

บทที่ 2

การทบทวนวรรณกรรม

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเรื่อง ประสบการณ์การเผชิญปัญหาของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคจิตจากสุรา ผู้วิจัยได้ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องในเรื่อง โรคจิตจากสุรา ผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตจากสุรา และการเผชิญปัญหา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

โรคจิตจากสุรา

โรคจิตจากสุรา (Alcohol Induced Psychotic Disorder) หมายถึง กลุ่มอาการทางจิตที่เกิดขึ้น โดยสัมพันธ์กับการใช้สาร (Substance Related Disorders) ตามเกณฑ์การวินิจฉัยกลุ่มโรคทางจิตเวช (The Fourth Edition of Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder [DSM-IV]) ซึ่งประกอบด้วย 2 ส่วน คือ Substance use Disorder และ Substance Induced Disorder ของสมาคมจิตแพทย์อเมริกัน (American Psychiatric Association, 1994) โดยผู้ที่เป็นโรคจิตจากสุรา จะเป็นผู้ที่มีอาการประสาทหลอนและอาการหลงผิดคิดค่นั้นๆ โดยอาการทางจิตจะเกิดขึ้นระหว่างหรือภายใต้ช่วงหนึ่งเดือนที่มีภาวะพิษสุรา (Alcohol Intoxication) หรือมีอาการที่เกิดขึ้นหลังจากภาวะขาดสุรา (Alcohol Withdrawal) (Kaplan & Sadock, 2000) อาการบังคับอยู่ได้เป็นระยะเวลานาน บางครั้งอาจมีอาการคงเป็นเดือนหลังจากหมดภาวะพิษสุรา (Alcohol Intoxication) ลักษณะอาการที่พบได้บ่อย คือ มีการรับรู้ผิดเพี้ยนไปทางระบบประสาทส่วนการได้ยิน เช่น หูแว่ว (Auditory Hallucination) ได้ยินเสียงคนกล่าวร้าย เสียงชั่นๆ ผู้ป่วยจะตอบสนองกับเนื้อหาของหูแว่วที่ได้ยิน มีการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนไหวโดยอาจมีการเคลื่อนไหวมากหรือน้อยลง เกิดความหวาดกลัว ตื่นตระหนก กระสับกระส่าย และความเครียดเกิดขึ้น อาจพบอาการประสาทหลอนชนิดอื่นร่วมด้วย เช่น เห็นภาพหลอน นอกจากนี้อาจมีความคิดและพฤติกรรมที่ไม่อยู่ในความเป็นจริง หลงผิด มีความคิดว่าญาติบุตรบุญธรรม ปองร้าย มีผลให้ทำร้ายตนเองและทำร้ายผู้อื่น ตามมา (นาโนช หล่อศรีภูล, 2547) อาการของโรคจิตที่เกิดขึ้นจะมีลักษณะเกิดแบบเฉียบพลัน หรือเกิดขึ้นขณะที่คุ้มสุราอย่างมากหรือหยุดคุ้มสุรา โดยทั่วไปอาการทางจิต มักเกิดขึ้นภายใน 24-48 ชั่วโมงหลังจากหยุดคุ้มสุรา (Kaplan & Sadock, 2000; นาโนช หล่อศรีภูล และปราโมทย์ สุคนธิ์, 2547) ช่วงระยะเวลาที่เกิดอาการ อาจเป็นสัปดาห์หรือเดือนหรือมากกว่านั้น ถ้าเป็นนานเกินกว่า 6 เดือน อาจจะวินิจฉัยเป็น Schizophrenia (Kaplan & Sadock, 2000) อาการทางจิตที่เกิดขึ้นในผู้ที่เป็นโรคจิตจากสุราจะสัมพันธ์กับการดื่มสุรา และอาการจะหายไปถ้าเกิดคุ้มสุราได้ อาการ

ของโรคจิตจากสุรานี้จะกำเริบขึ้นอีก ถ้าผู้ป่วยหวานกลับมาคืนสุราอีก (นาโนช หล่อตระกูล และ ปราโมทย์ สุคนธิชัย, 2547; Kaplan & Sadock, 2000)

จากรายงานขององค์การอนามัยโลก พบว่า โรคจิตจากสุราพบได้ถึงร้อยละ 43 ของผู้ที่ติดสุรา และมักพบมากในผู้ป่วยที่มีประวัติการดื่มสุราเกิน 5-15 ปี จนถึง 65 ปี อาการสังเกตพฤติกรรมการดื่มสุรา พบว่าผู้ชายติดสุรามากกว่าผู้หญิง โดยมีจำนวนผู้ชายร้อยละ 10 และผู้หญิงร้อยละ 3-5 ที่ติดสุรา (Kaplan & Sadock, 2000; McKenna, 1997; นาโนช หล่อตระกูล, 2547) ซึ่งการดื่มสุราเป็นระยะนาน มีโอกาสเสี่ยงที่จะเป็นโรคจิตจากสุรา ในอนาคตได้

โรคจิตจากสุราขัดอยู่ในกลุ่ม โรคจิตเวชที่มีการพยากรณ์ของโรคไม่ดี เนื่องจากผู้ป่วยที่รักษาดีขึ้น จะหยุดดื่มสุราได้ระยะหนึ่งแล้วมักกลับไปดื่มสุราอีก มีผลทำให้เกิดการเจ็บปวดร้าวนอกจากนั้นการรักษาการติดสุราเป็นเรื่องยากกว่าสารเสพติดอื่น เนื่องจากสุราเป็นสิ่งที่ถูกกฎหมายห้ามดื่มได้ง่าย พบว่าผู้ที่ติดสุรามีโอกาสเดิกสุราได้ต้องใช้ระยะเวลานานและมีโอกาสเดิกได้เพียงประมาณร้อยละ 20 เท่านั้น (สมภพ เรืองตระกูล, 2542) ทั้งนี้เนื่องจากปัจจัยที่ทำให้ผู้ป่วยเสพสุรา มีหลายปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยด้านชีวภาพ ปัจจัยด้านบุคคลิกภาพและจิตใจ และปัจจัยทางด้านครอบครัว และสังคม ดังต่อไปนี้

1. ปัจจัยด้านชีวภาพ เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับชีวเคมี การทำงานของสมอง และพันธุกรรม ซึ่งปัจจัยด้านชีวเคมี และการทำงานของสมอง พบว่า สารเออทرانอลในสุรามีฤทธิ์ต่อระบบประสาทที่จำเพาะต่อ Gamma Amionobutyric Acid (GABA) System ทำให้เกิดการเสพติดได้ ความต้องการอยากดื่มสุราอยู่ภายใต้การควบคุมของระบบประสาทส่วนกลาง คือ สมองบริเวณเว็นทรัล เทคเม็นทัล เอเรีย (Ventral Tegmental Area) ที่เชื่อมโยงการทำงานกับสมองส่วนนิวเคลียส แอ็คคัมเบนส์ (Nucleus Accumbens) บริเวณดังกล่าวมีมีรือว่า เมรน ริวอร์ด ซีสเทม (Brain Reward System) ซึ่งในบริเวณดังกล่าวจะมีสารสื่อประสาท (Neurotransmitter) ที่สำคัญ คือ อีนโ dikineiyis โอปิอยด์ (Endogenous Opioid) และ โดปามีน (Dopamine) โดยสารทั้งสองชนิดนี้จะถูกกระตุ้นโดยแหล่งออกซอล์ ดังนั้นสาเหตุของการติดสุราและเกิดโรคจิตจากสุราน่าจะเกิดจากความผิดปกติในระบบการทำงานของสารสื่อประสาท ส่วนปัจจัยด้านพันธุกรรม มีความเชื่อว่าการเสพสุราเป็นโรคทางพันธุกรรม การพิสูจน์ถึงความเกี่ยวข้องของปัจจัยทางพันธุกรรมที่มีผลต่อการเสพติดสุรามีหลายลักษณะ เช่น การเปรียบเทียบลักษณะการเสพสุราในคู่แฝดแบบไข่ใบเดียวกัน และคู่แฝดจากไข่คุณละใบ พบร่วมกัน แต่ไม่ได้มาจากพันธุกรรมที่มีผลต่อการเสพติดสุรามากกว่าผ่าแฝดที่เกิดจากไข่คุณละใบ นอกจากนี้ยังมีการเปรียบเทียบระหว่างพี่น้องซึ่งพ่อแม่เป็นแอลกอฮอลิซึ่ม (Alcoholism) และดูว่าเด็กที่ถูกเลี้ยงจากบุคคลอื่นกับเด็กที่ถูกเลี้ยงกับพ่อแม่ที่เหลื่อมที่เสพสุรา จะมี

การเดพสูราต่างกันหรือไม่ โดยคุณว่ามีความแตกต่างในการเดพสูราระหว่างเด็กทั้งสองกลุ่มนี้พบว่า เด็กในครอบครัวที่ถูกพ่อแม่ที่แท้จริงมีโอกาสเป็นโรคพิษสูราเรื้อรังได้มากกว่า 4 เท่าของเด็กในครอบครัวที่ถูกเลี้ยงจากบุคคลอื่น

2. ปัจจัยด้านบุคคลิกภาพและจิตใจ ปัจจัยทางด้านบุคคลิกภาพและจิตใจ หมายถึง บุคคลิกภาพและความสำนึกร่วมกันในคุณค่าของตนของผู้เดพติดสูรา ซึ่งผู้ที่เดพติดสูรานักมีบุคคลิกภาพ ที่แตกต่างจากบุคคลทั่วไป ภูดเนอร์ (Goodner, 1994) ได้กล่าวถึงบุคคลิกภาพของผู้ที่เดพสูราไว้ดังนี้

