

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนาหนังสือการตรวจสอบความเที่ยงตรง
การพิจารณาคุณภาพเครื่องมือและการเก็บข้อมูลการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/2017

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

20 กรกฎาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิจัยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยเรื่องเอกหญิง ศติยา ม่วงมิ่งสุข นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การศึกษาวิจัยในการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการในโรงเรียนสังกัดกองทัพบก ในความควบคุมดูแลของ ดร.นวลผจง อุดรพิมพ์ ประธาน
กรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณา
แล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการ
ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง
จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/2263

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

18 สิงหาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยเรื่องเอกหญิง ศติยา ม่วงมิ่งสุข นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การศึกษาวินัยในการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการในโรงเรียนสังกัดกองทัพเรือ ในความควบคุมดูแลของ ดร.นวลผจง อุดรพิมพ์ ประธาน
กรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ข้าราชการ โดย
ผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 21 สิงหาคม 2549 ถึงวันที่ 1
กันยายน 2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง
จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/2452

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

31 สิงหาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยเรือเอกหญิง ศติยา ม่วงมิ่งสุข นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การศึกษาวินัยในการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการในโรงเรียนสังกัดกองทัพเรือ ในความควบคุมดูแลของ ดร.นवलพจน์ อุดรพิมพ์ ประธาน
กรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บ
รวบรวมข้อมูลจาก ข้าราชการในโรงเรียนนายเรือ โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย
ตนเอง ระหว่างวันที่ 4-22 กันยายน 2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทาง
จริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ
ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นันทา พลิตวานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทา พลิตวานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาวินัยในการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการในโรงเรียนสังกัดกองทัพเรือ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นคำถามที่ใช้กับข้าราชการในโรงเรียนสังกัดกองทัพเรือ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวินัยในการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการในโรงเรียนสังกัดกองทัพเรือ โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของข้าราชการ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับวินัยในการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

2. คำตอบของท่านไม่มีถูกหรือผิด เพราะระดับปฏิบัติของแต่ละบุคคลย่อมแตกต่างกัน และไม่เป็นภัยต่อตัวท่านแต่ประการใดทั้งสิ้น แต่จะเป็นประโยชน์เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยและเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารในการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน

เรือเอกหญิง ศศิตยา ม่วงมิ่งสุข

นิสิตปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์

เอก การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

ส่วนที่ 1

แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของข้าราชการ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของข้าราชการ

คำชี้แจง โปรดระบุเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่ถูกต้องตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ชั้นยศปัจจุบัน

() 1. จ.ต.-จ.อ.

() 2. พ.จ.ต.-พ.จ.อ.

() 3. ร.ต.-ร.อ.

() 4. น.ต.ขึ้นไป

2. อายุ

() 1. ไม่เกิน 30 ปี

() 2. 31-40 ปี

() 3. 41-50 ปี

() 4. 51-60 ปี

3. วุฒิการศึกษา

() 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

() 2. ปริญญาตรี

() 3. ปริญญาโท

() 4. ปริญญาเอก

4. ประสบการณ์การทำงาน

() 1. เป็นเวลาดำกว่า 1 ปี

() 2. เป็นเวลา 1-5 ปี

() 3. เป็นเวลา 6-10 ปี

() 4. เป็นเวลา 10 ปีขึ้นไป

5. สถานภาพ

() 1. ผู้บริหาร

() 2. ครู/อาจารย์

() 3. เจ้าหน้าที่อื่นๆ

6. ประเภทของโรงเรียน

() 1. โรงเรียนผลิตบุคลากรชั้นสัญญาบัตร

() 2. โรงเรียนผลิตบุคลากรชั้นประทวน

ส่วนที่ 2
แบบประเมินวินัยในการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้
ของข้าราชการในโรงเรียนสังกัดกองทัพเรือ

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาว่าท่านมีวินัยในการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ตามข้อความในแต่ละข้อ
คำถามมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคำตอบเพียงข้อละ 1 คำตอบ
ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีวินัยในการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้มากที่สุด
ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีวินัยในการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้มาก
ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีวินัยในการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ปานกลาง
ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีวินัยในการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้น้อย
ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีวินัยในการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้น้อยที่สุด

