจกรรมคำนำ路 (Adverb Phrase)

5 = บุพ��าด (Prepositional Phrase)

3 = คุณลักษณะต่างๆ (parallel clauses)

5 = คุณลักษณะที่ไม่เหมือนกันหรือต่างกัน (comparison/ contrast)

3 = คุณลักษณะ (Adjective Phrase)

6 = Wh-question word + to + verb

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับ ที่	พิจารณา พิจารณา	จำนวน หน่วย วิเคราะห์	โครงสร้าง ร่างกาย	โครงสร้างของร่างกายเด็ก						คำอธิบาย	
				โครงสร้าง ร่างกาย	การผล ิตอย่าง	การลด ลงอย่าง	การประยุก ต์ตามบุตรหลาน (ว่าดี)	1	2	3	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	อยู่ในปริมาณมากที่สุด หรือเมื่อ why เป็น คำอธิบายที่ต้องมี
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คำอธิบายที่ต้องมี

โครงสร้างเด็ก 1 = ถูปน้ำนมตั้งตระหง่าน (parallel words)
4 = ถูปน้ำนมตั้งตระหง่าน ใช้คู่กับเรียบเรียงที่จะต้องซึ่งกัน (comparison/ contrast)

การประยุกต์ตามบุตรหลาน (ว่าดี) 1 = นามว่าดี (Noun Phrase)

4 = กิจกรรมทางเพศ (Adverb Phrase)

2 = ถูปน้ำนมตั้งตระหง่าน (parallel phrases)
5 = ถูปน้ำนมตั้งตระหง่านที่จะต้องซึ้งกัน (comparison/ contrast)

2 = กิจกรรม (Verb Phrase)

5 = บุพนภารต์ (Prepositional Phrase)

3 = ถูปน้ำนมตั้งตระหง่าน (parallel clauses)
4 = ถูปน้ำนมตั้งตระหง่าน ใช้คู่กับเรียบเรียงที่จะต้องซึ้งกัน (comparison/ contrast)

3 = คุณภาพดี (Adjective Phrase)

6 = Wh-question word + to + verb

ลำดับ ที่	พAdaที่ว่าทักชยา	จำนวน หน่วยการ วัสดุใช้ได้	โครงสร้าง						โครงสร้างของวัสดุเดิม						คำอธิบาย	
			โครงสร้าง คู่ขนาน	โครงสร้าง เดียว	การลดลง	การเพิ่ม上去	ที่ไม่ถูกบูรณา	(ตัว)	1	2	3	4	5	6		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	4	5	6	หน่วยที่ 4: Perfect to keep you on top. เรื่องการถือไว้เพื่อยังคงไว้เมื่อร่วมประทาน ตามชนิดนั้นแล้ว ดูภาษาจะดี ใช่วันเสียหาย ประโยชน์ที่ไม่สมบูรณ์ อยู่ในรูปคุณภาพที่ดี เฉพาะชื่นด้วยคำถูกต้องที่ perfect
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	หน่วยที่ 3 = ถุกน้ำระคายบอยบ่อมะเซก (parallel clauses) 5 = ถุกน้ำแบบใช้คำนำหน้าหรือคำตรงข้าม (comparison/ contrast) 2 = กล่าวมา (Verb Phrase) 2 = กล่าวพัวพัน (Adjective Phrase) 5 = บุพนาวดี (Prepositional Phrase) 4 = กล่าววิเศษลักษณะ (Adverb Phrase) 6 = Wh-question word + to + verb

โครงสร้างคู่ขนาน 1 = ถุกน้ำระคายบก (parallel words)

4 = ถุกน้ำระคายบประ ให้ (parallel sentences)

5 = ถุกน้ำแบบใช้คำนำหน้าหรือคำตรงข้าม (comparison/ contrast)

2 = กล่าวมา (Verb Phrase)

2 = กล่าวพัวพัน (Adjective Phrase)

5 = บุพนาวดี (Prepositional Phrase)

6 = Wh-question word + to + verb

ຕາມຮັບອຳນວຍ
18 (ຕ່ອ)

ລືດີຕັບ ຫຼື ຖື	ພາດທ້າວລັກຈາກ ຫ່າວຍການ ວິຄຣະຫໍ່	ຈຳນວນ ຫ່າວຍການ ວິຄຣະຫໍ່	ໄຮຮະບ່ອດຫຼວດນິຕົກ						ຄໍາອືບປາຍ		
			ໂຄຮງສ້າງ ຄູ່ງາມ			ກາຮະ ບືບຸກຳ	ກາໃຫ້ປະໂຫຍດ ຫຼືນິຕົມນູຽນ (ວັດີ)				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
15.	This is the special of the day served up quick, a hit-the -spot single serving of speedy for your feet. This is sustenance for your previously unrealistic personal goals. A whole lot of light and fast cleverly packed into a performance-inducing slice of ego nourishment. The air zoom spiridon	4	-	-	-	-	-	-	-	-	ໄສໝ່າຍຮອຈທ່າ NIKE ໜ່າຍທີ 1: This is the special of the day served up quick, a hit-the -spot single serving of speedy for your feet. ໂປ່ນກາຮກລ່າວັດີ ຄຸນຕະນຶກຕົກຊີ່ອງຮອງທ້ານີດນີ້ທ່ານໄວ້ຈົ່ງເວັ້ນໃນ ວິນີດຕະຍແລ້ວມີໆມອຮອງທ່ານຈະຫວັງທ່ານ ເຮົ້ວໜີ່ໜ່າຍນີ້ມີ່ມີກາຣໃຈ່ຈົ່ງເຄົາ ໜ່າຍທີ 2: This is sustenance for your previously unrealistic personal goals. ໂປ່ນກາຮກລ່າວັດີຕົດກາຮກງ່ອນອກວ່າຮອງທ່ານີດນີ້ໃຫ້ ຄຸນໄນ້ຈົ່ງທ້ານນັ້ນຢູ່ຕະຫາງທີ່ຕ້ອງການໄດ້ໃຊ້

ໂຄຮງສ້າງຖຸນານ 1 = ຖື່ນານຮະຕິບັດຕິກາ (parallel words)

4 = ບື່ນານຮະຕິບັດຕິກາ (parallel sentences)

ກາໃຫ້ປະໂຫຍດໃໝ່ສົມງຽນ (ວັດີ) 1 = ນາມວັດີ (Noun Phrase)
4 = ກວິວທີກາຍຫຼັກສິ (Adverb Phrase)

2 = ຖື່ນານຮະຕິບັດຕິກາ (parallel phrases)

5 = ດູ້ນານແນບໃໝ່ກຳນົມເຫັນທ່ານທີ່ຕ່າງໆຈຳນົມ (comparison/ contrast)