2.1 ความต้องการพึ่งพาและความต้องการ ไม่พึ่งพา (Dependency and Independence) บุคคลิกภาพของผู้เดพติดสูรานักจะมีความขัดแย้งระหว่างความต้องการพึ่งพาและ ไม่ต้องพึ่งพา โดยจะมีลักษณะเด่นทางด้านความต้องการพึ่งพา เพราะผู้เดพติดสูราไม่สามารถให้สูญเสียความขัดแย้ง และจึงต้องเก็บกอดความ ไม่ต้องการพึ่งพาหรือความต้องการพึ่งพา เพื่อจะหลีกเลี่ยงกับความขัดแย้ง โดยสูราจะเป็นสิ่งที่ช่วยทำให้ผู้เดพบรรเทาจากความขัดแย้งดังกล่าว ดังนั้นผู้เดพจึงต้องเดพสูรา ต่อไปเพื่อใช้สูราในการแก้ปัญหาซึ่งเกิดจากความขัดแย้งในเรื่องการพึ่งพาและ ไม่พึ่งพา

2.2 ความโกรธและความขึ้นชื่องใจ (Anger and Frustration) ความโกรธและความขึ้นชื่องใจจะเป็นผลมาจากการที่ไม่สามารถบรรลุความต้องการพึ่งพาที่ไม่ได้รับ การตอบสนอง ความโกรธนักจะเกิดขึ้นจากการที่ไม่สามารถบรรลุความต้องการพึ่งพาที่ไม่ได้รับ ความล้มเหลว สูราจะทำให้เจ้าของความโกรธและความโกรธนั้นลดลงได้ และบุคคลิกภาพ ที่พับเหมือน ๆ กันในบุคคลที่ติดสูรา คือมีความทนทานต่อความไม่สมหวังต่ำ ความไม่สมหวัง เป็นสาเหตุของการไม่สามารถจะให้สูญเสียความเครียดในชีวิตประจำวัน ซึ่งบ่อยครั้งที่จะเป็น สิ่งกระตุ้นที่จะนำไปสู่การเดพสูราต่อไป

2.3 ความรู้สึกถึงการจะมีอำนาจในการควบคุม (A Feeling of Power) ซึ่งมักจะใช้สูรา เป็นตัวกระตุ้น และทำให้ผู้เดพติดสูรารู้สึกว่ามีอำนาจชั่วคราว รวมทั้งได้ผ่อนคลายความรู้สึก ไม่สมหวัง ความรู้สึกผิด นอกจากนี้ผู้เดพติดสูรายังต้องการได้รับการยอมรับว่ามีความสำคัญ มีคุณค่าและความต้องการการยอมรับนับถือ แต่ความรู้สึกนี้มักไม่สมหวัง ดังนั้นจึงเป็นสิ่งกระตุ้น ที่ทำให้เกิดลับไปเดพสูราอีกครั้ง

2.4 การตกอยู่ในภาวะซึมเศร้า (Underlying Depression) ความรู้สึกซึมเศร้าอาจเป็น สาเหตุเริ่มต้นของการเดพสูรา หรือเป็นสาเหตุของการเดพสูราจำนวนมากยิ่งขึ้น เมื่อผู้เดพติดสูรา พบร้า การเดพสูราของตนเองทำให้สัมพันธภาพของตนกับบุคคลอื่น ๆ เปลี่ยนแปลงไปและภาวะ ซึมเศร้ายังเป็นสาเหตุของการเดพสูราต่อไป นอกจากนี้สูราช่วยปิดบังภาวะซึมเศร้า ทำให้ผู้เดพติด สูรานมีความรู้สึกซึมเศร้าลดลง ความรู้สึกสุขสบายจากการเดพสูราทำให้ผู้เดพติดสูรานหวนกลับไป เดพสูราอีก สูราจึงทำให้ภาวะซึมเศร้าหายไปเป็นครั้งคราว ซึ่งพบว่าหากเลิกเดพสูรา จะดับความ

ซึ่งเครื่องผู้แพ้สูราก็เพิ่มมากขึ้น นอกจานี้ยังพบว่า ภาวะซึ่งเครื่องอาหารก่อผลของการนำความโทรศัพท์ที่ตนเองมืออยู่เข้าสู่ตนเอง

3. ปัจจัยด้านครอบครัวและสังคม (Family & Society) ปัจจัยด้านครอบครัวและสังคม การเสพติดสูราเกิดจากสภาพสิ่งแวดล้อม แรงกดดันจากสังคม การเลี้ยงดู วัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนา การไม่มีงานทำ ภาระยากจน ความขัดแย้งของคู่กรรยา ความเครียดจากการเด็กเรียนแบบ พฤติกรรมของผู้ใหญ่ หรือทำตัวเหมือนกับกลุ่มเพื่อนที่ดื่มสูรา ซึ่งเกิดจากการทุนภูมิเรียนรู้ทางสังคม สามารถอธิบายได้ว่า การใช้สูราและการติดสูราในภายหลังมีผลมาจากการประสบการณ์ทางสังคมที่เคยรับมา ก่อน เช่น บิดามารดาดื่มสูรา เป็นต้น

หากที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่าการเสพติดสูราซึ่งเป็นลักษณะความผิดปกติของ การดื่มสูรานั้น สามารถอธิบายได้ตามแนวคิดหลัก 3 แนวคิด และสรุปปัจจัยเหตุได้ 3 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยทางด้านชีวภาพ ด้านบุคลิกภาพและจิตใจ และปัจจัยด้านครอบครัวและสังคม โดยปัจจัยหลักนี้ มีผลเกี่ยวนেื่องสัมพันธ์กันจนไม่สามารถจะบอกได้ว่าปัจจัยใดมีผลต่อการเสพติดสูรามากที่สุด อย่างไรก็ตามมักจะพบว่าผู้ที่ติดสูรานั้น ในระยะแรกนักดื่มสูราเพื่อเข้าสังคมหรือเพื่อลดความเครียด ที่เกิดขึ้นจากปัญหาในชีวิตประจำ หลังจากนั้นก็จะดื่มมากขึ้นเรื่อยๆ จนในที่สุดก็นำไปสู่การเป็นโรคจิตจากสูรา

ผลกระทบของโรคจิตจากสูรา

โรคจิตจากสูรานี้มีการดำเนินของโรคและการเจ็บป่วยระยะเวลานาน จะส่งผลกระทบต่อผู้ดื่มสูราทั้งทางร่างกาย จิตใจ ครอบครัว เศรษฐกิจ และสังคม สรุปได้ดังนี้

1. ผลกระทบทางด้านร่างกาย เมื่อมีการดื่มสูรา จะมีการคุกซึมและออกซิลล์เข้าสู่กระแสเลือด ความเข้มข้นของออกซิลล์จะสูงที่สุดภายใน 60 นาทีหลังจากดื่ม หากดื่มต่อเนื่อง เป็นปริมาณมาก ร่างกายจะมีกลไกป้องกันการคุกซึมเข้าสู่กระแสเลือด โดยมีการหดตัวเมื่อเกล่องกระเพาะอาหาร และมีการบีบตัวของกล้ามเนื้อหูรูด (Pyloric Valve) ไม่ให้เคลื่อนที่ไปยังลำไส้ นอกจากนี้ยังเกิดการบีบเกร็งกล้ามเนื้อหูรูดบริเวณนี้ ทำให้เกิดอาการอาเจียน ร้อยละ 90 ของออกซิลล์ถูกเผาผลาญด้วยกระบวนการ Oxidation ที่ตับ เหลือร้อยละ 10 ที่ไม่ถูกเปลี่ยนแปลงและถูกขับออกทางไถและปอด การดื่มจะเพิ่มการสะสมของไขมัน และโปรตีนทำให้เกิด Fatty Liver เมื่อตรวจร่างกายจะพบว่าตับโตขึ้น การดื่มยังสัมพันธ์กับโรคตับอักเสบ และตับแข็ง ทำให้เกิดโรคที่กำไส การดื่มน้ำๆ ทำให้เกิดแพลงในกระเพาะอาหาร แพลงในลำไส้เล็ก และตับอ่อนอักเสบ การดื่มมากและนานจะทำให้ความสามารถในการคุกซึมวิตามิน และ Amino Acid น้อยลง โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัจจัยขาดวิตามินบี (Stephen & Jerrold, 2000) เมื่อลดปริมาณการดื่มหรือหยุดดื่มสูรา จะมีอาการถอนยาเกิดขึ้น เช่น ภัยใน 6 ชั่วโมงหลังจากหยุดดื่มหรือดื่มน้อยลง จะเกิด

อาการสั่น ภายใน 12 ชั่วโมง จะเกิดอาการทางจิต ภายใน 24 ชั่วโมง จะเกิดอาการซักเกร็งกระตุก และภายใน 72 ชั่วโมง จะเกิดภาวะที่อันตรายที่สุด นั่นคือ เพื่อสับสน (Delirium Tremens) เป็นอาการที่สำคัญมาก ผู้ป่วยมีพฤติกรรมที่คาดการณ์ไม่ได้ อาจเป็นอันตรายต่อห้องนอนและผู้อื่น ลักษณะสำคัญ คือ เกิดขึ้นภายใน 1 สัปดาห์ หลังจากหยุดหรือคืนน้อดลง นอกเหนือไปนี้ การคืนสุรماาก ๆ เป็นเวลานาน จะมีความเกี่ยวข้องกับการที่สมองถูกทำลายอย่างถาวร และสมองเสื่อม (ปริทรรศ ศิลป์กิจ และคณะ, 2542; Kaplan & Sadock, 2000; McKenna, 1997)

