

ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารกับประสิทธิผลของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม

ชูศรี ถนอมกิจ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

เมษายน 2550

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ ชุติร์ ธนอมกิจ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(อาจารย์ ดร.สมุท ร ชำนาญ)
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(อาจารย์ ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู)
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สมุท ร ชำนาญ)
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม)
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 24 เดือน ...พฤษภาคม... พ.ศ. 2550

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาและช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก อาจารย์ ดร.สมุท ร ชำนาญ ซึ่งเป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร. สมศักดิ์ ลิลา อาจารย์ ดร. สุรัตน์ ไชยชมภู อาจารย์ ดร. วิมลรัตน์ จตุรานนท์ กรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ทั้งท่านที่ได้ปรากฏนามในงานวิจัยและไม่ปรากฏนามในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์รวมทั้งคณะครูทุกท่าน ที่กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณบุพการี และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจ คุณค่าและประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาแก่บุพการีและบูรพาจารย์ ที่ได้กรุณาอบรมสั่งสอน ให้ความรักความเมตตาและประสิทธิประสาทวิชาความรู้แก่ผู้วิจัย จนสามารถทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ชูศรี ถนอมกิจ

48990044: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: การบริหารงานวิชาการ/ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

ชวศรี ถนอมกิจ: ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี (RELATIONSHIP BETWEEN ACADAMIC ADMINISTRATION OF ADMINISTRATORS AND EFFECTIVENESS OF SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF CHON BURI EDUCATIONAL SERVICE AREA) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: สมุทร ชำนาญ, กศ.ค., เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม ค.ค., 171 หน้า, ปี พ.ศ. 2549.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา ขนาดของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำนวน 360 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ประมาณค่า 5 ระดับของลิเคอร์ท (Likert) จำนวน 91 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะดำเนินการเปรียบเทียบเป็นรายคู่โดยวิธีการของ เซฟเฟ และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก
2. ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
3. การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาจำแนกตามเพศ โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้บริหาร โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวมและ ด้านงานนิเทศการศึกษา ด้านงานวัดและประเมินผล ด้านงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ด้านงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ด้านงานส่งเสริมประสานงานวิชาการกับชุมชน องค์กรและสถาบันอื่น และด้านงานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
4. การเปรียบเทียบประสิทธิผลของสถานศึกษา จำแนกตามเพศ และเขตพื้นที่การศึกษา โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้บริหาร โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวมและด้านความสามารถในการแก้ปัญหาภายในโรงเรียน ได้เป็นอย่างดี ด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05
5. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา กับ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา ขนาดสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา โดยรวมและรายด้านมีความสัมพันธ์กันในระดับมาก ยกเว้นด้านงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สัมพันธ์กับโรงเรียนขนาดเล็กในระดับปานกลาง

48990044: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORD: ACADEMIC ADMINISTRATION/ SCHOOL EFFECTIVENESS/ OFFICE OF EDUCATIONAL SERVICE AREA

CHUSREE THANOMKIT: RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC ADMINISTRATION OF ADMINISTRATORS AND EFFECTIVENESS OF SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF CHON BURI EDUCATIONAL SERVICE AREA. THESIS ADVISORS: SAMOOT CHAMNAN, Ed.D., CHAROENWIT SOMPONGTAM, Ph.D., 171 P.

The purpose of this research was to study the relationship between academic administration of administrators and school effectiveness under the Office of Chon buri Educational Service Area. The sample, consisting of 360 teachers under the Office of Chon buri Educational Service Area, was classified by gender, educational background, school size, and educational service area. A set of five-rating-Likert-scale questionnaire was used to collect the data. The statistical devices were mean, standard deviation, t-test and One-way Analysis. When a statistical significance difference was found, the pair comparison of Cheffe's and Pearson's correlation coefficient would be employed.