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับวินัยในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องข้อความที่ตรงกับการปฏิบัติของท่านมากที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ท่านกระตือรือร้น สนใจ และเฝ้าหาที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ เช่น จากวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ ตำรา คอมพิวเตอร์ ฯลฯ	.....	.....	.....	.....	.....	
2	ตั้งแต่ปฏิบัติงานมาท่านศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา	.....	.....	.....	.....	.....	
3	ท่านได้นำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนางาน	.....	.....	.....	.....	.....	
4	ท่านได้เข้าร่วมประชุมวิชาการ สัมมนา การอภิปราย บรรยาย ทั้งในและนอกสถานที่	.....	.....	.....	.....	.....	
5	ท่านใช้เวลาว่างเพื่อการศึกษาหรือสร้างสรรค์ผลงานใหม่ๆ	.....	.....	.....	.....	.....	
6	ท่านคิดพิจารณาทบทวนและไตร่ตรองก่อนการตัดสินใจอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....	
7	ท่านสามารถทำการแก้ปัญหาและสามารถบรรลุผลสำเร็จได้ด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....	
8	ท่านสามารถปรับแนวคิดวิธีการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน	.....	.....	.....	.....	.....	
9	ท่านได้นำปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงานมาวิเคราะห์	.....	.....	.....	.....	.....	

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
10	ท่านมีวิธีการดำเนินการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาทางด้านความคิด	.....	.....	.....	.....	.....	
11	ท่านแสวงหาข้อมูลข่าวสารและปรับเปลี่ยนข้อมูลเพื่อร่วมปรับปรุงการทำงานอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....	
12	ท่านพร้อมที่จะเรียนรู้รูปแบบใหม่ ๆ ที่มีความเหมาะสมมากกว่า โดยไม่ยึดติดกับรูปแบบ และกระบวนการทำงานเดิม	.....	.....	.....	.....	.....	
13	ท่านปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ของตนเองให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	.....	.....	.....	.....	.....	
14	ท่านแลกเปลี่ยนวิสัยทัศน์ของตนเองกับผู้ร่วมงานสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....	
15	ท่านสามารถปรับแนวคิดของท่านให้สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายของหน่วยงานและองค์กร	.....	.....	.....	.....	.....	
16	ท่านวางแผนงานของตนเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและสอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน	.....	.....	.....	.....	.....	
17	ท่านสามารถปรับพฤติกรรมการทำงานให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานหรือองค์กรในยุคปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....	.....	
18	ท่านและเพื่อนร่วมงานแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูลข่าวสารร่วมกันในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....	
19	ท่านได้รับการฝึกอบรมและเรียนรู้วิธีการทำงานเป็นทีม	.....	.....	.....	.....	.....	

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
20	หน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงาน มีการศึกษาวิธีการปฏิบัติงานใหม่ๆ โดยให้บุคลากรมีการระดมความคิดร่วมกัน	.....	.....	.....	.....	.....	
21	หน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงาน บุคลากรร่วมกันวิเคราะห์หรือหาวิธีการที่จะทำให้ผลงานสำเร็จ	.....	.....	.....	.....	.....	
22	หน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานมีการวางแผนร่วมกับหน่วยงานอื่น	.....	.....	.....	.....	.....	
23	การแก้ปัญหาในการทำงาน ท่านสามารถเชื่อมโยงเหตุและผลออกมาได้อย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....	
24	ท่านสามารถมองเห็นปัญหาในการทำงานเชื่อมโยงได้อย่างเป็นระบบ	.....	.....	.....	.....	.....	
25	เมื่อท่านกระทำสิ่งใดท่านจะคำนึงถึงผลที่จะตามมาในอนาคต	.....	.....	.....	.....	.....	
26	ท่านจะคิดอย่างรอบคอบในการแก้ปัญหา เพราะการแก้ปัญหายังอาจจบลงหมายถึง การกลับไปตั้งต้นที่ปัญหาเก่า	.....	.....	.....	.....	.....	
27	ท่านสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมมาใช้ในการเรียนรู้ได้	.....	.....	.....	.....	.....	
28	ท่านมีความสามารถในการคิดและปฏิบัติงานที่สลับซับซ้อนได้อย่างมีระบบ	.....	.....	.....	.....	.....	