2. ผลกระทบทางด้านจิตใจ ผลจากการคืนสุราที่ทำให้เกิดอาการมาจะมีการแสดงทางอารมณ์ คือ อารมณ์เปลี่ยนแปลงง่าย ฉุนเฉียว ก้าวร้าว และแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม (เคนย์ ตันติพลาชีวะ, 2536) นอกจากนี้ปัญหาด้านจิตใจ ที่พบบ่อยในผู้ป่วยโรคจิตจากสุรา คือ ผู้ป่วยขาดความมั่นใจในตนเอง ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองต่ำ มีความกังวล และซึมเศร้า (สารบุญ วาสิกานันท์, 2547) จากการศึกษาของ เอื่อมเดือน เนตรແรม (2542) ที่ศึกษาระดับความซึมเศร้าในผู้เดพติดสุราเรื้อรัง และความสัมพันธ์ระหว่างความคิดอัตโนมัติด้านลบ กับความซึมเศร้าในผู้เดพติดสุราเรื้อรัง พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เดพสูรามีภาวะซึมเศร้าถึง ร้อยละ 90 ซึ่งอาจเป็นสาเหตุนำไปสู่การฆ่าตัวตายได้ หากการสำรวจความชุกและภาวะสุขภาพจิตของคนไทยที่ติดสุราของปริทรรศ ศิลป์กิจ และคณะ (2542) พบว่า ร้อยละ 11.9 ของกลุ่มตัวอย่างที่ติดสุรา มีความคิดอย่างมีตัวตาย และผู้ป่วยโรคจิตจากสุราเดียชีวิตจากการฆ่าตัวตายถึงร้อยละ 10-15 (Kaplan & Sadock, 2000) สำรวจการศึกษาของ รอสโซ และแอมันสัน (Rossow & Amundsen, 1995) จัดเป็นในพันธุ์นภา กิตติรัตน ไพบูลย์, 2548) พบว่า ผู้ติดสุรามีอัตราการฆ่าตัวตายสำเร็จร้อยละ 2.2-3.4 และจากผล Meta Analysis ของสถาบันการฆ่าตัวตาย พบว่า อัตราเสี่ยงตลอดชีวิตผู้ติดสุราจะฆ่าตัวตายร้อยละ 7

3. ผลกระทบทางด้านครอบครัว พบว่า การที่มีบุคคลในครอบครัวป่วยและมีอาการของโรคจิตจากสุราจะส่งผลกระทบต่อสมาชิกในครอบครัว พบว่า ครอบครัวที่หัวหน้าครอบครัวป่วยด้วยโรคจิตจากสุราจะส่งผลกระทบต่อสมาชิกในครอบครัวทั้งร่างกายและจิตใจ (เอื่อมเดือน เนตรແรม, 2541) โดยบรรยายต้องรับผิดชอบมากขึ้น ต้องตัดสินใจมากขึ้น ในที่สุดบรรยายต้องเป็นผู้นำครอบครัวแทนสามี และในขณะเดียวกันก็ต้องรับผิดชอบดูแลช่วยเหลือผู้ที่เป็นโรคจิตจากสุรา มีผลให้ดูแลผู้ป่วยได้ไม่เต็มที่ ทำให้ครอบครัวเกิดความเครียด มีอารมณ์โกรธ ควบคุมอารมณ์ไม่ได้ เกิดปัญหาความรุนแรงในครอบครัว จากการศึกษาวิจัยในผู้ที่ติดสุราพบอุบัติการณ์ การเกิดความรุนแรงในครอบครัวประมาณร้อยละ 10 ถึงร้อยละ 57 และร้อยละ 13 เกิดอุบัติการณ์ การทารุณกรรมในเด็ก เช่น มีการทำร้ายร่างกาย (Naegle & Avanzo, 2001 จัดเป็นในสุภาพรรณ สมพาน, 2546)

4. ผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ผู้ที่เป็นโรคจิตจากสุราจะมีความอดทนต่อความไม่สงบหัวงำน้ำ มีพฤติกรรมการเผชิญปัญหาต่าง ๆ ไม่เหมือนคน ไม่สามารถจัดการกับปัญหาของตนเองได้ เป็นสาเหตุให้กลับไปดื่มสุราอีก เมื่อดื่มสุราจนเมาข้าค่ำสัก ขาดความยั่งยืนซึ่งจะช่วยก่อการทะเลวิวาท ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคม เกิดความสูญเสียทรัพยากรทั้งคนและสิ่งของเพิ่มอัตราป่วยและอัตราตาย เพิ่มปัญหาอาชญากรรมและความรุนแรง (Sullivan, 1995) และผลกระทบจากการกลับไปดื่มสุรา ทำให้มีอาการทางจิตกลับเป็นซ้ำ หรือมีการเจ็บป่วยด้วยโรคทางกายที่รุนแรง ทำให้ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการรักษาเป็นจำนวนมาก นอกจากนั้นการดื่มสุราจะส่งผลทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา เช่น ปัญหารื่องการทำงาน ประสิทธิภาพในการทำงาน คำ เกิดความผิดพลาดง่าย ขาดงานบ่อย ถูกออกจากร้าน เกิดอุบัติเหตุหรือปัญหาอาชญากรรม เนื่องจากความไม่มั่นคงของอารมณ์และเข้าหาผู้อื่นลำบาก เกิดปัญหาทางเศรษฐกิจขึ้น ตลอดจนไม่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ลูกหลานและครอบครัวได้ (สูรี อันตั้ะประเสริฐ, 2531; ทวีพร วิสุทธิธรรมรุค, 2547) ผลกระทบต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนเป็นปัญหาของสังคมทั้งสิ้น

จะเห็นได้ว่าปัญหาที่เกิดจากผู้ที่เป็นโรคจิตจากสุราจะส่งผลกระทบต่อตัวผู้ป่วย ครอบครัว เศรษฐกิจและสังคมอย่างรุนแรง นิผลทำให้ผู้ดูแลต้องรับภาระในการดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตจากสุราซึ่งถ้าหากต้องดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตจากสุราเป็นระยะเวลาที่ยาวนานแล้ว ย่อมส่งผลกระทบต่าง ๆ ตามมา

ผู้ดูแลผู้ป่วยโรคจิตจากสุรา

ความหมายของผู้ดูแล

ผู้ดูแล หมายถึง ญาติหรือผู้ที่ให้การช่วยเหลือหรือดูแลผู้ป่วยที่บ้าน ที่กระทำโดยตรงหรือโดยอ้อมต่อบุคคลอื่น โดยผู้รับการดูแลต้องเป็นบุคคลที่ภาวะสุขภาพเปลี่ยนแปลง เนื่องจากโรค ความพิการ หรือความเสื่อมถอยของสมรรถภาพทางร่างกาย จิตใจ หรือก่อให้เกิดความต้องการในการดูแลโดยความต้องการดังกล่าวที่เกิดขึ้นต้องได้รับการตอบสนอง หรือดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง ซึ่ง ยุพาพิน ศิริ โพธิ์งาม (2539) ได้สรุปลักษณะสำคัญของผู้ดูแลไว้ดังนี้

1. ญาติ หรือบุคคล อาจเป็นคู่สมรส บิดา มารดา บุตร พี่น้อง ซึ่งจำแนกตามระดับอาการช่วยเหลือดูแลแก่ผู้ป่วยที่บ้าน ไม่ว่าจะเป็นผู้ดูแลหลัก (Primary Caregiver) ที่รับผิดชอบดูแลผู้ป่วยโดยตรง สม่ำเสมอ และต่อเนื่องมากกว่าบุคคลอื่น หรือผู้ดูแลรอง (Secondary Caregiver) ที่ช่วยรับผิดชอบทำกิจกรรมบางอย่างเป็นครั้งคราวให้แก่ผู้ป่วย

2. การให้การดูแลโดยไม่รับค่าจ้างตอบแทนหรือรังวัล

3. สถานการณ์ในการให้ความช่วยเหลือดูแลที่บ้าน หรือหุ่นชนแหล่งอาศัย ไม่ใช่ภายในโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลต่าง ๆ

4. ผู้ป่วยต้องเป็นบุคคลที่มีภาวะสุขภาพเปลี่ยนแปลงจากโรค ความพิการ หรือความเสื่อมถอยของสมรรถภาพของร่างกาย จิตใจ หรือารมณ์ และสติปัญญา การรักษาด้วยตัวเอง หรือก่อให้เกิดความต้องการดูแล และบำบัดรักษาเฉพาะที่ ตลอดจนการแสวงบทบาทหน้าที่ และมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม โดยความต้องการได้รับการตอบสนอง หรือดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง หรือตลอดไป

วินด์รัตน์ ภู่ราษฎรพานิช (2537) ได้กล่าวไว้ว่า ผู้ดูแลผู้ป่วยเรื่องส่วนใหญ่จะเป็นสามาชิกในครอบครัว เป็นคู่สมรส บุตร ญาติ พี่น้องหรืออาชันเป็นบุคคลใกล้ชิดอีกคน ๆ เต็ม เพื่อน ซึ่งการให้การดูแลนั้นแตกต่างจากสัมพันธภาพตามปกติในครอบครัวหรือสังคม เพราะการดูแลนั้นเกิดจากความต้องการของผู้เจ็บป่วยหรือผู้พิการที่ไม่สามารถดูแลตนเองได้ ซึ่งคุณลักษณะของผู้ดูแลจากการศึกษาของ ยุพาพิน ศิริโพธิ์งาม (2539) พบว่า ส่วนใหญ่จะเป็นเพศหญิง วัยกลางคน สถานภาพสมรสโดยทั่วไป แต่ก็มีบุตร เป็นแม่บ้านหรือประกอบอาชีพนอกบ้าน มีปัจจัยหลายประการที่มีอิทธิพลในการพิจารณาว่าบุคคลใดในครอบครัวหนึ่ง ๆ จะเหมาะสมหรืออยู่ในช่วงน่าจะเป็นผู้ดูแลช่วงหลักในการดูแลผู้ป่วย ปัจจัยสำคัญเบื้องต้นที่เป็นปัจจัยภายในแต่ละบุคคล คือ อายุ เพศ สถานภาพสมรส และงานประจำหรืออาชีพที่ทำอยู่ ปัจจัยเหล่านี้ล้วนมีผลต่อความพร้อม ความสามารถ เวลา และความสะดวกในการดูแล ทั้งยังรวมพิจารณาร่วมกับปัจจัยอื่น ๆ ด้วย ซึ่งได้แก่ ความสัมพันธ์ของผู้ดูแลและผู้ป่วย แรงจูงใจในการช่วยเหลือ ตลอดจนภาวะสุขภาพทั้งด้านร่างกาย และจิตใจของผู้ที่จะเป็นผู้ดูแล เนื่องจากภาวะในการดูแลที่ต้องเนื่องมีผลต่อสุขภาพของผู้ให้การดูแล เท่านั้น