2 = ກວິວຫາວັດີ (Verb Phrase)

3 = ຖື່ນພໍທີ່ (Adjective Phrase)

3 = ຕົ່ງນານຮະຕິບັດຫຼົງກ່ຽວຂ້ອງກຳນົມທີ່ໃຫ້

5 = ບື່ນພໍຫາວັດີ (Prepositional Phrase)

6 = Wh-question word + to + verb

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับ ที่	พัฒนาศักยภาพ หุ่นยนต์	โครงสร้าง ข้อความ						โครงสร้าง ของภาษาไทย						คำอธิบาย
		โครงสร้าง คู่ขนาน			การแสดง ถ้อยคำ			การใช้กราฟิก ที่ไม่ถูกบูรณา (วีดีโอ)			การใช้กราฟิก ที่ถูกบูรณา			
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3
-	and other tools for better running at nikerunning.com. (Men's Health, Aug. 2003)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	วิจารณ์ถึงการใช้โครงสร้างคู่ขนานและถูกบูรณา โดยใช้คำศัพท์ทางภูมิปัญญาในสื่อ unrealistic และ personal เพื่อบอกว่า	คำอธิบาย	
														หน่วยที่ 1-2 ใช้วิจารณ์ถึงถือว่าใช้โครงสร้าง คู่ขนานและถูกบูรณา โดยใช้รูปแบบประยะให้ บอกเกี่ยวกับผลลัพธ์ของนักวิ่ง น้ำหนัก คือ This is และ ใช้พูดถึงว่าให้ลองกันดู for your feet แต่จะ for your previously unrealistic personal goals

โครงสร้างคู่ขนาน 1 = คู่ขนานและคู่กัน (parallel words)

4 = คู่ขนานและถูกบูรณา (parallel sentences)

การใช้กราฟิกที่ไม่ถูกบูรณา (วีดีโอ) 1 = นวนภัย (Noun Phrase)

4 = กิจกรรมและภาระ (Adverb Phrase)

2 = คู่ขนานและถูกบูรณา (parallel phrases)

5 = คู่ขนานและใช้คำนับเรียงหรือคำกรองช่วง (comparison/ contrast)

2 = คำสาส์ (Verb Phrase) 3 = คุณศักดิ์ (Adjective Phrase)

5 = บุพ��ร์ (Prepositional Phrase) 6 = Wh-question word + to + verb

วิจารณ์ถึงการใช้โครงสร้างคู่ขนานและถูกบูรณา

โดยใช้คำศัพท์ทางภูมิปัญญาในสื่อ unrealistic

และ personal เพื่อบอกว่า

หน่วยที่ 1-2 ใช้วิจารณ์ถึงถือว่าใช้โครงสร้าง

คู่ขนานและถูกบูรณา โดยใช้รูปแบบประยะให้

บอกเกี่ยวกับผลลัพธ์ของนักวิ่ง น้ำหนัก

คือ This is และ ใช้พูดถึงว่าให้ลองกันดู for

your feet แต่จะ for your previously unrealistic

personal goals

ପ୍ରକାଶନ ୧୮ (୩୦)

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับ ที่	พิเศษ ทางภาษา	จำนวน หน่วยภาษา วิเคราะห์	โครงสร้าง					ประโยคของวิจัย			คำอธิบาย
			โครงสร้าง คู่ขนาน	การตัว ถ้อยคำ	การตัว ถ้อยคำ	ที่ไม่ตัวบูรณ์ (ว่าดี)	การใช้ประโยชน์				
-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	หน่วยที่ 4: The air zoom spiridon and other tools for better running at nikerunning.com.
											ผู้นักวิ่งจะพึงพอใจประชาสัมพันธ์ลงตัวมากขึ้น ผู้นักวิ่งสามารถซื้อ NIKE ไว้ร่วมกับเสื้อต้องที่ใช้ในการวิ่งกางเกงขาไนลอน กางเกงขากระดาษรอง รองเท้า รองเท้าหุ้มข้อ ได้แก่ การใช้ประโยชน์ ที่น้ำมันบูรพา อยู่ในรูปแบบตัวพาราเซมิล spiridon และ tools เป็นค่านามหลัก ประมาณที่สูง ได้แก่ การใช้เครื่องซูชูนาเบะด้วย คำว่า คำนามใหม่กันใน ต่อ spiridon และ tools

โครงสร้างคู่ขนาน 1 = คู่นounsและคำศัพท์ (parallel words)

4 = คู่นounsและคำปรัชญา (parallel sentences)

การใช้ประโยชน์ ภาคที่ไม่ตัวบูรณ์ (ว่าดี) 1 = นouns (Noun Phrase)

4 = กิจกรรมของผู้ใช้ (Adverb Phrase)

2 = คู่นามและคู่ปรัชญา (parallel clauses)

5 = คู่นามและใช้คำนำเขียนที่บ่งชี้ความต่างๆ (comparison/ contrast)

2 = กิจกรรม (Verb Phrase)

5 = บุพหาวศี (Prepositional Phrase)

หน่วยที่ 4: The air zoom spiridon and other tools for better running at nikerunning.com.

ผู้นักวิ่งจะพึงพอใจประชาสัมพันธ์ลงตัวมากขึ้น ผู้นักวิ่งสามารถซื้อ NIKE ไว้ร่วมกับเสื้อต้องที่ใช้ในการวิ่งกางเกงขาไนลอน กางเกงขากระดาษรอง รองเท้า รองเท้าหุ้มข้อ ได้แก่ การใช้ประโยชน์ ที่น้ำมันบูรพา อยู่ในรูปแบบตัวพาราเซมิล spiridon และ tools เป็นค่านามหลัก ประมาณที่สูง ได้แก่ การใช้เครื่องซูชูนาเบะด้วย คำว่า คำนามใหม่กันใน ต่อ spiridon และ tools

3 = คู่นามและคู่ปรัชญา (parallel clauses)

3 = คู่นามและใช้คำนำเขียนที่บ่งชี้ความต่างๆ (comparison/ contrast)

3 = คุณสภาพ (Adjective Phrase)

