

บรรณานุกรม

- กรมกำลังพลทหารเรือ. (2530). *ระเบียบกองทัพเรือ ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.2530*. ม.ป.ท.
- กรมยุทธศึกษาทหารเรือ. (2549). *แนวทางการปฏิบัติงานราชการของกำลังพล ยศ.ทร. วันที่ค้นข้อมูล 20 พฤศจิกายน 2549, เข้าค้นได้จาก [http : // www.navy.mi.th/navedu/visionnew.htm](http://www.navy.mi.th/navedu/visionnew.htm)*
- กองทัพเรือ. (2549). *คู่มือประกอบการประเมินค่านายทหารสัญญาบัตร ทร. หน้า 1-3*. ม.ป.ท.
- กันตยา เพิ่มผล. (2541). *การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน*. กรุงเทพฯ: ฝ่ายเอกสารและตำราสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- แก้วตา ไทรงาม, ประชุม โพธิกุล, เวช มงคล และณรงค์ ดาวเจริญ. (2548). *ผู้นำเชิงกลยุทธ์เพื่อสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้*. สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ.
- ครรชิต สลับแสง. (2540). *การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการวางแผนพัฒนาจังหวัด : ศึกษาเฉพาะกรณี จังหวัดขอนแก่น*. ภาคนิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย และคณะ. (2542). *การวิเคราะห์ประสิทธิภาพหน่วยงานกระทรวงยุติธรรมเพื่อการบริหารจัดการเชิงคุณภาพในยุคโลกาภิวัตน์*. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิรุตม์ รัตนศรีบัลล์. (2543). *ประสิทธิภาพในระบบสุขภาพ*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม. (2548). *ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรกับองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคตะวันออก*. ชลบุรี: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จำเนียร จวงตระกูล. (2531). *การประเมินผลการปฏิบัติงาน*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ชูศักดิ์ เทียงตรง. (2528). *การบริหารงานบุคคลในภาครัฐกิจ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เดชน์ เทียมรัตน์ และกานต์สุดา มาชะศิริานนท์. (2544). *วินัยสำหรับองค์กรเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ธีระป๋อมวรรณกรรม.
- ดิน ปรัชญพฤทธิ และไกรยุทธ ธีรดาตীনนท์. (2537). *ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือน*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยสังคมคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ถวิล เกื้อกูลวงศ์. (2530). *การบริหารการศึกษามัยใหม่: ทฤษฎีวิจัยและปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ:

ไทยวัฒนาพานิช.

ทิพาดี เมฆสุวรรณ. (2541). *แนวความคิดและหลักการทำงาน*. กรุงเทพฯ: สถาบันที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในราชการ.

_____. (2543). *การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, เอกสารวิชาการ.

ธงชัย สันติวงษ์. (2525). *การบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2530). *การบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ธเนศ จำเกิด. (2541). องค์การแห่งการเรียนรู้. *วารสารวิชาการ*, 1(9), 28.

นภดล เจริญทรัพย์. (2541). ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานสอบสวนสังกัดกองบังคับการตำรวจ นครบาล 5. ภาคนิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษย์, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

นาคยา ชัยชื่อ. (2545). *ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักสืบสวนและปราบปราม สังกัดกรมศุลกากร*. วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขานโยบายสาธารณะและการบริหารงานบุคคล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี.

นิสดารค์ เวชยานนท์. (2541). แนวคิดการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้. *วารสารการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน*, 7(1), 4.

บุบผา พวงมาลี. (2542). *การรับรู้ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลของรัฐ เขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. ใน *วารสารการวัดผลการศึกษา มศว.มหาสารคาม*. 3(1), 1, กรกฎาคม.

บัณฑิต เพ็ชรประพันธ์กุล. (2540). *การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ สู่บ้านใหม่*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

ประดับพิณ ภูชนะกุล. (2545). *ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้กับบรรยากาศองค์กรของโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดระยอง*. ภาคนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ประพันธ์ หาญกว้าง. (2538). *องค์กรแห่งการเรียนรู้: แนวทางในการพัฒนาองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรในอนาคต*. วิทยานิพนธ์ปริญญาหลักสูตรพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพัฒนาศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตบริหารศาสตร.
- ปาริชาติ คุณปลื้ม. (2548). *การพัฒนารูปแบบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเอกชนในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปาลิกา นิธิประเสริฐกุล. (2547). *ปัจจัยด้านภาวะผู้นำและองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา* สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เปรมสุริย์ เชื้อมทอง. (2536). *จิตลักษณะของผู้บริหารและสภาวะการณ์ของกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผลของโรงเรียน*. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พล สว่างเนตร, พล.ต. (2546). *การพัฒนากองทัพบกให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อเป็นหลักประกันความมั่นคงของชาติในยุคโลกวิวัฒน์*. เอกสารวิจัย, หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 46, ประจำปีการศึกษา พุทธศักราช 2546-2547, วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.
- พสุ เดชะรินทร์. (2541). *ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานขององค์กรธุรกิจภายใต้ความท้าทายใหม่ ๆ*. *จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์*, 75, 23-46.
- พัชรา พันธุ์เจริญ, ร้อยโทหญิง. (2546). *ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศสื่อสารในองค์กร ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย กับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม*. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัชรสุดา โรจน์ทองคำ. (2546). *ประสิทธิภาพ และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของโรงพยาบาลศรีสังวร สุโขทัย*. ปริญญานิพนธ์เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเศรษฐศาสตร์การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภรณ์ (กิริติบุตร) มหานนท์. (2529). *การประเมินประสิทธิผลขององค์กร*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ภิญโญ สาร. (2517). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.

