

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ดร. สมโภชน์ อเนกสุข อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
2. อาจารย์ประคอง คูหาแก้ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง
เขต 1
3. อาจารย์สุรภี หนูเรียงสาย ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
โรงเรียนเพ็ญมาตาวิทยา
และอาจารย์สอนภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษา
4. นางสาวชลธิชา บุญเลี้ยง ผู้ช่วยฝ่ายวัดผลช่วงชั้นที่ 2
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
5. คุณศรีดา ตันทะอธิพานิช ผู้จัดการมูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย



ที่ ศธ 0528.03/20๑3

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๒1 กรกฎาคม 2549

เรื่อง ขอลาอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.สมโภชน์ เอนกสุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอขอยืมวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวกัญทิศา มหาสิทธิ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหา-
บัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
ผลการเรียนบนเว็บของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องนิราศเมืองแกลง ในความควบคุมดูแลของ
รศ.ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-6839-1413



ว.ศธ 0528.03/20๑4

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๒1 กรกฎาคม 2549

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน อาจารย์สุรภี หนูเรียงสาย
สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอขอยืมวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวกัญทิศ มหาสัทธา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหา-
บัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
ผลการเรียนบนเว็บของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องนิราศเมืองแกลง ในความควบคุมดูแลของ
รศ.ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-6839-1413



ที่ ศธ 0528.03/ 2๐๑5

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๖1 กรกฎาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน คุณชลธิชา บุญเลี้ยง
สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอขอยืมวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวกัญทิพย์ มหาัทธนา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหา-
บัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
ผลการเรียนบนเว็บของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องนิราศเมืองแกลง ในความควบคุมดูแลของ
รศ.ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-6839-1413



ที่ ศธ 0528.03/๒๐๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

31 กรกฎาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน อาจารย์ประคอง คูหาแก้ว
สิ่งที่ส่งมาด้วย เข้าโครงข่อยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวภัณฑิลา มหาสัตว์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหา-
บัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
ผลการเรียนบนเว็บของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องนิราศเมืองแกลง ในความควบคุมดูแลของ
รศ.ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-6839-1413



ที่ ศธ 0528.03/2097

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

31 กรกฎาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน คุณศรีดา ตันทะอธิพานิช
สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอขอยืมวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวฉัตรพิศ มหาสัตว์ธา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหา-
บัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
ผลการเรียนบนเว็บของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องนิราศเมืองแกลง ในความควบคุมดูแลของ
รศ.ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-6839-1413



ที่ ศธ 0528.03/2639

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

26 กันยายน 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวกัญทิพย์ มหาสัทธา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหา-
บัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
ผลการเรียนรู้โดยใช้เว็บเพจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องนิราศเมืองแกลง ในความควบคุม
ดูแลของ รศ.ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการ
เก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 100 คน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวม
ข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 28 กันยายน 2549 ถึงวันที่ 6 ตุลาคม 2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้
ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-6839-1413



ที่ ศธ 0528.03/2696

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

6 ตุลาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวกัญทิศ มหาสัทธา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหา-
บัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
ผลการเรียนรู้โดยใช้เว็บเพจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องนิราศเมืองแกลง ในความควบคุม
ดูแลของ รศ.ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์
จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 90 คน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 6-17 พฤศจิกายน
2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

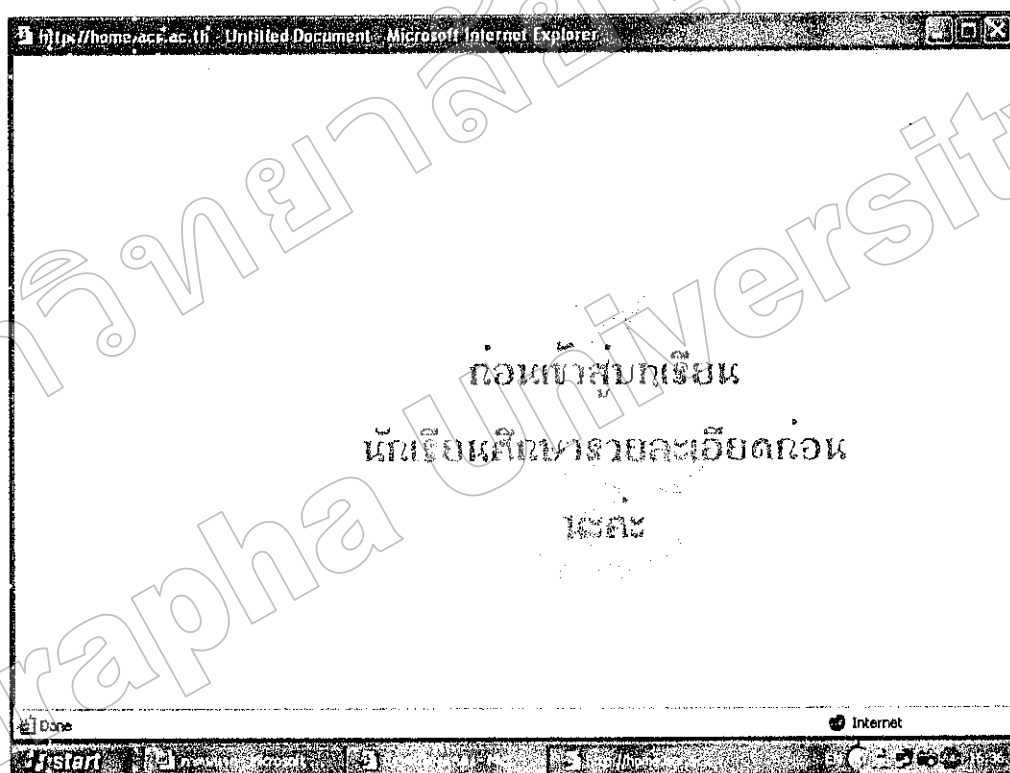
โทรสาร 0-3839-3466

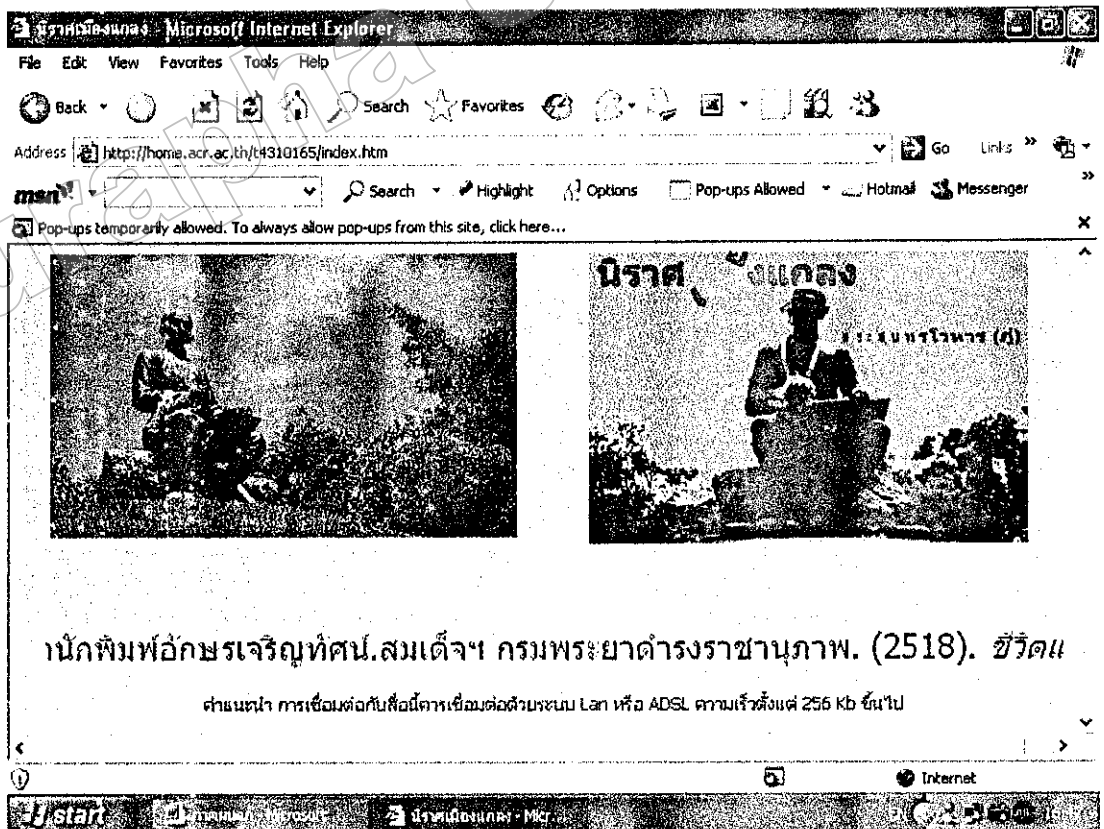
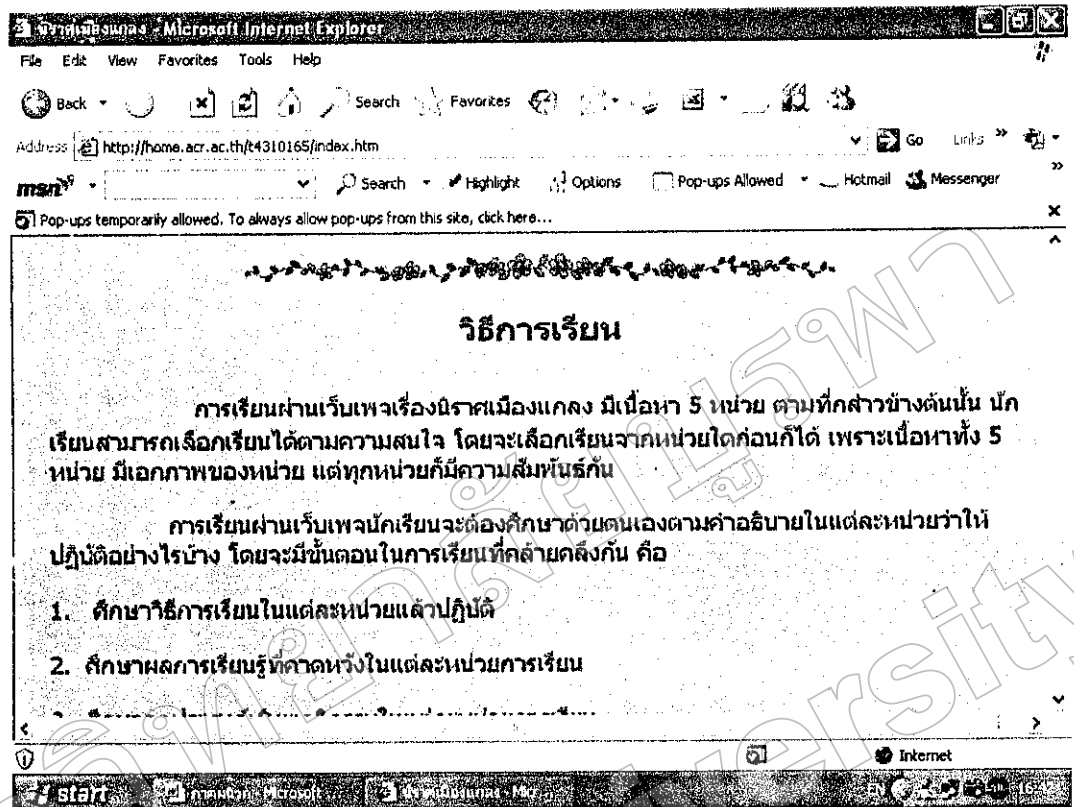
ผู้วิจัยโทร 08-6839-1413

ภาคผนวก ข

- ตัวอย่างการเรียนบนเว็บ เรื่องนิราศเมืองแกลง
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
- คู่มือประกอบการเรียนบนเว็บ เรื่องนิราศเมืองแกลง
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตัวอย่างหน้าจอการเรียนบนเว็บ
เรื่องนิราศเมืองแกลง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1





เบราว์เซอร์ B - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites

Address http://home.acr.ac.th/4310165/new_page_8.htm Go Links

msn Search Highlight Options Pop-ups Allowed Hotmail Messenger



นิราศเมืองแกลง

หน้าแรก หน้าข้อ 1 หน้าข้อ 2 หน้าข้อ 3 หน้าข้อ 4 หน้าข้อ 5

ท้าวเวทย์ 1 ประวิติผู้แต่ง

วิธีการเรียนรู้

1. อ่านผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของหน่วยการเรียนรู้
2. ศึกษาเนื้อหาประวัติผู้แต่ง
3. ทำแบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้