6 = Wh-question word + to + verb

ลำดับ ที่	พAdaที่ห่วงเสื้อชุด วิศวกรรมศาสตร์	ประยุกต์ของวัสดุเดิมๆ						คำอธิบาย				
		จำนวน หน่วย วิศวกรรม	โครงสร้าง คุณภาพ	การทดสอบ โดยคำ	การใช้ประโยชน์ ที่ไม่ใช่มาตรฐาน (กรณี)	1	2	3	4	5	6	
17.	New fits. New colors. New fabrics...shaped to fit you ! Check it out now ! The new Levi's Women's Fit range... (CLEO, May 1999)	6	- - - - -	- - - - -	- - - - -	1	-	-	-	-	-	โดยยุนทางการของ Levi's หน่วยที่ 1: New fits. เป็นการลดลงทางกายภาพ ปีนส์ Levi's ห้องนอนใหม่ กระซับบูร่าางของผู้ สวมได้ ให้เว้นเต็กลักษณะใช้ประโยชน์ อยู่ในรูปแบบเดิม เพื่อจะเข้า fit เยี่ยมคำนวณเด็ก หน่วยที่ 2: New colors. เป็นการลดลง เมื่อความต้องการของผู้ใช้เป็นเดียวกันใหม่ ใช้วัสดุเดิลักษณะใช้ประโยชน์เพื่อสนับสนุนผู้ใช้ใน รูปแบบเดิม เพื่อจะเข้า colors เยี่ยมคำนวณเด็ก

โครงสร้างที่ 1 = คู่ภาษาและตัวคำ (parallel words)

4 = คู่ภาษาและตัวปรับใช้ประโยชน์ (parallel sentences)

การใช้ประโยชน์ที่ไม่ถูกกำหนด (กรณี) 1 = นามวัต (Noun Phrase)

4 = กิจกรรมคำนิยม (Adverb Phrase)

2 = คู่ภาษาและตัวคำ (parallel phrases)

5 = คู่ภาษาและคำวิเคราะห์หรือทำตรงข้าม (comparison/ contrast)

2 = กิจกรรม (Verb Phrase)

5 = บุพบัด (Prepositional Phrase)

3 = คู่ภาษาและตัวคำ (parallel clauses)

3 = คู่ภาษาและตัวคำ (Adjective Phrase)

3 = คุณภาพทั่วไป (Adjective Phrase)

6 = Wh-question word + to + verb

ପ୍ରକାଶନ ୧୮ (୩୦)

ก็จะเป็นการดีที่สุดแล้วครับ (หัวใจ) ขออภัยครับ

Ergonomics in Design (Volume 11, Number 1, March 1999)

4 = ពួននងរបៀបប្រកបដូចគ្នា (parallel sentences)

卷之三

ก ล า ว ด = Noun Phrase

ស្ម័គ្រ (វត់) = នាមរដិ (Noun Phrase)

卷之三

z = \frac{1}{2} \ln(\frac{1 + \sqrt{1 - 4\alpha^2}}{1 - \sqrt{1 - 4\alpha^2}}) \quad (commutes with \alpha)

2 = กิริยาดี (Verb Phrase)	3 = គុណព័ត៌មាន (Adjective Phrase)
5 = សាស្ត្រព័ត៌មាន (Informational Adjective)	6 = សាស្ត្រព័ត៌មាន (Informational Adjective)
7 = សាស្ត្រព័ត៌មាន (Informational Adjective)	8 = សាស្ត្រព័ត៌មាន (Informational Adjective)

θ = Wh-question word + to + verb

W

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับ ที่	આ દાહ્યા અથવા ચાય	જીનાવન ખેડુકરાઈ વિક્રાણ્ઠ	ગ્રંથમાટું એવું નિર્દેશા						ગ્રંથમાટું એવું પ્રાયિક						કાર્યિબિનાય		
			કોરંગર્સાં કુંના					ગારદાં ફોયિકા	સ્ટેન્ટમાન્યર્સ (વાર્ડી)								
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	હન્દાથી 4: ...shaped to fit you ! હેન્દાથ
હન્દાથી	હન્દાથી	હન્દાથી	હન્દાથી	હન્દાથી	હન્દાથી	હન્દાથી	હન્દાથી	હન્દાથી	હન્દાથી	હન્દાથી	હન્દાથી	હન્દાથી	હન્દાથી	હન્દાથી	હન્દાથી	હન્દાથી	હન્દાથી કાર્યિબિનાય

કોરંગર્સાં જીનાવન 1 = ટુંગનારને તૂંકા (parallel words)

4 = ટુંગનારને તૂંકપ્રાયિક (parallel sentences)

ગર્ભપ્રાય લિકથી સ્ટેન્ટમાન્યર્સ (વાર્ડી) 1 = નામાસી (Noun Phrase)

ગર્ભપ્રાય લિકથી (Adverb Phrase) 4 = ગર્ભપ્રાયલાસી (Adverb Phrase)

ગર્ભપ્રાય લિકથી (Prepositional Phrase) 5 = બ્યુન્ધાથી (Prepositional Phrase)

2 = ટુંગનારને તૂંકા (parallel phrases)

5 = ટુંગનારને તૂંકપ્રાયિક (parallel contrast)

3 = ટુંગનારને તૂંકપ્રાયિક (Comparison/ contrast)

2 = ગર્ભપ્રાયલાસી (Verb Phrase) 3 = કુન્ઠપ્રાયલાસી (Adjective Phrase)

5 = બ્યુન્ધાથી (Prepositional Phrase) 6 = Wh-question word + to + verb

ตารางที่ 18 (๗๗)

ลำดับ ที่	พจนานุสรณ์ภาษาไทย	จักรนวน	ประมวลของจักรนวนเดียว						คำอธิบาย				
			โครงสร้าง			การรับ	การใช้ประยะ						
			คุณานุ	โครงสร้าง	ถ้อยคำ	ที่บ่งบอกนัยร้าย (ว่าดี)	1	2	3	4	5	6	
-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	หน่วยที่ 6: The new Levi's Women's Fit range... เป็นการต่อว่าดินคนใหม่ในวงการชิ้นส่วน Levi's แบบใหม่สำหรับผู้หญิง ใช้ชื่อเสื้อ การใช้ประยะที่ไม่สมบูรณ์อยู่ในรูปนามาติเพรเวช์ของเสื้อ "Levi's Women's Fit range" ยังคงคำนำหน้าเสื้อ
โครงสร้างคุณานุ	1 = ถูกน้ำหนาระดับต่ำๆ (parallel words)	2 = ถูกน้ำหนาระดับต่ำๆ (parallel phrases)	3 = ถูกน้ำหนาระดับประยะ (parallel clauses)										
การใช้ประยะในคุณานัยร้าย (ว่าดี)	4 = ถูกน้ำหนาระดับประยะ (parallel sentences)	5 = ถูกน้ำหนาระดับประยะที่บ่งบอกความต่างๆ (comparison/ contrast)	6 = Wh-question word + to + verb										
การใช้ประยะในคุณานัยร้าย (ว่าดี)	1 = นามวត្ថិ (Noun Phrase)	2 = กริยาវត្ថិ (Verb Phrase)	3 = คุณศัพท์กวัก (Adjective Phrase)										
	4 = กิริยาវគ្គមន្តរវត្ថិ (Adverb Phrase)	5 = បុណ្យវគ្គ (Prepositional Phrase)											

