

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2528). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนศรีเดชา.
- กรมวิชาการ. (2546). รายงานการติดตามและประเมินผลการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียนเครือข่าย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2531). ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ: ศรีเมืองการพิมพ์.
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). รายงานวิจัยการศึกษาศา
การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มุ่งเน้นทักษะการสื่อสารตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- _____. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์การศาสนา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- กิตติพัฒน์ นนทปัทมเศฎ. (2546). แนวคิดและการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 1). โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กันยา แสงสุวรรณ. (2532). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บำรุงสาส์น.
- กันยารัตน์ เหลือกลิ่น. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการสนทนาภาษาอังกฤษกับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนจำอาภาศ กรมยุทธศึกษา
ทหารอากาศ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ขจร สุขรังสรรค์. (2526). เอกสารประกอบการสอนวิชา กสอ. 511 หลักสูตรและการสอน
ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คงศักดิ์ สังฆมานนท์. (2523). การวิเคราะห์พฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ของครูและนักเรียนในชั้นเรียน
วิชาสังคมศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ 1(ม.1). วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จกกลณี เวสุวรรณ. (2535). องค์ประกอบบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

จรีลักษณ์ จิรวินุญย์. (2535). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียน วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยการสอนแบบเล่นปนเรียน กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จิตตรี จิตต์ปรัชญา. (2537). บทบาทของครูสอนภาษาอังกฤษและความสำเร็จของผู้เรียน. ศึกษาศาสตร์, 17(2), 37-41.

จิตตรี จิตต์ปรัชญา. (2537, มิถุนายน-กันยายน). บทบาทของครูสอนภาษาอังกฤษและความสำเร็จของผู้เรียน. ศึกษาศาสตร์, 17.

จิตรา วสุวานิช. (2531). จิตวิทยาการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: แสงจันทร์การพิมพ์.

ชูชาติ หงส์ขาว. (2542). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของครูผู้สอนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ฉลอง ทับศรี. (2543). จิตวิทยาการเรียนรู้ภาษา. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา. เอกสารคำสอน.

_____. (2546). จิตวิทยาการเรียนรู้. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา. เอกสารคำสอน.

_____. (2547). จิตวิทยาการเรียนรู้ภาษา. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา. เอกสารคำสอน.

ชีรวัดน์ นิเจนต. (2526). สภาพเชิงจิต-สังคมในโรงเรียนกับสุขภาพจิตของนักเรียนวัยรุ่นในเขต กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เชิญ สามารถ. (2547). สถิติสำหรับการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). สุรินทร์: สถาบันราชภัฏสุรินทร์.

ดวงเดือน แสงชัย. (2531). การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เดือนใจ เกตุษา. (2529). ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง. การวิจัยทางการศึกษา, 16(1), 76-77.

เทียมจันทร์ พานิชย์พลินไชย. (2530). ตัวแปรที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอนของครูใน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. (2531). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุตัวแปรบางตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. (2532). ปัญหาและความต้องการเพื่อปรับปรุงการสอนของครูที่สอน
วิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาในจังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นลินี ขอสว่างรัตน์. (2543). ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อพฤติกรรมการสอนของครู
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ทักษิณ.
- นารี โนภระ. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพของครูประจำชั้นกับนักเรียนและสุขจิต
ของนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา
แนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นิยม สุขประพันธ์. (2515). สถานภาพบางประการที่มีความสัมพันธ์กับผลการเรียนภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 7 ในโรงเรียนประถมศึกษา 9 แห่ง. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร.
- นิตา ชูโต. (2545). การวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: แม็กสัปออกซ์.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิสเรล สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพมาศ อึ้งพระ (ธีรเวคิน). (2546). ทฤษฎีบุคลิกภาพและการปรับตัว. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบ
มาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม.
- ประดินันท์ อุปรมัย. (2523). การสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ เอกสารการสอนชุดวิชาระบบ
การเรียนการสอนหน่วยที่ 1-5. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปริญญา เกื้อหนู. (2539). สิ่งแวดล้อมและปัจจัยที่เป็นคุณต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.
สุทธิปริทัศน์, 11(31), 91-99.

