

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน. ปรินญาณิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุุณชีพัฒนิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กษมา วรวรรณ ณ อุชยา. (2537, ตุลาคม-ธันวาคม). บทบาทของกรมวิชาการกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. สารพัฒนาหลักสูตร, 14(9), 3.
- กรมวิชาการ. (2545). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2542). คู่มือปัญหาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2534). คู่มือประเมินการใช้หลักสูตรด้วยตนเองของโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมสามัญศึกษา. (2534). คู่มือการจัดการโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สายเจริญพานิช.
- _____. (2535). รายงานผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2531). รายงานการวิจัยเพื่อการวางแผนการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2545). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- _____. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กิติมา ปรีดีคิดก. (2532). การบริหารการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.
- _____. (2529). ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ: ชนะการพิมพ์.
- เกียรติ อัมพราย. (2525). การศึกษาปัญหาและรูปแบบเพื่อปรับปรุงโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก. นครสวรรค์: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์.
- โกศล กิตินิรันดรกุล. (2543). การศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จันทร์านี สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยส์.

- จุฑามาศ เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2547). ความสามารถในการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2532). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ผลของโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญผล.
- เจ็ดหล้า สุนทรวิภาต. (2534). คุณลักษณะของผู้นำและประสิทธิผลของงานในภาควิชาของ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยไทย. ปริญญานิพนธ์การศึกษาคุณูปบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชวาลา กันทอง. (2548). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนบุญจิตวิทยา จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชัยศิริ อาศัยสุข. (2547). ความสามารถในการบริหารงานวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนदारาสุมทร จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2525). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: จงเจริญการพิมพ์.
- ชารี มณีศรี. (2538). การนิเทศการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โสภณการพิมพ์.
- จุมพล เปี่ยมศรี. (2545). ประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิตติชัย จุฑาพรรณชาติ. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของการติดตามงานกับ ประสิทธิภาพของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดำเนิน ปรางพรหม. (2542). ปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คุยฎี พงศ์ศาสตร์. (2535). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา การบริหารหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

ทิพวรรณ รอดคุ้ม. (2548). พฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ทศนา แคมมณี. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. วารสารวิชาการ, 2(5), 14 - 15.

เทพพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ. (2529). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ธงชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์. (2533). หลักการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ธงชัย สันติวงษ์. (2534). การบริหารการคิดและทำอย่างผู้จัดการใหญ่. กรุงเทพฯ: เกล็ดไทย.

ธนรัชต์ บุรีสูงเนิน. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน กับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ธร สุนทรายุทธ. (ม.ป.ป.). หลักและทฤษฎีทางบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.

ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบพัฒนา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2534). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิคม ทาแดง. (2545). เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักงานการปฏิรูปการศึกษา.

นิพนธ์ กิณาวงศ์. (2526). หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและนิเทศการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.

นวล เขาวนปรีชา. (2539). พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นุชชารี สุรกุล. (2546). การศึกษาสุขภาพองค์กรของข้าราชการครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา สหวิทยาเขตพระอภัยมณี จังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

บรม เวชส์ถ์. (2541). การพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- บุญชม ศรีสะอาด, และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบ
มาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มศว, 3(1), 22-25.
- บันลือ พฤษะวัน. (2536). การนิเทศภายในโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ประพันธ์ ปิยะสุข. (2542). ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนัก
งานการประถมศึกษากิ่งอำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปราณี วงษ์เทศ. (2544). เพศและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ปรีชา คัมภีรปกรณ์. (2532). เอกสารการสอนชุดวิชาการอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับ
ประถมศึกษา. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. (2534). ยุทธศาสตร์การเร่งรัดคุณภาพการประถมศึกษาครบวงจร.
ประชาศึกษา, 4(11).
- เปรมสุริย์ เชื้อมทอง. (2536). จิตลักษณะของผู้บริหารและสภากาญจน์ของกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับ
ประสิทธิผลของโรงเรียน. ปริญญานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พนัส หันนาคินทร์. (2529). หลักการบริหารโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- พจน์ เทียมศักดิ์. (2543). บทบาทของผู้ปกครอง. วิทยาจารย์, 79(4), ตุลาคม-ธันวาคม.
- ไพฑูรย์ เจริญพันธุ์วงศ์. (2529). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2527). การศึกษากับพัฒนาชนบท. ประชาศึกษา, 16, 25-28.
- ภรณ์ กิรติบุตร. (2529). การประเมินประสิทธิผลขององค์การ. กรุงเทพฯ: O.S. printing House.
- ภิญโญ สาธร. (2526). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- มนูญ วงศ์นารี. (2524). ค่านิยมทางการบริหารสำหรับพัฒนาองค์กรของไทย. กรุงเทพฯ:
ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2532). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา,
ใน ประมวลสารระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 1-4
(หน้า 17-23). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มานพ กาละดี. (2535). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา การบริหารหลักสูตร
และการนำหลักสูตรไปใช้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2538). สังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