โครงสร้างคุณานุ 1 = ถูกน้ำหนาระดับต่ำๆ (parallel words)

4 = ถูกน้ำหนาระดับประยะ (parallel sentences)

การใช้ประยะในคุณานัยร้าย (ว่าดี) 1 = นามวត្ថិ (Noun Phrase)

4 = กิริยาវគ្គមន្តរវត្ថិ (Adverb Phrase)

2 = ถูกน้ำหนาระดับต่ำๆ (parallel phrases)

5 = ถูกน้ำหนาระดับประยะที่บ่งบอกความต่างๆ (comparison/ contrast)

2 = กริยาវត្ថិ (Verb Phrase)

6 = Wh-question word + to + verb

3 = คุณศัพท์กวัก (Adjective Phrase)

5 = បុណ្យវគ្គ (Prepositional Phrase)

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับ ที่	พัฒนา ทางภาษา	จินวัน หน่วยการ วิเคราะห์	โครงสร้าง					ภาษาพาหงส์ภาษาไทย						คำอธิบาย
			โครงสร้าง					การ ใช้คำ เชิงค่า	ภาษา ไทยทั่วไป ที่บ่งบอกชนิด (วารี)					
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
18.	Introducing a light key lime pie so tropical, so refreshing, so seductively smooth all the way through. It'll take you to paradise. Yoplait really creams yogurt. (Ladies' Home Journal, Jan. 1996)	3	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	โยเกิร์ตนม Yoplait นำทางที่ 1: Introducing a light key lime pie so tropical, so refreshing, so seductively smooth all the way through. เป็นการแนะนำให้หายใจ ผ่อนคลาย สดชื่น ของโยเกิร์ตนมร้อนที่ช่วยให้ร่างกายสดชื่น ให้รู้สึกสดชื่น ตื่นเต้น ตัวบอดีกรีบานตูม ลง ประਸាក์ที่ต้องได้สัมผัสรู้สึก เช่น การใช้ประโยชน์ที่มีส่วนผสมของโยเกิร์ต อยู่ในรูปกริยาดี เพราซูชุน ต้นตัวบอดีกรีบานตูม ลง ประಸាក์ที่ต้องได้สัมผัสรู้สึก เช่น การใช้โยเกิร์ตในครัวคุณงามความดี ตามรสน้ำตาลิ้น เพื่อเป็นเครื่องเสริมของสูตรอาหาร ให้ได้รับรสชาติที่ดีที่สุด

โครงสร้างขั้นนำ 1 = ถุ๊หนานระดับคำ (parallel words)

4 = ถุ๊หนานระดับประโยค (parallel sentences)

กาวใช้ประทีคที่ไม่สมูหยด (วารี) 1 = นามวารี (Noun Phrase)

4 = กาวใช้ศัพด์ร่วม (Adverb Phrase)

2 = ถุ๊หนานระดับคู่นับประยุกต์ (parallel clauses)

5 = ถุ๊หนานแบบใช้คำนับเรียงพื้นที่หรือต่างชั้น (comparison/ contrast)

2 = กาวรากศัพด์ (Verb Phrase)

5 = บุพนพารี (Prepositional Phrase)

3 = ถุ๊หนานระดับคู่นับประยุกต์ (parallel clauses)

3 = บุพนพารี (Adjective Phrase)

6 = Wh-question word + to + verb

ព័ត៌មាន 18 (ពេទ្យ)

ลำดับ ที่	พัฒนาหลังจากฯ	จำนวน หน่วยการ วิเคราะห์	โครงสร้าง คุณภาพ	ประเมินชุดของวัสดุ						คำอธิบาย		
				การตัด ข้อความ	การใช้ประโยชน์	คุณภาพของผลิตภัณฑ์ (ภาค)	1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	เนื้อจืดๆ คือ so tropical , so refreshing แต่ so smooth
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	หวานยี่ห้อ 2: It'll take you to paradise. ปั้นมาก ก่อรากเมืองรักประทุมพายเป็นเดลิเวอรี่ทำให้คุณขอใจ หวานยี่ห้อ 3: Yoplait really creams yogurt.
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ผู้บริโภคต้องรักว่าเป็นพัฒนาทางด้านภาษา เช่น คำนำหน้าไม่มีการใช้ร่วมศัลต์
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ผู้บริโภคต้องรักว่าเป็นพัฒนาทางด้านภาษา เช่น คำนำหน้าไม่มีการใช้ร่วมศัลต์

፩፭፻፯፲፭

ลำดับ ที่	ผลิตภัณฑ์ ทางเพศเด็กชาย	จำนวน หน่วย/ วิเคราะห์	โครงสร้าง คุณภาพ	กระบวนการผลิต						คำอธิบาย
				การตัด โดยคำ	การตัด ที่ดูดซึมบุบบ์ (วัด)	การใช้ประดิษฐ์	การใช้ประดิษฐ์	การใช้ประดิษฐ์	การใช้ประดิษฐ์	
19.	Introducing New and Improved Tampax* tampons. Now better than ever, with a super-smooth applicator so they're incredibly comfortable to use. And the wrapper is strong and more durable. Plus, they still give you all the great protection of original Tampax* tampon. So now there's an ever better alternative to pads. Try new, improved Tampax*	6	1 - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	1 - - - - -	1 - - - - -	1 - - - - -	โดยผลิตภัณฑ์ Tampax Tampons ใหม่ๆ 1: Introducing New and Improved Tampax* tampons. เป็นการนำตัวพัฒนาและนำร่อง Tampons. เป็นสิ่งที่เปลี่ยนไปอย่างมากในเรื่องของรูปแบบตัว ใช้วัสดุเดียวกัน ประดิษฐ์ ได้แก่ การใช้ประดิษฐ์ไม่สามารถยืดหยุ่น กระชับมากกว่าเดิม อย่างที่ต้องการ บริษัทฯ ทราบ จึงตัดสินใจทำการปรับปรุง ให้ดีขึ้น ในการใช้ ควรจะรู้สึกว่า “นุ่มนวล” มากขึ้น สำหรับผู้ใช้งาน รวมถึง “แข็งแรง” ทนทาน นานยิ่งขึ้น สำหรับผู้ใช้ ดังนั้น จึงได้มีการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการผลิต ทำให้ Tampons ใหม่ๆ นี้ มีคุณภาพที่ดีกว่าเดิม มาก ทั้งนี้ จึงขอเชิญชวนผู้สาว ลองใช้ดูแล้วจะพบว่า “ดีกว่าเดิม” แน่นอนค่ะ	
										โดยผลิตภัณฑ์ Tampax Tampons ใหม่ๆ 1: Introducing New and Improved Tampax* tampons. เป็นการนำตัวพัฒนาและนำร่อง Tampons. เป็นสิ่งที่เปลี่ยนไปอย่างมากในเรื่องของรูปแบบตัว ใช้วัสดุเดียวกัน ประดิษฐ์ ได้แก่ การใช้ประดิษฐ์ไม่สามารถยืดหยุ่น กระชับมากกว่าเดิม อย่างที่ต้องการ บริษัทฯ ทราบ จึงตัดสินใจทำการปรับปรุง ให้ดีขึ้น ในการใช้ ควรจะรู้สึกว่า “นุ่มนวล” มากขึ้น สำหรับผู้ใช้งาน รวมถึง “แข็งแรง” ทนทาน นานยิ่งขึ้น สำหรับผู้ใช้ ดังนั้น จึงขอเชิญชวนผู้สาว ลองใช้ดูแล้วจะพบว่า “ดีกว่าเดิม” แน่นอนค่ะ