สรุปได้ว่า ผู้ดูแล คือ ผู้ให้การช่วยเหลือดูแลบุคคลที่มีความพร่องทางด้านจิตใจ ร่างกาย หรือารมณ์ ที่มีผลทำให้บุคคลนั้นไม่สามารถสนองตอบความต้องการด้านพื้นฐานของตนเองได้ และจำเป็นต้องได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านกิจวัตรประจำวัน การให้การสนับสนุนทางด้านารมณ์และจิตใจ รวมทั้งการดูแลเฉพาะ โรค ใน การศึกษาครั้งนี้ผู้ช่วยบุรุษที่จะศึกษาเฉพาะผู้ดูแลหลัก (Primary Caregiver) กล่าวคือ เป็นผู้ให้การดูแลผู้ป่วยโดยตรงอย่างสมำเสมอและต่อเนื่อง โดยไม่รับค่าตอบแทน ค่าใช้จ่ายหรือรางวัล

ผลกระทบต่อผู้ดูแลผู้ป่วยโรคจิตจากสุรา

จากการที่ผู้ดูแลเป็นบุคคลที่อยู่ร่วมกับผู้ที่เป็นโรคจิตจากสุรา มีความใกล้ชิด มีความห่วงใย มีความอ่อนไหว และเคยดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน มาเป็นระยะเวลานานนั้นย่อมส่งผลกระทบต่อผู้ดูแลในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านร่างกาย ผู้ป่วยที่เป็นโรคจิตจากสุราซึ่งเป็นผู้ป่วยจิตเวช มีอาการทางจิตและเป็นโรคเรื้อรังที่ต้องพิงพาผู้อื่น จะไม่สามารถควบคุมตนเองในเรื่องความคิด อารมณ์ และการกระทำต่าง ๆ ผู้ดูแลต้องรับผิดชอบกระทำให้แก่ผู้ที่เป็นโรคจิตจากสุรา เช่น ดูแลการรับประทานอาหาร รับประทานยา การทำความสะอาดร่างกาย การดูแลเรื่องอุบัติเหตุ เนื่องจากการเดินทรงตัวไม่ดี มีอาการสับสนหลงลืม ทำให้ผู้ดูแลเกิดความยากลำบากในการช่วยเหลือ (สายพิน ลิขิตเดิลล์, 2542) บางครั้งมีอาการหรือพฤติกรรมรุนแรงไม่อาจคาดคะเนได้ เช่น พฤติกรรมรบกวนการนอนของผู้อื่น บางครั้งทำร้ายสมาชิกในครอบครัว การพักผ่อนไม่เพียงทำให้ผู้ดูแลมีสุขภาพทรุดโทรม ประสิทธิภาพการทำงานลดลงหากการดื่มน้ำดูแลผู้ป่วย (เกย์น ตันติพิลชีวะ, 2542) ใน การดูแลผู้ป่วยเรื้อรังเป็นระยะเวลานาน ผู้ดูแลทุ่มเทแรงกายแรงใจ ผลกระทบที่เกิดจากการเป็นผู้ดูแล ทำให้สุขภาพร่างกายทรุดโทรม งานวิชาชีพศึกษาถึงปัจจัยที่ทำนายปัญหาสุขภาพของภารยาผู้ดูแลสามี เจ็บป่วยเรื้อรัง พบว่า ผู้ป่วยเรื้อรังที่มีความเสื่อมทางด้านความคิด ระดับการพึงพาจะมาก ภารยาผู้ดูแลประเมินสถานการณ์ของการดูแลว่าคุกคามและเป็นความเครียดมาก มีอาการเจ็บป่วยที่เกิดความเครียดอย่างรุนแรง ได้แก่ อ่อนเพลีย ไม่มีแรง นอนไม่หลับ ตากใจง่าย ไข้สันนิห์ รับประทานอาหาร ไม่ได้ปัวคีรยะ และหายใจไม่อิ่ม ตามลำดับ (สายพิน เกย์นกิจวัฒนา, 2538) เช่นเดียวกับ การศึกษาของ วิล นภพงศ์สุริยา และคณะ (2543) พบว่า ใน การดูแลผู้ป่วยทำให้ผู้ดูแลรู้สึกเหนื่อยหน่ายืนอยู่ ห้ามพักผ่อน ไม่เพียงพอ เมื่ออาหาร งานสุขภาพของตนเองทรุดโทรม และในทำนองเดียวกับ การศึกษาของ วิลเลียม (William, 1994) พบว่า การดูแลผู้ป่วย ทำให้สุขภาพร่างกายของผู้ดูแล ไม่แข็งแรง เหนื่อย อ่อนล้า และนอนไม่หลับ

2. ด้านจิตใจ ผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตจากสุราต้องเผชิญปัญหาด้านอารมณ์ความรู้สึกมากนัก โดยเฉพาะที่ผู้ป่วยมีอาการทางจิตกำเริบ เช่น มีอาการรุนแรง ก้าวร้าว ผู้ดูแลจะรู้สึกเครียดกังวลต่อ การเจ็บป่วย วิตกกังวลต่อพฤติกรรมรุนแรงที่เกิดขึ้น โดยไม่อาจคาดการณ์ล่วงหน้า ซึ่งจากการศึกษาของ ไชยา ตะกูลนุกด (2546) ได้ศึกษาสุขภาพจิตคู่สมรสของผู้ที่เป็นโรคจิตจากสุรา พบว่าร้อยละ 39 มีภาวะสุขภาพจิตต่ำกว่าคนทั่วไป และจากการศึกษาของ อิป และเคนนีไซร์ (Ip & Kenzie, 1989) ที่ศึกษาการดูแลญาติที่มีอาการเจ็บป่วยทางจิตรุนแรงที่บ้าน โดยให้การดูแลผู้ป่วยจิตเภทและผู้ป่วยที่มีความผิดปกติทางอารมณ์ พบว่า ผลกระทบทางด้านอารมณ์ (Emotional Impact) ที่พบมาก คือ ความทุกข์ใจ เนื่องจากพฤติกรรมการผิดปกติของผู้ป่วย นอกจากนี้ยังพบอาการอื่นร่วมด้วย คือ ความรู้สึกโกรธ และวิตกกังวล กลัวอันตรายที่เกิดขึ้นและพฤติกรรมของผู้ป่วยที่ไม่สามารถคาดการณ์ล่วงหน้าได้ กังวลว่าผู้ป่วยจะทำร้ายคนเอง หรือสมาชิกอื่นในครอบครัวและ อาการห้อแท้ หมดหวัง นักพบที่ได้เสนอสำหรับผู้ดูแล เนื่องจากยังไม่เห็นหนทางที่จะทำให้ผู้ป่วยมีอาการดีขึ้น ในขณะที่ผู้ดูแลต้องรับผิดชอบต่อค่าใช้จ่ายในการรักษาผู้ป่วยเรื่อยมา ส่วนการศึกษาของ ชฎาภา ประเสริฐรง (2543)

ที่ศึกษาปัญหาความรู้สึกทางอารมณ์ของครอบครัวผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเวช พบร่วมกับ จักษุสืบโทรศัพท์ป่วยที่มีอาการรุนแรง ต่อมาก็รู้สึกสงสารเพราะตระหนักว่าผู้ป่วยมีความเจ็บป่วย ไม่สามารถควบคุมตัวเองได้ และในที่สุดรู้สึกเศร้าจากความรู้สึกหมดห่วง คือ ความรู้สึกต่าง ๆ จะเป็นผลวัตถุกลับไปกลับมา ตลอด นอกจากราชการนี้ สายพิณ ลิขิตเดิมล้ำ (2542) ที่ได้ศึกษาความเครียดและการเผชิญความเครียดของผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคพิษสุรำเรอีรัง พบร่วมกับสถานการณ์ที่เกิดความเครียดมากที่สุดคือ สถานการณ์ การจัดการเมื่อผู้ป่วยทำร้ายผู้อื่นและทำร้ายตนเอง

3. ด้านสังคม จากการที่ผู้ที่เป็นโรคจิตจากสูรามีความบกพร่องในการทำหน้าที่ต่าง ๆ ตามบทบาทในครอบครัว และสังคม ขาดวินัย ควบคุมตัวเอง ไม่ได้ เกิดปัญหาทะเลข่าวิชาชีวภาพ ครอบครัวแต่แยก เกิดความสับสนวุ่นวาย (Frisch & Frisch, 2000 ยังถึงใน สุภาพรัฟ สมพาน, 2546) ดังนั้นภาระทั้งหมดจึงอยู่กับผู้ดูแล ซึ่งอยู่ดูแลผู้ป่วยตลอดเวลา ทำให้โอกาสที่จะออกสู่สังคมภายนอกและติดต่อสัมพันธ์กับคนอื่นน้อยลง มีการเรียนเพื่อนบ้านมาพบประสังสรรค์ลดลง และไม่มีเวลาพอไปร่วมกิจกรรมทางสังคม เช่น ไม่ไปร่วมในการทำบุญ งานประจำ หรือไม่ไปร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดในชุมชน วิธีการดำเนินชีวิตของผู้ดูแลเปลี่ยนแปลงไป ผู้ดูแลต้องผูกติดกับผู้ป่วย ถูกแยกออกจากสังคม (ญาพิน ศรีโพธิ์งาม, 2539)