_____. (2526). หลักการบริหารการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ภูมิวิทย์ เวชกามา. (2543). ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจสายตรวจ: ศึกษากรณีกองบังคับการตำรวจ นครบาล 6. ภาคนิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตร์ มหาบัณฑิต, สาขาการพัฒนารัพยากรมนุษย์, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตบริหาร ศาสตร์.

มานะพล ยิ้มพ่อย. (2544). ประสิทธิภาพในการให้บริการของสำนักงานบริการโทรศัพท์: ศึกษา กรณีเปรียบเทียบสำนักงานบริการ โทรศัพท์ลาดพร้าว และสำนักงานบริการ โทรศัพท์ นนทบุรี. ปริญญานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขารัฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

มัลลิกา ต้นสอน. (2544). การจัดการยุคใหม่ = *Modern Management*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

รุ่ง แก้วแดง. (2539). รีเอ็นจิเนียริงระบบราชการไทย ภาค 2. กรุงเทพฯ: มติชน.

รุ่ง แก้วแดง และชัยณรงค์ สุตรสุวรรณ. (2536). แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลและประสิทธิภาพ องค์การ ในประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 9-12. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ. (2548). คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2547. ม.ป.ท.

วรวิตร หนองแก. (2540). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานสาธารณสุขมูลฐานตามบทบาทของ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสังคมวิทยาการพัฒนา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิจารณ์ พานิช. (2545). การสร้างศาสตร์ SBM บนแผ่นดินแม่. กรุงเทพฯ: วิ.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.

วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกเรือ, กองการศึกษา, กรมแพทย์ทหารเรือ. (2547). คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2547. ม.ป.ท.

วิโรจน์ สารรัตน์ และอัญชลี สารรัตน์. (2545). ปัจจัยทางการบริหารกับความเป็นองค์การแห่งการ เรียนรู้ ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9. เอกสารการประชุมวิชาการงานบริหารสัมพันธ์ ครั้งที่ 26 จัดโดยภาค วิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 12 ตุลาคม 2545.

วิฑูรย์ สิมะโชคดี. (2543). คุณภาพคือการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

วีรวัช มาพะสิรานนท์. (2542). *องค์กรเรียนรู้สู่องค์กรอัจฉริยะ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธีระป้อมวรรณกรรม.

_____. (2548). *การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: บริษัทเอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด.

วีระวัฒน์ ปันนิตานัย. (2540). *การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้: ที่มาและที่ไป*. วารสารข้าราชการ ร.5, 2548.

_____. (2542). *การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: บริษัทเอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด.

วันเพ็ญ เจริญแพทย์. (2545). *การศึกษาพฤติกรรมการบริหารองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง*. ภาคนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วัฒนา สุตรสุวรรณ. (2521). *การปกครองบังคับบัญชาและการบริหารงาน (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ: จงเจริญการพิมพ์.

ศิริพงษ์ เสาภายน. (2547). *หลักการบริหารการศึกษา: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์.

ศิริศักดิ์ เทพาคำ. (2545). นาโนเทคโนโลยี คลื่นลูกใหม่แห่งวงการวิทยาศาสตร์. *เดลินิวส์*, 24, 10. ศุภรัชต์ โชติคุณาน. (ม.ป.ป.). *เอกสารประกอบการบรรยายการพัฒนาระบบการบริหารประชาชน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

ศุภลักษณ์ ปู่ประเสริฐ. (2546). *ปัจจัยที่มีผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มงานพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลของรัฐ เขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมใจ ถักณะ. (2546). *การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

สมเกียรติ ศรีขาว. (2540). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการหมู่บ้าน: ศึกษาเฉพาะกรณีกิ่งอำเภอเบญจลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพัฒนาศาสนาและมนุษย, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สมโภชน์ จตุพร. (2543). *ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานการไฟฟ้า นครหลวง : ศึกษาเฉพาะกรณีพนักงานกองรายได้*. ปริญญานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขารัฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- สมพงษ์ เกษมสิน. (2521). การบริหาร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สมศักดิ์ สีนุระเวช. (2541). การประกันคุณภาพการศึกษา. วารสารวิชาการ, 1(10), 45-46.
- สมหวัง วิทยาปัญญานนท์. (2540). ปรับองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Online). Available from <http://www.budmgt.eco/budmea/bmo/changeorgtolearn.html>.
- เสาวรส บุญนาค, ร้อยตำรวจเอกหญิง. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับความ เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, คณะพยาบาลศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์. (2548). หลักการนิเทศการศึกษา, ชลบุรี: ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุชาดา กาญจนนิมมาน. (2541). ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการ: ศึกษาเฉพาะกรณี สำนักงานงบประมาณ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขารัฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุพจน์ อินทนาม. (2542). การศึกษาคุณลักษณะบางประการของผู้บริหารโรงเรียนที่ผ่านการอบรม หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุพรรณิ ไพรัชเวทย์. (2540). การวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานราชการของ ประเทศออสเตรเลีย, ข้าราชการ, 42(3), 18-27.
- สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนายเรือ. (2548). รายการการประเมินคุณภาพภายใน โรงเรียนนายเรือ ประจำปีการศึกษา 2547. ม.ป.ท.
- อรรถวุฒิ ตัญชนาวิทย์. (2544). ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการกองการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขา รัฐศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อลงกรณ์ มีสุทธา และสมิต สัจฉกร. (2539). การประเมินผลการปฏิบัติงาน แนวความคิดหลักการ วิธีการ กระบวนการ. กรุงเทพฯ: บริษัทเอเชียเพรส (1989) จำกัด.
- อโณมา คงตะแบก. (2546). องค์การแห่งการเรียนรู้แนวทางพัฒนาในศตวรรษที่ 21. เอกสาร ประกอบการสัมมนาการพัฒนาระบบการศึกษาของกระทรวงกลาโหม สถาบันวิชาการ ป้องกันประเทศ กองบัญชาการทหารสูงสุด วันที่ 27-28 กุมภาพันธ์ 2545 หน้า 2.

- อกันตริ รอดสุทธิ. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสำคัญกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษาโครงการจุดสัมพันธ์ ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัดมหาชน. ภาคนิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตร์, สาขาการพัฒนทรัพยากรมนุษย์, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2538). การบริหารทักษะและการปฏิบัติงาน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.
- Abu-T., & Abdullah, M. (2003). *Exploring the relationship between the perceived leadership style of principals and their teacher's practice of the five disciplines of learning schools*. Doctoral dissertation, Educational Administration. The Florida State University.
- Best, J. W., & James, V. K. (1998). *Research in education* (8th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Dinox, N. (1996). *The organizational learning cycle: How we learn collectively*. London: McGraw-Hill.
- De geus, A. (1997). *The living company*. Boston: Harvard Business School Press.
- Grader, B.L. (2003). *Learning organization practices in public schools: A middle school case study*. Doctoral dissertation, Educational Administration, The University of New Mexico.
- Garratt, S. (1985). *Manage your time*. London: Fontana.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (1988). *Organization* (6th ed.). Texas: Business Publications.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2001). *Educational administration: Theory, research and practice*. New York: McGraw-Hill.
- Jackson, H. K., & Frigon, N. L. (1999). *Management 2000: The practical guide to world*. New York: Van Nostrand Reinhold.
- Krejcie, R.V., & Morgan, D. W. (1970). *Determining sample size for research activities*. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 608-610.
- Lin, H. (2004). *A study of learning organization and faculty development in higher education*. Doctoral dissertation, Higher Education, University of Idaho.
- Marquardt, M., & Reynold, A. (1994). *The global learning organization*. Illinois: Irwin.

- Marquardt, M. (1996). *Building the learning organization: A systems approach to quantum improvement and global success*. New York: McGraw-Hill.
- Manville, B. (2001, Spring). Learning in the new economy. *Leader to Leader*, 20, 36-45.
- Nahavandi, A., & Malekzadeh, A. R. (1999). *Organizational behavior: The person-organization fit*. New Jersey: Prentice Hall.
- Richard, H. M. (1990). *Management theory, process, and practice* (5th ed.). Orlando: Harcourt Brace Jovanovich.
- Senge, P. M. (1990). *The fifth discipline*. London: Century Business.
- Tsang, E. W. K. (1997). Organizational learning and the learning organization: A dichotomy between descriptive and prescriptive research. *Human Relations*, 50, p.77.
- Watkin, K. E., & Marsick, V. J. (1993). *Sculpting the learning organization: Lesson in the art and science of the systemic change*. New York: Jossey-Bass.