

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ที่เรียนบนเว็บ เรื่องนิราศเมืองแกลง

ภัณฑิลา มหาสัทธา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มีนาคม 2550

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ ภัณฑิลา พิสมหาศักราช ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย) อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

.....
(ดร.อาพันธ์ชนิต เจนจิต) อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(ดร. ธ. ธง พวงสุวรรณ) ประธาน

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)

..... กรรมการ
(ดร.อาพันธ์ชนิต เจนจิต)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทา พลิตวานนท์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 11 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2550

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์สนับสนุนอย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต ฐรัตน์เรืองชัย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.อาพันธ์ชนิต เจนจิต อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา ให้ความเอาใจใส่แนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา และขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการสอบแปล่าทุกท่าน ได้แก่ ดร.ช.ชง พวงสุวรรณ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทา ผลิตวานนท์ คณะกรรมการสอบปากเปล่า ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือการวิจัย รวมทั้งขอขอบพระคุณ ภราดาพิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ที่อนุเคราะห์และเอื้อเฟื้อให้ความช่วยเหลือด้านการหาคุณภาพเครื่องมือ และการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อและคุณแม่ ที่ให้กำลังใจ ให้การสนับสนุน ให้ความช่วยเหลือในทุก ๆ ด้านมาโดยตลอด นอกจากนี้ขอขอบคุณเพื่อน ๆ และบุคคลอื่น ๆ ที่ผู้วิจัยไม่ได้กล่าวถึงในที่นี้ ที่ได้ให้การช่วยเหลือและสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง ในความอนุเคราะห์เป็นอย่างยิ่ง

คุณค่าและประโยชน์ใด ๆ ที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอบอบแด่ บิดา มารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ช่วยอบรมสั่งสอนให้ความรู้ ความเมตตา และชี้แนะแนวทางแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

ภณัทพิศ มหาสัทธา

46924187: สาขาวิชา: หลักสูตรและการสอน; กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

คำสำคัญ: การเรียนบนเว็บ/ นีราศเมืองแกลง

ภิญช์พิศ มหาสัทธา: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนบนเว็บ เรื่องนีราศเมืองแกลง (A STUDY OF LEARNING
ACHIEVEMENT AND ATTITUDE OF WEB – BASED LEARNING OF
MATTHAYOMSUKSA I STUDENTS ON THE TOPIC OF NIRAD MUANG KLAENG)
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: วิจิต สุรัตน์เรืองชัย, กศ.ค., อาพันธ์ชนิต เจนจิต, กศ.ค.
173 หน้า. ปี พ.ศ. 2550.

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาบทเรียนบนเว็บ เรื่องนีราศเมืองแกลง สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย เรื่องนีราศเมืองแกลง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนบนเว็บกับเรียนตามปกติ
และศึกษาเจตคติต่อการเรียนบนเว็บ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียน
อัสสัมชัญระยอง จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องละ 45 คน รวม 90 คน ได้จากการสุ่มแบบกลุ่มโดยวิธีการ
จับฉลาก เพื่อเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองเป็นนักเรียนที่เรียนบนเว็บ กลุ่มควบคุม
เป็นนักเรียนที่เรียนตามปกติ ใช้แบบการวิจัยแบบ Non-Randomized Control Group Pretest-
Posttest Design

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บทเรียนบนเว็บ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งแบบทดสอบมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.97 แบบวัดเจตคติต่อการเรียน
บนเว็บมีค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดเจตคติทั้งฉบับ 0.98 ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลองคือ 6 ชั่วโมง
และวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ t-Test

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนบนเว็บสูงกว่าการเรียน
ตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนบนเว็บ ($\bar{x} = 4.39$)
ซึ่งอยู่ในระดับดี

46924187: MAJOR: CURRICULUM AND INSTRUCTION; M.Ed.
(CURRICULUM AND INSTRUCTION)

KEYWORDS: WEB – BASED LEARNING/ NIRAD MUANG KLAENG

PANPIT MAHASATTA: A STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT AND
ATTITUDE OF WEB – BASED LEARNING OF MATTHAYOMSUKSA I STUDENTS ON
THE TOPIC OF NIRAD MUANG KLAENG. ADVISORY COMMITTEE: VICHIT
SURATREUNGCHAI, Ed.D., APUNCHANIT JENJIT, Ed.D. 173 P. 2007.

The purposes of the research were to develop a Web – Based learning Unit on the topic of Nirad Muang Klaeng for Matthayomsuksa One, to compare the learning achievement on the topic of Nirad Muang Klaeng of Matthayomsuksa One students using web – based learning and the conventional method and to study the students' attitudes toward learning via Web – Based.

The sample used in the study comprised of 90 students from 2 classrooms of Matthayomsuksa One in the first semester of the Academic Year 2006 at Assumption College, Rayong. They were randomly assigned into an experimental group and a control group with 45 students in each group.

The experimental group studied the contents through a Web – Based learning method, while the control group studied the contents through a conventional method of instruction. Non – randomized control group pre – test, post – test were adopted in the research design.

The instruments used in this study were web – based learning, conventional teaching method, learning achievement test with reliability value of 0.97 and the students' attitudes questionnaires with reliability value of 0.98. The experiment consumed 6 periods of instruction, each period lasted one hour. The statistical device used in the data analysis was t – test.

The result of the study revealed that the learning achievement of the web – based learning group was higher than that of the conventional group at the .01 level of statistical significance and the students' attitudes learning via web – based learning were positive.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2544.....	6
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	9
นิราศเมืองแกลง.....	10
ภูมิปัญญาไทย.....	30
การเรียนบนเว็บ.....	34
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	52
เจตคติ.....	57
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	72
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	76
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	76
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	77
วิธีดำเนินการทดลอง.....	90
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	92

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
4 ผลการวิจัย.....	94
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	97
สรุปผลการวิจัย.....	97
อภิปรายผล.....	98
ข้อเสนอแนะ.....	100
บรรณานุกรม.....	101
ภาคผนวก.....	108
ภาคผนวก ก.....	109
ภาคผนวก ข.....	118
ภาคผนวก ค.....	136
ภาคผนวก ง.....	154
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	173

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ในการประเมินคุณภาพและ ตรวจสอบบทเรียนด้านเนื้อหา.....	82
2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ในการประเมินคุณภาพและ ตรวจสอบบทเรียนด้านการออกแบบ.....	83
3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ในการประเมินคุณภาพและ ตรวจสอบบทเรียนด้านการจัดการเรียนการสอน.....	84
4 กิจกรรมการเรียนบนเว็บและกิจกรรมการเรียนตามปกติ.....	90
5 แบบแผนการทดลอง.....	91
6 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องนิราศเมืองแกลง ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนการทดลองของนักเรียนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	94
7 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องนิราศเมืองแกลง ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังการทดลองของนักเรียนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	94
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเจตคติของนักเรียนต่อการเรียนบนเว็บ.....	95

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กระบวนการเกิดเจตคติ.....	61
2 โครงสร้างการออกแบบและพัฒนาการเรียนบนเว็บ.....	77
3 ผลงานแสดงการทำงานของโครงสร้างการเรียนบนเว็บ.....	80