รัตน์ะ บัวสนธิ์. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาการศึกษาคุษฎีบัณฑิต, สาขาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

รัศมี ต่อเติม. (2547). คุณภาพการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตอำเภอเมืองสระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. งานนิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

รุ่ง แก้วแดง และชัยณรงค์ สุวรรณสาร. (2536). แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลและประสิทธิภาพในประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษาหน่วยที่ 11. นนทบุรี: สุโขทัยธรรมมาธิราช.

รุจิรี ภู่อาระ. (2545). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วรนาถ เพ็ชรไกร. (2538). ความต้องการพัฒนาด้านวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วรศักดิ์ เต็กสงวน. (2535). ความต้องการของผู้บริหาร โรงเรียนต่อบทบาทสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วรรณิ แก้วเจียมวงศ์. (2539). ปัญหาและสาเหตุการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาล. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วัลลภ ถันทรัพย์. (2534). ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอบที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

วราภรณ์ มิ่งไทยสงศ์. (2543). การใช้อำนาจของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วังนา ดิเรกศิลป์. (2543). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี. งานนิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: แอล ที เพรส.
- วันชัย ผลสมบูรณ์. (2548). ความต้องการพัฒนางานวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิชัย บุญบันดาล. (2538). พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติ
งานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วีระ หงษ์ทวี. (2545). การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์
2 จังหวัดฉะเชิงเทรา. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สังข์ อุทรานันท์. (2529). การนิเทศการศึกษา: หลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม.
_____. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- สนอง ทาหอม. (2531). ปัญหาการบริหารกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- สมคิด มาเรือง. (2543). ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมพงษ์ จิตระดับ. (2530). การสอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
ไอ เอส พรินติ้ง เฮาส์.
- สมยศ นาวิกาน. (2536). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร. กรุงเทพฯ: ดวงกมล.
- สมยศ เนินสุวรรณ. (2543). ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ
ของ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดจันทบุรี.
งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สวัสดิ์ สุคนธรังสี. (2535). *ทฤษฎีและหลักวิชาวิจัย: เน้นกรณีปัญหาและตัวอย่างสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี. (2547). *รายงานการดำเนินงานปีงบประมาณ 2547*. ชลบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2527). *คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2532). *แนวทางการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์การพิมพ์.
- _____. (2539). *แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2535*. กรุงเทพฯ: กองแผนงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2541). *แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ. ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544)*. กรุงเทพฯ: อรรถพลการพิมพ์.
- _____. (2546). *แนวดำเนินการของสถานศึกษาเพื่อจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). *หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร*. วารสารวิชาการ, 9(10), 32-34.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2535). *ประมวลข้อคิดทางการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). *ชุดคู่มือปฏิบัติการ โครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษา (ฉบับที่ 2)*. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.
- สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 1. (2543). *แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2543*. นครปฐม: กลุ่มแผนงานและติดตามผล.
- สนธยา เช่นนนท์. (2531). *การใช้อำนาจของผู้จัดการและครูใหญ่ที่สัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนของมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุกิจ โพธิ์ศิริกุล. (2544). *ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สุจิรา เจริญวงษ์. (2544). การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแก่ง จังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุภา ทรุจิตตวิวัฒน์. (2530). ความเป็นผู้นำ เป้าหมาย และอำนาจในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2544). แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- สุวัฒน์ ช่างเหล็ก. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของหัวหน้าคณะวิชาและสถานการณ์ กับประสิทธิผลการบริหารคณะวิชา ตามทรรศนะของอาจารย์วิทยาลัยครู. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2525). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2536). การศึกษาความเครียดของผู้บริหาร ใน ประมวลสาร: ชุติวิชา การวิจัย การบริหารการศึกษา หน่วยที่ 8-9. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. (2534). การนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.
- อภิปัทม์ สุวรรณโชติ. (2544). ประสิทธิภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อรพร อุณากรสวัสดิ์. (2537). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัด กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อัจฉรา โทบุญ. (2535). ระดับความพึงพอใจของผู้มารับบริการงานทะเบียนราษฎร สำนักทะเบียนอำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม. ปริญญานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- Beck, W. R. (1967). Pupil perceptions of teacher merit, a factor analysis of five postulated dimension. *The Journal of Educational Research*, 27, 662-668.
- Berry, G. D. (1987). A study of instructional leadership competencies and in-service education programs associated with selected successful elementary school. *Dissertation Abstracts International*, 48(05), 105-A.

- Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education* (7th ed.). Boston, MA: Allyn & Bacon.
- Collins, C. R. (1987). Teacher and principal perception of effect of principal's engagement in selected instructional leadership functions on student achievement. *Dissertation Abstracts International*, 48(11), 2796-A.
- Cambell, J. P. (1972). *Managerial behavior, performance, and effectiveness*. New York: McGraw-Hill.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing*. (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Davenport, J. D. (1984). An analysis of principal's perceptions of instructional leadership behavior. *Dissertation Abstracts International*, 46(04), 598-A.
- Duncan, N. J. (1983). The principalship in the Bermuda public high school system. *Dissertation Abstracts International*, 44(2), 29-A.
- Eager, H. J. (1987). Identification of key strategies for school effectiveness and how they are implemented, as perceived by administrators and teachers in selected exemplary private secondary schools. *Dissertation Abstracts International*, 18(08), 1941-A.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.
- Gibson, J. L., Ivancevich & James, H., Donelley, J. H. (1979). *Organization: Behavior, structure and process*. (4th ed.). Texas: Business Publication.
- Griffiths, D. E. (1956). *Human relation in school administration*. New York: Appleton Century Corfts .
- Harris, B. M. (1975). *Supervisory behaviour in education* (2rd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Hoy, W. K. & Miskel C. G. (1991). *Educationa administration: Theory, research and Practice*. (4th ed.). Singapore: McGraw-Hill International.
- Lawless, D. J. (1979). *Organizational behavior: The psychology of effective Management*. (2rd ed). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Lewis, N. A. (1984). Instructional leadership styles of effective elementary school principals in Texas. *Dissertation Abstracts Instructional*, 45(03), 709-A.
- Liu, Ching-Jen. (1985). An identification of principal instructional leadership behaviors in effective high school. *Dissertation Abstracts International*, 46(04), 861-A.

- Martinez-Antonetty, Elisamuel. (1985). Principal's leadership and school effectiveness: A descriptive study of the principal's authority, teacher autonomy, instructional leadership and leadership styles dimensions. *Dissertation Abstracts International*, 46(11), 3212-A.
- Mattox, D. D. (1978). A study of in-service needs of Illinois public school elementary principals. *Dissertation Abstracts International*, 12(1), 6061-A.
- McCurtain, B. R. (1989). Elementary school principal competencies and school effectiveness: Instructional staff perceptions. *Dissertation Abstracts International*, 18(1), 41-A.
- McCarthy, W. M. (1971). The role of the secondary school principal in New Jersey. *Dissertation International Abstracts*, 32(2), 705-A.
- Morphet, E.L. (1982). *Educational organization and administration* (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Mott, P. (1972). *The characteristics of effectiveness organization*. New York: Harper and Row.
- Perrington, G. S. (1967). The Supervisory behavior of school administrators and organizational effectiveness. *Dissertation Abstracts International*, 28(1), 87-A.
- Reid, K. (1988). *Towards the effective school*. Oxford: Basic Blackwell.
- Runyon, R. P. (1982). *Fundamentals of behavioral research*. Reading, Mass: Addison-Wesley.
- Seldin, P. (1988). *Evaluating and developing administrative performance*. San Francisco: Jossey - Bass Publishers.
- Senge, P. (1990). *The fifth discipline*. London: Century Business.
- Smith, C. R. (1984). The relationship between principal's instructional leadership and school's organizational system. *Dissertation Abstracts International*, 45(03), 716-A.
- Theera Sarnkaew. (1987). Organizational climate and effectiveness of college of physical education in Thailand. *Doctor Dissertation*. University of Northern Philippines.
- Thomas, V.S. (1991). Effects of stress on thinking. *American Journal of Nursing*, 61(1), 79-81.
- Wiersma, W., Jurs, S. G. (1990). *Education measurement and testing* (2nd ed.). Boston: Allyn & Bacon.