Internet

start

เบราว์เซอร์ B - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites

Address http://home.acr.ac.th/4310165/new_page_8.htm Go Links

msn Search Highlight Options Pop-ups Allowed Hotmail Messenger

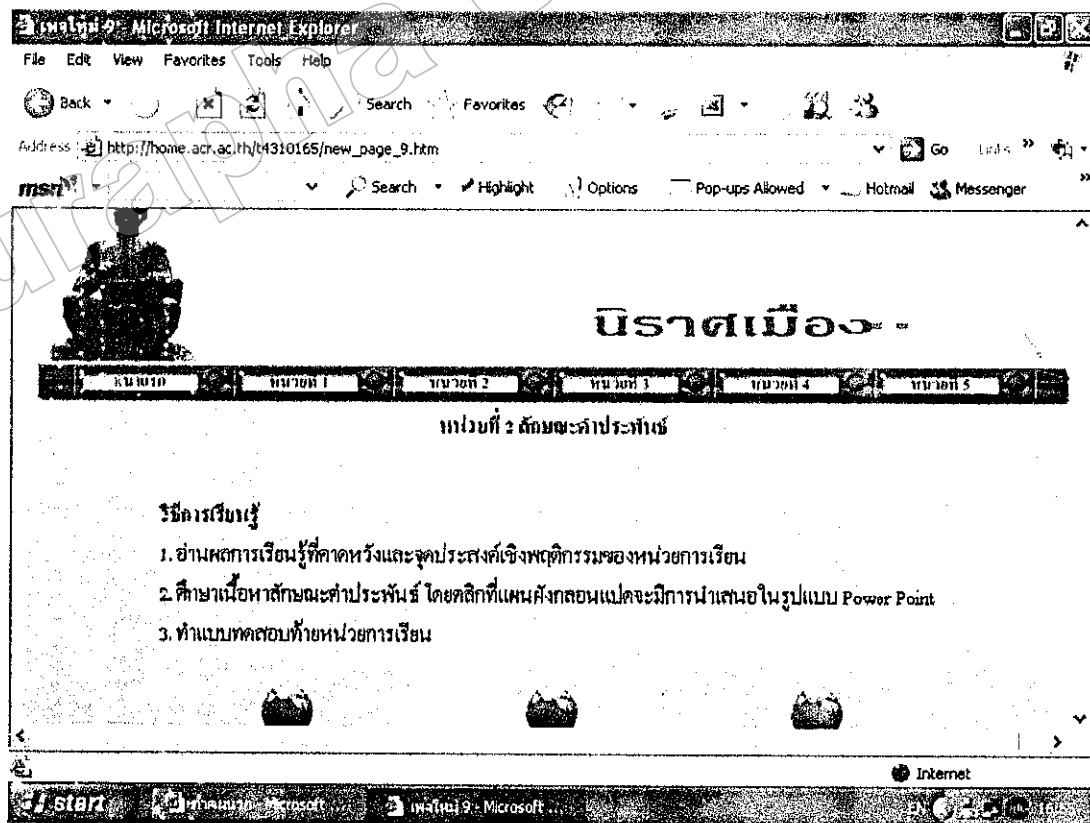
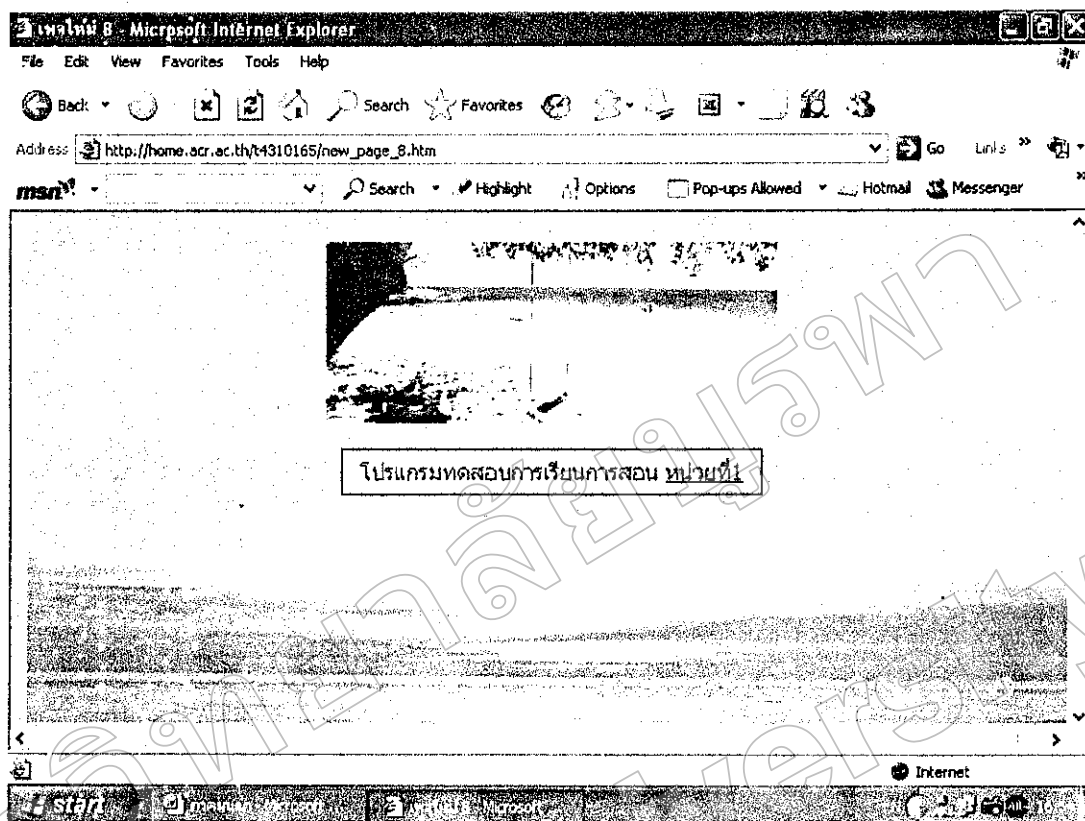
ประวัติสุนทรภู่



สุนทรภู่เกิดเมื่อวันที่จันทร์ เดือน ๘ ขึ้น ๑ ค่ำ ปีมะเมีย จุลศักราช ๑๑๔๘ เวลาประมาณ ๘.๐๐ น. ซึ่งตรงกับวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๓๒๕ ในรัชกาลที่ ๑ ปิตุมาครชื่อไฉ่ไม่ปรากฏ ทราบเพียงว่ามารดา มีเชื้อสายหูก และทำหน้าที่เป็นแม่นมของพระธิดาในกรมพระราชวังหลัง ส่วนบิดานั้นบวชเป็นพระอยู่ที่วัดบ้านกร่ำ อำเภอสทิงพระ จังหวัดระยอง เมื่อสุนทรภู่โตพอสมควร มารดาได้นำไปฝากให้เรียนหนังสือที่วัดชีปะขาว หรือวัดศรีสุดาราม ในปัจจุบัน ครั้นมีความรู้ดีแล้ว มารดานำไปฝากเป็นข้าในกรมพระราชวังหลัง แต่อยู่ได้ไม่นานก็ลาออกไปเป็นเสมียน สุนทรภู่รับราชการไปทั่วหน้ามักเพราะติดนิสัยรักกาพย์กลอน กระทั่งในสมัยรัชกาลที่ ๒ จึงเป็นที่โปรดปรานให้เป็น "ขุนสุนทรโวหาร" (ภู่) เรียกกันสั้นๆ ว่า "สุนทรภู่" ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ ๔ ได้รับบรรดาศักดิ์เป็น "พระสุนทรโวหาร" และถึงแก่กรรมเมื่อปีเถาะ พ.ศ. ๒๓๘๘ อายุได้ ๖๓ ปี

Internet

start



Internet Explorer - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites

Address http://home.acr.ac.th/t4310165/new_page_9.htm Go Links

msn Search Highlight Options Pop-ups Allowed Hotmail Messenger

แผนผังกลอนแปด

บทที่ 1

```

      graph TD
        A[○○○○○○○○○○] --- B[○○○○○○○○○○]
        A --- C[○○○○○○○○○○]
        C --- D[○○○○○○○○○○]
        C --- E[○○○○○○○○○○]
        E --- F[○○○○○○○○○○]
        E --- G[○○○○○○○○○○]
        
```

บทที่ 2

```

      graph TD
        H[○○○○○○○○○○] --- I[○○○○○○○○○○]
        H --- J[○○○○○○○○○○]
        J --- K[○○○○○○○○○○]
        J --- L[○○○○○○○○○○]
        L --- M[○○○○○○○○○○]
        L --- N[○○○○○○○○○○]
        
```

สัมพันธ์ระหว่างบท

(คลิกที่แผนผังเพื่อเข้าสู่รายละเอียดกลอนแปด)

โปรแกรมทดสอบการเรียนการสอน หน่วยที่ 2

Internet

Star

Internet Explorer - Microsoft Internet Explorer

File Edit Browse Go To Favorites Help

Back Forward Stop Home Search Favorites

Address http://home.acr.ac.th/t4310165/korn8.ppt Go Links

msn Search Highlight Options Pop-ups Allowed Hotmail Messenger

สวัสดีค่ะ ขอเชิญพบกับ

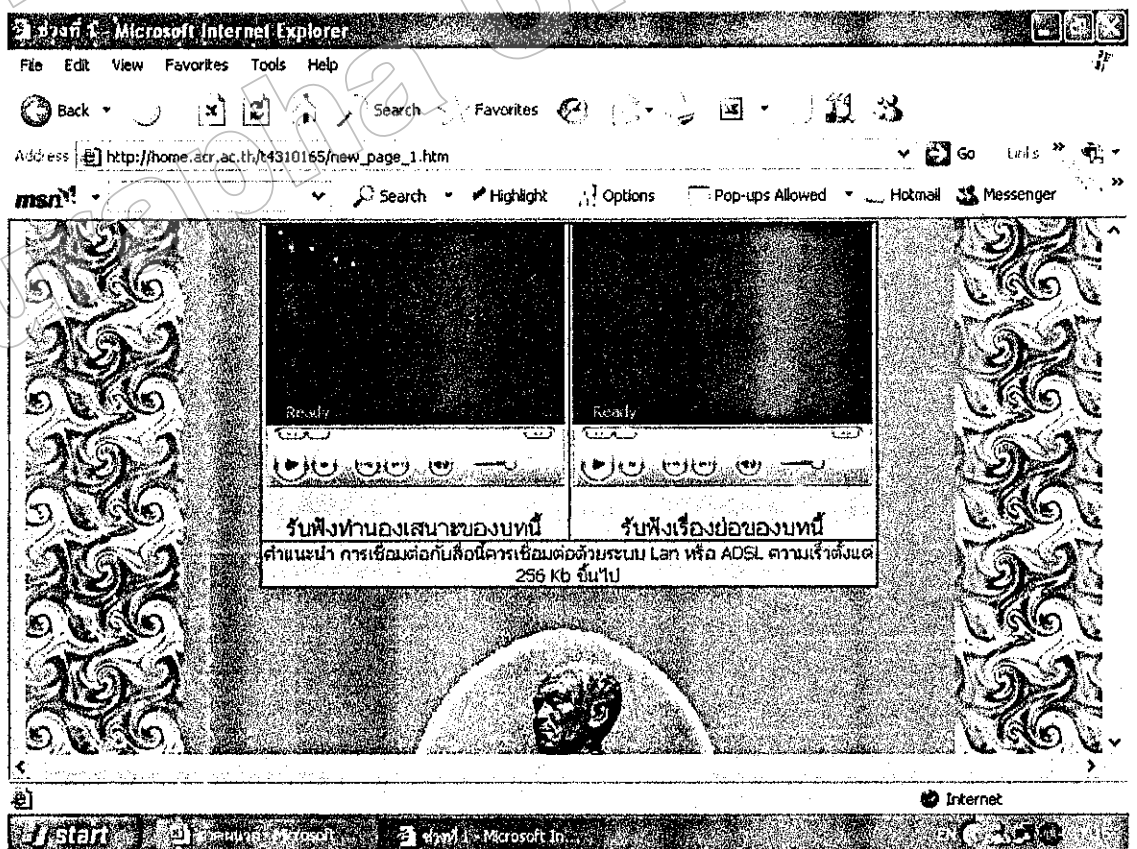
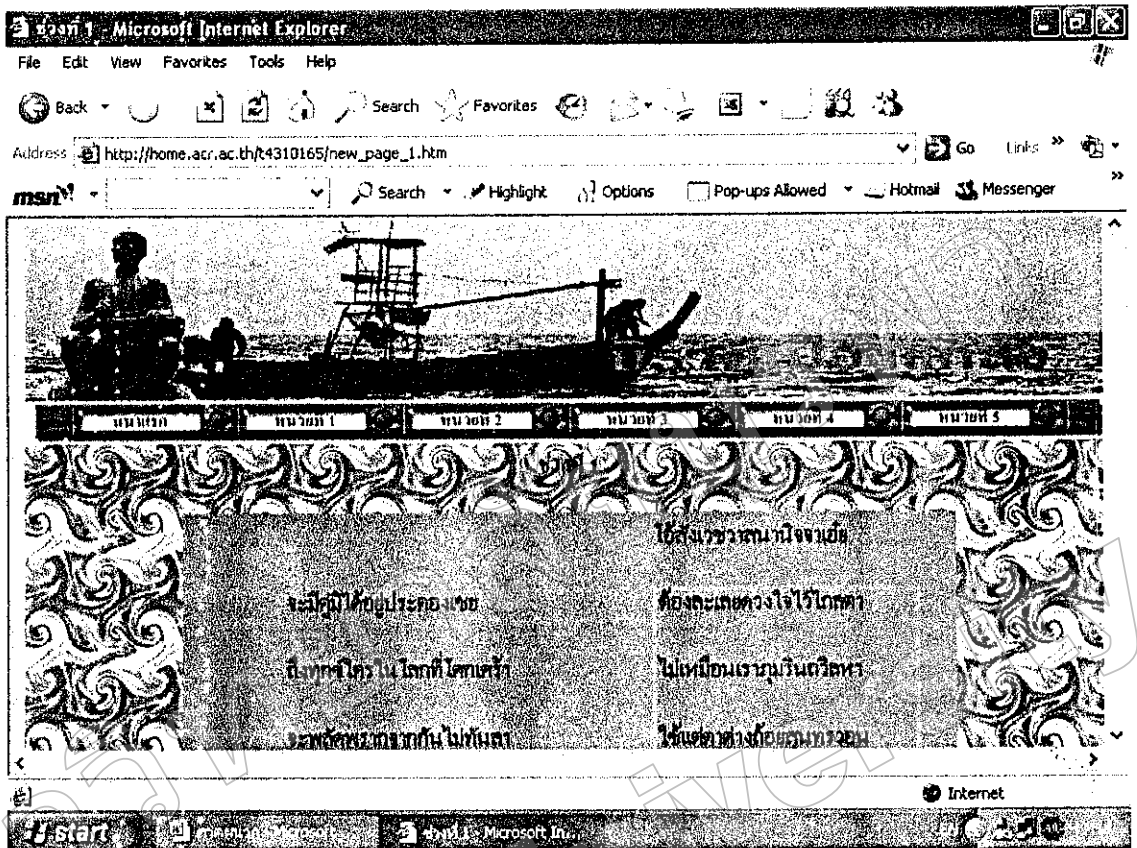
บทเรียนเรื่อง

