

บทที่ 4

ผลการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์จะเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง นิราศเมืองแกลง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนบนเว็บกับการเรียนตามปกติ และศึกษา เจตคติต่อการเรียนบนเว็บ ดังนั้นผู้วิจัยจึงนำเสนอผลการวิจัยดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องนิราศเมืองแกลง ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนบนเว็บกับการเรียนตามปกติ ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 6 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องนิราศเมืองแกลง ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนการทดลองของนักเรียนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

กลุ่มตัวอย่าง	<i>n</i>	$\bar{x}$	<i>SD</i>	<i>t</i>	<i>p</i>
กลุ่มทดลอง	45	6.71	2.16	1.67	.099
กลุ่มควบคุม	45	6.00	1.87		

จากตารางที่ 6 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องนิราศเมืองแกลง ของนักเรียน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .01 แสดงว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องนิราศเมืองแกลง ก่อนการเรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 7 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องนิราศเมืองแกลง ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังการทดลองของนักเรียนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

กลุ่มตัวอย่าง	<i>n</i>	$\bar{x}$	<i>SD</i>	<i>t</i>	<i>p</i>
กลุ่มทดลอง	45	12.69	2.47	4.98	.00*
กลุ่มควบคุม	45	10.00	2.65		

จากตารางที่ 7 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียน เรื่องนิราศเมืองแกลง กลุ่มที่เรียนบนเว็บของนักเรียนกลุ่มทดลองที่เรียนบนเว็บ สูงกว่านักเรียนในกลุ่มควบคุมที่เรียนตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเจตคติของนักเรียนต่อการเรียนบนเว็บ

ข้อที่	$\bar{x}$	SD	ระดับ
1. นักเรียนต้องการเรียนวิชาต่าง ๆ ด้วยคอมพิวเตอร์	4.67	.56	ดีมาก
2. นักเรียนคิดว่าการเรียนวิชาต่าง ๆ ถ้ามีคอมพิวเตอร์เกี่ยวข้องกับนักเรียนจะสนใจและตั้งใจเรียนมากขึ้น	4.31	.76	ดี
3. นักเรียนคิดว่าการเรียนบนเว็บทำให้ได้รับความรู้ในเนื้อหาได้เช่นเดียวกับการเรียนจากครูผู้สอน	4.27	.69	ดี
4. นักเรียนเห็นด้วยว่าการเรียนบนเว็บทำให้สนใจในการเรียนมากขึ้น	4.13	.81	ดี
5. นักเรียนรู้สึกว่าการเรียนบนเว็บทำให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่เรียนมากขึ้น	4.33	.71	ดี
6. นักเรียนรู้สึกว่าการเรียนบนเว็บทำให้นักเรียนเรียนรู้ได้ตามต้องการ	4.09	.73	ดี
7. การเรียนบนเว็บทำให้ท่านเรียนรู้ได้เร็วขึ้น	4.36	.74	ดี
8. การเรียนบนเว็บสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	4.42	.69	ดี
9. การเรียนบนเว็บสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลาที่ต้องการ	4.49	.73	ดี
10. การเรียนบนเว็บสามารถเลือกเรียนในหัวข้อต่าง ๆ ได้ตามต้องการ	4.38	.81	ดี
11. นักเรียนคิดว่าคำแนะนำการใช้บทเรียนละเอียดชัดเจนเข้าใจง่าย	4.27	.69	ดี
12. นักเรียนคิดว่าการเรียนบนเว็บเป็นการเรียนที่สนุกสนาน	4.76	.48	ดีมาก
13. นักเรียนคิดว่ารูปภาพทำให้บทเรียนน่าสนใจมากขึ้น	4.13	.89	ดี
14. ไม่รู้สึกเบื่อเมื่อเรียนบทหรือกรอบ	4.07	.86	ดี

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อที่	$\bar{x}$	SD	ระดับ
15. นักเรียนมีความพอใจเมื่อทำกิจกรรมในการเรียนบนเว็บเสร็จแล้วได้ทราบคะแนนทันที	4.60	.69	ดีมาก
16. นักเรียนมีความพอใจต่อการเรียนบนเว็บ	4.73	.50	ดีมาก
17. นักเรียนต้องการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ โดยการเรียนบนเว็บ	4.58	.62	ดีมาก
รวม	4.39	.28	ดี

จากตารางที่ 8 แสดงว่า เจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนบนเว็บ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ดี (มีค่าเฉลี่ย 4.39) โดยมีเจตคติที่ดีมาก 5 รายการ คือ นักเรียนต้องการเรียนวิชาต่าง ๆ ด้วยคอมพิวเตอร์ นักเรียนคิดว่าการเรียนบนเว็บเป็นการเรียนที่สนุกสนาน นักเรียนมีความพอใจเมื่อทำกิจกรรมในการเรียนบนเว็บเสร็จแล้วได้ทราบคะแนนทันที นักเรียนมีความพอใจต่อการเรียนบนเว็บ นักเรียนต้องการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ โดยการเรียนบนเว็บ และมีเจตคติที่ดี 12 รายการ คือ นักเรียนคิดว่าการเรียนวิชาต่าง ๆ ถ้ามีคอมพิวเตอร์เกี่ยวข้องนักเรียนจะสนใจและตั้งใจเรียนมากขึ้น นักเรียนคิดว่าการเรียนบนเว็บทำให้ได้รับความรู้ในเนื้อหาได้เช่นเดียวกับการเรียนจากครูผู้สอน นักเรียนเห็นด้วยว่าการเรียนบนเว็บทำให้สนใจในการเรียนมากขึ้น นักเรียนรู้ดีกว่าการเรียนบนเว็บทำให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่เรียนมากขึ้น นักเรียนรู้ดีกว่าการเรียนบนเว็บทำให้นักเรียนเรียนรู้ได้ตามต้องการ การเรียนบนเว็บทำให้ท่านเรียนรู้ได้เร็วขึ้น การเรียนบนเว็บสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง การเรียนบนเว็บสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลาที่ต้องการ การเรียนบนเว็บสามารถเลือกเรียนในหัวข้อต่าง ๆ ได้ตามต้องการ นักเรียนคิดว่าคำแนะนำการใช้บทเรียนละเอียดชัดเจนเข้าใจง่าย นักเรียนคิดว่ารูปภาพทำให้บทเรียนน่าสนใจมากและไม่รู้สึกเบื่อเมื่อเรียนบทหรือยกเรื่อง