4. ด้านเศรษฐกิจ เนื่องจากสุราหาชื้อ ได้เงินและเป็นสิ่งที่ถูกกฎหมาย ดังนั้นนอกจากค่าการรักษาพยาบาลแล้ว หากผู้ป่วยโรคจิตจากสูรากลับไปอยู่ในสภาพเดิมที่มีการเข้มข้นต่าง ๆ โอกาสกลับไปดีมีน้อยมาก ทำให้เสียค่าใช้จ่ายตรงส่วนนี้มาก และผู้ดูแลบางรายจัดสรรเวลาทำงาน ไม่ได้ ต้องออกจากงานเพื่อมาดูแลผู้ป่วย ทำให้ขาดรายได้มาจนเจือครอบครัว (รัตน์ สายพันธุ์ และคณะ, 2547; เวทีนี สุขมาก และคณะ, 2544) อีกทั้ง โรคจิตจากสูรา เป็นโรคจิตเรื้อรัง มีโอกาสมาเข้ารับการรักษาบ่อยครั้ง หากยังมีพฤติกรรมดื้oSูราอีก ก็มีโอกาสเสียค่าใช้จ่ายในการรักษาเพิ่มสูงมาก นักทำให้เกิดความเครียดจากภาวะเศรษฐกิจของครอบครัว

จะเห็นได้ว่าการดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตจากสูราร่วมกับผลกระทบต่อผู้ดูแลทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และเศรษฐกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การดูแลในเรื่องกิจวัตรประจำวันต่าง ๆ การรับประทานยา เป็นต้น นอกจากนี้ยังค่อยเฝ้าดูแลไม่ให้ผู้ที่เป็นโรคจิตจากสูรา หลบหนีออกจากบ้านไปดื้oSูรารวมถึงการจัดการกับพฤติกรรมก้าวร้าว อาการประสาทหลอนของผู้ป่วยที่เกิดขึ้น ซึ่งการดูแลเหล่านี้เป็นภาระที่ผู้ดูแลต้องรับผิดชอบ ทำให้การติดต่อสัมคมลดลง ในขณะเดียวกันผู้ดูแลรู้สึกอ่อนอาใจคนในสังคมที่บุคคลในครอบครัวเป็นโรคจิตจากสูราและมีอาการทางจิต สิ่งต่าง ๆ ที่มากระทบเหล่านี้ ทำให้ผู้ดูแลต้องใช้วิธีการเผชิญปัญหาเพื่อจัดการกับสถานการณ์ และผลกระทบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นนี้

การเผชิญปัญหา

ความหมายการเผชิญปัญหา

ในการการณ์ที่บุคคลถูกถูกความจากสิ่งแวดล้อมรอบข้าง ตลอดจนสิ่งเร้าภายนอกซึ่งกระตุ้นให้บุคคลเกิดความรู้สึกกดดัน ทำให้เกิดปัญหาขึ้นภายในจิตใจ สิ่งเร้าเหล่านี้ล้วนมีผลผลกระทบต่อภาวะดุลยภาพในจิตใจของบุคคล ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านความคิด ตลอดจนพฤติกรรมต่าง ๆ ที่แสดงออกมากเมื่อเผชิญกับสิ่งที่มาถูกความเรียกว่า พฤติกรรมการเผชิญปัญหา ซึ่งมีผู้ให้ความหมายของการเผชิญปัญหาไว้หลายท่านดังนี้

ลา扎รัส และ โฟล์คแมน (Lazarus & Folkman, 1984) กล่าวว่า การเผชิญปัญหา หมายถึง ความพยายามทางปัญญา และพฤติกรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไม่หยุดยั้ง เพื่อจะจัดการกับปัญหา หรือข้อเรียกร้องทั้งทางภายนอกและภายในตนเองที่บุคคลประเมินว่าถูกถูกความ หรือเกินกว่าความสามารถที่ตนจะรับได้

อิกนาตาเวิชิยส์ และเบนเน่ (Ignatavicius & Bayne, 1991) ได้อธิบายการเผชิญปัญหาว่า หมายถึง พฤติกรรมหรือความคิดที่บุคคลใช้เพื่อควบคุมสถานะเหตุของปัญหาหรือควบคุมความรู้สึก เครียดที่เกิดขึ้นจากปัญหานั้น บุคคลจะใช้สติปัญญาในการเลือกวิธีการเผชิญปัญหาที่ใช้แล้ว ประสบความสำเร็จในอดีต ถ้ากลัวว่าจะใช้แล้วไม่ประสบความสำเร็จบุคคลก็จะคัดเลือกวิธีอื่นต่อไป แคลนเก (Kleinke, 1990 อ้างถึงใน ขวัญเรือน อัศครศักดิ์, 2543) ให้คำจำกัดความของ การเผชิญปัญหา คือ ความนานะพยายามที่จะกระทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดเพื่อจัดการกับสถานการณ์ที่เป็นอันตรายหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดความเครียด

แฮร์ริส (Harris, 1989) ได้อธิบายพฤติกรรมการเผชิญปัญหาว่า เป็นสิ่งสุดท้ายที่บุคคลใช้ในการปรับตัวและการประปันของมนุษย์กับสถานการณ์ที่มาถูกความทำลายหรือ มาทักทาย การเผชิญปัญหาเป็นการพิจารณาแนวทางแก้ไขปัญหาที่จะทำให้บุคคลมีความปลอดภัย และเกิดความพากย์มานาคากที่สุด การเผชิญปัญหาเป็นกระบวนการซ่อนเร้นภายในหรือเป็นภูระเบียงภายในตัวเองแต่ละบุคคลที่จะใช้จัดการกับสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดความเครียด

เอื้ออารี สาลิกา (2543) ให้ความหมายของการเผชิญปัญหาว่า เป็นกระบวนการซึ่งแสดงออกในรูปแบบของพฤติกรรมต่าง ๆ ทั้งในความคิดและการกระทำของบุคคล โดยทั่วไปการต่าง ๆ รวมทั้งมีการใช้ขบวนการทางจิตใจ ในการพยายามที่จะกำจัด ควบคุม หรือบรรเทาเหตุการณ์ที่ตึงเครียด เพื่อลดความกดดันทางด้านจิตใจและอารมณ์ ลดความต้องการหรือความขัดแย้งภายใน และภายนอก ทำให้จิตใจกลับสู่ภาวะสมดุลตามปกติ

คาสมเยอร์, มิทเชลล์ และบีทรัส (Cassmeyer, Mitchell, & Betrus, 1995 อ้างถึงใน มะลิวรรณ เชียงทอง, 2548) ได้อธิบายพฤติกรรมการเผชิญปัญหาว่า เป็นกระบวนการทางสติปัญญา

และทักษะที่แต่ละบุคคลใช้เมื่อพบกับสถานการณ์ที่ไม่ธรรมดานี้เป็นความพยายามที่บุคคลใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ที่บุคคลได้ใช้แหล่งประโภชน์ในการปรับตัวอย่างสูงสุดแล้ว กระบวนการเผชิญปัญหาสามารถเรียนรู้ได้จากสถานการณ์ที่ผ่านมาในอดีต และได้กล่าวถึงคุณลักษณะของ การเผชิญปัญหาว่า

1. การเผชิญปัญหาเกิดจากการประเมินสถานการณ์
2. การเผชิญปัญหาสามารถเปลี่ยนแปลงรูปแบบได้
3. การให้ข้อมูลข่าวสารจะมีผลทำให้บุคคลมีการเลือกใช้การเผชิญปัญหานี้รูปแบบต่าง ๆ
4. บุคคลจะมีการนำเสนอผลของการเผชิญปัญหาไปคิดพิจารณาใหม่
5. การเผชิญปัญหานานมานั่งความเป็นสุขสงบของสังคมหรือไม่นั่นเชื่อมโยงกับบุคคลใช้วิธีการเผชิญปัญหานา粗或平淡或积极或消极

หากการให้ความหมายของนักวิชาการหลายท่าน สามารถอธิบายพฤติกรรมการเผชิญปัญหา หมายถึง ความพยายามของบุคคลอย่างไม่หยุดยั้งที่จะเปลี่ยนแปลงความคิดและพฤติกรรม เพื่อจัดการกับปัญหาที่เกิดจากความต้องการภายนอกและภายใน หรือสิ่งที่มาถูกความต้องการ ความเป็นอยู่ของบุคคล โดยการแสดงพฤติกรรมต่าง ๆ เพื่อทำให้ความเครียดหรือสิ่งที่คุกคามนั้น คลี่คลายไปในทางที่ดี

กระบวนการเผชิญปัญหา (Coping Process)

การประเมินปัญหาโดยใช้กระบวนการทางความคิดจะเป็นการปรับคุณลักษณะคนคนนี้ กับสิ่งแวดล้อมเมื่อมีภาวะคุกคามเกิดขึ้น นั่นคือคน ๆ นั้น จะประเมินว่าภาวะคุกคามนี้มีอันตราย ต่อเขาแค่ไหน และเขามีความสามารถที่จะจัดการ มีทรัพยากรที่จะจัดการกับภาวะคุกคามนี้ได้ หรือไม่ในการที่จะลดภาวะคุกคามนั้นลง