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ตัวศัพด์ ที่ ที่	พAdaทัวทัศน์ชัย วิศวะรัตน์	ประโยคของอังกฤษเดิม						ประโยคของอังกฤษเดิม					
		โครงสร้าง คุณานุ นิยม			การตัด ออกคำ			การใช้ประเพ ⁴ ท์แบบบันทูร์ (วีดี)			คำอธิบาย		
	จำนวน หน่วยการ วิศวะรัตน์	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
-	tampons and see what real comfort is all about. (Ladies' Home Journal, Jan. 1996)	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	หน่วยที่ 2: Now better than ever, with a super-smooth applicator so they're incredibly comfortable to use. เป็นการถ่ายร่างเป็น ผู้อ่านแบบพื้นฐานที่นิยมความนุ่มนวลเพิ่มขึ้น ทำ ให้เกิดความลึกซึ้งใน โครงสร้างเดิมของประเพณี ประเพณี แมร์ก บีส์ ก้าวไปรุ่งโรจน์ ไม่ต่ำมูลราก อย่าง รุ่ป คุณพัฒนาดี เนื่องจาก better เป็นคำศัพด์ที่ หลัก ประเพณีที่สอง ได้แก่ การใช้การตัดออกคำ เพื่อบรรลุหدีดงามที่ในการโฆษณา ใจจะดีกว่า they are ลักษณะ Now (they are) better than ever, with a super-smooth applicator so
													3 = รูปนานนระดับอุบัติ (parallel phrases)
													5 = รูปนานนระดับปรัชญา (parallel clauses)
													3 = รูปนานนแบบใช้คำกริยาหรือคำเชิงชี้ชี้ (comparison/ contrast)
													2 = รูปนานนแบบใช้คำกริยา (Verb Phrase)
													5 = บุพพารักษ์ (Adverb Phrase)
													4 = บุพพารักษ์ (Prepositional Phrase)
													4 = บุพพารักษ์ (Adverb Phrase)
													6 = Wh-question word + to + verb

โครงสร้างข้อ寒 1 = รูปนานนระดับคำ (parallel words)

2 = รูปนานนระดับคำ (parallel phrases)

4 = รูปนานนระดับประโยค (parallel sentences)

การใช้ประเพณีที่ไม่สมบูรณ์ (ดี) 1 = นามวត្ថិ (Noun Phrase)

การใช้ประเพณีที่สมบูรณ์ (ดี) 2 = รูปนานนแบบใช้คำกริยา (Verb Phrase)

การใช้ประเพณีที่ไม่สมบูรณ์ (ดี) 3 = รูปนานนแบบใช้คำเชิงชี้ชี้ (Comparison/ Contrast)

การใช้ประเพณีที่สมบูรณ์ (ดี) 4 = บุพพารักษ์ (Adverb Phrase)

การใช้ประเพณีที่ไม่สมบูรณ์ (ดี) 5 = บุพพารักษ์ (Prepositional Phrase)

การใช้ประเพณีที่สมบูรณ์ (ดี) 6 = Wh-question word + to + verb

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับ ที่	พAda คำหัวหลักภาษา พ>	จำนวน หน่วยการ วิเคราะห์	โครงสร้างคำ						โครงสร้างนิรสิตรูปแบบ								
			โครงสร้าง	ตุณนาม	การถะ	ถือ喻	การใช้ประโยชน์	ที่ไม่สมบูรณ์ (วิธี)	คำอธิบาย								
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6						
-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	they're incredibly comfortable to use.					
โครงสร้างทั่วไป	พAda คำหัวหลักภาษา พ>	จำนวน หน่วยการ วิเคราะห์	โครงสร้าง	ตุณนาม	การถะ	ถือ喻	การใช้ประโยชน์	ที่ไม่สมบูรณ์ (วิธี)	คำอธิบาย			หน่วยที่ 3: And the wrapper is strong and more durable. เป็นการถักล้าเพื่อป้องกัน คุณสามารถใช้งานอย่างที่มีมาตรฐานห้องน้ำที่เข้มแข็ง ช่วยให้ลูกค้าใช้โครงสร้างที่ทนทานและดีนัก โดยใช้คำว่า 'strong' หรือ 'durable' เหมือนกัน	หน่วยที่ 4: Plus, they still give you all the great protection of original Tampax* tampon.	3 = ที่ทนทานและต้องมีประโยชน์ (parallel clauses)	4 = ที่ทนทานและต้องประโยชน์ (parallel sentences)	5 = ที่ทนทานแบบใช้คำปรึกษาเพื่อเปรียบเทียบระหว่างสองข้อความ (comparison/ contrast)	
โครงสร้างทั่วไป	พAda คำหัวหลักภาษา พ>	จำนวน หน่วยการ วิเคราะห์	โครงสร้าง	ตุณนาม	การถะ	ถือ喻	การใช้ประโยชน์	ที่ไม่สมบูรณ์ (วิธี)	คำอธิบาย			หน่วยที่ 3: ถูกตั้งขึ้นมาเพื่อเปรียบเทียบระหว่างสองค่า การป้องกันที่ดีที่สุด หน่วยที่ 4: ไม่มีการใช้จันทร์	2 = กิจกรรมทางภาษา (Adjective Phrase)	2 = กิจกรรมทางภาษา (Verb Phrase)	3 = ถูกตั้งขึ้นมาเพื่อเปรียบเทียบระหว่างสองค่า การป้องกันที่ดีที่สุด หน่วยที่ 4: ไม่มีการใช้จันทร์	5 = ที่ทนทาน (Prepositional Phrase)	6 = Wh-question word + to + verb
โครงสร้างทั่วไป	พAda คำหัวหลักภาษา พ>	จำนวน หน่วยการ วิเคราะห์	โครงสร้าง	ตุณนาม	การถะ	ถือ喻	การใช้ประโยชน์	ที่ไม่สมบูรณ์ (วิธี)	คำอธิบาย			หน่วยที่ 3: ถูกตั้งขึ้นมาเพื่อเปรียบเทียบระหว่างสองค่า การป้องกันที่ดีที่สุด หน่วยที่ 4: ไม่มีการใช้จันทร์	2 = กิจกรรมทางภาษา (Adjective Phrase)	2 = กิจกรรมทางภาษา (Verb Phrase)	3 = ถูกตั้งขึ้นมาเพื่อเปรียบเทียบระหว่างสองค่า การป้องกันที่ดีที่สุด หน่วยที่ 4: ไม่มีการใช้จันทร์	5 = ที่ทนทาน (Prepositional Phrase)	6 = Wh-question word + to + verb