- พรทิพย์ ไชยลาภ. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของนักเรียนและเจตคติที่นักเรียนมีต่อพฤติกรรมการสอนของครูกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรทิพย์ ปลอดโปร่ง. (2525). ความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและความคงทนในการจำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการสอนมุ่งเน้นประสบการณ์กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรทิพา เหลืองวัฒนกิจ. (2522). ปัญหาการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ในการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตกทม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรเพ็ญ สุวรรณเดชา. (2532). ปฏิสัมพันธ์ทางวาทะกับการเรียนการสอน. วารสารศึกษาศาสตร์, 5, (สิงหาคม 2523-มีนาคม 2533).
- พิทักษ์ นิลนพคุณ. (2539). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปร กลวิธีการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิณทิพย์ ทวยเจริญ. (2537). ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวคิด วิธีและเทคนิคการสอน 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ป.
- พิมพ์นา นาคสุข. (2527). ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร การศึกษาเฉพาะกรณีของหน่วยศึกษานิเทศก์หน่วย 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพียงดาว มินมณี. (2547). การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรรณี ชูทัย. (2522). จิตวิทยาการเรียนการสอน (*Psychology of Learning and Teaching*) จิตวิทยาการศึกษาสำหรับครูในชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ไพศาล หวังพานิช. (2531). วิธีการวิจัย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- มณเฑียร ชมดอกไม้. (2541). การวิเคราะห์หุ้รระดับตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนประถมศึกษา โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุุณภูิบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รจรี นพเกตุ. (2540). จิตวิทยาการรับรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ประกายพริก.
- วรรณมา ทองนุ้ย. (2523). การวิเคราะห์ปัญหาของนักเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วาทีนี ศรีแป๊ะบัว. (2538). การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทักษะการฟัง-พูด และปฏิสัมพันธ์ทางวาจาของครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้อรรถลักษณะประกอบกับกลวิธีเสริมต่อการเรียนรู้กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิรัช วรรณรัตน์. (2538). “การวิเคราะห์ตัวประกอบ” การวัดผลการศึกษา, 16(48).
- วิลาศ บุญทองขาว. (2527). บรรยาการการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของนักเรียน ครู และผู้บริหารเขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- แวน ไชยอก, ไบรัช. (1963). แนววิธีสอนภาษาอังกฤษตามหลักภาษาศาสตร์ แปล โดยคมคาย จงเจริญ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2528). จิตวิทยาฝ่ายภาษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แพรวพิทยา.
- ศรีวิไล ดอกจันทร์. (2528). ภาษากับการสอน: ศูนย์ส่งเสริมตำราและเอกสารวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ส. วาสนา ประวาลพฤษย์. (ม.ป.ป.). คำบรรยายวิชาการการวิเคราะห์องค์ประกอบ. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร .
- สมศิริ อรัญ. (2546). การศึกษาคุณภาพของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ. ศ.2542. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สาธิตี วงษ์เส็ง. (2546). ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษาที่ 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุปราณี จำปา. (2547). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันความเชื่อเรื่องความรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุภา ทองสมบัติ. (2543). การศึกษาความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียนสตรีภูเก็ต สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2547). การวิเคราะห์องค์ประกอบ. การวัดผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 10, 15.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา (ฉบับปรับปรุงแก้ไข) (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมพร สุทัศน์, ม.ร.ว.. (2544). จิตวิทยาการปกครองชั้นเรียน (ฉบับแก้ไขปรับปรุง) (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชา จันทน์เอม. (2540). จิตวิทยาทั่วไป กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2529). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สุนน อมรวิวัฒน์. (2530). การสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสติการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โครงการตำรา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมิตรา อังวัฒนกุล. (2539). แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2539). วิธีสอนภาษาอังกฤษ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุจิตรา สวัสดิวงษ์. (2536). แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุพิน บุญช่วงค์. (2538). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (2531). ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ: ศรีเมืองการพิมพ์.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2542). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

สุวัฒนา อุทัยรัตน์. (2525). การสอนเด็กเรียนอ่อนวิชาคณิตศาสตร์. ครูปริทัศน์, 6(9), 9.