ลาซารัส (Lazarus, 1984) กล่าวว่า พฤติกรรมของบุคคลในการจัดการกับปัญหา เกิดจาก การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างคนกับสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอก มีกระบวนการเผชิญปัญหาแสดง ไว้เป็นขั้นตอนต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. มีสิ่งที่คุกคามหรือมีสิ่งมากระตุ้น เมื่อได้รับความต้องการที่มีสิ่งคุกคามหรือกระตุ้นทำให้รู้สึกว่า ความหวังหรือความต้องการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย มนุษย์จะใช้ความพยายามหรือความสามารถในการเอาชนะต่อสถานการณ์ที่คุกคามนั้น เพื่อควบคุมจิตใจให้อยู่ในภาวะสมดุล ซึ่งสิ่งที่มาถูกความหรือกระตุ้นนั้น ได้แก่ ความเจ็บป่วย การสูญเสียคุณค่าในตนเอง การสูญเสียสิ่งที่รัก ภัยอันตราย ที่เข้าใกล้ ความรู้สึกสองฝ่าย เป็นต้น

2. การประเมินสิ่งกระตุ้น การประเมินสิ่งที่มาถูกความหรือกระตุ้นมีความสำคัญมาก ซึ่งถือว่าเป็นกระบวนการทางความคิด (Cognitive Process) โดยเหตุการณ์นั้นจะได้รับการประเมิน

ว่ามีความรุนแรง หรือก่อให้เกิดการสูญเสีย การอุคุกามและท้าทายหรือไม่ เรียกว่า การประเมินระดับต้นหรือปฐมนิยม และมีการประเมินในระดับทุติยภูมิ เพื่อตัดสินว่าจะใช้เหล่่หรือกลวิธีใดในการเผชิญปัญหา การประเมินโดยใช้กระบวนการทางความคิดมีอยู่ 3 ขั้นตอน (Folkman, 1984) คือ

2.1 การประเมินขั้นปฐมนิยม (Primary Appraisal) เป็นการประเมินว่าเหตุการณ์ที่เผชิญนั้นมีผลต่อบุคคลอย่างไร ซึ่งถ้าประเมินว่าเหตุการณ์นั้นไม่เกิดผลใด ๆ (Irrelevant) บุคคลจะไม่แสดงอาการตอบสนองใด ๆ ออกมานะ และหากประเมินแล้วว่าได้ประโยชน์ (Benign Positive) บุคคลจะตอบสนองในทางบวก คือ คำรับไว้ซึ่งความรู้สึกเป็นสุขหรือยินยอมที่จะปฏิบัติตามแต่หากว่าเขาประเมินว่าเหตุการณ์นั้นเป็นอันตราย (Harm/ Loss) หรือถูกคุกคาม (Threat) หรือเป็นการท้าทาย (Challenge) บุคคลจะหาทางควบคุม หาทางเอาชนะหรือแก้ไขสถานการณ์นั้น ๆ

2.2 การประเมินขั้นทุติยภูมิ (Secondary Appraisal) เป็นการประเมินที่เกิดขึ้นเมื่อบุคคลนั้นรู้สึกว่าสิ่งที่เผชิญอยู่ เป็นอันตราย (Harm/ Loss) หรือถูกคุกคาม (Treat) หรือเป็นการท้าทาย (Challenge) เขาจะเลือกวิธีที่จะจัดการกับปัญหา โดยคุ้จากทรัพยากรที่มีอยู่ ทรัพยากรที่มีอยู่นั้นรวมทั้งทรัพยากรทางด้านร่างกาย เช่น ความแข็งแรงของร่างกาย ทรัพยากรทางด้านลักษณะ การสนับสนุนทางสังคม เครื่อข่ายทางสังคม ที่จะช่วยสนับสนุนทางด้านข้อมูลและอารมณ์ ทรัพยากรทางด้านจิตใจ (Psychological Resources) ได้แก่ ความเชื่อ ความสามารถในการแก้ปัญหา ความมุ่งมั่น คุณค่าในตนเอง และทรัพยากรทางด้านวัตถุ เช่น ฐานะทางการเงิน เครื่องมือ อุปกรณ์ การประเมินในขั้นตอนนี้จะมุ่งหวังไปสู่ผลลัพธ์ที่ออกมายield ในการเลือกวิธีที่จะเผชิญปัญหา การเลือกวิธีแก้ปัญหามักจะนำรูปแบบเดิมที่เคยใช้กับปัญหานี้ได้ผลมาใช้

2.3 การประเมินข้อ (Reappraisal) เป็นการประเมินตามข้อมูลที่เปลี่ยนแปลงไป ตามผลลัพธ์ที่ออกมายield จากการที่เลือกวิธีการเผชิญปัญหา (Coping Behavior) นั้น ๆ ว่าได้ผลเพียงใดในการจัดการกับปัญหา

3. ความรู้สึกคาดการณ์ หรือทำนาย เมื่อได้รับการประเมินแล้วว่า เป็นสิ่งคุกคามบุคคล จะคาดการณ์ หรือทำนายถึงอันตรายที่จะได้รับทำให้มีปฏิกรรมตอบสนองทั้งด้านร่างกาย

4. พฤติกรรมการเผชิญปัญหา การเผชิญปัญหาของบุคคลนั้น จะออกมายield ในการรับรู้ความรู้สึกนึงกับความรู้สึกนึงก็คิด จิตใจ และอารมณ์ของแต่ละบุคคล และเมื่อได้รับสิ่งกระตุ้น หรือมีการคุกคามจากสิ่งแวดล้อมภายนอกหรือมีสิ่งกระทบจิตใจ ก็มีผลทำให้บุคคลเกิดการเปลี่ยนแปลงความรู้สึกนึงก็คิด อารมณ์และแสดงพฤติกรรมต่าง ๆ ออกมายield ความคุกคาม การเผชิญปัญหา หรือหมายถึง กดไก่ทุกอย่างที่บุคคลใช้เพื่อรักษาภาวะสมดุลของจิตใจ

หน้าที่ของกระบวนการเผชิญปัญหา (Functions of Coping)

โโคเคน ลากาลส์ และ โฟล์คแมน (Cohen & Lazarus, 1982; Lazarus & Folkman, 1984) กล่าวถึงหน้าที่ของกระบวนการเผชิญปัญหาว่ามี 2 อย่าง คือ

1. ผู้ที่การแก้ปัญหาโดยตรง (Alter the Problem) โดยใช้พฤติกรรมการเผชิญปัญหาแบบนุ่งเน้นปัญหา (Problem Focus Coping) ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่คน ๆ นั้นพยายามจัดการกับสาเหตุของสิ่งที่ก่อให้เกิดปัญหาโดยตรง โดยใช้สติปัญญาความรู้ เช่น การหาข้อมูลกับโรคที่เป็นอยู่ การเพิ่มทักษะความสามารถของตนเองให้มากขึ้น การคิดหาทางแก้ปัญหาหลาย ๆ วิธี การเผชิญกับสถานการณ์ตามความเป็นจริงและยอมรับสิ่งที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริง ให้ความร่วมมือในการรักษา มีการตั้งเป้าหมายในการแก้ปัญหา เช่น เปลี่ยนกิจวัตรประจำวันให้เหมาะสมสมกับโรคที่เป็น ลดอุดตัน ขอความช่วยเหลือหรือขอคำแนะนำจากบุคคลอื่น

2. ผู้แก้ไขอารมณ์ (Regulate the Emotional Response) โดยใช้พฤติกรรมเผชิญปัญหาแบบนุ่งเน้นที่อารมณ์ (Emotional Focus Coping) ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่คน ๆ นั้นพยายามลด บรรเทา ความไม่สงบใจที่เกิดจากปัญหาให้น้อยลง เป็นการรักษาสมดุลย์ของอารมณ์ต่อปัญหานั้น โดยใช้ ทั้งการปรับพฤติกรรมและปรับความคิด เช่น การปรับพฤติกรรมหันมาดื่มเหล้าหรือเสพยาเพื่อให้ลืม เรื่องนั้นชั่วคราว การปรับความคิด เช่น การมองว่าสิ่งที่เกิดขึ้นมีประโยชน์ เป็นการให้ความหมาย ใหม่กับสิ่งที่เกิดขึ้น และอาจใช้กลไกทางจิตใจเช่น ได้แก่ การปฏิเสธ (Denial) การหลีกหนี (Avoidance) การฝันกลางวันหรือเพ้อฝัน (Fantasy or Daydream) การแยกตนเอง (Self Isolation) การเก็บกด (Repression) การพยายามลืม (Suppression) การชดเชยหรือทคลแทน (Sublimation) เป็นต้น

จะเห็นว่าหน้าที่ของกระบวนการแก้ปัญหาจะมีหน้าที่สองประการใหญ่ ๆ คือ การเข้าไป เกี่ยวข้องกับตัวปัญหาโดยสร้างศักยภาพของตัวเองเพื่อยุ่งกับปัญหาให้ปัญหาทำอะไรตัวเองได้ น้อยลง หรือหาทางลดความแรงของตัวปัญหาลง กับอีกหน้าที่หนึ่ง คือ ไปปลดความรู้สึกของอารมณ์ ที่มีต่อปัญหา ในความเป็นจริงแล้วคนเรามักต้องการทั้งการจัดการกับปัญหาและทั้งการจัดการกับ อารมณ์ของตัวเอง ดังนั้นจึงมีการใช้พฤติกรรมการเผชิญปัญหาทั้งสองแบบไปพร้อม ๆ กัน และ อาจจะใช้กลับไปกลับมาได้ ทั้งยังพบว่าถ้าหากใช้ Emotion-Focused Coping ได้อย่างประสบ ความสำเร็จ ทำให้มีสุขภาพจิตที่ดี ไม่ทุกข์ ไม่กังวล ไม่เครียด ก็ทำให้สามารถใช้ Problem-Focused Coping ได้ดีด้วย คือ สามารถใช้สติปัญหา ความรู้ เข้าไปจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้ดีด้วย แต่ถ้า หากคน ๆ นั้นนุ่งแต่ปรับที่อารมณ์ นำกลไกทางจิตไปใช้บ่อย ๆ โดยมิได้นุ่งหวังแก้ปัญหาอาจทำ ให้ปัญหาลุก laminate ยิ่งขึ้น เช่น ผู้หญิงที่รู้ว่าตัวเองเป็นมะเร็งเต้านมในระยะเริ่มต้นหากใช้กลไกทางจิต ไม่ยอมรับความจริงที่เกิดขึ้นก็อาจทำให้โรคลุก laminate ขึ้นจนไม่สามารถจะรักษาด้วยวิธีที่มีอยู่ได้