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับ ที่	พัฒนาชัย หัวเรื่อง	จันวัน น้ำยา	โครงสตรี	บริษัทของข้ามเพศ						การใช้ประจำ						คำอธิบาย
				ครุภาน	ครุภาน	การทดสอบ	ถือยก	ซุ่มตั้งแทรก (วิต)	1	2	3	4	5	6		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	หน่วยที่ 5: So now there's an ever better alternative to pads. ญี่ปุ่นการก่อตัวว่าผู้หญิงมีชีวิตเป็นปีกปีก ได้ถูกว่าหน่วยนี้เปลี่ยนการใช้ วันเดียว
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	หน่วยที่ 6: Try new, improved Tampax* tampons and see what real comfort is all about.
1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ญี่ปุ่นการก่อตัวเพื่อกระตุ้นให้ “เรซินคลิค” โค้ดยอกตัวไปที่หัวอนามัยรูบแบบใหม่ ให้หนาที่ เดิมมาก ปรับปรุงแล้ว ผู้ใช้จะได้พบว่าความสะอาดของแม่เหล็กนี้จะดีกว่าเดิมมาก ประยุกต์ใช้กับเด็กสองประยุกต์ ประยุกต์แรก ได้แก่ ญี่ปุ่น “โค้ร์ริงส์ตี้ชูฟู” ญี่ปุ่นนาระดับอนามัย 3 (parallel clauses)
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5 = ญี่ปุ่นนาระตัวคันเรียงกับตัวคันเดียวกัน (comparison/ contrast) 2 = คำเชลิส (Verb Phrase) 5 = บุพพหัส (Prepositional Phrase) 4 = กิริยาลักษณะ (Adverb Phrase)
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 = ญี่ปุ่นนาระตัวคันเดียวกัน (parallel clauses) 3 = ญี่ปุ่นนาระตัวคันเรียงกับตัวคันเดียวกัน (comparison/ contrast) 1 = นามวัสดุ (Noun Phrase) 6 = Wh-question word + to + verb

โครงสตรีชั้นนำ 1 = ญี่ปุ่นนาระตัวคันเดียวกัน (parallel words)

4 = ญี่ปุ่นนาระตัวคันเรียงกับตัวคันเดียวกัน (parallel sentences)

การใช้ประจำ ใบเพรเมทบูรณา (วิต) 1 = นามวัสดุ (Noun Phrase)

4 = กิริยาลักษณะ (Adjective Phrase)

5 = บุพพหัส (Prepositional Phrase)

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลักษณะ ที่	พัฒนาทางศักดิ์ชราบ พัฒนาทางภาษา	จำนวน หน่วยการ วินิจฉัย	โครงสร้างอังกฤษและไทย						คำอธิบาย
			โครงสร้าง	การใช้ประโยชน์	การตั้งเป้า	คุณภาพ	การประเมินค่า	ผลลัพธ์	
		คุณภาพ	คุณภาพ	คุณภาพ	คุณภาพ	คุณภาพ	คุณภาพ	คุณภาพ	คุณภาพ
-	-	-							เพื่อกรุงศรีอยุธยา ให้ใช้สำหรับ tampon ที่ ใช้แล้ว ลอง ลอง Try new, improved Tampax* tampons. แต่ See what real comfort is all about. เห็นว่ามัน ประทับใจที่สุด ได้แล้ว ก็ใช้ โครงสร้างที่นี่ วนระดับค่า เพื่อเน้นย้ำความเป็น มาตรฐานนี้ โดยใช้คำว่าเพื่อ improved tampons improved tampons แทนเพื่อ Tampon* tampons
โครงสร้างที่บ้าน	1 = ภาษาเดียวกัน	2 = ภาษาเดียวกัน	3 = ภาษาเดียวกัน	4 = ภาษาเดียวกัน	5 = ภาษาเดียวกัน	6 = ภาษาเดียวกัน	7 = ภาษาเดียวกัน	8 = ภาษาเดียวกัน	9 = ภาษาเดียวกัน
การใช้ประโยชน์	4 = ภาษาเดียวกัน	5 = ภาษาเดียวกัน	6 = ภาษาเดียวกัน	7 = ภาษาเดียวกัน	8 = ภาษาเดียวกัน	9 = ภาษาเดียวกัน	10 = ภาษาเดียวกัน	11 = ภาษาเดียวกัน	12 = ภาษาเดียวกัน
การใช้ประโยชน์ที่ไม่สมบูรณ์	1 = นามศัพท์	2 = กล่าวว่า	3 = คุณศพที่	4 = กล่าววิเศษชี้วัด	5 = บุพนหาด	6 = Wh-question word + to + verb			

โครงสร้างที่บ้าน 1 = ภาษาเดียวกันค่า (parallel words)

2 = ภาษาเดียวกันค่า (parallel phrases)

3 = ภาษาเดียวกันค่า (parallel clauses)

4 = ภาษาเดียวกันค่า (parallel sentences)

5 = ภาษาเดียวกันค่า (comparison contrast)

6 = Wh-question word + to + verb

7 = ภาษาเดียวกันค่า (comparative contrast)

8 = ภาษาเดียวกันค่า (adjective phrase)

9 = ภาษาเดียวกันค่า (adverb phrase)

10 = ภาษาเดียวกันค่า (prepositional phrase)

11 = ภาษาเดียวกันค่า (adverb phrase)

12 = ภาษาเดียวกันค่า (adjective phrase)