The findings revealed that:

1. The academic administration of administrators, in general, was rated at a high level.
2. The school effectiveness, in general and in each particular aspect, was rated at a high level.
3. On the comparison of academic administrations of administrators, in general, gender and educational service area were found insignificant difference, while educational background and school size, in general and in each particular aspect, were found significant difference at $p < .05$.
4. On the comparison of school effectiveness, gender and educational service area, in general and in each particular aspect, were found insignificant difference; however, educational background and school size, in general and in each particular aspect, were found significant difference at $p < .05$.
5. The relationship between academic administration of administrators and school effectiveness classified by gender, educational background, school size, and educational service area, in general and in each particular aspect, was rated at a high level, except the relationship between learning resource development and small school-size was rated at a moderate level.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
คำถามในการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
กรอบความคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
สภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี	12
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา	17
การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	22
ประสิทธิผลของสถานศึกษา	37
ความสัมพันธ์ระหว่างงานวิชาการกับประสิทธิผลของสถานศึกษา	44
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
งานวิจัยในประเทศ	49
งานวิจัยต่างประเทศ	53

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	57
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	58
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล	60
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	62
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	64
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	116
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	116
อภิปรายผล	124
ข้อเสนอแนะ	140
บรรณานุกรม	144
ภาคผนวก	154
ภาคผนวก ก	155
ภาคผนวก ข	159
ประวัติย่อของผู้วิจัย	171

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	58
2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ การบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยรวมและรายด้าน....	66
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านงานพัฒนาหลักสูตร...	67
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านการจัดการเรียนรู้.....	68
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านงานนิเทศการศึกษา	69
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านงานวัดและ ประเมินผล	70
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านงานวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	71
8	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้.....	72
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	73
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านงานส่งเสริม ประสานงานวิชาการกับชุมชน องค์กรและสถาบันอื่น	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านงานงานพัฒนา สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี 75
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยรวมและรายด้าน 76
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านความสามารถในการผลิตนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง 77
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านความสามารถในการพัฒนาทัศนคติ ทางบวกของนักเรียน 78
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาภายใน โรงเรียนได้เป็นอย่างดี 79
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยนและ พัฒนาให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม 80
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามเพศ 81
18	การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามเพศ 82
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา 84
20	การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามเพศ 85

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
21 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา	86
22 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา	88
23 การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี โดยรวม จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา เป็นรายคู่	89
24 การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านงานนิเทศการศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา เป็นรายคู่	90
25 การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านงานวัดและประเมินผล จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา เป็นรายคู่	90
26 การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา เป็นรายคู่	91
27 การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาเป็นรายคู่	92
28 การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา เป็นรายคู่	92
29 การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านงานส่งเสริมประสานงานวิชาการกับชุมชน องค์กรและสถาบันอื่น จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา เป็นรายคู่	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
30 การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านงานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา เป็นรายคู่	94
31 ค่าเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา	95
32 วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา	96
33 การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านงานพัฒนาหลักสูตร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรายคู่	98
34 การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านงานจัดการเรียนรู้ จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรายคู่	98
35 การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านงานวัดและประเมินผล จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรายคู่	99
36 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ประสิทธิภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามเพศ	100
37 การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามเพศ	101
38 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา	102
39 การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา	103

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
40	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา 104
41	วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา 105
42	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี โดยรวม จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา เป็นรายคู่ 106
43	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาภายในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี จำแนกตาม ขนาดของสถานศึกษา เป็นรายคู่ 107
44	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี ด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม จำแนก ตามขนาดของสถานศึกษา เป็นรายคู่ 107
45	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา 109
46	วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา 110
47	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และระดับ ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา กับ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชลบุรี จำแนกตามเพศ 112
48	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และระดับ ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา กับ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชลบุรี จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา 113
49	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และระดับ ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา กับ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชลบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา 114

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
50	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และระดับ ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา กับ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชลบุรี จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา 115
51	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นของเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย 170

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	กรอบความคิดในการวิจัย	6
---	-----------------------------	---

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University