ข้อเสนอแนะ _____

ส่วนที่ 3

แบบประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการในโรงเรียนสังกัดกองทัพบเรือ

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาว่าท่านมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามข้อความในแต่ละข้อคำถาม
มากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคำตอบเพียงข้อละ 1 คำตอบ

ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ปฏิบัติหรือกระทำ
มากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ปฏิบัติหรือกระทำมาก

ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ปฏิบัติหรือกระทำ
ปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ปฏิบัติหรือกระทำน้อย

ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ปฏิบัติหรือกระทำ
น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องข้อความที่ตรงกับการปฏิบัติของท่านมากที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ท่านมีความสามารถในการบริหารงาน	.....	.....	.....	.....	.....	
2	ท่านสามารถจัดการใช้ทรัพยากรได้คุ้มค่า	.....	.....	.....	.....	.....	
3	ท่านสามารถมอบหมายงานตรงกับ ความสามารถของแต่ละบุคคล	.....	.....	.....	.....	.....	
4	ท่านสามารถจัดการใช้งบประมาณได้อย่าง ประหยัด	.....	.....	.....	.....	.....	
5	ท่านสามารถกำกับดูแล ควบคุม และ ติดตามผลงานตามระยะเวลา	.....	.....	.....	.....	.....	
6	ท่านมีความฉับไวในการทำความเข้าใจ และศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง แจ่มแจ้ง	.....	.....	.....	.....	.....	
7	ท่านสามารถแสดงออกทั้งการพูดและการ ปฏิบัติให้บังเกิดผลดีแก่หน้าที่ราชการและ ส่วนรวม	.....	.....	.....	.....	.....	
8	ท่านสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นได้ อย่างถูกต้องแจ่มแจ้งและแม่นยำ	.....	.....	.....	.....	.....	
9	ท่านมีปฏิภาณ ไหวพริบ ในการวินิจฉัย ข้อมูลอย่างมีเหตุและผล	.....	.....	.....	.....	.....	
10	ท่านมีความคิดริเริ่มที่ดี ถูกต้อง สมเหตุสมผล	.....	.....	.....	.....	.....	
11	ท่านสามารถบรรยายสรุปในการประชุม หรือสัมมนาได้อย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....	

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
12	ท่านสามารถแสดงท่าทางและน้ำเสียงในการพูดในที่ประชุมได้ดี	.....	.....	.....	.....	.....	
13	ท่านให้โอกาสหรือชี้แจงสั่งสอนผู้ได้บังคับบัญชาโดยใช้ถ้อยคำที่เข้าใจง่าย	.....	.....	.....	.....	.....	
14	ท่านสามารถออกคำสั่ง หรือเขียนคำสั่งได้อย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....	
15	ท่านสามารถเขียนรายงาน การเขียนหนังสือราชการ และหนังสืออื่น ๆ มีความรัดกุมและเป็นไปตามลำดับขั้นตอน	.....	.....	.....	.....	.....	
16	ท่านปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ	.....	.....	.....	.....	.....	
17	การปฏิบัติงานของท่านมีความถูกต้องรวดเร็ว และฉับไว	.....	.....	.....	.....	.....	
18	ท่านสามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	.....	.....	.....	.....	.....	
19	ผลงานของท่านที่ปฏิบัติเสร็จตามเวลาที่กำหนด	.....	.....	.....	.....	.....	
20	ท่านมีการกำหนดแผนในการทำงานในแต่ละขั้นตอนเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายตามเวลาที่กำหนด	.....	.....	.....	.....	.....	
21	ท่านสามารถปฏิบัติงานโดยใช้เวลาน้อยกว่าอดีตที่ผ่านมา	.....	.....	.....	.....	.....	
22	ท่านสามารถติดตามงานได้ถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	.....	
23	ท่านสามารถรู้แหล่งของข้อมูลข่าวสารและทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับงาน	.....	.....	.....	.....	.....	
24	ท่านสามารถศึกษาและเข้าใจงานได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....	.....	.....	

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
25	ท่านสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....	.....	.....	
26	ผลการตัดสินใจที่ผ่านมของท่านถูกต้องได้ผลดีมากกว่าส่วนที่ผิด	.....	.....	.....	.....	.....	
27	การตัดสินใจของท่านสมเหตุผล ถูกจังหวะและทันเวลา	.....	.....	.....	.....	.....	