ลำดับ ที่	พหศัพท์ภาษาไทย	อ่านว่า หน่วยการ วิเคราะห์	โครงสร้าง						โครงสร้างของอังกฤษ						คำอธิบาย
			โครงสร้าง คุณนา			การตัด ออกคำ	การใช้ประโยชน์			โครงสร้างของอังกฤษ (กรณี)					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
20.	So light. So blendable. So comfortable. Colour Endure blends like a dream, then sets to stay the day. With no rubbing off or fading away. It has a patented water-based formula that feels so light, so smooth, so comfortable. Colour Endure. Silky-light stay-on makeup with superb staying power. So you're always ready for life's	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	โครงสร้างของอังกฤษ L'OREAL

โครงสร้างคุณนา 1 = ถูบานระดับคำ (parallel words)

2 = ถูบานระดับคำ (parallel phrases)

3 = ถูบานระดับประโยค (parallel sentences)

4 = ถูบานระดับประโยค (parallel sentences)

การใช้ประโยชน์ที่ไม่สมบูรณ์ (กรณี) 1 = นามวารี (Noun Phrase)

2 = คำกริยา (Verb Phrase)

3 = คำอธิบายพิเศษ (Adjective Phrase)

4 = คำอธิบายพิเศษ (Adverb Phrase)

5 = ถูบานแบบใช้คำนำมีอยู่เพื่อเปรียบเทียบระหว่างช่วง (comparison/ contrast)

6 = คำกริยา (Verb)

3 = คำอธิบายพิเศษ (Adjective Phrase)

6 = Wh-question word + to + verb

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ตัวศัพท์ ที่	พิจารณา พิจารณาที่ถูกซ้าย	จำนวน หน่วยการ วิเคราะห์	ประเทกษาของข้อความเดิม						คำอธิบาย			
			โครงสร้างทาง คุณนาม	การทดสอบ ด้วยคำ	การทดสอบ ด้วยคำ	การทดสอบ ด้วยคำที่ไม่สมควรอยู่ (กรณี)	1	2	3	4	5	6
-	most touching moments. (Cosmopolitan, July 1997)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	หน่วยที่ 3: So comfortable. เป็นการกล่าวถึง คุณตามนี้โดยครึ่งร่องเพิ่มที่ทำให้ผู้อ่านเข้าใจ ถูกใจ ใช้วิจารณ์เดียวในการใช้ประสาทที่ไม่สมควร อยู่ในรูปคุณพิพากษ์ เพราะมี comfortable เป็นคำๆ คุณพิพากษ์พิพากษา
												หน่วยที่ 1-3 ใช้วิจารณ์ถึงความสุขที่บ่งชี้เจ็บปวด ระดับวัดเพื่อประเมินคุณสมบัติของตัวมันค่า โดยที่ คุณพิพากษาเรียบเรียงกัน

โครงสร้างคุณนาม 1 = คู่คานะระดับคำ (parallel words)

4 = คู่คานะระดับประโยค (parallel sentences)

5 = คู่คานะแบบใช้คำนำเบียงพิเศษหรือคำต่างภาษา (comparison/ contrast)

2 = ริบิชาศี (Verb Phrase)

1 = นามวัต (Noun Phrase)

4 = ริบิวิเศษคำ (Adverb Phrase)

5 = บุพห��ศี (Prepositional Phrase)

2 = คู่คานะระดับคำ (parallel phrases)

3 = คู่คานะระดับอุปกร์โชค (parallel clauses)

5 = คู่คานะแบบใช้คำนำเบียงพิเศษ (Adjective Phrase)

2 = ริบิชาศี (Verb Phrase)

6 = Wh-question word + to + verb

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับ ที่ ที่	พAdaทักษะภาษา	จินวัน						ประเพณีของวันเดือน						คำอธิบาย
		โครงสร้าง			การแสดง			การใช้ประโยค			ที่บ่งบอกว่า (ว่า)			
หน่วงทาง	คู่ขนาน	ถ้อยคำ	การแสดง	ถ้อยคำ	การแสดง	การใช้ประโยค	ที่บ่งบอกว่า (ว่า)	การแสดง	ถ้อยคำ	การแสดง	การใช้ประโยค	ที่บ่งบอกว่า (ว่า)	การแสดง	คำอธิบาย
วิเคราะห์	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	หน่วยที่ 4. Colour Endure blends like a dream, then sets to stay the day. เป็นการกล่าวถึงความพิเศษของครั้งที่ส่องสมราศรานั้นอย่างกomatic ลงตัวจนมากไม่น่าเชื่อ เนื่องครั้งติดตามแบบนั้นบ่นว่า “ผ้าต้องติดหัวไว้ ให้ช่วงเดือน ก้าวไปในวันเดียวกัน” คือ blends like a dream แต่ sets to stay the day
โครงสร้างภาษา	1 = คู่ขนานระดับคำ (parallel words)	2 = คู่ขนานระดับมรดก (parallel phrases)	3 = คู่ขนานระดับประโยค (parallel clauses)	4 = คู่ขนานระดับประโยค (parallel sentences)	5 = คู่ขนานแบบให้คำปรับเปลี่ยนหรือตัดต่อ (comparison/ contrast)	6 = กรณีที่ไม่ใช่คู่ขนาน (Non-parallel)	7 = คู่สัมพันธ์ (Adjective Phrase)	8 = คู่สัมพันธ์ (Adverb Phrase)	9 = คู่สัมพันธ์ (Prepositional Phrase)	10 = Wh-question word + to + verb	11 = กิจกรรมที่ใช้เวลา	12 = กิจกรรมที่ใช้เวลา	13 = กิจกรรมที่ใช้เวลา	14 = กิจกรรมที่ใช้เวลา
การใช้ประโยคที่บ่งบอกว่า (ว่า)	1 = นามวาร์ด (Noun Phrase)	2 = กริยาเวร์บ (Verb Phrase)	3 = คู่สัมพันธ์ (Adjective Phrase)	4 = กิจกรรมที่ใช้เวลา (Adverb Phrase)	5 = คุณภาพ (Prepositional Phrase)	6 = Wh-question word + to + verb	7 = คุณภาพ (Adjective Phrase)	8 = คุณภาพ (Adverb Phrase)	9 = คุณภาพ (Prepositional Phrase)	10 = Wh-question word + to + verb	11 = กิจกรรมที่ใช้เวลา	12 = กิจกรรมที่ใช้เวลา	13 = กิจกรรมที่ใช้เวลา	14 = กิจกรรมที่ใช้เวลา

โครงสร้างภาษา 1 = คู่ขนานระดับคำ (parallel words) 2 = คู่ขนานระดับมรดก (parallel phrases) 3 = คู่ขนานระดับประโยค (parallel clauses)

4 = คู่ขนานระดับประโยค (parallel sentences) 5 = คู่ขนานแบบให้คำปรับเปลี่ยนหรือตัดต่อ (comparison/ contrast)

การใช้ประโยคที่บ่งบอกว่า (ว่า) 1 = นามวาร์ด (Noun Phrase) 2 = กริยาเวร์บ (Verb Phrase)

3 = คู่สัมพันธ์ (Adjective Phrase) 4 = กิจกรรมที่ใช้เวลา (Adverb Phrase)

5 = คุณภาพ (Prepositional Phrase) 6 = Wh-question word + to + verb

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลักษณะ ที่	พิเศษ ทางภาษา	โครงสร้างของอักษรไทย										คำอธิบาย	
		จินวน หน่วยการ วิเคราะห์					โครงสร้าง คู่ภาษา			การตั้ง ข้อสำคัญ			
		โครงสร้าง หน่วยภาษา	โครงสร้าง คู่ภาษา	การตั้ง ข้อสำคัญ	ที่ไม่ตั้งข้อสำคัญ (ว่าด้วย)								
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	หน่วยที่ 5: With no rubbing off or fading away. เป็นการถอดอักษรเพื่อยกออกชุดของตัวอักษรในที่ติดกัน ให้วางเส้นถูกต้อง ประนีก ประนีก ฯลฯ แต่ ก หรือ ร จะยังคงอยู่บนรูปซึ่งไม่เป็นไปตามที่ควรจะเป็น บุพเพท with ประนีกที่สอง ได้แก่ การใช้กรองตัวรากุญแจในระดับวัด โดยใช้กรีบยาสี หรือ rubbing off และ fading away หมายความว่า	
โครงสร้างทั้งหมด	1 = ตุณนาณและคำศัพท์ (parallel words) 4 = ตุณนาณและคำศัพท์ (parallel sentences) ก หรือ ร ประนีกที่ไม่ลบล้าง (วิธี) ก หรือ ร ประนีกที่ไม่ลบล้าง (วิธี)	2 = ตุณนาณและคำศัพท์ (parallel phrases) 4 = ตุณนาณแบบใช้คำว่าเปรียบหรือต่างกัน (comparison/ contrast) 1 = นามวัต (Noun Phrase) 4 = ก หรือ ร คำศัพท์ (Adverb Phrase)	3 = ตุณนาณแบบใช้คำว่าเปรียบหรือต่างกัน (parallel clauses) 5 = ตุณนาณแบบใช้คำว่าเปรียบหรือต่างกัน (comparison/ contrast) 2 = คำว่าด้วย (Verb Phrase) 5 = บุพเพท (Prepositional Phrase)	3 = ตุณนาณและคำศัพท์ (parallel phrases) 5 = ตุณนาณแบบใช้คำว่าเปรียบหรือต่างกัน (comparison/ contrast) 2 = คำว่าด้วย (Verb Phrase) 5 = บุพเพท (Prepositional Phrase)	6 = Wh-question word + to + verb								

โครงสร้างทั้งหมด 1 = ตุณนาณและคำศัพท์ (parallel words)

4 = ตุณนาณและคำศัพท์ (parallel sentences)

ก หรือ ร ประนีกที่ไม่ลบล้าง (วิธี) 1 = นามวัต (Noun Phrase)

4 = ก หรือ ร คำศัพท์ (Adverb Phrase)

2 = ตุณนาณและคำศัพท์ (parallel phrases)

5 = ตุณนาณแบบใช้คำว่าเปรียบหรือต่างกัน (comparison/ contrast)

2 = คำว่าด้วย (Verb Phrase)

5 = บุพเพท (Prepositional Phrase)

3 = ตุณนาณและคำศัพท์ (parallel clauses)

5 = ตุณนาณแบบใช้คำว่าเปรียบหรือต่างกัน (comparison/ contrast)

3 = คำว่าด้วย (Verb Phrase)

6 = Wh-question word + to + verb

ก็ต้องการให้เป็นไปตามที่ต้องการ

3 = គ្រឿងរោចការត្រួតពាក្យស៊ី (parallel rhymes)

[၁၃၁]

4 = ຄ່ານຸ້ມຮະຕູ້ນາງ | ຮະໂກ (narrate) sentences

卷之三

卷之三

การใช้โครงสร้างภาษาที่ไม่สากล (จี) [= ภาษาอังกฤษ (English)]

๑ = ປົດກາວລີ (Veth Phonsav)

卷之三

4 = ດິນີກວິສະພາດວັດ (ເມືອງບໍລະສົມ)

E = Energy (Btu or kWh)

卷之三

ຕົກລາງວິທະນາຖາວອນ

Words) = คุณภาพของภาษาที่ดีที่สุด

4 = សំរាប់ប្រើប្រាស់ជាទីន្ននា | ក្នុង (parallel sentences)

Digitized by srujanika@gmail.com

4 = ອົບແກ້ວມາອຸປະກອນ ຄວາມ (Adverb Phrase)

卷之三

W

卷之三

卷之三

卷之三

ตารางที่ 18 (ต่อ)

คำศัพท์	พาดหัวอักษรไทย	จ้านวน						ประยุกษาของวัฒนธรรมต่างๆ						คำอธิบาย
		โครงสร้าง			การใช้ประโยชน์			การคิด			ที่มีส่วนร่วม (วาระ)			
คำศัพท์	คุณภาพ	คุณงาน	คุณค่า	คุณทำ	คุณคำ	คุณคำ	คุณคำ	คุณคำ	คุณคำ	คุณคำ	คุณคำ	คุณคำ	คุณคำ	คำอธิบาย
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คำอธิบายที่ 9: So you're always ready for life's most touching moments. ปัญการถ่ายทอดความรู้สึกอบอุ่น เครื่องเพื่อความงามอย่างไร้บorders ความงาม หน่วยที่ 3 มีภารกิจชุดที่ 1

โครงสร้างขานนา 1 = ศัพท์นำและตัวคำ (parallel words)

4 = ศัพท์นำและตัวคำ (parallel sentences)

การใช้ประโยชน์ 1 = นouns (Noun Phrase)

4 = คำวิเศษณ์ (Adverb Phrase)

2 = ศัพท์นำและตัวคำ (parallel phrases)

5 = ศัพท์นำและตัวคำที่หมายความต่างๆ หรือต่างๆ กัน (comparison/contrast)

3 = ศัพท์นำและตัวคำที่หมายความต่างๆ กัน (comparison/contrast)

2 = คำวิชาติ (Verb Phrase)

5 = บุพนหาด (Prepositional Phrase)

6 = Wh-question word + to + verb