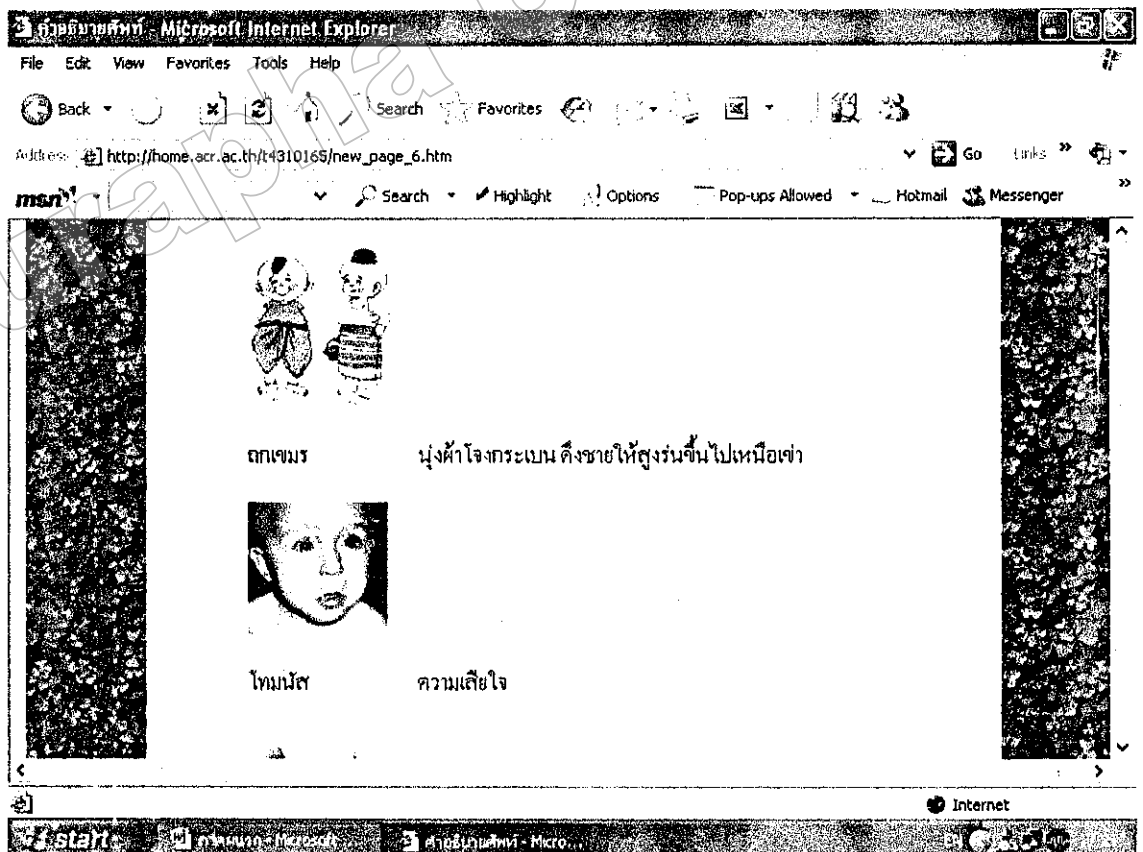
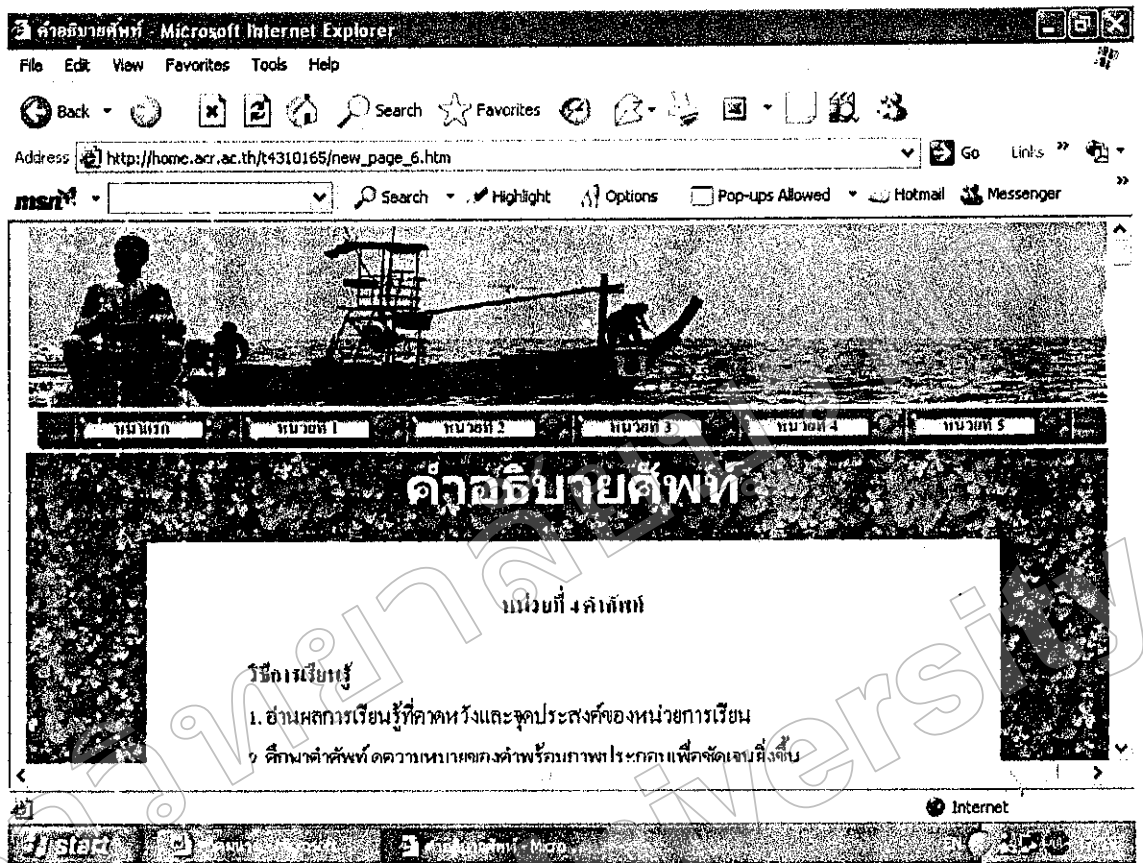
“กลอนแปด”

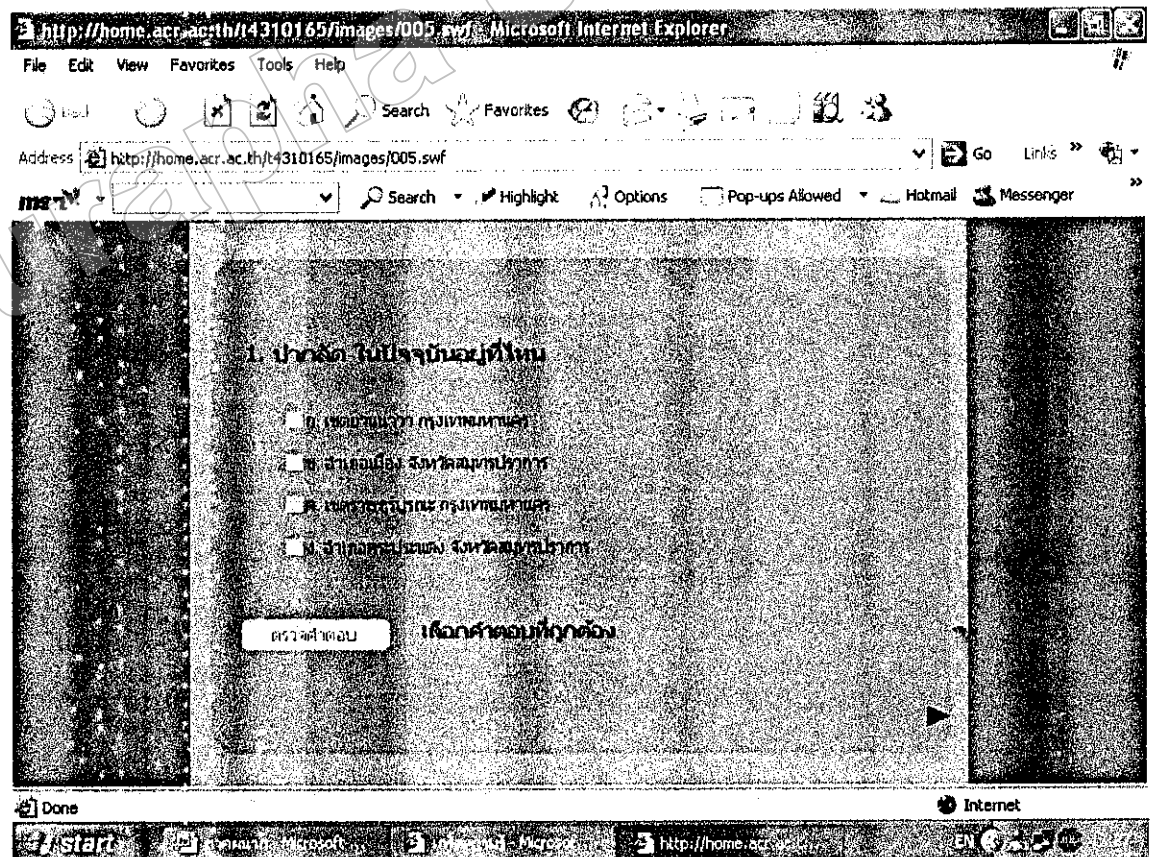
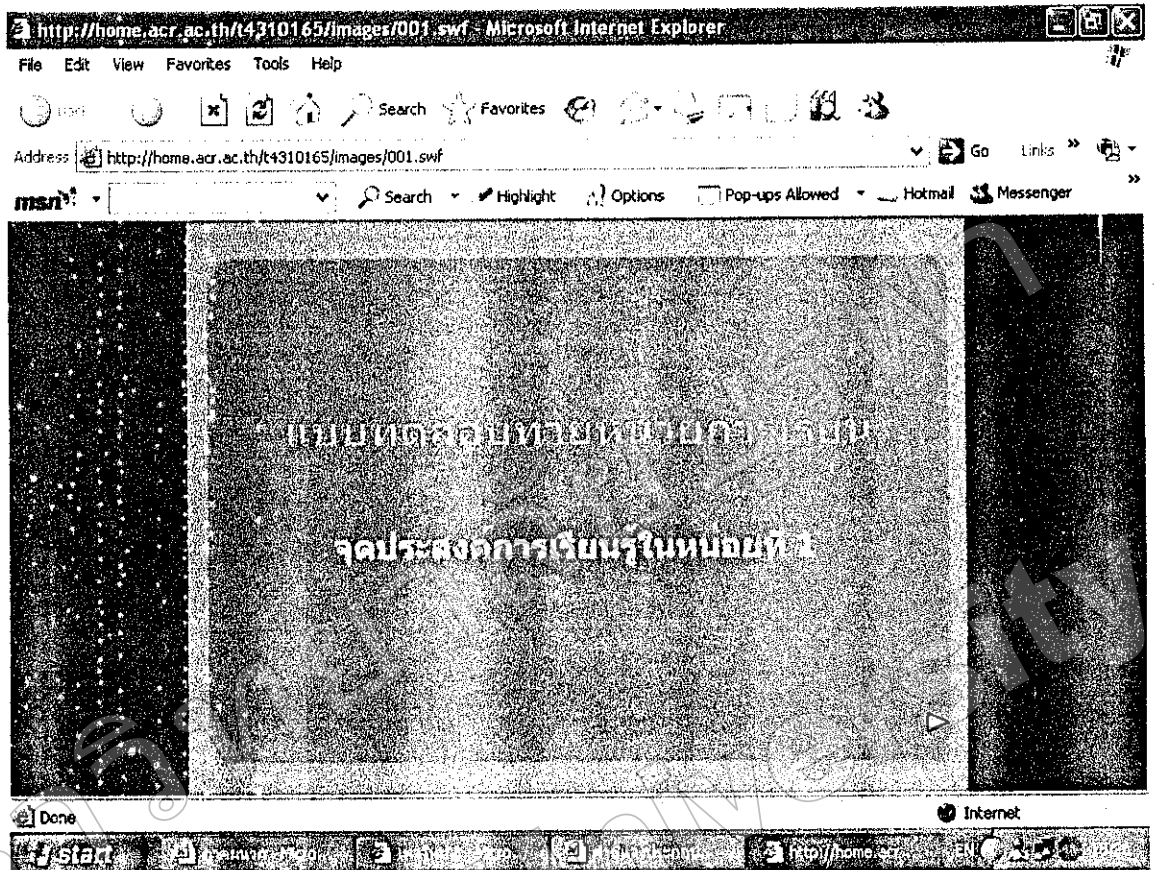