ข้อเสนอแนะอื่นๆ _____

ภาคผนวก ก
ตารางวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของวินัยในการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการในโรงเรียนสังกัดกองทัพบก จำแนกตามชั้นยศ

ชั้นยศ	จ.ต. - จ.อ. (n = 65)					พ.จ.ต. - พ.จ.อ. (n = 53)					ร.ต. - ร.อ. (n = 70)					น.ต.ขึ้นไป (n = 88)				
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ				
วินัยในการเป็นองค์การ แห่งการเรียนรู้																				
1. ด้านความรอบรู้แห่งตน	3.37	0.50	ปานกลาง	5	3.29	0.58	ปานกลาง	4	3.58	0.57	มาก	4	3.94	0.56	มาก	4				
2. ด้านแบบแผนความคิดอ่าน	3.63	0.48	มาก	3	3.69	0.56	มาก	1	3.76	0.41	มาก	1	4.12	0.45	มาก	1				
3. ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วม	3.69	0.54	มาก	1	3.69	0.60	มาก	1	3.65	0.44	มาก	3	4.06	0.49	มาก	3				
4. ด้านการเรียนรู้เป็นทีม	3.64	0.65	มาก	2	3.30	0.79	ปานกลาง	3	3.41	0.61	ปานกลาง	5	3.70	0.70	มาก	5				
5. ด้านความคิดเชิงระบบ	3.58	0.47	มาก	4	3.60	0.60	มาก	2	3.67	0.45	มาก	2	4.08	0.47	มาก	2				
รวม	3.58	0.45	มาก		3.52	0.52	มาก		3.62	0.37	มาก		3.98	0.45	มาก					

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของวินัยในการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการในโรงเรียนสังกัดกองทัพบก จำแนกตามอายุ

อายุ	ไม่เกิน 30 ปี (n = 43)				31 - 40 ปี (n = 101)				41 - 50 ปี (n = 96)				51 - 60 ปี (n = 36)			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
วินัยในการเป็นองค์การ แห่งการเรียนรู้																
1. ด้านความรอบรู้แห่งตน	3.48	0.55	ปานกลาง	5	3.69	0.67	มาก	4	3.54	0.57	มาก	4	3.58	0.60	มาก	5
2. ด้านแบบแผนความคิดอ่าน	3.66	0.46	มาก	3	3.88	0.56	มาก	1	3.83	0.49	มาก	1	3.90	0.46	มาก	2
3. ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วม	3.79	0.54	มาก	1	3.79	0.58	มาก	2	3.78	0.49	มาก	2	3.91	0.56	มาก	1
4. ด้านการเรียนรู้เป็นทีม	3.57	0.72	มาก	4	3.55	0.75	มาก	5	3.43	0.64	ปานกลาง	5	3.75	0.64	มาก	4
5. ด้านความคิดเชิงระบบ	3.69	0.48	มาก	2	3.76	0.57	มาก	3	3.76	0.53	มาก	3	3.90	0.50	มาก	3
รวม	3.64	0.44	มาก		3.73	0.52	มาก		3.67	0.45	มาก		3.81	0.49	มาก	

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของวินัยในการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการในโรงเรียนสังกัดกองทัพบก
จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี (n = 133)				ปริญญาตรี (n = 95)				ปริญญาโท (n = 40)				ปริญญาเอก (n = 8)			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
วินัยในการเป็นองค์การ แห่งการเรียนรู้																
1. ด้านความรู้แห่งตน	3.41	0.54	ปานกลาง	5	3.54	0.58	มาก	4	4.10	0.45	มาก	3	4.63	0.35	มาก	2
2. ด้านแบบแผนความคิดอ่าน	3.69	0.50	มาก	2	3.83	0.46	มาก	1	4.12	0.41	มาก	1	4.71	0.26	มาก	1
3. ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วม	3.72	0.55	มาก	1	3.75	0.50	มาก	2	4.04	0.47	มาก	4	4.54	0.45	มาก	3
4. ด้านการเรียนรู้เป็นทีม	3.60	0.63	มาก	4	3.29	0.68	ปานกลาง	5	3.79	0.77	มาก	5	4.16	0.78	มาก	4
5. ด้านความคิดเชิงระบบ	3.66	0.50	มาก	3	3.70	0.52	มาก	3	4.11	0.42	มาก	2	4.63	0.36	มาก	2
รวม	3.62	0.46	มาก		3.62	0.43	มาก		4.03	0.40	มาก		4.53	0.34	มาก	

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของวินัยในการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการในโรงเรียนสังกัดกองทัพเรือ
จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงาน

ประสิทธิภาพการทำงาน	เป็นเวลาต่ำกว่า 1 ปี (n = 12)				เป็นเวลา 1-5 ปี (n = 14)				เป็นเวลา 6-10 ปี (n = 43)				เป็นเวลา 10 ปีขึ้นไป (n = 207)			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
วินัยในการเป็นองค์การ แห่งการเรียนรู้																
1. ด้านความรอบรู้แห่งตน	3.52	0.58	มาก	4	3.60	0.64	มาก	4	3.50	0.59	มาก	5	3.61	0.61	มาก	4
2. ด้านแบบแผนความคิดอ่าน	3.76	0.20	มาก	2	3.54	0.52	มาก	5	3.79	0.47	มาก	1	3.86	0.53	มาก	1
3. ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วม	3.81	0.37	มาก	1	3.75	0.63	มาก	2	3.77	0.55	มาก	2	3.81	0.54	มาก	2
4. ด้านการเรียนรู้เป็นทีม	3.42	0.76	ปานกลาง	5	3.93	0.54	มาก	1	3.59	0.73	มาก	4	3.51	0.70	มาก	5
5. ด้านความคิดเชิงระบบ	3.74	0.31	มาก	3	3.64	0.54	มาก	3	3.71	0.54	มาก	3	3.79	0.54	มาก	3
รวม	3.65	0.29	มาก		3.69	0.52	มาก		3.67	0.46	มาก		3.72	0.49	มาก	

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของวินัยในการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการในโรงเรียนสังกัดกองทัพบก
จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	ผู้บริหาร (n = 31)				ครู / อาจารย์ (n = 104)				เจ้าหน้าที่อื่นๆ (n = 141)			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
วินัยในการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้												
1. ด้านความรอบรู้แห่งตน	3.90	0.57	มาก	3	3.75	0.59	มาก	4	3.41	0.57	ปานกลาง	5
2. ด้านแบบแผนความคิดอ่าน	4.08	0.49	มาก	1	3.91	0.49	มาก	1	3.72	0.50	มาก	1
3. ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วม	4.08	0.49	มาก	1	3.86	0.53	มาก	2	3.70	0.53	มาก	2
4. ด้านการเรียนรู้เป็นทีม	3.81	0.67	มาก	4	3.59	0.67	มาก	5	3.44	0.71	ปานกลาง	4
5. ด้านความคิดเชิงระบบ	4.00	0.56	มาก	2	3.85	0.50	มาก	3	3.65	0.53	มาก	3
รวม	3.98	0.48	มาก		3.79	0.46	มาก		3.58	0.46	มาก	

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของวินัยในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ของข้าราชการในโรงเรียนสังกัดกองทัพบก จำแนกตามประเภทของโรงเรียน

ประเภทของโรงเรียน วินัยในการเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้	โรงเรียนผลิตบุคลากร ชั้นสัญญาบัตร (n = 132)				โรงเรียนผลิตบุคลากร ชั้นประทวน (n = 144)			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ด้านความรู้รอบรู้แห่งตน	3.72	0.62	มาก	4	3.47	0.58	ปานกลาง	5
2. ด้านแบบแผนความคิดอ่าน	3.94	0.53	มาก	1	3.73	0.47	มาก	1
3. ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วม	3.90	0.53	มาก	2	3.71	0.54	มาก	2
4. ด้านการเรียนรู้เป็นทีม	3.56	0.73	มาก	5	3.52	0.67	มาก	4
5. ด้านความคิดเชิงระบบ	3.86	0.56	มาก	3	3.68	0.50	มาก	3
รวม	3.80	0.49	มาก		3.62	0.45	มาก	

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการในโรงเรียนสังกัดกองทัพเรือ จำแนกตามชั้นยศ

ชั้นยศ	จ.ต. - จ.อ. (n = 65)				พ.จ.ต. - พ.จ.อ. (n = 53)				ร.ต. - ร.อ. (n = 70)				น.ต. ขึ้นไป (n = 88)			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน																
1. ด้านความรู้ความสามารถ	3.38	0.55	ปานกลาง	2	3.40	0.65	ปานกลาง	2	3.53	0.47	มาก	2	3.98	0.55	มาก	2
2. ด้านการปฏิบัติงาน	3.57	0.51	มาก	1	3.71	0.54	มาก	1	3.69	0.45	มาก	1	4.14	0.48	มาก	1
รวม	3.47	0.50	ปานกลาง		3.55	0.56	มาก		3.61	0.43	มาก		4.06	0.50	มาก	

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการปฏิบัติงานของข้าราชการในโรงเรียนสังกัดกองทัพเรือ จำแนกตามอายุ

อายุ	ไม่เกิน 30 ปี (n = 43)			31 - 40 ปี (n = 101)			41 - 50 ปี (n = 96)			51 - 60 ปี (n = 36)		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน												
1. ด้านความรู้ความสามารถ	3.36	0.52	ปานกลาง	2	3.60	0.64	มาก	2	3.69	0.62	มาก	2
2. ด้านการปฏิบัติงาน	3.57	0.51	มาก	1	3.80	0.55	มาก	1	3.88	0.52	มาก	1
รวม	3.46	0.49	ปานกลาง		3.70	0.57	มาก		3.78	0.54	มาก	

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของข้าราชการในโรงเรียนสังกัดกองทัพเรือ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี (n = 133)				ปริญญาตรี (n = 95)				ปริญญาโท (n = 40)				ปริญญาเอก (n = 8)			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน																
1. ด้านความรู้ความสามารถ	3.46	0.58	ปานกลาง	2	3.61	0.58	มาก	2	3.95	0.54	มาก	2	4.45	0.45	มาก	1
2. ด้านการปฏิบัติงาน	3.68	0.52	มาก	1	3.81	0.50	มาก	1	4.10	0.50	มาก	1	4.49	0.46	มาก	2
รวม	3.57	0.52	มาก		3.71	0.52	มาก		4.03	0.50	มาก		4.47	0.45	มาก	

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการในโรงเรียนสังกัดกองทัพเรือ
 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

ประสบการณ์ การทำงาน	เป็นเวลากว่า 1 ปี (n = 12)			เป็นเวลา 1-5 ปี (n = 14)			เป็นเวลา 6-10 ปี (n = 43)			เป็นเวลา 10 ปีขึ้นไป (n = 207)		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน												
1. ด้านความรู้ความสามารถ	3.59	0.29	มาก	2	3.35	0.57	ปานกลาง	2	3.43	0.60	ปานกลาง	2
2. ด้านการปฏิบัติงาน	3.79	0.42	มาก	1	3.53	0.64	มาก	1	3.61	0.49	มาก	1
รวม	3.69	0.31	มาก		3.44	0.57	ปานกลาง		3.52	0.53	มาก	

ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการในโรงเรียนสังกัดกองทัพเรือ จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	ผู้บริหาร (n = 31)				ครู/อาจารย์ (n = 104)				เจ้าหน้าที่อื่น ๆ (n = 141)			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน												
1. ด้านความรู้ความสามารถ	3.91	0.65	มาก	2	3.73	0.56	มาก	2	3.46	0.60	ปานกลาง	2
2. ด้านการปฏิบัติงาน	4.06	0.54	มาก	1	3.85	0.54	มาก	1	3.73	0.53	มาก	1
รวม	3.98	0.57	มาก		3.79	0.52	มาก		3.59	0.54	มาก	

ตารางที่ 32 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการในโรงเรียนสังกัดกองทัพเรือ จำแนกตามประเภทของโรงเรียน

ประเภทของโรงเรียน	โรงเรียนผลิตบุคลากร ชั้นสัญญาบัตร (n = 132)				โรงเรียนผลิตบุคลากร ชั้นประทวน (n = 144)			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน								
1. ด้านความรู้ความสามารถ	3.75	0.63	มาก	2	3.48	0.56	ปานกลาง	2
2. ด้านการปฏิบัติงาน	3.94	0.56	มาก	1	3.69	0.50	มาก	1
รวม	3.84	0.57	มาก		3.59	0.50	มาก	

ภาคผนวก ง

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 33 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับวินัยในการเป็น
องค์การแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการในโรงเรียนสังกัดกองทัพเรือ

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.58
2	.48
3	.28
4	.41
5	.45
6	.29
7	.51
8	.60
9	.67
10	.75
11	.70
12	.47
13	.48
14	.54
15	.60
16	.72
17	.48
18	.61
19	.58
20	.23
21	.20
22	.23
23	.67
24	.58
25	.55

ตารางที่ 33 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
26	.56
27	.49
28	.66

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ (α) = .91

ตารางที่ 34 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพ
ในการปฏิบัติงานของข้าราชการในโรงเรียนสังกัดกองทัพเรือ

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.54
2	.44
3	.50
4	.31
5	.66
6	.74
7	.77
8	.63
9	.81
10	.69
11	.72
12	.64
13	.82
14	.70
15	.68
16	.68
17	.76
18	.56
19	.61
20	.69
21	.64
22	.65
23	.54
24	.68
25	.52

ตารางที่ 34 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
26	.70
27	.70

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ (α) = .95