ซึ่งในการนี้ Emotion-Focused Coping จะรับการกระบวนการ Problem-Focused Coping โดยส่วนใหญ่แล้วคนทั่วไปมักจะใช้พฤติกรรมเผชิญปัญหาแบบ Problem-Focus Coping เมื่อปัญหานั้นสามารถแก้ไขได้ และมักจะใช้ Emotion-Focus Coping เมื่อปัญหานั้นแก้ไขไม่ได้ (Cohen & Lazarus, 1982; Lazarus & Folkman, 1984)

รูปแบบหรือวิธีการเผชิญปัญหา (Coping Mode/ Strategies)

โโคเคน และลาซาลัส (Cohen & Lazarus, 1982) ได้มีการเสนอวิธีการเผชิญปัญหา (Coping Mode) ดังนี้

1. การแสวงหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง (Information Seeking) เป็นกระบวนการเผชิญปัญหา ขึ้นพื้นฐานที่สุดที่คนเราจะต้องอยากรู้ว่าปัญหาของเขากืออะไร อะไรเป็นสาเหตุของปัญหา จะแก้ปัญหาได้อย่างไร แต่ก็มีบางคนที่ไม่อยากรู้ปล่อยให้เป็นหน้าที่ของคนอื่น ซึ่งกระบวนการแสวงหาข้อมูลนี้เป็นได้ทั้งพฤติกรรมการเผชิญปัญหาแบบ Problem-Focused Coping และ Emotional-Focused Coping ตัวอย่าง เช่น ผู้หญิงที่ถูกช่มชิ่ญจะหาข้อมูลทางกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อจะได้เป็นประโยชน์ในศาลและหาข้อมูลว่าควรจะเป็นผู้รับผิดชอบต่อการช่มชิ่ญนี้

2. การกระทำต่อปัญหาโดยตรง (Direct Action) โดยที่จะมีการกระทำการเป็นพิเศษหรือกระทำการโดยตรงกับตัวปัญหาเป็นได้ทั้งพฤติกรรมการเผชิญปัญหาแบบ Problem Focus Coping เช่น การต่อรอง (Negotiating) การปรึกษา (Counseling) และเป็นทั้งพฤติกรรมการเผชิญปัญหาแบบ Emotion Focus Coping เช่น การโต้เถียง (Arguing) การวิ่งหนี (Running Away) หรือลงโทษคนอื่น (Punish Someone)

3. การยับยั้งการกระทำการอย่าง (Inhibit of Action) ซึ่งสามารถยอมรับให้เป็นวิธีการเผชิญปัญหาได้เช่นกัน

4. การเปลี่ยนวิธีคิด (Intrapyschic Processes) ซึ่งจะใช้กระบวนการทางความคิด นาเปลี่ยนมุมมองต่อปัญหาที่เกิดขึ้น เช่น การประเมินปัญหาใหม่ (Reappraisal) มองเห็นสิ่งดี ๆ ที่เกิดขึ้น เมื่อมีปัญหาเปรียบเทียบตัวเองกับคนที่เยกว่าและรวมไปถึงการใช้ Defense Mechanisms อื่น ๆ

5. หันไปเพื่อพากคนอื่น (Turning to Others) เป็นการใช้แหล่งสนับสนุนทางสังคมมาเป็นเครื่องมือในการเผชิญกับปัญหา พบร่วมกับผู้อื่น ซึ่งจะเป็นพฤติกรรมการเผชิญปัญหาแบบ Problem-Focus Coping หากเป็นการช่วยเหลือด้านที่เกี่ยวกับปัญหา เช่น ช่วยเหลือคุณแม่ด้านความเจ็บป่วย หรือ ด้านเงินทอง และหากช่วยทางด้านปลดปล่อย ให้ความรัก ความอบอุ่น ความห่วงใย จะเป็นพฤติกรรมการเผชิญปัญหาแบบ Emotion-Focus Coping

ชาโลวิช (Jalowiec, 1981) ได้ร่วมรวมวิธีการเพชิญปัญหาที่บุคคลใช้ ซึ่งเป็นการผสานระหว่างการเพชิญปัญหาแบบมุ่งแก้ปัญหา กับการความคุณความรู้สึก และอารมณ์ของตนเอง จากแนวคิดเกี่ยวกับวิธีการเพชิญปัญหาของลาซารัส ซึ่งสามารถสรุปรูปแบบของวิธีเพชิญปัญหาเป็น 8 รูปแบบดังนี้

1. การเพชิญปัญหาโดยตรง ได้แก่ การคิดวิธีการแก้ไขปัญหาไว้ทลาย ๆ วิธี การมองปัญหาอย่างเป็นกลาง การพยาบานที่จะเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ให้ดีขึ้น การเพชิญกับปัญหา และกระทำไปตามขั้นตอน การเรียนรู้วิธีการใหม่ ๆ เพื่อที่จะจัดการกับความเครียดหรือปัญหานั้น เป็นต้น
2. การหลีกหนี ได้แก่ การหนีและหลีกเลี่ยงปัญหาชั่วขณะ การพยาบานลีบ การไม่ให้ความสนใจ การพยาบานคิดถึงเรื่องอื่น การฟันกลางวันว่าปัญหานี้ไม่ได้เกิดขึ้น หรือปัญหาได้รับการแก้ไขแล้ว พยาบานปลดปล่อยใจตนเอง พยาบานหลับให้มากที่สุด การใช้เวลาเป็นตัวช่วยให้ทุกสิ่งทุกอย่างดีขึ้น และการเก็บตัวเงียบอยู่คนเดียว
3. การมองในแง่ดี ได้แก่ การมีความหวังว่าสถานการณ์จะดีขึ้น การดำรงชีวิตตามปกติ ไม่ให้ปัญหานี้ส่วนรับภาระที่เป็นไปได้ การใช้อารมณ์ขัน พยาบานคิดถึงสิ่งดี ๆ ที่ผ่านมาในชีวิต การแบ่งบทนองกับบุคคลอื่นที่อยู่ในสถานการณ์เดียวกัน การมองสถานการณ์ในทางที่ดี
4. การยอมจำนน ได้แก่ การเตรียมพร้อมที่จะรับถึงสถานการณ์เดลลง การยอมรับสถานการณ์ เพราะไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ การยอมแพ้ต่อสถานการณ์ เพราะคิดว่าเป็นชะตากรรม
5. การแก้ไขความคุณที่อารมณ์และความรู้สึก ได้แก่ การวิตกังวล การระบายความเครียด ออกกับคนอื่นหรือสิง อื่น การดำเนินตนเอง การหากิจกรรมต่าง ๆ ทำโดยไม่คิดให้รอบคอบ
6. การบรรเทา ได้แก่ การรับประทานอาหารมากขึ้น การสูบบุหรี่ การออกกำลังกาย การฝึกสมาธิ การใช้เทคนิคการผ่อนคลาย การทำงานหนักมากขึ้นเพื่อไม่ให้มีเวลาว่าง การใช้ยาที่ทำให้จิตใจสงบ
7. การรับการเกื้อหนุน ได้แก่ การพูดคุยปรับทุกข์กับบุคคลใกล้ชิด การรับความช่วยเหลือจากบุคคลอื่น ๆ ที่สามารถช่วยเหลือได้ การสาความต่อ อ่านหนังสือธรรมะ
8. การพึ่งตนเอง ได้แก่ การแยกตนเองอยู่คนเดียวเงียบ ๆ การคิดแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเอง พยาบานพิสูจน์ตนเองว่าสามารถแก้ไขสถานการณ์ให้ดีขึ้นได้

ปัจจัยที่มีผลต่อการเพชิญปัญหา

ในแต่ละสถานการณ์ของปัญหาต่าง ๆ ที่มาระทบวนนี้ บุคคลมีวิธีการเพชิญปัญหาแตกต่างกัน แม้สถานการณ์ที่อาจเป็นสถานการณ์เดียวกันแต่ถ้าเวลาแตกต่างกัน ก็อาจใช้วิธีการเพชิญปัญหาที่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจากมีปัจจัยหลายอย่างที่มีผลต่อการเพชิญปัญหา โดย ลาซารัส (Lazarus, 1984) ได้กล่าวถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเพชิญปัญหาดังนี้

1. ความรุนแรงของสิ่งที่มาถูกความ สถานการณ์ได้บุคคลประเมินว่ามีความรุนแรงมาก ตนเองไม่สามารถแก้ไขสถานการณ์ได้แล้ว บุคคลจะใช้วิธีการเผชิญปัญหาแบบแก้ไขด้วยอารมณ์ มากที่สุด ส่วนสถานการณ์ใดที่ไม่รุนแรงหรือตนเองสามารถจะเปลี่ยนแปลงบางอย่างได้บุคคล จะใช้วิธีการเผชิญปัญหาแบบแก้ไขที่ปัญหา

2. ปัจจัยระดับต่าง ๆ เช่น ตำแหน่งที่ถูกถูกความ ความสามารถ หรือศักยภาพใน การเผชิญปัญหาแต่ละบุคคลและภูมิปัญญาแบบข้อบังคับของตัวคน

3. ปัจจัยของแต่ละคน (Personal Factors) ซึ่งแต่ละคนก็มีความเชื่อ (Beliefs) และ ตั้งมุ่งหวัง (Commitments) มีประสบการณ์ที่ต่างกัน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