- อุทุมพร จามรมาน. (2538). *วิธีการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบ* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารี พันธรัณ. (2540). *จิตวิทยาการเรียนการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ต้นอ้อ.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2530). *หลักการสอน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- อัญชลี แจ่มเจริญ และคนอื่น ๆ. (2526). *วิธีการสอนภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญผล.
- Alatis, J. E., Altman, H. B., & Alatis, P. M. (1981). *The second language classroom: Direction for the 1980's*. New York: Oxford University Press.
- Bloom, B. S. (1982). *Human characteristics and school learning* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Brown, H. D. (1980). *Principles of language learning and teaching*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall.
- _____. (1990). *Cognitive abilities in foreign language aptitude*. Englewood Cliffs: Then and Now.
- Bialystok, E. (1988). "Levels of bilingualism and levels of linguistic awareness" *developmental psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Stansfield, C. W. (1990). *Language astitude reconsidered*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Chomsky, N. (2004). *Study of teaching*. Retrieved August 29, 2004, from <http://www.kent.edu/~phohanbr/Webpage/New/Huen/mind-brin.html>.
- Creswell, J. W. (1994). *Research design: Quantitative and qualitative approaches*. London: SAGE Publication.
- Creswell, J. W. (1998). *Research design: Quantitative and qualitative approaches*. London: SAGE Publication.
- Dunkin, M. J., & Biddle, B. J. (1974). *Study of teaching*. New Yoke: Holt, Rinehart and Winston.
- Flavell, J. H. (1985). *Cognitive development*. Englewood Cliff, N. J.: Prentice-Hall.
- Garcia, R. T. (1997, April). The relation among college student attitudes, motivation and aptitude to foreign; angiage achievement: A test of Gardner's model. *Dissertation Abstracts International*, 57.

- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.
- Gardner, R. C., & Lambert, W. E. (1972) *Attitudes and motivation in second language learning*. Rowley: Newbury House.
- Haring, L. L. (1977). *Introduction to scientific geographic research / L. Lloyd Haring, John F. Lounsbury*. (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Halliday, M. A. K. (1975). *Learning how to mean*. New York: McGraw-Hill.
- Keats, J. A., & Keats, D. (1979). *Cognitive development*. London: Krashen.
- Language Learning*. (1981). New York: Pergamon Press.
- MacNamara, J. (1976). "Comparison between first and second language learning." New York: Die Neuen Sprachen.
- Muthin, M. (1983). *Cognition*. New York: CBS College Publishing.
- Morrow, K. (1981). *Introduction to principles of communicative methodology communication in the classroom*. Essen: Longman.
- Sternberg, R. J. (1985). *Beyond IQ: A triarchic theory of human intelligence*. London: Cambridge University Press.
- Skinner, B. F. (1957). *Verbal behavior*. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Walberg, H. J. (1990). *Psychological models of educational performance*. New York: A Theoretical.
- Whorf, B. L. (1964). *Language, thought and reality*. Cambridge, Mass: The M.I.T. Press.
- Synthesis of Constructs. (1998). *The theoretical and conceptual bases of instruction design*. New York: Nichols Publishing Co.
- Schuman, J. H. (1978). *Social and psychological factors in second language acquisition* In J.C.Richards (Ed.), *Understanding second and foreign language Issue & approaches* (pp.164-168) Rowley: Newbury House.
- Scott, W. G., Mitchell, T. R., & Birnbaum, P. H. (1981). *Organization theory a structural and behavioral analysis*. Homewood, Illinois: Irwin.
- Yamane, T. (1970). *Statistics an introductory analysis*. New York: Harper & Row.

- Schuman, J. H. (1978). *Social and psychological factors in second language acquisition* In J.C.Richards(Ed.) , *Understanding second and foreign language Issue & approaches* (pp.164-168) Rowley: Newbury House.
- Scott, W. G., Mitchell, T. R., & Birnbaum, P. H. (1981). *Organization theory a structural and behavioral analysis*. Homewood. IL Illinois: Irwin.
- Yamane, T. (1970). *Statistics an introductory analysis*. New York: Harper & Row.