Unknown Zone

Star







เอกสารประกอบการใช้บทเรียนบนเว็บ วิชาภาษาไทย

1. ชื่อบทเรียน

การเรียนบนเว็บ วิชาภาษาไทย เรื่องนิราศเมืองแกลง

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

หน่วยที่ 1 ประวัติผู้แต่ง

14. สามารถใช้ทักษะทางภาษาในการแสวงหาความรู้ ระดมความคิด การประชุม การวิเคราะห์ การประเมินการทำงาน และใช้เทคโนโลยีการสื่อสารพัฒนาความรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน
16. ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและพัฒนาบุคลิกภาพสอดคล้องกับขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม ยกย่องผู้ใช้ภาษาไทยอย่างมีคุณธรรมและวัฒนธรรม เข้าใจการใช้ภาษาของกลุ่มบุคคลในวงการต่าง ๆ ในสังคม

หน่วยที่ 2 ลักษณะคำประพันธ์

12. สามารถแต่งบทร้อยกรองประเภท กาพย์ กลอน และ โคลง โดยแสดงความคิดเชิงสร้างสรรค์

หน่วยที่ 3 เนื้อหา

2. สามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์เรื่องที่อ่าน ประเมินค่าทั้งข้อดีและข้อด้อยอย่างมีเหตุผลโดยใช้แผนภาพความคิด และกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างหลากหลาย พัฒนาการอ่านสามารถเล่าเรื่อง ย่อเรื่อง ถ่ายทอดความรู้ ความคิดจากการอ่านไปใช้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตและใช้การอ่านในการตรวจสอบความรู้
3. สามารถอ่านในใจและอ่านออกเสียงตามลักษณะคำประพันธ์ที่หลากหลายและวิเคราะห์คุณค่า ด้านภาษา เนื้อหา และสังคม จำบทประพันธ์ที่มีคุณค่านำไปใช้อ้างอิงได้ เลือกอ่านหนังสือ และสื่อสารสนเทศ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างกว้างขวางเพื่อพัฒนาตนด้านความรู้ และการทำงาน มีมารยาทในการอ่านและนิสัยรักการอ่าน
6. สามารถสรุปความ จับประเด็นสำคัญ วิเคราะห์วินิจัย ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู สังเกตการใช้น้ำเสียง กิริยาท่าทางการใช้ถ้อยคำของผู้พูด และสามารถแสดงทัศนะจากการฟังและดูสื่อรูปแบบต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ

17. สามารถอ่านบทกวีนิพนธ์ประเภท กลอน โคลง กาพย์ บทละคร บทกวีร่วมสมัย และวรรณกรรม ประเภทเรื่องสั้น นวนิยาย วารคดี บันทึก บทความ พงศาวดาร และสามารถเลือกอ่านได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการอ่าน ใช้หลักพินิจคุณค่าของวรรณกรรม พิจารณาคูณค่าทั้งด้านวรรณศิลป์ เนื้อหา และคุณค่าทางสังคม และนำไปใช้ในชีวิตจริง

หน่วยที่ 4 คำศัพท์

1. สามารถอ่านอย่างมีสมรรถภาพและอ่านได้เร็วยิ่งขึ้น เข้าใจวงคำศัพท์กว้างขึ้น เข้าใจสำนวนและโวหาร การบรรยาย การพรรณนา สามารถใช้บริบทการอ่าน สร้างความเข้าใจการอ่าน และใช้แหล่งความรู้พัฒนาประสบการณ์และความรู้กว้างขวางขึ้น

หน่วยที่ 5 เกร็ดความรู้เพิ่มเติม

17. สามารถอ่านบทกวีนิพนธ์ประเภท กลอน โคลง กาพย์ บทละคร บทกวีร่วมสมัย และวรรณกรรม ประเภทเรื่องสั้น นวนิยาย วารคดี บันทึก บทความ พงศาวดาร และสามารถเลือกอ่านได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการอ่าน ใช้หลักพินิจคุณค่าของวรรณกรรม พิจารณาคูณค่าทั้งด้านวรรณศิลป์ เนื้อหา และคุณค่าทางสังคม และนำไปใช้ในชีวิตจริงเนื้อหาวิชา

3. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

หน่วยที่ 1 ประวัติผู้แต่ง

1. บอกที่มาของเรื่องและประวัติผู้แต่งได้

หน่วยที่ 2 ลักษณะคำประพันธ์

1. บอกลักษณะบังคับในการแต่งกลอนสุภาพและกลอนนิราศได้
2. สามารถแต่งกลอนสุภาพและกลอนแปดได้
3. บอกลักษณะดีเด่นของกลอนนิราศได้

หน่วยที่ 3 เนื้อเรื่อง

1. เมื่ออ่านบทประพันธ์แล้วนักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญแล้วตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้
2. จากบทประพันธ์ที่กำหนดให้ นักเรียนสามารถตีความได้

หน่วยที่ 4 คำศัพท์

1. จากบทประพันธ์ที่กำหนดให้ นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำได้

หน่วยที่ 5 เกร็ดความรู้เพิ่มเติม

1. บอกความรู้สึกนึกคิดของผู้แต่งเมื่อผ่านคำบดต่าง ๆ ได้
2. จากบทประพันธ์ที่กำหนดให้ นักเรียนสามารถวิจารณ์ประเด็นต่าง ๆ ได้

4. เนื้อหาในบทเรียนบนเว็บจะมี 5 หน่วยย่อย คือ

- 4.1 หน่วยที่ 1 เกี่ยวกับ ประวัติผู้แต่งและที่มาของเรื่อง
- 4.2 หน่วยที่ 2 เกี่ยวกับ ลักษณะคำประพันธ์
- 4.3 หน่วยที่ 3 เกี่ยวกับ เนื้อเรื่อง
- 4.4 หน่วยที่ 4 เกี่ยวกับ คำศัพท์
- 4.5 หน่วยที่ 5 เกี่ยวกับ เกร็ดความรู้เพิ่มเติม

5. คู่มือสำหรับผู้เรียน

5.1 ขั้นตอนการศึกษานบนเรียนบนเว็บ

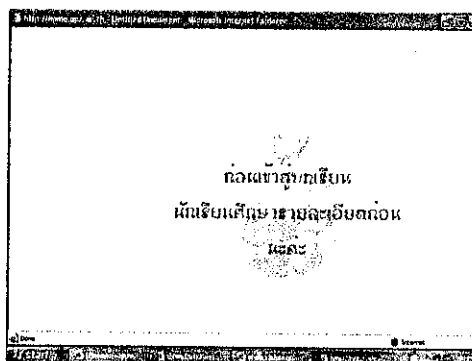
- 5.1.1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre test)
- 5.1.2 ศึกษาบทเรียนบนเว็บเรื่องนิราศเมืองแกลงด้วยตนเอง
- 5.1.3 ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post test)

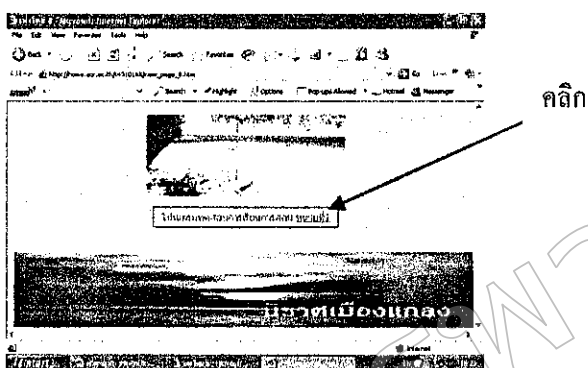
5.2 ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนในหน่วยการเรียนรู้ใดก่อนก็ได้ เพราะทุกหน่วยการเรียนรู้มีความเป็นเอกภาพ แต่ทั้ง 5 หน่วยก็มีเนื้อหาที่สัมพันธ์กัน

5.3 ผู้เรียนสามารถเรียนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้เข้าไปข้างหน้าจนกว่าผู้เรียนจะเข้าใจ

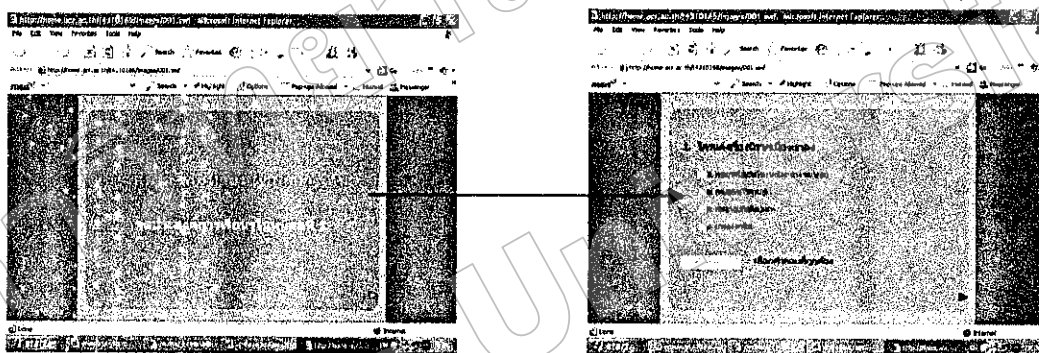
6. วิธีการเข้าสู่บทเรียน

- 6.1 เข้าอินเทอร์เน็ต โดยคลิกที่ Internet Explorer
- 6.2 เข้าสู่เว็บไซต์ <http://home.acr.ac.th/t4310165> จะปรากฏหน้าจอ pop – up ดังนี้



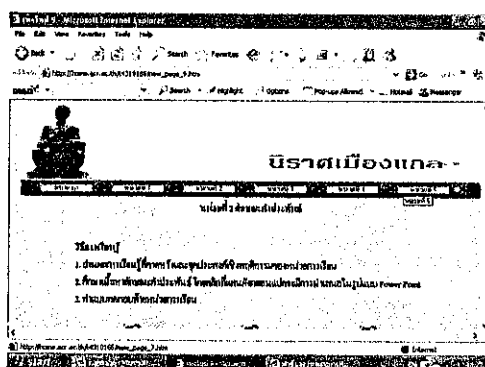


เมื่อศึกษาเนื้อเสร็จเรียบร้อยแล้วให้คลิกที่แบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้(แถบสีเหลือง)

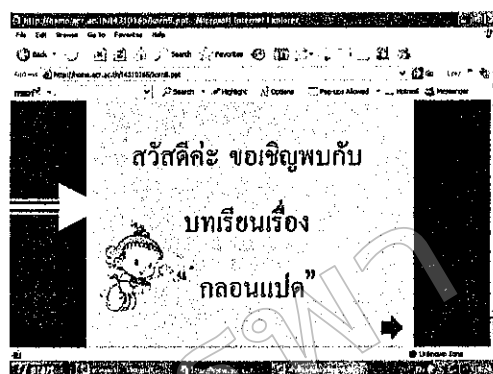
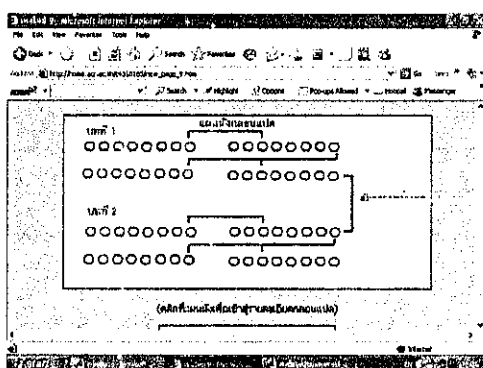


เมื่อเข้าสู่หน้าแบบฝึกหัดท้ายบท นักเรียนเลือกคลิกคำตอบแล้วตรวจสอบได้เลยว่าคำตอบที่เลือกถูกหรือผิด จนจบ 10 ข้อ เมื่อเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ปิดหน้าจอได้เลยค่ะ

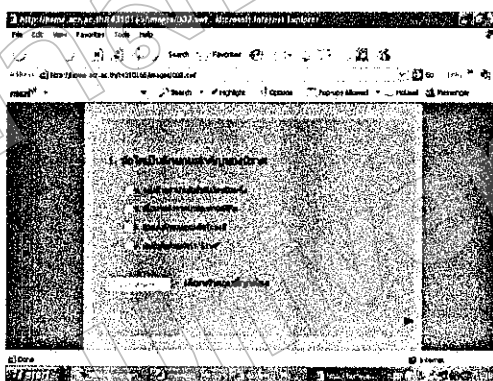
6.4 เข้าสู่หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ศึกษาเรื่องลักษณะคำประพันธ์



เมื่อเลือกเข้าสู่หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

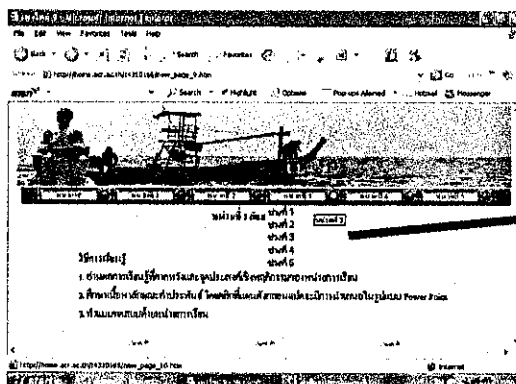


ให้คลิกที่แผนผังกลอนแปด จะมีการนำเสนอเนื้อหาบทกลอนแปดด้วย power point



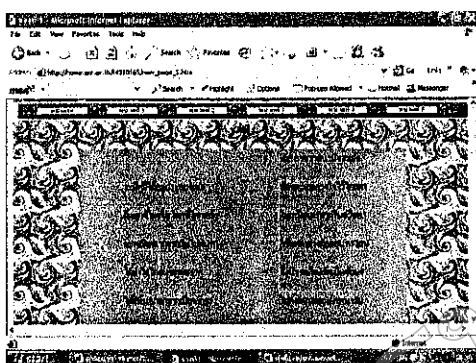
เมื่อศึกษาเสร็จแล้วให้ทำแบบฝึกหัดท้ายบท

6.5 เข้าสู่หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ศึกษาเนื้อหาของเรื่อง (ในหน่วยนี้นักเรียนต้องใช้หูฟัง)

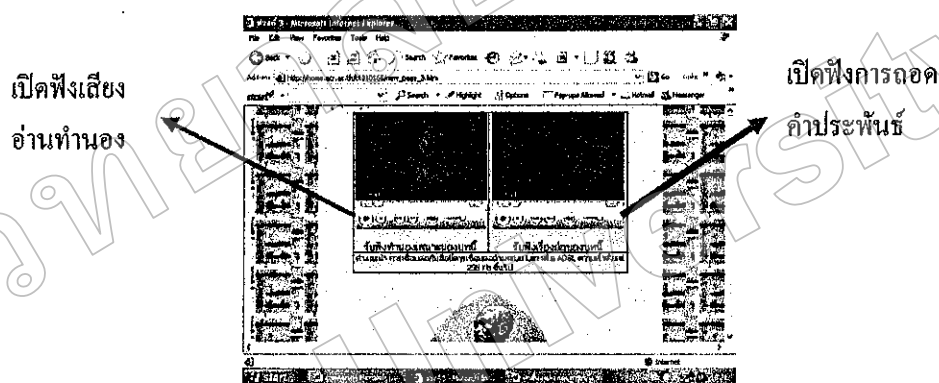


เมื่อคลิกที่หน่วยที่ 3
จะปรากฏเนื้อหาออกเป็น
5 ช่วง

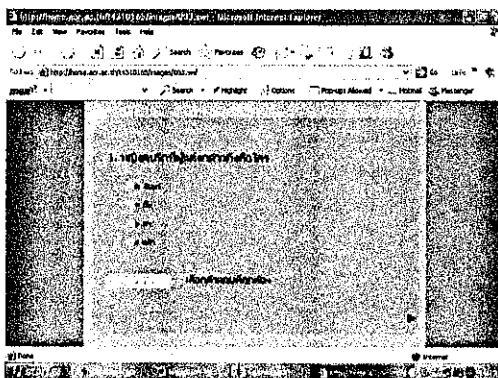
เมื่อคลิกช่วงที่ 3 จะปรากฏเนื้อหาให้เลือก 5 ช่วง
นักเรียนต้องเลือกเรียนช่วงที่ 1, 2, 3, 4 และ 5 ตามลำดับ



จะปรากฏเนื้อหาทำนองเสนาะในแต่ละช่วง

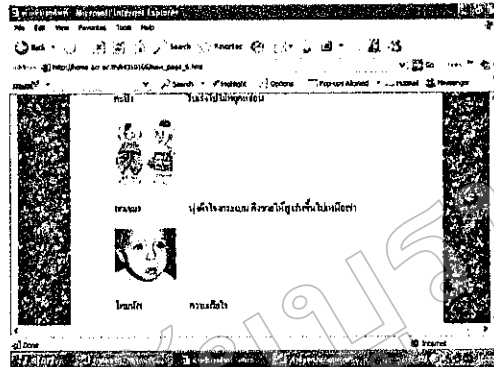


เลื่อนลงมาด้านล่าง จะปรากฏหน้าจอจัดรูป ให้นักเรียนได้หูฟัง เปิดฟังเสียงอ่านทำนอง
เสนาะและการถอดคำประพันธ์ในแต่ละช่วงแล้วดูเนื้อหาตามไปด้วยนะคะ

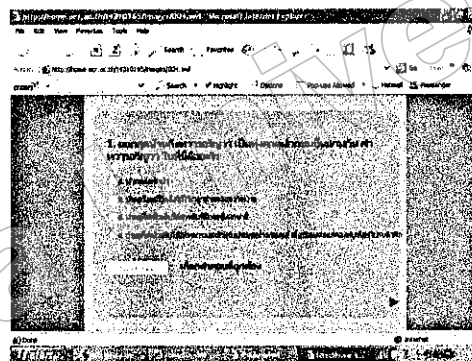


เมื่อเรียนครบ 5 ช่วง แล้วให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเหมือนกับหน่วยการเรียนรู้อื่น ๆ

6.6 เข้าสู่หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ศึกษาคำศัพท์ในเรื่อง

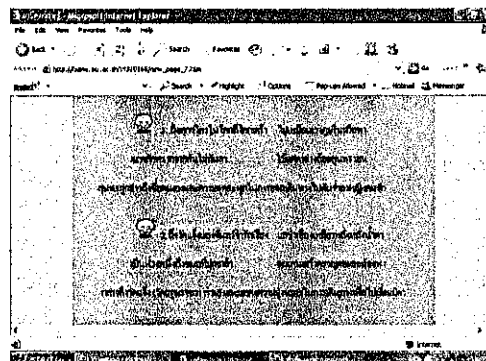


ศึกษาเนื้อหาในหน่วยที่ 4 โดยจะมีรูปภาพประกอบ
เพื่ออธิบายความหมายของคำให้ชัดเจนขึ้น

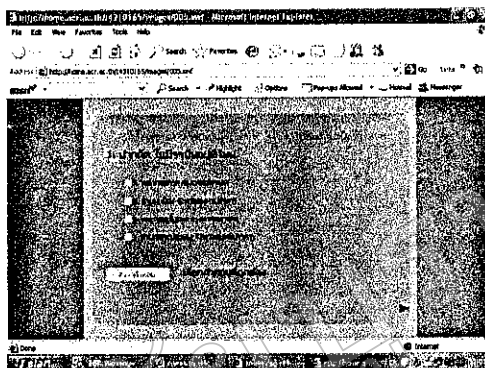


แบบฝึกหัดท้ายบท

6.7 เข้าสู่หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ศึกษาเกร็ดความรู้เพิ่มเติม



ศึกษาเนื้อหาในหน่วยที่ 5



แบบฝึกหัดท้ายบท

ภาคผนวก ก

- แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อบทเรียนบนเว็บ
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แบบสอบถามวัดเจตคติต่อการเรียนบนเว็บ
- ตารางผลการพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (*IOC*) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ตารางแสดงค่าความยากง่าย (*p*) และค่าอำนาจจำแนก (*r*) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ตารางแสดงดัชนีความสอดคล้องของคำถาม (*IOC*) ของแบบวัดเจตคติต่อการเรียนบนเว็บ
- คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
เรื่องนิราศเมืองแกลง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเรียน
และหลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

แบบประเมินคุณภาพบทเรียนบนเว็บสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
เรื่องนิราศเมืองแกลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

วิชา ภาษาไทย
 เรื่อง นิราศเมืองแกลง

ลักษณะของแบบสอบถามบทเรียนบนเว็บที่ท่านกำลังประเมินอยู่นี้เป็นแบบมาตราส่วน
 ประเมินค่า 5 ระดับ โดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

- | | |
|-----------|-------------|
| 5 หมายถึง | ดีมาก |
| 4 หมายถึง | ดี |
| 3 หมายถึง | ปานกลาง |
| 2 หมายถึง | พอใช้ |
| 1 หมายถึง | ควรปรับปรุง |

แบบประเมินคุณภาพบทเรียนบนเว็บสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
เรื่อนิราศเมืองแกลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ข้อ	ลักษณะที่ต้องการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านเนื้อหา		5	4	3	2	1
1.	เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์					
2.	ขั้นตอนการนำเสนอมีความเหมาะสม					
3.	ความยากง่ายของเนื้อหา					
4.	ความถูกต้องของเนื้อหา					
5.	ปริมาณเนื้อหา					
6.	แบบฝึกหัดสอดคล้องกับจุดประสงค์					
7.	ความเหมาะสมของแบบฝึกหัด					
ด้านการออกแบบ		5	4	3	2	1
1.	ผู้เรียนสามารถควบคุมการเลือกเนื้อหาได้					
2.	ผู้เรียนสามารถเลือกกิจกรรมต่างๆ ได้					
3.	การเลือกหน่วยการเรียนรู้และการออกจากโปรแกรม					
4.	ความเหมาะสมของการใช้ภาพโดยรวม					
5.	การใช้สีของอักษรและภาพโดยภาพรวม					
6.	มีการแนะนำในการเรียนรู้ชัดเจน					
7.	ความชัดเจนของเสียงอ่าน					
8.	ความเหมาะสมของภาพกับเนื้อหา					
ด้านการจัดการเรียนการสอน		5	4	3	2	1
1.	ข้อความ ตัวอักษรชัดเจน เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
2.	ผู้เรียนสามารถทำกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง					
3.	ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนเนื้อหาได้ตามต้องการ					
4.	การนำเสนอในแต่ละหน่วยมีความหลากหลาย					
5.	ความน่าสนใจของบทเรียนผ่านเว็บเพจโดยภาพรวม					

สรุปผลการประเมิน

ข้อเสนอแนะด้านเนื้อหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะด้านการออกแบบ โปรแกรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อผู้ประเมิน

.....

(.....)

.....

ตำแหน่ง

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรื่องนิราศเมืองแกลง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 20 ข้อ

1. นิราศเรื่องแรกของสุนทรภู่คือเรื่องอะไร

ก. นิราศสุพรรณ

ข. นิราศพระบาท

ค. นิราศเมืองแกลง

ง. นิราศภูเขาทอง

2. นิราศเมืองแกลง แต่งในโอกาสใด

ก. ผู้แต่งไปราชการ

ข. ผู้แต่งไปหาของวิเศษ

ค. ผู้แต่งไปเยี่ยมบิดา

ง. ผู้แต่งไปเยี่ยมบ้านเกิด

3. กลอนนิราศ จะขึ้นต้นด้วยคำกลอนวรรคใดเสมอ

ก. วรรคดับ

ข. วรรครับ

ค. วรรครอง

ง. วรรคส่ง

4. สัมผัสบังคับของกลอนสุภาพเรียกว่าอะไร

ก. สัมผัสนอก

ข. สัมผัสระหว่างบท

ค. สัมผัสใน

ง. สัมผัสพยัญชนะ

5. 1. ใครคนหนึ่งซึ่งฉัน

2. อย่าให้หืออารมณ์

3. ของใครบ้างไหมหนอ

4. ห่วงดาวพริ้งพราวฟ้า

จงเลือกข้อความข้างต้นลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

“ในช่องว่าง.....

มีดวงตา.....

.....นับวันรอ

.....ด้วยตรมตรอม

ก. 4-3-2-1

ข. 4-1-2-3

ค. 4-3-1-2

ง. 4-2-3-1

6. 1. แฝงรัก

5. ให้เธอแอบ

2. อุ้นขวัญ

6. ไกลใกล้หมอน

3. ให้ฝันดี

4. กลับตานอน

จงเลือกข้อความข้างต้นลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

กุหลาบแดง		จำหลักแนบ
.....	แก้ไ้	
อบกลืนกรุ่น		นิรันดร
.....	กระซิบใจ	

ก. 1-2-3-4-5-6

ข. 1-4-5-2-6-3

ค. 1-5-6-2-4-3

ง. 1-6-3-4-2-5

7. คำสุดท้ายของกลอนนิราศมักจะลงด้วยคำตอบข้อใด

ก. เอ๋ย

ข. เอ๊ย

ค. เอ๊ย

ง. ไม่กำหนด

8. กลอนนิราศขึ้นต้นอย่างไร

ก. ขึ้นต้นด้วยวรรคแรก

ข. ขึ้นต้นด้วยวรรคที่สองหรือวรรครับ

ค. ขึ้นต้นด้วยคำว่า “นิราศ”

ง. ขึ้นต้นด้วยคำว่า “จำเริญจำจาก”

9. คณะผู้แต่งเดินทางเรือจากไหนถึงไหน

ก. พระราชวังหลังถึงบางปลาสร้อย

ข. พระราชวังหลังถึงบางพระ

ค. วัดแจ้งถึงบางปลาสร้อย

ง. วัดแจ้งถึงบางพระ

10. เมื่อสุนทรภู่เดินทางไปถึงบ้านกร่ำ และได้พบบิดาแล้วสุนทรภู่มีความรู้สึกอย่างไร

ก. ดีใจที่ได้พบบิดา

ข. เศร้าสร้อยคิดถึงแม่

ค. เศร้าใจคิดถึงคนรัก

ง. รู้สึกเฉย ๆ

11. อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

พระรอยกรมทำสัตว์ให้พลัดพราย จึงแยกย้ายบิดุราษณาดิคา

มาพบพ่อท้อใจด้วยไกลแม่

ให้ตั้งแต่เศร้าสร้อยละห้อยหา

ชนนีอยู่ศรีอยุธยา

บิดามาอ้างว้างอยู่กลางไพร

ผู้แต่งนิราศเชื่อว่าการที่ต้องจากบิดามารดาญาติพี่น้องเป็นเพราะเหตุใด

ก. เคยหลบหนีพ่อแม่ญาติพี่น้อง

ข. เคยฆ่าสัตว์

ค. เคยพรากรู้อยู่ของสัตว์

ง. เคยพรากรู้อยู่ของแม่และลูกของสัตว์

12. อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้างท้าย

ให้เห็นนอกตกยากเมื่อจากจร

ไปดงดอนแคนป่าพนาวัน

กับศิษย์น้องสองนายล้วนชายหนุ่ม

น้อยกับพุ่มเพื่อนไว้ในไพรสันต์

กับนายแสงแจ้งทางกลางอรัญ

จะพากันแรมทางไปต่างเมือง

ตามที่ปรากฏข้อความนี้ นายแสงเกี่ยวข้องกับการเดินทางครั้งนี้หรือไม่

ก. เป็นเจ้าของเรือ ข. เป็นญาติของผู้แต่งที่อยู่เมืองแกลง

ค. เป็นผู้นำทาง ง. ช่วยแจวเรือ

13. “ถึงทุกข์ใครในโลกที่โสกเศร้า ไม่เหมือนเราภุมรินถวิลหา”
ภุมริน แปลตามคำศัพท์ มีความหมายว่าอย่างไร

ก. แมงปอ

ข. แตน

ค. แมลงภู่

ง. แมลงเต่าทอง

14. จนจบจวนแจ่มแจ้ง ปัจจุสมย์ คำที่ขีดเส้นใต้หมายความว่า

ก. เวลาเข้ามีด

ข. เวลาโผล่เพด

ค. เวลาปัจจุบัน

ง. เวลาขมขมัว

15. อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

ออกสูดบ้านถึงทวารธรรว เป็นทุ่งคาแฝกแซมขึ้นแกมกัน

คำ ทวารธรรว ในที่นี้คืออะไร

ก. ประตูที่ทำด้วยใบไม้กิ่งไม้สำหรับพิธีเทศน์มหาชาติ

ข. ประตูเรือนที่ปักกิ่งไม้ไว้เวลานำศพออกจากบ้าน

ค. ประตูที่ทำด้วยใบไม้ให้ทหารลอดผ่านรับประพรมน้ำเทพมนตร์ เพื่อขัยมงคลแก่กองทัพ
ที่ยกไปรบข้าศึก

ง. ปากทางเข้าป่า

16. อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

ขออารักษ์หลักประเทศนิเวศน์วัง เทพทั้งเมืองฟ้าสุราลัย

ขอฝากน้องสองรามาการค้า

เอ็นดูด้วยช่วยปกครองให้ผ่องใส

ตัวข้าบาทจะนิราศออกแรมไพร

ให้พ้นภัยคลาดแคล้วอย่าแผ้วพาน

ผู้แต่งกล่าวข้อความนี้ด้วยความรู้สึกอย่างไร

ก. เป็นห่วงน้องสาวจึงขอให้เทพเจ้าและมารดาคุ้มครอง

ข. เป็นห่วงน้องสาวและมารดาจึงขอให้เทพเจ้าคุ้มครอง

ค. เป็นห่วงน้องสาว มารดา และตนเองจึงขอให้เทพเจ้าคุ้มครอง

ง. เป็นห่วงคนรัก น้องสาว มารดา และตนเอง จึงขอให้เทพเจ้าคุ้มครอง

17. อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

กระแสนชลนเขียวเรือเลี้ยวลด

คู่ค้อมคดขอบึงคงคาไหล

แต่สาชลเขียวยังวนเป็นวงไป

นี้หรือใจที่จะตรงอย่าสงกา

ผู้แต่งเห็น น้ำวน จึงนำมาเปรียบเทียบกับใจคนเพราะเหตุใด

- ก. เพราะจิตใจคนวนเหมือนน้ำ
- ข. เพราะใจคนเป็นวงกลม ๆ ลักษณะคล้ายน้ำวน
- ค. เพราะจิตใจคนวนวนคดเคี้ยว ดูยากเหมือนน้ำวน
- ง. เพราะใจคนกลับไปกลับมา

18. อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามว่าผู้แต่งรู้สึกอย่างไร

ไอ้ชะนีเวทนาเที่ยวหาผ้า เหมือนตัวพี่จากน้องให้หมองหมาง
ชะนีเพรียกเรียกชายอยู่ปลายยาง พี่เรียกนางนุชน้องอยู่ในใจ

- ก. สงสารชะนีที่ร้องหาผ้า
- ข. สงสารตัวเองที่ร้องหาหญิงอันเป็นที่รักในใจตลอดเวลา
- ค. สงสารนางนุชที่ตามหาคนรัก
- ง. สงสารหญิงอันเป็นที่รักที่เฝ้ารอตนเอง

19. ข้อใดเป็นบทบรรยายที่ทำให้เห็นภาพชัดเจนที่สุด

- ก. สงสารแสงแจ้งข้อจนขาสั้น เห็นเรือหันไกรรบนเอาคนหลัง
 น้ำจะพัดพัดตีไปสี่ข้าง แล้วควมคั่งเงียนยาทำตามแดง
- ข. ปลดบเจ้าพุ่มพุ่มฟ้าว่ากรรมแล้ว อดสำห้แจวเข้าเกิดพ่อให้ข้อแจ้ง
 สงสารน้อยหน้าจ้อยนั่งจัดแจง คิดจะแต่งตัวตายไม่พายเรือ
- ค. กระโดดเกาะเกาะผืนขยับคืบ ถีบกระที่บมีใคร่หลุดสุดแสง
 ปลดที่ตีนติดที่ขาระอาแรง ทั้งขาแข็งเลือดโซมชโลมไป
- ง. แต่อย่างย้ายทรายฝุ่นขุ่นขุย ยิ่งเหยียบฟูบขาแข็งให้แจ้งจึง
 ยิ่งจวนเย็นเส้นสายให้ตายติง ดูเหมือนหนึ่งเหยียบโคลนให้โอนเอน

20. ข้อความใดแสดงว่าผู้แต่งจากคนรักอย่างฉุนเฉียว

- ก. จะพรัดพลาดจากกันไม่ทันลา ใช้แต่คำต่างถ้อยสุนทรพจน์
- ข. ไอ้จำใจไกลนุชสุดสวาท จึงนิราศเรื่องรักเป็นอักษร
- ค. ถึงยามสองล่องลำนาวาเลื่อน พอดวงเดือนคั่นเมฆขึ้นเหลืองเหลือง
- ง. เป็นห่วงหนึ่งถึงชนกที่ปกเกล้า จะแสนเศร้าครวญคอยละห้อยหา

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 1. | ค | 11. | ง |
| 2. | ค | 12. | ค |
| 3. | ข | 13. | ค |
| 4. | ก | 14. | ก |
| 5. | ค | 15. | ง |
| 6. | ค | 16. | ค |
| 7. | ก | 17. | ค |
| 8. | ข | 18. | ข |
| 9. | ก | 19. | ค |
| 10. | ข | 20. | ก |

แบบสอบถามวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนบนเว็บ
รายวิชาภาษาไทย เรื่องนิราศเมืองแกลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามวัดเจตคติฉบับนี้ ต้องการทราบเกี่ยวกับความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อการเรียนบนเว็บ โดยจะมีข้อความให้นักเรียนอ่าน แล้วพิจารณาตามข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของนักเรียน คำตอบของนักเรียน ไม่มีถูกหรือผิด สิ่งสำคัญก็คือ ขอให้นักเรียนตอบตรงกับความรู้สึกที่เป็นจริงของนักเรียนให้มากที่สุด

2. ขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามวัดเจตคตินี้ให้ครบทุกข้อ เพราะถ้านักเรียนไม่ตอบข้อใด แบบสอบถามนี้จะใช้ไม่ได้

3. แบบสอบถามวัดเจตคติฉบับนี้ ใช้เพื่อถามความรู้สึกของนักเรียนหลังจากที่เรียนบนเว็บแล้ว โดยใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-------------|
| 5 | หมายถึง | มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มาก |
| 3 | หมายถึง | ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | พอใช้ |
| 1 | หมายถึง | ควรปรับปรุง |

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน

ตอนที่ 2 เจตคติของนักเรียนหลังจากที่เรียนบนเว็บ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นอื่น ๆ โปรดระบุ (ถ้ามี)

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย (✓) ในช่องว่างที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของนักเรียน

1. เพศ

() หญิง

() ชาย

2. ที่บ้านของนักเรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้หรือไม่

() มี

() ไม่มี

3. นักเรียนชอบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์หรือไม่

() ชอบ

() ไม่ชอบ

4. นักเรียนเคยเรียนด้วยวิธีการเรียนบนเว็บเพจหรือไม่

() เคย

() ไม่เคย

ตอนที่ 2 เจตคติของนักเรียนหลังจากที่ผ่านการเรียนบนเว็บ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึก
ของนักเรียนมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. นักเรียนต้องการเรียนวิชาต่าง ๆ ด้วยคอมพิวเตอร์					
2. นักเรียนคิดว่าการเรียนวิชาต่าง ๆ ถ้ามีคอมพิวเตอร์ เกี่ยวข้องกับนักเรียนจะสนใจและตั้งใจเรียนมากขึ้น					
3. นักเรียนคิดว่าการเรียนบนเว็บทำให้ได้รับความรู้ใน เนื้อหาได้เช่นเดียวกับการเรียนจากครูผู้สอน					
4. นักเรียนเห็นด้วยว่าการเรียนบนเว็บทำให้สนใจใน การเรียนมากขึ้น					
5. นักเรียนรู้สึว่าการเรียนบนเว็บทำให้เข้าใจ เนื้อหาวิชาที่เรียนมากขึ้น					
6. นักเรียนรู้สึว่าการเรียนบนเว็บทำให้นักเรียน เรียนรู้ได้ตามต้องการ					
7. การเรียนบนเว็บทำให้ท่านเรียนรู้ได้เร็วขึ้น					
8. การเรียนบนเว็บสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง					
9. การเรียนบนเว็บสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลาที่ต้องการ					
10. การเรียนบนเว็บสามารถเลือกเรียนในหัวข้อต่าง ๆ ได้ตามต้องการ					
11. นักเรียนคิดว่าคำแนะนำการใช้บทเรียนละเอียดชัดเจนเข้าใจง่าย					
12. นักเรียนคิดว่าการเรียนบนเว็บเป็นการเรียนที่ สนุกสนาน					

ข้อความ	ระดับเจตคติ				
	5	4	3	2	1
13. นักเรียนคิดว่ารูปภาพทำให้บทเรียนน่าสนใจมากขึ้น					
14. ไม่รู้สึกเบื่อเมื่อเรียนบทหรือกรอบ					
15. นักเรียนมีความพอใจเมื่อทำกิจกรรมในการเรียน บนเว็บเสร็จแล้วได้ทราบคะแนนทันที					
16. นักเรียนมีความพอใจต่อการเรียนบนเว็บ					
17. นักเรียนต้องการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ โดยการเรียนบนเว็บ					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นอื่นๆ โปรดระบุ (ถ้ามี).....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC)

ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จำนวน 40 ข้อ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน

ข้อ	ผู้ทรงคุณวุฒิ			รวม	เฉลี่ย
	1	2	3		
1.	1	1	0	2	0.67
2.	1	1	1	3	1
3.	1	1	1	3	1
4.	1	1	1	3	1
5.	0	1	1	2	0.67
6.	0	1	1	2	0.67
7.	1	1	1	3	1
8.	0	1	1	2	0.67
9.	1	1	1	3	1
10.	1	1	1	3	1
11.	1	1	1	3	1
12.	0	1	1	2	0.67
13.	1	1	1	3	1
14.	1	1	1	3	1
15.	1	0	1	2	0.67
16.	1	1	1	3	1
17.	0	1	1	2	0.67
18.	1	1	1	3	1
19.	0	1	1	2	0.67
20.	1	0	1	2	0.67
21.	1	1	1	3	1
22.	-1	1	1	1	0.34*
23.	0	0	1	1	0.34*
24.	1	1	1	3	1
25.	1	1	1	3	1
26.	1	1	1	3	1
27.	1	1	1	3	1
28.	1	1	1	3	1
29.	1	1	1	3	1
30.	1	1	1	3	1
31.	-1	0	1	0	0*
32.	1	1	1	3	1

ข้อ	ผู้ทรงคุณวุฒิ			รวม	เฉลี่ย
	1	2	3		
33.	1	1	1	3	1
34.	1	1	1	3	1
35.	1	1	1	3	1
36.	1	1	1	3	1
37.	1	0	1	2	0.67
38.	1	0	1	2	0.67
39.	1	0	1	2	0.67
40.	0	1	1	1	0.67

ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่องนิราศเมืองแกลง

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.53	0.44	21	0.26	0.48
2	0.98	0.00	22	0.68	0.41
3	0.79	0.33	23	0.16	0.11
4	0.95	0.00	24	0.8	0.37
5	0.92	0.04	25	0.8	0.37
6	0.85	-0.26	26	0.47	0.48
7	0.43	0.56	27	0.14	0.26
8	0.55	0.63	28	0.53	0.15
9	0.8	0.33	29	0.22	0.33
10	0.81	-0.19	30	0.53	0.48
11	0.78	-0.48	31	0.58	0.33
12	0.91	0.22	32	0.3	0.48
13	0.65	0.33	33	0.73	0.26
14	0.59	0.22	34	0.15	0.30
15	0.38	0.56	35	0.54	0.59
16	0.53	0.70	36	0.61	-0.04
17	0.81	-0.07	37	0.1	0.11
18	0.89	-0.19	38	0.16	0.19
19	0.16	0.48	39	0.52	0.56
20	0.89	-0.19	40	0.44	0.41

ผลการพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบวัดเจตคติ จำนวน 30 ข้อ
โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน

ข้อ	ผู้ทรงคุณวุฒิ			รวม	เฉลี่ย
	1	2	3		
1.	-1	-1	0	-2	-0.67*
2.	0	1	1	2	0.67
3.	0	1	1	2	0.67
4.	1	1	1	3	1
5.	1	1	1	3	1
6.	-1	1	1	1	0.34*
7.	1	1	1	3	1
8.	1	1	1	3	1
9.	0	1	1	2	0.67
10.	1	1	1	3	1
11.	1	1	1	3	1
12.	1	1	1	3	1
13.	0	1	1	2	0.67
14.	-1	1	1	1	0.34*
15.	1	1	1	3	1
16.	0	1	1	2	0.67
17.	-1	1	1	1	0.34*
18.	-1	1	1	1	0.34*
19.	1	1	1	3	1
20.	1	1	1	3	1
21.	1	1	1	3	1
22.	1	1	1	3	1
23.	1	1	1	3	1
24.	-1	1	1	1	0.34*
25.	0	1	1	2	0.67
26.	1	1	1	3	1
27.	0	1	1	2	0.67
28.	-1	-1	-1	-3	-1*
29.	-1	1	1	1	0.34*
30.	-1	1	1	1	0.34*

**คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องนิราศเมืองแกลง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเรียนและหลังเรียน
ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม**

นักเรียน คนที่	กลุ่มทดลอง (20 คะแนน)			กลุ่มควบคุม (20 คะแนน)		
	ก่อนเรียน	หลังเรียน	ผลต่าง	ก่อนเรียน	หลังเรียน	ผลต่าง
1	5	13	8	8	12	4
2	5	14	9	6	8	2
3	5	10	5	4	8	4
4	7	17	10	4	12	8
5	10	13	3	8	13	5
6	4	12	8	6	8	2
7	7	16	9	6	7	1
8	7	11	4	7	13	6
9	4	13	9	7	13	6
10	4	10	6	3	6	2
11	7	11	4	4	8	4
12	4	11	7	2	8	6
13	8	10	2	7	11	4
14	6	14	8	6	9	3
15	8	15	7	6	10	4
16	9	15	6	4	10	6
17	5	7	2	7	8	1
18	6	11	5	5	9	4
19	9	15	6	5	9	4
20	5	11	6	3	11	8
21	7	10	3	7	12	5
22	7	14	7	8	10	2

นักเรียน คนที่	กลุ่มทดลอง (20 คะแนน)			กลุ่มควบคุม (20 คะแนน)		
	ก่อนเรียน	หลังเรียน	ผลต่าง	ก่อนเรียน	หลังเรียน	ผลต่าง
23	6	11	5	6	12	6
24	7	10	3	4	9	5
25	4	10	6	9	10	1
26	6	9	3	8	15	7
27	8	15	7	6	11	5
28	8	15	7	10	11	1
29	5	11	6	7	13	6
30	8	12	4	4	9	5
31	5	11	6	6	12	6
32	3	10	7	9	10	1
33	9	14	5	5	6	1
34	4	11	7	6	9	3
35	8	16	8	6	9	3
36	4	11	7	6	16	10
37	11	14	4	7	8	1
38	10	15	5	5	10	5
39	11	15	4	6	9	3
40	8	15	7	3	6	3
41	7	12	5	4	17	13
42	7	17	10	7	11	4
43	5	11	6	10	13	3
44	7	17	10	5	7	2
45	12	16	4	8	10	2

ภาคผนวก ง

- แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มควบคุม
- แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มทดลอง

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องนิราศเมืองแกลง
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนตามปกติ

โดย

นางสาวกัญทิพย์ มหาสัตว์

รหัส 46924187

ปริญญโทภาคพิเศษ สาขาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยบูรพา

แผนการเรียนรู้ที่ 1

รายวิชาภาษาไทย
เรื่อง นิราศเมืองแกลง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 2 คาบ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

14. สามารถใช้ทักษะทางภาษาในการแสวงหาความรู้ ระดมความคิด การประชุม การวิเคราะห์ การประเมินการทำงาน และใช้เทคโนโลยีการสื่อสารพัฒนาความรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน

16. ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและพัฒนาบุคลิกภาพสอดคล้องกับขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม ยกย่องผู้ใช้ภาษาไทยอย่างมีคุณธรรมและวัฒนธรรมในห้องเรียน เข้าใจการใช้ภาษาของกลุ่มบุคคลในวงการต่าง ๆ ในสังคม

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกที่มาของเรื่องและประวัติผู้แต่งได้

สาระการเรียนรู้

1. ประวัติสุนทรภู่

กิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสื่อ สวนสุนทรภู่)

กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้
คาบที่ 1 - อธิบาย ชี้แจงกติกาศึกษาการเรียนรู้ - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน
คาบที่ 2 ขั้นนำ 1. นำรูปสุนทรภู่ให้นักเรียนดูแล้วถามนักเรียนว่า - เป็นรูปใคร - ท่านมีความสำคัญอย่างไร - นักเรียนรู้จักผลงานของท่านบ้างไหม มีเรื่องใดบ้าง - ฯลฯ	รูปท่านสุนทรภู่
ขั้นสอน 2. นำนักเรียนไปสวนสุนทรภู่ (แหล่งการเรียนรู้นอกห้องเรียน)	สวนสุนทรภู่ (ในโรงเรียน)

3. นักเรียนศึกษาประวัติท่านสุนทรภู่ภายในสวน	หนังสือเรียนสารัตถทักษะ สัมพันธ์
4. ครูและนักเรียนร่วมสนทนา	
5. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
ขั้นสรุป	
6. เกลยแบบฝึกหัดท้ายบท	แบบฝึกหัด

การวัดผลและการประเมินผล

1. ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน
2. สังเกตจากการเข้ามสวนสุนทรภู่และการตอบคำถาม
3. ตรวจสอบจากแบบฝึกหัดท้ายบท

แผนการเรียนรู้ที่ 2

รายวิชาภาษาไทย
เรื่อง นิราศเมืองแกลง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 1 คาบ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

12. สามารถแต่งบทร้อยกรองประเภท กาพย์ กลอน และ โคลง โดยแสดงความคิดเชิงสร้างสรรค์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกลักษณะบังคับในการแต่งกลอนสุภาพและกลอนนิราศได้
2. สามารถแต่งกลอนสุภาพและกลอนแปดได้
3. บอกลักษณะดีเด่นของกลอนนิราศได้

สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะคำประพันธ์

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้
ขั้นนำ 1. นำแผนผังกลอนแปดให้นักเรียนดู 2. สนทนากับนักเรียนเรื่องกลอนแปดจากประสบการณ์เดิมของนักเรียนว่าทราบมาก – น้อยเพียงใด	แผนผังกลอนแปด
ขั้นสอน 3. อธิบายเรื่องกลอนแปดเพิ่มเติม 4. ครูยกตัวอย่างกลอนแปดจำนวน 2 บทบนกระดานดำ อันความคิดวิथाเหมือนอาวุธ ประเสริฐสุดซ่อนใส่เสี้ยนในฝัก สงวนคมสมนึกใครอีกซัก จึงค่อยชักเชือดฟันให้บรลัย จับให้มันคั่นหมายให้ว้าวอด ช่วยให้รอรักให้ชิดพิสมัย ตัดให้ขาดปรารถนาหาสิ่งใด เพียรจนได้ดังประสงค์ที่ตรงดี ให้นักเรียนออกมาช่วยโยงสัมผัสนอก สัมผัสใน (แยกด้วย ว่าสัมผัสสระและสัมผัสอักษร) 5. เล่นเกม 20 คำถามโดยใช้คำถามในการซักถามนักเรียนในเรื่องกลอนนิราศ โดยครูและนักเรียนสลับกันถาม เช่น	ตัวอย่างกลอน บัตรคำถาม

- กลอนนิราศจะขึ้นที่วรรณคดี - กลอนนิราศจะลงท้ายด้วยคำใด - ลักษณะบังคับของกลอนนิราศกับกลอนแปดเหมือนกันหรือไม่ - กลอนนิราศนิยมเขียนตอนไหน เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร - ฯลฯ ขั้นสรุป 6. นักเรียนจับคู่กันฝึกแต่งกลอนแปดเกี่ยวกับเรื่องใดก็ได้มา 2 บท โดยแต่งให้ถูกต้องตามลักษณะคำประพันธ์และมีความคิดสร้างสรรค์ แต่งเสร็จแล้วให้ครูตรวจ	แบบฝึกแต่งกลอนแปด
---	--------------------------

การวัดและการประเมินผล

1. ดูจากการโยงสัมผัส
2. การตอบคำถามปากเปล่า
3. ตรวจผลงานการแต่งกลอนสุภาพ

แผนการเรียนรู้ที่ 3

รายวิชาภาษาไทย
เรื่อง นิราศเมืองแกลง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 2 คาบ

.....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

2. สามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์เรื่องที่อ่าน ประเมินค่าทั้งข้อดีและข้อด้อยอย่างมีเหตุผลโดยใช้แผนภาพความคิด และกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างหลากหลายพัฒนาการอ่านสามารถเล่าเรื่อง ย่อเรื่อง ถ่ายทอดความรู้ ความคิดจากการอ่านไปใช้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตและใช้การอ่านในการตรวจสอบความรู้

3. สามารถอ่านในใจและอ่านออกเสียงตามลักษณะคำประพันธ์ที่หลากหลายและวิเคราะห์คุณค่า ด้านภาษา เนื้อหา และสังคม จาบทบประพันธ์ที่มีคุณค่านำไปใช้อ้างอิงได้ เลือกอ่านหนังสือ และสื่อสารสนเทศ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างกว้างขวางเพื่อพัฒนาตนด้านความรู้ และการทำงาน มีมารยาทในการอ่านและนิสัยรักการอ่าน

6. สามารถสรุปความ จับประเด็นสำคัญ วิเคราะห์วินิจฉัย ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู สังเกตการใช้น้ำเสียง กริยาท่าทางการใช้ถ้อยคำของผู้พูด และสามารถแสดงทัศนะจากการฟังและดูสื่อรูปแบบต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ

17. สามารถอ่านบทกวีนิพนธ์ประเภท กลอน โคลง กาพย์ บทละคร บทกวีร่วมสมัย และวรรณกรรม ประเภทเรื่องสั้น นวนิยาย วรรณคดี บันทึบ บทความ พงศาวดาร และสามารถเลือกอ่านได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการอ่าน ใช้หลักพินิจคุณค่าของวรรณกรรม พิจารณาคุณค่าทั้งด้านวรรณศิลป์ เนื้อหา และคุณค่าทางสังคม และนำไปใช้ในชีวิตจริง

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เมื่ออ่านบทประพันธ์แล้วนักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญแล้วตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้

2. จากบทประพันธ์ที่กำหนดให้ นักเรียนสามารถตีความได้

สาระการเรียนรู้

1. เนื้อเรื่อง

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้
ขั้นนำ 1. เปิดเทปอ่านทำนองเสนาะให้นักเรียนฟัง 2. ให้นักเรียนฝึกอ่านตามเทป ขั้นสอน 3. แบ่งนักเรียนเป็น 10 กลุ่ม กลุ่ม 4 – 5 คน ถอดคำประพันธ์เนื้อหาที่รับผิดชอบ 4. นักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยการอ่านทำนองเสนาะเนื้อหาที่จะรายงานก่อน แล้วรายงานส่วนที่ถอดคำประพันธ์ ครูช่วยแนะนำเนื้อหาเพิ่มเติมส่วนที่บกพร่อง พร้อมทั้งส่งรายงาน ขั้นสรุป 5. ให้นักเรียนตอบคำถามปากเปล่าเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง เพื่อเป็นการทบทวนอีกครั้ง	เครื่องเล่นเทป เทปบันทึกเสียง อ่านทำนองเสนาะ กิจกรรมกลุ่ม คำถาม

การวัดผลและการประเมินผล

1. ตรวจจากรายงาน
2. สังเกตจากการทำกิจกรรมกลุ่ม
3. ฟังจากการรายงานและการอ่านทำนองเสนาะ
4. ฟังจากการตอบคำถามปากเปล่า

แผนการเรียนรู้ที่ 4

รายวิชาภาษาไทย
เรื่อง นิราศเมืองแกลง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 1 คาบ

.....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถอ่านอย่างมีสมรรถภาพและอ่านได้เร็วยิ่งขึ้น เข้าใจวงคำศัพท์กว้างขึ้น เข้าใจ
สำนวนและโวหาร การบรรยาย การพรรณนา สามารถใช้บริบทการอ่าน สร้างความเข้าใจการอ่าน
และใช้แหล่งความรู้พัฒนาประสบการณ์และความรู้กว้างขวางขึ้น

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. จากบทประพันธ์ที่กำหนดให้ นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำได้

สาระการเรียนรู้

1. คำศัพท์

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้
ขั้นนำ 1. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก 10 คำ กระหิมะ ปะโลปะเล พนาถัย ละหาน วาโย ศิโรราบ สรวลเส สาชกล อรัญวา อางขนาง 2. เผลยคำตอบด้วยบัตรคำ	บัตรคำ
ขั้นสอน 3. แบ่งนักเรียน 10 กลุ่ม กลุ่มละประมาณ 4-5 คน แล้วให้ แต่ละกลุ่มจับฉลากเลือกเนื้อหาที่กำหนดให้	กิจกรรมกลุ่ม

4. ให้นักเรียนหาคำศัพท์ในเนื้อหาที่ได้รับผิดชอบ พร้อมทั้งความหมายจากพจนานุกรม ขั้นสรุป 5. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมารายงานหน้าชั้นเรียนพร้อมส่งรายงาน ครูแนะนำเพิ่มเติม และตรวจรายงาน	พจนานุกรม หนังสือระดะทักษ์สัมพันธ์ รายงาน
--	--

การวัดและการประเมินผล

1. ตรวจรายงานการค้นหาคำศัพท์และความหมายของคำศัพท์ในเรื่อง
2. ตรวจจากการเขียนไทย
3. สังเกตพฤติกรรมในการทำกิจกรรม (การใช้พจนานุกรม)

แผนการเรียนรู้ที่ 5

รายวิชาภาษาไทย
เรื่อง นิราศเมืองแกลง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 2 คาบ

.....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

17. สามารถอ่านบทกวีนิพนธ์ประเภท กลอน โคลง กาพย์ บทละคร บทกวีร่วมสมัย และ วรรณกรรม ประเภทเรื่องสั้น นวนิยาย วารคดี บันทึก บทความ พงศาวดาร และสามารถเลือกอ่าน ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการอ่าน ใช้หลักพินิจคุณค่าของวรรณกรรม พิจารณาคุณค่าทั้งด้าน วรรณศิลป์ เนื้อหา และคุณค่าทางสังคม และ นำไปใช้ในชีวิตจริง

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกความรู้สึกนึกคิดของผู้แต่งเมื่อผ่านคำบดต่าง ๆ ได้
2. จากบทประพันธ์ที่กำหนดให้ นักเรียนสามารถวิจารณ์ประเด็นต่างๆ ได้

สาระการเรียนรู้

1. เกร็ดความรู้เพิ่มเติม

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้
ขั้นนำ ครูทบทวนหลักการพินิจวรรณกรรมในด้านต่าง ๆ ทั้ง ด้านวรรณศิลป์ คือ ศิลปะในการแต่งด้านเนื้อหาและด้านคุณค่าทางสังคม เพราะวรรณกรรมในสมัยใดก็จะเป็นกระจกสะท้อนในสมัยนั้น ขั้นสอน ให้แต่ละกลุ่มหาข้อความในเนื้อที่รับผิดชอบ มาพูดแสดงความคิดเห็น ให้กลุ่มอื่น ๆ ฟังกลุ่มละ 1 ข้อความ เช่น “กระแสนวนเชี่ยวเรือเลี้ยวลด ดูค้อมคดขอบคุ้งคงคาไหล แต่สาขลเจียวยังวนเป็นวงไป นี่หรือใจที่จะตรงอย่าสงกา” แล้วให้ตัวแทนกลุ่มออกมาพูดแสดงความคิดเห็นว่าทำไมก็ จึงกล่าวเช่นนั้น กวี มีเหตุผลอย่างไร โดยครูช่วยแนะแนวทาง ในการพูดแสดงความคิดเห็นให้แต่ละกลุ่ม	หนังสือเรียนสารัตถะ ทักษะสัมพันธ์

ให้นักเรียนทำกิจกรรมข้อ 2 จากหนังสือเรียนสารัตถะ ทักษะสัมพันธ์ หน้า 1364-165 จำนวน 15 ข้อ ขั้นสรุป ให้นักเรียนท่องจำบทหรือกรองจากเรื่องนิราศเมืองแกลง คนละ 1 บท	
---	--

การวัดและการประเมินผล

1. ฟังการพูดแสดงความคิดเห็นของนักเรียน
2. ฟังการท่องจำบทหรือกรองของนักเรียน
3. ตรวจจากกิจกรรมท้ายบท

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องนิราศเมืองแกลง
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนบนเว็บ

โดย

นางสาวกัญทิศ มหาสัทธา

รหัส 46924187

ปริญญาโทภาคพิเศษ สาขาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยบูรพา

แผนการเรียนรู้ที่ 1

รายวิชาภาษาไทย
เรื่อง นิราศเมืองแกลง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 2 คาบ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

14. สามารถใช้ทักษะทางภาษาในการแสวงหาความรู้ ระดมความคิด การประชุม การวิเคราะห์ การประเมินการทำงาน และใช้เทคโนโลยีการสื่อสารพัฒนาความรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน

16. ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและพัฒนาบุคลิกภาพสอดคล้องกับขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม ยกย่องผู้ใช้ภาษาไทยอย่างมีคุณธรรมและวัฒนธรรม ในท้องถิ่น เข้าใจการใช้ภาษาของกลุ่มบุคคลในวงการต่าง ๆ ในสังคม
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกที่มาของเรื่องและประวัติผู้แต่งได้

สาระการเรียนรู้

1. ประวัติสุนทรภู่

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้
คาบที่ 1 - อธิบาย ชี้แจงกติกาการเรียนรู้ - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน
คาบที่ 2 นักเรียนเริ่มการเรียนรู้บนเว็บด้วยตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องประวัติผู้แต่ง (ประวัติสุนทรภู่) ศึกษาเนื้อหาแล้วทำ แบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้	เครื่องคอมพิวเตอร์ บทเรียนบนเว็บ

การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียนบนเว็บ

แผนการเรียนรู้ที่ 2

รายวิชาภาษาไทย
เรื่อง นิราศเมืองแกลง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 1 คาบ

.....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

12. สามารถแต่งบทร่ายกรองประเภท กาพย์ กลอน และ โคลง โดยแสดงความคิดเชิงสร้างสรรค์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกลักษณะบังคับในการแต่งกลอนสุภาพและกลอนนิราศได้
2. สามารถแต่งกลอนสุภาพและกลอนแปดได้
3. บอกลักษณะดีเด่นของกลอนนิราศได้

สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะคำประพันธ์

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้
คาบที่ 3 นักเรียนเริ่มการเรียนรู้บนเว็บด้วยตนเอง หน่วยการเรียนรู้ 2 เรื่องลักษณะคำประพันธ์ และทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้	เครื่องคอมพิวเตอร์ บทเรียนบนเว็บ

การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียนบนเว็บ

แผนการเรียนรู้ที่ 3

รายวิชาภาษาไทย
เรื่อง นิราศเมืองแกลง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 2 คาบ

.....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

2. สามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์เรื่องที่อ่าน ประเมินค่าทั้งข้อดีและข้อด้อยอย่างมีเหตุผลโดยใช้แผนภาพความคิด และกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างหลากหลาย พัฒนาการอ่านสามารถเล่าเรื่อง ย่อเรื่อง ถ่ายทอดความรู้ ความคิดจากการอ่านไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตและใช้การอ่านในการตรวจสอบความรู้

3. สามารถอ่านในใจและอ่านออกเสียงตามลักษณะคำประพันธ์ที่หลากหลายและวิเคราะห์คุณค่า ด้านภาษา เนื้อหา และสังคม จาบทประพันธ์ที่มีคุณค่านำไปใช้อ้างอิงได้ เลือกอ่านหนังสือ และสื่อสารสนเทศ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างกว้างขวางเพื่อพัฒนาตนด้านความรู้ และการทำงาน มีมารยาทในการอ่านและนิสัยรักการอ่าน

6. สามารถสรุปความ จับประเด็นสำคัญ วิเคราะห์วินิจฉัย ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งเหตุการณ์ใช้น้ำเสียง กริยาท่าทางการใช้ถ้อยคำของผู้พูด และสามารถแสดงทัศนะจากการฟังและดูสื่อรูปแบบต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ

17. สามารถอ่านบทกวีนิพนธ์ประเภท กลอน โคลง กาพย์ บทละคร บทกวีร่วมสมัย และวรรณกรรม ประเภทเรื่องสั้น นวนิยาย วารคดี บันทึก บทความ พงศาวดาร และสามารถเลือกอ่านได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการอ่าน ใช้หลักพินิจคุณค่าของวรรณกรรม พิจารณาคุณค่าทั้งด้านวรรณศิลป์ เนื้อหา และคุณค่าทางสังคม และนำไปใช้ในชีวิตจริง

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เมื่ออ่านบทประพันธ์แล้วนักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญแล้วตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้

2. จากบทประพันธ์ที่กำหนดให้ นักเรียนสามารถตีความได้

สาระการเรียนรู้

1. เนื้อเรื่อง

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้
คาบที่ 4 นักเรียนเริ่มการเรียนรู้บนเว็บด้วยตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องเนื้อหา ใ้ส่หูฟัง ฟังเสียงการอ่านทำนองเสนาะ และทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้	เครื่องคอมพิวเตอร์ บทเรียนบนเว็บ

การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียนบนเว็บ

แผนการเรียนรู้ที่ 4

รายวิชาภาษาไทย
เรื่อง นิราศเมืองแกลง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 1 คาบ

.....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถอ่านอย่างมีประสิทธิภาพและอ่านได้เร็วยิ่งขึ้น เข้าใจงคำศัพท์กว้างขึ้น เข้าใจ
สำนวนและโวหาร การบรรยาย การพรรณนา สามารถใช้บริบทการอ่าน สร้างความเข้าใจการอ่าน
และใช้แหล่งความรู้พัฒนาประสบการณ์และความรู้กว้างขวางขึ้น

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. จากบทประพันธ์ที่กำหนดให้ นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำได้

สาระการเรียนรู้

1. คำศัพท์

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้
คาบที่ 5 นักเรียนเริ่มการเรียนรู้บนเว็บด้วยตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องคำศัพท์ ศึกษาเนื้อในเว็บ แล้วทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย การเรียนรู้	เครื่องคอมพิวเตอร์ บทเรียนบนเว็บ

การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียนบนเว็บ

แผนการเรียนรู้ที่ 5

รายวิชาภาษาไทย
เรื่อง นิราศเมืองแกลง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 2 คาบ

.....
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

17. สามารถอ่านบทกวีนิพนธ์ประเภท กลอน โคลง กาพย์ บทละคร บทกวีร่วมสมัย และวรรณกรรม ประเภทเรื่องสั้น นวนิยาย วารคดี บันทึก บทความ พงศาวดาร และสามารถเลือกอ่านได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการอ่าน ใช้หลักพิเคราะห์คุณค่าของวรรณกรรม พิจารณาคูณค่าทั้งด้านวรรณศิลป์ เนื้อหา และคุณค่าทางสังคม และนำไปใช้ในชีวิตจริง

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกความรู้สึกนึกคิดของผู้แต่งเมื่อผ่านคำบลต่าง ๆ ได้
2. จากบทประพันธ์ที่กำหนดให้ นักเรียนสามารถวิจารณ์ประเด็นต่างๆ ได้

สาระการเรียนรู้

1. เกร็ดความรู้เพิ่มเติม

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้
คาบที่ 6 นักเรียนเริ่มการเรียนรู้บนเว็บด้วยตนเอง หน่วยการเรียนรู้ 5 เรื่องเกร็ดความรู้เพิ่มเติม ศึกษาเนื้อในเว็บ แล้วทำแบบฝึกหัดท้าย หน่วยการเรียนรู้	เครื่องคอมพิวเตอร์ บทเรียนบนเว็บ

การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียนบนเว็บ