3.1 ความเชื่อ (Belief) ซึ่งรวมทั้งความเชื่อโดยทั่วไป เช่น ความเชื่อทางศาสนา และ ความเชื่อเฉพาะส่วนบุคคล บุคคลจะมีความเชื่อเกี่ยวกับอำนาจการควบคุมตัวเอง ไปสู่จุดมุ่งหมาย ที่ต่างกัน บางคนก็เชื่อว่าจัจจัยภายนอกคน (External Locus of Control) บางคนก็เชื่อในอำนาจแห่งตน (Internal Locus of Control) คนที่เชื่ออำนาจภายในตนมากจะประเมินว่า สถานการณ์นั้นสามารถ ที่จะควบคุมได้ และสามารถที่จะเผชิญกับปัญหาได้ดี

3.2 ความมุ่งหวัง (Commitments) การที่สถานการณ์นั้นนำไปสู่สิ่งที่คน ๆ นั้น อยากได้มาก คน ๆ นั้นก็มีแนวโน้มจะประเมินว่าสถานการณ์นั้นควบคุมได้

แมคคูบิน และทอมสัน (McCubbin & Thomson, 1996 อ้างถึงใน ลักษณา นาควัชรังษร, 2542) ได้ร่วมรวมปัจจัยที่เป็นประ ไบร์นต่อพฤติกรรมเผชิญปัญหานั้นบุคคลไว้ดังนี้

1. ระดับสติปัญญา ซึ่งจะมีผลต่อการรับรู้ถึงความเครียด และความสามารถของตนในการเผชิญปัญหา

2. ความรู้ และทักษะที่ได้รับจากการศึกษา การฝึกฝนและประสบการณ์ในการเผชิญ ปัญหา

3. บุคลิกลักษณะส่วนบุคคล เช่น การเป็นผู้มีอารมณ์ขัน หรือนุ่มนิยมสัมพันธ์ดี ซึ่งเป็น สิ่งที่มีความสำคัญต่อความสำเร็จในการเผชิญปัญหา

4. ความเชื่อนั้นในความสามารถของตนเอง (Sense of Mastery) ที่จะสามารถจัดการกับ ความเครียดที่เกิดขึ้น ได้

ในการดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง ผู้ดูแลต้องเผชิญกับความเครียดจากการดูแล จากการอยู่ร่วมกับ ผู้ป่วยและผลกระทบจากการเป็นผู้ดูแลที่ต้องรับภาระในการดูแลเป็นระยะเวลา长นาน จากการศึกษาเกี่ยวกับความเครียดของครอบครัวในการดูแลเด็กที่เปลี่ยนไป พบว่า ผู้ดูแลประสบกับ การทำงานบ้านเพิ่มขึ้น การเดินทาง การให้การสนับสนุนด้านอารมณ์ และการจัดการกับพฤติกรรม ที่เป็นปัญหา ความต้องการดูแลและความยุ่งยากในการดูแลเพิ่มมากขึ้น (Fedewa & Oberst, 1996)

นอกจากนี้แล้วความเครียดที่เกิดขึ้นยังเกิดเนื่องจากภาวะโรคที่เป็นอยู่ของผู้ป่วย ดังการศึกษาแบบจำลองเชิงสาเหตุภาวะสุขภาพของสามาชิกในครอบครัวผู้ป่วยมะเร็ง พบว่า ความต้องการในการดูแล ไม่มีอิทธิพลต่อการประเมินสถานการณ์ของการดูแล ว่าถูกคุกคามเป็นความเครียดหรือ เป็นผลดี แสดงว่า ความต้องการในการดูแลจะมากน้อยเพียงใด จะไม่มีผลต่อการประเมินสถานการณ์ ของสามาชิกในครอบครัวที่ดูแลผู้ป่วยมะเร็ง แต่ผลการวิจัยพบว่า ความเสื่อมในความคิดรู้ของผู้ป่วย มะเร็ง มีอิทธิพลโดยตรงในทางบวกกับการประเมินสถานการณ์ของผู้ดูแลว่าเป็นความเครียด แสดงว่าผู้ป่วยมะเร็งที่มีความเสื่อมในการคิดรู้ยิ่งมาก สามาชิกในครอบครัวจะยิ่งประเมินสถานการณ์ ของการดูแลว่าคุกคามและเป็นความเครียดมาก ซึ่งการเสื่อมในการคิดรู้นี้ จะส่งผลให้ผู้ป่วยสับสน หลงลืม ไม่สามารถสื่อสาร หรือเข้าใจกัน ได้ดี มีพฤติกรรมและอารมณ์แปรปรวน ซึ่งรบกวนการดูแล (สายพิณ เกษมกิจวัฒนา และคณะ, 2539) ส่วน นิตยา ศุภยากร (2531) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง พฤติกรรมการเผชิญปัญหา กับความมั่นใจในการดูแลผู้ป่วย โรคหลอดเลือดสมองของญาติ พบร่วม ญาติใช้การเผชิญปัญหาแบบมุ่งแก้ปัญหา มากกว่าแบบมุ่งลดความผิดเคียงด้วยมีนัยสำคัญ ทางสถิติ และความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเผชิญปัญหา กับความมั่นใจในการดูแลผู้ป่วยพบว่า มีความสัมพันธ์กันในทางบวก ดังนี้ในขณะที่ญาติดูแลผู้ป่วยก็จะผ่านช่วงการการเผชิญปัญหา ได้ดี มีความมั่นใจในการดูแล ที่น่าจะทำให้มีสุขภาพดี มีขวัญดีและสามารถดูแลผู้ป่วยได้ นอกจากนี้ เทหินี ศุขมาก (2544) ได้ศึกษาอุทธรร์ในการดูแลบุคคลที่มีปัญหาทางจิตของญาติ โดยศึกษาในผู้ป่วย จิตเภท พบว่า พฤติกรรมการเผชิญปัญหาที่เกิดขึ้นของผู้ดูแล สามารถแบ่งออกได้เป็น 4 ขั้นตอน คือ สับสน แสวงหา ปรับตัว และหยุด โดยขั้นตอนที่ญาติรู้สึกหดหู่เป็นระยะที่ญาติรู้สึกสิ้นหวังใน การรักษา และในเรื่องวิธีการเผชิญปัญหาส่วนใหญ่จะเผชิญหน้ากับปัญหา มากกว่าการจัดการกับ อารมณ์ ส่วน สายพิณ ลิขิตเลิศล้ำ (2542) ได้ศึกษาความเครียดและการเผชิญความเครียดของผู้ดูแล ผู้ป่วยโรคพิษสุนัรรှร์ง พบร่วม สถานการณ์ที่ผู้ดูแลเครียดที่สุด คือ สถานการณ์การจัดการเมื่อผู้ป่วย ทำร้ายผู้อื่น ทำร้ายตนเอง และสถานการณ์การจัดการต่อพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศของผู้ป่วย ผู้ดูแลมีความเครียดระดับปานกลางถึงความเครียดระดับมาก ใช้การเผชิญปัญหาโดยมุ่งเน้นไปที่ การแก้ปัญหา การแก้สถานการณ์และการลดความผิดเคียงด้วย และการศึกษาของ นันทพร ศรีนิ่ม (2545) ศึกษาถึงประสบการณ์การเผชิญปัญหาของผู้ดูแลใน การดูแลผู้ป่วย โรคสมองที่บ้าน พบร่วม วิธีการเผชิญปัญหาที่ผู้ดูแลใช้มี 4 วิธี คือ การทำใจ การผสานการรักษา ดูแลสุขภาพตนเองให้ แข็งแรง และมีการเปลี่ยนแปลงแบบแผนการดำเนินชีวิต

จากการทบทวนวรรณกรรมดังกล่าวพบว่า ยังไม่ได้มีการศึกษาเจาะลึกถึงประสบการณ์ การเผชิญปัญหาของผู้ดูแลที่เกิดขึ้นตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง ซึ่งความจริงศึกษาได้จาก ประสบการณ์ชีวิต เพื่อให้เข้าใจถึงประสบการณ์ชีวิตตามความหมายของผู้มีประสบการณ์ จึงต้อง

ทำความเข้าใจถึงประสบการณ์ชีวิต (Omery & Mack, 1995) ประสบการณ์ชีวิต คือ ทุก ๆ สิ่งที่แวดล้อมบุคคล ได้แก่ บุคคล สิ่งแวดล้อม เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เข้ามาระบบที่ชีวิตประจำวัน (Schutz, 1970 cited in Streubert & Carpenter, 1999) หรือ สิ่งที่แสดงความเป็นบุคคล ซึ่งเป็นจริง ในชีวิตของบุคคลนั้น เป็นความหมายที่บุคคลให้การรับรู้ต่อสิ่งแวดล้อม เป็นผลมาจากการปัจจัยภายใน และภายนอกของแต่ละบุคคล (Streubert & Carpenter, 1999) ซึ่งการศึกษาประสบการณ์ชีวิต ทำให้ เกิดความเข้าใจประสบการณ์ชีวิตของบุคคลอันจะเป็นประโยชน์ในการพยาบาลที่อยู่บนพื้นฐาน ความเข้าใจ และการให้การพยาบาลเป็นองค์รวม สามารถตอบคำถานว่า ปรากฏการณ์ที่สนใจนั้นว่า มีอะไรเกิดขึ้นและเป็นอย่างไร ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษา และทำความเข้าใจถึงประสบการณ์ การเผชิญปัญหาของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคจิตจากสูราช่องทำให้เข้าใจ เกี่ยวกับการเผชิญปัญหาของ ผู้ดูแล ได้อย่างถ่องแท้ เพื่อประโยชน์สำหรับการพัฒนาระบบบริการ กำหนดแนวทางช่วยเหลือ ผู้ดูแลผู้ป่วยโรคจิตจากสูรา ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป